



**PANDUAN
PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN TATA BUSANA
BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL
(WEBEX CISCO)
UNTUK INSTRUKTUR DAN PESERTA DIDIK**

PENYUSUN
HANIAH, M.Pd
NOOR ASMINIWATY, S.Pd
ODOLLAR SIHOMBING S.,Pd

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DITJEN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USAI DINI
DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
KALIMANTAN TIMUR

2019



PANDUAN

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN TATA BUSANA BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL (WEBEX CISCO) UNTUK INSTRUKTUR DAN PESERTA DIDIK

PENGEMBANG MODEL

HANIAH, M.Pd
NOOR ASMINIWATY, S.Pd
ODOLLAR SIHOMBING, S.Pd

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN
PENDIDIKAN MASYARAKAT
KALIMANTAN TIMUR
2019



LEMBAR PENGESAHAN

PANDUAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN TATA BUSANA BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL (WEBEX CISCO) UNTUK INSTRUKTUR & PESERTA DIDIK

DISETUJUI
Pada Tanggal Nopember 2019

Mengesahkan

1. Kepala BP PAUD DIKMAS KALTIM
Akhmad Romansyah, S.Pd, M.AP
2. Nara Sumber Akademis
Dr.Hj. Herliani, M.Pd
3. Nara Sumber Teknis
M. Yahya, M.Kom

SAMBUTAN

Pengembangan Model PAUD dan Dikmas merupakan salah satu tugas pokok dari pamong belajar. Dalam pelaksanaannya model-model yang dikembangkan diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas program PAUD dan Dikmas, serta membantu masyarakat memecahkan masalah yang dihadapi terutama di pendidikan Non formal

“ Model Pengembangan Pembelajaran Tata Busana Berbasis Digital” merupakan model yang dikembangkan untuk membantu penyelenggara kursus dalam mempersiapkan peserta didik memasuki arus informasi dan teknologi berbasis digital yang saat ini sudah masuk semua lini termasuk di bidang pendidikan dan pengembangan pembelajaran

Model yang baik harus didukung oleh petunjuk penggunaan pemakaiannya dan juga bahan ajar serta materi-materi pembelajaran sebagai pelengkap dari sebuah model. Oleh karena itu panduan ini diharapkan dapat memberikan petunjuk kepada peserta didik kursus dalam mengikuti pembelajaran kursus tata busana melalui penggunaan aplikasi webex cisco yang berbasis digital untuk mendukung kegiatan pembelajaran tatap muka langsung.

Saya menyambut baik adanya panduan pembelajaran tata busana berbasis teknologi digital yang menggunakan aplikasi webex cisco yang telah tersedia di internet dan dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran tata busana oleh instruktur dan pada peserta didik kursus tata busana, sebagai pedoman dalam mengikuti kegiatan

program. Semoga pedoman ini mempermudah proses pembelajaran tata busana dengan pembelajaran melalui online sehingga pembelajaran tetap dapat berlangsung dimanapun dan kapanpun sesuai waktu yang ditetapkan, juga untuk mendukung pembelajaran konvensional dengan lebih efektif dan efisien.

Samarinda, November 2019

Kepala BP/Paud dan Dikmas Kaltim,



Akhmad Romarisyah, S.Pd, M.AP
NIP. 197102161999031008

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena atas berkat Rahmat dan HidayahNya sehingga panduan **Model Pengembangan Pembelajaran Tata Busana Berbasis Teknologi Digital (Schoology) Untuk Instruktur/Peserta Didik** dapat disusun setelah direvisi berdasarkan hasil masukan dan saran dari beberapa pihak yang terkait dengan pengembangan model ini

Panduan ini berisi tentang petunjuk dan langkah-langkah secara rinci yang akan memandu Instruktur dalam menjalankan aplikasi schoology untuk pelaksanaan proses pembelajaran tata busana melalui media online dengan sistem manajemen pembelajaran/Learning System Mana (LSM)

Semoga panduan ini memberikan kemudahan bagi Instruktur dalam melaksanakan proses pembelajaran kursus tata busana di lembaga kursus yang menyelenggarakan kegiatan serupa.

Kami menyadari bahwa panduan ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang kami miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan panduan ini di masa yang akan datang.

Samarinda, Nopember 2019

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar Pengesahan	i
Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar gambar	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Pengertian Istilah Webex	3
D. Kelebihan dan kelemahan penggunaan	4
BAB II STANDAR KOMPETENSI PEMBELAJARAN TEKNOLOGI (WEBEX CISCO)	6
A. Standar Kompetensi	6
B. Kompetensi Dasar	6
C. Petunjuk Penggunaan	7
D. Syarat Penggunaan	8
BAB III LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN PANDUAN SCHOODOLOGY.....	10
A. Membuat Kelas Meeting.....	10
B. Cara Bergabung	15
C. Cara Menggunakan Aplikasi webex pada HP Android.....	27
BAB IV PENUTUP	30
A. Kesimpulan	30
B. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Halaman web browser webex di google chrome	9
Gambar 2	Membuat email sementara	9
Gambar 3	Tampilan pilihan email sementara	10
Gambar 4	Copy email ke webex	10
Gambar 5	Pendaftaran akun di webex sebagai Instruktur kelas	11
Gambar 6	Sinkron email	11
Gambar 7	Pendaftaran untuk nama lembaga	12
Gambar 8	Persiapan akun masuk ke kelas webex	12
Gambar 9	Tampilan ruang pembuatan kelas pertemuan	13
Gambar 10	Tampilan settingan untuk lama belajar (durasi), jumlah partisipan dan masa berlaku	13
Gambar 11	Tampilan link, number meeting dan password untuk kelas pertemuan/kelas belajar	14
Gambar 12	Icon Aplikasi Web browser Google Chrome	15
Gambar 13	Tampilan Aplikasi Web Browser Google Chrome	15
Gambar 14	Alamat Aplikasi Webex	16
Gambar 15	Tampilan aplikasi webex, Pilih join/ bergabung.....	16
Gambar 16	Tampilan untuk memasukkan Number Meeting	17
Gambar 17	Area Video kelas pertemuan,	17
Gambar 18	Tampilan proses memulai webex	18
Gambar 19	Tampilan untuk mengaktifkan Audio	18
Gambar 20	Tampilan pengaturan Speaker dan Microphone	19
Gambar 21	Tampilan mengaktifkan audio,.....	20
Gambar 22	Tampilan mengaktifkan suara audio.....	20
Gambar 23	Tampilan mengaktifkan kamera	21

Gambar 24	Tampilan kamera telah aktif	22
Gambar 25	Tampilan mengaktifkan microphone	23
Gambar 26	Tampilan obrolan /chatting	24
Gambar 27	Tampilan halaman obrolan / chatting	24
Gambar 28	Tampilan peserta didik	25
Gambar 29	Tampilan untuk membagi (share materi).....	25
Gambar 30	Tampilan Materi.....	26
Gambar 31	Tampilan menu Share Application	26
Gambar 32	Tampilan Aplikasi Play Store di HP	27
Gambar 33	Tampilan Aplikasi webex cisco meetings di HP.....	27
Gambar 34	Tampilan Icon Aplikasi Cisco Webex	28
Gambar 35	Tampilan Aplikasi Webex	28
Gambar 36	Tampilan membuka aplikasi room conference (kelas pertemuan)	29
Gambar 37	Tampilan membuka aplikasi room conference (kelas pertemuan).....	29

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemajuan teknologi yang pesat pada saat ini menimbulkan berbagai macam kegiatan yang dapat dilakukan. Dari kecanggihan tersebut, berbagai informasi dapat kita peroleh. Pesatnya perkembangan teknologi serta meluasnya instratuktur global, banyak mengubah pola pikir tentang pendidikan dan berbisnis. Masyarakat seringkali tidak dapat memanfaatkan perkembangan yang ada saat ini.

Saat ini dunia sudah dihadapkan pada era teknologi digital. Salah satu bidang yang sangat diperlukan pada era teknologi digital adalah bidang Informasi Teknologi/Teknologi Informasi dan Komunikasi (IT/TIK). Seorang instruktur harus mau mempelajari, mampu menguasai dan menggunakan IT/TIK sebagai bagian yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

Pada proses pembelajaran, kini sudah hadir istilah blended learning yakni proses pembelajaran yang memadukan pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran dalam jaringan (daring) berbasis digital. Dengan adanya blended learning ini, maka seorang instruktur harus mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan pembelajaran dalam jaringan, diantaranya e-learning dan ujian berbasis aplikasi.

Selain mempelajari yang berkaitan dengan pembelajaran berbasis digital antara lain teknologi pembelajaran dalam jaringan, instruktur pun harus mengembangkan diri dalam pemanfaatan multi

aplikasi pembelajaran berbasis komputer. Multi aplikasi pembelajaran berbasis komputer ini bisa dalam bentuk multi aplikasi interaktif atau virtual lab.

Kehadiran multi aplikasi berbasis teknologi digital ini akan sangat membantu proses pembelajaran, karena dapat menghadirkan sesuatu yang sebelumnya sulit untuk di bawa ke kelas. Dengan demikian hal-hal yang sebelumnya tidak mungkin dihadirkan di kelas, melalui multi aplikasi pembelajaran berbasis Informasi teknologi bisa disajikan dan ditampilkan kepada peserta didik untuk memberikan pembelajaran yang lebih bermakna.

