



**WORD PROCESSING  
(MENGOPERASIKAN  
PERANGKAT LUNAK  
PENGOLAH KATA)**

**01**

KodeKompetensi : TIK.OPo2.004.01

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA  
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
(BP PAUD DAN DIKMAS) SUMATERA BARAT**

2018



## DAFTAR ISI

---

---

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI .....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
PENDAHULUAN.....	1
KEGIATAN 1. ....	5
KEGIATAN 2. ....	9
KEGIATAN BELAJAR 3.....	17
KEGIATAN BELAJAR 4.....	26
KEGIATAN BELAJAR 5.....	29
PENUTUP. ....	32
DAFTARPUSTAKA.....	33

## DAFTAR GAMBAR

---

Gambar1.	Akses MS Word dari Start>Programs. ....	6
Gambar2.	Akses MS Word shortcutpadadesktop... ..	7
Gambar3.	Akses MS Word dari Start > Run>Browse... ..	7
Gambar4.	Akses MS Word dariWindowsExplorer... ..	8
Gambar5.	Akses MS Word dari Start > Search > All Files and Folders... ..	8
	Lingkungan kerja MS Word 2000. ....	9
Gambar7.	Lingkungan kerja Open Office.org Writer diplatform Linux.....	9
Gambar8.	Keterangan menu dan toolbar... ..	11
Gambar9.	File>New... ..	13
Gambar 10.	File>Save... ..	14
Gambar 11.	Jendela Save atau SaveAs... ..	14
Gambar 12.	File>Open.....	15
Gambar 13.	Jendela Open.....	15
Gambar 14.	File>Close.....	16
Gambar 15.	Toolbar Formatting... ..	18
Gambar 16.	Menu Format beserta perintah-perintahnya.....	18
Gambar 17.	Jendela Columns.....	19
Gambar 18.	Jendela DropCap. ....	19
Gambar 19.	Jendela Tab. ....	20
Gambar 20.	Jendela Tab.....	21
Gambar 21.	Menu Tools Auto Correct dan jendela Auto Correct.....	21
Gambar 22.	Cara mengaktifkan fasilitas Header dan Footer. ....	22
Gambar 23.	Jendela dialog Tabs.....	23
Gambar 24.	Jendela dialog Columns. ....	24
Gambar 25.	Tampilan hasil format dengan3kolom.....	24
Gambar 26.	Tampilan menumembuattabel.....	27
Gambar 27.	Cara mengaktifkan fasilitas Print dan jendeladialogPrint.....	29
Gambar 28.	Menupagesetup.....	30

## DAFTAR TABEL

---

Tabel 1. Daftar kunci shortcut yang sering digunakan dalam MSWord

12

# PENDAHULUAN

---

## A. DESKRIPSI

Modul Mengoperasikan Perangkat Lunak Pengolah Kata (Microsoft Word) ini diperuntukkan bagi peserta Pendidikan Kecakapan Kerja (PKK) Keterampilan Komputer Aplikasi perkantoran. Pada dasarnya pokok bahasan dalam modul ini membahas tentang bagaimana mengoperasikan dan menggunakan perangkat lunak yang ada pada program Microsoft Word.

Proses pembelajaran dikemas ke dalam 5 (lima) kegiatan belajar, dengan menggunakan metode pembelajaran VILECON. Metode Pembelajaran VILECON yaitu *Visual, Intellectual, Learning by Doing dan Continue* adalah cara-cara atau kiat-kiat yang digunakan instruktur untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan melibatkan seluruh anggota tubuh peserta didik, media pembelajaran, emosi, segenap kedalaman dan keluasan pribadi, menghormati gaya belajar individu lain, dengan penyajian belajar teori langsung praktek. Membiasakan latihan-latihan yang mengacu kepada kisi-kisi Uji Kompetensi CLCP yang dilaksanakan oleh peserta didik secara terus menerus dan berulang-ulang dibawah pengawasan instruktur secara intensif untuk melatih peserta didik membiasakan sikap kerja yang benar.

Dalam setiap kegiatan belajar, sebaiknya anda mempelajari pokok-pokok materi pertama, langsung mengerjakan tugas, setelah itu lanjutkan pada pokok materi berikutnya. Jika anda sudah selesai mengerjakan tugas, bandingkan hasil kerja anda dengan kunci jawaban. Agar anda dapat mengukur sendiri tingkat belajar yang diharapkan, lebih baik anda mengulang kegiatan belajarnya. Jika sudah memenuhi tingkat pencapaian hasil belajar, Anda dapat melanjutkan ke kegiatan belajar selanjutnya. Pada setiap kegiatan belajar, sebaiknya Anda mempraktekkan langsung.

Cepat atau lambatnya penyelesaian kegiatan-kegiatan belajar tersebut diatas sangat tergantung kepada kesungguhan dan kerajinan Anda mempelajarinya.

## B. Cara Belajar

Pada setiap kegiatan belajar instruktur memberikan materi dengan menggunakan media belajar, sedangkan peserta didik memperhatikan secara seksama dengan menggunakan semua indera dan kecakapan intelektualnya dan mempraktekkan langsung apa yang diperintahkan oleh instruktur. Sebelum anda mahir betul, kerjakanlah praktek mandiri tersebut secara berulang-

ulang sampai hasil praktek mandiri tersebut telah mencapai target untuk syarat kelulusan uji kompetensi.

Cara belajar anda akan menentukan penguasaan dan keberhasilan Anda sebagai peserta Pendidikan Kecakapan Kerja (PKK) Keterampilan Komputer Aplikasi Perkantoran. Ikutilah petunjuk belajar ini agar anda dapat memahami isi buku ini dengan baik.

### **C. Pengukuran Kemampuan Belajar**

1. Jawablah pertanyaan latihan pada setiap akhir Kegiatan Belajar
2. Kerjakanlan tugas mandiri pada setiap akhir kegiatan belajar

## Kegiatan 1

### Mempersiapkan Perangkat Lunak



#### I. Standar Kompetensi

1. Mampu menjelaskan dan mempersiapkan Perangkat Lunak untuk dapat digunakan mengolah kata (Microsoft Word)

#### II. Kompetensi Dasar

1. Dapat Mempersiapkan Perangkat Lunak Pengolah Kata (Microsoft Word)

#### III. Indikator

Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan dan mempersiapkan Perangkat Lunak untuk dapat digunakan mengolahkata;
2. Menjelaskan dan mengoperasikan fungsi menu-menu pengolah kata;

#### IV. URAIAN MATERI

##### 1. Definisi Perangkat Lunak PengolahKata

Perangkat Lunak Word Processor (selanjutnya disebut pengolah kata) adalah suatu program pengolah dokumen berisi teks dan gambar yang memiliki banyak keistimewaan dan sangat profesional dibanding dengan program teks yang sudah ada.

Dalam sistem operasi berbasis teks seperti DOS kita bisa memanfaatkan perintah **copy con** untuk membuat file teks, walaupun sifatnya sangat-sangat terbatas. Sedangkan dalam sistem operasi GUI seperti Windows sebenarnya sudah ada notepad maupun Wordpad yang kemampuannya dalam mengolah kata sudah cukup baik. Namun karena tuntutan terhadap kebutuhan untuk bekerja dengan teks dan obyek-obyek lain yang semakin kompleks akhirnya harus dipergunakan Perangkat Lunak yang benar-benar bisamemenuhinya.

Saat ini sudah terdapat banyak sekali Perangkat Lunak pengolah kata yang bisa mengerjakan bermacam tugas yang sangat kompleks. Contoh-contohnya adalah Wordstar, ChiWriter, WordPerfect, MS Work, Microsoft Word, KWriter dan AmiPro.

Ciri khas Perangkat Lunak pengolah kata secara umum adalah mengolah mulai dari karakter, kata, kalimat, yang akhirnya membentuk suatu paragraf, sekumpulan paragraf membentuk satu halaman, dan kumpulan halaman membentuk sebuah naskah yang dalam hal ini disebut sebagai file atau dokumen.

Kemampuan utama Perangkat Lunak pengolah kata meliputi penulisan, pembentukan (formatting) penambahan, penghapusan, penyimpanan dan pencetakan.

