KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

PEDOMAN PENILAIAN
PENGELOLA PKBM
(PUSAT KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR)

"Membangun Karakter
Peserta Didik melalui
Karya Nyata
GTK PAUD dan Dikmas"

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
DIREKTORAT PEMBINAAN GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
TAHUN 2018

KATA PENGANTAR

Direktorat Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PGTK PAUD dan Dikmas) sesuai tugas dan fungsinya di bidang pembinaan terhadap GTK PAUD dan Dimas setiap tahun menyelenggarakan kegiatan Apresiasi GTK PAUD dan Dikmas Berprestasi Tingkat Nasional.

Tujuan utama kegiatan apresiasi ini adalah untuk memberikan apresiasi (penghargaan) kepada para GTK PAUD dan Dikmas atas dedikasi, berbagai kreasi dan karya inovasi/karya nyata, olahraga dan seni, melalui proses seleksi dari tingkat kabupaten/kota, provinsi, sampai ke tingkat nasional. Kegiatan Apresiasi GTK PAUD dan Dikmas Berprestasi Tahun 2018 meliputi 17 (tujuh belas) kategori apresiasi perorangan dan 2 (dua) jenis kategori apresiasi kelompok.

Pedoman penilaian ini digunakan khusus untuk "Seleksi Peserta Apresiasi Pengelola PKBM", yang memuat rambu-rambu dalam kegiatan seleksi dari tingkat kabupaten/kota, provinsi, sampai ke tingkat nasional.

Semoga dengan adanya pedoman penilaian ini penyelenggaraan seleksi Apresiasi GTK PAUD dan Dikmas Berprestasi Tahun 2018 dapat dilaksanakan secara obyektif, transparan, efektif dan efisien.

Jakarta, Februari 2018
Direktur PGTK PAUD dan Dikmas,

Dr. Abdoellah, M.Pd.
NIP. 19600820 198603 1005

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI ii
DAFTAR TABEL iii
DAFTAR LAMPIRAN iv
DAFTAR FORMAT v
A. PENDAHULUAN 1
B. DASAR HUKUM 2
C. TUJUAN 2
D. LINGKUP PELAKSANAAN 3
E. TOPIK 3
F. PENGERTIAN KONSEPTUAL 3
G. PENULISAN NASKAH 4
H. KETENTUAN PRESENTASI 5
1. Materi Apresiasi 5
2. Pelaksanaan Presentasi 5
3. Pakaian Presentasi 5
4. Ketentuan Khusus lain 5
I. LINGKUP PENILAIAN 6
J. INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN 6
1. Penilaian Naskah 6
2. Penilaian Presentasi 9
K. TAHAPAN PENILAIAN 10
1. Pemeriksaan Administrasi Naskah 11
2. Penilaian Naskah 12
3. Penilaian Presentasi 122

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Indikator dan Bobot Penilaian Naskah …….. 6
Tabel 2 : Indikator dan Bobot Penilaian Presentasi …….. 8

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Sistematika Karya Nyata Pengelola PKBM ……14
Lampiran 2 : Kriteria Penilaian Naskah Karya Pengelola PKBM ……17
Lampiran 3 : Kriteria Penilaian Presentasi Pengelola PKBM …… 19

DAFTAR FORMAT

Format 1.k	Penilaian Naskah Pengelola PKBM …….	22
Format 2.k	Penilaian Presentasi Pengelola PKBM ……	25
Format 3.k	Rekapitulasi Hasil Penilaian Naskah dan Presentasi Apresiasi Karya Nyata Pengelola PKBM ……	28
Format 4.k	Rekapitulasi Penilaian Akhir Apresiasi Pengelola PKBM ….	29
Format 5.k	Berita Acara Penilaian Apresiasi Karya Nyata Pengelola PKBM ……	30

APRESIASI GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN KEPENDIDIKAN MASYARAKAT TAHUN 2018

KATEGORI PENGELOLA PKBM

A. PENDAHULUAN

Direktorat Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (Dit. PGTK PAUD dan Dikmas), Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (Ditjen. GTK) berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan bertugas melaksanakan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan serta fasilitasi penerapan standar teknis di bidang guru, pendidik lainnya dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat. Selain tugas di atas, Dit. PGTK PAUD dan Dikmas juga menjalankan fungsi pelaksanaan pemberian penghargaan dan pelindungan GTK PAUD dan Dikmas.

Pada tahun 2007 sampai dengan tahun 2010, Dit. PTK PNF telah menyelenggarakan kegiatan pemberian penghargaan kepada PTK PNF berprestasi dalam bentuk kegiatan Jambore 1000 PTK PNF. Seiring dengan perubahan struktur organisasi maka pada tahun 2011 nomenklatur kegiatan Jambore diubah namanya menjadi "Apresiasi PTK PAUDNI Berprestasi". Dengan terbitnya Permendikbud Nomor 11 Tahun 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, maka kegiatan Apresiasi pada tahun 2018 namanya menjadi "Apresiasi GTK PAUD dan Dikmas Berprestasi".

Selaras dengan kebijakan Pemerintah maka kegiatan apresiasi ini diarahkan untuk mewujudkan Revolusi Mental yang mencakup aspek integritas, etos kerja dan gotong royong bagi GTK PAUD dan Dikmas dalam pelaksanaan tugasnya. Apresiasi GTK PAUD dan Dikmas Berprestasi Tingkat Nasional diikuti oleh 17 (tujuh belas) kategori GTK PAUD dan Dikmas, di antaranya adalah Pengelola PKBM. Selain apresiasi yang bersifat perorangan juga akan diadakan apresiasi terhadap kelompok yaitu Senam

Poco-Poco Nusantara dan Paduan Suara yang akan diikuti oleh finalis dari apresiasi perorangan.

Agar pelaksanaan kegiatan apresiasi GTK PAUD dan Dikmas Berprestasi dari Tingkat Kabupaten/Kota, Provinsi dan Nasional dapat berjalan dengan lancar, perlu disusun Pedoman Penilaian Pengelola PKBM. Pedoman Penilaian ini dimaksudkan untuk memberikan arahan atau petunjuk bagi Tim Penilai Daerah dan Tim Penilai Tingkat Nasional agar dapat dilakukan secara seragam sesuai dengan rambu-rambu yang telah ditetapkan.

B. DASAR HUKUM

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 Tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
5. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2014 Tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2009 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan;
8. Daftar Isian Penggunaan Anggaran (DIPA) Direktorat Pembinaan GTK PAUD dan Dikmas Tahun 2018.

