



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kesehatan dan Gizi
dalam Pencegahan Stunting



- **RPPS**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Semester

- **RPPM**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

- **RPPH**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Disusun oleh :

Dra. Rosmareni

Drs. Hermain, MM

Drs. G Kundaru



RPPS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Disusun oleh :

Dra. Rosmareni
Drs. Hermain, MM
Drs. G Kundaru

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT SUMATERA SELATAN
TAHUN 2018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPPS)

**KELOMPOK USIA
SEMESTER**

: 5-6 Tahun
: I

NO	PROGRAM PENGEM- BANGAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	STRATEGI PEMBELAJARAN	TEMA/SUB TEMA & ALOKASI WAKTU							
					Diriku				Lingkungan			
					Identitas	Tubuhku	Kesukaanku		Rumahku	Sekolahku		
					1	2	3	4	5	6	7	8
1	NILAI AGAMA DAN MORAL (NAM)	1. Mengetahui agama yang dianut 2. Mengerjakan ibadah 3. Berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, dsb 4. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan 5. Mengetahui hari besar agama 6. Menghormati (toleransi) agama orang lain	1.1	Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Percaya adanya Allah	√	√	√	√	√	√	√
			1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Mengucapkan rasa bersyukur kepada Allah	√	√	√	√	√	√	√
			3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	1. Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal:doa sebelum memulai dan	√	√	√	√	√	√	√
			4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan								

		ketika batuk dan bersin) 6. Membersihkan, dan membereskan tempat bermain 7. Mengetahui situasi yang membahayakan diri 8. Memahami tata cara menyeberang 9. Mengenal kebiasaan buruk bagi kesehatan (rokok, minuman keras)								kekerasan seksual dan bullying (misal dengan berteriak dan/atau berlari) 3. Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya (misal: listrik, pisau, pembasmi serangga) 4. Terbiasa mengonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat, dan bergizi 5. Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		memilih tema permainan (seperti :”ayo kita bermain pura-pura seperti burung”)	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Bersikap kreatif	√	√	√	√	√	√	√	√
		3. Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukannya	3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	1. Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi	√	√	√	√	√	√	√	√
		4. Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan daun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah	4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	2. Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan								
		5. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi)	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya	1. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya	√	√	√	√	√	√	√	√
		6. Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,	2. Melakukan								

[illegible]

[illegible]

4	BAHASA	A. Memahami bahasa 1. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan 2. Mengulang kalimat yang lebih kompleks 3. Memahami aturan dalam suatu permainan 4. Senang dan menghargai bacaan	3.1 0	memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	peralatanpertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	pesawat-pesawat, kereta-kereta apian, mobil-mobilan, telepon- telepon dengan benang) 3. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (misal: membuat teh dimulai dari menyedihkan air panas, teh, gula, dan gelas)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			4.1 0	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)		1. Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa-kata yang lebih 2. Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (misal: aturan untuk melakukan kegiatan memasak ikan)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		yang telah diperdengarkan	2	kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata 3. Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri 4. Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya 5. Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung						
5	SOSIAL EMOSIONAL	A. Kesadaran diri 1. Memperlihatkan kemampuan diri	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan	Bersikap percaya diri						

		kondisi yang ada (senang-sedih- antusias dsb) 9. Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat	4.1 4	minat diri Mengungkapka n kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	pilihan yang tersedia 2. Memilih kegiatan/ benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada										
6	SENI	A. Anak mampu menikmati berbagai alunan lagu atau suara 1. Anak bersenandung atau bernyanyi sambil mengerjakan sesuatu 2. Memainkan alat musik/instrumen /benda bersama teman B. Tertarik dengan kegiatan seni 1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar 2. Menggunakan	2.4 3.1 5 4.1 5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	 1. Menghargai penampilan karya seni anak lain (misal dengan bertepuk tangan dan memuji) 2. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik,visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan	 √ <									

		berbagai macam alat musik tradisional maupun alat musik lain untuk menirukan suatu irama atau lagu tertentu						orang lain												
		3. Bermain drama sederhana																		
		4. Menggambar berbagai macam bentuk yang beragam																		
		5. Melukis dengan berbagai cara dan objek																		
		6. Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)																		

.....

Ketua Pengelola,

.....



RPPM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Disusun oleh :

Dra. Rosmareni
Drs. Hermain, MM
Drs. G Kundaru

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT SUMATERA SELATAN
TAHUN 2018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester/TP : 1 / 2018-2019
Tema/Sub Tema : Diriku/Identitasku

Kelompok /Usia : B / 5 - 6 tahun
Minggu / Bulan : I / September

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	STRATEGI PEMBELAJARAN	TUJUAN	ALOKASI WAKTU
1	NILAI AGAMA DAN MORAL (NAM)	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Tanya jawab: Percaya adanya kelengkapan anggota tubuh sebagai ciptaan Allah	Anak percaya adanya kelengkapan anggota tubuh sebagai ciptaan Allah.	1 minggu 10 - 15 September 2018
		1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Mengucapkan Alhamdulillah atas anggota tubuh yang sehat.	Anak terbiasa mengucapkan Alhamdulillah atas anggota tubuh yang sehat.	
		3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Mengucapkan doa sebelum memulai kegiatan	Anak mampu mengucapkan doa sebelum memulai kegiatan	
		4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa			
		3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Berbicara sopan menggunakan kata permisi	Anak terbiasa mengucapkan permisi ke toilet.	
		4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia			
2	FISIK MOTORIK	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap hidup sehat	Menutup mulut jika bersin.	Anak terbiasa menutup mulut jika bersin.	

		3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Bergerak sesuai irama lagu.	Bergerak sesuai irama lagu Aku anak sehat	Anak mampu bergerak sesuai irama lagu “Aku anak sehat”	
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
3	KOGNITIF	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Identitas diri dengan ciri sehat	Diskusi tentang identitas diri dengan ciri sehat	Anak mengetahui identitas dirinya dengan ciri sehat	
		2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Bermain plastisin membuat angka sesuai usia anak	Bermain plastisin membuat angka sesuai usia anak	Anak kreatif membentuk angka sesuai usia anak dengan plastisin	
		3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Puzzle anak laki-laki dan anak perempuan yang sehat.	Menyusun Puzzle anak laki-laki dan anak perempuan yang sehat.	Anak mampu menyusun puzzle anak laki-laki dan anak perempuan yang sehat.	
		4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif				
		3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya	Berat dan tinggi badan.	Mengukur berat dan tinggi badan.	Anak mengetahui berat dan tinggi badan mereka.	
		4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-				

		ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya				
4	BAHASA	3.10	memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Identitas diri	Menceritakan kembali tentang identitas diri	Anak mampu menceritakan kembali tentang identitas diri.
		4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)			
		3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Kesehatan diri sendiri	Mengungkapkan pendapat tentang kesehatan diri sendiri	Anak mampu mengungkapkan pendapat tentang kesehatan diri sendiri.
		4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)			
		3.12	Mengenal keaksaraan awal sebelum bermain	Bentuk simbol huruf identitas diri.	Menunjukkan bentuk simbol huruf identitas diri.	Anak mampu menunjukkan simbol huruf identitas diri.
		4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Nama sendiri	Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri	Anak mampu menulis huruf-huruf dari namanya sendiri.

5	SOSIAL EMOSIONAL	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Cara memakai kaos kaki dan sepatu	Mandiri memakai kaos kaki dan sepatu bersih.	Anak mampu memakai kaos kaki dan sepatu sendiri.
		2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri	Bermain dengan teman	Bermain bebas dan lincah dengan anggota tubuh yang sehat.	Anak mampu bermain bebas dengan anggota tubuh yang sehat
		2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Cara merapikan alat bermain	Merapikan alat bermain	Anak mampu merapikan alat bermain
		3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain	Cara menyapa teman dan guru	Menyapa teman dan guru dengan ramah dan ceria	Anak mampu menyapa teman dan guru dengan wajah ramah dan ceria.
		4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar			
		2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Cara berjalan teratur	Berjalan teratur dengan anggota tubuh yang sehat.	Anak mampu berjalan teratur, bersikap estetis dengan tubuh yang sehat.
6	SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Perbedaan anak laki-laki dan anak perempuan	Mewarnai gambar anak laki laki dan anak perempuan yang sehat.	Anak mampu menggambar anak laki-laki dan anak perempuan yang sehat.
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester/TP : 1 / 2018-2019
Tema/Sub Tema : Diriku/Tubuhku