Dengan hadirnya multi aplikasi dalam proses pembelajaran, maka instruktur dapat memberikan pengetahuan, keterampilan dan sikap kepada peserta didik melalui berbagai sumber, tidak hanya terbatas pada instruktur saja, tetapi berbagai sumber yang sudah tersedia di dunia maya. Ada banyak bentuk pembelajaran yang bisa digabungkan dengan pembelajaran tatap muka langsung, tetapi dalam panduan ini dibatasi pada pelaksanaan proses pembelajaran melalui webex cisco . Aplikasi ini tidak bisa menggantikan proses pembelajaran tatap muka langsung pada pelaksanaan kursus tata busana, tetapi aplikasi ini mendukung proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien sebelum dilaksanakan pembelajaran di dalam kelas

B. Tujuan

Secara umum panduan ini bertujuan agar pendidik/instruktur dan peserta didik dapat melaksanakan inovasi dalam pembelajaran khususnya dalam melakukan melalui jarak jauh yang tidak dibatasi oleh tempat

Secara khusus melalui panduan yang berjudul “Panduan Pengembangan Model Pembelajaran (webex cisco) pada program Tata Busana ini bertujuan :

1. Menambah pengetahuan dan keterampilan untuk mengikuti pembelajaran kursus tata busana melalui media webex cisco
2. Memberikan panduan pelaksanaan dan penggunaan webex

C. Pengertian

Webex adalah sebuah aplikasi online yang dikembangkan oleh Cisco yang membuat para pengguna saling berkolaborasi lewat gambar, video, dan suara dari mana pun secara lebih mudah (Wikipedia: 2019) WebEx mengkombinasikan komunikasi lewat Telepon dengan tampilan di layar Komputer.

Tidak ada perangkat keras yang harus dibeli, maupun perangkat lunak yang harus diunduh. Dengan aplikasi ini, baik perusahaan maupun pengguna perorangan bisa mengurangi biaya operasional dan membuat pekerjaan lebih efisien. Pada saat melakukan video conference, admin menggunakan 2 cara untuk mengundang para peserta, cara yang pertama yaitu dengan memberikan Number Meeting + Password dan cara yang kedua yaitu dengan cara mengirimkan Link room webex.

Melalui Cisco Webex Meeting memungkinkan peserta didik untuk tetap terhubung satu sama lain walaupun mereka sedang tidak berada di kelas belajar yang sesungguhnya. Instruktur dapat melakukan pertemuan bersama peserta didik, instruktur lainnya maupun mitra belajar semudah menggunakan telepon

D. Kelebihan dan Kelemahan penggunaan webex

Webex ini sangat baik digunakan untuk melihat dan mengikuti secara langsung pembelajaran dari jarak jauh yang bisa dilakukan oleh instruktur dan peserta didik dari tempat yang berbeda dimanapun, mereka bisa berdiskusi secara online dan bertatap muka langsung.

Kelebihan/Manfaat penggunaan Webex sebagaimana dikutip dari Wikipedia (ensiklopedia bebas pada laman web https://id.wikipedia.org/wiki/Cisco_TelePresence adalah :

1. Bisa saling terhubung melalui video
Simulasi pertemuan tatap muka antar pengguna/ peserta didik dengan instruktur yang berbeda lokasi dengan fitur multi-point video
2. Berbagi komputer meja, dokumen, dan aplikasi
Memudahkan pengguna/peserta didik untuk mengendalikan komputer meja atau desktop pengguna lain dan juga sebaliknya. Mengkolaborasikan isi data, mengaturnya di layar komputer tanpa harus mengunggah isi data terlebih dahulu
3. Multimedia
Memudahkan presentasi melalui fitur-fitur Microsoft PowerPoint, flashTM animation, audio, serta video
4. Audio dan Voip yang terintegrasi
Pengguna dapat memilih *toll (pulsa)* atau *toll-free (bebas pulsa)* untuk interaksi audio, ataupun menggunakan Voice over

IPm (teknologi yang memungkinkan percakapan jarak jauh melalui media internet dimana data suara diubah menjadi kode digital dan dialirkan melalui jaringan yang mengirimkan paket-paket data, dan bukan lewat sirkuit analog telepon biasa yang terintegrasi di komputer.

5. Pembicara aktif
Mengidentifikasi siapa lawan bicara dengan ikon bergerak yg muncul pada layar pengguna
6. Merekam pembicaraan, menyunting, dan memutar kembali
Merekam pembicaraan untuk referensi di pertemuan selanjutnya, pelatihan, dan demonstrasi
7. Integrasi rangkaian komputer meja
Memudahkan pertemuan instan para instruktur dengan peserta didik, menggunakan Microsoft Office, Microsoft Outlook, Lotus notes

Selain kelebihan webex di atas, webex juga mempunyai kekurangan antara lain :

1. Belum bisa dipakai di semua jenis handphone
2. Sangat tergantung pada jaringan/signal
3. Konten pada mobile phone tidak selengkap pada penggunaan laptop atau komputer
4. Bisa dimanfaatkan untuk merekam hal-hal yang bersifat negatif

BAB II

STANDAR KOMPETENSI PEMBELAJARAN MELALUI PENGUNAAN WEBEX CISCO UNTUK INSTRUKTUR DAN PESERTA DIDIK PROGRAM TATA BUSANA

A. Standar Kompetensi

1. Instruktur

Instruktur memahami konsep pembelajaran berbasis teknologi digital. Dalam hal ini yang dipilih adalah webex dan cara penggunaannya untuk menyampaikan materi yang berkaitan dengan program tata busana

2. Peserta didik

Peserta didik dapat mengikuti materi yang disampaikan oleh instruktur dalam webex

B. Kompetensi Dasar

1. Instruktur

- a. Instruktur dapat membuat kelas pertemuan untuk pembelajaran
- b. Instruktur dapat membuka kelas pertemuan
- c. Instruktur dapat mengatur jalannya pertemuan
- d. Instruktur dapat memasukkan materi, baik berupa power poin, gambar dan maupun video yang terkait dengan materi pembelajaran
- e. Instruktur dapat mengabsen semua peserta didik
- f. Instruktur dapat memberikan kesimpulan materi kepada peserta didik

2. Peserta didik
 - a. Peserta didik dapat bergabung ke kelas pertemuan dengan memasukkan email
 - b. Peserta didik dapat memasukkan nomor kelas pertemuan/ link atau barcode
 - c. Peserta didik melihat semua partisipant atau peserta didik yang lain maupun instruktur
 - d. Peserta didik dapat menghidupkan auodio
 - e. Peserta didik dapat membuat chat/pesan kepada peserta atau instruktur yang dituju untuk bertanya pada saat instruktur menyampaikan materi
 - f. Peserta didik dapat membuka video untuk menampilkan dirinya
 - g. Peserta didik dapat berdiskusi, bertanya atau menjawab pertanyaan di kelas pertemuan
 - h. Peserta didik dapat mengikuti materi pembelajaran yang disampaikan oleh intruktur
 - i. Peserta didik dapat mengisi daftar hadir pada link yang dibagikan

C. Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah panduan ini dengan baik dan benar , dan ikuti petunjuk penggunaannya
2. Bila ada hal yang kurang jelas, dapat ditanyakan pada tim pengembang

D. Syarat penggunaan Panduan

1. Instruktur dan peserta didik memiliki laptop / Hp terkoneksi wifi/jaringan
2. Instruktur memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar menggunakan laptop maupun handphone
3. Instruktur memiliki perangkat pembelajaran tata busana berupa Silabus dan RPP tata busana
4. Instruktur memiliki bahan ajar/ materi kursus tata busana