C. TUJUAN

1. Memberikan acuan bagi Penyelenggara dan Tim Penilai dalam melaksanakan kegiatan Apresiasi GTK PAUD dan Dikmas Berprestasi khusus bagi Pengelola PKBM Tingkat Kabupaten/Kota, Provinsi, dan Nasional.
2. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan Apresiasi GTK PAUD dan Dikmas Berprestasi di Tingkat Kabupaten/Kota, Provinsi, dan Nasional.

D. LINGKUP PELAKSANAAN

Apresiasi GTK PAUD dan Dikmas Berprestasi khusus Pengelola PKBM dilaksanakan di Tingkat Kabupaten/Kota, Provinsi dan Nasional.

E. TOPIK

"Strategi Pengelolaan PKBM dalam Rangka Membangun Karakter Peserta Didik melalui Kemandirian dan Kemitraan Lembaga"

F. PENGERTIAN KONSEPTUAL

1. **PKBM** adalah singkatan dari Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat yang merupakan salah satu dari satuan pendidikan non formal yang diprakarsai, dikelola dan dibiayai oleh masyarakat (dari, oleh dan untuk masyarakat).
2. **Pengelola PKBM** adalah tenaga kependidikan yang bertugas mengelola PKBM.
3. **Karya nyata** adalah karya tulis yang menggambarkan dan berisi hasil pengalaman langsung *(best practice)* individu atau kelompok Pengelola PKBM **(bukan gagasan, bukan hasil penelitian, bukan skripsi, bukan thesis, dan bukan disertasi)** dalam bidang pengelolaan PKBM dengan mitra usaha untuk meningkatkan kegiatan usaha dan usaha mandiri bagi masyarakat yang bersifat inovatif dan memiliki kekhasan atau keunggulan tertentu sehingga mendorong Pengelola PKBM lainnya untuk mengadopsi dan menerapkan di lembaganya.
4. **Karya nyata boleh menggunakan kutipan dan daftar rujukan atau daftar pustaka sebagaimana yang lazim digunakan dalam penulisan karya ilmiah.** Topik Karya Nyata Pengelola PKBM adalah " Strategi Pengelolaan PKBM untuk Meningkatkan Kemandirian dan Membangun Kemitraan Dalam Rangka Membangun Karakter Peserta Didik" Karya Nyata yang ditulis oleh Pengelola PKBM wajib mengikuti sistematika yang telah ditentukan sebagaimana terlampir.
5. **Ruang lingkup Karya Nyata adalah "Strategi Pengelolaan PKBM untuk Meningkatkan Kemandirian dan Membangun Kemitraan Dalam Rangka Membangun Karakter Peserta Didik".** Strategi pengelolaan dalam hal ini dapat meliputi strategi pengelolaan jejaring kemitraan, pengembangan SDM, pemasaran, program PAUD dan Dikmas, dan aspek manajemen lainnya yang

sudah dilaksanakan oleh PKBM. Tujuan dari implementasi starategi pengelolaan tersebut adalah untuk meningkatkan profesionalitas pengelolaan dan kemandirian PKBM sehingga dapat menyelenggarakan program PAUD dan Dikmas yang berkualitas, dan menghasilkan Peserta Didik yang berkarakter Contoh topik sesuai dengan ruang lingkup tersebut adalah:

a. Strategi Pengelolaan PKBM untuk Meningkatkan Profesionalitas, Kemandirian, dan Mutu Lulusan yang berkarakter melalui Pengembangan Jejaring Mitra Kerja dengan DUDI dalam menhadapi Era MEA.
b. Strategi Pengelolaan Sumberdaya Manusia pada PKBM untuk Meningkatkan Profesionalitas, Kemandirian, dan Mutu Lulusan yang berkarakter.

G. PENULISAN NASKAH

1. Sistematika Penulisan Naskah dan Deskripsinya (Lampiran 1)
2. Ketentuan Khusus Naskah
   a) Karya Nyata berisi tulisan pengalaman konkrit menerapkan strategi menyinergikan pengelolaan PKBM dengan mitra usaha untuk meningkatkan kegiatan usaha dan usaha mandiri bagi masyarakat.
   b) Naskah harus karya asli peserta apresiasi, bukan jiplakan, belum pernah diikutkan/dipublikasikan dalam forum/kegiatan apapun
   c) Naskah ditulis dengan tidak menggunakan kutipan dan daftar rujukan atau daftar pustaka.
   d) Naskah harus ditulis di atas kertas ukuran A4 (kuarto) dengan spasi 1.5 dan menggunakan font 12 Times New Romans
   e) Naskah ditulis dengan batas margin atas dan kiri berjarak 4 sentimeter dan margin bawah dan kanan berjarak 3 sentimeter
   f) Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia yang baik dan benar
   g) Panjang naskah maksimal 50 halaman sudah termasuk lampiran.
   h) Naskah dijilid dengan warna sampul "**KUNING MUDA**".

H. KETENTUAN PRESENTASI

1. Materi Apresiasi

Materi yang diapresiasikan yaitu **Strategi Pengelolaan PKBM dalam Rangka Membangun Karakter Peserta Didik melalui Kemandirian dan Kemitraan Lembaga**, dengan ketentuan:

a. Kesesuaian judul dan pemilihan materi yang dipaparkan
b. Teknik Penyajian
c. Penguasaan materi
d. Etika

2. Pelaksanaan Presentasi

a. Urutan presentasi ditentukan berdasarkan hasil undian yang dilakukan oleh panitia di lokasi Apresiasi GTK PAUD dan Dikmas Berprestasi.
b. Peserta Apresiasi GTK PAUD dan Dikmas Berprestasi mempersiapkan bahan presentasi secara perorangan atau dari unit kerjanya masing-masing.
c. Selama penilaian kinerja presentasi berlangsung, boleh dihadiri oleh peserta yang lain, tetapi tidak boleh mengajukan pertanyaan dan atau mengganggu konsentrasi peserta yang sedang tampil.
d. Ketika seorang peserta sedang tampil di hadapan tim penilai, pada saat bersamaan panitia mengingatkan peserta yang akan tampil berikutnya.

3. Pakaian Presentasi

Kostum sebagai seorang pengelola harus rapi, sopan dan menggunakan motif batik/ tenun/ songket sesuai dengan ciri khas dari daerah masing-masing.

