



**PERANGKAT PEMBELAJARAN UJI KOMPETENSI
TATA BUSANA MODEL PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
TATA BUSANA BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL**



PENYUSUN :
Odollar Sihombing, S.Pd
Haniah, M.Pd
Noor Asminiwaty, S.Pd

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
KALIMANTAN TIMUR
TAHUN 2019**



PERANGKAT PEMBELAJARAN UJI KOMPETENSI TATA BUSANA

MODEL PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
TATA BUSANA BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL

PENGEMBANG MODEL

HANIAH, M.Pd
NOOR ASMINIWATY, S.Pd
ODOLLAR SIHOMBING, S.Pd

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
KALIMANTAN TIMUR
2019



LEMBAR PENGESAHAN

PERANGKAT PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MENJAHIT

MODEL PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
TATA BUSANA BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL

DISETUJUI

Pada Tanggal Nopember 2019

Mengesahkan

1. Kepala BP PAUD DIKMAS KALTIM
Akhmad Romansyah, S.Pd, M.AP
2. Nara Sumber Akademis
Dr.Hj. Herliani, M.Pd
3. Nara Sumber Teknis
M. Yahya, M.Kom

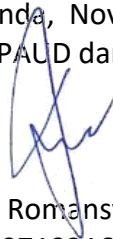
KATA SAMBUTAN

Tujuan pembuatan PERANGKAT PEMBELAJARAN UJI KOMPETENSI TATA BUSANA untuk model pengembangan pengembangan tata busana berbasis teknologi digital ini adalah membantu instruktur dan peserta didik kursus dalam melaksanakan pembelajaran berbasis digital melalui penggunaan aplikasi schoology untuk mendukung pembelajaran tatap muka langsung

Selain menambah khasanah model dan metode pembelajaran bagi instruktur kursus dalam melaksanakan pembelajaran, perangkat pembelajaran uji kompetensi ini juga dapat membantu lembaga kursus dalam menghadapi era digital dalam pelaksanaan pembelajaran pada pendidikan non formal.

Saya menyambut baik adanya perangkat pembelajaran uji kompetensi ini sebagai pelengkap pembelajaran tata busana berbasis teknologi digital untuk instruktur/peserta didik kursus tata busana, dalam hal ini menggunakan aplikasi schoology untuk membantu kegiatan pembelajaran. Perangkat pembelajaran ini digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan program berbasis digital. Semoga perangkat pembelajaran ini dapat mempermudah proses pembelajaran tata busana dengan mempergunakan aplikasi schoology bagi lembaga kursus dan pelatihan.

Samarinda, November 2019
Kepala BP PAUD dan Dikmas Kaltim,



Akhmad Romansyah, S.Pd, M.AP
NIP. 197102161999031008

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Perangkat Pembelajaran Model Pengembangan Pembelajaran Tata Busana Berbasis Teknologi Digital ***(Uji Kompetensi Tata Busana Level II)*** selesai disusun.

Perangkat pembelajaran ini adalah sebagai bahan referensi bagi instruktur dan peserta didik dalam pelaksanaan pengembangan model pembelajaran tata busana berbasis teknologi digital pada program kursus tata busana.

Semoga Perangkat Pembelajaran ini dapat membantu para instruktur/peserta didik kursus khususnya kursus tata busana yang telah mengikuti program dan melaksanakan pembelajaran dan mengikuti uji kompetensi yang akan diselenggarakan oleh Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK).

Samarinda, November 2019

Tim Pengembang

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Kata Sambutan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penyusunan.....	3
C. Deskripsi Capaian Pembelajaran.....	5
D. Latihan Pembelajaran.....	11
E. Evaluasi Pembelajaran.....	12
F. Daftar Pustaka.....	13

PERANGKAT PEMBELAJARAN UJI KOMPETENSI TATA BUSANA MODEL PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN TATA BUSANA BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL

A. Latar Belakang

Manusia membutuhkan pakaian untuk menutupi dan melindungi dirinya dari cuaca dingin dan panas serta dari serangan binatang (serangga). Sesuai dengan perkembangan zaman dan teknologi, pakaian tidak hanya dipakai untuk menutupi dan melindungi dirinya saja, tetapi juga untuk keindahan. Oleh karena itu muncullah mode. Mode pakaian yang ada terus berkembang pesat sehingga pakaian menjadi industri yang cukup diperhitungkan. Adanya lembaga kursus menjahit dan pelatihan bertujuan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dibidang menjahit dan industri. Berkaitan dengan hal tersebut diatas, maka perlu dibuat Standar Kompetensi Lulusan minimal dibidang keterampilan menjahit pakaian, yang diharapkan mempunyai asas keterpakaian dan berguna dimasyarakat umumnya, sehingga hasil lulusannya dapat dipertanggungjawabkan dan mempunyai daya saing dan daya jual yang tinggi dimasyarakat secara profesional. Industri tata busana sangat berkembang pesat baik dibidang mode dan informasi teknologi. Ini ditandai dengan banyaknya rumah-rumah mode, industri garmen, butik dan sebagainya. Perkembangan ini mempengaruhi dan menyadarkan banyak pihak bahwa pengetahuan tata busana dapat menciptakan lapangan

pekerjaan dengan keahlian-keahlian khusus (sebagai ahli pembuat gaun pengantin, kebaya tradisional dan modifikasi, busana kerja, busana pesta dan lain-lain.

Fakta dilapangan banyaknya tenaga kerja dalam bidang tata busana terserap dilapangan kerja baik di dalam negeri maupun di luar negeri.

Kursus dan pelatihan tata busana menumbuh kembangkan kemampuan dalam lingkup pekerjaan tata busana yang dirinci dalam cakupan :

1. Pemahaman tentang pengetahuan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan prinsip dan elemen kompetensi yang dibutuhkan menjadi seorang pembuat busana
2. Kemampuan manajerial dalam lingkup pekerjaan yang berkaitan menjahit pakaian atau busana
3. Mempunyai nilai, sikap, dan etika kerja yang profesional serta kemampuan berkomunikasi dengan pelanggan secara optimal

Untuk dapat mengikuti kursus dan pelatihan menjahit, peserta didik harus memenuhi kriteria sebagai berikut :

1. Dapat membaca, menulis, dan berhitung
2. Kondisi fisik dapat melakukan pekerjaan menjahit
3. Memiliki minat dan bakat menjahit. Setiap peserta yang telah mengikuti kursus dan pelatihan tata busana, akan mengikuti ujian yang bertujuan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam memahami dan mempraktikkan materi yang sudah diajarkan instruktur yaitu berupa :