## 2. Mempersiapkan Perangkat Lunak PengolahKata

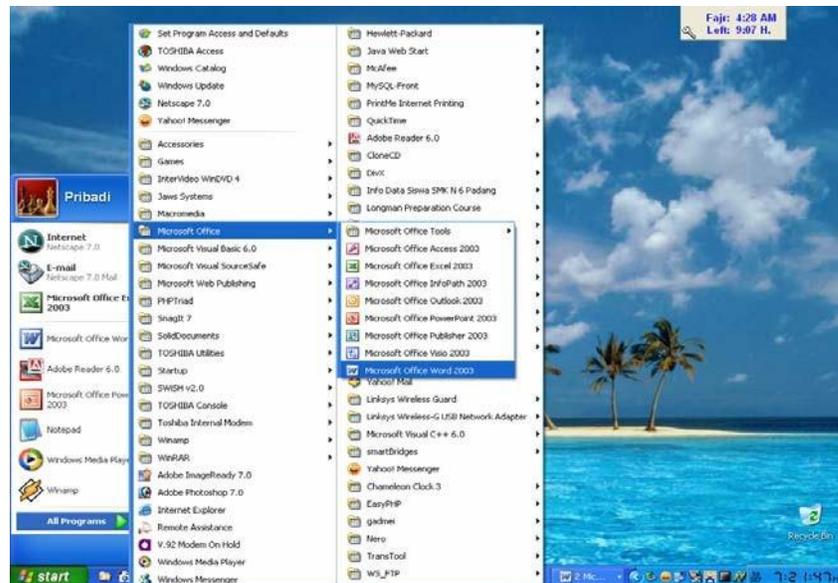
Karena Perangkat Lunak pengolah kata yang paling banyak digunakan saat ini adalah MS Word, maka sebagai contoh aplikasi kita akan menjelaskan langkah-langkah pengoperasian Perangkat Lunak tersebut. Dengan asumsi bahwa sebagian besar aplikasi yang sama juga memiliki fasilitas serta fitur-fitur yang sebagian besar sama dengan MS Word.

Dalam lingkungan MS Windows kita bisa mengakses sebuah aplikasi yang sudah diinstal terlebih dahulu melalui lebih dari satu cara, antara lain:

### 3. Melalui Start

Langkah – langkahnya adalah :

Klik start > Programs, baru masuk ke folder MS Office. Atau mungkin langsung dari klik start > Programs > Microsoft Word.



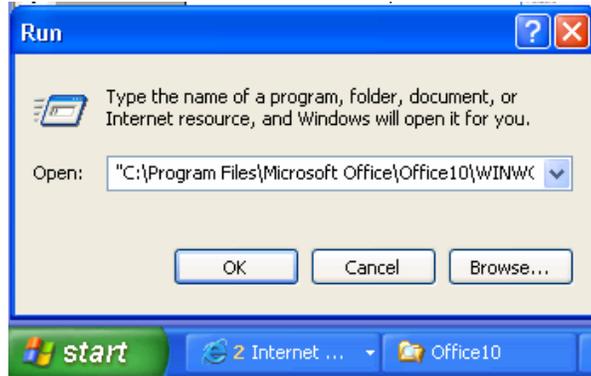
Gambar 1. Akses MS Word dari Start > Programs

### 4. Dari shortcut yang sebelumnya kita buat terlebih dahulu. Langkah – langkahnya adalah dengan klik ganda shortcut yang akan dibuka



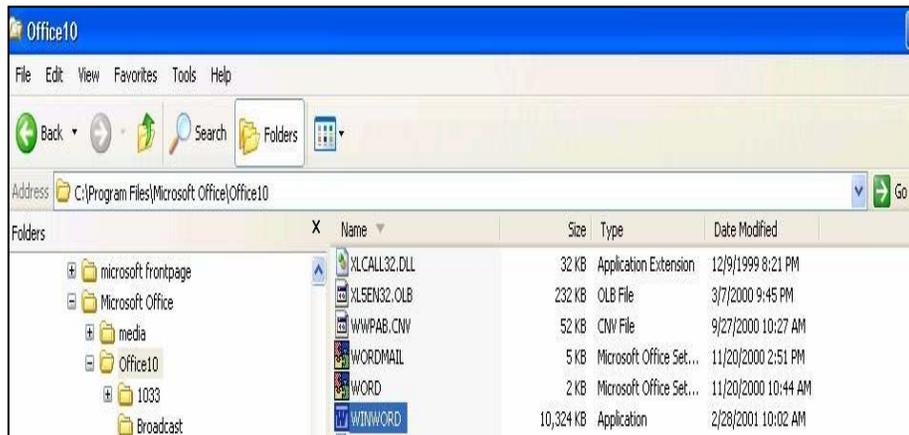
Gambar 2. Akses MS Word shortcut pada desktop

5. Dari Start > Run lalu kita pilih Browse.  
Langkah – langkahnya adalah tinggal kita cari letak dari file yang akan kita buka. Misalnya di Program Files\Microsoft Office\Winword.exe. Setelah terpilih klik Ok.



Gambar 3. Akses MS Word dari Start > Run > Browse

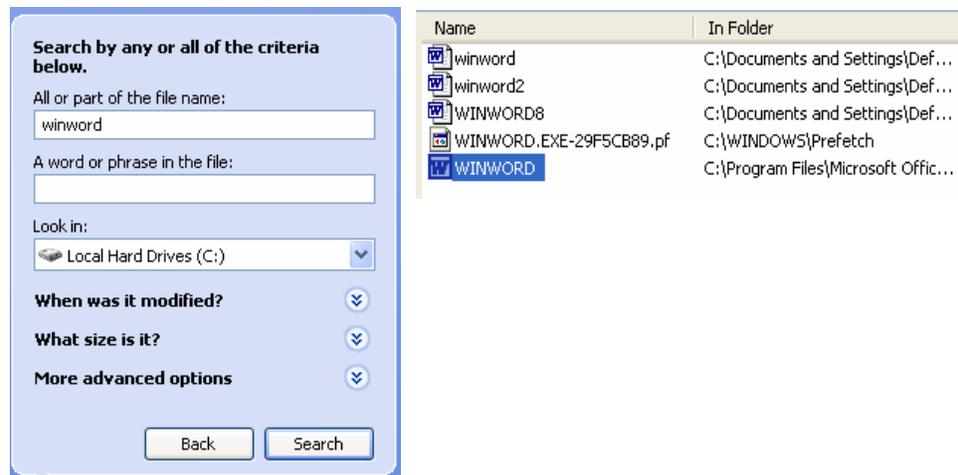
6. Cara lain adalah melalui Windows Explorer, lalu kita cari lokasinya seperti pada langkah no.3.



Gambar 4. Akses MS Word dari Windows Explorer

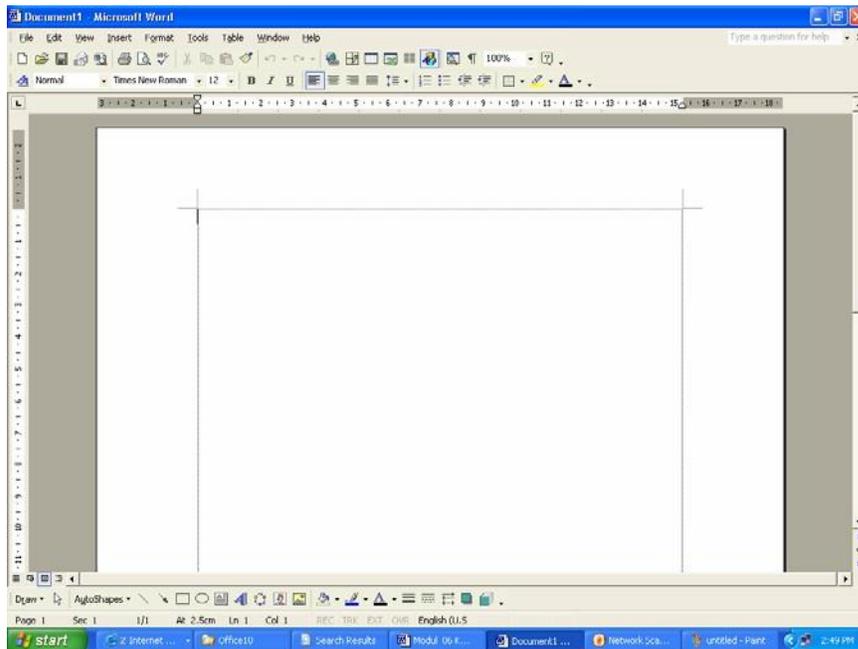
7. Sedangkan yang terakhir adalah melalui fasilitas pencarian yang dimiliki oleh Windows.

Langkah langkahnya adalah klik start > Search > All files and folders. Pada form isian kita bisa menuliskan nama file yang ingin kita cari, misalnya winword. Setelah ditemukan tinggal klik maka file tersebut akan dieksekusi.