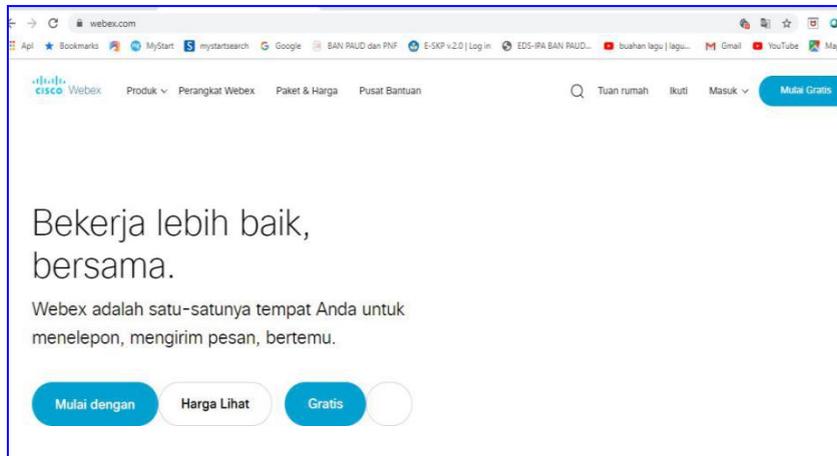
BAB III

LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN

PANDUAN WEBEX CISCO

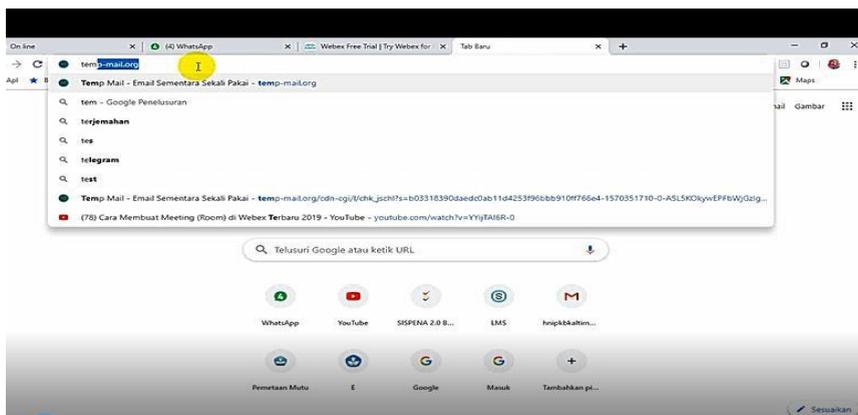
A. Membuat Kelas meeting

1. Buka Aplikasi Web browser Google Chrome



Gambar 1. halaman web browser webex di google chrome

2. Pilih Sebelah kanan star free/Mulai gratis
3. Buat email sementara yang berlaku 30 hari



Gambar 2. membuat email sementara

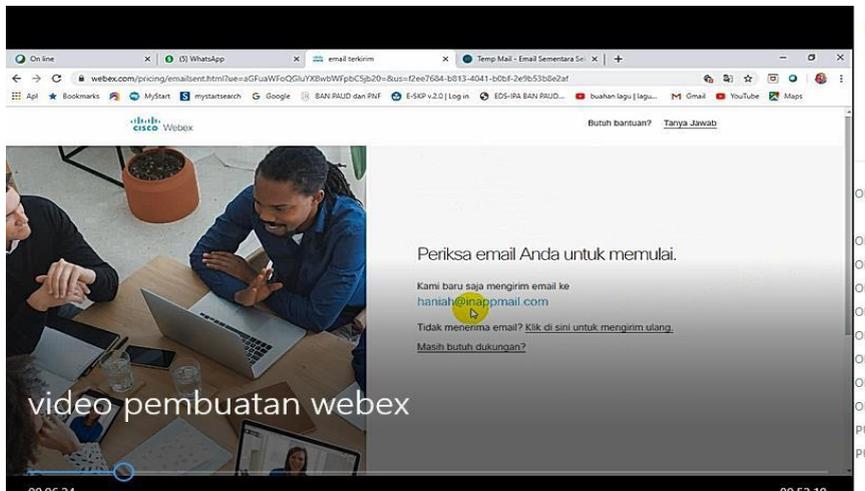
4. Buat email sementara



Gambar 3. tampilan pilihan email sementara

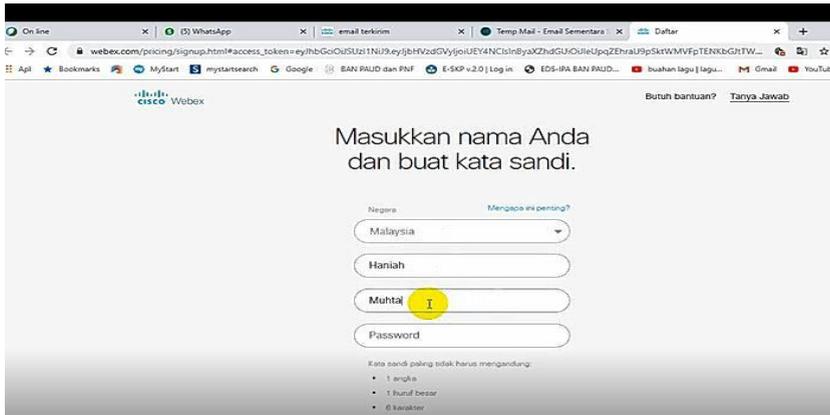
5. Salin email ke klip board atau word untuk memudahkan mengingat email kita

6. Copy alamat tersebut ke email trial



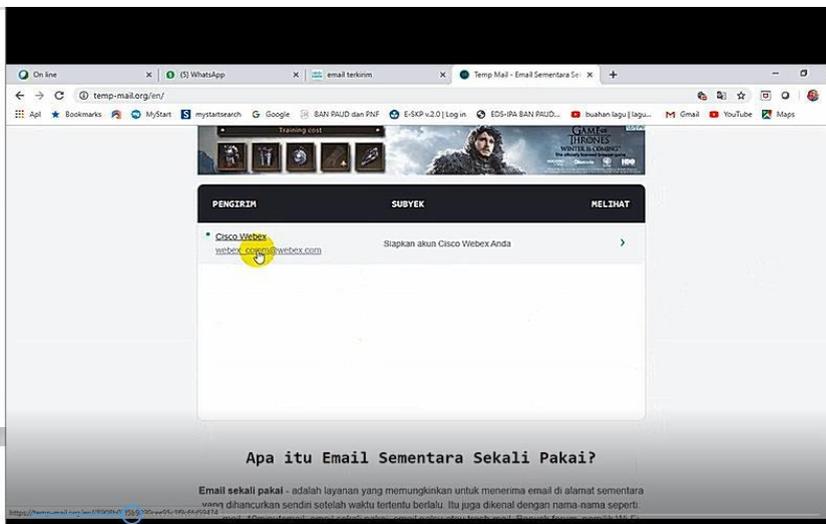
Gambar 4. Copy email ke webex

7. Lalu periksa email untuk konfirmasi alamat



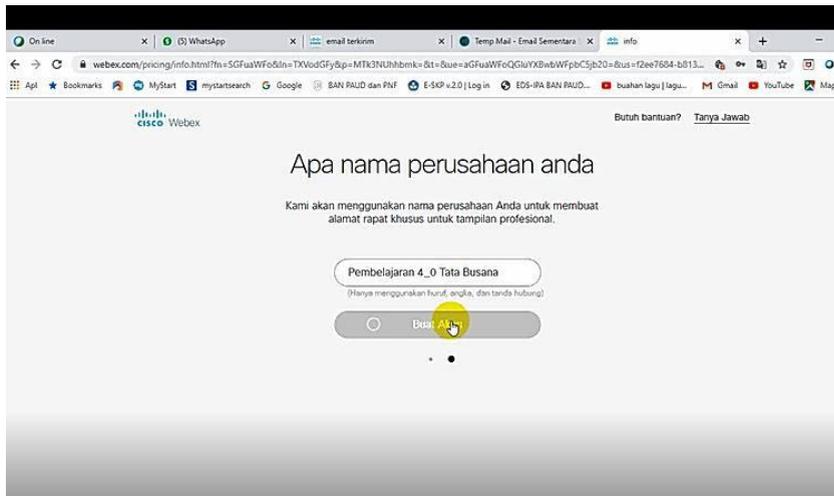
Gambar 5. Pendaftaran akun di webex sebagai Instruktur kelas

8. Masukkan data yang diperlukan antara lain nama negara (pilih malaysia karena indonesia tidak terdaftar), nama depan, nama belakang dan password (harus berisi 1 angka, 1 huruf besar, dan terdiri dari 6 karakter) sudah berwarna hijau



Gambar 6. sinkron email

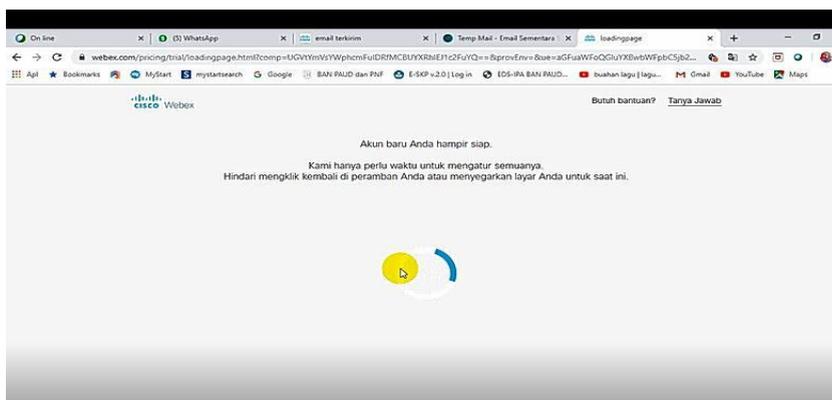
9. Catat kembali ke catatan kita di dokumen
10. Kembali ke webex untuk memasukkan nama perusahaan atau nama kelas pembelajaran



