

MODUL 1



AKU MENCOBA, AKU BISA

(TEKS LAPORAN PERCOBAAN)

BAHASA INDONESIA
PAKET B SETARA SMP KELAS IX



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini
dan Pendidikan Masyarakat Kalimantan Selatan
Tahun 2018

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala anugerah dan karuniaNya, sehingga Modul Bahasa Indonesia Pendidikan Kesetaraan Paket B Kelas IX dapat diselesaikan.

Penyusunan modul ini bertujuan memudahkan pendidik Bahasa Indonesia Kelas IX Paket B Pendidikan Kesetaraan dalam proses pembelajaran berbasis modul sesuai dengan kurikulum 2013, karena pada tahun 2019 akan diterapkan pembelajaran berbasis modul sesuai kurikulum 2013.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan modul ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kami meminta maaf atas kekurangan dan mengharapkan saran serta kritik dari semua pihak demi perbaikan modul ini.

Akhir kata, semoga modul ini bermanfaat bagi pendidik dan peserta didik khususnya pendidik materi pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX Paket B dan pengelola selaku penyelenggara pendidikan kesetaraan.

Banjarbaru, Desember 2018
Kepala BP-PAUD dan Dikmas
Kalimantan Selatan,

Dr. E. Dede Suryaman
NIP.196412221992121001

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| Halaman Judul | |
| Kata Pengantar | 1 |
| Daftar Isi | 2 |
| Petunjuk Penggunaan Modul | 3 |
| Tujuan yang diharapkan | 4 |
| Pengantar Modul | 5 |
| UNIT 1 JELI MEMILIH MAKANAN | 7 |
| Uraian Materi | 7 |
| A. Pengertian Teks Laporan Hasil Percobaan | 7 |
| B. Sistematika Teks Laporan Hasil Percobaan | 9 |
| C. Perlengkapan pada Percobaan | 12 |
| D. Prosedur Percobaan | 13 |
| Penugasan 1 | 15 |
| Tujuan | 15 |
| Media | 16 |
| Langkah-langkah | 16 |
| Penugasan 2 | 16 |
| Tujuan | 16 |
| Media | 16 |
| Langkah-langkah | 16 |
| Latihan Soal Unit 1 | 17 |
| UNIT 2 MELAPORKAN PERCOBAANKU | 20 |
| Uraian Materi | 20 |
| A. Struktur Teks laporan Percobaan | 20 |
| B. Kaidah Kebahasaan | 21 |
| C. Langkah-langkah Menulis Teks Laporan Percobaan | 22 |
| D. Tujuan, Bahan/Alat, Langkah, dan Hasil dalam Laporan Percobaan | 24 |
| Penugasan 1 | 26 |
| Tujuan | 28 |

| | |
|---|----|
| Media | 28 |
| Langkah-langkah | 28 |
| Penugasan 2 | 29 |
| Tujuan | 29 |
| Media | 29 |
| Langkah-langkah | 29 |
| Latihan Soal Unit 2..... | 30 |
| Rangkuman | 33 |
| Penilaian Akhir | 35 |
| Kunci Jawaban Penugasan/Penilaian | 42 |
| Rubrik Penilaian | 45 |
| Kriteria Pindah/Lulusan Modul | 50 |
| Saran Referensi | 51 |
| Daftar Pustaka | 52 |

PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Modul ini terdiri dari beberapa materi yang disusun secara berurutan yaitu unit 1 dan unit 2. Pembahasan setiap unit merupakan satu kesatuan agar dapat memahami modul secara baik. Anda perlu mengikuti petunjuk berikut untuk membaca modul.

1. Baca pengantar modul untuk mengetahui materi modul secara utuh.
2. Membaca tujuan yang diharapkan setelah membaca atau mempelajari modul.
3. Mempelajari modul secara berurutan agar memperoleh pemahaman yang utuh.
4. Pembelajaran modul dilaksanakan melalui tatap muka, tutorial, dan mandiri.
5. Kerjakan semua penugasan yang ada pada modul untuk mendapatkan pemahaman mengenai materi modul dengan baik.
6. Kerjakan penilaian pemahaman dengan mengisi soal-soal latihan yang disediakan di akhir unit dan modul.
7. Anda dapat melanjutkan ke modul selanjutnya bila hasil penilaian pemahaman memiliki skor 75 atau lebih.
8. Bila ada kesulitan untuk memahami materi modul, Anda dapat meminta bantuan teman, tutor, atau orang yang dianggap dapat memberikan penjelasan lebih baik.
9. Kerjakan tugas dalam modul ini tanpa melihat kunci jawaban.
10. Selamat membaca dan mempelajari modul.



TUJUAN YANG DIHARAPKAN SETELAH MEMPELAJARI MODUL

Setelah membaca dan mempelajari modul ini, secara umum Anda diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi tentang tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan.
2. Menelaah tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil percobaan.
3. Menanggapi isi informasi dari teks laporan hasil percobaan.
4. Menyusun kerangka teks laporan hasil percobaan,
5. Menulis teks laporan hasil percobaan meliputi tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan, dan
6. Menyampaikan secara lisan hasil laporan percobaan tersebut.



PENGANTAR MODUL

Percobaan dilakukan untuk memahami suatu materi dengan cara eksperimen. Setelah selesai melakukan suatu percobaan, maka ditulislah laporan hasil percobaan dalam bentuk teks. Teks inilah yang disebut dengan teks laporan hasil percobaan. Teks ini dibuat untuk memberikan informasi kepada orang lain mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan. Percobaan tersebut dapat dilakukan secara berkelompok atau sendiri.

Pada modul ini akan dibahas lebih lanjut mengenai teks laporan hasil percobaan. Pada unit 1 mempelajari tentang mengidentifikasi dan menanggapi informasi teks laporan hasil percobaan serta menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam teks laporan hasil percobaan.

Pada unit 2 mempelajari tentang menelaah struktur dan kebahasaan teks laporan hasil percobaan, serta menyusun kerangka penulisan dari teks laporan hasil percobaan. Sehingga pada akhirnya wawasan kebahasaan Anda menjadi berkembang untuk menuangkan satu percobaan dalam sebuah teks laporan hasil percobaan.

UNIT 1

JELI MEMILIH MAKANAN

Uraian Materi

A. Pengertian Teks Laporan Hasil Percobaan

Teks laporan hasil percobaan adalah teks yang menceritakan tentang percobaan yang dilakukan oleh penulis, biasanya teks seperti ini dipakai untuk melakukan percobaan, karya ilmiah, atau laporan praktikum. Teks ini biasanya berisi paparan data secara terperinci hasil praktik, pengamatan, dan penelitian. Teks laporan hasil percobaan ini penting untuk mengetahui kegiatan yang dilakukan dan rekaman data yang didapat. Teks laporan hasil percobaan juga salah satu bentuk komunikasi ilmiah secara tidak langsung dengan orang lain. Penulisan hasil percobaan yang disebut juga laporan percobaan haruslah jelas, lengkap, dan tidak bertele-tele agar pembaca dapat memahami isi teks dengan baik. Pemakaian bahasa, istilah, atau kata-kata mudah dipahami, dicerna, dan dimengerti dalam teks laporan hasil percobaan haruslah jelas.

Ciri-ciri dari teks laporan hasil percobaan antara lain.

1. Disusun berdasarkan hasil percobaan, pengamatan, atau penelitian disertai pemecahannya.
2. Pembahasan masalah teks laporan hasil percobaan dikemukakan secara obyektif sesuai dengan realita atau fakta dan kebenarannya dapat diuji.
3. Disusun berdasarkan struktur isi teks secara runtut dan sistematis.
4. Menggunakan bahasa ilmiah baku, jelas, komunikatif, dan logis.
5. Ditulis dengan data lengkap sebagai pendukung laporan.
6. Dibuat menarik dan interaktif.
7. Menuntaskan masalah-masalah yang dimunculkan secara terperinci dan lengkap.

B. Sistematika Teks Laporan Hasil Percobaan

Percobaan yang telah dilakukan kemudian dilanjutkan dengan menyusun data hasil percobaan yang disusun dalam bentuk teks laporan hasil percobaan.



Bentuk dari isi penjelasan teks laporan hasil percobaan adalah berupa uraian dan tulisan. Secara garis besar struktur teks laporan hasil percobaan sama dengan sistematika penulisan karya ilmiah. Struktur teks laporan hasil percobaan terdiri dari lima bagian, antara lain.

1. Pendahuluan

Pendahuluan bertujuan mengantarkan pembaca pada pokok bahasan dalam teks hasil percobaan. Bagian pendahuluan terdiri dari tiga unsur yaitu latar belakang masalah, rumusan masalah, dan tujuan penulisan melakukan percobaan.

a. Latar belakang masalah.

