

## MODUL 4



# DISKUSI MENGGAJAI DEMOKRASI (Diskusi dan Tanggapan Kritis)

BAHASA INDONESIA  
PAKET B SETARA SMP KELAS IX



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat  
Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini  
Dan pendidikan masyarakat kalimantan selatan  
Tahun 2018



## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala anugerah dan karuniaNya, sehingga Modul Bahasa Indonesia Pendidikan Kesetaraan Paket B Kelas IX dapat diselesaikan.

Penyusunan modul ini bertujuan memudahkan pendidik Bahasa Indonesia Kelas IX Paket B Pendidikan Kesetaraan dalam proses pembelajaran berbasis modul sesuai dengan kurikulum 2013, karena pada tahun 2019 akan diterapkan pembelajaran berbasis modul sesuai kurikulum 2013.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan modul ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kami meminta maaf atas kekurangan dan mengharapkan saran serta kritik dari semua pihak demi perbaikan model ini.

Akhir kata, semoga modul ini bermanfaat bagi pendidik dan warga belajar khususnya pendidik Bahasa Indonesia Kelas IX Paket B Pendidikan Kesetaraan dan pengelola selaku penyelenggara pendidikan kesetaraan.

Banjarbaru, Desember 2018  
Kepala BP-PAUD dan Dikmas  
Kalimantan Selatan,

**Dr. E. Dede Suryaman**  
NIP.19641222 199212 1 001



## DAFTAR ISI



Halaman Judul .....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi .....	iii
Petunjuk Penggunaan .....	v
Tujuan yang diharapkan .....	vi
Pengantar Modul .....	vii

### Unit 1 Menggapai Mimpi Kebaikan

Uraian materi .....	2
A. Pengertian teks tanggapan kritis .....	2
B. Pokok-pokok informasi dalam teks tanggapan kritis .....	2
C. Struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan kritis .....	3
D. Langkah-langkah menulis tanggapan .....	3
Penugasan 1 .....	7
Tujuan .....	8
Media .....	8
Langkah-langkah .....	8
Latihan Soal Unit 1 .....	8

### Unit 2 Kesepakatan itu Menyenangkan

Uraian materi .....	14
A. Pengertian teks diskusi .....	14
B. Struktur teks diskusi .....	14
C. Tujuan teks diskusi .....	15
D. Cara-cara menyunting teks diskusi berdasarkan struktur dan kebahasaan .....	15
Penugasan 1 .....	21
Tujuan .....	21
Media .....	21

Langkah-langkah .....	22
Penugasan 2 .....	22
Tujuan .....	22
Media .....	22
Langkah-langkah .....	23
Latihan Soal Unit 2 .....	23
Rangkuman .....	27
Penilaian Akhir .....	28
Kunci Jawaban .....	36
Kriteria Penilaian (Rubrik) .....	39
Kriteria Pindah/Lulusan Modul.....	41
Saran Refensi .....	42
Daftar Pustaka .....	43



## PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Modul ini terdiri dari beberapa materi yang disusun secara berurutan yaitu unit 1 dan unit 2. Pembahasan setiap unit merupakan satu kesatuan agar dapat memahami modul secara baik. Anda perlu mengikuti petunjuk berikut untuk membaca modul.

1. Baca pengantar modul untuk mengetahui materi modul secara utuh.
2. Membaca tujuan yang diharapkan setelah membaca atau mempelajari modul.
3. Mempelajari modul secara berurutan agar memperoleh pemahaman yang utuh.
4. Kerjakan semua penugasan yang ada pada modul untuk mendapatkan pemahaman mengenai materi modul dengan baik.
5. Kerjakan penilaian pemahaman dengan mengisi soal-soal latihan yang disediakan diakhir unit dan modul.
6. Anda dapat melanjutkan ke modul selanjutnya bila hasil penilaian pemahaman memiliki skor 75 atau lebih.
7. Bila ada kesulitan untuk memahami materi modul, Anda dapat meminta bantuan teman, tutor, atau orang yang Anda anggap dapat memberikan penjelasan lebih baik kepada Anda.
8. Selamat membaca dan mempelajari modul.



## TUJUAN YANG DIHARAPKAN SETELAH MEMPELAJARI MODUL

Setelah membaca dan mempelajari modul ini, secara umum Anda diharapkan memiliki kompetensi :

1. Pengetahuan tentang informasi teks dari teks tanggapan
2. Pengetahuan tentang kalimat kritik, teks sanggahan dan teks pujian
3. Pengetahuan tentang teks diskusi, struktur teks diskusi dan tujuan teks diskusi
4. Pengetahuan tentang cara-cara menyunting teks diskusi berdasarkan struktur dan kebahasaan



## PENGANTAR MODUL

Modul mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IX untuk peserta didik paket B ini disusun mengacu pada kurikulum 2013. Modul ini disusun sedemikian rupa dan lebih sederhana agar peserta didik dapat mempelajari materi modul ini. Apa bila peserta didik merasa kesulitan dan masih belum memahami modul ini maka bisa ditanyakan kepada Tutor Paket B yang ada tempat Kegiatan Belajar.

Adapun modul ini membahas tema “Diskusi menggapai demokrasi”. Materi yang di sajikan adalah tentang Teks Tanggapan Kritis dan Teks Diskusi. Pada materi tentang penyusunan teks tanggapan kritis dapat dilakukan dengan memilih tema yang sedang banyak dibicarakan oleh khlayak pada saat ini. Tema-tema tersebut banyak kita temukan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk dapat menyusun teks tanggapan kritis setelah menemukan tema dilanjutkan dengan mengembangkan tema tersebut menggunakan kata-kata sendiri. Kalimat yang telah dikembangkan kemudian digabungkan menggunakan kanjungsi sesuai dengan struktur teks tanggapan kritis yaitu evaluasi “deskripsi teks” penegasan ulang.

Pada materi diskusi dapat dijelaskan bahwa diskusi adalah salah satu bentuk aktivitas untuk bertukar pikiran atau gagasan yang dilakukan oleh dua orang atau lebih yang bertujuan buat mendapat konvensi atau kesepakatan gagasan atau pendapat. Selain itu, diskusi juga dapat memperluas pengetahuan dan menambah pengalaman. Sedangkan teks diskusi adalah teks yang memberikan dua pendapat yang berbeda mengenai suatu hal atau pro dan kontra yang mengakibatkan kedua pihak saling menyampaikan masalah atau persoalan pada diskusi.

# MODUL 4

## DISKUSI DAN TANGGAPAN



### UNIT 1

## MENGGAPAI MIMPI KEBAIKAN

### Uraian Materi

#### A. Pengertian teks tanggapan kritis

Teks tanggapan kritis adalah teks yang berisi kritik tajam terhadap suatu kesalahan. Biasanya terjadi jika ada debat, misal si B memberi kritik kepada orang A karena yang disampaikannya kurang pas. Bisa disebut juga dengan menganalisa suatu pendapat. Kita harus menerima semua tanggapan yang diberikan oleh orang atau teman kita saat kita memberikan pendapat. Setiap tanggapan yang mereka berikan pasti ada alasan dan bisa membuat kita menjadi lebih baik.

#### B. Pokok-pokok informasi dalam teks tanggapan kritis

Ciri-ciri teks tanggapan kritis.

1. Teks ini memuat tanggapan terhadap fenomena yang terjadi di sekitar dengan disertai fakta dan alasan.
2. Mempunyai tiga struktur teks yaitu: evaluasi, deskripsi teks, dan penegasan ulang.
3. Mengandung kaidah kebahasaan atau ciri kebahasaan yang dimiliki teks tanggapan kritis.

### C. Struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan kritis

Struktur dari tanggapan kritis meliputi tiga hal.

1. **Evaluasi**, merupakan bagian pertama dalam teks tanggapan kritis. Bagian evaluasi berisi pernyataan umum tentang apa yang akan disampaikan penulis dalam teks.
2. **Deskripsi teks**, merupakan bagian kedua atau lebih jelasnya adalah bagian isi dalam teks tanggapan kritis. Bagian deskripsi teks ini memuat informasi tentang data-data dan pendapat pendapat yang mendukung pernyataan atau melemahkan pernyataan.
3. **Penegasan ulang**, merupakan bagian ketiga teks atau lebih jelasnya adalah bagian terakhir teks yang berisi penegasan ulang terhadap apa yang telah dilakukan atau yang telah diputuskan.

Kaidah kebahasaan teks tanggapan kritis meliputi empat hal.

- 1) **Kalimat kompleks**, kalimat yang memiliki lebih dari dua struktur dan dua verba.
- 2) **Konjungsi**, kata penghubung yang menghubungkan setiap kata dan juga setiap struktur.
- 3) **Kata Rujukan**, sesuatu yang digunakan pemberi informasi (pembicara) untuk menyokong atau memperkuat pernyataan dengan tegas. Dikenal juga dengan sebutan referensi.
- 4) **Pilihan Kata**, pemilihan kata yang sesuai dalam penggunaan dan pembuatan teks tanggapan kritis.

