



# **PANDUAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN TATA BUSANA BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL (SCHOOLOGY) UNTUK INSTRUKTUR**

## **PENYUSUN**

**HANIAH, M.Pd  
NOOR ASMINIWATY, S.Pd  
ODOLLAR SIHOMBING S,Pd**

---



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DITJEN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
KALIMANTAN TIMUR**

**2019**



## PANDUAN

### PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN TATA BUSANA BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL (SCHOOLGY) UNTUK INSTRUKTUR

PENGEMBANG MODEL

HANIAH, M.Pd  
NOOR ASMINIWATY, S.Pd  
ODOLLAR SIHOMBING, S.Pd

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
KALIMANTAN TIMUR  
2019



## LEMBAR PENGESAHAN

### PANDUAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN TATA BUSANA BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL (SCHOOLGY) UNTUK PESERTA DIDIK

DISETUJUI

Pada Tanggal ..... Nopember 2019

Mengesahkan

1. Kepala BP PAUD DIKMAS KALTIM  
Akhdad Romansyah, S.Pd, M.AP
2. Nara Sumber Akademis  
Dr.Hj. Herliani, M.Pd
3. Nara Sumber Teknis  
M. Yahya, M.Kom

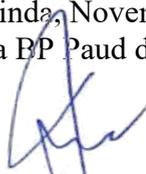
## SAMBUTAN

Tujuan pembuatan panduan pengembangan pembelajaran tata busana berbasis teknologi digital ini adalah memberikan panduan kepada instruktur kursus dalam melaksanakan pembelajaran berbasis digital melalui penggunaan aplikasi schoology untuk mendukung pembelajaran tatap muka langsung.

Selain menambah khasanah model dan metode pembelajaran bagi instruktur kursus dalam melaksanakan pembelajaran, panduan ini juga dapat membantu lembaga kursus dalam menghadapi era digital dalam pelaksanaan pembelajaran pada pendidikan non formal

Saya menyambut baik adanya panduan pembelajaran tata busana berbasis teknologi digital untuk instruktur kursus tata busana, dalam hal ini menggunakan aplikasi schoology untuk membantu kegiatan pembelajaran. Panduan ini digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan program berbasis digital. Semoga pedoman ini mempermudah proses pembelajaran tata busana dengan mempergunakan aplikasi schoologi bagi lembaga kursus dan pelatihan

Samarinda, November 2019  
Kepala BP Paud dan Dikmas Kaltim,



Akhmad Romansyah, S.Pd, M.AP  
NIP. 197102161999031008

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena atas berkat Rahmat dan HidayahNya sehingga panduan **Model Pengembangan Pembelajaran Tata Busana Berbasis Teknologi Digital (Schoology) Untuk Instruktur** dapat disusun setelah direvisi berdasarkan hasil masukan dan saran dari beberapa pihak yang terkait dengan pengembangan model ini

Panduan ini berisi tentang petunjuk dan langkah-langkah secara rinci yang akan memandu Instruktur dalam menjalankan aplikasi schoology untuk pelaksanaan proses pembelajaran tata busana melalui media online dengan sistem manajemen pembelajaran/Learning Management System (LMS)

Semoga panduan ini memberikan kemudahan bagi Instruktur dalam melaksanakan proses pembelajaran kursus tata busana di lembaga kursus yang menyelenggarakan kegiatan serupa.

Kami menyadari bahwa panduan ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang kami miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan panduan ini di masa yang akan datang.

Samarinda, Oktober 2019

Tim Pengembang

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar Pengesahan .....	i
Kata Pengantar .....	ii
Daftar Isi .....	iii
Daftar gambar .....	1
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Pengertian Istilah Schoology .....	3
D. Kelebihan penggunaan Schoology .....	4
E. Kelemahan penggunaan Schoology .....	6
<b>BAB II STANDAR KOMPETENSI PEMBELAJARAN (SCHOOLGY) UNTUK INSTRUKTUR TATA BUSANA. ....</b>	<b>7</b>
A. Standar Kompetensi .....	7
B. Kompetensi Dasar .....	7
C. Petunjuk Penggunaan .....	8
D. Syarat Penggunaan .....	8
<b>BAB III LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN PANDUAN SCHOOLGY ...</b>	<b>9</b>
A. Pemanfaatan E-Learning melalui schoology .....	9
B. Proses dan sistematika kerja di Schoology.....	11
1. Petunjuk Persiapan Instruktur dan peserta didik.....	11
2. Pembuatan akun instruktur di schoolgy.....	11
3. Membuat kelas kursus .....	17

4. Mengisi Kelas Kursus .....	19
5. Membuat soal-soal/Quiz .....	21
6. Keluar dari aplikasi schoology .....	31
BAB IV PENUTUP .....	32
A. Kesimpulan .....	32
B. Rekomendasi .....	32
DAFTAR .....	33
PUSTAKA .....	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan awal jendela aplikasi schoology .....	12
Gambar 2. Tampilan sign up /mendaftar di aplikasi schoology .....	12
Gambar 3. form pendaftaran schoology .....	13
Gambar 4. Mengisi Alamat sebagai instruktur .....	14
Gambar 5. Tampilan untuk memilih sekolah di schoology .....	15
Gambar 6. Mengisi alamat lengkap tempat mengajar.....	16
Gambar 7. Profile pendidik dan fitur utama schoology.....	17
Gambar 8. Membuat kelas kursus.....	17
Gambar 9. Menuliskan nama kelas kursus.....	18
Gambar 10. Tampilan gambar kelas pembelajaran .....	19
Gambar 11. Tampilan isi kelas kursus.....	22
Gambar 12. Tampilan pilihan bentuk soal/qiuz.....	22
Gambar 13. Soal-soal multiple choice pada file word.....	25
Gambar 14. Tampilan formata blackboar test generator .....	25
Gambar 15. Tampilan untuk mendownload soal-soal.....	26
Gambar 16. Membuat Kelas pembelajaran baru .....	26
Gambar 17. Mengisi data untuk mata pelajaran .....	27
Gambar 18. Menambah Soal test/ quiz.....	27
Gambar 19. Tampilan membuat test/ quiz.....	28
Gambar 20. Tampilan mengimport test .....	29

Gambar 21. Tampilan mengimport test dari blackboard .....	29
Gambar 22. Mengupload file dari perangkat HP atau laptop dalam bentuk zip.....	29
Gambar 23. Tampilan soal-soal quiz multiple choice.....	31
Gambar 24. Preview soal-soal .....	30
Gambar 25. Tampilan keluar log out.....	31

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar belakang**

Kemajuan teknologi yang pesat pada saat ini menimbulkan berbagai macam kegiatan yang dapat dilakukan. Dari kecanggihan tersebut, berbagai informasi dapat kita peroleh. Pesatnya perkembangan teknologi serta meluasnya infrastruktur global, banyak mengubah pola pikir tentang pendidikan dan berbisnis. Masyarakat seringkali tidak dapat memanfaatkan perkembangan yang ada saat ini.

Saat ini dunia sudah dihadapkan pada era teknologi digital. Salah satu bidang yang sangat diperlukan pada era teknologi digital adalah bidang Informasi Teknologi/Teknologi Informasi dan Komunikasi (IT/TIK). Seorang instruktur harus mau mempelajari, mampu menguasai dan menggunakan IT/TIK sebagai bagian yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

Pada proses pembelajaran, kini sudah hadir istilah blended learning yakni proses pembelajaran yang memadukan pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran dalam jaringan (daring) berbasis digital. Dengan adanya blended learning ini, maka seorang instruktur harus mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan pembelajaran dalam jaringan, diantaranya e-learning dan ujian berbasis aplikasi.

Selain mempelajari yang berkaitan dengan pembelajaran berbasis digital antara lain teknologi pembelajaran dalam jaringan, instruktur pun harus mengembangkan diri dalam pemanfaatan multi

aplikasi pembelajaran berbasis komputer. Multi aplikasi pembelajaran berbasis komputer ini bisa dalam bentuk multi aplikasi interaktif atau virtual lab.

Kehadiran multi aplikasi berbasis teknologi digital ini akan sangat membantu proses pembelajaran, karena dapat menghadirkan sesuatu yang sebelumnya sulit untuk di bawa ke kelas. Dengan demikian hal-hal yang sebelumnya tidak mungkin dihadirkan di kelas, melalui multi aplikasi pembelajaran berbasis Informasi teknologi bisa disajikan dan ditampilkan kepada peserta didik untuk memberikan pembelajaran yang lebih bermakna.