Bagian ini mengemukakan masalah yang diidentifikasi sebagai suatu penyebab yang perlu untuk dicari penyelesaiannya.

b. Rumusan masalah

Menguraikan ruang lingkup masalah supaya penjelasannya tidak terlalu luas. Susunan rumusan masalah yang baik adalah

1. dirumuskan dalam bentuk kalimat tanya,
2. mempunyai isi yang padat dan jelas, dan
3. mampu memberi petunjuk untuk kegiatan pengumpulan data guna menjawab pertanyaan-pertanyaan.

c. Tujuan Percobaan

Tujuan dari penulisan teks hasil percobaan adalah untuk mengungkapkan tujuan yang telah ditetapkan dengan mengacu pada tema yang dipilih dan sesuai dengan rumusan masalah.

2. Landasan Teori atau Kajian Pustaka

Landasan teori merupakan paparan teori-teori yang dipilih. Landasan teori harus mempunyai relevansi dengan alternatif penyelesaian masalah yang dipilih, dan disusun secara sistematis.

3. Metode Percobaan

Metode percobaan adalah langkah dan prosedur yang dilakukan dalam pengumpulan data atau informasi guna memecahkan permasalahan serta menguji hipotesis. Hipotesis adalah dugaan atau pernyataan sementara

yang diungkapkan, dan menjadi jawaban dari sebuah permasalahan. Pernyataan tersebut biasanya dituliskan dalam bentuk variabel agar dapat diuji secara empiris. Metode percobaan termasuk didalamnya antara lain, penentuan subyek percobaan, penentuan sampel yang akan digunakan, metode pengumpulan data, alat pengukuran, bahan-bahan yang dipakai, alat perlengkapan yang digunakan, dan metode analisis.

4. Paparan Data Hasil Percobaan

Paparan data dan hasil percobaan adalah hasil yang ditemukan dan terjadi dalam percobaan. Data yang telah diperoleh disusun sebagai laporan percobaan secara ringkas dan sistematis. Apabila data berupa data kuantitatif (angka) penyajian laporan hasil percobaan berbentuk tabel, diagram, atau grafik.

5. Kesimpulan

Kesimpulan merupakan intisari dari hasil percobaan dan pembahasan. Kesimpulan yang dibuat harus menjawab rumusan masalah yang diajukan sebelum percobaan dilakukan.

Contoh laporan teks hasil percobaan 1

Mengetahui Kadar Vitamin C pada Makan/Minuman

Vitamin adalah suatu zat organik yang diperlukan tubuh sebagai pengaturan proses fisiologis tubuh. Walaupun diperlukan dalam jumlah sedikit tetapi fungsinya tidak dapat digantikan dengan zat-zat lain. Vitamin C banyak terdapat pada buah-buahan dan sayuran berwarna hijau. Kekurangan vitamin C mengakibatkan skorbutum, pendarahan pada kulit, kerusakan sendi, dan gusi. Untuk menguji kandungan vitamin C pada bahan makanan dapat menggunakan larutan amilum iodida atau biasa juga menggunakan betadine.

Tujuan dilakukannya percobaan tersebut adalah mengetahui kadar kandungan vitamin C yang terdapat dalam sampel makanan/minuman yang diuji.



Percobaan ini menggunakan bahan berupa

1. jeruk nipis,
2. jambu merah,
3. tomat,
4. air,
5. amilum iodida (betadine),
6. vitamin C tablet, dan
7. minuman sari buah.

Peralatan yang digunakan adalah

1. pipet tetes,
2. tabung reaksi,dan
3. mortar dan penumbuknya.

Langkah-langkah Percobaan.

1. Bahan-bahan seperti jeruk nipis, jambu merah, dan tomat diambil ekstraknya, untuk vitamin C tablet dibuat larutan.
2. Tiap tabung reaksi diisi dengan amilum iodida sebanyak 1 ml lalu diberi tetes demi tetes ekstrak atau larutan bahan makanan tadi
3. Catat berapa tetes yang diperlukan agar larutan amilum iodida menjadi jernih.

Hasil

Diketahui bahwa semakin banyak jumlah tetesan yang diperlukan maka semakin sedikit kandungan vitamin C pada bahan makanan tersebut.

TABEL PENGAMATAN

| No | Bahan makanan | Jumlah tetesan | Kadar vitamin C |
|----|---------------------|----------------|-----------------|
| 1 | Larutan Vitamin C | 2 | 100% |
| 2 | Sari jeruk nipis | 15 | 13,3% |
| 3 | Sari buah tomat | 13 | 15,4% |
| 4 | Ekstraks jambu biji | 1 | 200% |
| 5 | Minuman sari buah | 17 | 11,8% |
| 6 | Saos Tomat ABC | 36 | 5,5% |

Berikut adalah urutan bahan makanan dari yang paling tinggi kandungan vitamin C sampai terendah berdasarkan hasil percobaan.

1. Ekstrak jambu biji,
2. vitamin C tablet,
3. sari buah tomat,
4. sari jeruk nipis,
5. minuman sari buah, dan
6. saus tomat

Kesimpulan

Berdasarkan percobaan beberapa bahan makanan yang dicurigai mengandung Vitamin C, diketahui bahwa kandungan vitamin C dari buah jambu biji merah paling tinggi di antara bahan makanan lain yang kami uji kadar vitamin C. Selain itu, diketahui bahwa kadar vitamin C dalam minuman sari buah yang dinyatakan mengandung 100% vitamin C, ternyata kadar vitamin C nya hanya 11, 8% atau tidak sesuai dengan informasi nilai gizi yang tercantum pada kemasan produk. Perlu diketahui bahwa lebih baik mengonsumsi bahan makanan alami yang mengandung vitamin C, seperti jeruk nipis, tomat, dan jambu biji merah lebih baik dikonsumsi daripada bahan makanan yang telah tercampur dengan zat adiktif (buatan).

Sumber: <https://praktikumkelasxiipa.blogspot.co.id/2013> diakses pada tanggal 27 Mei 2018

C. Perlengkapan Pada Percobaan

Laboratorium berasal dari kata *laboratory* yang memiliki pengertian. (1) Tempat yang dilengkapi peralatan untuk melangsungkan eksperimen sains atau melakukan pengujian dan analisis, (2) bangunan atau ruangan yang dilengkapi peralatan untuk melangsungkan penelitian ilmiah ataupun praktik pembelajaran bidang sains, (3) tempat memproduksi bahan kimia atau obat, (4) tempat kerja untuk melangsungkan penelitian ilmiah, (5) ruang kerja seorang ilmuwan dan tempat menjalankan eksperimen bidang studi sains (kimia, fisika, biologi, dsb.).

Fungsi Laboratorium

1. Laboratorium sebagai sumber belajar

Tujuan pembelajaran fisika dengan banyaknya variasi yang dapat digali, diungkapkan, dan dikembangkan dari laboratorium. Laboratorium digunakan sebagai sumber untuk memecahkan masalah atau melakukan percobaan. Berbagai masalah yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran terdiri dari 3 ranah yaitu ranah pengetahuan, ranah sikap, dan ranah keterampilan/afektif.

2. Laboratorium sebagai metode pembelajaran

Di dalam laboratorium terdapat dua metode dalam pembelajaran yaitu metode percobaan dan metode pengamatan

3. Laboratorium sebagai prasarana pendidikan atau wadah proses pembelajaran

Laboratorium sebagai prasarana pendidikan atau laboratorium terdiri dari ruang yang dilengkapi dengan berbagai perlengkapan dengan bermacam-macam kondisi yang dapat dikendalikan, khususnya peralatan untuk melakukan percobaan.

Pada sebuah teks prosedur, khususnya teks prosedur percobaan, ada bagian (struktur) berupa bahan dan alat. Bahan adalah barang atau benda yang menjadi bahan utama dan bahan pendukung sebuah proses kegiatan membuat sesuatu. Bahan biasanya berubah bentuk, berkurang, dan tidak sama antara sebelum dan sesudah proses. Contohnya, bahan dalam membuat tempe goreng, adalah: tempe,

minyak, air, dan bumbu. Keempat hal ini pasti berubah bentuk, habis tak tersisa setelah langkah-langkah dalam teks prosedur dilakukan.

Alat adalah benda atau alat pendukung yang digunakan dalam membuat atau mengikuti langkah-langkah sebuah teks prosedur. Contohnya alat dalam membuat tempe goreng, adalah wajan, pisau, talenan, spatula, serok, dan alat pendukung yang lainnya. Jadi, alat hanya dapat kotor tetapi tidak pernah berubah bentuk, selama proses pembuatan sesuai dengan teks prosedur cara membuat.

D. Prosedur Percobaan

Contoh laporan teks hasil percobaan 2

Teks Laporan Hasil Percobaan Zat Berbahaya pada Makanan

Zat aditif adalah zat yang biasa ditambahkan ke dalam suatu jenis makanan atau minuman sehingga makanan atau minuman tersebut lebih menarik. Bahan aditif dibedakan menjadi dua, yaitu bahan aditif alami dan bahan aditif buatan. Bahan aditif alami berasal dari sumber daya alam hayati yang umumnya mempunyai nilai gizi. Sementara itu, bahan aditif buatan adalah bahan aditif yang sengaja dibuat dengan tujuan yang sama dengan bahan aditif alami, tetapi tidak mempunyai nilai gizi.