### D. Langkah-langkah menulis teks tanggapan

Menyusun teks tanggapan kritis dapat dilakukan dengan memilih tema yang sedang banyak dibicarakan oleh khlayak pada saat ini. Tema-tema tersebut banyak kita temukan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk dapat menyusun teks tanggapan kritis setelah menemukan tema dilanjutkan dengan mengembangkan tema tersebut menggunakan kata-kata sendiri. Kalimat yang telah dikembangkan kemudian digabungkan menggunakan kanjungsi sesuai dengan struktur teks tanggapan kritis yaitu evaluasi “deskripsi teks” penegasan ulang.

Evaluasi adalah bagian awal teks yang berisi pernyataan umum tentang persoalan yang disampaikan penulis Deskripsi teks adalah bagian tengah teks yang berisi informasi tentang alasan yang mendukung pernyataan dan yang menolak pernyataan. Penegasan ulang adalah bagian akhir teks tanggapan kritis yang berisi penegasan pendapat terhadap apa yang dilakukan dan diputuskan.

Untuk dapat menyusun teks tanggapan kritis data yang dapat membantu dalam penyusunan teks tersebut dapat dicari di media massa, baik cetak maupun elektronik, atau karya-karya yang sudah diterbitkan. Berikut ini merupakan langkah-langkah menyusun teks tanggapan kritis.

1. Menentukan tema teks tanggapan kritis yang akan disusun. Tema tersebut dapat berhubungan dengan diri sendiri, orang lain, atau kejadian yang sedang hangat dibicarakan.
2. Mengembangkan tema tersebut menjadi kalimat dengan kata-kata sendiri.
3. Menyusun dan menggabungkan kalimat-kalimat tersebut sehingga menjadi teks tanggapan kritis yang urut dan logis. Kalimat-kalimat yang digabung itu sesuai dengan bagian struktur teks tanggapan kritis, yaitu evaluasi, deskripsi teks, dan penegasan ulang. Agar keterkaitan di antara kalimat-kalimat dalam setiap bagian itu tampak, Anda harus menggunakan konjungsi antar kalimat yang tepat.
4. Agar teks yang disusun tersebut penggunaan bahasanya sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, cermati dan teliti kembali hasil karya tersebut. Silahkan menggunakan buku Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan dan Kamus Besar Bahasa Indonesia sebagai acuan.
5. Setelah teks tanggapan kritis hasil kerja kelompok selesai, minta guru atau temanmu untuk membacanya! Kemudian, minta saran perbaikan dari mereka.
6. Memperbaiki teks hasil kerja tersebut sesuai dengan saran dan masukan guru atau teman, kemudian menuliskannya sesuai dalam format penulisan.

## Contoh teks tanggapan kritis

Contoh 1

### UJIAN NASIONAL (*ONLINE*), PERLU ATAU TIDAK?

#### Evaluasi

Wacana ujian nasional online sudah diberikan ke masyarakat sejak awal tahun 2014, tetapi kepastian akan hal tersebut masih belum jelas. Pemerintah telah mencanangkan ujian nasional *online*. Tetapi Pelaksanaan ujian nasional online harus melewati proses penyesuaian dan menuntut kesiapan infrastruktur teknologi di berbagai daerah.

#### Deskripsi Teks

Disampaikan bahwa proses ujian nasional Online akan diselenggarakan di laboratorium komputer sekolah dan jawabannya akan dikumpulkan oleh sebuah server melalui internet. Sekolah yang terpilih akan mendapatkan kesempatan uji coba ujian nasional online pada tahun 2015.

Salah satu tujuan ujian nasional online diadakan yaitu mengatasi pemborosan penggunaan kertas, keamanan, dan kebocoran soal. Sisi positifnya yaitu komputer bisa mengetahui nilai dengan cepat dan siswa tidak bisa mencontek pekerjaan orang lain. Sisi negatifnya yaitu jaringan listrik dan koneksi internet bisa saja terputus sewaktu-waktu.

## Penegasan Ulang



Sehingga yang bisa diperoleh dari isu diatas bahwa ujian nasional bisa memicu dampak positif maupun negatif. Menurut Yuksinau.id, ujian *online* itu perlu karena melihat dari sisi positifnya yang cukup menguntungkan, tetapi sayangnya harus adanya fasilitas yang mendukung.

## Contoh 2

### KEBAKARAN HUTAN

#### Evaluasi

Kebun kelapa sawit memang menguntungkan untuk pemasukan devisa negara di bidang ekspor minyak kelapa sawit. Namun apakah sebanding dengan efek yang diberikan terhadap penduduk Indonesia dan lingkungan? Perlu kebijakan khusus agar tercipta suatu hubungan simbiosis mutualisme di antara keduanya.



#### Deskripsi Teks

Kebakaran hutan sudah menjadi fenomena yang tidak dapat dihindarkan setiap musim kemarau datang setiap tahunnya terutama di Pulau Sumatera dan Kalimantan. Bahkan fenomena ini merujung pada bencana kabut asap yang tidak hanya melanda

beberapa kota besar di Sumatera dan Kalimantan tetapi juga hingga ke negara-tetangga. selain efek pencemaran lingkungan dan kerusakan lingkungan akibat kebakaran hutan sudah tidak terhitung. Di sisi lain perluasan perkebunan kelapa sawit yang mendatangkan devisa bagi negara juga cukup penting, selain itu juga bisa membuka lapangan pekerjaan bagi masyarakat sekitar perkebunan.

Namun, keduanya ternyata tidak dapat berjalan berkesinambungan dan menciptakan yang saling menguntungkan, karena dari penyelidikan terhadap salah satu faktor kebakaran hutan adalah pembakaran secara langsung oleh pemilik perusahaan sawit untuk pembukaan lahan baru.

Di sini peran pemerintah pun kemudian dipertanyakan oleh berbagai pihak, hingga dunia Internasional, bagaimana pemerintah membuat kebijakan terhadap usaha-usaha perkebunan sawit dan juga terhadap eksplorasi hutan di Indonesia.

### **Penegasan Ulang**

Perlunya peran pemerintah untuk membuat kebijakan yang memberikan keuntungan bagi kedua pihak namun tidak juga menyebabkan kerugian bagi penduduk Indonesia dan alam. Sikap dan kebijakan pemerintah yang tegas terhadap pelaku kejahatan dan kerusakan hutan serta pembuatan aturan dan ranah kerja yang jelas untuk para pengusaha perkebunan sawit sehingga kedua hal tersebut dapat berjalan berkesinambungan dan seimbang.

### **Penugasan 1**

Menulis teks tanggapan kritis

Anda diminta untuk menulis teks tanggapan kritis yang berkaitan dengan budaya lokal. Informasi tentang budaya lokal dapat dicari melalui buku maupun internet. Dari teks tanggapan kritis tersebut Anda diharapkan dapat mengidentifikasi kalimat yang mengandung kalimat-kalimat kritis, sanggahan atau pujian.

## **Tujuan**

1. Agar dapat diidentifikasi informasi berupa kalimat kritik, sanggahan atau pujian dari teks tersebut.
2. Untuk menentukan kalimat kritik, sanggahan atau pujian yang tepat.
3. Dapat menentukan pokok-pokok informasi dalam teks tanggapan.
4. Dapat menyusun kesimpulan informasi dalam teks tanggapan yang dibaca.

## **Media**

1. Media cetak (buku-buku perpustakaan, koran atau majalah)
2. Media elektronik (internet, televisi, radio)

## **Langkah-Langkah**

1. Membaca artikel atau informasi di media cetak maupun elektronik
2. Mencari materi tentang budaya lokal
3. Menulis teks tanggapan kritis tentang budaya lokal yang mencakup kalimat kritik, kalimat sanggahan ataupun kalimat pujian

## **Latihan Soal Unit 1**

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2 !

Dalam rangka memperingati ulang tahun SMP Setya Budi, OSIS SMP Setya Budi mengadakan pementasan teater. Pementasan teater dari kelompok teater SMP Setya Budi dihadiri beberapa tamu undangan, guru, karyawan, dan siswa - siswi SMP Setya Budi. Beberapa tamu undangan mengatakan bahwa pementasan teater tersebut sangat bagus, sementara itu beberapa siswa SMP Setya Budi menganggap pementasan tersebut sangat jelek dan tidak pantas untuk dipertunjukkan di depan tamu undangan.