Gambar 7. Pendaftaran untuk nama lembaga

11. Persiapan Akun

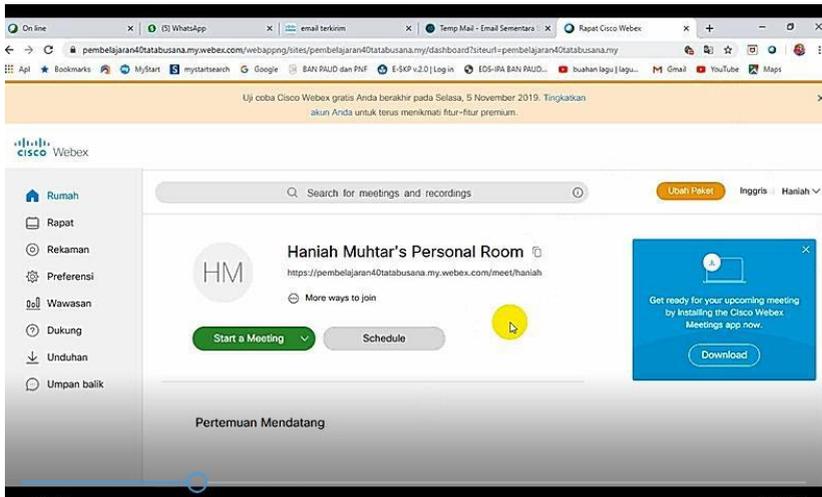
Selama proses ini berlangsung kita tidak boleh membuka jendela lain atau menyegarkan/ refresh



Gambar 8. Persiapan akun masuk ke kelas webex

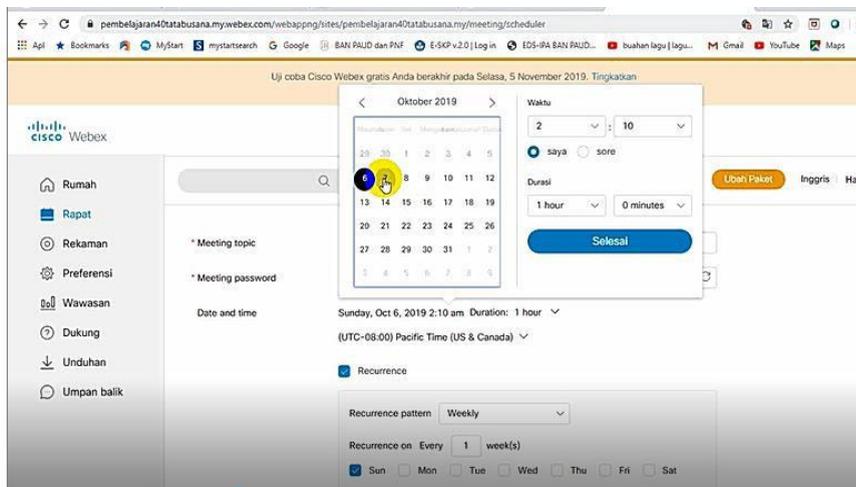
12. Kelas webex sudah siap

Selanjutnya kita membuat schedul jadwal untuk nama kelas



Gambar 9. Tampilan ruang pembuatan kelas pertemuan

13.

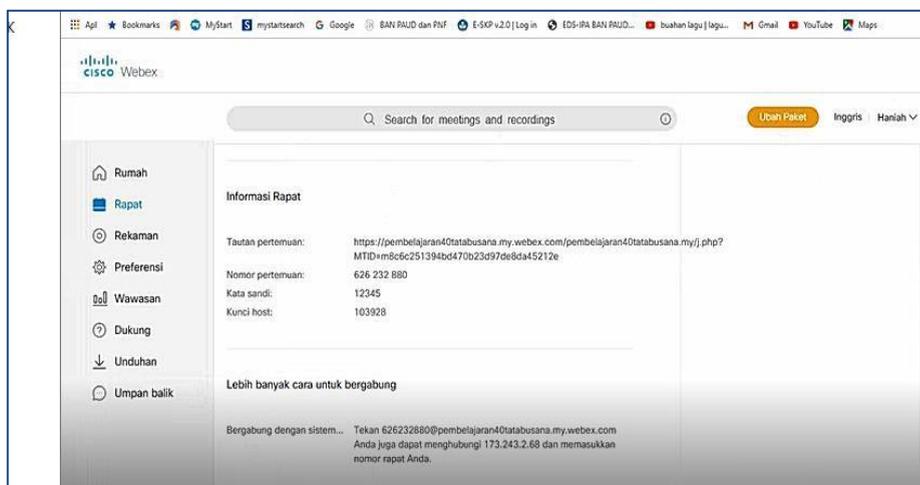


Gambar 10. Tampilan setingan untuk lama belajar (durasi), jumlah partisipan dan masa berlaku

Untuk settingan ini pilih durasi tanggal dan waktu 24 jam bila kita ingin setiap Hari ada pembelajaran atau pertemuan. Durasi waktu yang disediakan webex ada ayang 30 hari gratis dan ada bula yang berlaku 40 menit saja setiap hari. Lalu tentukan kapan mulai persiapan pembelajaran atau pertemuan. Misalnya jam pertemuan dimulai jam 10.00, maka setting persiapan sudah harus disiapkan sebelum jam 10, contoh jam 9.00

14. Ruang rapat sudah siap

Setelah ruang rapat sudah siap, selanjutnya instruktur menyalin link yang sudah ada. Link asli dari webex bisa dipendekkan dengan menggunakan tab baru di gg.gg atau bit.ly). Link ini dibagikan kepada peserta didik dengan nomor kelas meeting serta passwordnya



Gambar 11. Tampilan link, number meeting dan password untuk kelas pertemuan/kelas belajar

B. Cara Bergabung di Kelas Pertemuan Webex

Panduan cara bergabung di ruangan webex dikutip dari tutorial disadur dari tutorial penggunaan aplikasi video conference cisco webex, 2016 yang dibuat oleh SEAMEO, SEAMOLEC dan pengalaman pengembang mengikuti kursus online VCT Bath 3 yang diadakan oleh SEAMEO pada bulan maret 2019.

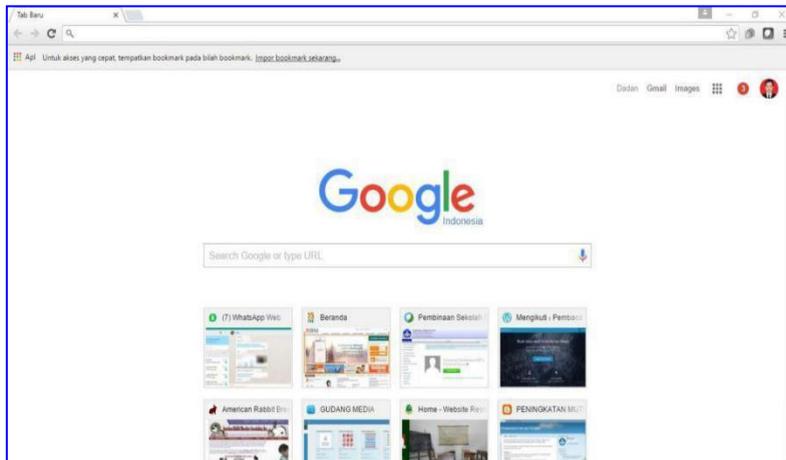
Langkah-langkahnya sebagai berikut :

1. Buka Aplikasi Web browser Google Chrome



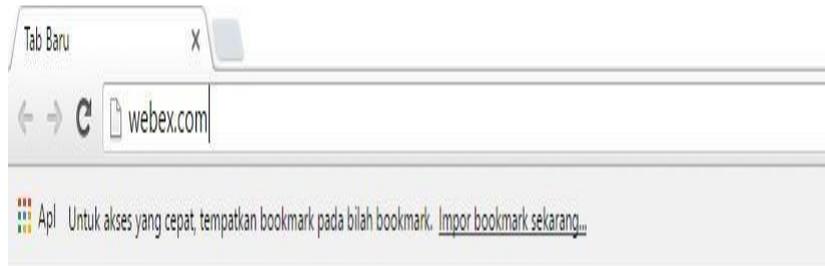
Google Chrome

Gambar 12. Icon Aplikasi Web browser Google Chrome



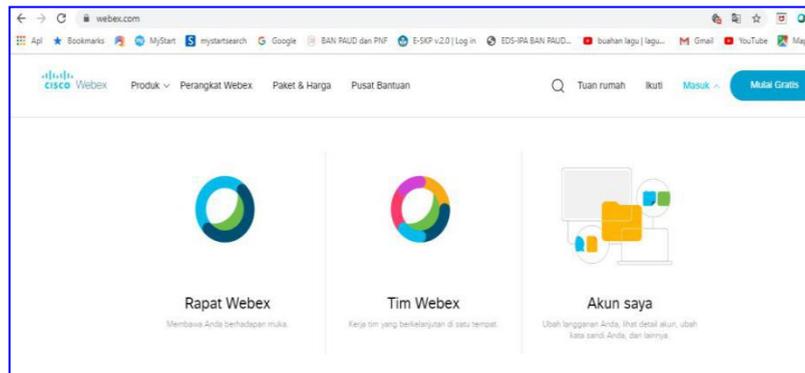
Gambar 13. Tampilan Aplikasi Web Browser Google Crome