4. Ketentuan Khusus lain

a. Pengelola PKBM adalah pengelola yang lembaganya terdaftar dan memiliki ijin operasional dari Dinas Pendidikan Kab/Kota.
b. Naskah Karya Nyata disertai lampiran tentang profil PKBM yang berisi logo, visi, misi, tujuan, strategi, program kerja tahun 2018, dan ijin operasional dari Dinas Pendidikan Kab/Kota.
c. Memberikan perhatian program PKBM dan kegiatan pembelajaran PAUD dan Dikmas pada daerah 3T (terluar, terdepan, dan tertinggal)

I. LINGKUP PENILAIAN

Apresiasi GTK PAUD dan Dikmas berprestasi khusus Pengelola PKBM dilaksanakan di tingkat kabupaten/kota, Propinsi dan Nasional. Lingkup penilaian adalah “Strategi pengelolaan PKBM dalam meningkatkan kemandirian dan membangun kemitraan”.

J. INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN

1. Penilaian Naskah

Dalam melakukan penilaian naskah dapat mencermati indikator dan bobot pada berikut ini.

Tabel 1. Indikator dan Bobot Penilaian Naskah

NO	INDIKATOR	BOBOT
1	**Teknik Penulisan**	
	a. Kesesuai sistematika penulisan b. Kesesuaian antara judul dengan isi c. Kesesuai struktur dan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar d. Konsistensi teknik penulisan (penomoran, penyajian gambar, tabel, grafik, dan lain-lain)	20
2	**Kualitas Isi** a. Kejelasan deskripsi konsep strategi pengelolaan PKBM 1) Kejelasan uraian konsep strategi pengelolaan PKBM 2) Keruntutan uraian naskah karya nyata mulai dari latar belakang, isi, dan kesimpulan 3) Kesesuaian antara konsep inovasi strategi pengelolaan dengan permasalahan yang dihadapi PKBM 4) Menguraikan indikator keberhasilan b. Kejelasan deskripsi implementasi strategi pengelolaan PKBM 1) Strategi inovasi pengelolaan PKBM sudah diimplementasikan 2) Prosedur implementasi jelas dan terukur	60

NO	INDIKATOR	BOBOT
	3) Implementasi sesuai dengan konsep strategi inovasi yang dirancang 4) Signifikansi inovasi strategi pengelolaan bagi pengembangan PKBM c. Kejelasan deskripsi hasil yang dicapai 1) Indikator keberhasilan jelas dan terukur 2) Jumlah peserta didik program PAUD dan Dikmas meningkat 3) Jejaring kemitraan makin luas dan variatif 4) Prosentase kelulusan program meningkat d. Kejelasan deskripsi dampak implementasi strategi pengelolaan PKBM 1) Tata kelola PKBM menjadi lebih baik 2) Standar Nasional pendidikan secara bertahap dapat dipenuhi PKBM 3) PKBM terakreditasi 4) Kepercayaan masyarakat cenderung meningkat e. Kejelasan uraian kendala dan solusi 1) Kendala-kendala yang dihapai teridentifikasi dengan baik 2) Ada upaya meminimalisir kendala yang dihadapi 3) Ada alternatif solusi terhadap tiap kendala yang muncul 4) Ada konsistensi pengelola dalam menerpkan inovasi strategi pengelolaan PKBM f. Kejelasan alternatif pengembangan 1) Menguraikan alternatif pengembangan inovasi strategi ke depan 2) Terbuka untuk berbagi pengalaman dengan PKBM lain 3) Mendorong pada kemandirian PKBM 4) Ada nilai tambah bagi PKBM g. Kesesuaian kesimpulan dan rekomendasi 1) Kesimpulan sejalan dengan pembahasan 2) Kesimpulan dirumuskan dengan jelas dan menjawab	

NO	INDIKATOR	BOBOT
	masalah 3) Rekomendasi tidak normative 4) Rekomendasi sangat mungkin dan layak dilaksanakan	
3	**Unsur Pendukung** a. Dukungan Internal dan Eksternal 1) Dukungan dari pihak Pemda dan *stakeholders* lainnya 2) Dukungan dari SDM internal PKBM 3) Kelengkapan saran dan prasarana PKBM 4) Keterlibatan masyarakat sekitar PKBM b. Kelengkapan dan keakuratan informasi portofolio/curriculum vitae peserta 1) Kualifikasi dan latar belakang pendidikan 2) Pengalaman kerja di bidang PAUD dan Dikmas 3) Karya-karya di bidang PAUD dan Dikmas 4) Keterlibatan dalam bebagai kegiatan di bidang PAUD dan Dikmas c. Kelengkapan dan keakuratan informasi Profile PKBM 1) Jumlah program pelayanan pendidikan (minimal 4 program) 2) Kecenderungan peningkatan peserta didik 3) Peningkatan jaringan kemitraan 4) Peningkatan jumlah lulusan yang melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi dan bekerja/berwirausaha	20
	TOTAL	100

2. Penilaian Presentasi

Dalam melakukan penilaian presentasi dapat mencermati indikator dan bobot pada berikut ini.

Tabel 2. Indikator dan Bobot Penilaian Presentasi

NO	ASPEK	BOBOT
1	**Kemampuan mendeskripsikan strategi pengelolaan PKBM** a. Kejelasan strategi pengelolaan jejaring kemitraan, pengembangan SDM, pemasaran, program PAUD dan Dikmas b. Keruntutan berpikir dari latar belakang, masalah, tujuan, strategi pengelolaan yang digunakan, implementasi, evaluasi, dan kesimpulan. c. Signifikansi inovasi strategi pengelolaan bagi pengembangan PKBM d. Kemungkinan berbagi pengalaman kepada Pengelola PKBM lainnya	15
2	**Kemampuan menunjukkan orisinalitas dan kekhasan inovasi strategi pengelolaan PKBM** a. Menguasai inovasi strategi pengelolaan PKBM secara konseptual b. Menguasai inovasi strategi pengelolaan PKBM secara operasional c. Didukung data empirik atas strategi pengelolaan PKBM yang telah diimplementasikan d. Kekhasan strategi strategi pengelolaan PKBM yang telah dilakukan	20
3	**Kemampuan menjelaskan proses dan hasil implementasi inovasi strategi pengelolaan PKBM** a. Mampu menggambarkan proses strategi pengelolaan PKBM yang telah diimplementasikan b. Mampu mengungkapkan kesesuaian antara strategi pengelolaan PKBM dan pelaksanaan program c. Mampu menunjukkan peningkatan kinerja penyelenggaraan program d. Mampu menunjukkan kontribusi terhadap kemandirian PKBM	15
4	**Kemampuan Menjelaskan Efektivitas dan Efisiensi** a. Mampu menunjukkan optimalisasi pencapaian tujuan/prestasi PKBM	15