1. Kalimat pujian yang sopan digunakan untuk memuji pementasan teater tersebut yaitu ....

- A. Sebenarnya pementasan kelompok teater SMP Setya Budi sangat memukau. Akan tetapi kostum yang digunakan kurang mendukung penampilan mereka.
  - B. Sungguh luar biasa pementasan teater tadi. Menurut saya, belum ada kelompok teater remaja yang dapat menandingi pementasan tadi.
  - C. Teater panggung yang digunakan kelompok teater SMP Setya Budi sangat sederhana. Tata panggung yang sederhana merupakan penyebab pementasan itu kurang maksimal.
  - D. Penonton pementasan berduyun-duyun ingin melihat pementasan teater SMP Setya Budi. Panitia sangat pandai mempromosikan acara pementasan tersebut.
2. Kalimat kritikan sopan yang dapat digunakan untuk mengkritik pementasan teater tersebut yaitu ....
- A. Pementasan teater tadi hanya seperti orang ribut saja. Cerita dalam pertunjukan tadi sulit untuk dipahami. Murid SD pun saya kira dapat melakukannya.
  - B. Tidak sepatasnya pementasan seperti itu dipertontonkan di hadapan banyak tamu undangan. Apakah panitia tidak merasa malu menampilkan pementasan seperti itu?
  - C. Teater SMP Setya Budi masih perlu berlatih secara intensif lagi penampilannya lebih meyakinkan. Jika pembenahan terhadap latihan dilakukan, saya yakin penampilan-penampilan selanjutnya akan lebih baik.
  - D. Kelompok teater SMP Setya Budi sesungguhnya memiliki bakat dalam seni pementasan. Akan tetapi, kelompok teater tersebut kurang diperhatikan dan dibiarkan terbengkalai.

3. Bacalah teks berikut!

Setelah sukses membesut *Rindu* (terbitan Republika, 2014) yang mencetak *best seller*, Tere Liye hadir kembali dengan novel barunya, *Pulang*. Penulis yang telah menghasilkan lebih dari 20 buku ini menghadirkan novel dengan tema dan genre yang berbeda dibanding novel-novel sebelumnya. Tema yang dihadirkan adalah prihal perjalanan sang tokoh utama mengarungi kehidupan melewati satu pertarungan ke pertarungan berikutnya demi memeluk erat kesedihan dan kebencian lantas menuju ujung yakni pulang ke hakikat kehidupan.

Kutipan teks di atas merupakan bagian struktur teks tanggapan berupa...

- A. Penilaian terhadap karya
- B. Konteks pengarang dan karyanya
- C. Deskripsi pengarang dan karyanya
- D. Penilaian terhadap penerbit

4. Bacalah teks berikut!

Teks 1

Buku pengkajian Puisi karya Rahmad Joko Pradopo ini pembahasannya sangat bagus karena dilengkapi dengan contoh-contoh analisis semiotik maupun hubungan intertekstualnya. Analisis yang cukup rinci akan menambah pengetahuan pembaca untuk memahami puisi. Buku ini pantas dimiliki pembaca yang ingin belajar memahami puisi.

Teks 2

Buku Kesenian Indonesia pada Era Global mengupas konsep budaya dan bagian-bagiannya serta jenis dan bentuk budaya Indonesia. Buku Kesenian Indonesia pada Era Global juga menjelaskan keunikan dan potensi budaya Indonesia di dunia internasional hingga realisasi diplomasi budaya Indonesia di dunia internasional. Namun, bentuk budaya Indonesia yang ditampilkan pada buku Kesenian Indonesia pada Era Global kurang mewakili budaya daerah setiap wilayah di Indonesia.

Pernyataan yang benar tentang bentuk teks tanggapan di atas adalah ...

- A. Teks 1 berbentuk kritikan dan teks 2 berbentuk pujian
- B. Teks 1 berbentuk pujian dan teks 2 berbentuk kritikan

- C. Teks 1 dan teks 2 berbentuk pujian
- D. Teks 1 dan teks 2 berbentuk kritikan

5. Baca dan perhatikan teks berikut!

Gambar animasi yang terlalu banyak pada buku ini mengaburkan isi buku. Buku ini berbicara tentang kehidupan dan dibaca oleh orang tua. (...). Namun, dari kekurangan yang ada, buku ini tetap banyak manfaatnya bagi orang tua yang menginginkan anak-anaknya menjadi pribadi yang baik.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah...

- A. Selain itu, banyak istilah-istilah asing yang sulit dipahami.
- B. Buku ini menyajikan gambaran kehidupan yang enak diikuti.
- C. Uraian yang tersaji cukup focus pada persoalan kehidupan anak.
- D. Banyak orang tua yang merasa kesulitan dalam menangani keinginan anak-anaknya.

6. Bacalah teks berikut!

(1) *Insidious* adalah sebuah contoh film horror terbaik yang sekarang sudah jarang ada. (2) Dari *opening title* di awal, film ini sudah menunjukkan usaha yang bagus untuk mempengaruhi pikiran Anda. (3) Sebuah keluarga pindah ke rumah tua dan mereka langsung merasakan ada hal yang salah di sana. (4) Tetapi, film ini terganggu dengan sedikit inkonsistensi. (5) Para karakter di sini bertingkah berlawanan dengan interest mereka, mungkin agar lebih mudah bagi penulis scenario. (6) Sutradara terlalu memperhatikan efek, tetapi kurang detail dengan *sequence* dan tensi filmnya.

Hal yang menyatakan kelemahan film terdapat pada kalimat ...

- A. (1) dan (3)
- B. (2) dan (5)
- C. (3) dan (6)
- D. (4) dan (6)

7. Bacalah teks berikut!

Orang tua yang melakukan tindakan kekerasan terhadap anak cenderung terisolasi secara social. Sedikit sekali orang tua yang bertindak keras ikut dalam suatu organisasi masyarakat. Kebanyakan di antara mereka mempunyai hubungan yang sedikit dengan teman atau kerabat.

Komentar yang tepat terhadap isi teks tersebut adalah ...

- A. Kekerasan terjadi kepada anak karena orang tua sibuk dalam organisasi.
- B. Orang tua yang kurang pergaulan cenderung bertindak keras kepada anak-anaknya.
- C. Orang tua harus banyak jalan-jalan supaya tidak melakukan kekerasan kepada anak.
- D. Orang tua yang melakukan kekerasan kepada anak karena anak tidak mempunyai teman.

8. Bacalah teks berikut!

Mencetak anak dengan prestasi akademis bagus tidaklah mudah, tetapi mencetak anak yang memiliki akhlak yang baik itu jauh lebih sulit. Hal tersebut membutuhkan ketegasan, kesadaran dan kebiasaan yang bukan hanya wacana, tetapi juga contoh yang baik, khususnya dari guru dan kepala sekolah. Melalui pembiasaan yang baik, nilai-nilai moral yang baik pun akan tetanam. Salah satu pembiasaan yang dapat menumbuhkan karakter positif adalah kegiatan siswa membaca 15 menit sebelum memulai pelajaran.

Komentar yang tepat terhadap isi teks tersebut adalah...

- A. Pembiasaan siswa membaca 15 menit sebelum memulai pelajaran dapat menumbuhkan karakter positif sehingga seharusnya sekolah menerapkannya.
- B. Tidak ada kaitan antara mencetak anak yang memiliki akhlak yang baik dengan pembiasaan siswa membaca 15 menit sebelum memulai pelajaran.
- C. Seharusnya sekolah lebih mengutamakan mencetak anak dengan prestasi akademis yang bagus daripada mencetak anak yang memiliki akhlak yang baik.
- D. Sebaiknya sekolah tidak memaksakan pembiasaan siswa membaca 15 menit sebelum memulai pelajaran karena belum ada contoh yang baik.

9. Cermati teks berikut!

Glenn Doman merupakan metode belajar dengan bermain guna menstimulasi otak. Tujuannya agar otak berkembang dengan lebih baik. Caranya adalah menuliskan kata atau gambar pada media berupa *flashcard* dengan huruf warna merah dan menggunakan huruf latin dan capital. (...). Dengan berkali-kali melihat, anak dapat mengingat kata, gambar, maupun gabungan kata dan gambar dalam karton tersebut.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah ...

- A. *Flashcard* tersebut kemudian berkali-kali diperlihatkan kepada anak.
- B. Salah satu metode belajar membaca yang kurang populer.
- C. Anak seharusnya tidak dituntut secara dini bisa membaca.
- D. Pembelajaran membaca diawali di rumah dengan bimbingan ibu.

10. Cermati teks berikut!

Salah satu produk ekspor Indonesia baru-baru ini ditarik dari pasar di Negara tetangga dan dilarang import kembali oleh Negara tersebut karena mereka nyatakan menggunakan zat yang seharusnya digunakan untuk kosmetik bukan makanan. Tanggapan yang tepat untuk pernyataan di atas adalah ...

- A. Untuk produk ekspor Indonesia seharusnya menyesuaikan dengan peraturan (standart keamanan makanan Negara pengimpor)
- B. Sebaiknya Indonesia jangan lagi mengekspor produknya ke negara tersebut
- C. Indonesia seharusnya tak perlu memperdulikan pendapat negara itu karena negara lain saja tidak bilang begitu
- D. Negara tersebut melakukan hal demikian pasti karena produk mereka yang sejenis kalah bersaing dengan produk Indonesia di pasaran.



## UNIT 2

# KESEPAKATAN ITU MENYENANGKAN

### Uraian Materi

#### A. Pengertian teks diskusi

Diskusi adalah salah satu bentuk aktivitas untuk bertukar pikiran atau gagasan yang dilakukan oleh dua orang atau lebih yang bertujuan buat mendapat konvensi atau kesepakatan gagasan atau pendapat. Selain itu, diskusi juga dapat memperluas pengetahuan dan menambah pengalaman

Pengertian teks diskusi

Teks diskusi adalah teks yang memberikan dua pendapat yang berbeda mengenai suatu hal atau pro dan kontra yang mengakibatkan kedua pihak saling menyampaikan masalah yang menjadi persoalan pada diskusi.