Kelompok /Usia : B / 5 - 6 tahun
Minggu / Bulan : 2 / September

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	STRATEGI PEMBELAJARAN	TUJUAN	ALOKASI WAKTU
1	NILAI AGAMA DAN MORAL (NAM)	1.1	Allah menciptakan manusia	Tanya jawab: Percaya Allah menciptakan manusia dengan anggota tubuh yang sempurna.	Anak percaya Allah menciptakan manusia.	1 minggu 17 - 22 September 2018
		1.2	Bersyukur kepada Allah	Mengucapkan Alhamdulillah diberikan anggota tubuh yang sehat dan sempurna.	Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah diberikan anggota tubuh yang sehat dan sempurna.	
		3.1	Baik terhadap teman.	Tidak berkelahi	Anak saling menyayangi teman, tidak berkelahi.	
		4.1				
		3.2	sopan melalui perkataan dan perbuatannya	Meminta maaf dan memberi maaf.	Anak mampu meminta maaf dan memberi maaf	
		4.2				
2	FISIK MOTORIK	2.1	Cara hidup sehat.	Membuang sampah di tempat sampah	Anak mampu membuang sampah di tempat sampah	
		3.3	Senam Sehat ceria.	Senam Sehat Ceria	Anak mampu melakukan	

		fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus				gerakan senam sehat ceria.	
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus					
	3.4	Mengetahui cara hidup sehat		Kebiasaan hidup bersih dan sehat	Menggosok gigi	Anak mampu menggosok gigi dengan benar.	
	4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat					
3	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu		Membersihkan anggota tubuh	Tanya jawab membersihkan anggota tubuh	Anak mengetahui cara membersihkan anggota tubuh.	
	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif		Bersikap kreatif	Bermain plastisin membentuk peralatan kebersihan anggota tubuh.	Anak mampu membentuk peralatan anggota tubuh dengan plastisin.	
	3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif		Peralatan kebersihan anggota tubuh.	Puzzle peralatan kebersihan anggota tubuh.	Anak mampu menyusun puzzle peralatan kebersihan anggota tubuh.	
	4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif					
	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)		Tubuh yang sehat	Menghubungkan gambar anggota tubuh yang sehat dengan gambar kegiatan yang sesuai.	Anak mampu menghubungkan gambar anggota tubuh yang sehat dengan gambar kegiatan yang sesuai.	
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui					

		berbagai hasil karya	Menjaga kesehatan tubuh		Menceritakan kembali cerita tentang menjaga kesehatan tubuh.	Anak mampu menceritakan kembali cerita tentang menjaga kesehatan tubuh.
4	BAHASA	3.10	memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)			
		4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)			
		3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Membersihkan anggota tubuh.	Mengungkapkan pendapat tentang membersihkan anggota tubuh.	Anak mampu mengungkapkan pendapat tentang membersihkan anggota tubuh.
		4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)			
5	SOSIAL EMOSIONAL	3.12	Mengenal keaksaraan awal sebelum bermain	Angka 1 - 10	Menyebutkan angka sesuai jumlah gambar anggota tubuh yang bersih dan sehat	Anak mampu menghitung gambar anggota tubuh yang bersih dan sehat.
		4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya			
		2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	percaya diri terhadap kebersihan anggota tubuh	Menunjukkan kebersihan anggota tubuh (kuku, rambut, tangan) dengan percaya diri.	Anak memiliki sikap percaya diri atas tubuh yang bersih dan sehat.
		2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	taat aturan saat BAK	BAK di toilet	Anak disiplin BAK di toilet, tidak BAK disembarang tempat.
6	SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anggota tubuh yang sehat.	Menempel bentuk anggota tubuh yang sehat	Anak mampu menempel bentuk anggota tubuh.
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester/TP : 1 / 2018-2019
Tema/Sub Tema : Diriku/Tubuhku

Kelompok /Usia : B / 5 - 6 tahun
Minggu / Bulan : 3 / September

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	STRATEGI PEMBELAJARAN	TUJUAN	ALOKASI WAKTU
1	NILAI AGAMA DAN MORAL (NAM)	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Tanya jawab: Percaya Allah menciptakan manusia dengan anggota tubuh yang sempurna.	Anak percaya Allah menciptakan manusia.	1 minggu 24 - 29 September 2018
		1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Mengucapkan Alhamdulillah diberikan anggota tubuh yang sehat dan sempurna.	Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah diberikan anggota tubuh yang sehat dan sempurna.	
		3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Tidak berkelahi	Anak saling menyayangi teman, tidak berkelahi.	
		4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa			
		3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	sopan melalui perkataan dan perbuatannya	Anak mampu meminta maaf dan memberi maaf	
		4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia			
2	FISIK MOTORIK	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap hidup sehat	Cara hidup sehat.	Anak mampu membuang sampah di tempat sampah	
		3.3	Mengenal anggota tubuh,	Senam Sehat Ceria	Anak mampu melakukan	

		fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus				gerakan senam sehat ceria.	
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus					
	3.4	Mengetahui cara hidup sehat		Kebiasaan hidup bersih dan sehat		Anak mampu menggosok gigi dengan benar.	
	4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat					
3	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu		Membersihkan anggota tubuh	Tanya jawab membersihkan anggota tubuh	Anak mengetahui cara membersihkan anggota tubuh.	
	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif		Bersikap kreatif	Bermain plastisin membentuk peralatan kebersihan anggota tubuh.	Anak mampu membentuk peralatan anggota tubuh dengan plastisin.	
	3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif		Peralatan kebersihan anggota tubuh.	Puzzle peralatan kebersihan anggota tubuh.	Anak mampu menyusun puzzle peralatan kebersihan anggota tubuh.	
	4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif					
	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)		Tubuh yang sehat	Menghubungkan gambar anggota tubuh yang sehat dengan gambar kegiatan yang sesuai.	Anak mampu menghubungkan gambar anggota tubuh yang sehat dengan gambar kegiatan yang sesuai.	
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya					
	3.10	memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)		Menjaga kesehatan tubuh	Menceritakan kembali cerita tentang menjaga kesehatan	Anak mampu menceritakan kembali cerita tentang	

4	BAHASA	4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)		tubuh.	menjaga kesehatan tubuh.	
		3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Membersihkan anggota tubuh.	Mengungkapkan pendapat tentang membersihkan anggota tubuh.	Anak mampu mengungkapkan pendapat tentang membersihkan anggota tubuh.	
		4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
		3.12	Mengenal keaksaraan awal sebelum bermain	Angka 1 - 10	Menyebutkan angka sesuai jumlah gambar anggota tubuh yang bersih dan sehat	Anak mampu menghitung gambar anggota tubuh yang bersih dan sehat.	
5	SOSIAL EMOSIONAL	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				
		2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	percaya diri terhadap kebersihan anggota tubuh	Menunjukkan kebersihan anggota tubuh (kuku, rambut, tangan) dengan percaya diri.	Anak memiliki sikap percaya diri atas tubuh yang bersih dan sehat.	
6	SENI	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	taat aturan saat BAK	BAK di toilet	Anak disiplin BAK di toilet, tidak BAK disembarang tempat.	
		3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anggota tubuh yang sehat.		Anak mampu menempel bentuk anggota tubuh.	
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		Menempel bentuk anggota tubuh yang sehat		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester / TP : 1 / 2018-2019 **Kelompok /Usia** : B / 5 - 6 tahun
Tema/Sub Tema : Diriku/Kesukaanku/Makanan & Minuman **Minggu / Bulan** : 4 / Oktober

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	STRATEGI PEMBELAJARAN	TUJUAN	ALOKASI WAKTU
1	NILAI AGAMA DAN MORAL (NAM)	1.1	Percaya adanya Allah	Tanya jawab : percaya Allah sebagai pencipta	Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.	1 minggu 1 - 6 Oktober 2018
		1.2	Bersyukur kepada Allah	Mengucapkan Alhamdulillah memiliki makanan dan minuman sehat.	Anak terbiasa mengucapkan Alhamdulillah memiliki makanan dan minuman sehat.	
		3.1	Doa sebelum dan sesudah makan	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan.	Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan.	
		4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa			
		3.2	Perilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan	Mengucapkan terima kasih	Anak terbiasa mengucapkan terima kasih bila diberi sesuatu.	
		4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia			
2	FISIK MOTORIK	3.3	Cara menggunakan peralatan makan dan	Menggunakan peralatan makan dan minum	Anak mampu menggunakan peralatan	

		gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	minum.		makan dan minum dengan baik.	
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
	3.4	Mengetahui cara hidup sehat	Kebiasaan hidup bersih dan sehat.	Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.	Anak terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan makanan sehat.	
	4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat				
3	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Makanan sehat dan bergizi	Tanya jawab tentang makanan sehat dan bergizi.	Anak memiliki sikap ingintahu tentang makanan sehat dan bergizi	
	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Macam-macam makanan	Bermain plastisin membentuk makanan	Anak mampu membentuk makanan dengan plastisin	
	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya	Makanan sehat dan bergizi	Menghubungkan gambar makanan sehat dan bergizi dengan tulisan.	Anak mampu menghubungkan gambar makanan sehat dan bergizi dengan tulisan.	
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya				
	3.10	memahami bahasa reseptif (menyimak dan	Peran koki rumah makan	Bermain peran “koki rumah makan”	Anak mampu bermain peran “koki rumah	