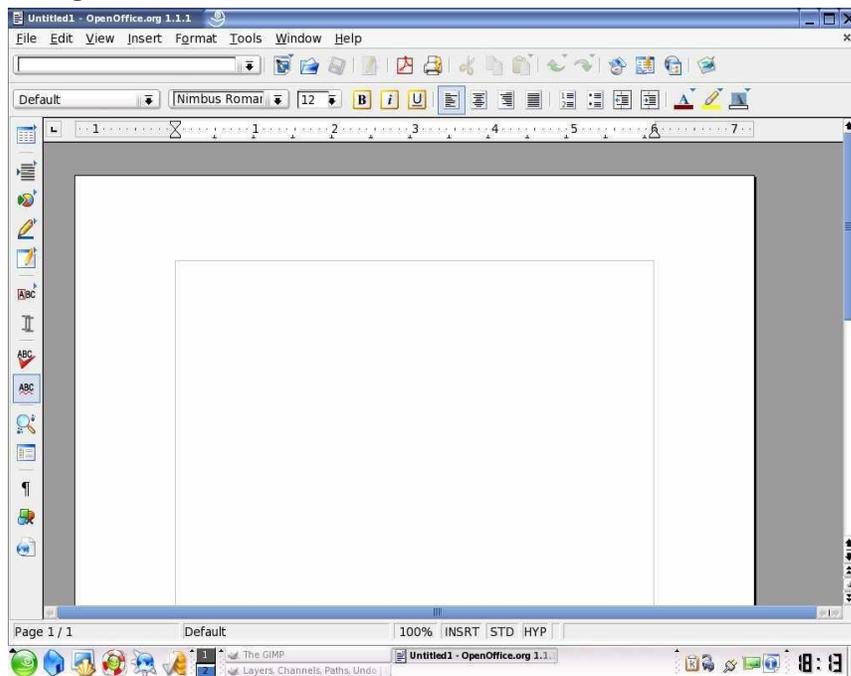
Gambar 5. Akses MS Word dari Start > Search > All Files and Folders

Setelah tereksekusi maka aplikasi MS Word akan dijalankan dan menampilkan lingkungan kerja sebagai berikut:



Gambar 6. Lingkungan kerja MS Word 2000

Sedangkan tampilan pada lingkungan kerja Open Office.org Writer adalah sebagai berikut:



Gambar 7. Lingkungan kerja OpenOffice.org Writer di platform Linux

## V. Rangkuman Kegiatan Belajar 1:

Perangkat Lunak Word Processor (selanjutnya disebut pengolah kata) adalah suatu program pengolah dokumen berisi teks dan gambar yang memiliki banyak keistimewaan dan sangat profesional dibanding dengan program teks yang sudah ada. Perangkat Lunak pengolah kata yang paling banyak digunakan saat ini adalah MS Word, hampir disemua instansi pemerintah dan perusahaan-perusahaan menggunakannya.

## VI. Pratikum 1

Untuk menambah wawasan tentang pembahasan materi diatas, siswa wajib membaca baca buku atau sumber-sumber lain kemudian dibuat rangkuman.

### 1. Tes Formatif:

#### a. Tes Teori

- 1) Salah satu cara untuk mengakses MS Word melaluistart yaitu :
  - a) Start > Program > MSWord
  - b) Program > Start > MSWord
  - c) Start > Program >Open
  - d) Open > Start >Program
- 2) Membuka MS Word secara cepat dapat dilakukan dengan cara :
  - a) shortcut
  - b) start
  - c) browse
  - d) windowexplorer
- 3) Fasilitas scrollbar pada MS Word berfungsi untuk:
  - a) menggulung layar dokumen ke atas, bawah, kiri, maupun kananhalaman.
  - b) menggulung layar dokumen ke atas maupun kebawah halaman
  - c) menggulung layar dokumen ke arah kiri maupun kanan halaman
  - d) menggulung layar dokumen ke arah atas dan kananhalaman

#### b. Tes Praktek

Lakukan urutan langkah-langkah untuk membuka MS Word dengan cara start.

## Kegiatan 2

### Menggunakan Microsoft Word



#### I. Standar Kompetensi

1. Siswa mampu mengenali menu, membuat, membuka, menyimpan dokumen menggunakan Perangkat Lunak pengolah kata MS Word.

#### II. Kompetensi Dasar

1. Dapat mengenali menu, membuat, membuka, menyimpan dokumen menggunakan Perangkat Lunak pengolah kata MS Word.

#### III. Indikator

Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengenali lingkungan kerja
2. Mengerjakan operasi dasar Microsoft Word

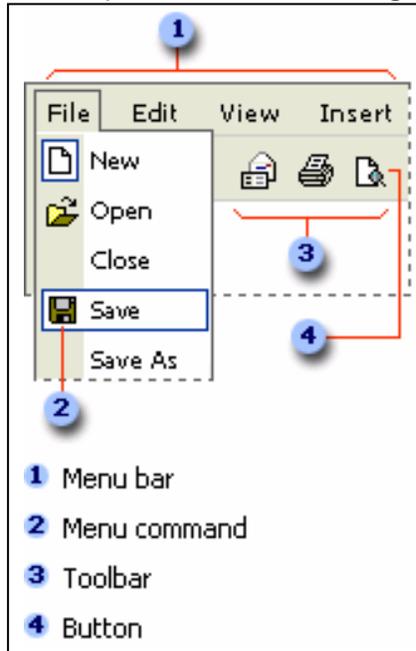
#### IV. URAIAN MATERI

##### A. Mengenali Lingkungan Kerja

##### 1. Menu dan Toolbar

Menu menampilkan sekumpulan perintah. Beberapa di antaranya selain berupa teks juga memiliki gambar (image) yang menjadi simbolnya sehingga mudah mengasosiasikan keduanya.

Sebagian besar menu terletak pada menu bar, sedangkan toolbar adalah sebuah



baris memanjang yang bisa terdiri dari button (tombol), menu, atau kombinasi keduanya. Biasanya dapat diaktifkan atau dinonaktifkan melalui View > Toolbars

Gambar 8. Keterangan menu dan toolbar

## 2. Keyboard Shortcut

Kunci shortcut berfungsi untuk mengakses perintah dengan menggunakan keyboard, yang sebagian besar mengacu pada layout keyboard U. S. Untuk sebagian pengguna yang sudah banyak mengetahui kombinasi kunci-kunci ini biasanya lebih senang bekerja tanpa menggunakan mouse. Karena akan banyak menghemat waktu dan mempercepat pekerjaan.

Di bawah ini terdapat daftar kombinasi kunci pada keyboard yang sering digunakan untuk mengeksekusi perintah dalam aplikasi MS Word.

Kombinasi Shortcut yang sering digunakan	Fungsi
CTRL+N	Membuat sebuah dokumen baru
CTRL+O	Membuka dokumen
CTRL+W	Menutup dokumen
ALT+CTRL+S	Memecah jendela dokumen
ALT+SHIFT+C	Mengembalikan dokumen setelah dipecah
CTRL+S	Menyimpan dokumen
CTRL+B	Membuat cetak tebal
CTRL+I	Membuat huruf miring
CTRL+U	Membuat huruf bergaris bawah
CTRL+SHIFT+<	Mengurangi ukuran huruf
CTRL+SHIFT+>	Memperbesar huruf
CTRL+C	Menyalin teks atau obyek terpilih
CTRL+X	Memotong teks atau obyek terpilih
CTRL+V	Menempelkan teks atau obyek
CTRL+Z	Membatalkan aksi sebelumnya
CTRL+Y	Menjalankan lagi aksi terakhir
CTRL+F	Mencari teks dan item-item khusus
ALT+CTRL+Y	Mengulangi pencarian (setelah menutup jendela <b>Find and Replace</b> )
CTRL+H	Mengganti teks, format spesifik, dan item khusus
CTRL+G	Menuju ke page, bookmark, footnote, tabel, comment, graphic, atau lokasi lain
ALT+CTRL+HOME	Melakukan penelusuran melalui sebuah dokumen
ALT+CTRL+P	Mengubah ke print layout view
ALT+CTRL+O	Mengubah outline view
ALT+CTRL+N	Mengubah normal view
BACKSPACE	Menghapus ke kiri satu karakter
CTRL+BACKSPACE	Menghapus ke kiri satu kata
DELETE	Menghapus ke kanan satu karakter
CTRL+DELETE	Menghapus ke kanan satu kata
CTRL+SHIFT+F	Mengubah font
CTRL+SHIFT+P	Mengubah ukuran font

CTRL+] ]	Menambah ukuran font per 1 point
CTRL+[ [	Mengurangi ukuran font per 1 point
CTRL+D	Mengubah format karakter (perintah <b>Font</b> , menu <b>Format</b> )
SHIFT+F3	Mengubah besar kecilnya huruf
CTRL+SHIFT+A	Memformat huruf menjadi besar semua (capital)
CTRL+SHIFT+W	Menggarisbawahi kata tanpa spasi
CTRL+SHIFT+D	Memberi garis bawah ganda pada teks
CTRL+SHIFT+H	Membuat teks yang tersembunyi
CTRL+SHIFT+K	Memformat huruf menjadi huruf besar tetapi berukuran kecil
CTRL+EQUAL SIGN	Membuat format subscript
CTRL+SHIFT+PLUS SIGN	Membuat format superscript
CTRL+SPACEBAR	Menghilangkan format karakter manual
CTRL+SHIFT+Q	Mengubah font menjadi symbol

Tabel 1. Daftar kunci shortcut yang sering digunakan dalam MS Word

Untuk mencari informasi mengenai kombinasi lainnya tekan saja tombol F1 atau Help lalu masukkan kata kunci keyboard shortcut, maka akan ditampilkan seluruh perintah yang ada dalam MS Word.