Dengan hadirnya multi aplikasi dalam proses pembelajaran, maka instruktur dapat memberikan pengetahuan, keterampilan dan sikap kepada peserta didik melalui berbagai sumber, tidak hanya terbatas pada instruktur saja, tetapi berbagai sumber yang sudah tersedia di dunia maya. Ada banyak bentuk pembelajaran yang bisa digabungkan dengan pembelajaran tatap muka langsung, tetapi dalam panduan ini dibatasi pada pelaksanaan proses pembelajaran melalui schoolgy . Aplikasi ini tidak bisa menggantikan proses pembelajaran tatap muka langsung pada pelaksanaan kursus tata busana, tetapi aplikasi ini mendukung proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien sebelum dilaksanakan pembelajaran di dalam kelas

## **B. Tujuan**

Secara umum panduan ini bertujuan agar pendidik dan peserta didik dapat melaksanakan inovasi dalam pembelajaran khususnya dalam melakukan perpaduan pembelajaran antara model

konvensional dengan model pembelajaran dalam jaringan yang dikenal dengan pembelajaran berbasis teknologi digital.

Secara khusus melalui panduan yang berjudul “Panduan Pengembangan Pembelajaran Tata Busana Berbasis Teknologi Digital (Schology untuk instruktur) ini, diharapkan instruktur kursus tata busana dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan untuk mengelola pembelajaran dan melakukan penilaian pembelajaran kepada peserta didik, sehingga Instruktur dapat berperan sebagai agen perubahan dan inovasi pendidikan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya dalam pembelajaran yang berbasis teknologi digital. Sedangkan pada siswa, mereka dapat berdiskusi dan mengumpulkan tugas-tugas tanpa dibatasi jarak.

Panduan ini berisi materi tentang petunjuk penggunaan media *Schoology* pada pengembangan pembelajaran kursus tata busana. Panduan pembelajaran ini dilengkapi dengan gambar/ilustrasi untuk lebih memudahkan instruktur dan peserta didik dalam memahami materi yang dipelajari.

Panduan ini digunakan untuk melatih keterampilan instruktur dalam melampirkan materi bahan ajar, membuat soal-soal, menampilkan pembelajaran melalui materi tertulis dan video video pembelajaran, mengabsen peserta didik dan membuat penilaian, dalam pelaksanaan pembelajaran program kursus.

### **C. Pengertian Schoology**

Schoology merupakan salah satu aplikasi LMS (*Learning Management System*) yang berisi fitur-fitur yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran, LMS bisa

membuat peserta didik dan guru masuk ke dalam forum untuk saling berdiskusi, mengerjakan kuis *online* serta mengakses materi pembelajaran dimana saja dan kapan saja selama terkoneksi internet. Aplikasi ini sangat cocok untuk mendukung pembelajaran yang berbasis teknologi digital saat ini.

Schoology tersedia pada laman web yang berbentuk web sosial yang menawarkan pembelajaran sama seperti di dalam kelas secara gratis dan mudah digunakan seperti Facebook. *Schoology* adalah jejaring sosial berbasis web yang difokuskan pada kerjasama, untuk memungkinkan pengguna membuat, mengelola, dan saling berinteraksi serta berbagi konten akademis. *E-learning* ini juga memberikan akses pada guru dan siswa untuk presensi, pengumpulan tugas, latihan soal dan media sumber belajar yang bisa diakses kapanpun dan dimanapun serta juga memberikan akses pada orang tua untuk memantau perkembangan belajar siswa di sekolah (Farmington, Schoology 2014).

#### **D. Kelebihan Penggunaan Schoology**

##### a. Stay Connected (Terhubung)

Instruktur/pendidik dapat mengirim pembaharuan ke course, group serta pesan pribadi dan memberikan umpan balik pada siswa, dan mengatur acara dengan antar muka intuitif Schoology pada perangkat mobile mereka

##### b. Extend Class Time (Memperpanjang waktu di kelas)

Peserta didik/Siswa dapat melihat pelajaran secara online, berkolaborasi dengan rekan - rekan mereka dan dapat belajar secara mandiri melalui perangkat mobile mereka yang dapat dilakukan kapanpun dan dimanapun mereka inginkan.

c. Manage on the Go (Mengelola saat bepergian dimanapun)

Melalui Schoology instruktur dapat dengan mudah mengabsen, membuat penugasan, berdiskusi, memeriksa hasil pekerjaan rumah peserta didik serta menilai hasil pekerjaan tersebut dimanapun berada. Selain itu melalui Schoology instruktur dapat memberikan umpan balik pada peserta didik melalui perangkat mobile mereka.

d. Leverage iOS and Android Devices

Schoology merupakan aplikasi mobile gratis yang dapat di unduh dari semua perangkat mobile berbasis iOS maupun Android. Aplikasi ini juga memiliki pemberitahuan jika ada update (pembaharuan) atau kiriman terbaru dari aplikasi tersebut, sehingga pengguna bisa mudah memperbaharui aplikasi ini setiap waktu.

Secara umum beberapa kelebihan dari schoology adalah tersedianya fasilitas Attendance/absensi, yang digunakan untuk mengecek kehadiran peserta didik, dimana murid bisa ditandai sebagai “hadir”, “izin”, “terlambat”, ataupun “tidak masuk”. Selain itu, terdapat fasilitas Analytic untuk melihat semua aktivitas peserta didik pada setiap course, assignment, discussion dan aktivitas lain yang kita siapkan untuk peserta didik. Melalui fitur *analytic* ini, kita juga bisa melihat di mana saja atau pada aktivitas apa saja seorang peserta didik biasa menghabiskan waktu mereka ketika dia login. Pada schoology juga dapat dilakukan pengaturan/moderasi terhadap user yang ingin gabung pada *group*/kelas kita, pada status Access *Group* sebagai Invite Only, Allow Requests ataupun Open. Guru juga bisa memfilter postingan-postingan peserta didik pada

sebuah course sebelum postingan tersebut dipublish. Jadi peserta didik tidak bisa seenaknya update status pada *course*-nya. Secara khusus schoology juga memiliki fasilitas untuk berkirin surat/*message* dan hanya melalui direct post. Sehingga pada schoology, anda bisa berkirin surat kemanapun melalui fasilitas Messages yang tersedia. Schoology juga tidak hanya bisa mengupdate status untuk course atau group anda saja, melainkan bisa mengintegrasikan (*sharing*) postingan anda ke account Facebook atau Twitter anda. *Schoology* juga menyediakan fasilitas untuk mengelola nilai (*grade*) hasil quiz atau aktivitas lain, *via* Gradebook. Schoology juga bisa diakses melalui mobile device, dengan menginstall *Schoology Apps*, yang bisa di download dan gunakan secara gratis.

Selain kelebihan yang dipaparkan diatas, schoology juga memiliki beberapa kekurangan yaitu instruktur tidak dapat mengundang peserta didik melalui email, konten pada mobile phone kurang lengkap.

#### **E. Kelemahan penggunaan schoology**

1. Diperlukannya internet ketika mengakses, karena schoology tidak dapat diakses secara offline.
2. Pengguna pertama kali mengakses akan sedikit kesulitan untuk mengenali fitur-fitur yang ada di Schoology.
3. Pengaturan bahasa yang kurang variatif, karena selalu harus diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesi, jika aplikasi ini dirubah.
4. Instruktur tidak dapat mengundang peserta didik melalui email
5. Konten pada mobile phone tidak selengkap pada penggunaan laptop atau komputer

**BAB II**  
**STANDAR KOMPETENSI**  
**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI**  
**DIGITAL (PEMANFAATAN SCHOODOLOGY)**  
**UNTUK INSTRUKTUR KURSUS**

**A. Standar Kompetensi**

Instruktur memahami konsep dan pengelolaan schoology dalam pembelajaran

**B. Kompetensi Dasar**

1. Instruktur memahami pembelajaran kursus tata busana berbasis teknologi digital
2. Instruktur memahami pengertian schoology dan cara kerjanya
3. Instruktu dapat membuat akun pembelajaran melalui schoology
4. Instruktur dapat melaksanakan pembelajaran berbasis 4.0 dengan menggunakan aplikasi schoology pada peserta didik kursus tata busana
5. Instruktur dapat membuat kelas pembelajaran dalam Schoology
6. Instruktur dapat memasukkan materi, evaluasi dan absensi peserta didik
7. Instruktur dapat membuat ruang kumpulan hasil pembelajaran peserta didik
8. Instruktur dapat mengatur akun peserta didik dalam Schoology
9. Instruktur dapat mengatur profil peserta didik dalam Schoology
10. Instruktur dapat menciptakan suasana belajar yang menarik bagi peserta didik
11. Instruktur dapat memberikan penguatan kepada peserta didik
12. Instruktur dapat membantu peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran

### **C. Petunjuk Penggunaan**

1. Bacalah panduan ini dengan baik dan benar, dan ikuti petunjuk penggunaannya
2. Bila ada hal yang kurang jelas, dapat ditanyakan pada tim pengembang