4	BAHASA	membaca)	4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)				makan”	
			3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Cergam makanan sehat dan bergizi	Membaca buku bergambar tentang makanan sehat dan bergizi.	Anak senang membaca buku bergambar tentang makanan sehat dn bergizi.		
			4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)					
			3.12	Mengenal keaksaraan awal sebelum bermain	Keaksaraan awal	Menyebutkan lambang bilangan sesuai jumlah gambar makanan sehat dan bergizi.	Anak mampu menghitung dan menyebutkan jumlah gambar makanan sehat dan bergizi.		
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.6	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya		Makan dengan tertib sesuai aturan sekolah.	Anak terbiasa makan dengan tertib sesuai aturan sekolah		
			2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Tertib saat makan				
			2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Budaya antri / menunggu giliran	Antri menunggu giliran mendapatkan makanan sehat dan bergizi.	Anak terbiasa antri mendapatkan makanan sehat dan bergizi.		
			2.11	Memiliki perilaku yang	Bermain dengan teman	Bermain bebas	Anak mau bermain		

		dapat menyesuaikan diri	Bertanggung jawab menyelesaikan pekerjaan		bersama teman, tidak menyendiri.	
	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab		Makan sampai habis.	Anak terbiasa menghabiskan makan sehat dan bergizi.	
	3.14	Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri	Jenis makanan & minuman sehat dan bergizi.	Memilih gambar makanan yang sehat dan bergizi.	Anak mampu memilih gambar makanan yang sehat dan bergizi.	
	4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat				
	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni		Menggambar jenis makanan & minuman sehat dan bergizi.	Anak mampu menggambar jenis makanan & minuman sehat dan bergizi.	
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				
6	SENI					

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester / TP : 1 / 2018-2019
 Tema/Sub Tema : Diriku/Kesukaanku
 Kelompok /Usia : B / 5 - 6 tahun
 Minggu / Bulan : 5 / Oktober

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	STRATEGI PEMBELAJARAN	TUJUAN	ALOKASI WAKTU		
1	NILAI AGAMA DAN MORAL (NAM)	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Percaya adanya Allah	Diskusi: Percaya Allah sebagai pencipta	Anak terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.	1 minggu 8 - 13 Oktober 2018	
		1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	bersyukur kepada Allah	Mengucapkan Alhamdulillah memiliki banyak barang kesukaan	Anak terbiasa mengucapkan Alhamdulillah memiliki banyak barang kesukaan		
		3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Surat Alfatiha	Mengucapkan surat Alfatiha	Anak mampu mengucapkan surat Alfatiha		
		4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa					
		3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Perilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan secara spontan	Mengucapkan terima kasih	Anak terbiasa mengucapkan terima kasih bila diberi sesuatu.		
		4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia					

2	FISIK MOTORIK	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Terampil mengancingkan baju bersih kesukaanku	Mengancingkan baju bersih kesukaanku	Anak mampu mengancingkan baju bersih kesukaannya.
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk untuk pengembangan motorik kasar dan halus			
		3.4	Mengetahui cara hidup sehat	Kebiasaan hidup bersih dan sehat	Memakai baju bersih dan rapi	Anak terbiasa memakai baju bersih dan rapi
		4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat			
3	KOGNITIF	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Pakaian bersih dan rapi	Tanya jawab tentang pakaian bersih dan rapi	Anak memiliki sikap ingintahu tentang pakaian bersih dan rapi
		2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Kreatif membentuk pakaian	Bermain plastisin membentuk pakaian	Anak mampu membentuk pakaian dengan plastisin
		3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	Mengenal pakaian bersih	Menghubungkan gambar pakaian bersih dengan tulisan.	Anak mampu menghubungkan gambar pakaian dengan tulisan.
		4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,			

		tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya				
4	BAHASA	3.10 memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Peran toko laundry	Bermain peran "toko laundry"	Anak mampu bermain peran "toko laundry"	
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
		3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Senang membaca buku tentang pakaian	Membaca buku bergambar tentang pakaian bersih dan rapi.	Anak senang membaca buku bergambar tentang pakaian bersih dan rapi.	
		4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
		3.12 Mengenal keaksaraan awal sebelum bermain	Lambang bilangan 1 - 10	Menghitung gambar pakaian bersih	Anak mampu menghitung dan menyebutkan jumlah gambar pakaian bersih	
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Huruf a sampai z	Menulis huruf awal		
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Disiplin berpakaian	Berpakaian rapi dan bersih sesuai aturan sekolah.	Anak terbiasa berpakaian rapi dan bersih sesuai aturan sekolah	

	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Bersikap sabar	Sabar mendengarkan teman berbicara dalam kegiatan tanya jawab berpakaian bersih dan rapi.	Anak terbiasa sabar mendengarkan teman berbicara dalam kegiatan tanya jawab berpakaian bersih dan rapi
	2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri	Bermain dengan teman	Bermain bebas	Anak mau bermain bersama teman, tidak menyendiri.
	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Bertanggung jawab menyelesaikan pekerjaan	Melipat dan merapikan peralatan sholat	Anak terbiasa melipat dan merapikan peralatan sholat
	3.14	Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri	Pakaian bersih	Memilih gambar pakaian bersih	Anak mampu memilih gambar pakaian bersih.
	4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat			
6	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Mewarnai	Mewarnai gambar anak berpakaian bersih dan rapi.	Anak mampu mewarnai gambar anak berpakaian bersih dan rapi.
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester / TP
Tema/Sub Tema

: 1 / 2018-2019
: Lingkungan / Rumahku

Kelompok /Usia
Minggu / Bulan

: B / 5 - 6 tahun
: 6 / Oktober

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	STRATEGI PEMBELAJARAN	TUJUAN	ALOKASI WAKTU
1	NILAI AGAMA DAN MORAL (NAM)	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Percaya adanya Allah	Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.	1 Minggu 15 - 20 Oktober 2018
		1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Bersyukur kepada Allah	Anak terbiasa mengucapkan Alhamdulillah memiliki rumah yang bersih dan sehat.	
		3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Doa masuk dan keluar rumah yang bersih dan sehat	Anak mampu mengucapkan doa masuk rumah dan keluar rumah yang bersih dan sehat.	
		4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa			
		3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Cara membersihkan rumah	Anak terbiasa menolong orang tua membersihkan rumah yang sehat.	
		4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia			
2	FISIK MOTORIK	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap hidup	Perilaku hidup sehat.	Anak terbiasa hidup sehat di rumah.	

		sehat	Rumah bersih dan sehat	Menggunting dan menempel bentuk rumah yang bersih dan sehat.	Anak mampu menggunting dan menempel bentuk rumah yang bersih dan sehat.
		3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus			
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus			
		3.4 Mengetahui cara hidup sehat			
		4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat			
3	KOGNITIF	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat	Bertanya tentang bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat.	Anak mengetahui tentang bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat.
		3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan	Menebalkan garis gambar rumah bersih dan sehat.	Anak mampu menebalkan garis gambar rumah bersih dan sehat.
		4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif			
		3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	Bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat.	Mengelompokkan gambar bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat.	Anak mampu mengelompokkan bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat.
		4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya			

4	BAHASA	3.10	memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Cerita tentang rumah bersih dan sehat	Menceritakan kembali apa yang didengar tentang rumah bersih dan sehat.	Anak mampu menceritakan kembali apayang didengar tentang rumah bersih dan sehat.
		4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)			
		3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)			
		4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)			
		3.12	Mengenal keaksaraan awal sebelum bermain	Keaksaraan awal	Menulis huruf membentuk kata yang berhubungan tentang bagian-bagian rumah yang bersih dan sehat.	Anak mampu menulis huruf membentuk kata yang berhubungan tentang bagian-bagian rumah yang bersih dan sehat.
		4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya			
		2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Disiplin menjaga kebersihan	Disiplin menjaga kebersihan lingkungan.	Anak terbiasa disiplin menjaga kebersihan lingkungan.
		2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Bersikap sabar	Sabar mendengarkan guru berbicara tentang rumah yang bersih dan sehat.	Anak memiliki sikap sabar mendengarkan guru berbicara tentang rumah yang bersih dan sehat.
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Bersikap mandiri	Mandiri menjaga kebersihan.	Anak terbiasa mandiri menjaga kebersihan.
		3.14	Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri	Rumah bersih dan sehat	Memilih gambar rumah yang bersih dan sehat/	Anak mampu memilih gambar rumah yang bersih

		4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat				
6	SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Lagu "Menjaga kebersihan"	Menyanyi lagu "Menjaga kebersihan"	dan sehat.	Anak mampu menyanyikan lagu 'Menjaga kebersihan' .
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester / TP
Tema/Sub Tema

: 1 / 2018-2019
: Lingkungan / Rumahku

Kelompok /Usia
Minggu / Bulan

: B / 5 - 6 tahun
: 7 / Oktober

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	STRATEGI PEMBELAJARAN	TUJUAN	ALOKASI WAKTU	
1	NILAI AGAMA DAN MORAL (NAM)	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Percaya adanya Allah	Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.	1 minggu 22 - 28 Oktober 2018	
		1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Bersyukur kepada Allah	Anak terbiasa mengucapkan Alhamdulillah memiliki rumah yang bersih dan sehat.		
		3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Doa masuk dan keluar rumah	Anak mampu mengucapkan doa masuk rumah dan keluar rumah yang bersih dan sehat.		
		4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Perilaku baik membersihkan rumah	Anak terbiasa menolong orang tua membersihkan rumah yang sehat.		
		3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Perilaku baik membersihkan rumah			
		4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia				
2	FISIK MOTORIK	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap hidup sehat	Perilaku hidup sehat.	Anak terbiasa hidup sehat di rumah.		