#### B. Struktur teks diskusi

Berdasarkan struktur atau susunannya maka teks diskusi dapat dibedakan menjadi tiga.

1. **Isu**, yaitu berisi tentang masalah yang akan didiskusikan lebih lanjut.
2. **Argumen**, yaitu berisi argument mendukung, yang mendukung hal yg menjadi utama perkara dalam diskusi. Argumen menentang, berisi argumen yang bertentangan menggunakan argumen yang mendukung.
3. **Simpulan**, ini berisi tentang kesimpulan dan rekomendasi tentang isu yang dibahas yang sebaiknya mencari jalan tengah mengenai sesuatu masalah tersebut.

### **C. Tujuan teks diskusi**

Tujuan dilakukan diskusi yaitu buat mencapai kesepakatan atau kesepahaman pendapat atau gagasan.

Tujuan diskusi lainnya.

1. Untuk dapat menyadari dan menguji bukti sistem nilai, pendapat dan respon dari suatu gagasan atau orang lain
2. Untuk menguji secara kolektif tentang suatu gagasan yang dikemukakan orang lain
3. Untuk bertukar pikiran dan pandangan baru
4. Untuk belajar membicarakan serta menanggapi informasi yang relevan
5. Untuk mengaitkan data dan keadaan berdasarkan banyak sekali pandangan orang lain dan latar belakang yang berbeda-beda.

### **D. Cara-cara menyunting teks diskusi berdasarkan struktur dan kebahasaan**

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyunting sebuah naskah diskusi adalah sebagai berikut.

#### **a. Ejaan**

Editor atau penyunting (orang yang menyunting) akan melihat teks tersebut dengan aturan ejaan yang telah disempurnakan atau tidak, jika tidak maka harus disesuaikan. Contoh: penggunaan kata “mentiup” adalah salah. Dalam aturan ejaan yang disempurnakan imbuhan me- jika bertemu dengan huruf “t” menjadi hilang. Sehingga, kata “mentiup” akan mendapat suntingan menjadi “meniup”. Sama halnya dengan contoh kata “mensapu” akan disunting menjadi “menyapu”

#### **b. Tanda baca**

Penggunaan tanda baca seperti tanda titik (.), tanda koma (,) dan lain-lain haruslah memiliki ketepatan, sehingga perlu diperhatikan juga jika sedang menyunting teks. Contoh dalam penulisan menggunakan tanda koma “Adel membeli pena, pensil dan buku.”. Kalimat tersebut belum tepat dan akan disunting menjadi “Adel membeli pena, pensil, dan buku.” Contoh lainnya adalah penggunaan tanda titik (.) “Shelly Nilayati, SPd.” Kalimat tersebut belum

tepat dan perlu mendapat suntingan. Hasil suntingannya adalah “Shelly Nilayati, S.Pd.”.

**c. Diksi**

Diksi adalah pilihan kata yang digunakan agar bahasa terlihat bagus dan sesuai dengan kondisi yang ada. Pemilihan kata juga perlu diperhatikan dalam hal menyunting. Contoh: “Saya sangat tidak setuju dengan pendapat anda, itu sangat tidak masuk akal dan terkesan seperti pendapat orang yang tidak berpendidikan saja!”. Kalimat tersebut belum menggunakan diksi yang baik sehingga setelah disunting akan menjadi “Saya tidak setuju dengan pendapat Anda, hal itu dikarenakan adanya beberapa pertimbangan seperti . . .”.

**d. Kalimat**

Dalam menulis haruslah juga memperhatikan penggunaan struktur kalimatnya, yaitu S-P-O-K atau lainnya. Hal itu dikarenakan untuk memperjelas siapa yang menjelaskan dan apa atau siapa yang dibicarakan. Selain itu juga perlu diperhatikan kelogisan, kepaduan, kehematan dan keefektifan sebuah kalimat.

**e. Kebenaran konsep**

Kebenaran konsep tidak kalah penting dengan hal yang telah disebutkan tersebut. Dalam membuat karangan atau tulisan hendaklah kita menulis sebuah kebenaran. Konsep-konsep ilmiah yang ada haruslah ditulis dengan benar.

**Cara menyunting teks atau tulisan adalah sebagai berikut.**

- a. Bacalah kalimat per kalimat untuk menemukan kesalahan penggunaan ejaan, diksi, dan pola kalimatnya.
- b. Catatlah atau beri tanda pada kalimat atau kata yang akan disunting.
- c. Betulkanlah/perbaikilah/suntinglah kalimat, kata, ejaan, atau apa yang telah dicatat sebelumnya.
- d. Menyunting kalimat dapat dilakukan dengan beberapa cara, yaitu dengan menambah kata, mengganti kata, pemakaian kata-kata baku, dan mengurangi kata. Hal itu dilakukan agar kalimatnya menjadi lebih efektif, tetapi tidak mengubah isi kalimat.
- e. Memeriksa keterpaduan antarparagraf untuk memastikan paragraf tersebut padu.

- f. Memperhatikan kesalahan dalam paragraf dapat dilakukan dengan beberapa cara. Yaitu membuang kalimat yang tidak padu, mengganti kalimat yang tidak padu dengan kalimat padu (selama isi kalimat sama), dan menambah kalimat agar paragraf tersebut menjadi padu.
- g. Memperbaiki keruntutan paragraf yang satu dengan paragraf yang lain. Hal itu dapat dilakukan dengan cara membaca keseluruhan paragraf, membuang paragraf yang tidak padu, menambah paragraf agar menjadi padu, dan menempatkan urutan paragraf agar paragraf menjadi padu.

### **Contoh Teks Diskusi**

#### **Contoh 1.**

#### **KEBIASAAN MINUM TEH, BAIK ATAU TIDAK BAIK?**

##### **Isu**

Tak hanya minum kopi, kebiasaan minum teh telah dilakukan sejak dulu. Bahkan menjadi bagian dari tradisi. Biasanya teh disajikan ketika ada kunjungan tamu, atau bagian dari sarapan pagi dan bersantai pada malam hari.

Teh diperkenalkan semenjak 5000 tahun lalu dan dinyatakan bahwa khasiat minuman ini dapat menaikkan kekebalan tubuh. Tanaman teh merupakan tanaman asli dari Asia Tenggara. Aroma dan cita rasanya yang khas membuahkan minuman ini sangat digemari oleh semua lapisan masyarakat. Meskipun banyak manfaat dari meminum teh, tetapi kebiasaan mengonsumsi teh secara berlebihan juga bisa menyebabkan kerugian.

### Argumen Mendukung



Terdapat beberapa kandungan aktif pada teh yang bermanfaat bagi kesehatan, misalnya *polyphenols* (10-25%) yang berfungsi sebagai antioksidan untuk mencegah berkembangnya sel kanker, vitamin C (150-250 mg%), dan vitamin E (25-70 mg%) yang bisa membantu dalam

memperkuat daya tahan tubuh dan menjaga kesehatan jantung,  $\beta$ -*carotene* (13-20%), *caffein* (45-50 mg%), dan *fluor* (0,1-4, dua mg/L) yang berfungsi membantu dalam mencegah tumbuhnya karies pada gigi serta memperkuat gigi.

### Argumen Menolak

Di balik keuntungannya yang banyak tersebut, kebiasaan minum teh yang rancu memiliki pengaruh buruk bagi kesehatan. Kafein yang terdapat dalam teh dapat mengakibatkan proses penyerapan makanan menjadi terhambat. Selain itu kafein memiliki sifat ketergantungan sehingga tubuh akan terasa tidak fit jika tidak mengkonsumsinya. Nah pada bunda menyusui, kafein menghipnotis kelenjar ASI, akibatnya dapat merusak kelancaran dan ketersediaan ASI.

Zat kafein dalam tubuh bayi dapat mengakibatkan usus bayi menjadi kejang. Kandungan mineral pada teh juga memiliki kesamaan membantu terbentuknya batu ginjal.

## **Kesimpulan**

Apabila Anda ingin mengonsumsi teh yang sehat, disarankan agar maksimal mengonsumsi sebanyak lima cangkir ukuran 200 ml setiap hari. Karena jumlah tersebut masih batas normal kadar kafein yang bisa dikonsumsi, yaitu setara 750 mg/hari.

Usahakan juga seduh teh menggunakan air yang tidak terlalu panas dan tidak dibubuhi gula yang banyak, agar dapat mencegah rusaknya zat-zat yang dikandung dan hilangnya manfaat teh. Dalam norma sehari-hari, hindari minum teh waktu perut kosong karena bisa menaikkan produksi asam lambung sehingga berpengaruh pada pencernaan.

## **Contoh 2.**

### **HUKUMAN MATI UNTUK MEREKA, PENGEDAR BARANG HARAM (NARKOBA)**

#### **Isu**

Sekarang kita memasuki zaman modern yang serba canggih. Keadaan ini berpengaruh peredaran narkoba yang menjadi semakin banyak di negara kita. Perkembangan adanya peredaran narkoba yang cukup pesat ini akan mengakibatkan dampak buruk pada masyarakat, terutama pelajar, bahkan hingga pejabat negara. Topik perdebatan dalam permasalahan ini tidak lain adalah hukuman mati bagi pengedar sekaligus pemakai narkoba.