Tujuan dari dilakukannya percobaan ini adalah untuk mengetahui apakah sampel makanan yang diambil mengandung boraks (bleng) atau pewarna tekstil. Berikut ini adalah contoh hasil percobaan untuk mengetahui kandungan zat berbahaya dalam beberapa sampel makanan.

Tabel 1. Identifikasi Pewarna Tekstil dan Boraks

| Sampel | Pewarna | Boraks |
|---------------|----------------|---------------|
| Mie Basah | + | +++ |
| Agar- agar | - | + |
| Tahu | - | ++ |
| Terasi | ++ | - |
| Ketupat | - | ++++ |

Tabel 2. Deskripsi Sampel

| Sampel | Warna | Aroma | Kecerahan | Kekenyalan | Kekerasan |
|---------------|--------------|--------------|------------------|-------------------|------------------|
| Mie Basah | Kuning cerah | Aroma mie + | ++ | + | Keras |
| Agar-agar | Ungu | Khas Agar | ++ | + | - |
| Tahu | Kuning | Bau kedelai | ++ | - | - |
| Terasi | Merah ati | Terasi | +++ | - | ++ |
| Ketupat | Putih | Ketupat | + | ++ | + |

Keterangan:

+ berarti mengandung zat berbahaya

- berarti tidak mengandung zat berbahaya

Prosedur yang dilakukan untuk pengujian pewarna.

1. Sampel dihaluskan dan ditimbang sebanyak 5 gram.
2. Tambahkan air sebanyak 5 ml.
3. Ambil filtrat dalam tabung reaksi dengan menggunakan pipet.
4. Setelah air naik, amati. Apabila positif pewarna tekstil akan diam dan sebaliknya, jika bukan pewarna tekstil akan bergerak.

Berdasarkan hasil pengamatan pada tabel tersebut dapat disimpulkan bahwa sebagian sampel yang diuji mengandung pewarna tekstil, yaitu mie basah dan terasi.

Prosedur yang dilakukan untuk pengujian boraks.

1. Masukkan 1 gram sampel pada cawan porselen.
2. Sampel dibakar selama 2 jam dalam tanur dengan suhu 600°C hingga menjadi abu.
3. Setelah itu didinginkan selama 1 jam.
4. Tambahkan 8 tetes asam sulfat pekat dan 1 ml methanol.
5. Sampel dibakar atau uji nyala

Berdasarkan hasil uji boraks tersebut di atas diketahui bahwa semua sampel positif mengandung boraks yang ditandai dengan nyala api berwarna hijau. Sebaliknya pada sampel terasi tidak mengeluarkan api berwarna hijau yang berarti negatif/tidak mengandung boraks.

Identifikasi Tujuan, Bahan/alat, Langkah, dan Hasil Dalam Teks Laporan Hasil Percobaan

Tujuan dari percobaan zat berbahaya yang terdapat dalam makanan adalah untuk mengetahui ada atau tidak kandungan zat berbahaya seperti pewarna tekstil dan boraks pada beberapa jenis makanan yang dijadikan sampel.

Bahan/alat yang digunakan pada percobaan tersebut.

Bahan

1. sampel makanan yang diuji, seperti mie basah, agar-agar, tahu, terasi dan ketupat,
2. air sebagai pelarut,
3. asam sulfat pekat, dan
4. methanol.

Alat

1. timbangan,
2. mortar (penghalus bahan),
3. tabung reaksi,
4. pipet,
5. cawan porselen,
6. tanur, dan
7. pembakar spiritus

Sumber: <https://id.scribd.com/document/349653410/Laporan-Praktikum-Zat-Aditif>
diakses pada tanggal 26 Mei 2018

Penugasan 1

Mencari teks hasil percobaan

Anda diminta untuk mencari teks hasil percobaan sederhana yang dapat ditemukan di media cetak maupun elektronik, kemudian tentukan hasil dan kesimpulan dari percobaan tersebut.

Tujuan

Melalui penugasan ini diharapkan Anda akan

1. Mengetahui sebuah teks laporan hasil percobaan
2. Memahami isi informasi dari sebuah teks laporan hasil percobaan

Media

- Media cetak dan elektronik
- Teks laporan hasil percobaan

Langkah-langkah

- Membaca artikel di media cetak dan elektronik tentang teks laporan hasil percobaan
- Menentukan teks laporan hasil percobaan yang akan ditanggapi
- Menentukan hasil dan kesimpulan dari teks laporan hasil percobaan tersebut

Penugasan 2

Berdasarkan dari teks hasil percobaan pada penugasan 1, Anda diminta untuk menentukan tujuan, bahan dan alat dari percobaan tersebut.

Tujuan

Melalui penugasan ini diharapkan Anda akan memahami tujuan, bahan dan alat dari sebuah teks laporan hasil percobaan.

Media

- Media cetak dan elektronik
- Teks laporan hasil percobaan

Langkah-langkah

- Membaca artikel di media cetak dan elektronik tentang teks laporan hasil percobaan
- Menentukan tujuan, bahan dan alat dari teks laporan hasil percobaan

Latihan Soal Unit 1

1. Di bawah ini yang bukan merupakan pengertian teks laporan hasil percobaan ----.
 - a. Teks yang menceritakan tentang percobaan yang dilakukan oleh penulis.
 - b. Teks yang berisi paparan data secara terperinci hasil observasi daerah penelitian.
 - c. Teks yang dipakai untuk melakukan percobaan, karya ilmiah, atau laporan praktikum.
 - d. Salah satu bentuk komunikasi ilmiah secara tidak langsung dengan orang lain.

2. Sistematika teks laporan hasil percobaan yang lengkap terdiri atas ----.
 - a. Pendahuluan - Tujuan Percobaan - Metode Percobaan - Paparan Data - Kesimpulan
 - b. Pendahuluan - Landasan Teori - Metode Percobaan - Paparan Data - Kesimpulan
 - c. Pendahuluan - Tujuan Percobaan - Landasan Teori - Paparan Data - Kesimpulan
 - d. Pendahuluan - Landasan Teori - Tujuan Percobaan - Metode Percobaan – Kesimpulan

3. Inti sari dari hasil percobaan dan pembahasan terdapat pada bagian ----.
 - a. pendahuluan
 - b. tujuan Percobaan
 - c. metode Percobaan
 - d. kesimpulan

4. Berikut ini yang bukan contoh judul teks laporan percobaan ----.
 - a. Konversi Minyak Tanah menjadi Gas
 - b. Mengisi Baterai dari Kentang
 - c. Memanaskan Air dengan Gelas Plastik

d. Membuat Bel Listrik Sederhana

5. Kalimat berikut yang merupakan bagian tujuan teks laporan percobaan adalah ----.
- Letakkan semua bahan pada wadah yang telah disediakan.
 - Tunggulah beberapa detik untuk melihat hasilnya.
 - Mencoba memanaskan air dengan menggunakan gelas plastik.
 - Ternyata udara yang panas akan bergerak naik.

Perhatikan penggalan teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 6-8!

Langkah pembuatan

- Tuangkan sedikit air yang diberi warna ke dalam botol.
- Masukkan sedotan minuman hingga menyentuh permukaan air di dalam botol.
- Tutup dengan rapat-rapat sekeliling ujung lubang leher botol dengan tanah liat sehingga tidak ada udara yang bisa masuk.
- Gosokkan dengan tangan botol tersebut dan jika diperhatikan baik-baik air dalam sedotan akan mulai naik.

Ketika kita menggosok-gosok botol tersebut dengan tangan, udara yang tertutup dalam botol memuai karena gaya gesekan antara tangan dan botol. Molekul-molekul bertabrakan makin cepat dan lebih keras. Udara menekan permukaan air dan air naik ke dalam pipa sedotan, sehingga kedudukan permukaan air dalam pipa sedotan menunjukkan derajat panas. Dalam termometer biasa yang memuai adalah raksa yang berada dalam pipa kapiler.

6. Bagian yang tidak ada dalam teks laporan percobaan tersebut adalah ----.
- tujuan serta alat dan bahan
 - langkah-langkah

- 
- c. hasil
 - d. kesimpulan
7. Teks tersebut bertujuan untuk membuat ----.
- a. lemari es
 - b. termos es
 - c. termometer
 - d. pendingin ruangan
8. Bahan yang tidak ada dalam teks tersebut adalah ----.
- a. air
 - b. pewarna
 - c. benang
 - d. sedotan

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan fungsi dan proses kerja jaringan xilem pada tumbuhan.