NO	ASPEK	BOBOT
	b. Mampu menunjukkan efisiensi penggunaan waktu dan biaya c. Mampu menunjukkan efisiensi penggunaan tenaga (SDM) d. Mampu menunjukkan peningkatan kualitas dan produktivitas penyelenggaraan PKBM	
5	**Kemampuan menyampaikan argumentasi** a. Kemampuan mengkomunikasikan dan menjawab pertanyaan secara rasional dan logis b. Keruntutan dalam penalaran c. Kemudahan untuk difahami d. Konsistensi uraian materi dengan kesimpulan	15
6	**Penggunaan sarana pemaparan** a. Penguasaan penggunaan media TIK b. Variasi tampilan presentasi c. Penggunaan alat peraga untuk mendukung paparan d. Relevansi bahan pemaparan dengan isi	10
7	**Etika** a. Berpakaian rapi dan sopan b. Menggunakan bahasa yang santun c. Menunjukkan sikap dan perilaku terpuji selama presentasi d. Serius, atusias/semangat, dan lugas	10
JUMLAH		**100**

K. TAHAPAN PENILAIAN

Penilaian Apresiasi GTK PAUD dan Dikmas Berprestasi dilakukan setelah peserta lulus verifikasi administrasi yang dilakukan oleh panitia berdasarkan persyaratan yang telah ditetapkan. Penilaian dilakukan dalam dua tahap penilaian oleh tim juri.

1. **Pemeriksaan Administrasi Naskah**

   a. **Tim Pemeriksa**

   Tim pemeriksa kelengkapan administrasi peserta dilakukan oleh panitia yang ditetapkan oleh pejabat yang berwenang sesuai tingkat pelaksanaan kegiatan apresiasi (Kabupaten, Provinsi, dan Nasional) dengan menggunakan format terlampir.

   b. **Ketentuan Pemeriksaan**

   Ketentuan pemeriksaan kelengkapan dan kebenaran administrasi peserta sebagai berikut :

   1) Pemeriksaan dilakukan paling lambat sudah selesai 1 (satu) minggu sebelum pelaksanaan penilaian naskah oleh tim juri;
   2) Pemeriksaan dilakukan dengan cermat tentang kelengkapan dan keabsahan dokumen yang ada;
   3) Setiap pemeriksa wajib bertanggungjawab atas hasil kerjanya dan siap menerima sanksi jika disengaja melakukan kesalahan;
   4) Hasil pemeriksaan ditandatangani oleh pemeriksa dan dibenarkan oleh ketua pelaksana/panitia serta dilampirkan pada naskah untuk diteruskan pada tim juri;
   5) Dokumen administrasi yang tidak memenuhi syarat atau tidak lengkap harus dinyakan **tidak dilanjutkan** untuk mengikuti apresiasi

   c. **Mekanisme Pemeriksaan**

   1) Ketua panitia/pelaksana atau pejabat yang berwenang menetapkan tim pemeriksa dengan membagi secara proposional administrasi naskah peserta yang akan diperiksa;
   2) Tim pemeriksa mengalokasi waktu tersendiri dalam melakukan pekerjaan pemeriksaannya agar cermat dan teliti;
   3) Peserta yang telah dinyatakan lengkap dan memenuhi syarat administrasinya maka format isiannya ditandatangani oleh pemeriksa dan ketua pelaksana atau pejabat yang berwenang;
   4) Hasil pemeriksaan diserahkan pada penanggungjawab kegiatan dan diteruskan pada tim juri.

2. Penilaian Naskah

a. Kriteria Penilaian Naskah

1) Bobot nilai substansi naskah karya nyata sebesar 30**%.**
2) Rentang skor naskah antara 0 sampai 100 dengan ketentuan :
   a) Skor 76 – 100 = jika 4 indikator terpenuhi
   b) Skor 51 – 75 = jika 3 indikator terpenuhi
   c) Skor 26 – 50 = jika 2 Indikator terpenuhi
   d) Skor 0 – 25 = jika 1 Indikator terpenuhi
3) Penilaian naskah dilakukan oleh 3 (tiga) orang juri dengan menerapkan rumus penentuan skor rerata tim juri sebagai berikut:

$$\text{Skor Rerata} = \frac{\text{Skor Juri 1} + \text{Skor Juri 2} + \text{Skor Juri 3}}{3}$$

b. Mekanisme Penilaian Naskah

Mekanisme Penilaian naskah dapat dilakukan melalui dua cara berikut:

1) Penilaian naskah *soft copy*

   Naskah dalam bentuk ***file PDF*** dilakukan pada **tingkat nasional**, dan **dapat** dilakukan pada tingkat provinsi.

2) Penilaian Naskah *hard copy*

   Naskah yang sudah dicetak dengan rapi beserta lampirannya. Penilaian ini **dapat** dilakukan pada tingkat kabupaten/kota dan pada tingkat provinsi.

c. Alokasi Waktu Penilaian Naskah

Alokasi waktu penilaian naskah ditetapkan oleh panitia atau pejabat yang berwenang pada masing-masing tingkat pelaksanaan kegiatan apresiasi (kabupaten/Kota, provinsi, atau nasional)

3. Penilaian Presentasi

a. Kriteria Penilaian

1) Bobot nilai presentasi sebesar 70%.
2) Rentang skor naskah antara 0 sampai 100 dengan ketentuan :
   a) Skor 76 – 100 = jika 4 indikator terpenuhi
   b) Skor 51 – 75 = jika 3 indikator terpenuhi
   c) Skor 26 – 50 = jika 2 Indikator terpenuhi
   d) Skor 0 – 25 = jika 1 Indikator terpenuhi

3) Penilaian presentasi dilakukan oleh 3 (tiga) orang juri dengan menerapkan rumus sebagai berikut:

Skor Rerata = Skor Juri 1 + Skor Juri 2 + Skor Juri 3

3

b. Mekanisme Presentasi

Presentasi karya nyata pada setiap peserta diatur sebagai berikut:

1) Urutan presentasi ditentukan berdasarkan hasil undian yang dilakukan oleh panitia di lokasi apresiasi.
2) Peserta apresiasi mempersiapkan bahan presentasi.
3) Selama penilaian kinerja presentasi berlangsung,
4) Selama penilaian kinerja presentasi berlangsung, boleh dihadiri oleh peserta yang lain, tetapi tidak boleh mengajukan pertanyaan dan atau mengganggu konsentrasi peserta yang sedang tampil.
5) Panitia mengingatkan kesiapan peserta berikutnya yang akan presentasi.

c. Alokasi Waktu Presentasi

Alokasi waktu presentasi dan tanya jawab dalam penilaian presentasi ditetapkan seperti berikut:

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Pengenalan diri	2 menit
2	Penyajian Materi	10 menit
3	Tanya jawab	18 menit
JUMLAH		**30 menit**

Lampiran 1

SISTEMATIKA KARYA NYATA PENGELOLA PKBM

HALAMAN JUDUL (Judul sesuai Karya Nyata yang telah diterapkan di PKBM)
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA NYATA
KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Uraikan kesenjangan antara harapan dengan kenyataan yang Anda hadapi, sehingga menjadi masalah ketika Anda mengelola dan membangun PKBM menuju PKBM yang professional dan mandiri. Uraian harus didukung oleh bukti-bukti empiris yang otentik.

B. Permasalahan

Identifikasi dan rumuskan masalah spesifik yang akan Anda kaji dalam Karya Nyata ini.

C. Tujuan

Rumuskan tujuan spesifik dan terukur sesuai dengan rumusan masalah yang sudah dirumuskan di atas.

D. Stategi Pemecahan Masalah

Jelaskan strategi pemecahan masalah yang Anda gunakan dalam memecahkan masalah di atas sehingga tujuan dapat dicapai.

BAB II. PEMBAHASAN

A. Konsep Strategi Pengelolaan PKBM …..

Jelaskan secara konseptual strategi pengelolaan PKBM yang dikembangkan. Pada bagian ini peserta dapat menuliskan mengenai Konsep Pengelolaan PKBM, Visi Misi, Rencana strategis dan rencana tahunan, Struktur organisasi dan Job description. Jumlah judul subbab dapat disesuaikan dengan kebutuhan

B. Implementasi Strategi Pengelolaan PKBM …..

Jelaskan secara konseptual strategi pengelolaan PKBM yang dikembangkan. Penjelasannya dapat meliputi 1) Strategi pengelolaan PKBM sudah diimplementasikan ; 2) Implementasi sesuai dengan konsep strategi yang dirancang; 3) Prosedur implementasi jelas dan terukur (ada pedoman, ada target); 4) Signifikansi strategi pengelolaan bagi pengembangan PKBM. Jumlah judul subbab sesuai kebutuhan

C. Hasil yang Dicapai

Uraikan hasil-hasil yang telah dicapai secara kualitatif dan kuantitatif. Uraian ini meliputi hal-hal sebagai berikut: 1) Indikator keberhasilan; 2) Perkembangan Jumlah peserta didik program PAUD dan Dikmas; 3)Perkembangan Jejaring kemitraan; 4)Perkembangan Prosentase kelulusan program; 5) Perkembangan program layanan kebutuhan masyarakat meningkat

D. Dampak Implementasi Strategi

Uraikan dampak yang dirasakan oleh PKBM setelah mengimplementasikan inovasi strategi pengelolaan PKBM tersebut. Uraian tersebut meliputi: 1) Kualitas Tata kelola PKBM; 2) Pemenuhan Standar Nasional pendidikan oleh PKBM; 3) PKBM terakreditasi; 4) Kepercayaan masyarakat terhadap PKBM

E. Kendala dan Solusi

Jelaskan kendala-kendala yang dihadapi selama implementasi inovasi strategi pengelolaan PKBM dan solusi yang telah dilakukan sehingga inovasi dapat berjalan dan sukses. 1) Kendala-kendala yang dihadapi ; 2) Upaya meminimalisir kendala yang dihadapi; 3) Alternatif solusi terhadap tiap kendala yang muncul; 4) Konsistensi pengelola dalam menerapkan strategi pengelolaan PKBM

F. Alternatif pengembangan

Uraikan alternative pengembangan yang akan dilakukan di PKBM ybs dan kemungkinan diadaptasi oleh PKBM lain. Uraian terdiri dari: 1) Uraian alternatif pengembangan inovasi strategi ke depan; 2) Berbagi pengalaman dengan PKBM lain; 3) Upaya kemandirian PKBM; 4) Nilai tambah bagi PKBM

G. Faktor-faktor pendukung

Jelaskan faktor-faktor pendukung baik factor internal maupun eksternal.

Dukungan Internal dan Eksternal dapat terdiri dari : 1) Dukungan dari pihak Pemda dan stakeholders lainnya; 2) Dukungan dari SDM internal PKBM; 3) Kelengkapan sarana dan prasarana PKBM; 4) Keterlibatan masyarakat sekitar PKBM;

BAB III. PENUTUP

A. Kesimpulan

Rumusan kesimpulan sebaiknya memenuhi kriteria sebagai berikut: 1) Kesimpulan sejalan dengan pembahasan; 2) Kesimpulan dirumuskan dengan jelas dan menjawab maslah

B. Rekomendasi

Saran sebaiknya tidak normative tetapi mengacu pada hasil pembahasan. Ajukan sejumlah saran atau rekomendasi yang spesifik, operasional, dan sangat mungkin untuk dilaksanakan.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- **Currculum Vitae** Pengelola atau portofolio untuk menilai kiprah ybs tekait PLS. CV sebaiknya memuat informasi hal-hal sebagai berikut: 1) Kualifikasi dan latar belakang Pendidikan; 2) Pengalaman kerja di bidang PAUD dan Dikmas; 3) Karya-karya di bidang PAUD dan Dikmas; 4) Keterlibatan dalam bebagai kegiatan di bidang PAUD dan Dikmas

- **Profil PKBM** untuk menilai kiprah PKBM dalam menyelenggarakan program PAUD dan Dikmas. Profil PKBM minimal memuat informasi mengenai hal-hal sebagai berikut: 1) Jumlah program pelayanan pendidikan (lebih baik jika minimal 4 program); 2) Kecenderungan peningkatan peserta didik; 3) Peningkatan jaringan kemitraan; 4) Peningkatan jumlah lulusan yang melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi dan bekerja/berwirausaha

- **Foto-foto kegiatan** yang relevan dengan pembahasan

- **Dokumen-dokumen pendukung** (data peserta didik, jumlah lulusan tiap program, lulusan yang berkerja/berwirausaha, dokumen kerja sama, dan lain-lain yang relevan).