1. Ujian Teori
2. Ujian Praktik

Uji Kompetensi Tata Busana diperlukan peserta untuk mendapatkan pengakuan keahlian secara nasional di bidang Tata Busana. Uji kompetensi diatur dalam petunjuk teknis uji kompetensi tata busana yang diterbitkan oleh Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) Tata Busana, dilaksanakan di satu tempat yang disebut Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang telah diverifikasi oleh LSK Tata Busana

B. Tujuan penyusunan perangkat pembelajaran uji kompetensi tata busana level II agar peserta didik mampu :

1. Mempersiapkan mesin jahit mono fungsi
 - 1.1 Memilih nomor jarum mesin dan alat jahit mesin
(kumparan/spul/jarum/benang jahit).
 - 1.2 Mencobakan setikan di atas bahan/kain
2. Mempersiapkan alat jahit tangan
 - 2.1 Memilih alat jahit tangan sesuai kebutuhan

3. Menjahit bagian bagian potongan pakaian
 - 3.1. Penyelesaian kampuh sesuai dengan model ujian
 - 3.2. Penyelesaian sesuai sesuai dengan model ujian
 - 3.3. Penyelesaian kerung leher/kerah rapih dan bersih
 - 3.4. Penyelesaian garis hias menurut model dan rapih
 - 3.5. Penutup pakaian sesuai model dan teknik penyelesaian sesuai prosedur
 - 3.6. Penyelesaian lengan, kerung lengan rapih dan bersih
 - 3.7. Keseluruhan hasil busana selesai bersih dan rapi
4. Menjahit Dengan Alat Jahit Tangan
 - 4.1 Melaksanakan pekerjaan menjahit dengan alat jahit tangan sesuai prosedur
 - 4.2 Menyimpan alat jahit tangan sesuai jenis dengan rapi
5. Melakukan Penyetrikaan Hasil Busana
 - 5.1 Mengetahui langkah-langkah kerja yang benar untuk pekerjaan menyetrika
 - 5.2 Menyetrika bagian pakaian sesuai jenis bahan dan prosedurnya
 - 5.3 Mematikan aliran listrik setrika (mencabut steker) sesuai prosedur penyetrikaan
6. Melakukan pelipatan hasil busana
 - 6.1 Ketepatan metode pelipatan hasil busana yang telah dijahit dengan rapi

7. Melakukan pengepakan hasil busana

7.1 Ketepatan bentuk pengepakan hasil busana yang telah dijahit dengan rapi

8. Menerapkan prosedur K3 dalam lingkungan kerja

8.1 Dapat menjaga kebersihan diri

8.2 Memakai pakaian kerja yang telah ditetapkan

8.3 Dapat menjaga kebersihan di tempat kerja

C. Deskripsi Capaian Pembelajaran Tata Busana Level II

CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS	
BIDANG TATA BUSANA LEVEL II	
SIKAP DAN TATA NILAI	Membangun dan membentuk karakter dan kepribadian manusia yang : 1. Berataqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik didalam menyelesaikan tugasnya 3. Berperan mewujudkan etika dan kepribadian yang baik sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia 4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya 5. Memiliki sikap tekun dan bijaksana dalam mengawasi proses prosedur produksi jahitan.
KEMAMPUAN DIBIDANG KERJA	1. Mampu melakukan pekerjaan menjahit busana sebagai Penjahit Pemula 2. Mampu mempersiapkan tempat kerja dan alat jahit tangan dan alat jahit mesin untuk siap dioperasikan 3. Mampu melakukan pekerjaan menjahit busana, dengan alat jahit tangan dan alat jahit mesin sesuai standar menjahit yang dipersyaratkan, sebagai Penjahit Pemula 4. Mampu bersama pembimbing atau pengawas melakukan evaluasi dan revisi atas hasil kerjanya

	<p>5. Mampu mempresentasikan hasil busana yang telah dijahit sesuai dengan keinginan pelanggan dengan rapih melalui proses penyetrikaan, pelipatan dan pengepakan</p> <p>6. Mampu melakukan pekerjaan menjahit busana dan pemeliharaan alat jahit dengan menerapkan prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam lingkungan kerja</p>
PENGETAHUAN YANG DIKUASAI	<p>1. Menguasai pengetahuan faktual tentang jenis dan karakteristik tekstil khususnya sifat-sifat bahan tekstil terhadap temperatur dan kelenturan bahan</p> <p>2. Menguasai pengetahuan operasional dasar (fungsi dan penggunaan) tentang alat jahit tangan dan mesin jahit mono fungsi (jahitan lurus)</p> <p>3. Menguasai pengetahuan faktual tentang penyetelan mesin jahit dan penanganan masalah sederhana dalam menjahit</p> <p>4. Menguasai pengetahuan operasional dasar (fungsi dan penggunaan) alat penyetrika konvensional serta teknik menyetrika dengan alat penyetrika konvensional</p> <p>5. Menguasai etika dan teknik berkomunikasi dengan atasan</p>
HAK DAN TANGGUNG JAWAB	Bertanggung jawab atas pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab membimbing calon asisten penjahit busana yang sedang magang atau sesama asisten penjahit yang baru sekali direkrut.

STANDAR UJI KOMPETENSI TATA BUSANA LEVEL II

NO.	UNIT KOMPETENSI	ELEMEN KOMPETENSI	INDIKATOR KELULUSAN
Sikap dan Tata Nilai			
1	Membangun dan membentuk karakter kepribadian manusia Indonesia	a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	Berdasarkan data yang ada

		b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik didalam menyelesaikan tugasnya	Berdasarkan data
		c. Berperan <i>mewujudkan etika dan kepribadian yang baik</i> sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air	Berdasarkan data
		d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya	Memiliki rekomendasi rekan kerja atau organisasi yang relevan
		e. Memiliki sikap tekun dan bijaksana dalam mengawasi proses prosedur produksi jahitan	
Kemampuan di bidang kerja			
2.	Mampu mempersiapkan tempat kerja, alat jahit tangan dan mesin jahit mono fungsi untuk siap dioperasikan	a. Mampu mempersiapkan tempat kerja secara ergonomis untuk melakukan pekerjaan menjahit dengan tangan dan dengan mesin.	a. Kesiapan tempat kerja untuk melaksanakan pekerjaan menjahit dengan tangan a) Kesiapan tempat kerja untuk melakukan menjahit dengan mesin jahit
		b. Mampu mempersiapkan alat jahit tangan pada pekerjaan penjahitan busana	Kesiapan alat jahit tangan yang dibutuhkan pada pekerjaan penjahitan busana
		c. Mampu mempersiapkan mesin jahit mono fungsi yang	Kesiapan alat jahit mesin mono fungsi yang dibutuhkan untuk pekerjaan penjahitan