### **D. Syarat penggunaan Panduan**

1. Instruktur memiliki laptop / Hp terkoneksi wifi/jaringan
2. Instruktur memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar menggunakan laptop maupun handphone
3. Instruktur memiliki Kurikulum dan SKL Tata Busana Level 2
4. Instruktur memiliki perangkat pembelajaran tata busana berupa Silabus dan RPP tata busana
5. Instruktur memiliki bahan ajar/ materi kursus tata busana
6. Instruktur memiliki bahan penilaian

## **BAB III**

### **LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN PANDUAN SCHOOLGY UNTUK INSTRUKTUR KURSUS TATA BUSANA**

#### **A. Pemanfaatan e-learning melalui Schoology**

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan yang sangat besar bagi kemajuan dunia pendidikan. Seiring dengan perkembangan tersebut metode pembelajaran juga banyak mengalami perkembangan, baik metode pembelajaran secara personal, media pembelajaran ataupun proses pembelajaran. Bentuk dari perkembangan teknologi informasi yang diterapkan di dunia pendidikan adalah E-Learning

E-Learning merupakan sebuah inovasi yang mempunyai kontribusi sangat besar terhadap perubahan proses pembelajaran, dimana proses belajar tidak lagi hanya mendengarkan uraian materi dari guru tetapi siswa juga melakukan aktivitas lain seperti mengamati, melakukan, mendemonstrasikan dan lain-lain. Materi bahan ajar dapat divisualisasikan dalam berbagai format dan bentuk yang lebih dinamis dan interaktif sehingga learner atau murid akan termotivasi untuk terlibat lebih jauh dalam proses pembelajaran tersebut. Penerapan e-Learning dalam pembelajaran dapat dilakukan dengan aplikasi LMS ( Learning Management System). LMS merupakan aplikasi yang berisi fitur-fitur yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran. LMS bisa membuat peserta didik dan instruktur masuk ke dalam forum untuk saling berdiskusi, mengerjakan kuis online. Salah satu bentuk dari LMS adalah schoology.

Schoology merupakan salah satu laman web yang berbentuk web sosial yang mana ia menawarkan pembelajaran sama seperti di dalam kelas secara gratis dan mudah digunakan seperti Facebook. Melalui Schoology, pembelajaran amat mudah. Schoology juga hampir sama fungsinya dengan laman web yang lain seperti Web CT and Blackboard dan di dalamnya, ia menawarkan Instruktur untuk dapat melakukan semua pekerjaan didalam pembelajaran kursus yang sangat penting serta bahan pembelajaran yang diperlukan oleh peserta didik dalam mata pelajaran mereka. Schoology dapat dikunjungi melalui laman [www.schoology.com](http://www.schoology.com).

Bagaimana Instruktur dapat menggunakan Schoology? Instruktur hanya perlu mendaftar akun sebagai Instruktur dan peserta didik pula mendaftar sebagai peserta didik. Melalui Schoology, Instruktur seolah-olah berada dalam suasana kelas yang sebenarnya, di mana kandungan Schoology ini adalah sistematik dan menggalakkan pembelajaran sendiri. Latar belakangnya juga boleh diubah sesuai mengikuti cita rasa masing-masing. Instruktur juga dapat membentuk page ataupun kumpulan bagi setiap projek/ tugas Instruktur juga dapat memuat materi, tugas dan bahan pembelajaran dan menyusunnya menjadi lebih teratur dan sistematik. Instruktur juga dapat menyediakan bahan diskusi.

Proses pengajaran dan pembelajaran dengan menggunakan Schoology, Instruktur dapat mengasah kemampuan peserta didik untuk berfikir secara kritis dan kreatif. Teori kognitif secara langsung terlibat dalam penggunaan Schoology ini. Dengan memberikan latihan kepada peserta didik tersebut, mereka akan berfikir mengenai jawapan soal tersebut.

Schoology diharapkan dapat digunakan oleh penyelenggara kursus tata busana, karena dapat dilakukan dengan memberikan contoh-contoh gambar, cara belajar dengan membuat link dengan contoh-contoh yang sangat diperlukan dalam bidang tata busana, misalnya menggunakan mesin jahit yang benar, membuat pola, mengambil ukuran dan sebagainya. Peserta didik juga dapat berdiskusi dengan menggunakan kolom diskusi yang tersedia. Sehingga peserta didik dapat mengembangkan wawasan dan keterampilannya dengan belajar yang tidak dibatasi oleh ruang dan waktu.

## **B. Proses dan sistematika kerja di aplikasi schoology**

### **1. Petunjuk Persiapan Instruktur dan peserta didik**

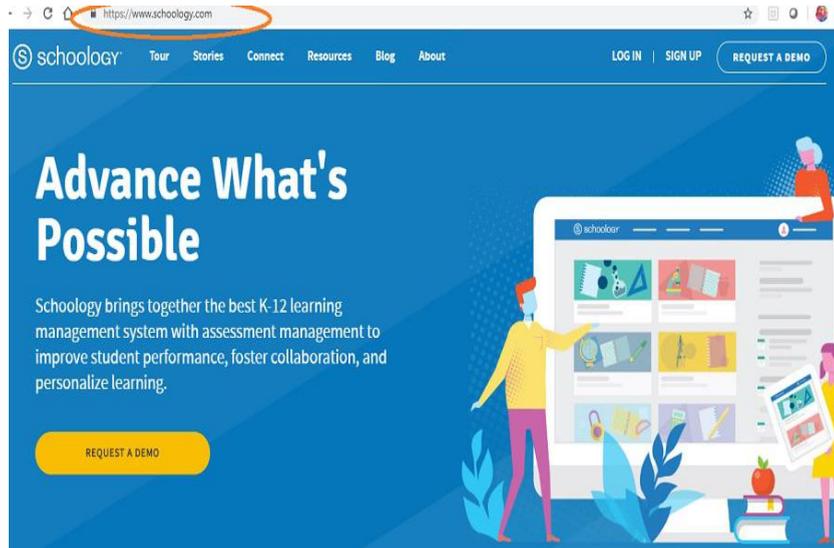
Pengembangan materi pembelajaran kursus tata busana level II dalam *Schoology* yang akan dipergunakan oleh Instruktur dan peserta didik maka ada beberapa hal yang harus dipersiapkan, yaitu:

- a. Telepon genggam atau laptop yang biasa terhubung dengan jaringan internet.
- b. Silahkan kunjungi alamat situs [www.schoology.com](http://www.schoology.com) .

### **2. Pembuatan Akun instruktur**

Untuk membuat akun sebagai instruktur, maka langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- a. Kunjungi [www.schoology.com](http://www.schoology.com)



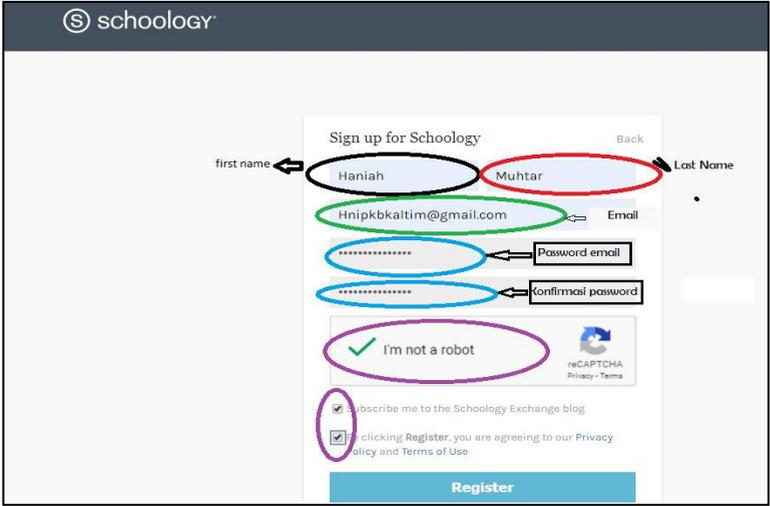
Gambar 1 tampilan jendela web schoology

- b. Klik Sign Up
- c. Pilih Instructor (untuk instruktur )



Gambar 2 Sign Up / bergabung sebagai Instruktur

- d. Isi form pendaftaran dengan cara memasukkan First name (nama awal) and last name (nama akhir) kemudian masukan alamat email anda dan password lalu confirm password anda kemudian klik I'm not robot. Setelah itu klik pilihan di bawah terutama kolom kedua lalu pilih register.