## B. Operasi Dasar

### 1. Membuat Dokumen Baru

Untuk membuat dokumen yang baru juga memiliki lebih dari satucara:

1. Klik File >New



Gambar 9. File > New

2. Dengan keyboard shortcut Ctrl +N

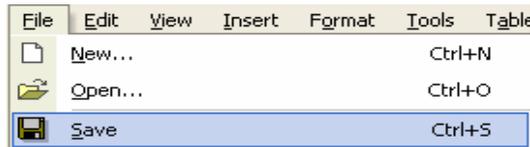
3. Dan klik pada icon 

Kemudian akan muncul lembar kerjakosong seperti Gambar 3.6, baru mulai membuat atau mengetiknaskah.

### 2. MenyimpanDokumen

Setelah bekerja dengan dokumen yang baru kita perlu melakukan penyimpanan terhadap dokumen tersebut untuk mengantisipasi bila nanti kita perlu bekerja dengan dokumen itu kembali. Cara-cara yang bisa dilakukan adalah:

1. Klik File > Save



Gambar 10. File > Save

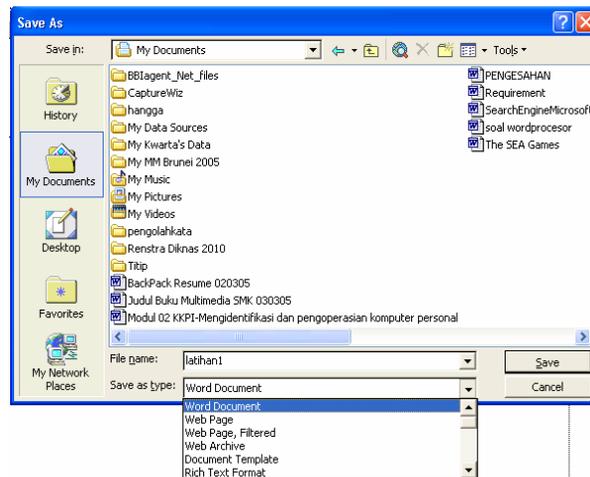
2. Dengan keyboard shortcut Ctrl +S

3. Dan klik pada icon 

Dalam menu File juga terdapat perintah Save As yang dimaksudkan untuk menyimpan file yang sudah ada sebelumnya dengan nama yang lain. Hal ini ditujukan bila kita ingin melakukan perubahan terhadap sebuah file namun file aslinya masih tetap kitapertahankan.

Ketika kita ingin menyimpan sebuah dokumen baru maka yang akan muncul setelah mengeksekusi perintah simpan adalah sebuah jendela Save As. Kita harus memasukkan sebuah nama untuk mengidentifikasi file tersebut setelah sebelumnya kita tentukan lokasi penyimpanannya.

Sedangkan untuk type file terdapat berbagai macam pilihan, untuk type asli file kita akan disimpan dengan ekstensi doc. Pilihan type yang lain tergantung dari kebutuhan kita terhadap file tersebut. Bisa berupa txt bila tanpa menggunakan tambahan obyek lainnya seperti gambar. Atau bila kita ingin membuat sebuah halaman web maka bisa dipilih type web page (html).



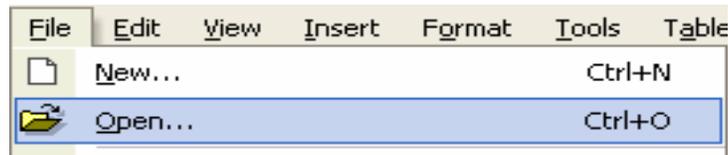
Gambar 11. Jendela Save atau Save As

### 3. Membuka Dokumen

Dalam pengoperasian Perangkat Lunak MS Worddisamping kita mampu membuat dokumen baru juga dituntut untuk bisa membuka dan menutup dokumen yang sudah kita buat guna untuk perbaikan-perbaikan apabila terjadi kesalahan pada dokumen tersebut.

Ada beberapa cara yang bisa dilakukan:

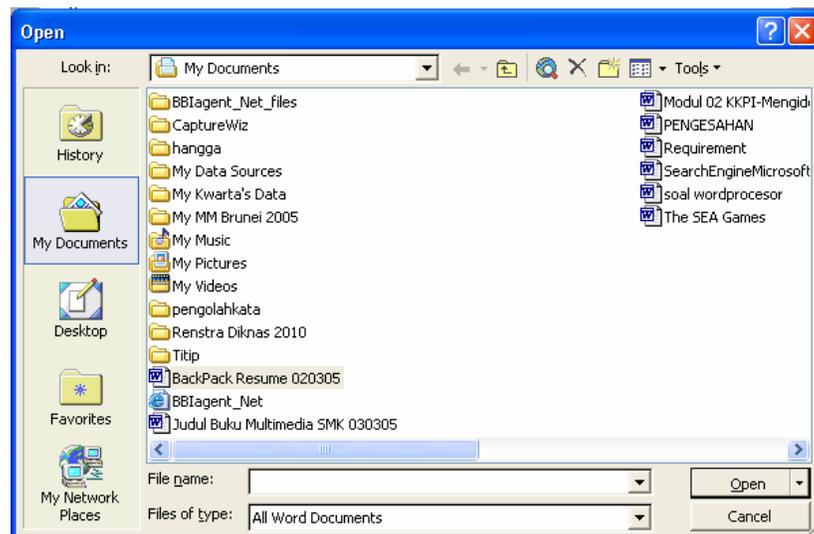
1. Klik File >Open



Gambar 12. File > Open

2. Dengan keyboard shortcut Ctrl +O
3. Dan klik pada icon 

Ketiga cara di atas akan mengaktifkan jendela Open, kemudian kita tinggal mencari file mana yang akan kita buka.



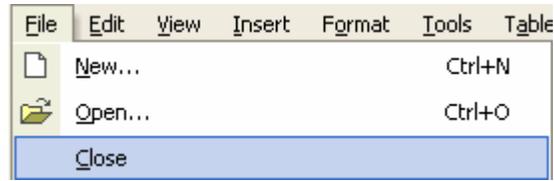
Gambar 13. Jendela Open

### 4. Menutup Dokumen

Setelah berhasil membuka sebuah file maka kita harus bisa menutupnya secara benar, tetapi sebelum kita menutup file sebaiknya harus disimpan dulu.

Cara yang bisa ditempuh adalah sebagai berikut:

1. Klik File >Close



Gambar 14. File > Close

2. Dan klik pada icon X yang terletak di sebelah kanan atas lembarkerja.

## V. Rangkuman Pembelajaran 2:

1. Mengenali lingkungan kerja termasuk didalamnya menu dan toolbars
2. Menggunakan keyboard shortcut
3. Operasi dasar seperti : membuat dokumen baru, menyimpan dokumen, membuka dokumen yang telah dibuat dan menutup dokumen.

## VI. Praktikum 2

Setelah anda mengenal beberapa menu dan toolbars pada MS Word, lakukanlah beberapa latihan lebih lanjut untuk mengenal menu dan toolbars atau perintah-perintah yang belum anda ketahui. Catat dan amati beberapa permasalahan yang anda temui dalam latihan tersebut.

### a. Tes Formatif:

#### 1. Tes Teori

1. Membuat sebuah dokumen baru untuk mengeksekusi perintah dalam aplikasi MS Word adalah:
  - a. CTRL+N
  - b. CTRL+O
  - c. CTRL+W
  - d. CTRL+S
2. Langkah-langkah menyimpan dokumen dalam aplikasi MS Word adalah:
  - a. klik File >Save
  - b. klik File >Open
  - c. klik File >New
  - d. klik File > pagesetup

3. Menyimpan dokumen dengan nama file tertentu pada aplikasi MS Word adalah:
- a. klik File > SaveAs
  - b. klik File > Save
  - c. klik File > Open
  - d. klik File > New

**2. TesPraktek**

Lakukan urutan langkah-langkah dalam menyimpan satu naskah pada folder my dokumen dengan nama file latihan.