2. Ketikkan alamat webex pada web browser(www.webex.com)



Gambar 14. Alamat Aplikasi Webex

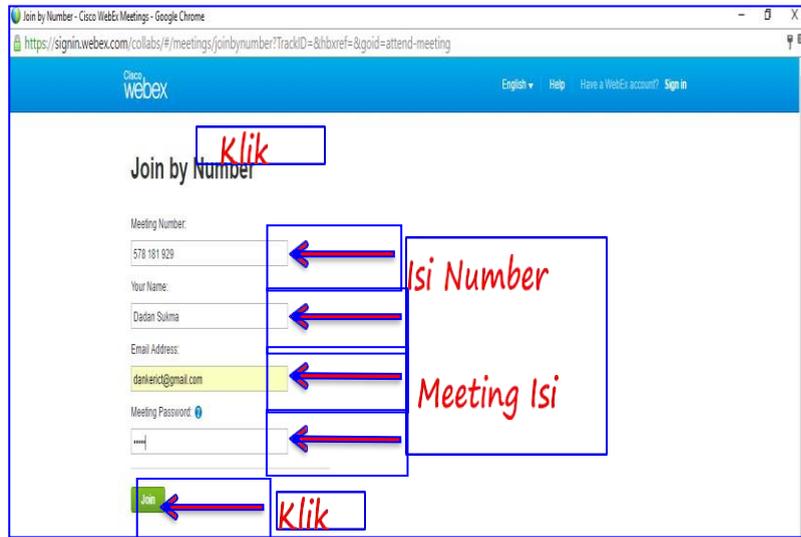
3. Pilih Join



Gambar 15. Tampilan aplikasi webex, Pilih join/bergabung

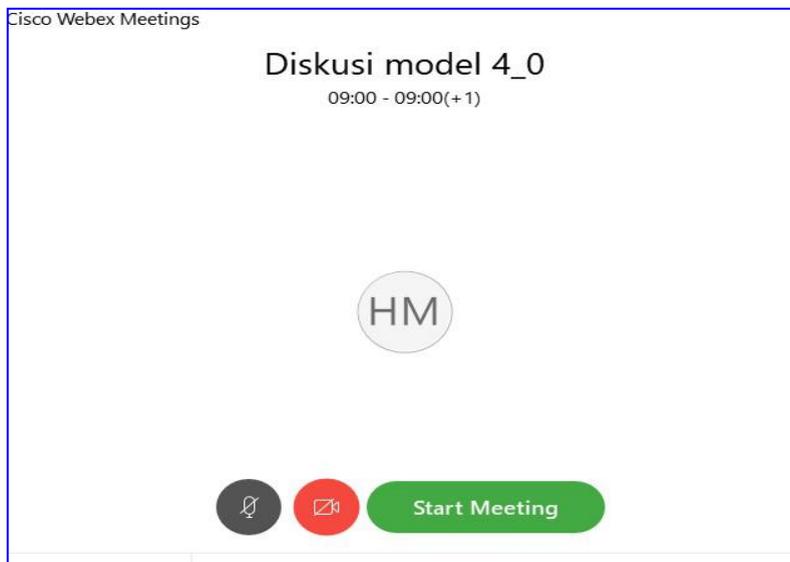
4. Masukkan Number Meeting yang diberikan oleh Instruktur

Misalnya : Number room : 626 232 880, Password : 12345 atau bisa juga bergabung dengan link yang dibagikan atau barcode, caranya tinggal buka webex dan klik link yang dibagikan



Gambar 16. Tampilan untuk memasukan Number Meeting,

5. Kelas webex sudah siap, lalu mulai pertemuan dengan klik star meeting



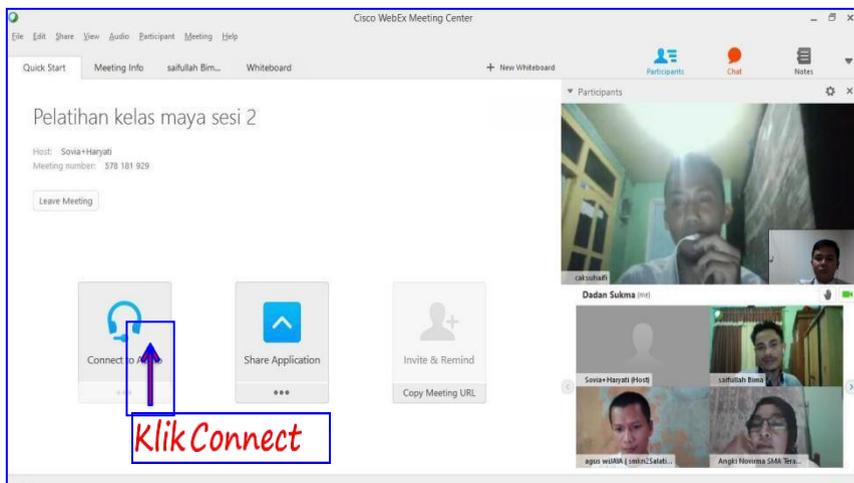
Gambar 17. Area Video kelas pertemuan,

6. Proses masuk



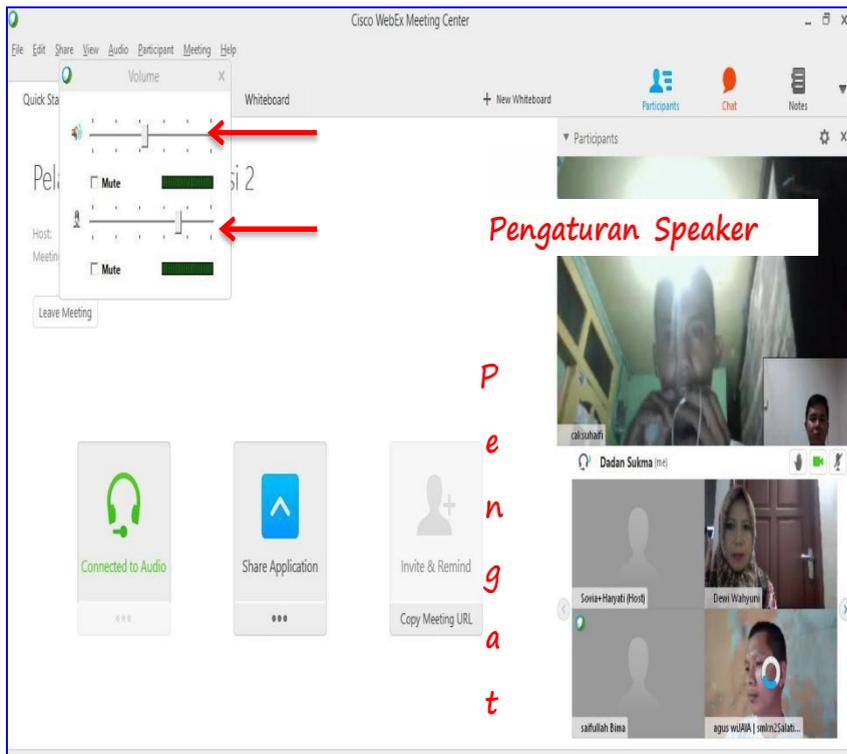
Gambar 18. Tampilan proses memulai webex

7. Cara mengaktifkan Audiovideoconference Klik Quick Start --> Connect to Audio



Gambar 19. Tampilan untuk mengaktifkan Audio

8. Pengaturan level Speaker dan Microphone

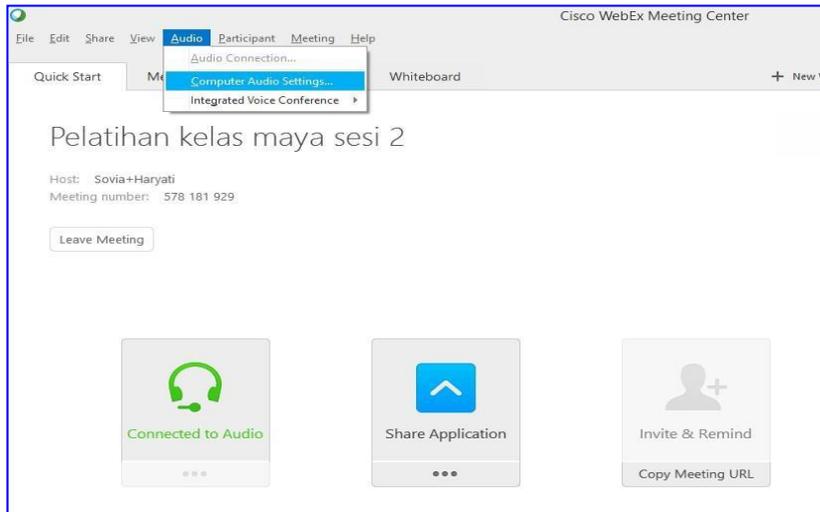


Gambar 20. Tampilan pengaturan Speaker dan Microphone

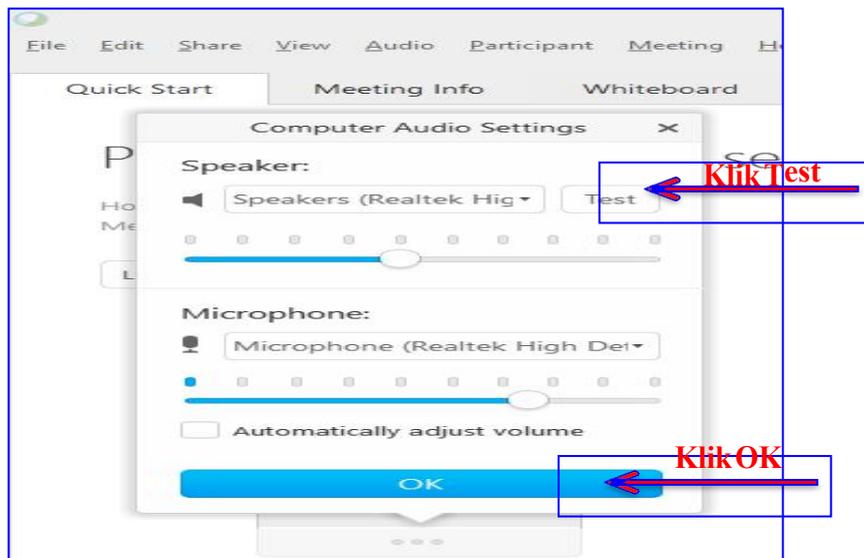
Fungsi Speaker adalah untuk mendengarkan output suara dari narasumber dan peserta lain sedangkan fungsi Microphone adalah untuk input suara sehingga dapat didengar peserta lain. Apabila menu “Mute” dicentang [v] = TIDAK AKTIF, sedangkan menu “Mute” tidak dicentang [] = AKTIF