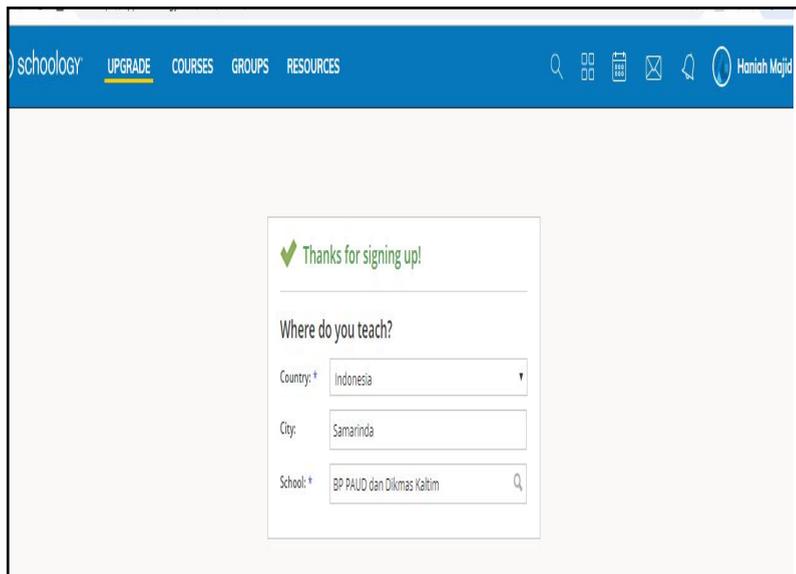


The image shows a screenshot of the Schoology registration form. The form is titled "Sign up for Schoology" and includes a "Back" link. The form fields are: "first name" (containing "Haniah"), "Last Name" (containing "Muhtar"), "Email" (containing "Hnlpkbkaltim@gmail.com"), "Password email" (containing "\*\*\*\*\*"), and "confirm password" (containing "\*\*\*\*\*"). There is a checkbox for "I'm not a robot" with a green checkmark and a reCAPTCHA logo. Below this are two checkboxes: "Subscribe me to the Schoology Exchange blog" and "By clicking Register, you are agreeing to our Privacy Policy and Terms of Use". A blue "Register" button is at the bottom. Annotations include arrows pointing to the first name and last name fields, a red oval around the last name field, a green oval around the email field, blue ovals around the password fields, a purple oval around the "I'm not a robot" checkbox, and a pink oval around the "By clicking Register..." checkbox.

Gambar 3. form pendaftaran

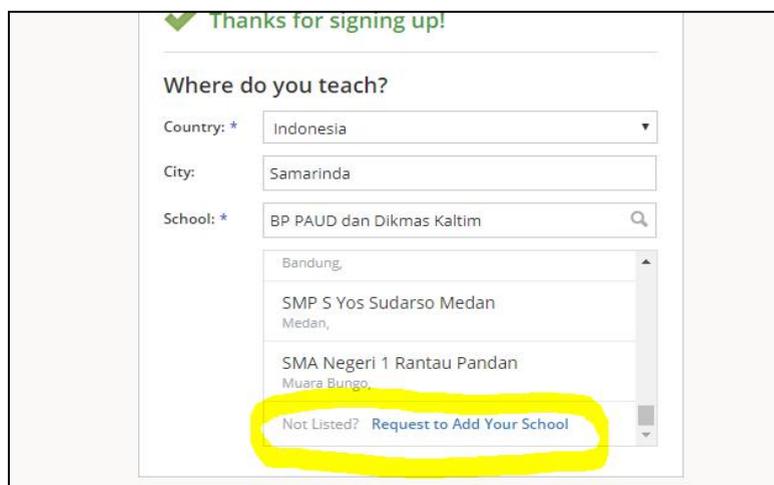
- e. Menuliskan alamat sekolah dimana anda bertugas sebagai instruktur.

Anda diminta untuk menuliskan nama negara, Pilih Indonesia, lalu isikan kota tempat tinggal anda dan nama sekolah / lembaga kursus



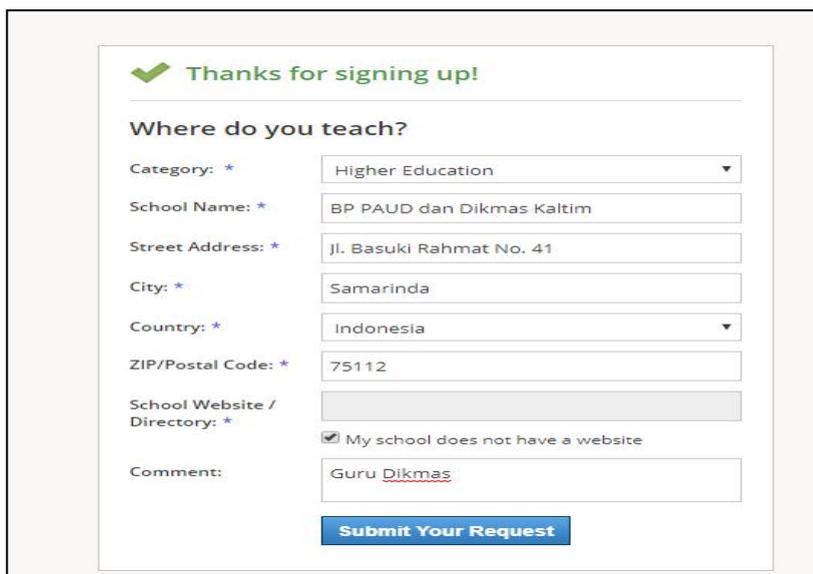
Gambar 4. Alamat sebagai Instruktur

Jika Nama pilihan sekolah (school) anda tidak terdaftar maka anda dapat memilih pilihan lain pada pilihan paling bawah, seperti gambar berikut :



Gambar 5. Tampilan untuk memilih sekolah/lembaga yang belum terdaftar

Setelah anda menklik, maka akan muncul tampilan seperti gambar berikut ini, silahkan isi sesuai keadaan anda :



The image shows a web form with a green checkmark and the text "Thanks for signing up!". Below this is a section titled "Where do you teach?". The form contains several input fields: "Category:" with a dropdown menu set to "Higher Education"; "School Name:" with the text "BP PAUD dan Dikmas Kaltim"; "Street Address:" with "Jl. Basuki Rahmat No. 41"; "City:" with "Samarinda"; "Country:" with a dropdown menu set to "Indonesia"; "ZIP/Postal Code:" with "75112"; "School Website / Directory:" with a checkbox checked and the text "My school does not have a website"; and "Comment:" with the text "Guru Dikmas". At the bottom of the form is a blue button labeled "Submit Your Request".

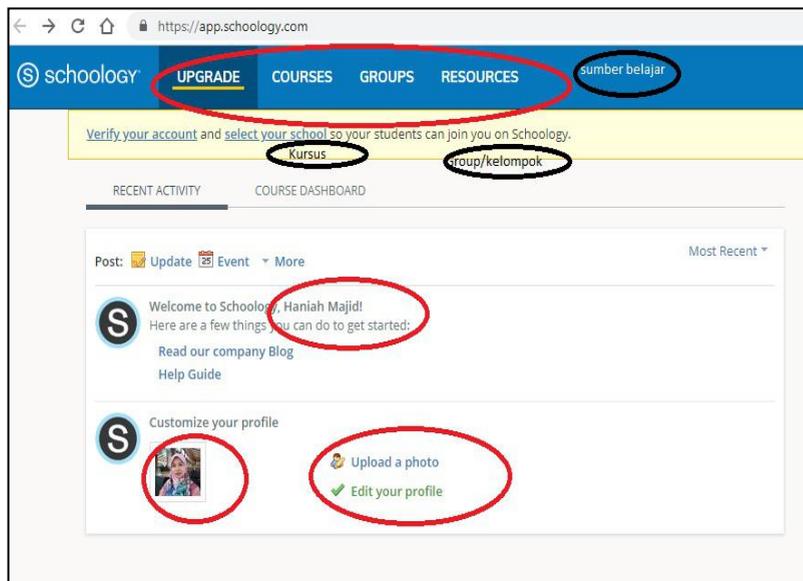
Gambar 6 . Alamat lengkap tempat mengajar

Pada saat anda telah mengklik persetujuan permintaan atau **Submit Your Request**, maka anda telah berhasil membuat akun sebagai guru/instruktur. Selanjutnya anda akan dibawa menuju halaman pertama akun schoology anda. Pada halaman tersebut juga akan terlihat tampilan profile anda. Anda bisa mengganti foto profile anda. Disamping itu juga terlihat beberapa tampilan di dalamnya seperti Upgrade, Courses, Groups dan Resource yang berfungsi :

- Courses (Kursus), yaitu fasilitas untuk membuat kelas mata pelajaran, misal mata pelajaran mempersiapkan mesin jahit mono fungsi, mempersiapkan alat jahit tangan, menjahit

dengan mesin jahit mono fungsi, menjahit dengan alat jahit tangan, dan lain sebagainya. Fasilitas Courses ini juga ada di Moodle. Di dalam menu Course kita juga bisa membuat **kuis/soal** (ini yang tidak dimiliki oleh facebook) yang jenisnya banyak yaitu pilihan ganda, benar salah, menjodohkan, isian singkat, dan lain-lain.