		3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Terampil Tingpel bentuk alat-alat kebersihan.	Menggunting dan menempel bentuk alat-alat kebersihan.	Anak mampu menggunting dan menempel bentuk alat-alat kebersihan.
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus			
		3.4	Mengetahui cara hidup sehat	Kebiasaan hidup bersih dan sehat	Menjaga kebersihan lingkungan rumah dengan membuang sampah pada tempatnya.	Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya.
		4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat			
		2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Alat-alat kebersihan dan fungsinya.	Tanya jawab tentang alat-alat kebersihan	Anak mengetahui tentang alat-alat kebersihan dan fungsinya.
		2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Bersikap kreatif	Bersikap kreatif dalam kegiatan menggunting dan menempel bentuk alat-alat kebersihan	Anak kreatif dalam mengerjakan kegiatan menggunting dan menempel bentuk alat-alat kebersihan.
		3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan	Menebalkan garis gambar alat kebersihan.	Anak mampu menebalkan garis gambar alat kebersihan.
		4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif			
		3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat.	Mengelompokkan gambar alat-alat kebersihan.	Anak mampu mengelompokkan gambar alat-alat kebersihan.
		4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil		Menuliskan lambang bilangan 1 - 10 sesuai jumlah gambar alat kebersihan.	Anak mampu menuliskan lambang bilangan 1 - 10 sesuai jumlah gambar alat kebersihan.
3	KOGNITIF					

			karya				
4	BAHASA	3.10	memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Cerita tentang rumah bersih dan sehat	Menceritakan kembali apa yang didengar tentang alat-alat kebersihan.	Anak mampu menceritakan kembali apa yang didengar tentang alat-alat kebersihan.	
		4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
		3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa	Mengungkapkan pendapat tentang alat-alat kebersihan.	Anak mampu mengungkapkan pendapat tentang alat-alat kebersihan.	
		4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
5	SOSIAL EMOSIONAL	3.12	Mengenal keaksaraan awal sebelum bermain	Keaksaraan awal	Menulis huruf membentuk kata yang berhubungan tentang alat-alat kebersihan.	Anak mampu menulis huruf membentuk kata yang berhubungan tentang alat-alat kebersihan.	
		4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				
		2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Disiplin menjaga kebersihan lingkungan	Disiplin menjaga kebersihan lingkungan.	Anak terbiasa disiplin menjaga kebersihan lingkungan.	
		2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Bersikap sabar	Sabar mendengarkan guru berbicara tentang alat-alat kebersihan.	Anak memiliki sikap sabar mendengarkan guru berbicara tentang alat-alat kebersihan.	

		2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Bersikap mandiri	Mandiri menjaga kebersihan.	Anak terbiasa mandiri menjaga kebersihan.	
		3.14	Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri	Memilih kegiatan/ benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada	Memilih gambar alat-alat kebersihan.	Anak mampu memilih gambar alat-alat kebersihan.	
		4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat				
6	SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Lagu "Menjaga Kebersihan"	Menyanyi lagu "Menjaga kebersihan"	Anak mampu menyanyikan lagu 'Menjaga kebersihan' .	
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester / TP
Tema/Sub Tema

: 1 / 2018-2019
: Lingkungan / Sekolahku

Kelompok /Usia
Minggu / Bulan

: B / 5 - 6 tahun
: 8 / Oktober

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	STRATEGI PEMBELAJARAN	TUJUAN	ALOKASI WAKTU
1	NILAI AGAMA DAN MORAL (NAM)	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Percaya adanya Allah	Diskusi: Percaya Allah sebagai pencipta	Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.
		1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Bersyukur kepada Allah	Mengucapkan Alhamdulillah memiliki sekolah yang bersih dan sehat.	Anak terbiasa mengucapkan Alhamdulillah memiliki sekolah yang bersih dan sehat.
		3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Berperilaku baik di sekolah	Tidak berkelahi di lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.	Anak terbiasa menjaga ketertiban, Tidak berkelahi di lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
		4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa			
		3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Mau menolong orang tua, pendidik, dan teman	Perilaku menolong guru dan teman membersihkan sekolah.	Anak terbiasa menolong guru dan teman membersihkan sekolah yang bersih dan sehat.
		4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia			
2	FISIK MOTORIK	2.1	Memiliki perilaku yang	Berperilaku hidup sehat	Perilaku hidup sehat di	Anak terbiasa hidup sehat di

3	KOGNITIF	mencerminkan sikap hidup sehat		sekolah.	sekolah.
		3.4 Mengetahui cara hidup sehat	Toilet Training: BAK & BAB	Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan	Anak mampu BAK & BAB dengan baik.
		4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat			
		2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Bagian-bagian ruang sekolah	Tanya jawab tentang bagian-bagian ruang sekolah bersih dan sehat.	Anak mengetahui tentang bagian-bagian ruang sekolah bersih dan sehat.
		2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Bersikap kreatif	Bersikap kreatif dalam kegiatan melipat bentuk sekolah yang sehat,	Anak kreatif dalam mengerjakan kegiatan melipat bentuk sekolah sehat
		3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Maze sekolahku	Maze : Sekolahku bersih dan sehat.	Anak mampu mengerjakan maze "Sekolahku bersih dan sehat".
		4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif			
		3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	Benda-benda di ruang sekolah yang bersih.	Menghubungkan gambar benda-benda di ruang sekolah yang bersih dengan tulisan sederhana.	Anak mampu menghubungkan gambar benda-benda di ruang sekolah yang bersih dengan tulisan sederhana.
		4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya			
		3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	Bagian-bagian lingkungan sekolah bersih dan sehat	Menjelaskan bagian-bagian ruang di lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.	Anak mengenal bagian-bagian ruang dan fungsi sekolah bersih dan sehat.

		Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	Membuat alatsederhana			
4.7		3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatanpertukangan, dll)		Membuat tempat pensil dari kotak bekas.	Anak mampu membuat tempat pensil dari kotak bekas.	
		4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatanpertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya				
4	BAHASA	3.10 memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Menceritakan tentang sekolah bersih dan sehat.	Menceritakan kembali tentang sekolah bersih dan sehat.	Anak mampu menceritakan kembali sekolah bersih dan sehat.	
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
		3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Senang membaca buku	Membaca buku bergambar "menjaga kebersihan sekolah" .	Anak mampu membaca buku bergambar "menjaga kebersihan sekolah" .	
		4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
		3.12 Mengenal keaksaraan awal sebelum bermain	Keaksaraan awal	Menulis huruf membentuk kata yang berhubungan tentang bagian-bagian ruang	Anak mampu menulis huruf membentuk kata yang berhubungan tentang	
		4.12 Menunjukkan kemampuan				

			keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya		sekolah yang bersih dan sehat.	bagian-bagian ruang sekolah yang bersih dan sehat.
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Bersikap percaya diri	Percaya diri berbicara tentang sekolah yang bersih dan sehat.	Anak percaya diri berbicara tentang sekolah yang bersih dan sehat.
		2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Disiplin menjaga kebersihan sekolah	Disiplin menjaga kebersihan sekolah dengan membuang sampah pada tempatnya.	Anak terbiasa disiplin menjaga kebersihan dengan membuang sampah pada tempatnya.
		2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Bersikap sabar	Sabar mendengarkan guru berbicara tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.	Anak memiliki sikap sabar mendengarkan guru berbicara tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
		2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Bersikap mandiri	Mandiri menjaga kebersihan.	Anak terbiasa mandiri menjaga kebersihan kelas.
		2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Bersikap peduli dan mau membantu	Membantu guru dan teman membersihkan lingkungan sekolah.	Anak mampu membantu guru dan teman membersihkan lingkungan sekolah.
		2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Mewarnai gambar sekolahku	Bekerjasama mewarnai gambar “sekolahku bersih dan sehat”	Anak mampu bekerjasama mewarnai gambar “sekolahku bersih dan sehat”
		2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri	Bermain balok dengan teman	Bermain balok membentuk sekolah bersih dan sehat	Anak mampu bermain balok membentuk sekolah bersih dan sehat
		2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Bertanggung jawab menyelesaikan pekerjaan	Menyelesaikan pekerjaan yang diberikan guru di sekolah.	Anak mampu menyelesaikan pekerjaan yang diberikan guru di sekolah.
		2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	Bersikap jujur	Berkata jujur	Anak terbiasa berkata jujur.
		3.14	Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri	Memilih kegiatan/ benda yang paling sesuai dengan	Memilih gambar lingkungan sekolah yang bersih dan sehat	Anak mampu memilih gambar lingkungan sekolah

6		4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada		yang bersih dan sehat.	
6	SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Lagu anak.	Menyanyi lagu anak-anak	Anak mampu menyanyikan berbagai lagu anak-anak	
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				



RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Disusun oleh :