9. Cara Cek Fungsi Speaker dan Microphone Klik

Audio Computer Audio Setting



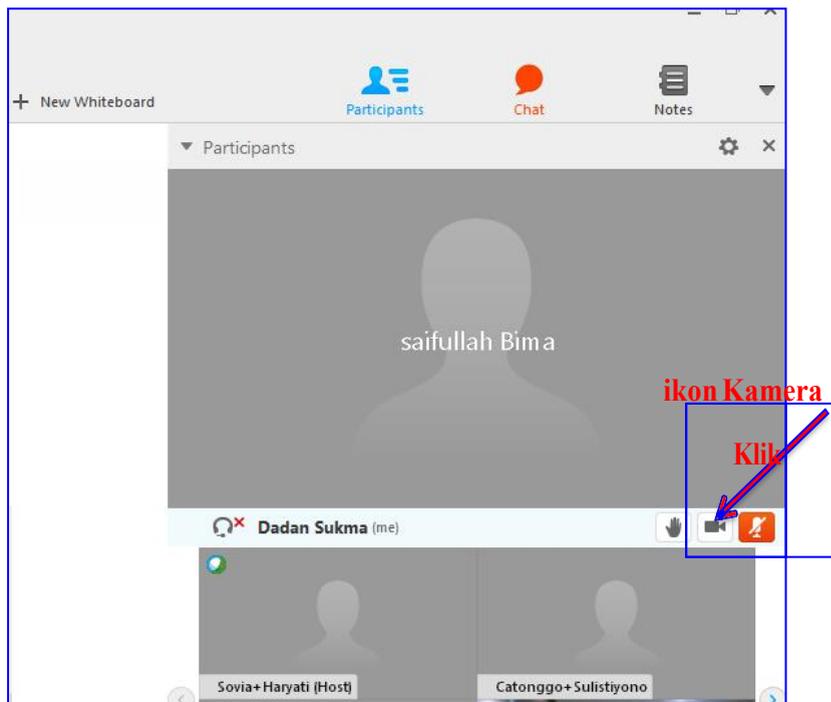
Gambar 21. tampilan mengaktifkan audio,



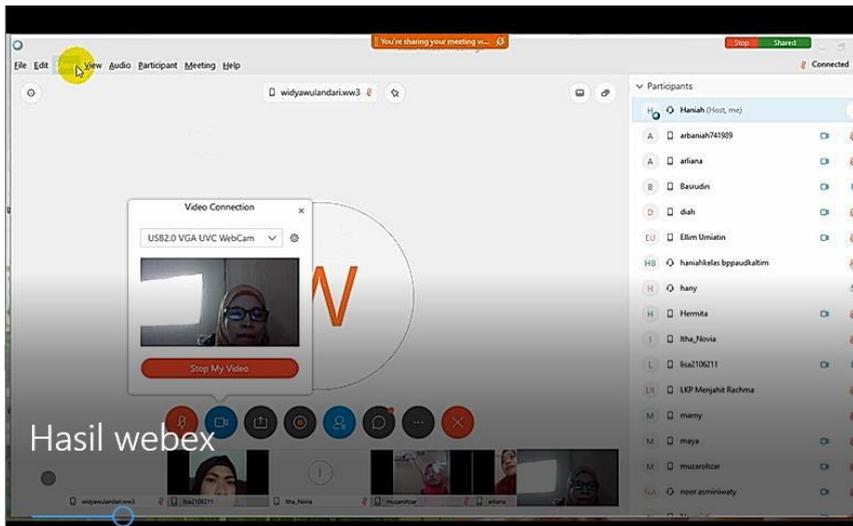
Gambar 22. Tampilan mengaktifkan suara audio,

Cara cek speaker berfungsi atau tidaknya yaitu dengan cara klik “Test” apakah suara keluar atau tidak. Sedangkan cara cek Microphone berfungsi atau tidaknya yaitu dengan cara kita inputkan suara sehingga ada indikator lampu yang menyala pada tampilan Microphone.

10. Cara Aktifkan Kamera

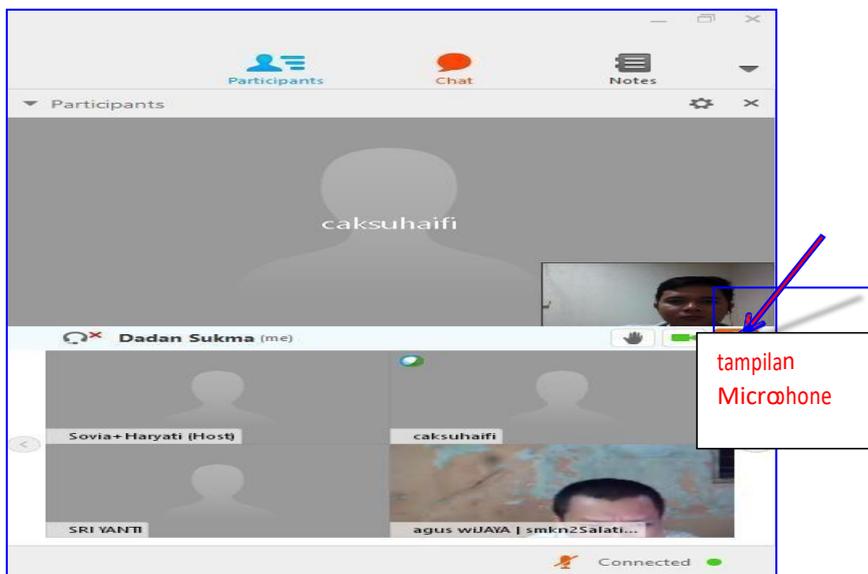


Gambar 23. Tampilan mengaktifkan kamera



Gambar 24. Tampilan kamera telah aktif

7. Cara aktifkan Microphone untuk input suara saat video conference



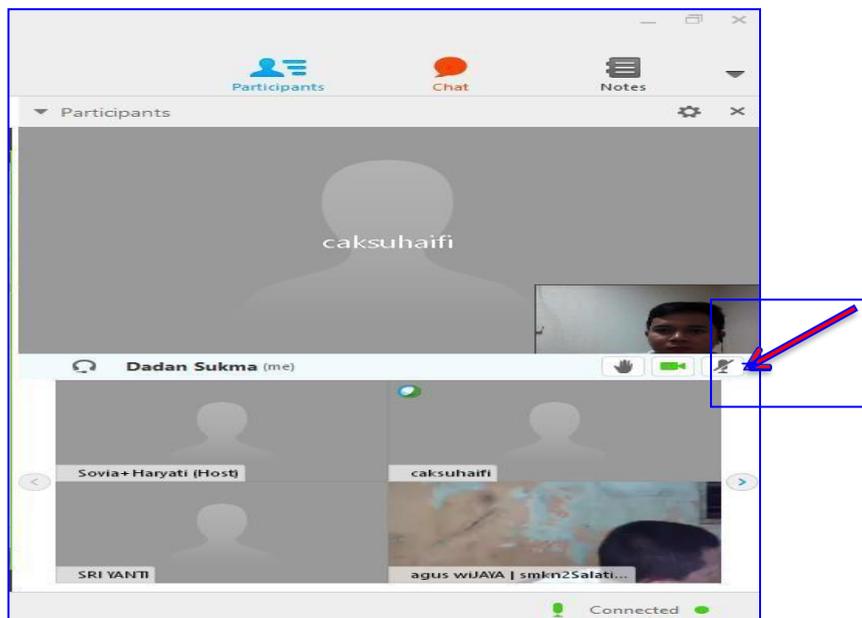
Gambar 25. Tampilan mengaktifkan microphone

Apabila indikator microphone  (merah) maka microphone dalam kondisi tidak aktif atau sedang “Mute”, untuk mengaktifkannya klik ikon microphone tersebut.