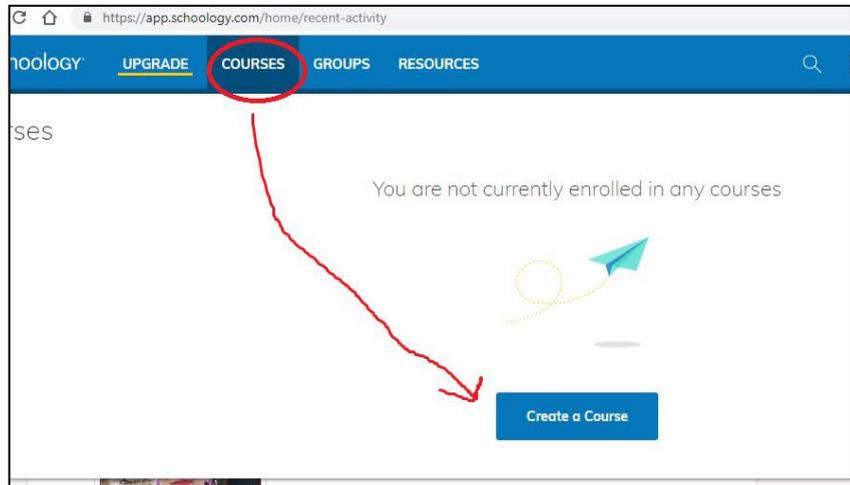
- Groups (Kelompok), yaitu fasilitas untuk membuat kelompok. Fasilitas ini juga ada di Moodle maupun di facebook.
- Resources (Sumber Belajar), dibagian ini dimasukkan sumber belajar atau materi-materi ajar yang digunakan



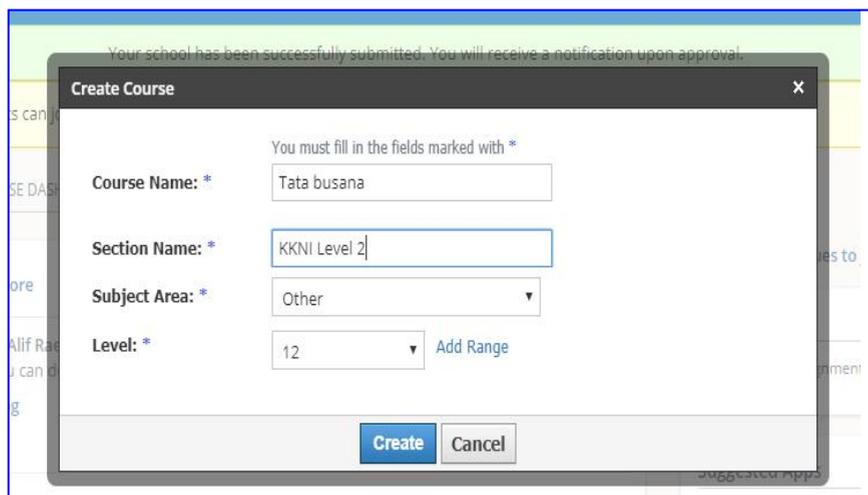
Gambar 7. Profile pendidik dan fitur utama schoolology

### 3. Membuat Kelas Kursus

Untuk membuat kelas pembelajaran kursus, anda kembali ke menu beranda lalu pilih **COURSE**. Klik menu tersebut dan isikan keterangan seperti nama kursus, section dan level atau tingkatan secara lengkap lalu **create**.



Gambar 8. Membuat kelas kursus

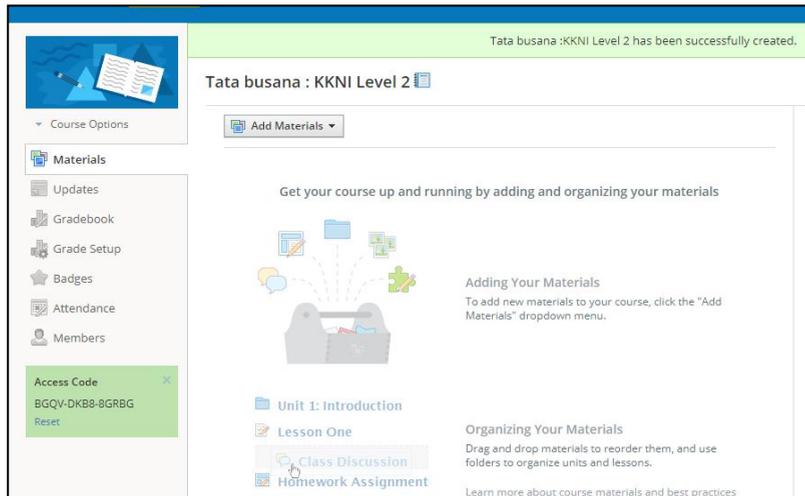
A screenshot of a 'Create Course' modal window. The window has a dark grey header with the title 'Create Course' and a close button (X). Below the header, there is a message: 'Your school has been successfully submitted. You will receive a notification upon approval.' The main area of the form contains four required fields, each marked with an asterisk (\*):

- 'Course Name: \*' with a text input field containing 'Tata busana'.
- 'Section Name: \*' with a text input field containing 'KKNI Level 2'.
- 'Subject Area: \*' with a dropdown menu currently showing 'Other'.
- 'Level: \*' with a dropdown menu showing '12' and an 'Add Range' link to its right.

At the bottom of the form, there are two buttons: a blue 'Create' button and a grey 'Cancel' button.

Gambar 9. Menuliskan nama kelas kursus

Setelah berhasil membuat kelas, maka akan muncul gambar seperti berikut :



Gambar 10. Tampilan gambar kelas pembelajaran

Di layar tersebut akan muncul beberapa menu-menu utama yaitu :

- Material** : Bahan-bahan ajar, Penugasan, Soal-soal/quiz/, link materi, video
- Upgrade** : Catatan untuk peningkatan pembelajaran berupa pembaharuan
- Grade book** : buku telp
- Grade setup** : pengaturan kelas
- Badges** : lencana/penghargaan
- Attendance** : Daftar Hadir, untuk mengabsen siswa
- Members** : Jumlah anggota (peserta didik yang tergabung dalam kelas pembelajaran)

Setelah terlihat seperti gambar di atas, maka perhatikan kode akses di sebelah kiri bawah (warna hijau). Kode Akses tersebut adalah kode akses yang akan diberikan oleh instruktur kepada peserta didik, agar peserta didik dapat melakukan sign up ke dalam kelas pembelajaran.

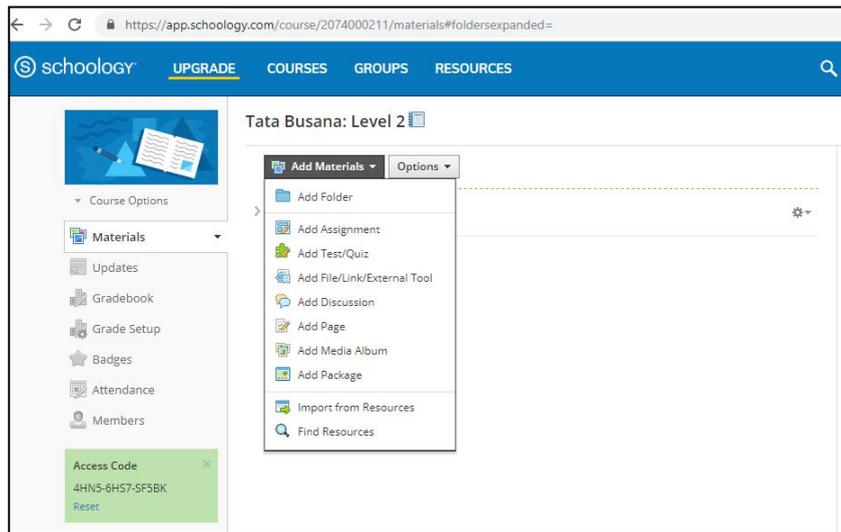
Sampai tahap ini anda telah membuat kelas, dengan kode akses yang telah bagikan ke peserta didik anda. Dalam kelas yang telah anda buat anda dapat memberikan tugas, kuis, mengunggah file, mengadakan diskusi, menambahkan halaman maupun mengunggah foto dengan mengklik “add materials”.

#### **4. Mengisi kelas kursus**

Instruktur mengisi materi pembelajaran melalui kolom materials, caranya adalah klik Materials. Kemudian “Add materials”, dibawah Add materials ada beberapa pilihan yaitu :

##### **a. Add Folder (tambahkan folder)**

Add folder digunakan untuk mengisi materi yang terkait dengan pembelajaran yang disampaikan sesuai kompetensi yang hendak dicapai selama jumlah jam pembelajaran yang ada di level 2 tata busana yang dipilih dalam satu paket pembelajaran. Di bagian ini juga dapat ditambahkan bahan ajar baik yang dimiliki instruktur maupun yang berasal dari eksternal seperti dari link video di youtube atau sumber lainnya. Disamping pada bagian ini instruktur juga bisa memasukkan folder soal-soal latihan yang dapat berisi pengetahuan, keterampilan maupun sikap untuk peserta didik. Caranya Klik Add Folder. Pilih Folder materi dari laptop atau komputer anda.