Dra. Rosmareni
Drs. Hermain, MM
Drs. G Kundaru

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT SUMATERA SELATAN
TAHUN 2018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Senin, 10 September 2018
Tema/Sub Tema	: Diriku / Identitasku
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: K 1.1FM: K 2.1 Kognitif: K 2.2 Bahasa: K 3.10-4.10 SOSEM: K 2.8 Seni: K 2.4
Materi dalam Pembelajaran	: - Allah menciptakan manusia - Apa yang dilakukan saat bersin - Identitas diri - Cara memakai kaos kaki dan sepatu - Cara berjalan teratur
Media/Sumber Belajar	: Gambar anak perempuan dan anak laki-laki, sapu tangan/ tissue, kaos kaki, sepatu.
APE	: Buku cerita bergambar

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran / Strategi Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan & Aspek pengembangan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ± 45 menit		- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi - Absensi - Pengenalan huruf dan angka - Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti ± 60 menit Pembukaan	Kognitif (K2.2)	- Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. - Anak duduk dan tanya jawab tentang Identitas diri dengan ciri sehat.	- Mengamati
	Nilai Agama & Moral /NAM (K 1.1)	- Guru memberi kesempatan bertanya. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang identitas diri.	- Menanya
	Fisik Motorik (K 2.1)	- Percaya adanya kelengkapan anggota tubuh sebagai ciptaan Allah.	- Mengumpulkan informasi
	Bahasa (K3.10-4.10)	- Menutup mulut jika bersin.	- Mengasosiasikan
Penutup	Sosial emosional / Sosem (K2.8)	- Menceritakan kembali tentang identitas diri Mandiri memakai kaos kaki dan sepatu bersih.	- Mengkomunikasikan
	Seni (K 2.4)	- Berjalan teratur dengan anggota tubuh yang sehat. - Anak mengucapkan, “Alhamdulillah” - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	
	Istirahat ± 30 menit	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan. - Bermain bebas.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KOMPETENSI DASAR & KEGIATAN	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 1.1 Percaya adanya kelengkapan anggota tubuh sebagai ciptaan Allah	Observasi				
Fisik Motorik (FM)	K 2.1 Menutup mulut jika bersin.	Unjuk kerja				
Kognitif	K 2.2 Tanya jawab tentang Identitas diri dengan ciri sehat.	Observasi				
Bahasa	K 3.10 - 4.10 Menceritakan kembali tentang identitas diri	Unjuk kerja				
Sosial Emosional (Sosem)	K 2.8 Mandiri memakai kaos kaki dan sepatu bersih.	Unjuk kerja				
Seni	K 2.4 Berjalan teratur dengan anggota tubuh yang sehat.	Unjuk kerja				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Selasa, 11 September 2018
Tema/Sub Tema	: Diriku / Identitasku
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: K 1.2 FM: K 2.1Kognitif: K 2.2 B: 3.10-4.10, SOSEM: K 2.11 Seni: K 2.4
Materi dalam Pembelajaran	: - Mengucapkan rasa bersyukur kepada Allah, - Apa yang dilakukan saat bersin, identitas diri - Bermain dengan teman, cara berjalan teratur.
Media/Sumber Belajar	: Gambar anak perempuan dan anak laki-laki, sapu tangan/tisue, kaos kaki, sepatu.
APE	: buku cerita bergambar

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran / Strategi Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan & Aspek Pengembangan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ± 45 menit		- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi - Absensi - Pengenalan huruf dan angka - Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti ± 60 menit Pembukaan	Kognitif (K2.2)	- Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. - Anak duduk dan tanya jawab tentang Identitas diri dengan ciri sehat. - Guru memberi kesempatan bertanya. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang identitas diri. - Mengucapkan rasa bersyukur kepada Allah. - Menutup mulut jika bersin. - Menceritakan kembali tentang identitas diri. - Berjalan teratur dengan anggota tubuh yang sehat.	- Mengamati - Menanya - Mengumpulkan informasi - Mengasosiasikan - Mengkomunikasikan
Penutup	Fisik Motorik (K 2.1) Bahasa (K3.10-4.10) Seni (K 2.4)	- Anak mengucapkan “Alhamdulillah” - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	
	Istirahat ±30 menit Sosial Emosional /Sosem (K 2.11)	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan. - Bermain bebas bersama teman.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KOMPETENSI DASAR & KEGIATAN	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 1.2 Mengucapkan rasa bersyukur kepada Allah.	Observasi				
Fisik Motorik (FM)	K 2.1 Menutup mulut jika bersin.	Unjuk kerja				
Kognitif	K 2.2 Tanya jawab tentang Identitas diri dengan ciri sehat.	Observasi				
Bahasa	K 3.10 Menceritakan kembali tentang identitas diri	Unjuk kerja				
Sosial Emosional (Sosem)	K 2.11 Bermain bebas bersama teman.	Observasi				
Seni	K 2.4 Berjalan teratur dengan anggota tubuh yang sehat.	Unjuk kerja				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Rabu, 12 September 2018
Tema/Sub Tema	: Diriku / Identitasku
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: K 3.1 - 4.1 FM:K 3.3 -4.3Kognitif: K 3.6 - 4.6 Bahasa: K 3.12-4.12, SOSEM: K 2.12 Seni: K 3.15-4.15
Materi dalam Pembelajaran	: - Doa sebelum memulai kegiatan - Bergerak sesuai irama lagu 'Aku anak sehat' - Mengukur berat dan tinggi badan - Bentuk simbol huruf identitas diri - Nama sendiri - Cara merapikan alat bermain - Perbedaan anak laki-laki dan anak perempuan.
Media/Sumber Belajar	: Gambar anak perempuan dan anak laki-laki, timbangan, meteran, krayon, buku tulis, pensil, kaset/CD
APE	: Kartu huruf

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran / Strategi Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan & Aspek Pengembangan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ± 45 menit	NAM (K 3.1 - 4.1)	- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi - Mengucapkan doa sebelum memulai kegiatan. - Absensi - Pengenalan huruf dan angka - Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti ± 60 menit Pembukaan	Fisik Motorik (K 3.3 -4.3) Kognitif (K 3.6 - 4.6) Bahasa (K3.12-4.12)	- Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. - Anak duduk dan tanya jawab tentang Identitas diri dengan ciri sehat. - Guru memberi kesempatan bertanya. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang identitas diri. - Bergerak sesuai irama lagu Aku anak sehat. - Mengukur berat dan tinggi badan. - Menunjukkan bentuk simbol huruf identitas diri.	- Mengamati - Menanya - Mengumpulkan informasi - Mengasosiasikan
Penutup	Seni (K 3.15 - 4.15) Sosem (K 2.12)	- Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri. - Mewarnai gambar anak laki laki dan anak perempuan yang sehat. - Merapikan alat bermain.	- Mengkomunikasikan

		- Anak mengucapkan “Alhamdulillah” - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	
	Istirahat $\pm$ 30 menit	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan. - Bermain bebas.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas $\pm$ 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KOMPETENSI DASAR & KEGIATAN	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 3.1 - 4.1 Mengucapkan doa sebelum memulai kegiatan.	Observasi				
Fisik Motorik (FM)	K 3.3 - 4.3 Bergerak sesuai irama lagu Aku anak sehat.	Unjuk kerja				
Kognitif	K 3.6 - 4.6 Mengukur berat dan tinggi badan.	Unjuk kerja				
Bahasa	K 3.12 - 4.12 Menunjukkan bentuk simbol huruf identitas diri. Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri.	Unjuk Kerja				
Sosial Emosional (Sosem)	K 2.12 Merapikan alat bermain.	Observasi				
Seni	K 3.15 - 4.15 Mewarnai gambar anak laki laki dan anak perempuan yang sehat.	Hasil Karya				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Kamis, 13 September 2018
Tema/Sub Tema	: Diriku / Identitasku
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: K3.14.1 FM: K 3.3-4.3 Kognitif: K 3.5 - 4.5 Bahasa: K 3.12-4.12 SOSEM: K 3.13 - 4.13 Seni: 3.15-4.15
Materi dalam Pembelajaran	: - Doa sebelum memulai kegiatan, - Puzzle anak laki-laki dan anak perempuan yang sehat - Bergerak sesuai irama lagu 'Aku anak sehat' - Bentuk simbol huruf identitas diri, Nama sendiri - Cara menyapa teman dan guru - Perbedaan anak laki-laki dan anak perempuan.
Media/Sumber Belajar	: Gambar anak perempuan dan anak laki-laki, krayon, kaset/cd, kartu nama anak.
APE	: Kartu huruf, puzzle