		dibutuhkan pada pekerjaan penjahitan busana	busana
3	Mampu melakukan pekerjaan menjahit busana, dengan alat jahit tangan dan mesin jahit mono fungsi sesuai standar menjahit yang dipersyaratkan sebagai penjahit pemula	a. Mampu melaksanakan pekerjaan menjahit busana dengan alat jahit tangan	Ketepatan melaksanakan pekerjaan menjahit dengan alat jahit tangan sesuai standar menjahit yang dipersyaratkan
		a. Mampu melakukan evaluasi hasil kerja bersama pembimbing atau petugas	Ketepatan menjahit bagian bagian potongan pakaian dengan mesin jahit menjadi busana sesuai teknik menjahit yang dipersyaratkan
4.	Mampu bersama pembimbing atau pengawas melakukan evaluasi dan revisi atas hasil kerjanya	a. Mampu melakukan evaluasi hasil kerja bersama pembimbing atau pengawas	Ketepatan melakukan evaluasi hasil kerja bersama pembimbing atau pengawas
		b. Mampu melakukan revisi hasil kerja bersama pembimbing atau pengawas	Ketepatan melakukan revisi hasil kerja bersama pembimbing atau pengawas.
5.	Mampu mempresentasikan hasil busana yang telah dijahit sesuai dengan keinginan pelanggan dengan rapih melalui proses penyetricaan, pelipatan dan	a. Mampu menyetrica hasil busana yang telah dijahit sesuai dengan jenis dan sifat bahannya	Ketepatan melakukan penyetricaan hasil busana yang telah dijahit sesuai dengan jenis dan sifat bahannya
		b. Mampu mempresentasikan hasil busana yang telah dijahit	a).ketepatan waktu mempresentasikan hasil busan yang telah dijahit b).kelancaran mempresentasikan hasil

	pengepakan		busana yang telah dijahit
		c. Mampu melakukan pelipatan hasil busana yang telah dijahit	Ketepatan metode pelipatan busana yang telah dijahit
		d. Mampu melakukan pengepakan hasil busana yang telah dijahit	Ketepatan bentuk pengepakan hasil busana yang telah dijahit
6.	Mampu melakukan pekerjaan menjahit busana dan pemeliharaan alat jahit dengan menerapkan prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam lingkungan kerja	Mampu menerapkan prosedur Kesehatan Keselamatan Kerja (K3) dalam lingkungan kerja	Ketepatan menerapkan prosedur Kesehatan Keselamatan Kerja (K3) dalam melakukan pekerjaan menjahit busana sesuai prosedur
Pengetahuan Yang Dikuasai			
1	Menguasai pengetahuan faktual tentang jenis dan karakteristik tekstil khususnya sifat-sifat bahan tekstil terhadap temperatur dan kelenturan bahan	Pengetahuan faktual tentang jenis dan karakteristik tekstil khususnya sifat-sifat bahan tekstil	<p>a) .Ketepatan mengaplikasikan pengetahuan faktual tentang jenis dan karakteristik tekstil khususnya sifat-sifat bahan tekstil terhadap temperatur</p> <p>b) Ketepatan mengaplikasikan pengetahuan faktual tentang kelenturan bahan tekstil terhadap desain</p>

2.	Menguasai pengetahuan tentang operasional dasar (fungsi dan penggunaan) alat jahit tangan dan mesin jahit mono fungsi (jahitan Lurus)	Pengetahuan tentang operasional dasar (fungsi dan penggunaan) alat jahit tangan dan mesin jahit mono fungsi (jahitan lurus)	<p>a) Ketepatan mengaplikasikan pengetahuan operasional dasar (fungsi dan penggunaan) alat jahit tangan dalam pembuatan busana</p> <p>b) Ketepatan mengaplikasikan tentang teknik berkomunikasi dengan atasan dalam lingkup kerja</p>
----	---	---	---

NO.	UNIT KOMPETENSI	ELEMEN KOMPETENSI	INDIKATOR KELULUSAN
3.	Menguasai pengetahuan faktual tentang penyetelan mesin jahit dan penanganan masalah sederhana dalam prosedur menjahit	Pengetahuan faktual tentang penyetelan mesin jahit dan penanganan masalah sederhana dalam prosedur menjahit	<p>a) Ketepatan mengaplikasikan pengetahuan faktual tentang penyetelan mesin jahit dalam prosedur menjahit</p> <p>b) Ketepatan mengaplikasikan pengetahuan faktual tentang penanganan masalah sederhana dalam prosedur menjahit</p>
4.	Menguasai pengetahuan operasional dasar (fungsi dan penggunaan) alat penyetrika konvensional serta teknik menyetrika dengan alat penyetrika konvensional	Pengetahuan operasional dasar (fungsi dan penggunaan) alat penyetrika konvensional serta teknik menyetrika dengan alat penyetrika konvensional	<p>a) ketepatan mengaplikasikan pengetahuan operasional dasar (fungsi dan penggunaan) alat penyetrika konvensional dalam penyetrikaan busana</p> <p>b) Ketepatan mengaplikasikan tentang teknik menyetrika dengan alat untuk menyetrika</p>

			konfensional
5.	Menguasai etika dan teknik berkomunikasi dengan atasan	Pengetahuan tentang etika dan teknik berkomunikasi dengan atasan	a) Ketepatan mengaplikasikan tentang etika berkounikasi dengan atasan dalam lingkup kerja b) Ketepatan mengaplikasikan tentang teknik berkomunikasi dengan atasan dalam lingkup kerja

D. Latihan Pembelajaran

Peserta didik kursus tata busana, membentuk kelompok berdiskusi membahas uji kompetensi tata busana level II

E. Evaluasi Pembelajaran

1. Sebutkan tujuan penyusunan perangkat pembelajaran uji kompetensi tata busana level II
2. Sebutkan capaian pembelajaran khusus tata busana level II

Kunci Jawaban

1. Tujuan penyusunan perangkat pembelajaran uji kompetensi tata busana level II agar peserta didik :
 - 1) . Mampu mempersiapkan mesin jahit mono fungsi
 - 2) . Mampu mempersiapkan alat jahit tangan
 - 3) . Mampu menjahit bagian - bagian potongan pakaian
 - 4) . Mampu menjahit dengan alat jahit tangan
 - 5) . Mampu menyetrika bagian - bagian pakaian
 - 6) . Mampu melakukan pelipatan hasil busana

- 7) . Mampu melakukan pengepakan hasil busana
- 8) . Mampu menerapkan prosedur K3 dalam lingkungan kerja

2. Capaian pembelajaran khusus tata busana level II mencakup

- a. Sikap dan tata nilai
- b. Kemampuan dibidang kerja
- c. Pengetahuan yang dikuasai
- d. Hak dan tanggung jawab

F. Daftar Pustaka

Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan. 2014, *Standar Kompetensi Lulusan Kursus dan Pelatihan Tata Busana jenjang Level 2 dan 3 berbasis KKNl*, Ditjen PAUD, Nonformal dan Informal Kemdikbud, Jakarta.

Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan. 2015, *Kurikulum Kursus dan Pelatihan Tata Busana jenjang Level 2 dan 3 berbasis KKNl*, Ditjen PAUD, Nonformal dan Informal Kemdikbud, Jakarta.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UJI KOMPETENSI TATA BUSANA LEVEL II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PAUD DAN DIKMAS
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN
PENDIDIKAN MASYARAKAT KALIMANTAN TIMUR

TAHUN 2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURSUS DAN PELATIHAN
1

Bidang : Tata Busana
Jenjang : Level II
Waktu : 4 jam
Materi : Mempersiapkan Mesin
Jahit Mono Fungsi

A. Standar Kompetensi : Peserta didik memahami persiapan mesin jahit mono fungsi

B. Kompetensi Dasar :

1. Peserta didik mampu memilih nomor jarum mesin dan alat jahit mesin
2. Peserta didik mampu mencoba setikan di atas bahan/kain

C. Indikator :

1. Memilih nomor jarum mesin dan alat jahit mesin dengan tepat
2. Mencobakan setikan di atas bahan/kain dengan tepat

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah selesai melaksanakan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat memilih nomor jarum mesin dan alat jahit mesin
2. Peserta didik dapat mempraktikkan cara mencobakan setikan di atas bahan/kain

E. Materi :

1. Menjelaskan cara memilih nomor jarum mesin dan alat jahit mesin
2. Mempraktikkan cara mencobakan setikan di atas bahan/kain

F. Alokasi Waktu
2 x pertemuan (tatap muka)

4 jam = 240 menit

G. Media Pembelajaran :

Bahan ajar berupa KBK Tata Busana, Modul Menjahit Pakaian Wanita

H. Metode :

- Tanya Jawab
- Diskusi
- Teori
- Praktek
- Tugas Kelompok

I. Kegiatan Pembimbingan :

1. Kegiatan Pendahuluan / Pembuka

- 1). Salam pembuka, doa, absensi
- 2). Memotivasi peserta tentang pelajaran yang diberikan
- 3). Menyampaikan tujuan
- 4). Menyampaikan materi

2. Kegiatan Inti

1). Eksplorasi (menggali informasi)

- a. Pembelajaran memperlihatkan cara memilih nomor jarum mesin dan alat jahit mesin
- b. Peserta didik memperhatikan dan mempraktekkan cara mencobakan setikan di atas bahan/kain

2). Elaborasi (hasil dari eksplorasi)

- a. Instruktur memberi penjelasan kepada peserta didik untuk memilih nomor jarum mesin dan alat jahit mesin
- b. Peserta didik menyiapkan jarum mesin dan alat jahit mesin (kumparan/spul/jarum/benang jahit)
- c. Peserta didik praktik cara membuat setikan diatas bahan/kain.

3). Konfirmasi (pembenaran)

Peserta didik bersama-sama dengan insrtuktur menjelaskan kembali tentang hasil kegiatan belajar yang dikerjakan pada hari ini bersama-sama.

J. PENILAIAN :

Peserta didik akan dinilai dari hasil penugasan pada pertemuan selanjutnya dimana peserta didik dapat mengaplikasikan materi yang telah di sampaikan oleh narasumber

Teknik penilaian dilakukan dengan cara pengamatan

1. Peserta didik menyiapkan jarum mesin dan alat jahit mesin (kumparan/spul/jarum/benang jahit)
2. Praktik cara membuat setikan diatas bahan/kain

Penilaian

NO.	NAMA PESERTA	LEMBAGA	NILAI
1			
2			
3			
4			
5			

Kategori :

Baik = 70-79

Cukup = 50-69

Kurang =30-49

K. Sumber Belajar :

KBK Tata Busana, Bahan Ajar Uji Kompetensi Tata Busana Level II

.....,2019

Instruktur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURSUS DAN PELATIHAN
2

Bidang	: Tata Busana
Jenjang	: Level II
Waktu	: 2 jam
Materi	: Mempersiapkan Alat Jahit Tangan

- A. Standar Kompetensi : Peserta didik memahami mempersiapkan alat jahit tangan
- B. Kompetensi Dasar :
Peserta didik mampu memilih alat jahit tangan sesuai kebutuhan
- C. Indikator :
Peserta didik dapat memilih alat jahit tangan sesuai kebutuhan
- D. Tujuan Pembelajaran :
Setelah selesai melaksanakan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat memilih alat tangan sesuai kebutuhan
- F. Materi :
Menjelaskan cara memilih alat jahit sesuai kebutuhan
- G. Alokasi Waktu
1 x pertemuan (tatap muka)
2 jam = 120 menit
- H. Media Pembelajaran :
Bahan ajar berupa KBK Tata Busana, Modul Menjahit Pakaian Wanita

I. Metode :

- Tanya Jawab
- Diskusi
- Teori
- Praktek
- Tugas Kelompok

J. Kegiatan Pembimbingan :

1. Kegiatan Pendahuluan / Pembuka

- 1). Salam pembuka, doa, absensi
- 2). Memotivasi peserta tentang pelajaran yang diberikan
- 3). Menyampaikan tujuan
- 4). Menyampaikan materi

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi (menggali informasi)

- a). Pembelajaran menjelaskan cara memilih alat jahit sesuai kebutuhan
- b). Peserta didik memperhatikan alat jahit sesuai kebutuhan

b. Elaborasi (hasil dari eksplorasi)

- a. Instruktur memberi penjelasan kepada peserta didik untuk memilih alat jahit sesuai kebutuhan
- b. Peserta didik praktik cara memilih alat jahit sesuai kebutuhan.