Gambar 11. tampilan isi kelas kursus dari add materi

### b. Add Assignment

Digunakan untuk menyimpan dan membagikan file penugasan atau penilaian kepada peserta didik (upload file).

### c. Add Quiz/Test

Menu ini adalah menu yang tersedia untuk membuat tes atau quiz. Pada bagian ini terdapat beberapa jenis soal yaitu pilihan ganda, benar salah, menjodohkan, isian singkat, dan lain-lain. Untuk Instruktur yang sering menggunakan simbol-simbol seperti matematika sangat dimanja dalam pembuatan soal di Schoology ini, yaitu dilengkapi dengan Symbol, Equation, dan Latex. Jadi semua jenis soal yang mengandung gambar, simbol, dan equation dapat ditulis di Schoology. Kelebihan soal online yang dimiliki oleh Schoology

adalah kita tidak perlu memeriksa pekerjaan siswa. Dan soal-soal itu (biasanya berbentuk tugas) bisa dikerjakan di rumah, guru tinggal mengontrol dari jarak jauh.

**d. Add Files/Links,**

Digunakan untuk mengisi materi atau melihat materi yang berupa file atau menuju tautan tertentu.

**e. Discussions,**

Digunakan untuk tempat berdiskusi bersama dalam satu kelas kursus.

**f. Media Albums,**

Berisi kumpulan tugas-tugas atau video maupun foto-foto yang telah diupload.

**g. Groups (Kelompok),**

Group adalah fasilitas untuk membuat kelompok belajar

**h. Resources (Sumber Belajar)**

Di bagian ini bisa digunakan untuk membagikan sumber belajar kepada peserta didik

**5. Membuat soal-soal/Quiz**

Setelah pembuatan kelas untuk quiz, selanjutnya instruktur membuat soal dengan bentuk soal dengan memilih bentuk soal yang ada



Pada menu Question (pertanyaan) instruktur dapat membuat soal pertanyaan dengan men klik **“Question”** lalu memilih bentuk soal yang diinginkan. Pilihan soal adalah :

- True /false yaitu pilihan soal benar/ salah
- Multiple choice yaitu pilihan memilih salah satu dari beberapa jawaban
- Ordering yaitu mengurutkan jawaban menurut urutannya
- Short-Answer/Essay question adalah jawaban singkat, aatau menjawab pertanyaan secara singkat dari pertanyaan
- Fill in the blank. Peserta didik diminta untuk menjawab soal dengan mengisi pada bagaian yang kosong
- Matching. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan yang sesuai

Membuat kuis melalui Schoology, ada dua cara yang bisa dilakukan, seperti cara yang manual atau biasa yaitu dengan memasukkan soal satu persatu disertai dengan jawaban (misal bila multiple choice test, disertai dengan opsi jawaban) dalam format yang tersedia.

Cara selanjutnya adalah dengan bantuan Quiz Generator. Dalam hal ini kita memanfaatkan fitur dari Blackboard Quiz Generator. Cara ini lebih mempermudah dan mempercepat kita dalam menginput soal, misalnya saja saat kita memiliki database soal dalam Microsoft Word, tinggal kita sesuaikan saja dalam tahapan prosesnya. Adapun yang mesti kita persiapkan pertama-tama adalah soal-soal yang akan kita inputkan.

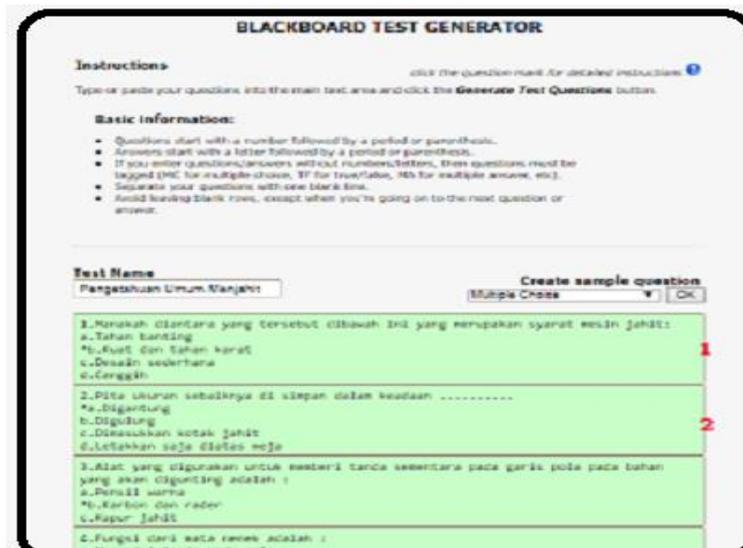
- **Cara Pertama**

- 1) Buka file soal yang nantinya akan kita masukkan, bisa dalam format Word. Pilih item soal yang akan di copy dan kemudian klik kanan > Copy.



Gambar 13. Soal-soal multiple choice pada file di MS.Word

- 2) Buka Blackboard Quiz Generator melalui link halaman berikut : <https://ed.oc.edu/blackboardquizgenerator/>  
Anda juga bisa memanfaatkan Blackboard Quiz Generator melalui situs lainnya. Gunakan mesin pencarian Google dan ketikkan Blackboard QuizGenerator di dalamnya.
- 3) Copy Pastekan File tulisan yang sudah anda copy (Langkah 1) ) ke dalam halaman Blackboard Quiz Generator pada halaman tadi (Langkah 2) ).



Gambar 14. Tampilan format Blackboard test Generator

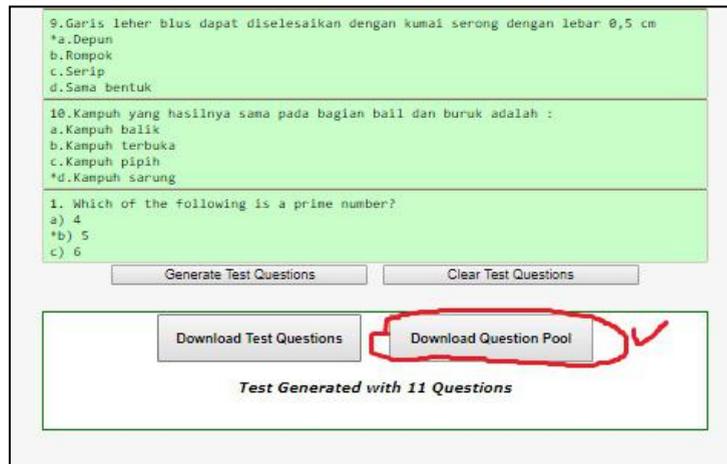
Catatan :

- Untuk soal yang benar berilah tanda asterix (\*) didepan pilihan jawaban yang benar. Nomor 1 pada gambar, berilah tanda asterix (\*) didepan pilihan jawaban yang benar.
- Nomor 2 pada gambar, berilah jarak antara nomor satu dan dua (enter satu kali)

Bila sudah benar formatnya, klik **generate test questions**, Anda akan melihat background hijau bila format yang anda masukkan benar, dan akan berwarna merah jika salah. Periksa kembali penulisannya

- 4) Format yang telah benar akan berwarna hijau semua, selanjutnya pilih Download Questions Pool pada bagian

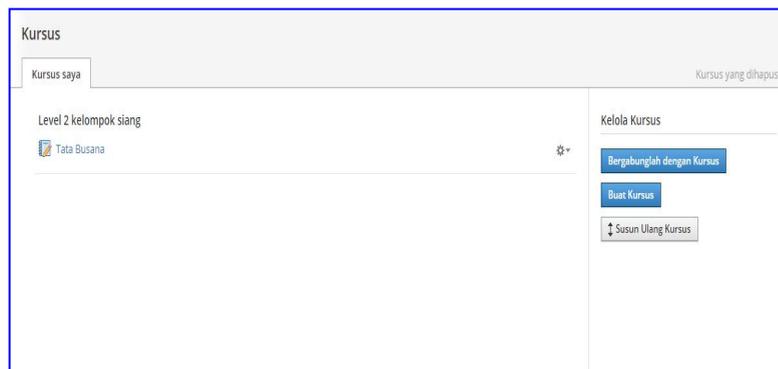
bawah, soal yang anda masukkan tadi akan di simpan dalam format ZIP/winrar pada unduhan atau download di komputer atau di mobile anda.