## Argumen Mendukung

Banyak masyarakat yang setuju bahwa pengedar sekaligus pemakai narkoba pantas dihukum mati. Banyak alasan logis akan hal ini. Pertama, narkoba mampu mempengaruhi, bahkan mengubah pola pikir penggunanya, sehingga



membahayakan dirinya dan orang lain. Contohnya, ketika penggunanya mengendara di jalan raya dan berhalusinasi, kecelakaan beruntun dapat terjadi. Hal ini dapat menyebabkan kematian pada dirinya dan orang lain. Kedua, narkoba dapat merusak generasi muda penerus bangsa. Penggunaan barang ini dapat memengaruhi dan mengubah perilaku remaja menjadi semakin buruk. Padahal negara kita memerlukan generasi penerus yang berakhlak mulia dan mampu memikul beban sekaligus tanggung jawab memajukan bangsa dan negara. Ketiga, narkoba membuat calon penggunanya merasa penasaran yang akhirnya setelah mencoba maka penggunanya akan merasa ketagihan dan kecanduan. Jika orang ini bergaul dengan teman-temannya maka ia dapat menularkan keburukan tersebut. Adanya hukuman mati tentu akan memberikan efek jera bagi penikmat dan pengedar narkoba, maka dari itu, banyak masyarakat setuju bahwa hukuman untuk pengedar narkoba adalah hukuman mati.

## **Argumen Menolak**

Namun, tidak sedikit pula orang yang menolak hukuman mati bagi pengedar narkoba dan penikmatnya. Terdapat beberapa alasan yang melatarbelakanginya. Diantaranya, hukuman mati dianggap kurang manusiawi dan melanggar hak asasi manusia yang telah tercantum dalam UUD 1945. Selain itu, hukuman mati hanya menambah anggaran negara, karena untuk melaksanakan eksekusi memerlukan biaya besar dan dianggap pemborosan. Uang negara seharusnya digunakan untuk pembangunan bangsa dan infrastruktur.

## **Kesimpulan**

Pada dasarnya, setiap orang telah diberikan hak untuk hidup bebas. Namun, masih ada manusia yang mempergunakan hidupnya untuk kerugian dirinya sendiri dan orang lain. Maka dari itu, adanya hukuman mati bagi pengedar narkoba memang harus ditinjau, karena memang narkoba berdampak negatif pada perkembangan generasi muda penerus bangsa.

## **Penugasan 1**

Menulis teks diskusi

Setelah membaca materi tentang diskusi dan contoh diskusi, Anda diminta untuk menulis teks diskusi yang di dalamnya terdapat gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan menentang (yang setuju ataupun yang menolak).

## **Tujuan**

Melalui penugasan ini diharapkan Anda akan

1. Mengetahui tentang teks diskusi
1. Mengerti dan memahami tentang isi teks diskusi

## **Media**

1. Media cetak (buku-buku perpustakaan, koran atau majalah)
2. Media elektronik (internet, televisi, radio)

## Langkah-Langkah

1. Membaca artikel atau informasi di media cetak maupun elektronik.
2. Mencari materi tentang teks diskusi
3. Menulis teks diskusi yang mencakup isu (gagasan), argumen (pro dan kontra) dan kesimpulan.

## Penugasan 2

- a. Di dalam teks diskusi dapat dibedakan menjadi beberapa bagian, yaitu: isu, argumen dan kesimpulan. Tugas anda adalah menjelaskan pengertian, tentang: isu, argumen dan kesimpulan.
- b. Tuliskan contoh tentang kalimat isu, argumen dan kesimpulan. (Lihat pada contoh 1 dan 2 dari teks diskusi di atas).

	Pengertian	Contoh kalimat
Isu (gagasan)		1. .... 2. ....
Argumen		1. .... 2. ....
Kesimpulan		1. .... 2. ....

## Tujuan

1. Mengerti dan memahami isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung (pro) dan kontra permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar dan/atadibaca.
2. Menyimpulkan solusi yang dapat dilakukan atas permasalahan aktual dalam teks diskusi.

## Media

- Naskah teks diskusi

### **Langkah-langkah**

- Bacalah naskah teks diskusi
- Identifikasi isu (gagasan), argumen dan kesimpulan dari teks diskusi

### **Latihan Soal Unit 2**

1. Teks diskusi bertujuan untuk mengetengahkan ...
  - a. Sudut pandang terfokus
  - b. Dua sudut pandang berbeda
  - c. Beberapa sudut pandang yang sama
  - d. Sudut pandang para ahli
2. Tanggapan atau pertanyaan dalam diskusi disampaikan dengan Bahasa ...
  - a. Ringkas, padat, dan singkat
  - b. Logis, jelas dan berbelit-belit
  - c. Jelas, santun, dan tidak berbelit-belit
  - d. Komunikatif, kritis dan memaksa
3. Bagian isu atau topik pokok masalah yang dipaparkan pada teks diskusi tersebut terdapat pada paragraf ...
  - a. Mayoritas anak di bawah umur dari kalangan menengah ke atas sudah memiliki gadget untuk keperluan interaksi dengan teman-temannya. Parahnya anak-anak tidak mau berhenti dan kecanduan bermain gadget yang diberikan orang tuanya.
  - b. Gadget berdampak buruk bagi perkembangan diri anak. Anak-anak tidak akan bisa bersosialisasi dengan orang lain dan orang disekitarnya. Mereka sibuk dengan diri sendiri.
  - c. Penggunaan gadget memiliki efek samping, seperti menimbulkan sakit pada bagian tubuh tertentu jika lama menggunakannya. Gangguan sakit itu mulai dari nyeri leher, bahu, hingga cedera. Beberapa cedera datang dengan tiba-tiba dan ada yang berulang.
  - d. Bermain gadget Bersama orang tua merupakan pengalaman yang menyenangkan. Kegiatan ini dapat membangun ikatan emosional antara anak dan orang tua.

**Teks diskusi berikut untuk soal nomor 4 dan 5.**

### **Aksi Kejahatan di Facebook**

Teknologi informasi dan komunikasi di Indonesia sangat berkembang pesat. Teknologi ini bias diakses oleh siapapun dan dari kalangan manapun. Teknologi informasi yang sedang berkembang saat ini adalah jejaring sosial seperti facebook. Masyarakat yang hidup di daerah perkotaan sampai pedesaan sudah bias mengakses teknologi ini.

Kehadiran situs jejaring sosial facebook dalam beberapa tahun ini menjadi terapi bagi generasi muda. Mereka yang tidak berani tampil di luar, dapat mengekspresikan diri melalui facebook. Mereka juga dapat berkenalan dengan seseorang melalui layanan chatting. Selain itu, mereka dapat berinteraksi dengan orang-orang di berbagai belahan bumi.

Pada awalnya facebook di desain untuk situs pertemanan. Kini facebook berubah sebagai objek perdagangan. Muncul beberapa kasus mencengangkan, seperti penjualan anak di bawah umur.

Secara psikologis anak-anak memang belum matang. Mereka masih sulit membedakan kenalan yang mampu memperdaya atau menggiring mereka menjadi objek perdagangan. Peran orang tua sangat penting untuk menegarahkan dan membimbing generasi muda dari cengkeraman kejahatan media dunia maya. Kita harus Bersama-sama menjaga generasi muda penerus bangsa dari kejahatan dunia maya.

Disadur dari : <http://lookforscience.wordpress.com/pengaruh-teknologi-informasi-terhadap-budaya-generasi-muda/>

4. Ide pokok paragraf kedua adalah ...
  - a. Situs jejaring sosial facebook
  - b. Facebook menjadi terapi bagi generasi muda
  - c. Layanan chatting pada facebook
  - d. Interaksi antar sesama melalui facebook

5. Pernyataan berikut yang termasuk bagian argumen menentang topik masalah adalah ...
- Remaja dapat berkenalan dengan seseorang melalui layanan chatting
  - Remaja dapat berinteraksi dengan orang-orang di berbagai belahan bumi
  - Remaja menjadi objek perdagangan di media jejaring sosial.
  - Remaja tampil berani dalam mengekspresikan diri.

6. Bacalah teks berikut!

Tidur merupakan salah satu cara menjaga tubuh agar tetap sehat. Orang yang tidur 8 jam per malam, bisa dipastikan lebih sehat dibandingkan orang yang sering bangun sepanjang malam. Tidur yang baik memulihkan sistem imun. Ketika tidur pulas di malam hari, kadar melatonin meningkat dan memperbaiki imunitas.

Simpulan paragraf tersebut yang tepat adalah ...

- Tidur yang cukup sebaiknya kurang dari 8 jam sehari.
- Tidur yang cukup dapat meningkatkan imunitas diri.
- Tidur dengan waktu cukup dan berkualitas dapat melindungi diri dari penyakit.
- Tidur yang cukup adalah tidur yang tidak bangun-bangun sepanjang malam.