3. Konfirmasi (pembenaran)

Peserta didik bersama-sama dengan insrtuktur menjelaskan kembali tentang hasil kegiatan belajar yang dikerjakan pada hari ini bersama-sama.

K. Penilaian :

Peserta didik akan dinilai dari hasil penugasan pada pertemuan selanjutnya dimana peserta didik dapat mengaplikasikan materi yang telah di sampaikan oleh narasumber

- Teknik penilaian dilakukan dengan cara pengamatan
2. Peserta didik memilih alat jahit sesuai kebutuhan
 3. Praktik cara memilih alat jahit sesuai kebutuhan.

Penilaian

NO.	NAMA PESERTA	LEMBAGA	NILAI
1			
2			
3			
4			
5			

Kategori :

Baik = 70-79

Cukup = 50-69

Kurang = 30-49

L. Sumber Belajar :

KBK Tata Busana, Bahan Ajar Uji Kompetensi

.....,.....2109

Instruktur,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURSUS DAN PELATIHAN
3

Bidang	: Tata Busana
Jenjang	: Level II
Waktu	: 6 jam
Materi	: Menjahit Dengan Mesin Jahit Mono Fungsi

A. Standar Kompetensi : Peserta didik memahami menjahit dengan mesin jahit mono fungsi

B. Kompetensi Dasar :

1. Peserta didik mampu menyelesaikan kampuh sesuai dengan model ujian
2. Peserta didik mampu menyelesaikan sesuai dengan model ujian
3. Peserta didik mampu menyelesaikan kerung leher/kerah rapih dan bersih
4. Peserta didik mampu menyelesaikan garis hias menurut model dan rapih
5. Peserta didik mampu menyelesaikan penutup pakaian sesuai model dan teknik penyelesaian sesuai prosedur
6. Peserta didik mampu menyelesaikan lengan, kerung lengan rapih dan bersih
7. Peserta didik mampu menyelesaikan keseluruhan hasil busana selesai bersih dan rapi

C. Indikator :

- a. Peserta didik dapat menyelesaikan kampuh sesuai dengan model ujian
- b. Peserta didik dapat menyelesaikan sesuai dengan model ujian
- c. Peserta didik dapat menyelesaikan kerung leher/kerah rapih dan bersih
- d. Peserta didik dapat menyelesaikan garis hias menurut model dan rapi

- e. Peserta didik dapat menyelesaikan penutup pakaian sesuai model dan teknik penyelesaian sesuai prosedur
- a. Peserta didik dapat menyelesaikan lengan, kerung lengan rapih dan bersih
- f. Peserta didik dapat menyelesaikan keseluruhan hasil busana selesai bersih dan rapi

D. Tujuan Pembelajaran :

- a. Setelah selesai melaksanakan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menjahit dengan mesin jahit mono fungsi
- b. Peserta didik dapat menyelesaikan keseluruhan hasil busana selesai bersih dan rapih.

E. Materi :

- a. Menjelaskan cara menjahit dengan menggunakan mesin jahit mono fungsi dalam menyelesaikan busana sampai selesai dengan bersih dan rapi
- b. Praktik menjahit busana sesuai dengan model dengan hasil yang bersih dan rapi

F. Alokasi Waktu

5 x pertemuan (tatap muka)
10 jam = 600 menit

G. Media Pembelajaran :

Bahan ajar berupa KBK Tata Busana, Modul Menjahit Pakaian Wanita

H. Metode :

- Tanya Jawab
- Diskusi
- Teori
- Praktek
- Tugas Kelompok

I. Kegiatan Pembimbingan :

1. Kegiatan Pendahuluan / Pembuka

- 1). Salam pembuka, doa, absensi
- 2). Memotivasi peserta tentang pelajaran yang diberikan
- 3). Menyampaikan tujuan
- 4). Menyampaikan materi

a. Kegiatan Inti

- 1). Eksplorasi (menggali informasi)
 - a). Pembelajaran praktik menjahit bagian bagian potongan pakaian
 - b). Peserta didik menyelesaikan keseluruhan busana sesuai dengan model
- 2). Elaborasi (hasil dari eksplorasi)
 - a). Instruktur memberi penjelasan kepada peserta didik bagaimana langkah-langkah menjahit dengan mesin jahit mono fungsi
 - b). Peserta didik menjahit bagian-bagian potongan pakaian dan menyelesaikan keseluruhan hasil busana selesai bersih dan rapi
- 3). Konfirmasi (pembenaran)

Peserta didik bersama-sama dengan insrtuktur menjelaskan kembali tentang hasil kegiatan belajar yang dikerjakan pada hari ini bersama-sama.

J. Penilaian :

Peserta didik akan dinilai dari hasil penugasan pada pertemuan selanjutnya dimana peserta didik dapat mengaplikasikan materi yang telah di sampaikan oleh narasumber

Teknik penilaian dilakukan dengan cara pengamatan

1. Peserta didik menjahit bagian-bagian potongan pakaian.
2. Praktik cara menyelesaikan keseluruhan hasil busana selesai bersih dan rapi.

Penilaian

NO.	NAMA PESERTA	LEMBAGA	NILAI
1			
2			
3			
4			
5			

Kategori :

Baik = 70-79

Cukup = 50-69

Kurang = 30-49

K. Sumber Belajar :

KBK Tata Busana, Bahan Ajar Uji Kompetensi Tata Busana Level II

.....,.....2019

Instruktur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURSUS DAN PELATIHAN
4

Bidang : Tata Busana
Jenjang : Level II
Waktu : 4 jam
Materi : Menjahit Dengan Alat jahit Tangan

A. Standar Kompetensi : Peserta didik memahami menjahit dengan alat jahit tangan

B. Kompetensi Dasar :

1. Peserta didik mampu melaksanakan pekerjaan menjahit dengan alat jahit tangan sesuai prosedur
2. Peserta didik mampu menyimpan alat jahit tangan sesuai jenis dengan rapi

C. Indikator :

1. Peserta didik dapat melaksanakan pekerjaan menjahit dengan alat jahit tangan sesuai prosedur
2. Peserta didik dapat menyimpan alat jahit tangan sesuai jenis dan rapi

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah selesai melaksanakan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menjahit dengan alat jahit tangan sesuai prosedur
2. Peserta didik dapat menyimpan alat jahit tangan sesuai dengan jenis dan rapi.