Gambar 15. Tampilan untuk mendownload soal-soal

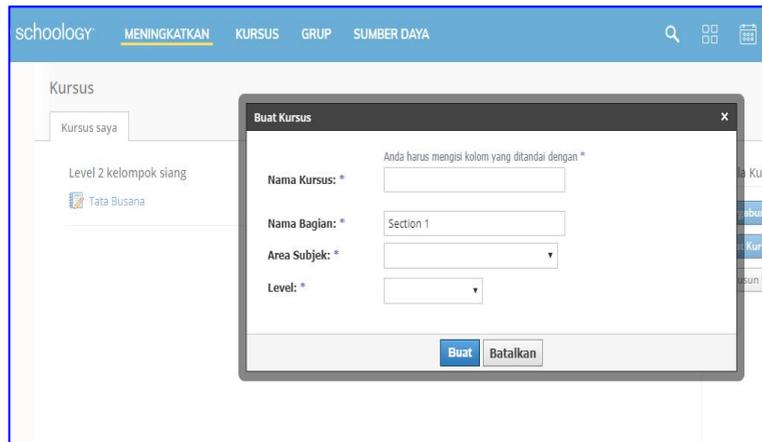
- **Cara Kedua**

- 1) Buka akun Schoology Anda,
- 2) Pilih menu Courses, lalu select My Courses dan klik Create Course pada bagian kanan layar anda.



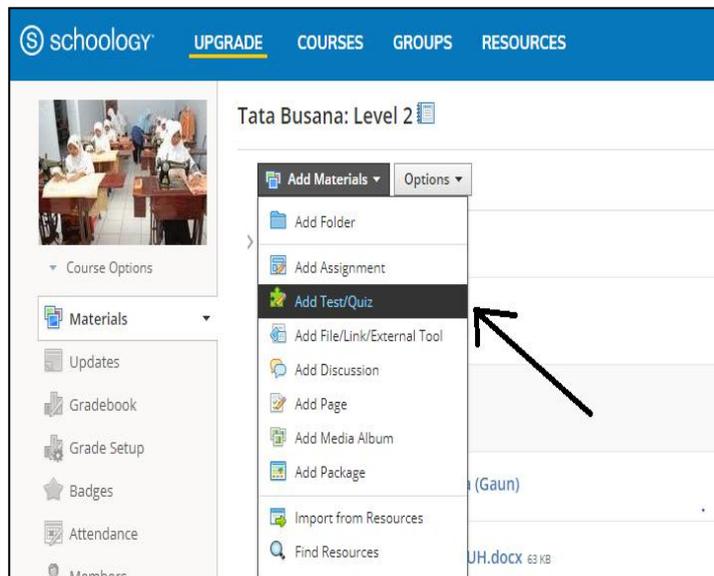
Gambar 16. Membuat kelas pembelajaran baru/ materi baru

- 3) Berikan nama Course anda, dan isikan juga data yang lainnya lalu klik Create/ buat



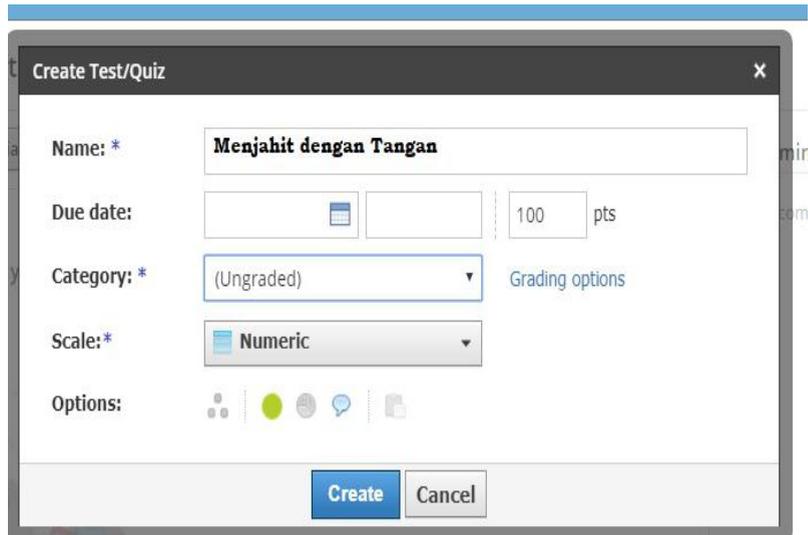
Gambar 17. Mengisi data untuk nama kursus baru/ mata pelajaran

- 4) Buat Quiz anda, Klik Add Materials, pilih Add Test/ Quiz



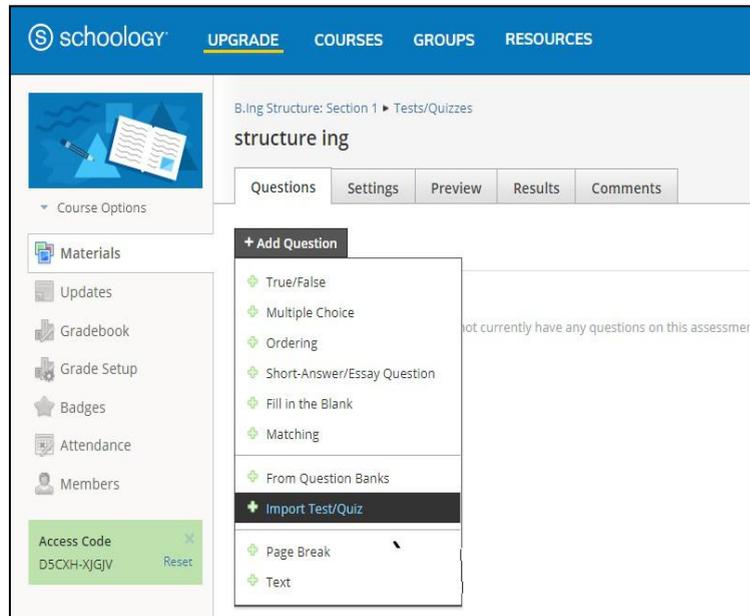
Gambar 18. Menambah soal test/quiz

5) Isikan data yang tersedia, lalu klik Create



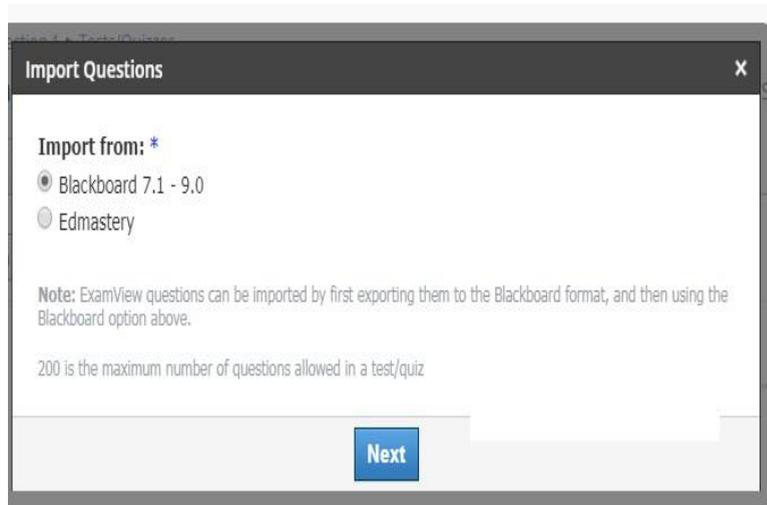
Gambar 19. Tampilan membuat test/quiz

6) Setelah berhasil membuat Test/ Quiz, maka pada menu Add Question, pilih Import Test/ Quiz



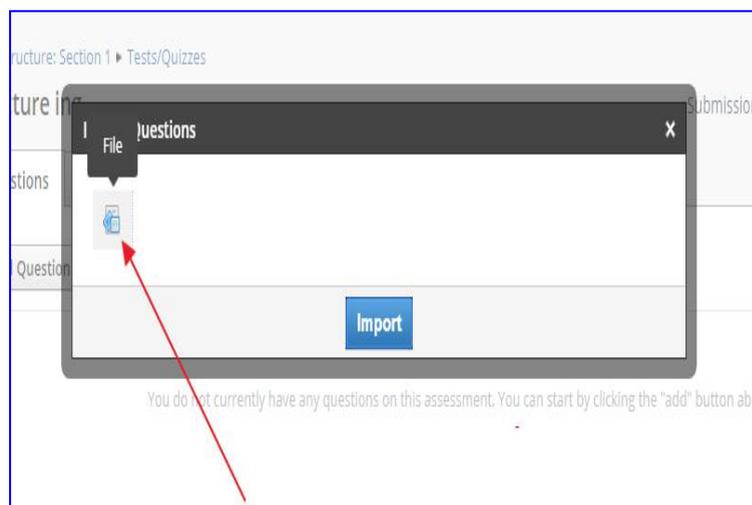
Gambar 20. Mengimport Test

- 7) Pilih Blackboard 7.1 - 9.0 lalu klik next



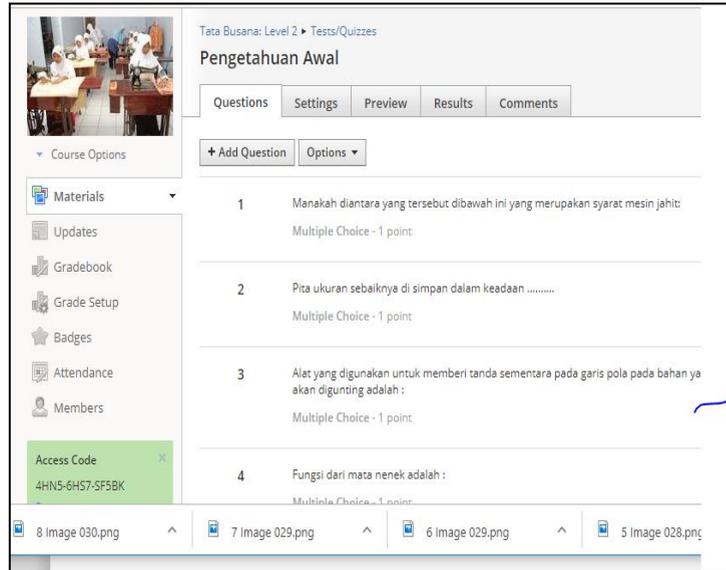
Gambar 21. Mengimport soal dari Blackboard 7.1 -9.0