9. Berdasarkan rumusan tujuan tersebut, objek penelitiannya berupa ----.
- a. struktur jaringan
 - b. jaringan xilem
 - c. tumbuhan
 - d. proses kerja jaringan
10. Jenis teks yang harus disusun laporannya dari kegiatan percobaan tersebut berupa ----.
- a. cerita tentang fungsi terbentuknya jaringan xilem.
 - b. keadaan tentang jaringan xilem pada tumbuhan.
 - c. asal mula jaringan xilem pada tumbuhan.
 - d. penjelasan tentang fungsi dan proses kerja jaringan xilem.

UNIT 2

MELAPORKAN PERCOBAANKU

Uraian Materi

A. Struktur Teks Laporan Percobaan

Teks laporan percobaan adalah laporan tertulis dari hasil suatu percobaan, observasi, atau penelitian ilmiah. Struktur teks Laporan percobaan merupakan bagian penting dalam penyusunan teks laporan percobaan.

Kesimpulan merupakan unsur utama dalam struktur teks laporan percobaan. Selain itu, diperlukan juga hipotesis awal dan kajian teori atau landasan berpikir. Hal ini untuk melengkapi dan memperjelas laporan yang dibuat. Struktur teks laporan percobaan terdiri dari empat bagian, yakni.

1. tujuan serta alat dan bahan,
2. langkah-langkah,
3. hasil, dan
4. simpulan.

Di dalam teks laporan percobaan, strukturnya meliputi tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah, hasil, dan kesimpulan yang mana merupakan struktur utamanya. Hal ini berarti pada suatu percobaan tertentu dapat diperlukan struktur tambahan untuk melengkapi percobaan atau penelitian yang sudah dilakukan. Pada penelitian juga perlu untuk melampirkan hipotesis di awal. Beberapa teks laporan percobaan juga perlu dilengkapi dengan adanya kajian teori atau sebuah landasan berpikir. Pada dasarnya hal ini bertujuan untuk lebih melengkapi dan lebih memperjelas laporan percobaan yang kamu buat.

Ciri-ciri Teks Laporan

- harus mengandung fakta,
- bersifat objektif,
- harus ditulis sempurna dan lengkap,

- tidak memasukkan hal-hal yang menyimpang, mengandung prasangka, atau pemihakan, dan
- disajikan secara menarik, baik dalam hal tata bahasa yang jelas, isinya berbobot, maupun susunan logis.

Ciri Kebahasaan Teks Laporan

Teks laporan memiliki ciri kebahasaan, di antaranya.

1. Menggunakan kata sandang

Kata sandang merupakan jenis kata yang digunakan untuk mengawali kata benda yang berfungsi sebagai penentu, misalnya sebuah, suatu, beberapa, seorang, dan lain-lain.

Contoh:

Seorang anak hilang dalam keramaian.

Sebagian mamalia tinggal di dalam laut.

2. Menggunakan konjungsi.

Kata sambung digunakan untuk menghubungkan dua bagian kalimat. Ada dua macam kata sambung, yaitu kata sambung intra kalimat dan kata sambung intra paragraf. Contohnya adalah sedangkan, namun, dan, tetapi, dan sehingga.

Penggunaan kata sambung ini agar teks laporan menjadi karangan atau tulisan yang padu.

3. Kalimat aktif

4. Kata tugas

5. Kosakata teknis bidang ilmu

6. Penulisan unsur serapan.

B. Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Percobaan

Unsur kebahasaan dalam teks rekaman percobaan serupa dengan unsur kebahasaan dalam teks prosedur. Jadi, di dalamnya terdapat *sinonim*, *antonim*, *kata bilangan*, *kata hubung*, dan *kalimat perintah*.

1. **Menggunakan sinonim dan antonim**

Pada teks laporan percobaan biasanya terdapat kata yang bersinonim atau bahkan berantonim. Biasanya kata-kata ini terdapat pada bagian langkah-langkah percobaan.

2. **Menggunakan kata bilangan**

Pada teks laporan percobaan akan ditemukan kata bilangan yang menunjukkan jumlah bahan yang digunakan dalam percobaan. Contohnya empat buah, dua tetes, lima lembar, dan lainnya.

3. **Menggunakan kata hubung**

Pada teks laporan percobaan akan ditemukan kata hubung *dan, tetapi, apabila, saat, jika, sehingga, meskipun*, dan lainnya

4. **Menggunakan kalimat perintah**

Pada teks laporan percobaan terdapat kalimat perintah seperti *sebaiknya, hindari, campurkan, satukan, aduklah*, dan *lilitkan*.

C. Langkah-langkah Menulis Teks Laporan Percobaan

Untuk membuat laporan hasil percobaan, perlu mengetahui langkah-langkah yang harus dilakukan. Dengan demikian laporan hasil percobaan yang dibuat dapat menjadi sebuah laporan yang tersusun secara rapi, runtut, dan menarik. Langkah-langkah yang harus diperhatikan dalam menulis sebuah laporan hasil percobaan adalah sebagai berikut

- 1) Judul percobaan. Tuliskan judul dari percobaan yang dilakukan, diawali dengan huruf kapital tiap awal kata, dengan letak di tengah baris.
- 2) Tujuan percobaan. Tuliskan tujuan percobaan yang dilakukan. Ada berapa tujuannya, semua ditulis.
- 3) Kajian teori. Tuliskan landasan teori yang mendasari percobaan yang dilakukan, dengan mencari pada sumber belajar atau buku-buku pelajaran atau diakses di internet. Teori yang diperoleh susun dengan logis, hirarkis, dan sesuai dengan keruntutan ilmu. Setelah mengkaji teori, kemudian susunlah hipotesis berdasarkan hasil kajian teori dan sesuaikan dengan tujuan percobaan. Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap percobaan yang akan dilakukan.

- 4) Alat dan bahan. Tuliskan alat-alat yang memang benar digunakan pada saat percobaan. Bahan yang memang benar digunakan ditulis sesuai dengan apa yang digunakan saat percobaan.
- 5) Prosedur/cara kerja. Sampaikan cara kerja dengan kalimat aktif, bukan kalimat perintah. Jangan meniru kata operasional yang ada pada LKS, yang berupa kalimat perintah. Buatlah kalimat perintah menjadi kalimat aktif sehingga menceritakan apa yang telah dilakukan saat percobaan.
- 6) Hasil pengamatan. Tuliskan hasil pengamatan sesuai dengan apa yang didapatkan saat percobaan. Data dapat ditulis secara deskriptif atau dalam bentuk tabel hasil pengamatan. Lakukan pengamatan sebaik-baiknya saat melakukan percobaan, sehingga diperoleh data yang akurat dan reliabel.
- 7) Analisis data dan pembahasan. Pada saat melakukan analisis data diperlukan pikiran kritis, dan penerapan teori yang telah ditulis dengan memadukan hasil pengamatan. Hasil dibahas secara deskriptif atau perhitungan (jika ada), dengan menerapkan konsep yang ada serta menggunakan teori dan tinjauan dari berbagai sudut pandang. Tiap hasil yang didapat harus dibahas secara detil untuk memperoleh kesimpulan yang benar.
- 8) Kesimpulan dan saran. Tuliskan kesimpulan dengan ringkas sesuai dengan tujuan percobaan. Kesimpulan merupakan jawaban dari hipotesis yang diajukan.
- 9) Daftar pustaka. Tuliskan pustaka (buku) yang telah kamu baca sebagai sumber bacaan atau belajar. Penulisan daftar pustaka mengikuti pedoman yang telah diberikan, yaitu nama pengarang, tahun terbit, judul buku, kota penerbit, dan penerbit. Jika diakses dari internet, tuliskan kapan hal tersebut diakses.

Sumber : <https://mangku1966.wordpress.com/2010/11/26/ccontoh-membuat-laporan-percobaan> diakses tanggal 6 Juli 2018

D. Tujuan, bahan /alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan

Teks Laporan Hasil Percobaan Membuat Teleskop Sederhana

Tujuan serta alat dan bahan

Supaya dapat mengamati benda-benda di langit, dibutuhkan alat canggih yang disebut dengan teleskop. Teleskop merupakan sebuah teropong besar yang digunakan di dalam astronomi. Ilmu ini mempelajari benda-benda di langit. Astronomi tidak bisa berkembang dengan baik karena banyak orang yang berpendapat bahwa astronomi membutuhkan teleskop yang mahal dan berteknologi tinggi. Padahal, teleskop sederhana dapat dibuat dan pengamatan sederhana pun dapat dilakukan.

Untuk membuat teleskop sederhana, diperlukan bahan dan alat berikut

1. Lensa objektif LUP (kaca pembesar) atau lensa cembung praktikum (biasa dijual di toko alat laboratorium) bisa membeli dengan diameter 5 cm.
2. Pipa PVC dan perlup (sambungan pipa) dengan panjang kira-kira 30 cm.
3. Perkakas seperti gergaji kecil dan lem perekat.
4. Lensa okuler (bisa menggunakan lensa binokuler atau lensa mikroskop) atau bisa juga dengan membeli lensa di toko alat laboratorium dengan diameter 2,5 cm.