E. Materi :

1. Menjelaskan cara menjahit dengan alat jahit tangan
2. Praktik menyimpan alat jahit tangan sesuai jenis dengan rapi

F. Alokasi Waktu

2 x pertemuan (tatap muka)

4 jam = 240 menit

G. Media Pembelajaran :

Bahan ajar berupa KBK Tata Busana, Modul Menjahit Pakaian Wanita

H. Metode :

- Tanya Jawab
- Diskusi
- Teori
- Praktek
- Tugas Kelompok

I. Kegiatan Pembimbingan :

1. Kegiatan Pendahuluan / Pembuka

- 1). Salam pembuka, doa, absensi
- 2). Memotivasi peserta tentang pelajaran yang diberikan
- 3). Menyampaikan tujuan
- 4). Menyampaikan materi

2. Kegiatan Inti

1). Eksplorasi (menggali informasi)

- a. Pembelajaran menjahit dengan alat jahit tangan
- b. Peserta didik melaksanakan pekerjaan menjahit dengan alat jahit tangan sesuai prosedur

2). Elaborasi (hasil dari eksplorasi)

- a. Instruktur memberi penjelasan kepada peserta didik bagaimana menjahit dengan alat jahit tangan
- b. Peserta didik menyimpan alat jahit tangan sesuai jenis dengan rapi

3). Konfirmasi (pembenaran)

Peserta didik bersama-sama dengan insrtuktur menjelaskan kembali tentang hasil kegiatan belajar yang dikerjakan pada hari ini bersama-sama.

J. Penilaian :

Peserta didik akan dinilai dari hasil penugasan pada pertemuan selanjutnya dimana peserta didik dapat mengaplikasikan materi yang telah di sampaikan oleh narasumber

Teknik penilaian dilakukan dengan cara pengamatan

1. Peserta didik menjahit dengan alat jahit tangan.
2. Praktik menjahit dengan alat jahit tangan sesuai prosedur dan menyimpan alat jahit tangan sesuai jenis dan rapi.

Penilaian

NO.	NAMA PESERTA	LEMBAGA	NILAI
1			
2			
3			
4			
5			

Kategori :

Baik = 70-79

Cukup = 50-69

Kurang = 30-49

K. Sumber Belajar :

KBK Tata Busana, Bahan Ajar Uji Kompetensi Tata Busana Level II

.....,2019

Instruktur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURSUS DAN PELATIHAN
5

Bidang	: Tata Busana
Jenjang	: Level II
Waktu	: 4 jam
Materi	: Melakukan Penyetrikaan Hasil Busana

A. Standar Kompetensi : Peserta didik memahami penyetrikaan hasil busana

B. Kompetensi Dasar :

1. Peserta didik mampu mengetahui langkah-langkah kerja yang benar untuk pekerjaan menyetrika
2. Peserta didik mampu menyetrika bagian pakaian sesuai jenis bahan dan prosedurnya
3. Peserta didik mampu mematikan aliran listrik setrika (mencabut steker) sesuai prosedur penyetrikaan

C. Indikator :

1. Peserta didik dapat mengetahui langkah-langkah kerja yang benar untuk pekerjaan menyetrika
2. Peserta didik dapat menyetrika bagian pakaian sesuai jenis bahan dan prosedurnya
3. Peserta didik dapat mematikan aliran listrik setrika (mencabut steker) sesuai prosedur penyetrikaan

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah selesai melaksanakan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat melakukan penyetrikaan hasil busana
2. Peserta didik dapat mengetahui langkah-langkah kerja yang benar untuk pekerjaan menyetrika.

E. Materi :

1. Menjelaskan cara melakukan penyetrikaan hasil busana.
2. Menjelaskan langkah-langkah kerja yang benar untuk pekerjaan menyetrika
3. Praktik melakukan penyetrikaan bagian pakaian sesuai jenis bahan dan prosedurnya.

F. Alokasi Waktu

- 2 x pertemuan (tatap muka)
4 jam = 240 menit

G. Media Pembelajaran

Bahan ajar berupa KBK Tata Busana, Modul Menjahit Pakaian Wanita

H. Metode :

- Tanya Jawab
- Diskusi
- Teori
- Praktek
- Tugas Kelompok

I. Kegiatan Pembimbingan :

1. Kegiatan Pendahuluan / Pembuka

- 1). Salam pembuka, doa, absensi
- 2). Memotivasi peserta tentang pelajaran yang diberikan
- 3). Menyampaikan tujuan
- 4). Menyampaikan materi

2. Kegiatan Inti

- 1). Eksplorasi (menggali informasi)
 - a. Pembelajaran praktik melakukan penyetrikaan hasil busana
 - b. Peserta didik melakukan penyetrikaan sesuai dengan langkah-langkah yang benar dan sesuai prosedur penyetrikaan

2). Elaborasi (hasil dari eksplorasi)

- a. Instruktur memberi penjelasan kepada peserta didik bagaimana langkah-langkah kerja yang benar untuk pekerjaan menyetrika
- b. Peserta didik melaksanakan penyetrikaan yang sesuai dengan jenis bahan dan prosedurnya serta mematikan strikaan sesuai prosedur penyetrikaan

3). Konfirmasi (pembenaran)

Peserta didik bersama-sama dengan instruktur menjelaskan kembali tentang hasil kegiatan belajar yang dikerjakan pada hari ini bersama-sama.

J. Penilaian :

Peserta didik akan dinilai dari hasil penugasan pada pertemuan selanjutnya dimana peserta didik dapat mengaplikasikan materi yang telah di sampaikan oleh narasumber

Teknik penilaian dilakukan dengan cara pengamatan

1. Peserta didik melakukan penyetrikaan hasil busana.
2. Praktik cara menyetrika dan langkah - langkah kerja yang benar untuk pekerjaan menyetrika sesuai jenis bahan dan prosedurnya.

NO.	NAMA PESERTA	LEMBAGA	NILAI
1			
2			
3			
4			
5			

Kategori :

baik = 70-79

cukup = 50-69

Kurang = 30-49

H. Sumber Belajar :

KBK Tata Busana, Bahan Ajar Uji Kompetensi Tata Busana Level II

.....,2019

Instruktur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURSUS DAN PELATIHAN
6

Bidang : Tata Busana
Jenjang : Level II
Waktu : 2 jam
Materi : Melakukan Pelipatan Hasil Busana
dan Pengepakan Hasil Busana

A. Standar Kompetensi : Peserta didik memahami melakukan
pelipatan hasil busana dan pengepakan
hasil busana

B. Kompetensi Dasar :
1. Peserta didik mampu melakukan pelipatan hasil busana
2. Peserta didik mampu melakukan pengepakan hasil busana

C. Indikator :
1. Peserta didik dapat melakukan pelipatan hasil busana
2. Peserta didik dapat melakukan pengepakan hasil busana

D. Tujuan Pembelajaran :
1. Setelah selesai melaksanakan pembelajaran diharapkan peserta
didik dapat melakukan pelipatan hasil busana
2. Peserta didik dapat melakukan pengepakan hasil busana.