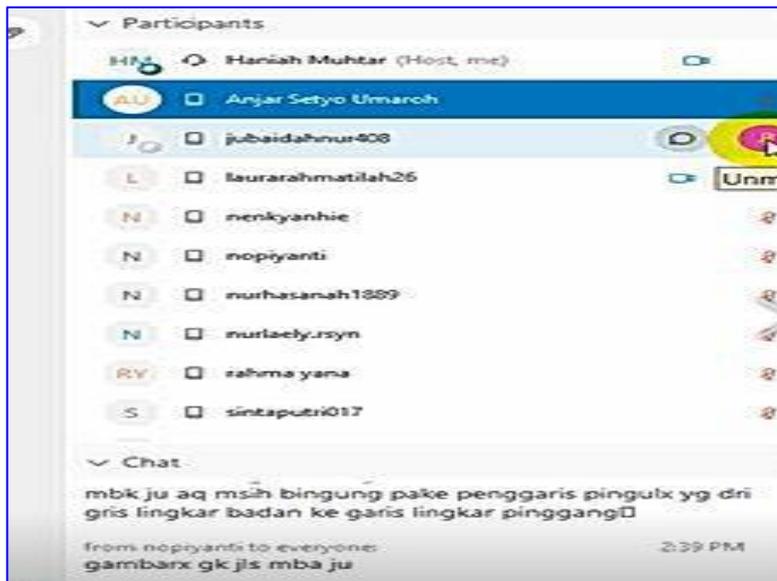
Kondisi Microphone aktif

Ketika video conference berlangsung, dan Pemateri atau Host mengintruksikan untuk Silent/Mute Microphone maka klik ikon microphone tersebut hingga indikator merah (tidak aktif), dan untuk bertanya maka harus diaktifkan kembali microphone tersebut hingga indikator tidak merah (aktif).

8. Cara Chatting dengan Host atau peserta lain



Gambar 26. Tampilan obrolan /chatting



Gambar 27. Tampilan halaman chatting

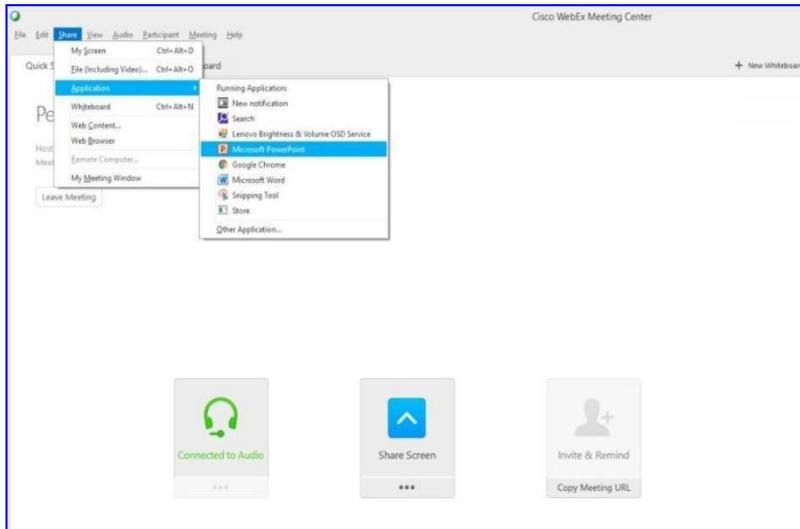
Untuk mengirim pesan kepada instruktur atau peserta lain klik chat lalu tuliskan pesan yang hendak dikirim

9. Melihat peserta lain yang ada di dalam kelas

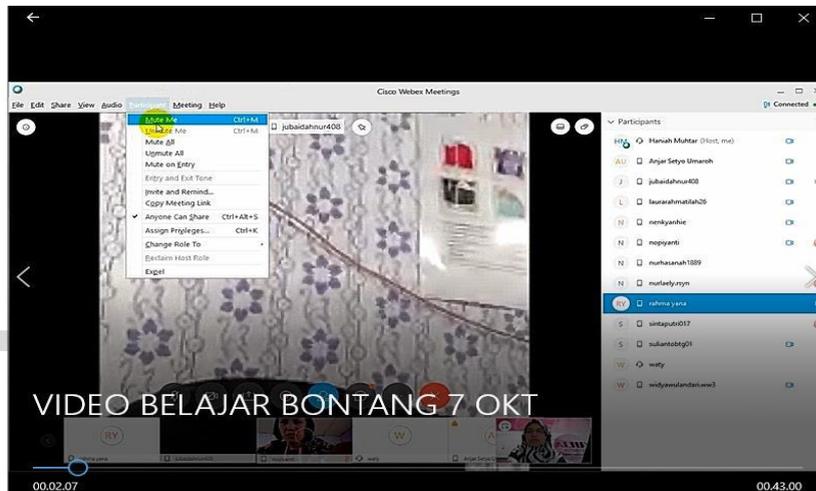


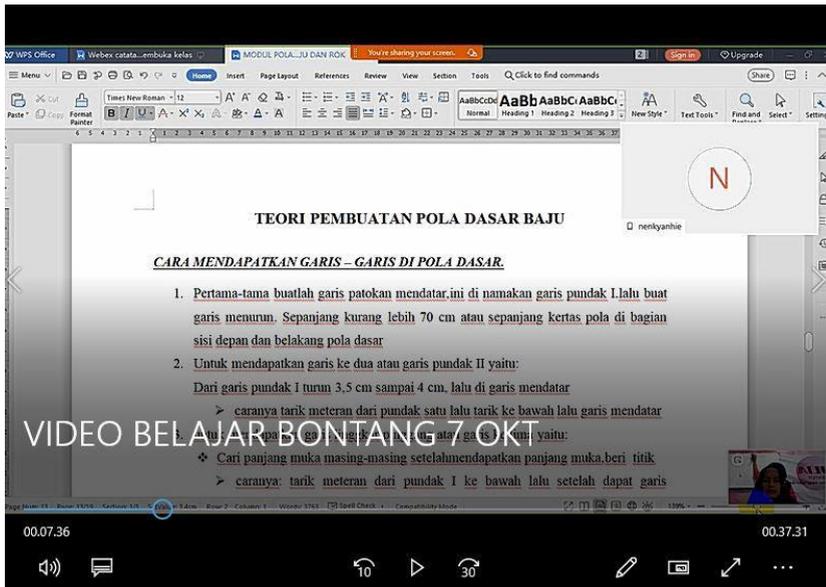
Gambar 28. Tampilan peserta didik

- Memasukkan materi ke dalam tampilan untuk presentasi di kelas pertemuan
Pilih tampilan aplikasi yang akan bagikan untuk dilihat ke peserta video conference



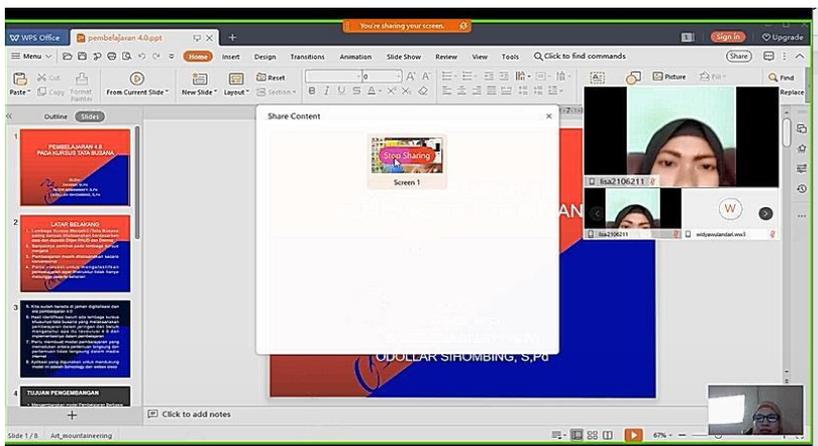
Gambar 29. Tampilan untuk membagi (share materi)





Gambar 30. Tampilan Materi

11. **Cara 2** Share tampilan aplikasi atau tampilan halaman di laptop sendiri. Klik Share Application Pilih aplikasi yang akan di tampilkan

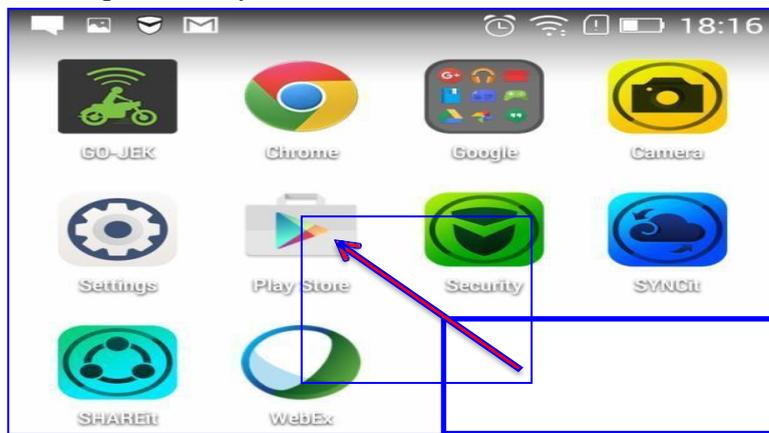


Gambar 31. Tampilan menu Share Application

Fungsi Share application adalah untuk membagikan tampilan halaman aplikasi yang ada dilaptop/PC kepada peserta yang bergabung saat video conference. Untuk mengakhiri share application klik tombol Stop Sharring