7. Bacalah teks berikut!

Limbah atau hasil buangan kapal sering menimbulkan masalah yang sangat serius bagi biota laut, belum lagi ulah penumpang yang membuang sampah sembarangan ke laut. Mereka tidak menghiraukan pengaruh sampah-sampah dan gas buang tersebut terhadap kehidupan di laut. Padahal mereka tahu bahwa laut juga merupakan sumber penghidupan nelayan. Ikan, terumbu karang, dan biota laut lainnya akan pergi ke laut yang lebih dalam. Lebih parah lagi ada beberapa yang mati karena pencemaran laut tersebut.

Simpulan isi bacaan di atas adalah...

- Limbah dan sampah yang dibuang ke laut sering menimbulkan masalah yang sangat serius bagi biota laut, belum lagi ulah penumpang yang membuang sampah sembarangan di laut.
- Limbah dan sampah yang dibuang ke laut akan mencemari laut yang menjadi sumber penghidupan nelayan.

- C. Para penumpang tidak menghiraukan pengaruh sampah terhadap kehidupan biota laut.
- D. Air laut yang tercemar tidak dapat digunakan sebagai tempat ikan dan terumbu karang.

8. Bacalah teks berikut!

(1) Memiliki telepon seluler pintar memang menyenangkan. (2) Tidak hanya menghibur, ponsel pintar tersebut juga bermanfaat untuk membantu pekerjaan. (3) Tidak heran jika penggunaanya terus bertambah. (4) Namun, perangkat canggih itu menyimpan efek buruk yang dapat mengganggu kesehatan.

Kalimat yang menyatakan pertentangan persoalan terdapat pada nomor ...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

9. Bacalah teks berikut!

(1) Kebakaran hutan dan lahan pada 2017 semakin meluas. (2) Titik panas kebakaran pun semakin banyak setiap harinya. (3) Titik panas bukan saja terjadi di daerah yang biasa mengalami kebakaran, tetapi daerah baru pun cukup banyak. (4) Keadaan ini harus cepat di atasi. Jika tidak diatasi, semua hutan akan terbakar.

Pernyataan yang menyatakan mendukung masalah terdapat pada kalimat ...

- A. (2) dan (3)
- B. (2) dan (4)
- C. (3) dan (5)
- D. (4) dan (5)

10. Bacalah teks berikut!

Sejumlah kalangan meminta pemerintah mencabut (...) pajak untuk mobil murah dan ramah lingkungan. Hal ini untuk meringankan beban pihak yang terkait.

Istilah yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah...

- A. inflasi
- B. instruksi
- C. inspeksi
- D. insentif

## RANGKUMAN

Penyusunan teks tanggapan kritis dapat dilakukan dengan memilih tema yang sedang banyak dibicarakan oleh khlayak pada saat ini. Tema-tema tersebut banyak kita temukan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk dapat menyusun teks tanggapan kritis setelah menemukan tema dilanjutkan dengan mengembangkan tema tersebut menggunakan kata-kata sendiri. Kalimat yang telah dikembangkan kemudian digabungkan menggunakan konjungsi sesuai dengan struktur teks tanggapan kritis yaitu evaluasi “deskripsi teks” penegasan ulang.

Diskusi adalah salah satu bentuk aktivitas untuk bertukar pikiran atau gagasan yang dilakukan oleh dua orang atau lebih yang bertujuan mendapat konvensi atau kesepakatan gagasan atau pendapat. Selain itu, diskusi juga dapat memperluas pengetahuan dan menambah pengalaman. Sedangkan teks diskusi adalah teks yang memberikan dua pendapat yang berbeda mengenai suatu hal atau pro dan kontra yang mengakibatkan kedua pihak saling menyampaikan masalah pada diskusi.

## **PENILAIAN AKHIR (Uji Kompetensi)**

### Soal – Soal Latihan

#### 1. Bacalah teks berikut!

(1) Akhir-akhir ini kita sering merasakan suhu bumi yang begitu panas. (2) Di daerah dataran tinggi seperti Bogor, Bandung, dan sekitarnya tidak terasa sejuk lagi. (3) Peristiwa tidak seimbangnyanya suhu bumi ini karena bumi saat ini mengalami pemanasan global. (4) Pemanasan global itu atau sering disebut sebagai Global Warming.

(1) Global Warming adalah suatu proses meningkatnya suhu rata-rata atmosfer laut dan daratan bumi. (2) Peristiwa ini sering terjadi di negara yang kurang memedulikan keharmonisan lingkungan. (3) Perlu dipikirkan upaya menghentikan pemanasan global. (4) Berdasarkan pendapat para ahli, perlu segera dicari solusi untuk membatasi penyebab pemanasan global demi kelestarian lingkungan. Pernyataan yang menunjukkan persetujuan pada paragraf kedua tersebut ditandai dengan nomor ....

- A. (1)      B. (2)      C. (3)      D. (4)

#### 2. Bacalah teks berikut!

Banyak sekolah melarang siswanya membawa telepon seluler ke sekolah. (2) Sebagian besar menganggap bahwa membawa telepon seluler ke sekolah dapat memengaruhi konsentrasi siswa dalam menerima pelajaran. (3) Hal itu memang benar, ketika telepon berdering di kelas, maka kegiatan pembelajaran akan terganggu. (4) Meskipun begitu ada beberapa sekolah yang tidak sepakat dengan pernyataan tersebut.

Kalimat yang menyatakan persetujuan pada teks tersebut adalah ....

- A. (1)      B. (2)      C. (3)      D. (4)

#### 3. Bacalah teks berikut!

(1) Dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan RI, OSIS SMP Tunas Bangsa mengadakan kegiatan Lomba Baca Puisi dan Lomba Tata Upacara Antarkelas. (2) Lomba tersebut diselenggarakan tanggal 14-15 Agustus 2014. (3) Guru dan siswa bekerja sama menyukseskan acara tersebut. (4) Kegiatan itu mengingatkan perjuangan pahlawan karena memiliki tujuan yang sama yaitu kesuksesan.

Kalimat yang menyatakan alasan yang mendukung terhadap masalah pada teks tersebut terdapat pada kalimat nomor ...

- A. (1)      B. (2)      C. (3)      D. (4)

4. Bacalah teks berikut!

(1) Pemilihan OSIS dengan cara paket akan segera diselenggarakan. (2) Sistem itu baik karena setiap pasangan dapat saling mengisi kekurangan saat berkampanye. (3) Namun, kegiatan ini berlumrah lazim. (4) Oleh karena itu, perlu diyakinkan peserta didik yang menjadi calon pengurus OSIS. Kalimat yang menyatakan mendukung persoalan terdapat pada nomor ...

- A. (1)      B. (2)      C. (3)      D. (4)

5. Bacalah teks berikut!

(1) Banjir di Jakarta tidak semata-mata faktor alam. (2) Jakarta yang terletak di pinggir laut juga bukan faktor utama. (3) Aktivitas dan ulah warga berpengaruh pada terjadinya banjir di Jakarta. (4) Banyak warga yang masih membuang sampah ke sungai. (5) Lebih dari enam ton sampah diangkat dari pintu air Manggarai. Kalimat yang mendukung persoalan terdapat pada nomor ...

- A. (2)      B. (3)      C. (4)      D. (5)

6. Bacalah teks berikut!

Tidur merupakan salah satu cara menjaga tubuh agar tetap sehat. Orang yang tidur 8 jam per malam, bisa dipastikan lebih sehat dibandingkan orang yang sering bangun sepanjang malam. Tidur yang baik memulihkan sistem imun. Ketika tidur pulas di malam hari, kadar melatonin meningkat dan memperbaiki imunitas.

Simpulan paragraf tersebut yang tepat adalah ...

- A. Tidur yang cukup sebaiknya kurang dari 8 jam sehari.  
B. Tidur yang cukup dapat meningkatkan imunitas diri.  
C. Tidur dengan waktu cukup dan berkualitas dapat melindungi diri dari penyakit.  
D. Tidur yang cukup adalah tidur yang tidak bangun-bangun sepanjang malam.

7. Bacalah teks berikut!

Limbah atau hasil buangan kapal sering menimbulkan masalah yang sangat serius bagi biota laut, belum lagi ulah penumpang yang membuang sampah sembarangan ke laut. Mereka tidak menghiraukan pengaruh sampah-sampah dan gas buang tersebut terhadap kehidupan di laut. Padahal mereka tahu bahwa laut juga merupakan sumber penghidupan nelayan. Ikan, terumbu karang, dan biota laut lainnya akan pergi ke laut yang lebih dalam. Lebih parah lagi ada beberapa yang mati karena pencemaran laut tersebut.

Simpulan isi bacaan di atas adalah...

- A. Limbah dan sampah yang dibuang ke laut sering menimbulkan masalah yang sangat serius bagi biota laut, belum lagi ulah penumpang yang membuang sampah sembarangan di laut.
- B. Limbah dan sampah yang dibuang ke laut akan mencemari laut yang menjadi sumber penghidupan nelayan.
- C. Para penumpang tidak menghiraukan pengaruh sampah terhadap kehidupan biota laut.
- D. Air laut yang tercemar tidak dapat digunakan sebagai tempat ikan dan terumbu karang.

