



Mewujudkan satuan PAUD dan Dikmas berstandar nasional untuk membentuk insan Kalimantan Tengah yang berkarakter, cerdas dan kompetitif berlandaskan keswadayaan dan kearifan lokal.

MODEL PEMBELAJARAN MULTIKEAKSARAAN MELALUI PROGRAM PEMBUDAYAAN PERILAKU HIDUP SEHAT



**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini
dan Pendidikan Masyarakat Kalimantan Tengah
Tahun 2019**

MODEL

Pembelajaran Multikeaksaraan melalui
Program Pembudayaan Perilaku Hidup Sehat



Susun Oleh:
Tim Pengembang
Amran, S.Pd
Bty Ariani, S.Pd
Teaga, S.Pd

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN
PENDIDIKAN MASYARAKAT KALAMANTAN TENGAH
TAHUN 2018





Model Pembelajaran Multikeaksaraan melalui Program Pembudayaan Perilaku Hidup Sehat

Model multikeaksaraan yang dikembangkan pada tahun 2019 ini merupakan program pembelajaran multikeaksaraan dengan pilihan tema kesehatan. Subtema yang dikembangkan mengenai perilaku hidup sehat bernuansa kehidupan masyarakat Dayak. Pembungkusan tema pada kegiatan pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan kecakapan literasi peserta didik, khususnya literasi kesehatan. Sekaligus berupaya menyentuh kesadaran peserta didik untuk berperilaku hidup sehat. Mengingat perilaku merupakan faktor utama penentu derajat kesehatan.

Penyelenggaraan program tersebut membutuhkan perangkat pembelajaran yang perlu disesuaikan dengan pengembangan subtema perilaku hidup sehat. Untuk itu, produk rangkaian pengembangan model berupa:

1. model pembelajaran multikeaksaraan melalui pembudayaan perilaku hidup sehat, yang memberikan pedoman dalam menyelenggarakan program pembelajaran hingga prosedur memperoleh SUKMA – L melalui kegiatan penilaian akhir;
2. bahan ajar dengan pengembangan subtema perilaku hidup sehat bernuansa kehidupan masyarakat Dayak, terdiri atas 3 (tiga) seri yakni makanan sehat, lingkungan sehat, dan tanaman obat tradisional Dayak.



Kegiatan pembelajaran diawali dengan penanaman atau pemahaman konsep bagi peserta didik akan pentingnya menerapkan perilaku hidup sehat. Kegiatan berupa pemaparan informasi dampak buruk apabila perilaku tetap dilakukan. Aktivitas pembelajaran pada bagian awal ini juga berisi diskusi tentang kemungkinan bentuk-bentuk kegiatan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan derajat kesehatan.

Pada tahap selanjutnya peserta didik akan belajar berbagai hal tentang perilaku hidup sehat melalui teks-teks yang terdiri dari teks penjelasan, teks khusus, konsep berhitung sederhana, teks tabel, operasi bilangan dan menentukan biaya yang diperlukan untuk melaksanakan suatu aktivitas, pengetahuan keruangan terkait dengan bahan dan alat yang diperlukan dalam melaksanakan aktivitas, teks narasi, teks laporan, dan teks petunjuk terkait tanaman obat tradisional Dayak.

Setelah mengikuti rangkaian program pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat meningkatkan keberaksaraan sekaligus sikap, pengetahuan, dan keterampilan berkenaan wawasan berperilaku hidup sehat.