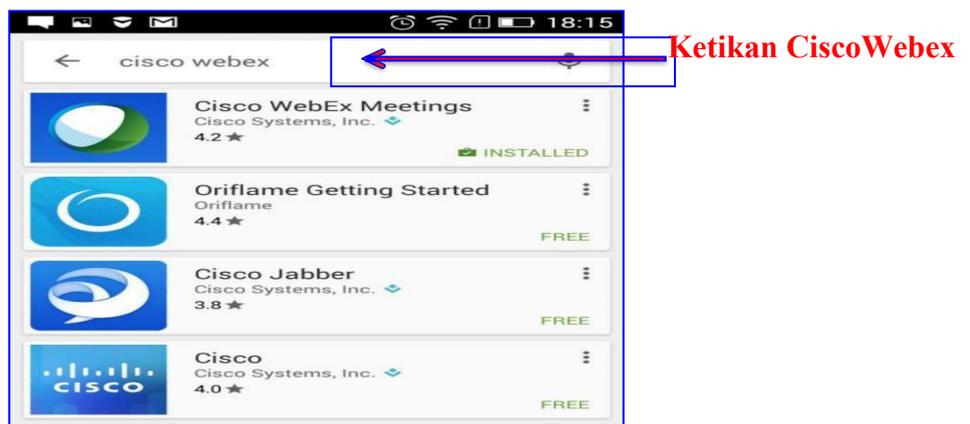
C. Cara menggunakan aplikasi Webex pada HP Android

1. Pastikan hp terkoneksi dengan Internet
2. Buka Aplikasi Play Store di HP

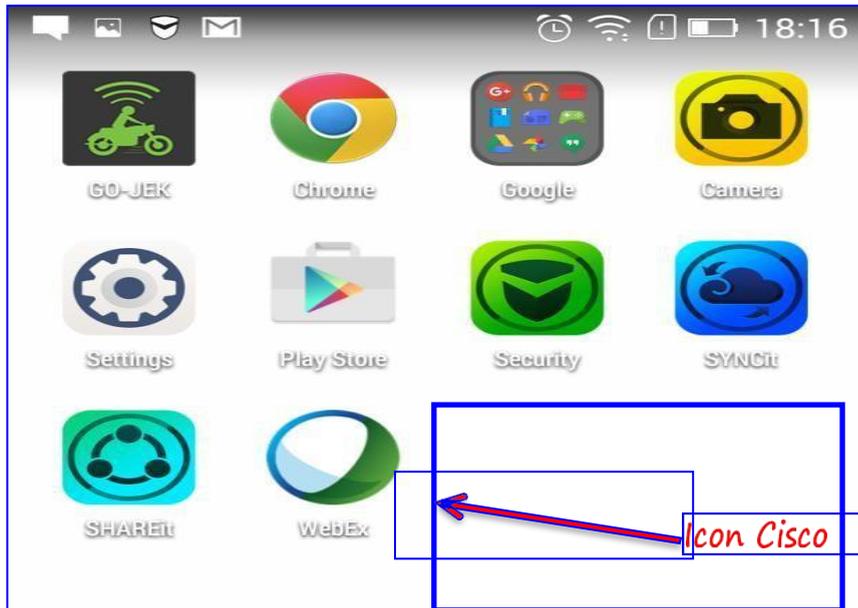


Gambar 32 . Tampilan Aplikasi Play Store di HP

3. Unduh dan Install Aplikasi Cisco Webex



Gambar 33. Tampilan Aplikasi webex cisco meetings Di HP



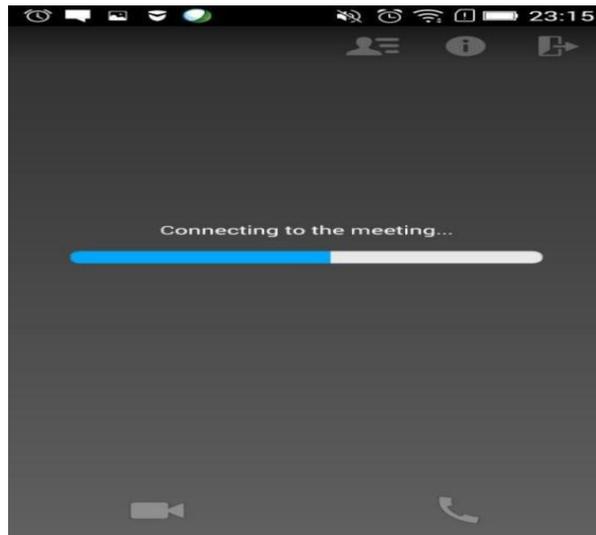
Gambar 34. Tampilan Icon Aplikasi Cisco Webex

4. Buka Aplikasi Webex

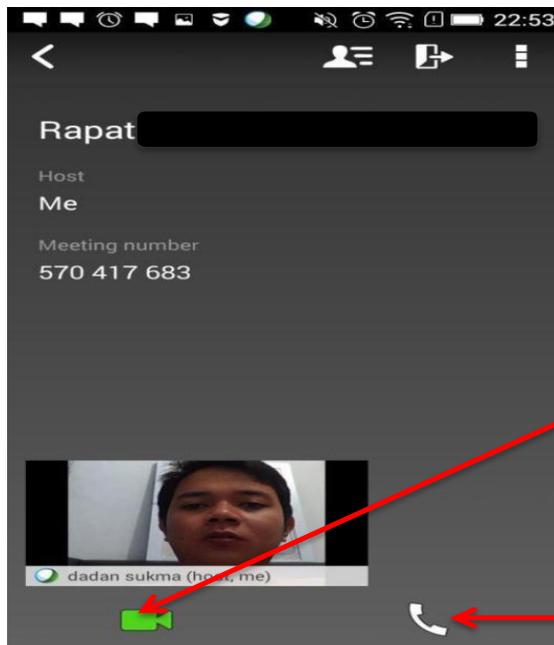


Gambar 35. Tampilan Aplikasi Webex

Pilih **Join meeting** dan masukan Number Meeting dan Password yang diberikan oleh instruktur



Gambar 36 dan 37. Tampilan membuka aplikasi room conference



Aktifkan Camera

Aktifkan Microphone

Langkah-langkah selanjutnya sama dengan penggunaan di Laptop yang terkoneksi wifi atau jaringan internet.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kemajuan teknologi yang pesat pada saat ini menimbulkan berbagai macam kegiatan yang dapat dilakukan dengan serba canggih
2. Salah satu bidang yang sangat diperlukan pada era digital berbasis teknologi adalah bidang Informasi Teknologi/ Teknologi Informasi Komunikasi (IT/TIK)
3. Pendidik bukan lagi menjadi satu-satunya sumber informasi utama, kelas belajar tidak lagi dibatasi oleh dinding dan ruangan tertentu
4. Salah satu media untuk melakukan pembelajaran di era teknologi digital adalah melalui webex yang dikembangkan oleh cisco
5. Webex adalah sebuah aplikasi online yang dikembangkan oleh Cisco yang membuat para pengguna saling berkolaborasi lewat gambar, video, dan suara dari mana pun secara lebih mudah (Wikipedia: 2019) WebEx mengkombinasikan komunikasi lewat Telepon dengan tampilan di layar Komputer.
6. Webex mempunyai banyak kelebihan untuk diintegrasikan dalam bidang pembelajaran, terutama bagi pendidikan non formal di lembaga kursus tata busana

B. Rekomendasi

1. Penggunaan aplikasi pembelajaran sangat cocok untuk digunakan pada pendidikan non formal
2. Penggunaan aplikasi ini bisa ditindak lanjuti/dipakai tidak hanya terbatas pada program kursus tata busana

DAFTAR PUSTAKA

- Bahar Ayunara, *Cara Mudah Import Soal ke Schoology dengan Format Blackboard Quiz Generator*, <http://www.ahzaa.net/2019/03/cara-import-soal-format-blackboard-quiz.html>, diakses tanggal 28 Juni 2019
- Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan. 2014, *Standar Kompetensi Lulusan Kursus dan Pelatihan Tata Busana jenjang Level 2 dan 3 berbasis KKNI*, Ditjen PAUD, Nonformal dan Informal Kemdikbud, Jakarta.
- Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan. 2015, *Kurikulum Kursus dan Pelatihan Tata Busana jenjang Level 2 dan 3 berbasis KKNI*, Ditjen PAUD, Nonformal dan Informal Kemdikbud, Jakarta.
- Muhammad Yahya, 2018, *Era Industri 4.0: Tantangan dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia*, Disampaikan pada Sidang Terbuka Luar Biasa Senat Universitas Negeri Makassar Tanggal 14 Maret 2018
- Najib Ainun, *Mengenal Learning Management System : Schoology*, Video Pembelajaran, edumedia, Youtube
- SEAMEO, 2016, *Tutorial Penggunaan aplikasi video conference cisco webex*, <https://www.slideshare.net/RahmatSantana>. diakses tanggal 11 april 2019
- Tribun Medan - Tribunnews.com. *Menjadi Guru Pembelajar di Era Revolusi Industri 4.0* <https://www.kompasiana.com/>. 20 Desember 2018
- Wikipedia, *Tata Busana*, https://id.wikipedia.org/wiki/Tata_busana diakses tanggal dikses tanggal 17 Maret 2019
- Wikipedia, *Cisco Telepresence*, [tps://htid.wikipedia.org](https://htid.wikipedia.org) diakses tanggal 18 Maret 2018