Lampiran 2

KRITERIA PENILAIAN NASKAH KARYA NYATA
PENGELOLA PKBM

Kriteria Penilaian Naskah Karya Nyata Pengelola PKBM adalah berikut ini.

Beri skor sesuai dengan indikator yang muncul dan terbukti

- Skor 76 – 100 = jika 4 indikator terpenuhi
- Skor 51 – 75 = jika 3 indikator terpenuhi
- Skor 26 – 50 = jika 2 Indikator terpenuhi
- Skor 0 – 25 = jika 1 Indikator terpenuhi

UNSUR	KUALITAS			
	1	2	3	4
	TIDAK		YA	
1.Teknik Penulisan a. Sistematika penulisan b. Kesesuaian antara judul dengan isi c. Struktur dan penggunaan bahasa d. Teknik penulisan (penomoran, penyajian gambar, tabel, grafik, dan lain-lain)	Skor 1 : jika hanya satu indikator terpenuhi	Skor 2 : jika 2 indikator terpenuhi (a dan c)	Skor 3 : jika 3 indikator terpenuhi (a,b,c)	Skor 4 : jika semua indikator terpenuhi (a,b,c,d)
2. Isi Tulisan a. Kejelasan deskripsi konsep strategi pengelolaan PKBM b. Kejelasan deskripsi implementasi strategi pengelolaan PKBM				

UNSUR	KUALITAS			
	1	2	3	4
	TIDAK		YA	
c. Kejelasan deskripsi hasil yang dicapai d. Kejelasan deskripsi dampak implementasi strategi pengelolaan PKBM e. Kejelasan uraian kendala dan solusi f. Kejelasan alternatif pengembangan g. Kesesuaian kesimpulan dan rekomendasi	Skor 1 : jika hanya satu indicator terpenuhi	Skor 2 : jika 2 indikator terpenuhi (a dan c)	Skor 3 : jika 5 indikator terpenuhi (a,b,c,d,e)	Skor 4 : jika semua indikator terpenuhi (a,b,c,d,e,f,g)
3. Unsur Pendukung a. Internal dan Eksternal b. Kelengkapan dan keakuratan informasi c. Kelengkapan dan keakuratan informasi Profile PKBM	Skor 1 : jika hanya satu indikator terpenuhi	Skor 2 : jika 2 indikator terpenuhi (a dan c)	Skor 3 : jika 3 indikator terpenuhi (a,b,c)	Skor 4 : jika semua indikator terpenuhi (a,b,c,d)

Lampiran 3

KRITERIA PENILAIAN PRESENTASI
PENGELOLA PKBM

Kriteria Penilaian Naskah Karya Nyata Pengelola PKBM adalah berikut ini.

Beri skor sesuai dengan indikator yang muncul dan terbukti

Skor 91 – 100 = jika 4 indikator terpenuhi

Skor 81 – 90 = jika 3 indikator terpenuhi

Skor 71 – 80 = jika 2 Indikator terpenuhi

Skor 60 – 70 = jika 1 Indikator terpenuhi

UNSUR	KUALITAS			
	1	2	3	4
	TIDAK		YA	
1. Kemampuan mendeskripsikan strategi pengelolaan PKBM a. Kejelasan strategi pengelolaan jejaring kemitraan, pengembangan SDM, pemasaran, program PAUD dan Dikmas b. Keruntutan berpikir dari latar belakang, masalah, tujuan, strategi pengelolaan yang digunakan, implementasi, evaluasi, dan kesimpulan. c. Signifikansi inovasi strategi pengelolaan bagi pengembangan PKBM d. Kemungkinan berbagi pengalaman kepada Pengelola PKBM lainnya	Skor 1 : jika hanya satu indikator terpenuhi	Skor 2 : jika 2 indikator terpenuhi (a dan c)	Skor 3 : jika 3 indikator terpenuhi (a,b,c)	Skor 4 : jika semua indikator terpenuhi (a,b,c,d)
2. Kemampuan menunjukkan orisinalitas dan kekhasan inovasi strategi pengelolaan PKBM a. Menguasai inovasi strategi pengelolaan PKBM secara konseptual b. Menguasai inovasi strategi	Skor 1 : jika hanya satu indicator terpenuhi	Skor 2 : jika 2 indikator terpenuhi (a dan c)	Skor 3 : jika 3 indikator terpenuhi (a,b,c)	Skor 4 : jika semua indikator terpenuhi (a,b,c,d)

UNSUR	KUALITAS			
	1	2	3	4
	TIDAK		YA	
pengelolaan PKBM secara operasional c. Didukung data empirik atas strategi pengelolaan PKBM yang telah diimplementasikan d. Kekhasan strategi strategi pengelolaan PKBM yang telah dilakukan				
3. Kemampuan menjelaskan proses dan hasil implementasi inovasi strategi pengelolaan PKBM a. Mampu menggambarkan proses strategi pengelolaan PKBM yang telah diimplementasikan b. Mampu mengungkapkan kesesuaian antara strategi pengelolaan PKBM dan pelaksanaan program c. Mampu menunjukkan peningkatan kinerja penyelenggaraan program d. Mampu menunjukkan kontribusi terhadap kemandirian PKBM	Skor 1 : jika hanya satu indikator terpenuhi	Skor 2 : jika 2 indikator terpenuhi (a dan c)	Skor 3 : jika 3 indikator terpenuhi (a,b,c)	Skor 4 : jika semua indikator terpenuhi (a,b,c,d)
2. Kemampuan Menjelaskan Efektivitas dan Efisiensi a. Mampu menunjukkan optimalisasi pencapaian tujuan/prestasi PKBM b. Mampu menunjukkan efisiensi penggunaan waktu dan biaya c. Mampu menunjukkan efisiensi penggunaan tenaga (SDM) d. Mampu menunjukkan	Skor 1 : jika semua indikator tidak terpenuhi	Skor 2 : jika hanya satu indikator terpenuhi	Skor 3 : jika semua indikator terpenuhi	Skor 4 : jika semua indikator terpenuhi