## Kegiatan 3

### Editing Sederhana



#### I. Standar Kompetensi

1. Siswa mampu melakukan editing sederhana, isian berulang menggunakan Perangkat Lunak pengolah kata MS Word.

#### II. Kompetensi Dasar

1. Dapat melakukan editing sederhana, isian berulang menggunakan Perangkat Lunak pengolah kata MS Word.

#### III. Indikator

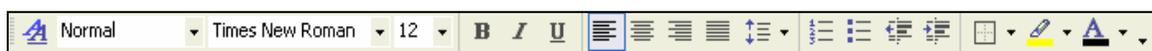
Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Melakukan editing dan formatting sederhana
2. Mengatur Layout Dokumen
3. Mengatur Format Berulang (Auto Correct)
4. Pembuatan Header, Footer, PageNumbering
5. Menggunakan Tabulasi
6. Membuat Teks berkolom

#### VII. URAIAN MATERI

##### 1. Melakukan Editing dan Formatting Sederhana

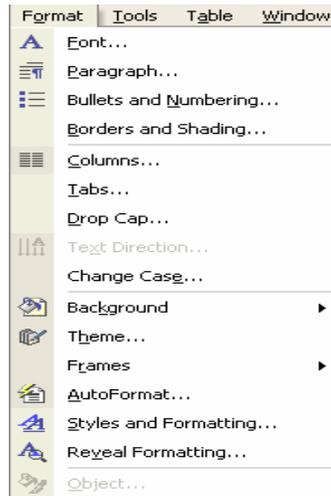
Untuk membuat sebuah naskah yang bagus kita bisa memanfaatkan berbagai macam fasilitas yang disediakan oleh MS Word, terutama fasilitas formatting yang sudah diletakkan dalam sebuah toolbar tersendiri.



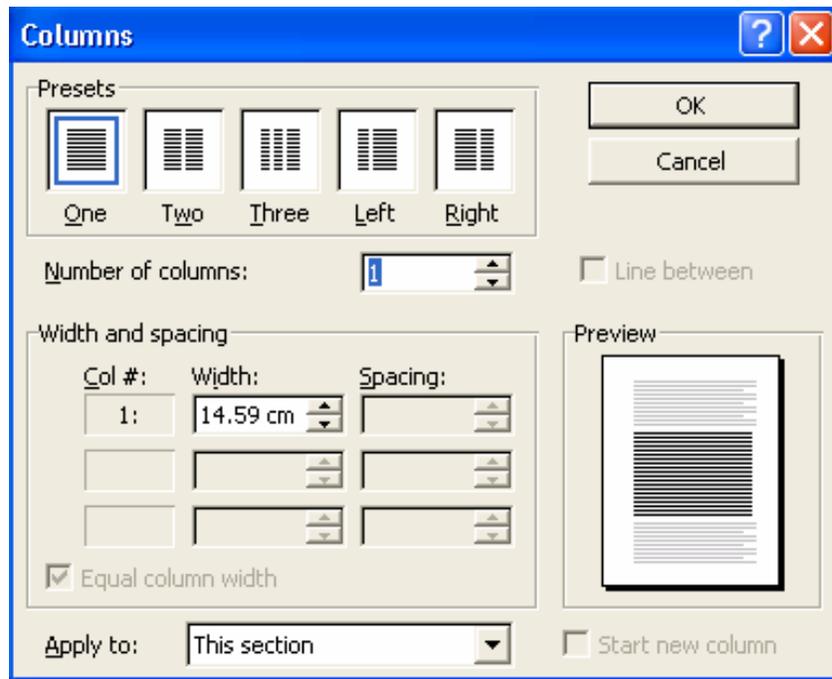
Gambar 15. Toolbar Formatting

Pada toolbar tersebut sudah tersedia fasilitas-fasilitas untuk mengubah jenis huruf (font style), ukuran huruf (font size), format huruf, perataan (alignment), spasi baris, penandaan dan penomoran, jarak masuk paragraf, batas tepi, highlight, serta warna font.

Sedangkan untuk fasilitas lainnya bisa diakses melalui menu Format.



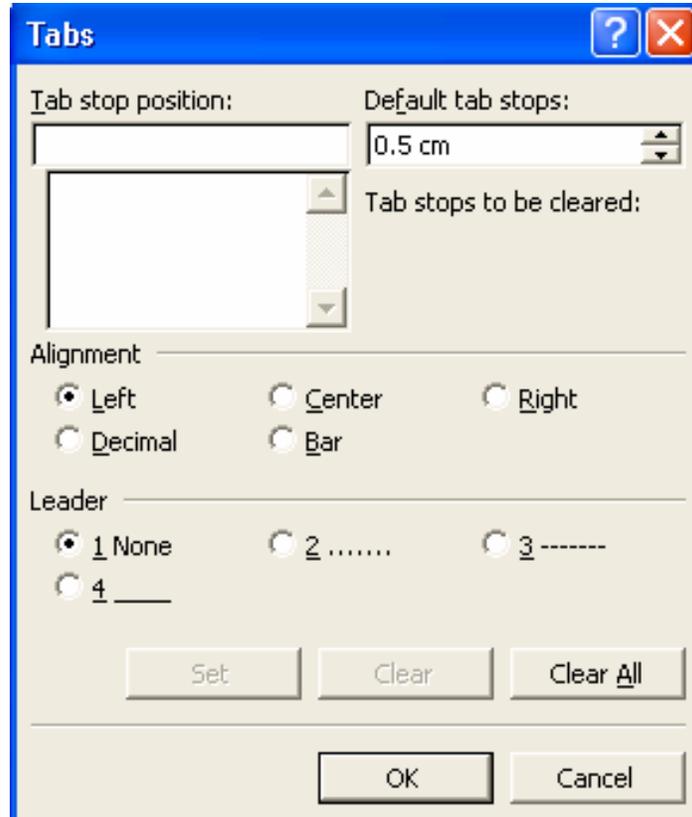
Gambar 16. Menu Format beserta perintah-perintahnya



Gambar 17. Jendela Columns



Gambar 18. Jendela Drop Cap



Gambar 19. Jendela Tab

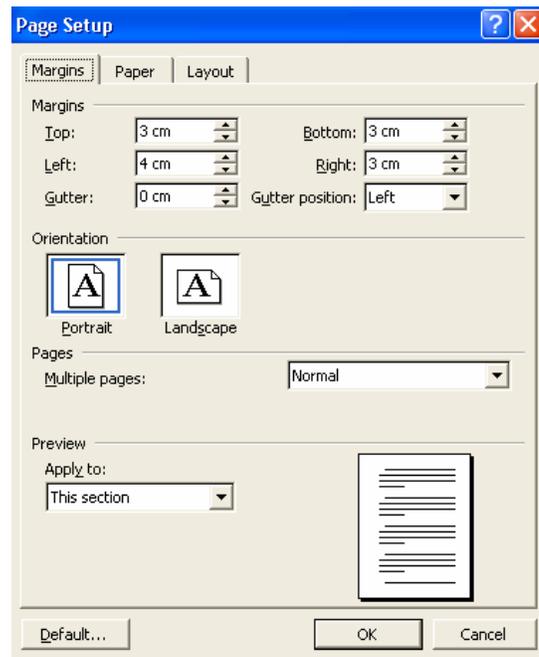
Dari masing-masing bisa dijelaskan bahwa untuk membuat kolom koran atau naskah yang berkolom (bukan tabel) kita bisa memanfaatkan Format > Columns. Jumlah kolom bisa diatur sesuai dengan kebutuhan.

Sedangkan Drop Cap dimaksudkan untuk menonjolkan sebuah karakter terpilih dalam sebuah paragraf, biasanya ini digunakan pada huruf depan sebuah paragraf.

Format > Tab bisa dimanfaatkan untuk memberi tanda tertentu yang aktif bila kita menekan tombol Tab. Biasanya dimanfaatkan untuk membuat titik-titik pada daftaris.

#### b. Mengatur Layout Dokumen

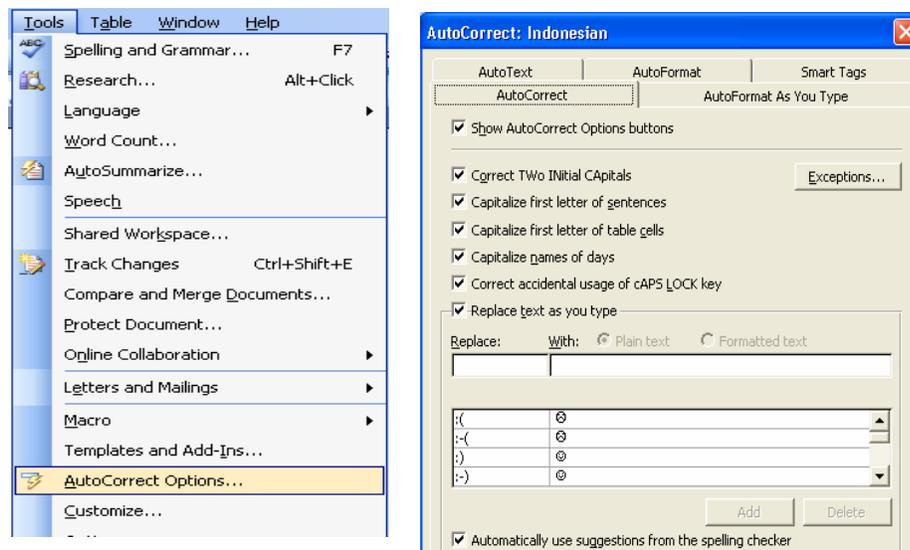
Agar penampilan dokumen kita lebih bagus perlu kita lakukan juga pengaturan pada batas (margin), ukuran kertas juga orientasi yang kita butuhkan. Untuk mengaksesnya klik pada File > Page Setup hingga muncul jendela dialog seperti di bawah ini.