- 8) Upload File yang akan diimport (hasil dari langkah 4) cara pertama )

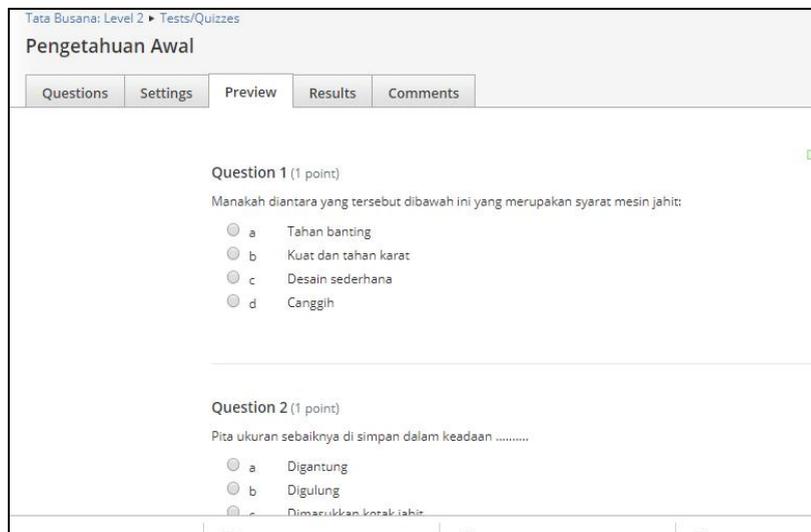


Gambar 22. Mengupload file dari perangkat (dari Hp atau laptop) dalam bentuk zip

9) Bila berhasil, anda akan melihat tampilan seperti pada gambar dibawah ini.



Gambar 23. tampilan soal-sola quiz multiple choice  
Anda bisa mencoba melihat kuis yang anda import melalui halaman preview.

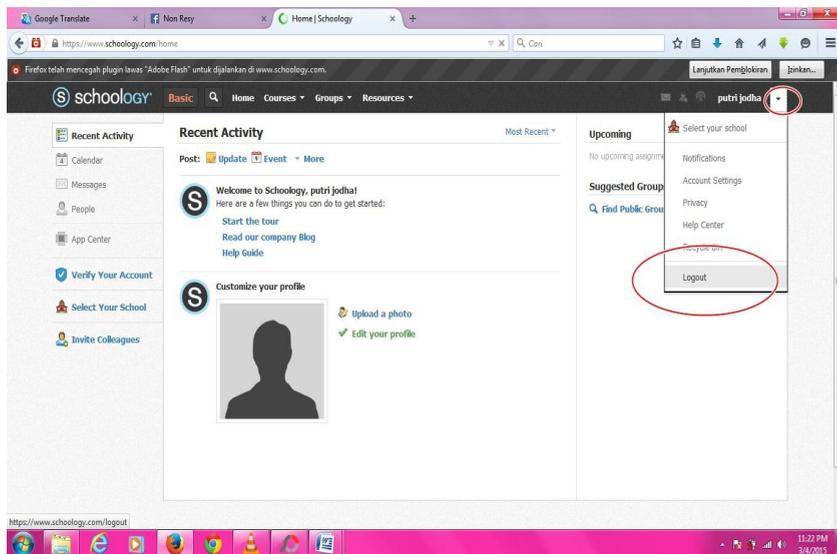


Gambar 24. preview soal-soal

Agar peserta didik dapat melihat materi maupun tugas-tugas yang diberikan, maka instruktur harus memastikan bahwa materi maupun soal-soal sudah terklik ‘publish/terbitkan’, sedangkan untuk RPP yang tidak perlu dipublish maka ‘publish dinonaktifkan saja.

Dalam setiap soal yang diberikan ada periode waktunya, silahkan di tentukan berapa lama waktu yang diperlukan untuk peserta didik mengirimkan jawaban kembali kepada instruktur.

6. Keluar. Cara logout (terletak dipojok nama pengguna yang ada tanda panah ke bawah)



Gambar 25. Tampilan keluar/log out

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

1. Kemajuan teknologi yang pesat pada saat ini menimbulkan berbagai macam kegiatan yang dapat dilakukan dengan serba canggih
2. Salah satu bidang yang sangat diperlukan pada era teknologi digital adalah bidang Informasi Teknologi/Teknologi Informasi Komunikasi (IT/TIK)
3. Pendidik bukan lagi menjadi satu-satunya sumber informasi utama, kelas belajar tidak lagi dibatasi oleh dinding dan ruangan tertentu
4. Salah satu media untuk melakukan pembelajaran di era pendidikan berbasis digital adalah schoology
5. Schoology merupakan salah satu laman web yang berbentuk web sosial yang menawarkan pembelajaran sama seperti di dalam kelas secara gratis dan mudah digunakan seperti Facebook.
6. *Schoology* adalah jejaring sosial berbasis web yang difokuskan pada kerjasama, untuk memungkinkan pengguna membuat, mengelola, dan saling berinteraksi serta berbagi konten akademis.

### **B. Rekomendasi**

1. Penggunaan aplikasi pembelajaran sangat cocok untuk digunakan pada pendidikan non formal
2. Penggunaan aplikasi ini bisa ditindak lanjuti/dipakai tidak hanya terbatas pada program kursus tata busana saja, tetapi bisa disesuaikan dengan konten pembelajaran yang dilaksanakan

## DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan. 2014, *Standar Kompetensi Lulusan Kursus dan Pelatihan Tata Busana jenjang Level 2 dan 3 berbasis KKNI*, Ditjen PAUD, Nonformal dan Informal Kemdikbud, Jakarta.
- Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan. 2015, *Kurikulum Kursus dan Pelatihan Tata Busana jenjang Level 2 dan 3 berbasis KKNI*, Ditjen PAUD, Nonformal dan Informal Kemdikbud, Jakarta.
- Bahar Ayunara, *Cara Mudah Import Soal ke Schoology dengan Format Blackboard Quiz Generator*,  
<http://www.ahzaa.net/2019/03/cara-import-soal-format-blackboard-quiz.html>, diakses tanggal 28 Juni 2019
- Media E-Learning Schoology* <http://www.geografikita.com/2015/12/media-e-learning-schoology.html>, diakses tanggal 13 maret 2019
- Muhammad Yahya, 2018, *Era Industri 4.0: Tantangan dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia*, Disampaikan pada Sidang Terbuka Luar Biasa Senat Universitas Negeri Makassar Tanggal 14 Maret 2018
- Najib Ainun, *Mengenal Learning Management System : Schoology*, Video Pembelajaran, edumedia, Youtube
- Oemar Hamalik, 2001. *Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*, CV Mandar Maju, 2001
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Sukardi, 2012 *Metodelogi Penelitin Pendidikan*, Yogyakarta: PT Bumi Aksara,

Tribun Medan - Tribunnews.com. *Menjadi Guru Pembelajar di Era Revolusi Industri 4.0*  
<https://www.kompasiana.com/altip/5c1b34b912ae944849246c18>.  
20 Desember 2018

Wikipedia, *Tata Busana*, [https://id.wikipedia.org/wiki/ Tata \\_busana](https://id.wikipedia.org/wiki/Tata_busana)  
diakses tanggal 3 September 2018

Wikipedia, *Cisco Teleperence*, [https://id.wikipedia.org/wiki/ Cisco \\_TelePresence](https://id.wikipedia.org/wiki/Cisco_TelePresence), Diakses tanggal 17 Maret 2019

Lestari Wiwin, *Pengembangan e-learning dengan schoology Sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika Pada Materi Hukum Gravitasi Newton*, Skripsi, Universitas Lampung, 2016