8. Bacalah teks berikut!

(1)Memiliki telepon seluler pintar memang menyenangkan. (2) Tidak hanya menghibur, ponsel pintar tersebut juga bermanfaat untuk membantu pekerjaan. (3) Tidak heran jika penggunaanya terus bertambah. (4) Namun, perangkat canggih itu menyimpan efek buruk yang dapat mengganggu kesehatan.

Kalimat yang menyatakan pertentangan persoalan terdapat pada nomor ...

- B. (1)    B. (2)    C. (3)    D. (4)

9. Bacalah teks berikut!

(1)Kebakaran hutan dan lahan pada 2017 semakin meluas. (2) Titik panas kebakaran pun semakin banyak setiap harinya. (3) Titik panas bukan saja terjadi di daerah yang biasa mengalami kebakaran, tetapi daerah baru pun cukup banyak. (4) Keadaan ini harus cepat di atasi. Jika tidak diatasi, semua hutan akan terbakar.

Pernyataan yang menyatakan mendukung masalah terdapat pada kalimat ...

- C. (2) dan (3)                      C. (3) dan (5)  
D. (2) dan (4)                      D. (4) dan (5)

10. Bacalah teks berikut!

Sejumlah kalangan meminta pemerintah mencabut (...) pajak untuk mobil murah dan ramah lingkungan. Hal ini untuk meringankan beban pihak yang terkait.

Istilah yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah...

- A. inflasi                      B. instruksi                      C. inspeksi                      D. insentif

11. Bacalah teks berikut!

(1) Penetrasi pasar minuman ala luar negeri mengancam keberadaan minuman tradisional. Kemasan dan strategi pemasaran minuman ala luar negeri lebih menarik. Minuman tradisional kalah bersaing dengan minuman kemasan ala luar negeri. (2) Minuman tradisional merupakan warisan nenek moyang yang harus dilestarikan. (3) Minuman tradisional tanpa bahan pengawet. Minuman tradisional lebih sehat daripada minuman kemasan ala luar negeri. Sebaliknya, minuman kemasan ala luar negeri menggunakan bahan pengawet. (4) Minuman tradisional lebih mudah dibuat sendiri daripada minuman kemasan ala luar negeri. Bahannya pun mudah didapatkan.

Kalimat yang tidak menyatakan pernyataan positif terhadap minuman tradisional tersebut terdapat pada kalimat nomor ...

- A. (1)                      B. (2)                      C. (3)                      D. (4)

12. Bacalah kalimat berikut!

Melalui vaksinasi, cacat tubuh dan kematian dicegah (...) penurunan kualitas hidup akibat berbagai penyakit dapat dicegah.

Penggunaan kata penghubung yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah...

- A. karena                      B. walaupun                      C. sehingga                      D. akan tetapi

13. Bacalah teks berikut!

(1) Sudah menjadi keyakinan masyarakat bahwa anak yang pintar ilmu matematika, fisika, kimia, biologi, bahasa Inggris, atau ilmu ekonomi itu adalah anak yang cerdas. (2) Jika anak tidak bisa dalam ilmu-ilmu tersebut, umumnya masyarakat menganggap anak tersebut tidak cerdas. (3) Bahkan, sebagian besar orang tua malu bila anaknya tidak mampu dalam ilmu-ilmu tersebut. (4) Sesungguhnya setiap anak memiliki bakat untuk cerdas yang tergantung bagaimana orang tua mengembangkan kecerdasan dasar yang dimiliki anak.

Pernyataan yang merupakan argumen menentang pada teks tersebut ditandai dengan nomor ...

- A. (1)                      B. (2)                      C. (3)                      D. (4)

14. Baca dan perhatikan teks berikut!

Gambar animasi yang terlalu banyak pada buku ini mengaburkan isi buku. Buku ini berbicara tentang kehidupan dan dibaca oleh orang tua. (...). Namun, dari kekurangan yang ada, buku ini tetap banyak manfaatnya bagi orang tua yang menginginkan anak-anaknya menjadi pribadi yang baik.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah...

- A. Selain itu, banyak istilah-istilah asing yang sulit dipahami.  
B. Buku ini menyajikan gambaran kehidupan yang enak diikuti.  
C. Uraian yang tersaji cukup fokus pada persoalan kehidupan anak.  
D. Banyak orang tua yang merasa kesulitan dalam menangani keinginan anak-anaknya.

15. Bacalah teks berikut!

(1) *Insidious* adalah sebuah contoh film horror terbaik yang sekarang sudah jarang ada. (2) Dari *opening title* di awal, film ini sudah menunjukkan usaha yang bagus untuk mempengaruhi pikiran Anda. (3) Sebuah keluarga pindah ke rumah tua dan mereka langsung merasakan ada hal yang salah di sana. (4) Tetapi, film ini terganggu dengan sedikit inkonsistensi. (5) Para karakter di sini bertingkah berlawanan dengan interest mereka, mungkin agar lebih mudah bagi penulis scenario. (6) Sutradara terlalu memperhatikan efek, tetapi kurang detail dengan *sequence* dan tensi filmnya.

Hal yang menyatakan kelemahan film terdapat pada kalimat ...

- B. (1) dan (3)    B. (2) dan (5)    C. (3) dan (6)    D. (4) dan (6)

16. Bacalah teks berikut!

Orang tua yang melakukan tindakan kekerasan terhadap anak cenderung terisolasi secara social. Sedikit sekali orang tua yang bertindak keras ikut dalam suatu organisasi masyarakat. Kebanyakan di antara mereka mempunyai hubungan yang sedikit dengan teman atau kerabat.

Komentar yang tepat terhadap isi teks tersebut adalah ...

- A. Kekerasan terjadi kepada anak karena orang tua sibuk dalam organisasi.  
B. Orang tua yang kurang pergaulan cenderung bertindak keras kepada anak-anaknya.  
C. Orang tua harus banyak jalan-jalan supaya tidak melakukan kekerasan kepada anak.  
D. Orang tua yang melakukan kekerasan kepada anak karena anak tidak mempunyai teman.

17. Bacalah teks berikut!

Mencetak anak dengan prestasi akademis bagus tidaklah mudah, tetapi mencetak anak yang memiliki akhlak yang baik itu jauh lebih sulit. Hal tersebut membutuhkan ketegasan, kesadaran dan kebiasaan yang bukan hanya wacana, tetapi juga contoh yang baik, khususnya dari guru dan kepala sekolah. Melalui pembiasaan yang baik, nilai-nilai moral yang baik pun akan tetanam. Salah satu pembiasaan yang dapat menumbuhkan karakter positif adalah kegiatan siswa membaca 15 menit sebelum memulai pelajaran.

Komentar yang tepat terhadap isi teks tersebut adalah...

- A. Pembiasaan siswa membaca 15 menit sebelum memulai pelajaran dapat menumbuhkan karakter positif sehingga seharusnya sekolah menerapkannya.  
B. Tidak ada kaitan antara mencetak anak yang memiliki akhlak yang baik dengan pembiasaan siswa membaca 15 menit sebelum memulai pelajaran.

- C. Seharusnya sekolah lebih mengutamakan mencetak anak dengan prestasi akademis yang bagus daripada mencetak anak yang memiliki akhlak yang baik.
- D. Sebaiknya sekolah tidak memaksakan pembiasaan siswa membaca 15 menit sebelum memulai pelajaran karena belum ada contoh yang baik.

18. Bacalah teks berikut!

Tidur merupakan salah satu cara menjaga tubuh agar tetap sehat. Orang yang tidur 8 jam per malam, bisa dipastikan lebih sehat dibandingkan orang yang sering bangun sepanjang malam. Tidur yang baik memulihkan sistem imun. Ketika tidur pulas di malam hari, kadar melatonin meningkat dan memperbaiki imunitas.

Simpulan paragraf tersebut yang tepat adalah ...

- A. Tidur yang cukup sebaiknya kurang dari 8 jam sehari.
- B. Tidur yang cukup dapat meningkatkan imunitas diri.
- C. Tidur dengan waktu cukup dan berkualitas dapat melindungi diri dari penyakit.
- D. Tidur yang cukup adalah tidur yang tidak bangun-bangun sepanjang malam.

19. Bacalah teks berikut!

Limbah atau hasil buangan kapal sering menimbulkan masalah yang sangat serius bagi biota laut, belum lagi ulah penumpang yang membuang sampah sembarangan ke laut. Mereka tidak menghiraukan pengaruh sampah-sampah dan gas buang tersebut terhadap kehidupan di laut. Padahal mereka tahu bahwa laut juga merupakan sumber penghidupan nelayan. Ikan, terumbu karang, dan biota laut lainnya akan pergi ke laut yang lebih dalam. Lebih parah lagi ada beberapa yang mati karena pencemaran laut tersebut.

Simpulan isi bacaan di atas adalah...