Gambar 20. Jendela Tab

Pada tab Margin terdapat form-form pengaturan batas kanan, kiri, atas dan bawah. Sedangkan Orientation digunakan untuk memilih tampilan memanjang atau melebar. Tab Paper digunakan untuk memilih ukuran kertas, yang akan tersedia secara lengkap apabila periferal printer sudah terinstal.

### c. Mengatur Format Berulang (Auto Correct)



Gambar 21. Menu Tools AutoCorrect dan jendela AutoCorrect

Bila dalam pengetikan sebuah naskah kita sering menjumpai istilah atau kata yang sama, untuk menghemat waktu pengetikan MS Word sudah menyediakan fasilitas yang disebut AutoCorrect. Maksudnya adalah dengan mengetikkan satu huruf saja, misalnya **rt** maka secara otomatis Word akan mengeksekusinya sebagai **rukun tetangga**. Tergantung pada penggunaan karakter yang kita inginkan untuk mengacu pada istilah-istilah yang ada.

Langkah:

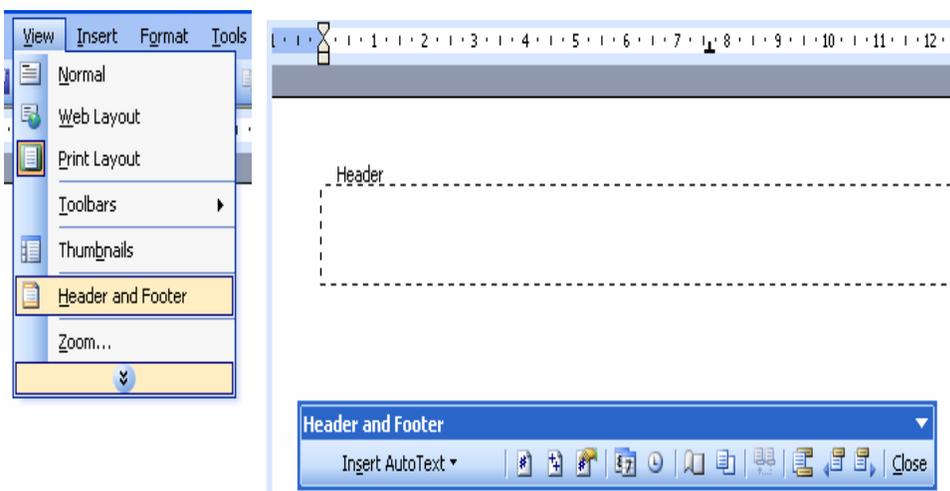
1. Klik tools
2. AutoCorrect
3. Tulis beberapa huruf depan kata yang dimaksud direplace
4. Tulis kata/kalimat yang dimaksud pada kolom with
5. Klik Add
6. Dalam penulisan sebenarnya, jika hendak menulis kalimat yang berulang tersebut, cukup hanya dengan menulis huruf depannya dan tekan spasi.

#### d. Pembuatan Header, Footer, PageNumbering

Header adalah tulisan atau gambar yang terletak pada bagian atas halaman yang akan terus muncul sebanyak jumlah halaman yang kita buat. Contoh yang sering kita temui adalah kop surat. Sedangkan footer adalah header yang terletak di bagian bawah halaman.

Langkah membuat header

1. Klik View
2. Header and Footer



Gambar 22. Cara mengaktifkan fasilitas Header dan Footer

3. Isikan header pada dialog.
4. Untuk footer kita tinggal menggeser ke bagian bawah halaman.

#### e. Menggunakan Tabulasi

Tabulasi pada keyboard adalah suatu loncatan tempat kursor berpindah yang digunakan untuk membuat awal paragraf menjorok atau masuk ke dalam, dalam word procesor telah tersedia ukuran atau jarak tabulasi secara otomatis. Untuk membuat atau mengubah tabulasi dapat dilakukan dengan mudah;

1. Tempatkan mouse pointer diatas ruler yang akan dibuat batas tabulasi yaitu padaruler1.
2. Klik mouse.
3. Untuk menggeser/memindahkan letak tabulasi, klik mouse pada tanda tabulasi, kemudian tekan tombol mouse dan jangan dilepas sambil mengesernya ketempat yang Anda inginkan, lepas tombol mousenya maka sekarang tanda tabulasi akan bergeser.

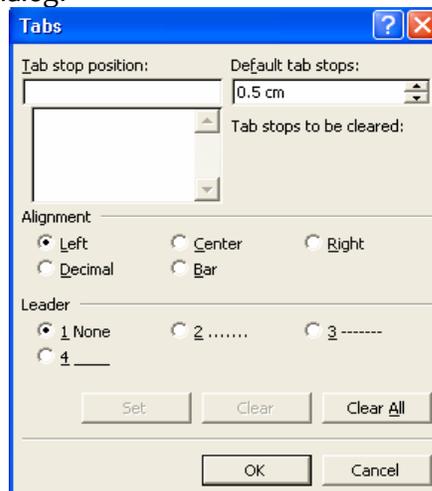
Untuk menghilangkan tabulasi ada 2 cara:

Menggunakan mouse

1. Tempatkan mouse pointer pada tabulasi yang telah dibuat.
2. Tekan tombol mouse sambil menggesernya ke bawah sampai tanda tabulasi hilang.
3. Setelah hilang lepaskan tombol mouse secara cepat.

Menggunakan menu

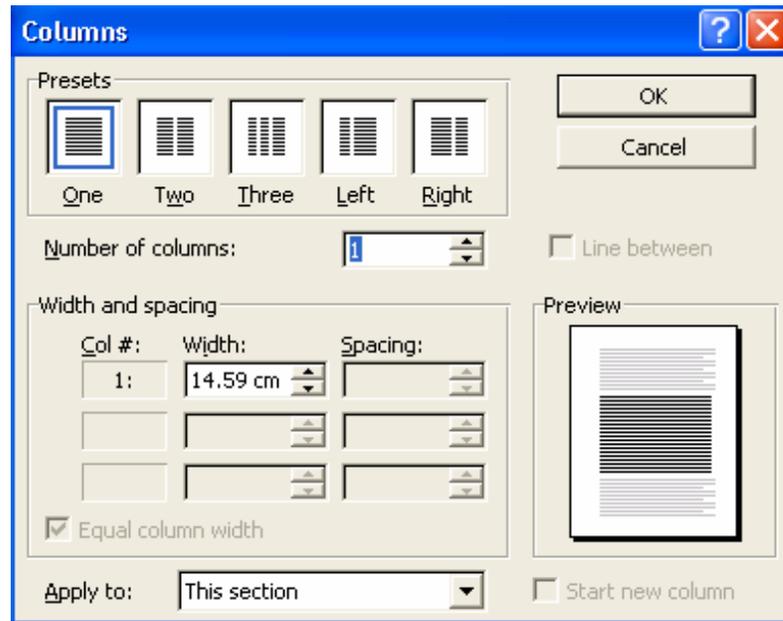
1. Tempatkan mouse pointer pada tanda tabulasi.
2. Tampilkan menu format dan pilih tabs atau klik dua kali mouse pointer maka akan tampil kotak dialog.