Langkah-langkah

Adapun cara pembuatan teleskop adalah sebagai berikut.

1. Tentukan panjang badan teleskop dahulu dengan rumus fisika yang sudah kita ketahui yaitu : $f_{ob} + f_{ok} = L$.
2. Potonglah pipa PVC yang panjangnya sudah diketahui.
3. Letakkan lensa objektif ke dalam sambungan pipa, lalu sambungkan sambungan pipa yang sudah berisi lensa tadi di ujung paling depan pipa PVC yang sudah diukur. Ingat lensa objektif selalu terletak di depan lensa okuler. Pasangkan perlup di ujung paling belakang pipa.



4. Pasangkan perlip di ujung paling belakang pipa.



5. Letakan lensa okuler di perlupnya.



Hasil

Setelah melalui langkah-langkah tersebut, kini teleskop sederhana sudah dapat digunakan untuk mengamati benda-benda langit, seperti kawah bulan ataupun planet-planet terdekat. Teleskop sederhana dan murah ini dapat kamu gunakan untuk mengamati benda-benda yang jaraknya cukup jauh.

Kesimpulan

Untuk mengamati benda langit yang jaraknya jauh ternyata tidak selalu harus menggunakan alat yang canggih dan mahal. Kamu cukup menggunakan benda-benda yang mudah didapatkan. Sebelum melakukan pengamatan, ada baiknya kamu melihat waktu terbit dan tenggelam serta arah objek yang akan diamati.

Sumber: <https://smkpenanusantara.blogspot.co.id/2016/12> diakses pada tanggal 27 Mei 2018

Penugasan 1

Jebakan Tikus Sederhana

Tikus merupakan fauna pengerat yang sangat mengganggu. Oleh sebab itu, haruslah ada cara untuk membasminya. Salah satu cara tersebut adalah dengan membuat jebakan tikus sederhana. Sebetulnya, saat ini lumayan banyak alternatif untuk melenyapkan tikus, contohnya memakai racun atau memakai alat elektronik. Namun, tidak ada salahnya mencoba membuat jebakan tikus yang ramah lingkungan.

Bahan-bahan yang dipakai untuk membuat jebakan tikus benar-benar sederhana & pasti bisa didapat dengan mudah. Berikut adalah bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat jebakan tikus sederhana.

1. Ember yang berkapasitas besar.
2. Kaleng bekas.
3. Kawat besi.
4. Balok kayu kecil.
5. Selai kacang atau selai lainnya.

Kalau sudah tersedia semua bahan tersebut, langkah pertama untuk membuat jebakan tikus sederhana adalah melubangi ember untuk menaruh kawat tersebut, kira-kira berdiameter 6 cm, dengan ketinggian kurang lebih $\frac{3}{4}$ dari ketinggian ember. Kedua, lubangi lagi ember tersebut di bawah lubang yang pertama tadi. Lubang ini dibuat lebih besar supaya tikus bisa masuk ke dalamnya. Ketiga, buat jalan dari balok kayu kecil tadi menuju lubang yang lainnya. Keempat, buat juga lubang di kaleng bekas tadi tusukkan di tengah-tengah segi atas & bawahnya. Kelima, masukkan kawat tadi di celah ember besar yang pertama! Lalu disusul kaleng bekas tadi. Keenam, olesi kaleng bekas tadi dengan selai kacang. Jebakan yang kamu buat siap dipakai.

Sesudah mengikuti langkah-langkah pembuatan, jebakan tikus sederhana bisa kamu gunakan. Kamu bisa meletakkan jebakan tersebut di gudang, dapur, kamar tidur, atau tempat-tempat yang banyak tikus. Jebakan ini hanya untuk menjerat atau menjebak tikus di dalam ember. Jebakan ini tidak membunuh tikus tersebut.

Jebakan tikus tersebut merupakan salah satu alat penjebak tikus dengan cara kerja yang ramah lingkungan tanpa harus memakai bahan kimia. Tidak hanya itu, cara ini bisa menekan anggaran yang harus dikeluarkan untuk melenyapkan tikus sebab bahan-bahannya dari barang bekas.

Sumber : <http://www.faktakah.com/2018/05/contoh-teks-rekaman-percobaan.html>
diakses tanggal 2 Juli 2019

- a. Anda diminta untuk mengidentifikasi struktur teks laporan hasil percobaan tentang Jebakan Tikus Sederhana

| Identifikasi | Jawaban |
|----------------------|---------|
| Tujuan percobaan | |
| Bahan percobaan | |
| Alat percobaan | |
| Langkah percobaan | |
| Hasil percobaan | |
| Kesimpulan percobaan | |

Tujuan

Melalui penugasan ini Anda diharapkan dapat memahami struktur teks laporan percobaan yaitu tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil laporan percobaan

Media

- Naskah laporan teks hasil percobaan “Jebakan Tikus Sederhana”.

Langkah-langkah

- Membaca teks laporan hasil percobaan “Jebakan Tikus Sederhana”.
- Menelaah struktur dari teks laporan hasil percobaan tersebut.

b. Menelaah kaidah kebahasaan dari teks laporan hasil percobaan

Anda diminta untuk menelaah struktur dan kebahasaan teks laporan hasil percobaan tentang “Membuat Teleskop Sederhana”.

| Telaah | Jawaban |
|------------------|---------|
| Sinonim | |
| Antonim | |
| Kata bilangan | |
| Kalimat perintah | |
| Kata hubung | |

Tujuan

Melalui penugasan ini Anda diharapkan dapat menentukan kaidah kebahasaan pada sebuah teks laporan hasil percobaan tentang “Membuat Teleskop Sederhana”.

Media

- Naskah laporan teks hasil percobaan “Membuat Teleskop Sederhana”.

Langkah-langkah

- Membaca teks laporan hasil percobaan “Membuat Teleskop Sederhana”.
- Menelaah kaidah kebahasaan dari teks laporan hasil percobaan tersebut.

Penugasan 2

- a. Melihat percobaan pada *youtube* atau pada mata pelajaran IPA
- b. Menyusun kerangka teks laporan hasil percobaan.
- c. Menulis teks laporan hasil percobaan
- d. Menyampaikan secara lisan teks laporan hasil percobaan

Anda diminta untuk melakukan percobaan sederhana, kemudian menyusun kerangka teks laporan dari hasil percobaan tersebut, lalu mengembangkan kerangka tersebut menjadi sebuah laporan hasil percobaan, serta menyampaikannya secara lisan. Tugas ini dilakukan secara berkelompok.

Tujuan

Melalui penugasan ini Anda diharapkan dapat

1. menyusun kerangka teks laporan hasil percobaan,
2. menulis teks laporan percobaan meliputi tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan, dan
3. menyampaikan secara lisan hasil laporan percobaan tersebut.

Media

- Bahan dan alat percobaan.

Langkah-langkah

- Melihat percobaan pada *youtube* atau pada mata pelajaran IPA.
- Mencatat data hasil percobaan tersebut.
- Menulis laporan hasil percobaan sesuai dengan data yang diperoleh serta memperhatikan struktur dan kebahasaan dari teks laporan hasil percobaan.

Latihan Soal Unit 2

Perhatikan penggalan teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 1-3!

1. Kali ini kita akan mencoba menggunakan tabung suntik untuk melakukan simulasinya. Posisikan katup tabung suntik pada keadaan tertutup!
2. Kemudian, tariklah hingga mencapai garis angka 4. Pastikan tabung tersebut terisi udara! Kemudian, tahanlah bagian mulut tabung dan Tarik katup tabung suntik dengan kuat! Dengan cepat, lepaskanlah! Apa yang terjadi dengan katup tabung?

1. Berdasarkan struktur teks laporan percobaan, penggalan teks di atas terdapat pada bagian ----.
 - a. tujuan serta alat dan bahan
 - b. langkah-langkah
 - c. hasil
 - d. kesimpulan
2. Arti dari kata “katup” pada paragraf tersebut adalah ----.
 - a. tambalan pada lubang
 - b. tabung reaksi pada percobaan kimia
 - c. tabung kaca yang digunakan pada percobaan
 - d. penutup pada lubang sehingga tidak bocor
3. Berikut ini yang merupakan kalimat perintah adalah ----.
 - a. Kali ini kita akan mencoba menggunakan tabung suntik.
 - b. Tabung suntik digunakan untuk melakukan simulasi.
 - c. Apa yang terjadi dengan katup tabung?
 - d. Posisikan katup tabung suntik pada keadaan tertutup!
4. Pasangan kata berikut ini yang termasuk antonim adalah ----.
 - a. pria-wanita, maju-mundur, muka-belakang.