- A. Limbah dan sampah yang dibuang ke laut sering menimbulkan masalah yang sangat serius bagi biota laut, belum lagi ulah penumpang yang membuang sampah sembarangan di laut.
- B. Limbah dan sampah yang dibuang ke laut akan mencemari laut yang menjadi sumber penghidupan nelayan.
- C. Para penumpang tidak menghiraukan pengaruh sampah terhadap kehidupan biota laut.
- D. Air laut yang tercemar tidak dapat digunakan sebagai tempat ikan dan terumbu karang.

20. Bacalah teks berikut!

(1)Memiliki telepon seluler pintar memang menyenangkan. (2) Tidak hanya menghibur, ponsel pintar tersebut juga bermanfaat untuk membantu pekerjaan. (3) Tidak heran jika penggunanya terus bertambah. (4) Namun, perangkat canggih itu menyimpan efek buruk yang dapat mengganggu kesehatan.

Kalimat yang menyatakan pertentangan persoalan terdapat pada nomor ...

- i. (1)            B. (2)            C. (3)            D. (4)

## Kunci Jawaban

### Unit 1 Teks tanggapan kritis

- Kunci Jawaban

Budaya Pendidikan

Evaluasi :

Setelah menyelesaikan pendidikan pertama atau SMP, siswa akan dihadapkan 2 pilihan untuk jenjang berikutnya sebelum masuk ke perguruan tinggi. Mereka harus memilih antara masuk SMA atau SMK. Mereka harus mempertimbangkan konsekuensi dan faktor-faktor yang membuat mereka memilih salah satunya. Karena memilih salah satunya akan menentukan jalan mereka kedepannya.

Deskripsi teks:

Dengan memilih SMA, siswa akan lebih mudah untuk melanjutkan ke universitas sesuai jurusan yang mereka ambil saat masih SMA, yaitu IPA atau IPS. Sedangkan siswa yang memilih SMK, siswa dapat langsung mencari pekerjaan dengan bermodalkan keterampilan yang mereka dapatkan dan kuasai semasa duduk di bangku SMK.

Selain lulusan SMA, lulusan SMK pun dapat melanjutkan jenjang ke perguruan tinggi akan tetapi pilihan mata pelajaran yang mereka pelajari untuk diteruskan ke perguruan tinggi sangat terbatas.

Penegasan Ulang :

Berdasarkan hal itu, siswa SMK memiliki dua pilihan, dapat langsung mencari pekerjaan atau melanjutkan ke bangku kuliah meskipun peluang mereka untuk mencari jurusan lebih sedikit dibandingkan lulusan SMA. Untuk siswa lulusan SMA, mereka lebih memiliki peluang melanjutkan pendidikan di universitas, namun tidak dapat langsung mencari pekerjaan setelah lulus.

- Kriteria Penilaian (Rubrik Penilaian)

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Dapat menuliskan teks tanggapan yang berkaitan dengan budaya lokal, di dalamnya lengkap (ada kalimat kritik, sanggahan atau pujian) dan ada kesimpulannya	100
2.	Dapat menuliskan teks tanggapan yang berkaitan dengan budaya lokal, tapi ada satu kalimat yang belum terpenuhi	80
3.	Dapat menuliskan teks tanggapan yang berkaitan dengan budaya lokal, tapi ada dua kalimat yang belum terpenuhi	60
4.	Dapat menuliskan teks tanggapan yang berkaitan dengan budaya lokal, tapi ada dua kalimat yang belum terpenuhi dan belum ada kesimpulan	40
5.	Belum dapat menuliskan teks tanggapan yang berkaitan dengan budaya lokal	20
	Skor maksimal	100

- Latihan Soal Unit 1

1. B
2. C
3. C
4. B
5. A
6. D
7. B
8. A
9. A
10. A

- Rubrik Penilaian

NO.	Aspek Penilaian	Skor
1.	Jawaban benar	10
2.	Jawaban salah	0
	Skor maksimal	100

## Unit 2. Teks diskusi

Penugasan 1. Sudah jelas

Penilaian (rubrik penilaian)

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Siswa mampu menulis teks diskusi yang di dalamnya terdapat 3 komponen (gagasan, pendapat, dan argumen)	100
2.	Siswa mampu menulis teks diskusi yang di dalamnya terdapat 2 komponen (gagasan, pendapat, dan argumen)	75
3.	Siswa mampu menulis teks diskusi yang di dalamnya terdapat 1 komponen (gagasan, pendapat, dan argumen)	50
4.	Siswa tidak mampu menulis teks diskusi yang di dalamnya terdapat 3 komponen (gagasan, pendapat, dan argumen)	25
	Skor maksimal	100

Penugasan 2.

Pengertian : **Isu**, yaitu berisi tentang masalah yang akan didiskusikan lebih lanjut.

**Argumen**, yaitu berisi argument mendukung, yang mendukung hal yang menjadi utama perkara dalam diskusi. Argumen menentang, berisi argumen yang bertentangan menggunakan argumen yang mendukung.

**Simpulan**, ini berisi tentang kesimpulan dan rekomendasi tentang isu yang dibahas yang sebaiknya mencari jalan tengah mengenai sesuatu masalah tersebut

- Penilaian (rubrik penilaian)

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Siswa mampu menjelaskan tentang isu, argumen dan kesimpulan serta menuliskan contoh kalimatnya dengan lengkap	100
2.	Siswa mampu menjelaskan 2 di antara isu, argumen dan kesimpulan serta menuliskan contoh kalimatnya	75
3.	Siswa mampu menjelaskan 1 di antara isu, argumen dan kesimpulan serta menuliskan contoh kalimatnya	50
4.	Siswa belum mampu menjelaskan tentang isu, argumen dan kesimpulan serta menuliskan contoh kalimatnya dengan lengkap	25
	Skor maksimal	100

**- Latihan Soal Unit 1**

1. B
2. C
3. B
4. B
5. D
6. C
7. D
8. D
9. A
10. D

**- Rubrik Penilaian**

NO.	Aspek Penilaian	Skor
1.	Jawaban benar	10
2.	Jawaban salah	0
	Skor maksimal	100

**- Soal Penilaian Akhir (Uji Kompetensi)**

No.	Jawaban	No.	Jawaban
1.	D	11.	A
2.	C	12.	C
3.	D	13.	D
4.	B	14.	A
5.	B	15.	D
6.	C	16.	B
7.	D	17.	A
8.	D	18.	C
9.	A	19.	D
10.	D	20.	D

- Rubrik Penilaian

NO.	Aspek Penilaian	Skor
1.	Jawaban benar	5
2.	Jawaban salah	0
	Skor maksimal	100

## **KRITERIA PINDAH/LULUSAN MODUL**

Apabila hasil yang Anda dapatkan mencapai KKM yaitu 75 maka Anda sudah berhasil dalam kegiatan belajar yaitu unit 1 dan 2. Dan Anda juga telah berhasil menyelesaikan modul dengan baik. Jika tingkat penguasaan masih di bawah KKM, maka ulangilah kegiatan belajar pada unit 1 dan 2 terutama pada bagian-bagian yang belum Anda kuasai.

## **SARAN REFERENSI**

Arsyad, Azhar. 2007. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. Standar Isi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Depdiknas.

Badudu, Jus. 1990. Ejaan Bahasa Indonesia. Bandung: CV Pustaka Prima.

Karsana, Ano. 1986. Keterampilan Menulis. Jakarta: Karunika.

Keraf, Gorys. 1984. Tata Bahasa Indonesia. Ende: Nusa Indah.

## DAFTAR PUSTAKA

[achmadbahruddin8.blogspot.co.id/2015/11/teks-tanggapan-kritis-dan-struktur.html](http://achmadbahruddin8.blogspot.co.id/2015/11/teks-tanggapan-kritis-dan-struktur.html)  
di akses tanggal 12 Juni 2018

<http://www.mikirbae.com/2015/12/menyusun-teks-tanggapan-kritis.html> diakses  
tanggal 21 Juni 2018

<https://brainly.co.id> › Sekolah Menengah Pertama › B. Indonesia diakses 25 Juni  
2018

<https://books.google.co.id/books?isbn=9797465845> di akses tanggal 20 Juli 2018

<http://www.aaji.or.id/>

<https://notepam.com/ccontoh-teks-tanggapan-kritis/> diakses tanggal 21 Juni 2018

<https://megapolitan.kompas.com/read/2015/05/27/15315801/Panik.Digerebek.Penghuni.Kamar.Kos.Sembunyikan.500.Gram.Ekstasi.Dalam.Speaker.?utm%5Fsource=WP&utm%5Fmedium=box&utm%5Fcampaign=Kknwp>.

[www.materikelas.com/teks-tanggapan-kritis-pengertian-struktur-ciri-teks-kaidah-kebahasaan](http://www.materikelas.com/teks-tanggapan-kritis-pengertian-struktur-ciri-teks-kaidah-kebahasaan) di akses tanggal 20 Juli 2018

[www.yuksinau.id/teks-tanggapan-kritis-pengertian-contoh/](http://www.yuksinau.id/teks-tanggapan-kritis-pengertian-contoh/) di akses 5 Juni 2018



Penyusun : Tim Dikmas