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran / Strategi Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ± 45 menit	Sosem (K 3.13 - 4.13) NAM (K 3.1 - 4.1)	- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi - Menyapa teman dan guru dengan ramah dan ceria. - Mengucapkan doa sebelum memulai kegiatan. - Absensi - Pengenalan huruf dan angka - Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti ± 60 menit Pembu-kaan	Fisik Motorik (K 3.3 - 4.3) Kognitif (K 3.5 - 4.5) Bahasa (K 3.12 - 4.12) Seni (K 3.15)	- Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. - Anak duduk dan tanya jawab tentang Identitas diri dengan ciri sehat. - Guru memberi kesempatan bertanya. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang identitas diri. - Bergerak sesuai irama lagu Aku anak sehat. - Menyusun Puzzle anak laki-laki dan anak perempuan yang sehat. - Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri. - Mewarnai gambar anak laki laki dan anak perempuan yang sehat. - Anak mengucapkan "Alhamdulillah" - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	- Mengamati - Menanya - Mengumpulkan informasi - Mengasosiasikan - Mengkomunikasikan
Penutup	Penutup		
	Istirahat ±30 menit	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan. - Bermain bebas.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KOMPETENSI DASAR & KEGIATAN	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 3.1 - 4.1 Mengucapkan doa sebelum memulai kegiatan.	Observasi				
Fisik Motorik (FM)	K 3.3 - 4.3 Bergerak sesuai irama lagu Aku anak sehat.	Unjuk kerja				
Kognitif	K 3.5 - 4.5 Menyusun Puzzle anak laki-laki dan anak perempuan yang sehat.	Observasi				
Bahasa	K 3.12 - 4.12 Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri.	Unjuk kerja				
Sosial Emosional (Sosem)	K 3.13 - 4.13 Menyapa teman dan guru dengan ramah dan ceria.	Unjuk kerja				
Seni	K 3.15 - 4.15 Mewarnai gambar anak laki-laki dan anak perempuan yang sehat.	Unjuk kerja				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Jumat, 14 September 2018
Tema/Sub Tema	: Diriku / Identitasku
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: K 3.2-4.2 FM: K3.3-4.3 Kognitif: K2.3 Bahasa: K 3.11-4.11 SOSEM: K 3.13-4.13 Seni: 2.4
Materi dalam Pembelajaran	: - Berbicara sopan menggunakan kata 'Permisi' - Bergerak sesuai irama lagu - Bermain plastisin membuat angka sesuai usia anak - Kesehatan diri sendiri - Cara menyapa teman dan guru - Perbedaan anak laki-laki dan anak perempuan.
Media/Sumber Belajar	: Kaset senam, gambar anak laki-laki dan perempuan, krayon
APE	: Plastisin dan kartu angka

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran / Strategi Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ± 45 menit		- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi - Absensi - Pengenalan huruf dan angka - Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti ± 60 menit Pembukaan		- Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. - Anak duduk dan tanya jawab tentang identitas diri dengan ciri sehat. - Guru memberi kesempatan bertanya. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang identitas diri. - Mengungkapkan pendapat tentang kesehatan diri sendiri. - Bergerak sesuai irama lagu Aku anak sehat .	Mengamati Menanya Mengumpul kan informasi Megasosiasikan Mengkomunikasikan
Penutup	Bahasa (K3.11-4.11) Fisik Motorik (K 3.3-4.3) Sosem (K 3.13-4.13) NAM (K 3.2-4.2) Kognitif (K 2.3) Seni (2.4) Penutup	- Menyapa teman dan guru dengan ramah dan ceria - Mengucapkan kata 'Permisi'. - Bermain plastisin membuat angka sesuai usia anak. - Mewarnai gambar anak laki-laki dan anak perempuan yang sehat.	

		- Anak mengucapkan “Alhamdulillah” - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	
	Istirahat ± 30 menit	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan. - Bermain bebas.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KOMPETENSI DASAR & KEGIATAN	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 3.2 - 4.2 Mengucapkan kata permisi.	Unjuk kerja				
Fisik Motorik (FM)	K 3.3 - 4.3 Bergerak sesuai irama lagu Aku anak sehat .	Unjuk kerja				
Kognitif	K 2.3 Bermain plastisin membuat angka sesuai usia anak.	Hasil Karya				
Bahasa	K 3.11 - 4.11 Mengungkapkan pendapat tentang kesehatan diri sendiri.	Observasi				
Sosial Emosional (Sosem)	K 3.13 - 4.13 Menyapa teman dan guru dengan ramah dan ceria	Unjuk kerja				
Seni	K 2.4 Mewarnai gambar anak laki laki dan anak perempuan yang sehat.	Hasil Karya				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Sabtu, 15 September 2018
Tema/Sub Tema	: Diriku / Identitasku
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: K 3.1 - 4.1 FM: K 2.1 Kognitif: K 2.2 Bahasa: K 3.10-4.10 SOSEM: K 2.11 Seni: K 2.4
Materi dalam Pembelajaran:	- Doa sebelum memulai kegiatan - Identitas Diri - Apa yang dilakukan saat bersin - Bermain dengan teman - Cara berjalan teratur.
Media/Sumber Belajar	: Gambar anak perempuan dan anak laki-laki, sapu tangan/tissue, kaos kaki sepatu.
APE	: Buku cerita bergambar

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran / Strategi Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan & Aspek Pengembangan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ± 45 menit		- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi - Absensi - Pengenalan huruf dan angka - Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti ± 60 menit Pembukaan	Kognitif (K2.2)	- Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. - Anak duduk dan tanya jawab tentang Identitas diri dengan ciri sehat. - Guru memberi kesempatan bertanya. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang identitas diri. - Mengucapkan doa sebelum memulai kegiatan - Menutup mulut jika bersin. - Menceritakan kembali tentang identitas diri . - Berjalan teratur dengan anggota tubuh yang sehat. - Anak mengucapkan “Alhamdulillah” - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	- Mengamati - Menanya - Mengumpulkan informasi - Mengasosiasikan - Mengkomunikasikan
Penutup	NAM (K 3.1 - 4.1) Fisik Motorik (K 2.1) Bahasa (K3.10-4.10) Seni (K 2.4)		
	Istirahat ±30 menit Sosial Emosional /Sosem (K 2.11)	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan. - Bermain bebas bersama teman.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KOMPETENSI DASAR & KEGIATAN	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 3.1 - 4.1 Mengucapkan doa sebelum memulai kegiatan.	Untuk kerja				
Fisik Motorik (FM)	K 2.1 Menutup mulut jika bersin.	Untuk kerja				
Kognitif	K 2.2 Tanya jawab tentang Identitas diri dengan ciri sehat.	Observasi				
Bahasa	K 3.10 Menceritakan kembali tentang identitas diri	Unjuk kerja				
Sosial Emosional (Sosem)	K 2.11 Bermain bebas bersama teman.	Observasi				
Seni	K 2.4 Berjalan teratur dengan anggota tubuh yang sehat.	Unjuk kerja				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Senin, 15 Oktober 2018
Tema/Sub Tema	: Lingkungan / Rumahku/ Tempat tinggal
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: 1.2 FM: 3.4-4.4 K: 2.2 B: 3.10-4.10, 3.12-4.12 SOSEM: 2.6, 2.7 Seni: 3.15-4.15
Materi dalam Pembelajaran	: - Percaya adanya Allah - Menjaga kebersihan lingkungan rumah - Bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat - Cerita tentang rumah bersih dan sehat - Disiplin menjaga kebersihan, - Keaksaraan awal - Bersikap sabar - Lagu “Menjaga kebersihan”.
Media/Sumber Belajar	: Gambar rumah dan bagian-bagian rumah, majalah bergambar, pensil krayon, buku tulis.
APE	: Plastisin, Kartu huruf

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ±45 menit	Seni (K3.15-4.15)	- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi - Menyanyi lagu “Menjaga kebersihan” - Absensi - Pengenalan huruf dan angka - Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti Pembukaan ± 60 menit	Kognitif (K2.2)	- Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. - Anak duduk dan tanya jawab tentang fungsi rumah bersih dan sehat. - Guru memberi kesempatan bertanya. - Bertanya tentang bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang fungsi rumah bersih dan sehat.	- Mengamati - Menanya
	Sosem (K2.7)	- Sabar mendengarkan guru berbicara tentang rumah yang bersih dan sehat	- Mengumpulkan informasi
	Bahasa (K3.10-4.10)	- Menceritakan kembali apa yang didengar tentang fungsi rumah bersih dan sehat.	- Mengasosiasikan - Mengkomunikasikan
	Bahasa (K3.12-4.12)	- Keaksaraan awal : Menulis huruf “ a-z ”	
	Fisik Motorik (K 3.4 - 4.3)	- Menjaga kebersihan lingkungan rumah dengan membuang sampah pada tempatnya.	
Penutup	NAM (K1.2)	- Anak mengucapkan “Alhamdulillah”	

		- Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	
	Istirahat ± 30 menit	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan. - Bermain bebas.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KD & Kegiatan	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 1.2 Anak mengucapkan “Alhamdulillah” Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	Observasi				
Fisik Motorik (FM)	K 3.4 - 4.4 Menjaga kebersihan lingkungan rumah dengan membuang sampah pada tempatnya.	Observasi				
Kognitif	K 2.2 Bertanya tentang bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat.	Observasi				
Bahasa	K 3.10-4.10 Menceritakan kembali apa yang didengar tentang fungsi rumah bersih dan sehat. K 3.12-4.12 Keaksaraan awal : Menulis huruf “a-z”	Unjuk kerja				
Sosial Emosional (Sosem)	K 2.7 Sabar mendengarkan guru berbicara tentang rumah yang bersih dan sehat	Observasi				
Seni	K 3.15 - 4.15 Menyanyi lagu “Menjaga kebersihan”	Observasi				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Selasa, 16 Oktober 2018
Tema/Sub Tema	: Lingkungan/Rumahku/Tempat tinggal
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: 1.2 FM: 3.3-4.3 K: 3.6-4.6 Bahasa: K 3.11-4.11 SOSEM: K 2.8 Seni: K2.4
Materi dalam Pembelajaran	: - Bersyukur kepada Allah - Rumah bersih dan sehat - Bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat - Cerita tentang rumah bersih dan sehat - Bersikap mandiri - Mewarnai gambar rumah sehat dan bersih.
Media/Sumber Belajar	: Gambar rumah dan bagian-bagian rumah, lembar tugas, kotak sampah.
APE	: Kartu huruf