E. Materi :
1. Menjelaskan cara melakukan pelipatan hasil busana
2. Praktik pengepakan hasil busana

F. Alokasi Waktu
1 x pertemuan (tatap muka)
2 jam = 120 menit

G. Media Pembelajaran :

Bahan ajar berupa KBK Tata Busana, Modul Menjahit Pakaian Wanita

H. Metode :

- Tanya Jawab
- Diskusi
- Teori
- Praktek
- Tugas Kelompok

I. Kegiatan Pembimbingan :

1. Kegiatan Pendahuluan / Pembuka

- 1). Salam pembuka, doa, absensi
- 2). Memotivasi peserta tentang pelajaran yang diberikan
 - a. Menyampaikan tujuan
 - b. Menyampaikan materi

2. Kegiatan Inti

1. Eksplorasi (menggali informasi)
 - a. Pembelajaran melakukan pelipatan dan pengepakan hasil busana
 - b. Peserta didik melaksanakan pekerjaan ketepatan metode pelipatan hasil busana yang telah di jahit dengan rapi.
2. Elaborasi (hasil dari eksplorasi)
 - a. Instruktur memberi penjelasan kepada peserta didik bagaimana ketepatan bentuk pengepakan hasil busana yang telah di jahit dengan rapi
 - b. Peserta didik praktik melakukan pelipatan hasil busana dan pengepakan hasil busana
3. Konfirmasi (pembenaran)

Peserta didik bersama-sama dengan insrtuktur menjelaskan kembali tentang hasil kegiatan belajar yang dikerjakan pada hari ini bersama-sama.

J. Penilaian :

Peserta didik akan dinilai dari hasil penugasan pada pertemuan selanjutnya dimana peserta didik dapat mengaplikasikan materi yang telah di sampaikan oleh narasumber

Teknik penilaian dilakukan dengan cara pengamatan

1. Peserta didik melakukan pelipatan dan pengepakan hasil busana
2. Praktik cara ketepatan metode pelipatan dan pengepakan busana yang telah di jahit dengan rapi.

Penilaian

NO.	NAMA PESERTA	LEMBAGA	NILAI
1			
2			
3			
4			
5			

Kategori :

baik = 70-79

cukup = 50-69

Kurang = 30-49

K. Sumber Belajar :

KBK Tata Busana, Bahan Ajar Uji Kompetensi Tata Busana Level II

.....,2019

Instruktur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURSUS DAN PELATIHAN

7

Bidang	: Tata Busana
Jenjang	: Level II
Waktu	: 4 jam
Materi	: Menerapkan Prosedur K3 Dalam Lingkungan Kerja

A. Standar Kompetensi : Peserta didik memahami penerapan prosedur K3 dalam lingkungan kerja

B. Kompetensi Dasar :

1. Peserta didik mampu menjaga kebersihan diri
2. Peserta didik mampu memakai pakaian kerja yang telah ditetapkan
3. Peserta didik mampu menjaga kebersihan di tempat kerja

C. Indikator :

1. Peserta didik dapat menjaga kebersihan diri
2. Peserta didik dapat memakai pakaian kerja yang telah ditetapkan
3. Peserta didik dapat menjaga kebersihan di tempat kerja

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah selesai melaksanakan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menjaga kebersihan diri
2. Peserta didik dapat memakai pakaian kerja yang telah ditetapkan
3. Peserta didik dapat menjaga kebersihan di tempat kerja.

E. Materi :

1. Menjelaskan cara menerapkan prosedur K3 dalam lingkungan kerja
2. Praktik menerapkan prosedur K3 dalam lingkungan kerja

F. Alokasi Waktu

2 x pertemuan (tatap muka)

4 jam = 240 menit

G. Media Pembelajaran :

Bahan ajar berupa KBK Tata Busana, Modul Menjahit Pakaian Wanita

H. Metode :

- Tanya Jawab
- Diskusi
- Teori
- Praktek
- Tugas Kelompok

I. Kegiatan Pembimbingan :

1. Kegiatan Pendahuluan / Pembuka

- 1) . Salam pembuka, doa, absensi
- 2) . Memotivasi peserta tentang pelajaran yang diberikan
- 3) . Menyampaikan tujuan
- 4) . Menyampaikan materi

2. Kegiatan Inti

- 1). Eksplorasi (menggali informasi)
 - a. Pembelajaran menerapkan prosedur K3 dalam lingkungan kerja
 - b. Peserta didik mengetahui tentang keselamatan, kesehatan, dan keamanan (K3) dalam lingkungan kerja
- 2). Elaborasi (hasil dari eksplorasi)
 - a. Instruktur memberi penjelasan kepada peserta didik bagaimana menerapkan prosedur K3 dalam lingkungan kerja
 - b. Peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dapat menjaga kebersihan diri, menggunakan pakaian kerja yang telah

ditetapkan, serta menjaga kebersihan tempat kerja

3). Konfirmasi (pembenaran)

Peserta didik bersama-sama dengan insrtuktur menjelaskan kembali tentang hasil kegiatan belajar yang dikerjakan pada hari ini bersama-sama.

J. Penilaian :

Peserta didik akan dinilai dari hasil penugasan pada pertemuan selanjutnya dimana peserta didik dapat mengaplikasikan materi yang telah di sampaikan oleh narasumber

Teknik penilaian dilakukan dengan cara pengamatan

Peserta didik menerapkan prosedur K3 dalam lingkungan kerja.