- b. sebenarnya-sesungguhnya,sebaiknya-seharusnya, baik-buruk.
- c. pandai-bodoh, benar-betul, suka-senang.
- d. memilih-memisah, gelap-terang, menggolongkan-menjeniskan.

5. Potonglah botol plastik di tengah!

Simpanlah bagian atas atau bawah mulut botol!

Petikan di atas merupakan bagian ---- teks laporan percobaan.

- a. tujuan
- b. langkah-langkah
- c. alat dan bahan
- d. hasil

Perhatikan penggalan teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 6-8!

Percobaan mengetahui ciri-ciri jamur bertujuan untuk memperoleh data tentang jamur. Hal ini disebabkan oleh banyaknya jenis jamur yang tumbuh di berbagai tempat dan sulit dibedakan jenis jamur yang dapat dikonsumsi atau tidak dapat dikonsumsi oleh manusia. Selain itu, penulis juga ingin mengetahui peranan jamur dalam fermentasi.

6. Petikan di atas merupakan bagian ---- teks laporan percobaan.

- a. tujuan
- b. alat dan bahan
- c. hasil
- d. langkah-langkah

7. Sinonim kata *memperoleh* adalah ----.

- a. mengubah
- b. mengganti
- c. mengedit
- d. mendapat

8. Berikut ini kata hubung yang terdapat pada teks di atas yaitu ----.

- a. untuk, yang, jenis, atau.
- b. untuk, ingin, dan, jenis.
- c. Untuk, yang, atau, di.
- d. untuk, hal, oleh, dan.

Perhatikan penggalan teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 9-10!

Ternyata sesudah itu air tampak menjadi keruh dan di tempat yang ada uang, kertas perak berlubang-lubang. Kehancuran ini disebut korosi. Hal ini sering terjadi di tempat dua logam yang berlainan disambungkan secara konduktif. Selain itu, dalam proses ini dihasilkan pula arus listrik, namun kecil sekali.

9. Arti dari kata “korosi” pada paragraf tersebut adalah ----.

- a. proses perusakan yang disebabkan oleh reaksi kimia.
- b. reaksi dari pencampuran dua jenis logam yang berbeda.
- c. peristiwa perubahan bentuk suatu benda.
- d. retaknya permukaan suatu benda.

10. Kata bilangan yang terdapat pada teks di atas adalah ----.

- a. kertas perak
- b. arus listrik
- c. dua logam
- d. proses ini

RANGKUMAN

Teks laporan hasil percobaan adalah teks yang menceritakan tentang percobaan yang dilakukan oleh penulis, biasanya teks seperti ini dipakai untuk melakukan percobaan, karya ilmiah, atau laporan praktikum.

Sistematika Teks Laporan Hasil Percobaan

1. Pendahuluan
 - a. Latar belakang masalah
 - b. Rumusan masalah
 - c. Tujuan Percobaan
2. Landasan Teori atau Kajian Pustaka
3. Metode Percobaan
4. Paparan Data Hasil Percobaan
5. Kesimpulan

Struktur teks rekaman percobaan terdiri dari empat bagian, yakni:

1. Tujuan serta alat dan bahan
2. Langkah-langkah
3. Hasil
4. Simpulan

Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Percobaan

- menggunakan sinonim dan antonim,
- menggunakan kata bilangan,
- menggunakan kata hubung, dan
- menggunakan kalimat perintah.

Ciri-ciri Teks Laporan

- harus mengandung fakta,
- bersifat objektif,
- harus ditulis sempurna dan lengkap,
- tidak memasukkan hal-hal yang menyimpang, mengandung prasangka, atau pemihakan, dan

- 
- disajikan secara menarik, baik dalam hal tata bahasa yang jelas, isinya berbobot, maupun susunan logis.

PENILAIAN AKHIR (UJI KOMPETENSI)

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara memberikan tanda silang!

1. Keterangan atau informasi yang dikumpulkan, diolah, dan disajikan secara tertulis disebut ----.
 - a. notula
 - b. laporan
 - c. rangkuman
 - d. simpulan

2. Berikut ini hal-hal yang berkaitan dengan laporan, kecuali ----.
 - a. dibuat dalam jangka waktu tertentu
 - b. menggunakan peralatan tertentu
 - c. mencatat sumber – sumber informasi
 - d. dibuat dalam jangka waktu yang lama

3. Suatu laporan yang baik harus memenuhi mutu berikut ini, kecuali ----.
 - a. cermat
 - b. tepat waktu
 - c. populer
 - d. jelas

4. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
 - 1) Cuci lidah buaya hingga bersih.
 - 2) Potong lidah buaya kecil-kecil.
 - 3) Peras lidah buaya yang sudah dipotong hingga seratnya keluar.
 - 4) Tambahkan air sedikit.
 - 5) Tambahkan pewangi secukupnya.
 - 6) Aduklah sampai semua tercampur.Kalimat-kalimat di atas merupakan bagian struktur teks rekaman percobaan pada ----.
 - a. tujuan

- 
- b. bahan dan alat
c. langkah-langkah
d. hasil
5. Laporan dapat dibuat atau disampaikan secara ----.
- a. lisan
b. tulisan
c. ringkasan
d. a dan b benar
6. Laporan dapat dijadikan bahan acuan membuat hal di bawah ini, kecuali ----.
- a. kebijakan
b. tulisan
c. ringkasan
d. pemikiran
7. Dari segi materi laporan bersifat berikut ini, kecuali ----.
- a. lengkap
b. akurat
c. persuasif
d. faktual
8. Salah satu bentuk laporan lisan ialah ----.
- a. laporan kunjungan
b. laporan berita
c. laporan tugas
d. laporan perjalanan
e. laporan observasi
9. Di bawah ini yang tergolong laporan berupa fakta ialah ----.
- a. Di Aceh telah terjadi bencana alam Tsunami.
b. Kapan Bapak ke luar negeri?

- c. Tahun 2009, akan dilaksanakan pemilihan umum.
- d. Kita diharapkan berperan aktif memberantas penyebaran virus flu burung.

10. Urutan bagian-bagian karya tulis berupa laporan yang menggunakan sistematika yang benar adalah ----.

- a. judul–bab pendahuluan–kata pengantar–daftar isi bab penutup–kesimpulan
- b. judul–kata pengantar–daftar isi–bab pendahuluan–bab penutup–kesimpulan
- c. judul-kata pengantar-daftar isi-bab pendahuluan-bab pembahasan-bab penutup
- d. judul–daftar isi–kata pengantar–bab pendahuluan–bab pembahasan–kesimpulan

11. Bacalah teks berikut!

Ketahuiilah bahwa sabun lidah buaya sangat alami, ramah lingkungan, dan gampang dibuat. Selain itu juga lidah buaya terbukti bermanfaat bagi tubuh karena membuat tubuh bersih dan lebih segar.

Informasi tersurat yang terdapat dalam kutipan teks tersebut adalah ----.

- a. sabun lidah buaya sukar dibuat
- b. lidah buaya dapat ditemukan di mana-mana.
- c. sabun lidah buaya membuat tubuh lebih bersih dan segar.
- d. lidah buaya dapat dipakai untuk wajah.

12. Bacalah teks berikut!

- (1) Bayam salah satu sayuran yang banyak mengandung zat besi.
- (2) Bayam biasanya ditanam untuk dikonsumsi daunnya.
- (3) Tumbuhan ini berasal dari Amerika.
- (4) Nama Latin dari bayam adalah *Amaranthus* sp.

Kalimat utama teks tersebut terdapat pada kalimat nomor ----.

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

13. Bacalah teks berikut!

Taplak meja biasanya dipakai untuk menutup dan menghias meja. Taplak meja sendiri sangat banyak tersedia di toko-toko dengan harga yang bisa dibilang lumayan. Tetapi pernah tidak kamu berpikir untuk membuat taplak meja sendiri ? Kamu sebenarnya bisa membuat taplak meja sendiri dengan biaya yang relatif lebih murah.

Tujuan pembuatan taplak meja ini agar kita dapat memanfaatkan barang-barang bekas yang berada disekitar kita sehingga lebih bernilai guna dan bermanfaat.

Simpulan teks di atas adalah ----.

- a. Taplak meja sebagai penutup dan penghias meja dan bisa dibuat sendiri dengan barang bekas.
- b. Taplak meja pembuatannya cukup mudah
- c. Taplak meja terdapat di toko-toko.
- d. Taplak meja dari bahan bekas tahan lama

14. Bacalah teks berikut!

Tikus merupakan hewan pengerat yang sangat mengganggu. Oleh sebab itu, harus ada langkah-langkah untuk menangani dan membasminya. Salah satu langkahnya adalah dengan membuat jebakan tikus sederhana.

Sebetulnya, saat ini cukup banyak pilihan cara untuk membasmi tikus, seperti menggunakan racun tikus atau memakai alat elektronik. Namun, tidak ada salahnya bila mencoba membuat jebakan tikus yang ramah lingkungan.