UNSUR	KUALITAS			
	1	2	3	4
	TIDAK		YA	
peningkatan kualitas dan produktivitas penyelenggaraan PKBM				
3. Kemampuan menyampaikan argumentasi a. Kemampuan mengkomunikasikan dan menjawab pertanyaan secara rasional dan logis b. Keruntutan dalam penalaran c. Kemudahan untuk difahami d. Konsistensi uraian materi dengan kesimpulan	Skor 1 : jika semua indikator tidak terpenuhi	Skor 2 : jika hanya satu indikator terpenuhi	Skor 3 : jika 2 indikator terpenuhi (a,c)	Skor 4 : jika semua indikator terpenuhi (a,b,c)
4. Penggunaan sarana pemaparan a. Penguasaan penggunaan media TIK b. Variasi tampilan presentasi c. Penggunaan alat peraga untuk mendukung paparan d. Relevansi bahan pemaparan dengan isi	Skor 1 : jika semua indikator tidak terpenuhi	Skor 2 : jika hanya satu indikator terpenuhi	Skor 3 : jika semua indikator terpenuhi	Skor 4 : jika semua indikator terpenuhi
7. Etika a. Berpakaian rapi dan sopan b. Menggunakan bahasa yang santun c. Menunjukkan sikap dan perilaku terpuji selama presentasi d. Serius, atusias/ semangat, dan lugas	Skor 1 : jika semua indikator tidak terpenuhi	Skor 2 : jika hanya satu indikator terpenuhi	Skor 3 : jika semua indikator terpenuhi	Skor 4 : jika semua indikator terpenuhi

Format 1.k

PENILAIAN NASKAH PENGELOLA PKBM

Nomor Undian :

Nama Peserta :

Nama Satuan :

Kabupaten/kota :

Provinsi :

Topik :

Petunjuk pemberian skor:

1. Amati secara seksama seluruh bagian dari naskah yang dinilai, kemudian perhatikanlah apakah indikator-indikator penilaian muncul atau terpenuhi dalam naskah tersebut.
2. Berilah skor pada tiap butir aspek yang dinilai setelah dikelompokkan dengan memberikan penilaian (*judgement*) terhadap kualitas keterpenuhan indikator yang dinilai, dengan ketentuan rentang skor sebagai berikut:
   a) Skor 76 – 100 = jika 4 indikator terpenuhi
   b) Skor 51 – 75 = jika 3 indikator terpenuhi
   c) Skor 26 – 50 = jika 2 Indikator terpenuhi
   d) Skor 0 – 25 = jika 1 Indikator terpenuhi

NO	ASPEK-ASPEK PENILAIAN	BOBOT	Skor	Skor akhir
1	**Teknik Penulisan** a. Kesesuai sistematika penulisan b. Kesesuaian antara judul dengan isi c. Kesesuai struktur dan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar d. Konsistensi teknik penulisan (penomoran, penyajian gambar, tabel, grafik, dan lain-lain)	20		
2	**Kualitas Isi** a. Kejelasan deskripsi konsep strategi pengelolaan PKBM 1) Kejelasan uraian konsep strategi pengelolaan PKBM 2) Keruntutan uraian naskah karya nyata mulai dari latar belakang, isi, dan kesimpulan 3) Kesesuaian antara konsep inovasi strategi pengelolaan dengan permasalahan yang dihadapi PKBM 4) Menguraikan indikator keberhasilan b. Kejelasan deskripsi implementasi strategi pengelolaan	60		

NO	ASPEK-ASPEK PENILAIAN	BOBOT	Skor	Skor akhir
	PKBM 1) Strategi inovasi pengelolaan PKBM sudah diimplementasikan 2) Prosedur implementasi jelas dan terukur 3) Implementasi sesuai dengan konsep strategi inovasi yang dirancang 4) Signifikansi inovasi strategi pengelolaan bagi pengembangan PKBM c. Kejelasan deskripsi hasil yang dicapai 1) Indikator keberhasilan jelas dan terukur 2) Jumlah peserta didik program PAUD dan Dikmas meningkat 3) Jejaring kemitraan makin luas dan variatif 4) Prosentase kelulusan program meningkat d. Kejelasan deskripsi dampak implementasi strategi pengelolaan PKBM 1) Tata kelola PKBM menjadi lebih baik 2) Standar Nasional pendidikan secara bertahap dapat dipenuhi PKBM 3) PKBM terakreditasi 4) Kepercayaan masyarakat cenderung meningkat e. Kejelasan uraian kendala dan solusi 1) Kendala-kendala yang dihapai teridentifikasi dengan baik 2) Ada upaya meminimalisir kendala yang dihadapi 3) Ada alternatif solusi terhadap tiap kendala yang muncul 4) Ada konsistensi pengelola dalam menerpkan inovasi strategi pengelolaan PKBM f. Kejelasan alternatif pengembangan 1) Menguraikan alternatif pengembangan inovasi strategi ke depan 2) Terbuka untuk berbagi pengalaman dengan PKBM lain 3) Mendorong pada kemandirian PKBM 4) Ada nilai tambah bagi PKBM g. Kesesuaian kesimpulan dan rekomendasi 1) Kesimpulan sejalan dengan pembahasan 2) Kesimpulan dirumuskan dengan jelas dan menjawab masalah 3) Rekomendasi tidak normative 4) Rekomendasi sangat mungkin dan layak dilaksanakan			
3	**Unsur Pendukung**			

NO	ASPEK-ASPEK PENILAIAN	BOBOT	Skor	Skor akhir
	a. Internal dan Eksternal 1) Dukungan dari pihak Pemda dan *stakeholders* lainnya 2) Dukungan dari SDM internal PKBM 3) Kelengkapan saran dan prasarana PKBM 4) Keterlibatan masyarakat sekitar PKBM b. Kelengkapan dan keakuratan informasi portofolio/curriculum vitae peserta 1) Kualifikasi dan latar belakang pendidikan 2) Pengalaman kerja di bidang PAUD dan Dikmas 3) Karya-karya di bidang PAUD dan Dikmas 4) Keterlibatan dalam bebagai kegiatan di bidang PAUD dan Dikmas c. Kelengkapan dan keakuratan informasi Profile PKBM 1) Jumlah program pelayanan pendidikan (minimal 4 program) 2) Kecenderungan peningkatan peserta didik 3) Peningkatan jaringan kemitraan 4) Peningkatan jumlah lulusan yang melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi dan bekerja/berwirausaha TOTAL	20 100		

……., ……. 2018

Juri

Nilai : Total Skor = ...=.....

100 100

(……..)