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ± 45 menit		- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi - Absensi - Pengenalan huruf dan angka - Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti Pembukaan ± 60 menit		- Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. - Anak duduk dan tanya jawab tentang fungsi rumah bersih dan sehat. - Guru memberi kesempatan bertanya. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang fungsi rumah bersih dan sehat. - Mengungkapkan pendapat tentang rumah bersih dan sehat. - Mengucapkan Alhamdulillah memiliki rumah yang bersih dan sehat. - Mengelompokkan gambar bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat. - Mandiri menjaga kebersihan. menggunting dan menempel bentuk rumah yang bersih - Menyanyi lagu “Menjaga kebersihan” - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	- Mengamati - Menanya - Mengumpul kan informasi - Mengasosiasikan - Mengkomunikasikan
Penutup	Bahasa (K 3.11 - 4.11) NAM (K 1.2) Kognitif (K 3.6 - 4.6) Sosem (K 2.8) Fisik Motorik (K 3.3 - 4.3) Seni (K 3.15 - 4.15)		
	Istirahat ±30 menit	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan.	

		- Bermain bebas.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KD &Kegiatan	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 1.2 Mengucapkan Alhamdulillah memiliki rumah yang bersih dan sehat.	Observasi				
Fisik Motorik (FM)	K 3.3 - 4.3 menggunting dan menempel bentuk rumah yang bersih	Unjuk kerja				
Kognitif	K 3.6 - 4.6 Mengelompokkan gambar bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat.	Unjuk kerja				
Bahasa	K 3.11 - 4.11 Mengungkapkan pendapat tentang rumah bersih dan sehat.	Observasi				
Sosial Emosional (Sosem)	K 2.8 Mandiri menjaga kebersihan.	Observasi				
Seni	K 3.15 - 4.15 Menyanyi lagu "Menjaga kebersihan" Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	Observasi				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Rabu, 17 Oktober 2018
Tema/Sub Tema	: Lingkungan / Rumahku/Tempat tinggal
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: K 1.2 FM: K3.5-4.5 Kog: K2.2, K3.6-4.6 Bahasa: K 3.10-4.10 SOSEM: K2.7, K2.8 Seni: K 3.15-4.15
Materi dalam Pembelajaran	: - Bersyukur kepada Allah - Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan - Bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat - Cerita tentang rumah bersih dan sehat, - Bersikap sabar, bersikap mandiri - Lagu “Menjaga kebersihan”.
Media/Sumber Belajar	: Gambar rumah dan bagian-bagian rumah, lembar kerja pensil, buku tulis, kotak sampah.
APE	: Kartu angka, buku cerita bergambar

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ± 45 menit	Seni (K 3.15 - 4.15)	- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi - Menyanyi lagu “Menjaga kebersihan” - Absensi - Pengenalan huruf dan angka - Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti Pembukaan ± 60 menit	Kognitif (K2.2) Fisik motorik (K 3.5 - 4.5) Bahasa (K3.10-4.10) Kognitif (K3.6-4.6) Sosem (K 2.8) Sosem (K2.7)	- Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. - Anak duduk dan tanya jawab tentang fungsi rumah. - Guru memberi kesempatan bertanya. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang fungsi rumah. - Anak ingin tahu tentang bagian rumah. - Menebalkan garis gambar rumah bersih dan sehat. - Menceritakan kembali apa yang didengar tentang rumah bersih dan sehat. - Mengelompokkan bagian-bagian rumah bersih dan sehat. - Anak menulis lambang bilangan “1-10” sesuai jumlah gambar. - Mandiri menjaga kebersihan. - Anak sabar mendengar ketika orang	- Mengamati - Menanya - Mengumpulkan informasi - Mengasosiasikan - Mengkomunikasikan

Penutup	NAM (K 1.2)	lain bicara tentang bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat. - Mengucapkan Alhamdulillah memiliki rumah yang bersih dan sehat. - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	
	Istirahat ± 30 menit	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Kamis, 18 Oktober 2018
Tema/Sub Tema	: Lingkungan / Rumahku/Tempat tinggal
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: K 1.2 FM: K 3.4-4.4 Kognitif: K 2.2 Bahasa: K 3.10-4.10S OSEM: K 2.6 Seni: K 3.15-4.15
Materi dalam Pembelajaran	: - Percaya adanya Allah - Menjaga kebersihan lingkungan - Bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat - Cerita tentang rumah bersih dan sehat - Disiplin menjaga kebersihan, Lagu “Menjaga kebersihan”. - Bersikap sabar
Media/Sumber Belajar	: Gambar rumah dan bagian-bagian rumah, pensil, krayon
APE	: buku cerita bergambar “rumah sehat”

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ± 60 menit	Seni (K 3.15 - 4.15)	- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi - Menyanyi lagu “Menjaga kebersihan” - Absensi Pengenalan huruf dan angka - Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti Pembukaan ± 60 menit	Kognitif (K 2.2) Bahasa (K 3.10 - 4.10) Fisik Motorik (K 3.4 - 4.4) Sosem (K 2.7)	- Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. - Anak duduk dan tanya jawab tentang fungsi rumah. - Guru memberi kesempatan bertanya. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang fungsi rumah. - Tanya jawab tentang bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat. - Menulis huruf membentuk kata yang berhubungan tentang bagian-bagian rumah yang bersih dan sehat. - Menjaga kebersihan lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya. - Mengucapkan Alhamdulillah memiliki rumah yang bersih dan sehat. - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	- Mengamati - Menanya - Mengumpulkan informasi - Mengasosiasikan - Mengkomunikasikan
Penutup	NAM (K 1.2)		
	Istirahat ±30 menit	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KD & Indikator	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 1.2 Mengucapkan Alhamdulillah memiliki rumah yang bersih dan sehat.	Observasi				
Fisik Motorik (FM)	K 3.4 - 4.4 Menjaga kebersihan lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya.	Unjuk kerja				
Kognitif	K 2.2 Tanya jawab tentang bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat.	Observasi				
Bahasa	K 3.10 - 4.10 Menceritakan kembali apa yang didengar tentang rumah bersih dan sehat.	Unjuk kerja				
Sosial Emosional (Sosem)	K 2.6 Disiplin menjaga kebersihan lingkungan	Observasi				
Seni	K 3.15 - 4.15 Menyanyi lagu "Menjaga kebersihan"	Observasi				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Jumat, 19 Oktober 2018
Tema/Sub Tema	: Lingkungan / Rumahku/Tempat tinggal
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: K 1.2 FM: K 3.4-4.4 Kognitif: K 2.2 Bahasa: K 3.10-4.10 SOSEM: K 2.6 Seni: K 3.15-4.15
Materi dalam Pembelajaran	: - Percaya adanya Allah - Menjaga kebersihan lingkungan - Bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat - Cerita tentang rumah bersih dan sehat - Keaksaraan awal - Disiplin menjaga kebersihan, Lagu “Menjaga kebersihan” - Bersikap sabar
Media/Sumber Belajar	: Gambar rumah dan bagian-bagian rumah, pensil dan krayon
APE	: Buku cerita bergambar “rumah sehat”