Pernyataan yang sesuai dengan teks di atas adalah ----.

- a. Membuat jebakan tikus dengan jebakan sederhana
- b. Tikus hewan yang berkeliaran di malam hari
- c. Tikus mengganggu sawah dan ladang penduduk
- d. Tikus harus dibasmi

15. Perhatikan teks berikut!

- 1) Tambahkan beberapa tetes air ke dalam mangkuk tersebut.

- 2) Aduk air dan jus lemon dengan menggunakan sendok.
- 3) Peras jus lemon ke dalam mangkuk
- 4) Panaskan kertas yang sudah ditulis dengan mendekatkannya ke bola lampu.
- 5) Celupkan cotton bud ke dalam campuran
- 6) Tunggu jus tersebut kering sehingga tidak terlihat.
- 7) Tulis pesan diatas kertas putih.

Susunan langkah membuah tinta tidak terlihat tersebut yang benar adalah ----.

- a. (3), (1), (2), (5), (7), (6), (4)
- b. (3), (1), (5), (2), (7), (4), (6)
- c. (3), (1), (2), (4), (6), (7), (5)
- d. (2), (1), (2), (5), (7), (6), (4)

16. Cermatilah teks berikut!

Minuman adalah cairan yang dapat dikonsumsi dan dapat menghilangkan rasa haus. Cairan berupa air putih diperlukan untuk menjaga keseimbangan metabolisme tubuh.

Selain air putih, ada minuman lain yang memberi khasiat tambahan lagi bagi kesehatan tubuh, yaitu susu dan jamu. Susu berasal dari hewan, seperti susu sapi yang mengandung kalsium dan protein untuk menjaga kesehatan tulang dan gigi. Jamu berasal dari rempah-rempah yang dicampur sesuai manfaat yang diharapkan, seperti jamu kunyit asam untuk menjaga berat badan.

Makna kalimat yang tercetak miring pada teks di atas adalah ----.

- a. Air putih diperlukan untuk memberi tenaga pada tubuh demi berlangsungnya hidup.
- b. Air putih diperlukan untuk memenuhi asupan gizi dan mengeluarkannya kembali demi berlangsungnya hidup.
- c. Air putih diperlukan untuk membentuk dan mengurangi zat di dalam tubuh demi berlangsungnya hidup.
- d. Air putih diperlukan untuk mengimbangi makanan yang masuk ke dalam tubuh demi berlangsungnya hidup.

Indikator Soal: Siswa dapat menentukan struktur dalam teks rekaman percobaan.

17. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- 1) Cuci lidah buaya hingga bersih
- 2) Potong lidah buaya kecil-kecil
- 3) Peras lidah buaya yang sudah dipotong hingga seratnya keluar.
- 4) Tambahkan air sedikit
- 5) Tambahkan pewangi secukupnya
- 6) Aduklah sampai semua tercampur

Kalimat-kalimat di atas merupakan bagian struktur teks rekaman percobaan pada ----.

- a. tujuan
- b. bahan dan alat
- c. langkah-langkah
- d. hasil

18. Bacalah kalimat berikut!

- (1) Sampah adalah sebuah benda ataupun barang yang tidak digunakan lagi oleh seseorang, yang keberadaannya sangat mengganggu kesehatan dan kesejahteraan masyarakat di sekitar.
- (2) Sampah itu dengan sendirinya dibagi menjadi dua jenis yaitu sampah organik dan sampah anorganik.
- (3) Sampah organik adalah sampah yang lebih mudah membusuk.
- (4) Sampah anorganik adalah sampah yang sulit membusuk.

Perbaiki kalimat nomor (2) pada teks tersebut adalah ----.

- a. Sampah itu sendiri dibagi menjadi sampah organik dan anorganik.
- b. Sampah dengan sendirinya dibagi menjadi dua bila ditilik dari sifatnya.
- c. Sampah itu terdiri dari dua jenis, yakni sampah organik dan anorganik.
- d. Dilihat dari sifatnya, sampah dibagi dua jenis, yaitu organik dan anorganik.

19. Perhatikan petunjuk membuat tape ketan berikut!

- (1) Kukus hingga matang!

- (2) Bungkus ketan yang sudah ditaburi ragi dengan daun jambu!
- (3) Cuci beras ketan hingga bersih!
- (4) Setelah kukusan ketan dingin, taburi dengan ragi!
- (5) Diamkan selama 2-3 hari hingga jadi tape!
- (6) Lalu rendam kurang lebih 2 jam!

Susunan petunjuk tersebut yang tepat adalah ----.

- a. (3), (1), (4), (6), (4), (2)
- b. (3), (6), (1), (4), (2), (5)
- c. (5), (2), (4), (3), (6), (1)
- d. (5), (6), (1), (4), (3), (2)

20. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

Cara membuat jus tomat.

- (1) Cucilah buah tomat sampai bersih!
- (2) [...]
- (3) Tambahkan es batu!
- (4) Tambahkan gula pasir dan susu secukupnya!
- (5) [...]
- (6) Hidupkan blender!
- (7) Tuang dan saring jus tomat ke dalam gelas!
- (8) Jus tomat siap diminum.

Kalimat yang pas untuk melengkapi bagian rumpang teks percobaan tersebut adalah ----.

- a. (2) Hidupkan blender!
(5) Berikan air matang dingin secukupnya!
- b. (2) Berikan air matang dingin secukupnya!
(5) Hidupkan blender!
- c. (2) Tambahkan butiran es batu lagi!
(5) Siapkan gelas bersih!
- d. (2) Masukkan ke dalam blender!
b. (5) Beri air matang dingin secukupnya!

KUNCI JAWABAN

Unit 1

Penugasan 1

- Kunci Jawaban

Menemukan di media cetak atau elektronik sebuah teks laporan hasil percobaan, dan menyimpulkan informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil percobaan tersebut.

- Rubrik penilaian

| No. | Aspek Penilaian | Skor |
|-----|---|------|
| 1 | Dapat menentukan teks hasil percobaan dengan benar dan menunjukkan hasil serta kesimpulannya dengan lengkap dan jelas | 100 |
| 2 | Dapat menentukan teks hasil percobaan dengan benar dan tetapi hasil serta kesimpulannya kurang lengkap dan kurang jelas | 75 |
| 3 | Dapat menentukan teks hasil percobaan dengan benar tetapi tidak dapat menunjukkan hasil serta kesimpulannya | 50 |
| 4 | Tidak dapat menentukan teks laporan hasil percobaan | 0 |
| | Skor Maksimal | 100 |

Penugasan 2

- Kunci Jawaban

Setelah menemukan di media cetak atau elektronik sebuah teks laporan hasil percobaan, selanjutnya menentukan tujuan, bahan dan alat terdapat dalam teks laporan hasil percobaan tersebut.

- Rubrik penilaian

| No. | Aspek Penilaian | Skor |
|-----|--|------|
| 1 | Dapat menentukan tujuan, bahan, dan alat teks hasil percobaan dengan benar dan jelas | 100 |
| 2 | Dapat menentukan tujuan dan bahan teks hasil percobaan saja dengan benar dan jelas | 75 |
| 3 | Dapat menentukan alat teks hasil percobaan saja dengan benar dan jelas | 50 |
| 4 | Tidak dapat menentukan tujuan, bahan, dan alat teks hasil percobaan dengan benar dan jelas | 0 |
| | Skor Maksimal | 100 |

Latihan Soal Unit 1

1. b
2. b
3. d
4. a
5. c
6. a
7. c
8. c
9. b
10. d

- Rubrik penilaian

| No. | Aspek Penilaian | Skor |
|-----|-----------------|------|
| 1 | Jawaban benar | 10 |
| 2 | Jawaban salah | 0 |
| | Skor Maksimal | 100 |