Format 2.k

PENILAIAN PRESENTASI PENGELOLA PKBM

Nomor Undian :

Nama Peserta :

Nama Satuan :

Kabupaten/kota :

Provinsi :

Topik :

Petunjuk pemberian skor:

1. Amati secara seksama seluruh bagian dari naskah yang dinilai, kemudian perhatikanlah apakah indikator-indikator penilaian muncul atau terpenuhi dalam naskah tersebut.
2. Berilah skor pada tiap butir aspek yang dinilai setelah dikelompokkan dengan memberikan penilaian (*judgement*) terhadap kualitas keterpenuhan indikator yang dinilai, dengan ketentuan rentang skor sebagai berikut:
   a) Skor 76 – 100 = jika 4 indikator terpenuhi
   b) Skor 51 – 75 = jika 3 indikator terpenuhi
   c) Skor 26 – 50 = jika 2 Indikator terpenuhi
   d) Skor 0 – 25 = jika 1 Indikator terpenuhi

No.	ASPEK	BOBOT	Skor	Skor akhir
1	**Kemampuan mendeskripsikan strategi pengelolaan PKBM** a. Kejelasan strategi pengelolaan jejaring kemitraan, pengembangan SDM, pemasaran, program PAUD dan Dikmas b. Keruntutan berpikir dari latar belakang, masalah, tujuan, strategi pengelolaan yang digunakan, implementasi, evaluasi, dan kesimpulan. c. Signifikansi inovasi strategi pengelolaan bagi pengembangan PKBM d. Kemungkinan berbagi pengalaman kepada Pengelola PKBM lainnya	15		

No.	ASPEK	BOBOT	Skor	Skor akhir
2	**Kemampuan menunjukkan orisinalitas dan kekhasan inovasi strategi pengelolaan PKBM** a. Menguasai inovasi strategi pengelolaan PKBM secara konseptual b. Menguasai inovasi strategi pengelolaan PKBM secara operasional c. Didukung data empirik atas strategi pengelolaan PKBM yang telah diimplementasikan d. Kekhasan strategi strategi pengelolaan PKBM yang telah dilakukan	20		
3	**Kemampuan menjelaskan proses dan hasil implementasi inovasi strategi pengelolaan PKBM** a. Mampu menggambarkan proses strategi pengelolaan PKBM yang telah diimplementasikan b. Mampu mengungkapkan kesesuaian antara strategi pengelolaan PKBM dan pelaksanaan program c. Mampu menunjukkan peningkatan kinerja penyelenggaraan program d. Mampu menunjukkan kontribusi terhadap kemandirian PKBM	15		
4	**Kemampuan Menjelaskan Efektivitas dan Efisiensi** a. Mampu menunjukkan optimalisasi pencapaian tujuan/prestasi PKBM b. Mampu menunjukkan efisiensi penggunaan waktu dan biaya c. Mampu menunjukkan efisiensi penggunaan tenaga (SDM) d. Mampu menunjukkan peningkatan kualitas dan produktivitas penyelenggaraan PKBM	15		
5	**Kemampuan menyampaikan argumentasi** a. Kemampuan mengkomunikasikan dan menjawab pertanyaan secara rasional dan logis b. Keruntutan dalam penalaran c. Kemudahan untuk difahami d. Konsistensi uraian materi dengan kesimpulan	15		

No.	ASPEK	BOBOT	Skor	Skor akhir
6	**Penggunaan sarana pemaparan** a. Penguasaan penggunaan media TIK b. Variasi tampilan presentasi c. Penggunaan alat peraga untuk mendukung paparan d. Relevansi bahan pemaparan dengan isi	10		
7	**Etika** a. Berpakaian rapi dan sopan b. Menggunakan bahasa yang santun c. Menunjukkan sikap dan perilaku terpuji selama presentasi d. Serius, atusias/semangat, dan lugas	10		
JUMLAH		**100**		

……., ……. 2018

Juri

Nilai : Total Skor = ...=.....

100 100

(……..)

Format 3.k

REKAPITULASI HASIL

PENILAIAN NASKAH DAN PRESENTASI APRESIASI KARYA NYATA

PENGELOLA PKBM

No. Undian	Nilai Juri I			Nilai Juri II			Nilai Juri III		
	Substansi	Presentasi	Jml	Substansi	Presentasi	Jml	Substansi	Presentasi	Jml
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1									
2									
3									
Dst …									

*) Coret yang tidak perlu

....., ... 2018

Juri I **Juri II** **Juri III**

(.....) (.....) (.....)

Format 4.k

REKAPITULASI PENILAIAN AKHIR APRESIASI

PENGELOLA PKBM

NO UNDIAN	NILAI JURI I	NILAI JURI II	NILAI JURI III	NILAI (2)+(3)+(4) / 3	NILAI TES TERTULIS	NILAI AKHIR (5)+(6) / 2
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	**(7)**
1						
2						
3						
Dst						

Keterangan:

Jumlah = $\frac{\text{Juri I + Juri II + Juri III}}{3}$

..... , ... 2018

Juri I **Juri II** **Juri III**

(.....) (.....) (.....)

Format 5.k

BERITA ACARA PENILAIAN
APRESIASI KARYA NYATA PENGELOLA PKBM

Pada hari ini, ……. Tanggal …… bulan …….. tahun dua ribu delapan belas, kami yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Nama Juri I**
Jabatan:
Unit Kerja :

Nama : **Nama Juri II**
Jabatan:
Unit Kerja :

Nama : **Nama Juri III**
Jabatan:
Unit Kerja :

Dalam hal ini bertindak dalam jabatannya tersebut di atas, sebagai anggota tim penilai Apresiasi Karya Nyata Pengelola PKBM dalam rangka Apresiasi GTK PAUD dan Dikmas Berprestasi Tingkat ..... Tahun 2018, menyatakan bahwa berdasarkan seleksi diperoleh hasil penilaian sebagai berikut :

NO.	NAMA	DAERAH ASAL	NILAI AKHIR
1			
2			
3			
dst			

Berdasarkan hasil penilaian di atas maka di tetapkan Juara apresiasi Karya Nyata Pengelola PKBM dalam rangka Apresiasi GTK PAUD dan Dikmas Berprestasi Tingkat Provinsi ..... Tahun 2018 adalah :

1. **Juara Pertama** : Nama Juara I, Pengelola PKBM, dari daerah …….
2. **Juara Kedua** : Nama Juara II, Pengelola PKBM, dari daerah …….
3. **Juara Ketiga** : Nama Juara III, Pengelola PKBM, dari daerah …….

Demikian hasil penilaian ini kami buat dengan sesungguhnya.

....., ... 2018

Juri I	Juri II	Juri III
(……)	(……)	(……)