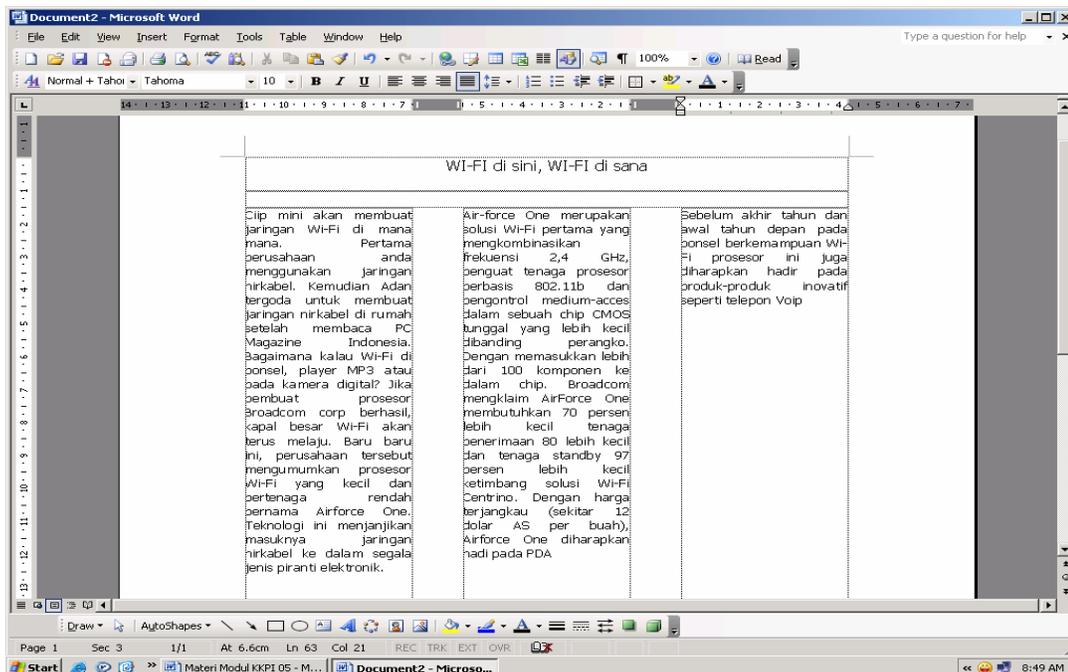
Gambar 23. Jendela dialog Tabs

## f. Membuat Teks berkolom

Pengetikan paragraf dalam bentuk kolom-kolom yang sangat umum diterapkan pada pembuatan koran sehingga pada umumnya pengetikan model seperti ini disebut kolom koran.



Gambar 24. Jendela dialog Columns



Gambar 25. Tampilan hasil format dengan 3 kolom

## V. Rangkuman Pembelajaran 3:

1. Melakukan editing menu, membuat, membuka, menyimpan dokumen
2. Mengatur layout dokumen
3. Mengatur format berulang
4. Pembuatan header, footer, page numbering
5. Menggunakan tabulasi
6. Membuat teks berkolom.

## VI. Praktikum 3

Dari langkah-langkah editing dan formating yang telah anda lakukan coba lakukan kembali proses tersebut untuk dapat mengenal lebih jauh lagi fitur edit dan format yang anda ketahui. Catat permasalahan dan pengamatan yang anda temui dalam pelaksanaan latihan tersebut.

### Tes Formatif:

#### A. Tes Teori

1. Tujuan melakukan editing dan formating adalah:
  - a. agar naskah menjadi bagus dan rapi
  - b. agar naskah mudah dibuka
  - c. agar naskah tidak hilang
  - d. mudah didalam penyimpanan (saving)
2. Dalam editing membuat huruf bercetak tebal dapat dilakukan dengan menekan tombol/icon:
  - a. bold
  - b. italic
  - c. underline
  - d. font size
3. Untuk mengatur naskah dalam bentuk columns dapat kita lakukan melalui menu:
  - a. format
  - b. edit
  - c. insert
  - d. tools

#### B. Tes Praktek

Buatlah sebuah naskah lebih dari dua halaman didalam naskah tersebut disertakan header atas nama masing-masing, dan footer berisi kelas masing-masing, serta numbering auto.

## Kegiatan 4

### Membuat/mengaplikasi tabel



#### I. Standar Kompetensi

1. Mampu membuat/mengaplikasi tabel (menambah, menghapus baris dan kolom menggunakan Perangkat Lunak pengolah kata MS Word)

#### II. Kompetensi Dasar

1. Dapat membuat/mengaplikasi tabel (menambah, menghapus baris dan kolom menggunakan Perangkat Lunak pengolah kata MS Word).

#### III. Indikator

Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Dapat membuat tabel

## VIII. URAIAN MATERI

### A. Membuat Tabel

Dalam suatu dokumen diperlukan suatu data yang dibuat dalam bentuk tabel atau kolom untuk mempermudah dan memperjelas dokumen untuk praktek tabel.

Proses pembuatan tabel

1. Ketik judul tabel dengan font size 16, bold dan rata tengah.
2. Klik tabel pada menu bar.
3. Klik insert.
4. Tabel
5. Pada kotak number of columns isikan jumlah kolom 3.
6. Pada kotak number of rows isikan 4.
7. Klik ok.

DAFTAR NAMA BARANG  
BULAN SEPTEMBER 2004

NO	NAMA BARANG	JUMLAH BARANG
1.	MONITOR	2 UNIT
2.	CPU	2 UNIT
3.	PRINTER	1 UNIT

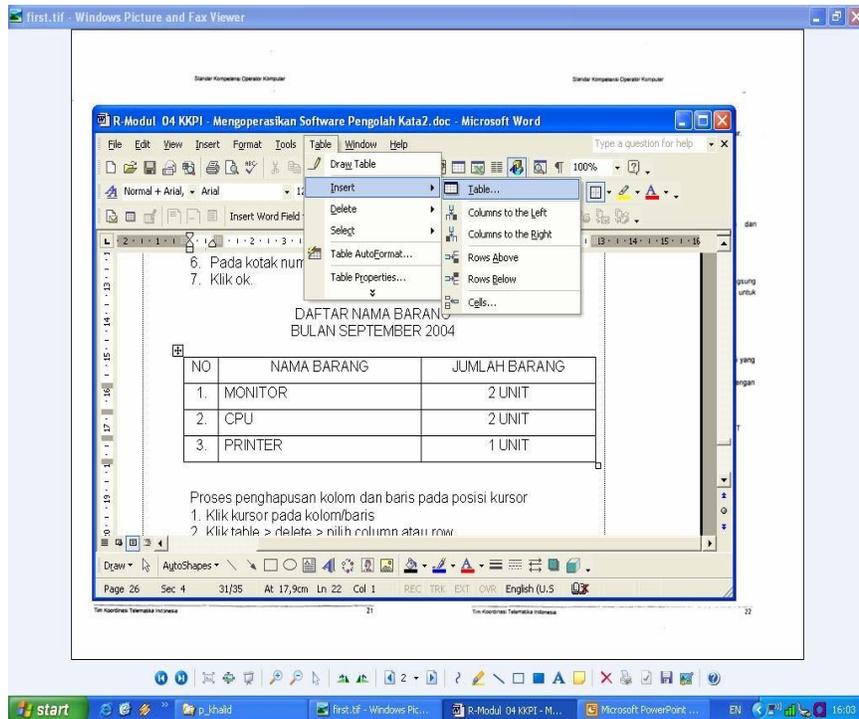
Proses penghapusan kolom dan baris pada posisi kursor

1. Klik kursor pada kolom/baris

2. Klik table > delete > pilih column atau row
3. Enter

Proses penambahan kolom dan baris pada posisi kursor

1. Klik kursor pada kolom/baris
2. Klik table > insert > pilih table
3. kemudian isikan berapa kolom dan baris yang akan ditambahkan.
4. Klik ok



Gambar 26. Tampilan menu membuat tabel

#### V. Rangkuman Pembelajaran 4:

Dalam suatu dokumen diperlukan suatu data yang dibuat dalam bentuk tabel atau kolom untuk mempermudah dan memperjelas dokumen, seperti : menambah/menghapus baris/kolom (insert/delete row/column), tinggi baris (high row), lebar kolom (column width), dll.

#### VI. Praktikum 4

Setelah anda belajar dalam pembuatan tabel, cobalah ulangi latihan yang lebih banyak lagi agar anda lebih banyak mengetahui tentang fasilitas-fasilitas yang termuat pada tabel tersebut. Permasalahan dan kendala yang anda temui catat dan tanyakan pada instruktur.

## Tes Formatif:

### A. Tes Teori

1. Langkah-langkah dalam pembuatan tabel melalui menu tabel adalah:
  - a. menu utama table > insert > kliktable
  - b. menu utama table > klik table >insert
  - c. menu utama table > insert >columns
  - d. menu utama table > insert >rows
  
2. Pengaturan/penentuan jumlah baris pada langkah pembuatan tabel dapat dilakukan melalui setting:
  - a. rows
  - b. columns
  - c. auto
  - d. autoformat
  
3. Pengaturan/penentuan jumlah kolom pada langkah pembuatan tabel dapat dilakukan melalui setting:
  - a. columns
  - b. rows
  - c. auto
  - d. autoformat

### B. TesPraktek

Buatlah daftar tabel penjualan barang dengan format :

No.	NamaBarang	HargaSatuan	Jumlah	Keterangan
-----	------------	-------------	--------	------------

Dengan line style doble untuk bagian luar daritabel

## Kegiatan 5

### Mencetak Dokumen



#### I. Standar Kompetensi

1. Mampu melakukan pencetakan file/dokumen dengan parameter standard dan mengetahui fitur-fitur pencetakan menggunakan Perangkat Lunak pengolah kata MSWord.