Unit 2

Penugasan 1

Kunci Jawaban

a. Struktur teks laporan percobaan tentang “Jebakan Tikus Sederhana”

| Identifikasi | Jawaban |
|-------------------|---|
| Tujuan percobaan | Untuk membasmi tikus yang ramah lingkungan |
| Bahan percobaan | 1. Ember yang berkapasitas besar. 2. Kaleng bekas. 3. Kawat besi. 4. Balok kayu kecil. 5. Selai kacang atau selai lainnya. |
| Alat percobaan | Bor kayu, solder, paku, palu, sendok |
| Langkah percobaan | Langkah pertama untuk membuat jebakan tikus sederhana adalah melubangi ember untuk menaruh kawat tersebut, kira-kira berdiameter 6 cm, dengan ketinggian kurang lebih $\frac{3}{4}$ dari ketinggian ember. Kedua, lubangi lagi ember tersebut di bawah lubang yang pertama tadi, lubang yang ini dibangun lebih besar supaya tikus bisa masuk ke dalamnya. Ketiga, buat jalan dari balok kayu kecil tadi menuju lubang yang lainnya. Keempat, buat juga lubang di kaleng bekas tadi cocok di tengah-tengah segi atas & bawahnya. Kelima, masukkan kawat tadi di lubang ember besar yang pertama! Lalu disusul kaleng bekas tadi. Keenam, olesi kaleng bekas |

| | |
|----------------------|---|
| | tadi dengan selai kacang. Jebakan yang kamu buat siap dipakai. |
| Hasil percobaan | Sesudah mengikuti langkah-langkah pembuatan, jebakan tikus sederhana bisa kamu gunakan. Kamu bisa meletakkan jebakan tersebut di gudang, dapur, kamar tidur, atau tempat-tempat yang banyak tikus. Jebakan ini hanya untuk menjerat atau menjebak tikus di dalam ember. Jebakan ini tidak membunuh tikus tersebut. |
| Kesimpulan percobaan | Contoh jebakan tikus tersebut di atas merupakan salah satu alat penjebak tikus dengan cara kerja yang ramah lingkungan tanpa harus memakai bahan kimia. Tidak hanya itu, cara ini bisa menekan anggaran yang haruslah dikeluarkan untuk melenyapkan tikus sebab bahan-bahan yang dipakai hanyalah sebuah barang bekas |

Penilaian

- Rubrik penilaian

| No. | Aspek Penilaian | Skor |
|-----|---|------|
| 1. | Dapat mengidentifikasi 6 struktur teks hasil percobaan dengan benar | 100 |
| 2. | Dapat mengidentifikasi 4-5 struktur teks hasil percobaan dengan benar | 75 |
| 3. | Dapat mengidentifikasi 3 struktur teks hasil percobaan dengan benar | 60 |
| 4. | Dapat mengidentifikasi 2 struktur teks hasil percobaan dengan benar | 50 |
| 5. | Dapat mengidentifikasi 1 struktur teks hasil percobaan dengan benar | 25 |
| 6. | Tidak dapat mengidentifikasi struktur teks laporan hasil percobaan | 0 |
| | Skor maksimal | 100 |

- b. Kaidah kebahasaan teks laporan hasil percobaan tentang “Membuat Teleskop Sederhana”.

| Telaah | Jawaban |
|------------------|--|
| Sinonim | Teleskop = Teropong Besar |
| Antonim | Terbit >< Tenggelam |
| Kata bilangan | Diameter 5 cm Panjang 30 cm Diameter 2.5 cm |
| Kalimat perintah | Tentukan Letakkan Sambungkan Potonglah Pasangkan |
| Kata hubung | Dan Dengan Padahal Lalu Pun |

- Rubrik penilaian

| No. | Aspek Penilaian | Skor |
|-----|--|------|
| 1. | Dapat mengidentifikasi 5 kaidah kebahasaan teks hasil percobaan dengan benar | 100 |
| 2. | Dapat mengidentifikasi 3-4 kaidah kebahasaan teks hasil percobaan dengan benar | 75 |
| 3. | Dapat mengidentifikasi 2 kaidah kebahasaan teks hasil percobaan dengan benar | 50 |
| 4. | Dapat mengidentifikasi 1 kaidah kebahasaan teks hasil percobaan dengan benar | 25 |

| | | |
|----|---|-----|
| 5. | Tidak dapat mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks laporan hasil percobaan | 0 |
| | Skor maksimal | 100 |

Penugasan 2

Kerangka teks laporan dari hasil percobaan yang dikembangkan menjadi sebuah laporan hasil percobaan, dengan melihat percobaan pada *youtube* atau pada mata pelajaran IPA. Laporan tersebut meliputi

1. Pendahuluan
 - a. Latar belakang masalah
 - b. Rumusan masalah
 - c. Tujuan Percobaan
2. Landasan Teori atau Kajian Pustaka
3. Metode Percobaan
4. Paparan Data Hasil Percobaan
5. Kesimpulan

- Rubrik penilaian

| No. | Uraian | Skor |
|-----|---|------|
| 1. | Dapat menuliskan teks hasil percobaan yang meliputi 7 unsur (tujuan, alat/bahan, langkah, hasil, kelengkapan data, struktur dan kebahasaan) | 100 |
| 2. | Dapat menuliskan teks hasil percobaan yang meliputi 5-6 unsur (tujuan, alat/bahan, langkah, hasil, kelengkapan data, struktur dan kebahasaan) | 75 |
| 3. | Dapat menuliskan teks hasil percobaan yang meliputi 3-4 unsur (tujuan, alat/bahan, langkah, hasil, kelengkapan data, struktur dan kebahasaan) | 60 |
| 4. | Dapat menuliskan teks hasil percobaan yang meliputi 2 unsur (tujuan, alat/bahan, langkah, hasil, kelengkapan data, struktur dan kebahasaan) | 50 |

| | | |
|----|---|-----|
| 5. | Dapat menuliskan teks hasil percobaan yang meliputi 1 unsur (tujuan, alat/bahan, langkah, hasil, kelengkapan data, struktur dan kebahasaan) | 25 |
| 6. | Tidak dapat menuliskan teks hasil percobaan yang meliputi Unsur (tujuan, alat/bahan, langkah, hasil, kelengkapan data, struktur dan kebahasaan) | 0 |
| | Skor maksimal | 100 |

Latihan Soal Unit 2

1. b
2. d
3. d
4. a
5. b
6. a
7. d
8. c
9. a
10. c

- Rubrik penilaian

| No. | Aspek Penilaian | Skor |
|-----|-----------------|------|
| 1 | Jawaban benar | 10 |
| 2 | Jawaban salah | 0 |
| | Skor Maksimal | 100 |

Latihan Soal Penilaian Akhir (Uji Kompetensi)

1. b
2. d
3. c
4. c

5. d

6. c

7. c

8. b

9. a

10. c

11. c

12. a

13. a

14. a

15. a

16. d

17. c

18. c

19. b

20. d

- Rubrik penilaian

| No. | Aspek Penilaian | Skor |
|-----|-----------------|------|
| 1 | Jawaban benar | 5 |
| 2 | Jawaban salah | 0 |
| | Skor Maksimal | 100 |



KRITERIA PINDAH/LULUS MODUL

Apabila hasil yang Anda dapatkan mencapai KKM yaitu 75 maka Anda sudah berhasil dalam kegiatan belajar unit 1 dan 2, selain itu Anda juga telah berhasil menyelesaikan modul dengan baik. Jika tingkat penguasaan masih di bawah KKM, maka ulangilah kegiatan belajar pada unit 1 dan 2, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda kuasai.

SARAN REFERENSI

- Akhadiah, Sabarti, dkk. 1986. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Badudu, Jus. 1990. *Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung : CV Pustaka Prima.
- Karsana, Ano. 1986. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Karunika.
- Keraf, Gorys.1984. *Tata Bahasa Indonesia*. Ende: Nusa Indah.

DAFTAR PUSTAKA

Contoh Membuat laporan Percobaan

<https://mangku1966.wordpress.com/2010/11/26/contoh-membuat-laporan-percobaan/> diakses tanggal 28 Mei 2018

Contoh Rekaman Teks Percobaan dalam <http://www.faktakah.com/2018/05/contoh-teks-rekaman-percobaan.html> diakses tanggal 2 Juli 2019

Kumpulan Soal

<http://basindon.blogspot.com/2017/10/contoh-soal-teks-rekaman-percobaan.html>

diakses tanggal 12 Juni 2018

Laporan Praktikum Kimia Pangan (BTM/BTP) dalam

<https://yejepe.blogspot.co.id/2016/06> diakses pada tanggal 23 Mei 2018

Laporan Praktikum Uji Aditif Pada Makanan dalam

<https://id.scribd.com/document/349653410/Laporan-Praktikum-Zat-Aditif>

diakses pada tanggal 26 Mei 2018

Laporan Praktikum Uji Formalin dan Boraks Pada Bakso dalam

<https://rachmitadewii.blogspot.co.id/2013> diakses pada tanggal 27 Mei 2018

Laporan Praktikum Uji Vitamin C dalam

<https://praktikumkelasxiipa.blogspot.co.id/2013> diakses pada tanggal 27 Mei 2018

Mengenal Teks Laporan Percobaan dalam <https://blog.ruangguru.com/mengenal-teks-laporan-percobaan> diakses pada tanggal 27 Mei 2018

Pengertian Teks Laporan, Struktur Teks Laporan, Model Teks Laporan, Ciri Kebahasaan Teks Laporan dalam

<https://smkpenanusantara.blogspot.co.id/2016/12> diakses pada tanggal 27 Mei 2018

Perbedaan Bahan dan Alat dalam Teks Prosedur

<https://pustamun.blogspot.com/2017/10/perbedaan-bahan-dan-alat-dalam-teks.html> diakses tanggal 28 Mei 2018

Tina Agustina., 1996. Percobaan Sains Sederhana dengan Bahan Sehari-hari. Penerbit: Angkasa. Bandung.