Penilaian

NO.	NAMA PESERTA	LEMBAGA	NILAI
1			
2			
3			
4			
5			

Kategori :

Baik = 70-79

Cukup = 50-69

Kurang = 30-49

K. Sumber Belajar :

KBK Tata Busana, Bahan Ajar Uji Kompetensi Tata Busana Level II

Samarinda,2019
Instruktur



SILABUS

UJI KOMPETENSI TATA BUSANA LEVEL II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PAUD DAN DIKMAS
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN
PENDIDIKAN MASYARAKAT KALIMANTAN TIMUR

TAHUN 2019

SILABUS

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Karakter	Metode Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.	Peserta didik memahami mempersiapkan mesin jahit mono fungsi	<p>a. Mampu memilih nomor jarum mesin dan alat jahit mesin</p> <p>b. Mampu mencoba setikan di atas bahan/kain</p>	<p>1.1 Dapat memilih nomor jarum mesin dan alat jahit mesin</p> <p>1.2 Dapat mencoba setikan di atas bahan/kain</p>	Jujur Perduli Tanggung Jawab Berkomunikasi Menyumbangkan ide atau berpendapat	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya Jawab - Diskusi - Teori - Praktek - Tugas Kelompok 	Pengamatan Praktik	4 jam pljrn	KBK Tata Busana Buku Pelajaran Menjahit Pakian Wanita dan
2	Peserta didik memahami mempersiapkan alat jahit tangan	a. Mampu memilih alat jahit tangan sesuai kebutuhan	2.1 Dapat memilih alat jahit tangan sesuai kebutuhan	Jujur Perduli Tanggung Jawab Berkomunikasi Menyumbangkan ide atau berpendapat	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya Jawab - Diskusi - Teori - Praktek - Tugas Kelompok 	Pengamatan Praktik	2 jam pljrn	KBK Tata Busana Buku Pelajaran Menjahit Pakian Wanita dan Kumpulan Soal Soal Ujian Nasional
3	Peserta didik memahami menjahit dengan mesin jahit mono fungsi	<p>a. Mampu menyelesaikan kampuh sesuai dengan model</p> <p>b. Mampu menyelesaikan sesuai dengan model ujian</p> <p>c. Mampu menyelesaikan kerung leher/kerah rapih dan bersih</p> <p>d. Mampu menyelesaikan garis hias menurut model dan rapih</p> <p>e. Mampu menyelesaikan garis hias menurut model dan rapih</p> <p>f. Mampu menyelesaikan penutup pakaian sesuai model dan teknik penyelesaian sesuai prosedur</p> <p>g. Mampu menyelesaikan keseluruhan hasil busana selesai bersih dan rapi</p>	<p>3.1 Dapat menyelesaikan kampuh sesuai dengan model</p> <p>3.2 Dapat menyelesaikan sesuai dengan model ujian</p> <p>3.3 Dapat menyelesaikan kerung leher/kerah rapih dan bersih</p> <p>3.4 Dapat menyelesaikan garis hias menurut model dan rapih</p> <p>3.5 Dapat menyelesaikan garis hias menurut model dan rapih</p> <p>3.6 Dapat menyelesaikan penutup pakaian sesuai model dan teknik penyelesaian sesuai prosedur</p> <p>3.7 Dapat menyelesaikan keseluruhan hasil busana selesai bersih dan rapi</p>	Jujur Perduli Tanggung Jawab Berkomunikasi Menyumbangkan ide atau berpendapat	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya Jawab - Diskusi - Teori - Praktek - Tugas Kelompok 	Pengamatan Praktik	8 jam pljrn	KBK Tata Busana Buku Pelajaran Menjahit Pakian Wanita dan Kumpulan Soal Soal Ujian Nasional

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Karakter	Metode Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.	Peserta didik memahami menjahit dengan alat jahit tangan	a. Mampu melaksanakan pekerjaan menjahit dengan alat jahit tangan sesuai prosedur b. Mampu menyimpan alat jahit tangan sesuai jenis dengan rapi	4.1 Dapat melaksanakan pekerjaan menjahit dengan alat jahit tangan sesuai prosedur 4.2 Dapat menyimpan alat jahit tangan sesuai jenis dengan rapi	Jujur Perduli Tanggung Jawab Berkomunikasi Menyumbangkan ide atau berpendapat	- Tanya Jawab - Diskusi - Teori - Praktik - Tugas Kelompok	Pengamatan Praktik	2 jam pljrn	KBK Tata Busana Buku Pelajaran Menjahit Pakian Wanita dan Kumpulan Soal Soal Ujian Nasional
5.	Peserta didik memahami melakukan penyetrikaan hasil busana	a. Mampu mengetahui langkah-langkah yang benar untuk pekerjaan menyetrika b. Mampu menyetrika pakaian sesuai jenis bahan dan prosedurnya c. Mematikan aliran listrik setrika (mencabut steker) sesuai prosedur penyetrikaan	5.1 Dapat mengetahui langkah-langkah yang benar untuk pekerjaan menyetrika 5.2 Dapat menyetrika pakaian sesuai jenis bahan dan prosedurnya 5.3 Dapat mematikan aliran listrik setrika sesuai prosedur penyetrikaan	Jujur Perduli Tanggung Jawab Berkomunikasi Menyumbangkan ide atau berpendapat	- Tanya Jawab - Diskusi - Teori - Praktek - Tugas Kelompok	Pengamatan Praktik	4 jam pljrn	KBK Tata Busana Buku Pelajaran Menjahit Pakian Wanita dan Kumpulan Soal Soal Ujian Nasional
6.	Peserta didik melakukan pelipatan dan pengepakan hasil busana	a. Mampu melakukan ketepatan metode pelipatan hasil busana yang telah dijahit rapi b. Mampu ketepatan bentuk pengepakan hasil busana yang telah dijahit rapi	6.1 Dapat melakukan ketepatan metode pelipatan hasil busana yang telah dijahit rapi 6.2 Dapat ketepatan bentuk pengepakan hasil busana yang telah dijahit rapi	Jujur Perduli Tanggung Jawab Berkomunikasi Menyumbangkan ide atau berpendapat	- Tanya Jawab - Diskusi - Teori - Praktek - Tugas Kelompok	Pengamatan Praktik	2 jam pljrn	KBK Tata Busana Buku Pelajaran Menjahit Pakian Wanita dan Kumpulan Soal Soal Ujian Nasional
7.	Peserta didik memahami penerapan prosedur K3 dalam lingkungan kerja	a. Mampu menjaga kebersihan diri b. Mampu memakai pakaian kerja yang telah ditetapkan c. Mampu menjaga kebersihan di tempat kerja	7.1 Dapat menjaga kebersihan diri 7.2 Dapat memakai pakaian kerja yang telah ditetapkan 7.3 Dapat menjaga kebersihan di tempat kerja	Jujur Perduli Tanggung Jawab Berkomunikasi Menyumbangkan ide atau berpendapat	- Tanya Jawab - Diskusi - Teori - Praktek - Tugas Kelompok	Pengamatan Praktik	4 jam pljrn	KBK Tata Busana Buku Pelajaran Menjahit Pakian nita dan Kumpulan Soal Soal Ujian Nasional