#### II. Kompetensi Dasar

2. Dapat melakukan pencetakan file/dokumen dengan parameter standard dan mengetahui fitur-fitur pencetakan menggunakan Perangkat Lunak pengolah kata MSWord.

#### III. Indikator

Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan mampu:

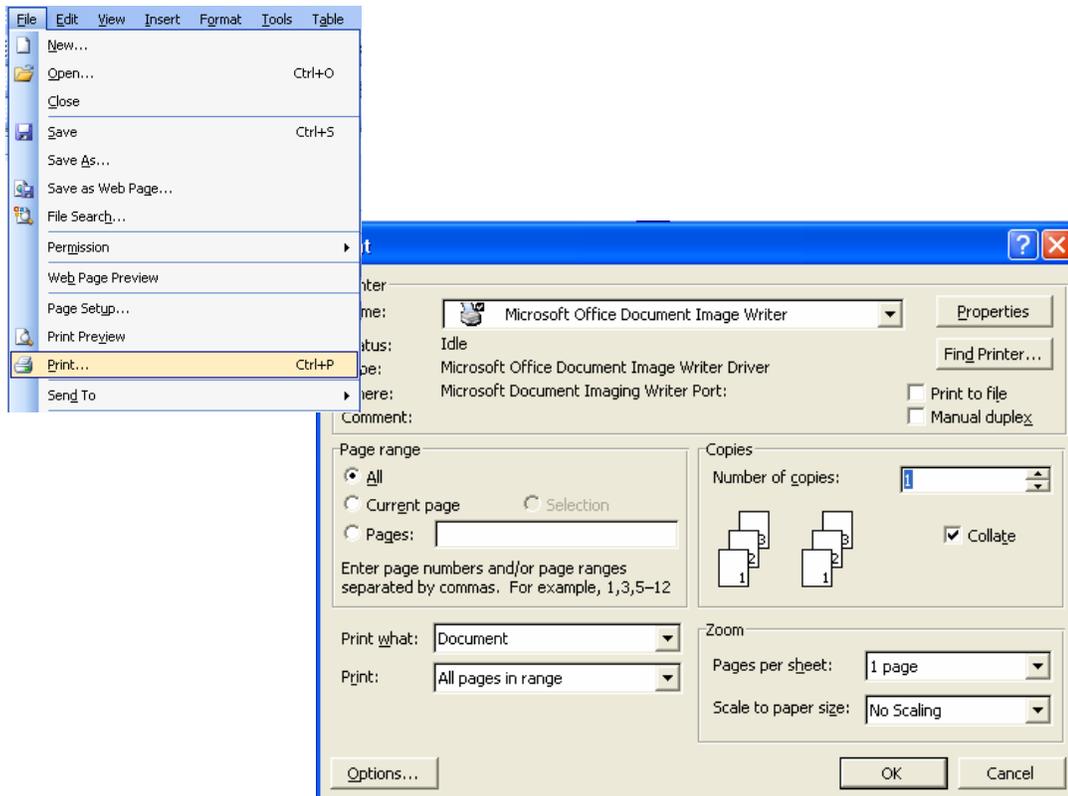
1. Dapat Mencetak Dokumen

#### IV. Uraian Materi

##### A. Mencetak Dokumen

Langkah –langkah:

1. Klik file
2. Print
3. Pilih page range: All, Current Page, Page dan perintah yang lain
4. Tekan OK



Gambar 27. Cara mengaktifkan fasilitas Print dan jendela dialog Print

Penjelasan gambar :

Pada langkah ke 3 yaitu pilih page range : **All**(mencetak semua/seluruh dokumen/file), **Current Page**(mencetak dokumen/file pada posisi kursor), **Page**(mencetak dokumen/file sesuai keinginan kita misalnya : hal 1,2,5,dst).

## V. Rangkuman Pembelajaran 4:

Mencetak file/dokumen dengan parameter standar dan penggunaan fitur-fitur seperti page setup, printer setup, dan print preview serta sub- sub fitur didalamnya.

## VI. Praktikum 5

Cetaklah sebuah dokumen/file dengan menggunakan orientation portait dan landscape masing-masing 1 lembar.

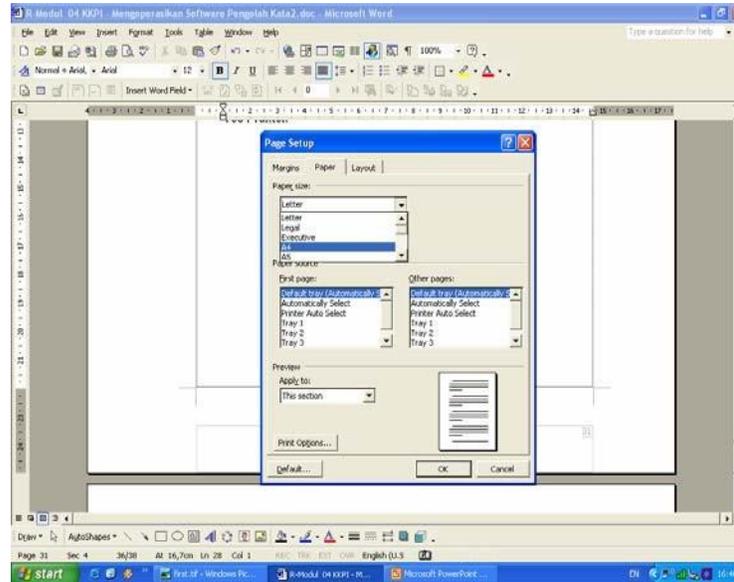
### Tes Formatif:

#### A. Tes Teori

1. Apa yang anda ketahui tentang pencetakan oritentation portait danlandscape.
2. Apa yang anda ketahui tentang fitur printpreview.
3. Apa yang anda ketahui tentang fitur printersetup.

## B. Tes Praktek

Bagaimana langkah-langkah menu seperti gambar dibawah :



Gambar 28. Menu page setup

## PENUTUP

---

Bahan ajar ini harus dikuasai peserta didik untuk memperoleh kompetensi Mengoperasikan Perangkat Lunak Pengolah Kata MS Word, pada keterampilan komputer Aplikasi Perkantoran, sehingga peserta didik dapat dibekali dengan kecakapan menggunakan komputer sebagai sarana dalam mencapai tujuan sehari-hari. Dalam bahan ajar ini hanya beberapa perintah-perintah yang di jelaskan, akan tetapi tidak menutup kemungkinan Anda untuk belajar sendiri mengoperasikan peripheral lain dengan menggunakan pedoman buku manual dan buku petunjuk instalasi.



## DAFTAR PUSTAKA

Diknas.Kurikulum 2004 Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Budi Permana.2000.*Microsoft Word 2000*.Jakarta : Excel Media Komputindo.

Fauzi,A., Johar Arifin, dan M. Farikhudin.1999.*Aplikasi Excel dalam Financial Terapan*.Jakarta : Elex Media Komputindo.

KOMPUTER, Tabloid Mingguan Komputer, Elektro dan Teknologi, Jawa Pas Group, Surabaya

Sianipar, Pandopotan. 2010. *Cara Mudah Menggunakan Microsoft Word 2010*. Surabaya : Elex media komputindo.

## KATA PENGANTAR

**P**uji syukur kita panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, berkat Rahmat dan Karunianya Penyusunan Modul Perangkat Lunak Pengolah Kata (WordProcessing) dapat penulis selesaikan. Modul Perangkat Lunak Pengolah Kata (WordProcessing) ini disusun sebagai bahan panduan bagi peserta didik Pendidikan Kecakapan Kerja Keterampilan Komputer Aplikasi Perkantoran tahun 2018.

Perkembangan teknologi komunikasi berkembang dengan sangat cepat, sehingga semua kegiatan dapat diselesaikan dengan cepat dan sangat mudah. Modul Perangkat Lunak Pengolah Kata (WordProcessing) membantu pengguna untuk membuat surat dan dokumen dengan sangat cepat. Oleh sebab itu pemahaman dan perhatian yang serius diperlukan dalam mempelajari bahan ini.

Penyusunan Modul Perangkat Lunak Pengolah Kata (WordProcessing) ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangannya, untuk itu kepada pembaca penulis mohon kritikan dan sarannya demi kesempurnaan bahan ini dimasa mendatang.

Pariaman, 20 Oktober 2018

Kepala BP PAUD dan Dikmas Sumatera Barat

**Drs. H. AFRIZAL MUCHTAR, M.Pd**

NIP. 196204121983011002