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ± 60 menit	Seni (K 3.15 - 4.15)	- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi - Menyanyi lagu “Menjaga kebersihan” - Absensi Pengenalan huruf dan angka - Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti Pembukaan ± 60 menit		- Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. - Anak duduk dan tanya jawab tentang fungsi rumah. - Guru memberi kesempatan bertanya. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang fungsi rumah. - Sabar mendengarkan guru berbicara tentang rumah yang bersih dan sehat. - Tanya jawab tentang bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat. - Menulis huruf membentuk kata yang berhubungan tentang bagian-bagian rumah yang bersih dan sehat - Menjaga kebersihan lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya. - Mengucapkan Alhamdulillah memiliki rumah yang bersih dan sehat. - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	- Mengamati - Menanya - Mengumpulkan informasi - Mengasosiasikan - Mengkomunikasikan
Penutup	Sosem (K 2.7) Kognitif (K 2.2) Bahasa (K 3.12-4.12) Fisik Motorik (K 3.4 - 4. NAM (K 1.2)		
	Istirahat ±30 menit	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KD & Indikator	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 1.2 Mengucapkan Alhamdulillah memiliki rumah yang bersih dan sehat.	Observasi				
Fisik Motorik (FM)	K 3.4 - 4.4 Menjaga kebersihan lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya.	Unjuk kerja				
Kognitif	K 2.2 Tanya jawab tentang bagian-bagian dan fungsi rumah bersih dan sehat.	Observasi				
Bahasa	K 3.12 - 4.12 Menulis huruf membentuk kata yang berhubungan tentang bagian-bagian rumah yang bersih dan sehat	Unjuk kerja				
Sosial Emosional (Sosem)	K 2.7 Sabar mendengarkan guru berbicara tentang rumah yang bersih dan sehat.	Observasi				
Seni	K 3.15 - 4.15 Menyanyi lagu "Menjaga kebersihan"	Observasi				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Senin, 22 Oktober 2018
Tema/Sub Tema	: Lingkungan / Rumahku/Alat-alat kebersihan
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: 1.2 FM: 3.4-4.4 K: 2.2 B: 3.10-4.10, 3.12-4.12 SOSEM: 2.6, 2.7 Seni: 3.15-4.15
Materi dalam Pembelajaran	: - Percaya adanya Allah - Menjaga kebersihan lingkungan rumah - Alat-alat kebersihan - Cerita tentang alat-alat kebersihan - Sikap sabar, Lagu “Menjaga kebersihan”
Media/Sumber Belajar	: Gambar alat-alat kebersihan, majalah bergambar, pensil, krayon, buku tulis.
APE	: Kartu huruf

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ±45 menit	Seni (K3.15-4.15)	- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi - Menyanyi lagu “Menjaga kebersihan” - Absensi Pengenalan huruf dan angka - Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti Pembukaan ± 60 menit	Kognitif (K2.2) Sosem (K2.7) Bahasa (K3.10-4.10) Bahasa (K3.12-4.12) Fisik Motorik (K 3.4 - 4.3)	- Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. - Anak duduk dan tanya jawab tentang alat-alat kebersihan. - Guru memberi kesempatan bertanya. - Tanya jawab tentang alat-alat kebersihan - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang alat-alat kebersihan - Sabar mendengarkan guru berbicara tentang alat-alat kebersihan. - Menceritakan kembali apa yang didengar tentang alat-alat kebersihan. - Keaksaraan awal : Menulis huruf “ a-z “ - Menjaga kebersihan lingkungan rumah dengan membuang sampah pada tempatnya.	- Mengamati - Menanya - Mengumpul kan informasi - Mengasosiasikan - Mengkomunikasikan
Penutup	NAM (K1.2)	- Anak mengucapkan “Alhamdulillah” - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	
	Istirahat ±30 menit	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan. - Bermain bebas.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KOMPETENSI DASAR & KEGIATAN	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 1.2 Anak mengucapkan “Alhamdulillah” Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	Observasi				
Fisik Motorik (FM)	K 3.4 - 4.4 Menjaga kebersihan lingkungan rumah dengan membuang sampah pada tempatnya.	Observasi				
Kognitif	K 2.2 Tanya jawab tentang alat-alat kebersihan	Observasi				
Bahasa	K 3.10-4.10 Menceritakan kembali apa yang didengar tentang alat-alat kebersihan. K 3.12-4.12 Keaksaraan awal : Menulis huruf “ a-z	Unjuk kerja				
Sosial Emosional (Sosem)	K 2.7 Sabar mendengarkan guru berbicara tentang alat-alat kebersihan	Observasi				
Seni	K 3.15 - 4.15 Menyanyi lagu “Menjaga kebersihan”	Observasi				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Selasa, 23 Oktober 2018
Tema/Sub Tema	: Lingkungan / Rumahku/Alat - alat kebersihan
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: 1.2 FM: 3.3-4.3 K: 3.6-4.6 Bahasa: K 3.11-4.11 SOSEM: K 2.8 Seni: K2.4
Materi dalam Pembelajaran	: - Bersyukur kepada Allah - Alat-alat kebersihan - Cerita tentang alat-alat kebersihan - Bersikap mandiri - Menggunting dan menempel gambar alat-alat kebersihan.
Media/Sumber Belajar	: Gambar alat-alat kebersihan, lembar tugas, kotak sampah
APE	: Kartu huruf

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ± 45 menit		- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi - Absensi - Pengenalan huruf dan angka - Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti Pembu-kaan ± 60 menit		- Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. - Anak duduk dan tanya jawab tentang Alat-alat kebersihan. - Guru memberi kesempatan bertanya. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang Alat-alat kebersihan.. - Mengungkapkan pendapat tentang Alat-alat kebersihan. - Mengucapkan Alhamdulillah memiliki rumah yang bersih dan sehat. - Mengelompokkan gambar alat-alat kebersihan. - Menuliskan lambang bilangan 1 - 10 sesuai jumlah gambar alat kebersihan. - Mandiri menjaga kebersihan. - Menggunting dan menempel bentuk alat-alat kebersihan. - Menyanyi lagu “Menjaga kebersihan” - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	- Mengamati - Menanya - Mengumpulkan informasi - Mengasosiasikan - Mengkomunikasikan
Penutup	Bahasa (K 3.11 - 4.11) NAM (K 1.2) Kognitif (K 3.6 - 4.6) Sosem (K 2.8) Fisik Motorik (K 3.3 - 4.3) Seni (K 3.15 - 4.15)		
	Istirahat ±30 menit	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan. - Bermain bebas.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KD &Kegiatan	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 1.2 Mengucapkan Alhamdulillah memiliki rumah yang bersih dan sehat.	Observasi				
Fisik Motorik (FM)	K 3.3 - 4.3 Menggunting dan menempel bentuk alat-alat kebersihan.	Unjuk kerja				
Kognitif	K 3.6 - 4.6 Mengelompokkan gambar alat-alat kebersihan. Menuliskan lambang bilangan 1 - 10 sesuai jumlah gambar alat kebersihan.	Unjuk kerja				
Bahasa	K 3.11 - 4.11 Mengungkapkan pendapat tentang Alat-alat kebersihan.	Observasi				
Sosial Emosional (Sosem)	K 2.8 Mandiri menjaga kebersihan.	Observasi				
Seni	K 3.15 - 4.15 Menyanyi lagu "Menjaga kebersihan" Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	Observasi				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Rabu, 24 Oktober 2018
Tema/Sub Tema	: Lingkungan / Rumahku/Alat-alat kebersihan
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: K 1.2 FM: K3.5-4.5 Kog: K2.2, K3.6-4.6 Bahasa: K 3.10-4.10 SOSEM: K2.7, K2.8 Seni: K 3.15-4.15
Materi dalam Pembelajaran	: - Bersyukur kepada Allah - Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan - Alat-alat kebersihan - Cerita tentang alat-alat kebersihan - Bersikap sabar, Bersikap mandiri - Lagu “Menjaga kebersihan”.
Media/Sumber Belajar	: Gambar alat-alat kebersihan, lembar kerja pensil, buku tulis, kotak sampah.
APE	: Kartu angka, buku cerita bergambar

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ± 45 menit	Seni (K 3.15 - 4.15)	- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi Menyanyi lagu “Menjaga kebersihan” Absensi Pengenalan huruf dan angka Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti Pembukaan ± 60 menit	Kognitif (K2.2) Fisik motorik (K 3.5 - 4.5) Bahasa (K3.10-4.10) Kognitif (K3.6-4.6) Sosem (K2.7) NAM (K 1.2)	- Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. - Anak duduk dan tanya jawab tentang fungsi rumah. - Guru memberi kesempatan bertanya. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang fungsi rumah. - Anak ingin tahu tentang bagian rumah. - Menebalkan garis gambar alat-alat kebersihan. - Menceritakan kembali apa yang didengar tentang alat-alat kebersihan. - Mengelompokkan alat-alat kebersihan - Anak menulis lambang bilangan “1-10” - sesuai jumlah gambar. - Anak sabar mendengar ketika orang lain bicara tentang alat-alat kebersihan - Mengucapkan Alhamdulillah memiliki rumah yang bersih dan sehat. - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	Mengamati Menanya Mengumpul kan informasi Mengasosiasikan Mengkomunikasikan
Penutup			
	Istirahat ±30 menit	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KD &Kegiatan	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 1.2 Mengucapkan Alhamdulillah memiliki rumah yang bersih dan sehat.	Observasi				
Fisik Motorik (FM)	K 3.5 - 4.5 Menebalkan garis gambar alat kebersihan.	Unjuk kerja				
Kognitif	K 2.2 Tanya jawab tentang alat-alat kebersihan	Observasi				
Bahasa	K 3.10 - 4.10 Menceritakan kembali apa yang didengar tentang alat-alat kebersihan.	Unjuk kerja				
Sosial Emosional (Sosem)	K 2.6 Disiplin menjaga kebersihan lingkungan	Observasi				
Seni	K 3.15 - 4.15 Menyanyi lagu "Menjaga kebersihan"	Observasi				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Kamis, 25 Oktober 2018
Tema/Sub Tema	: Lingkungan / Rumahku/Alat-alat kebersihan
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: K 1.2 FM: K 3.4-4.4 Kognitif: K 2.2 Bahasa: K 3.10-4.10 SOSEM: K 2.7 Seni: K 3.15-4.15
Materi dalam Pembelajaran	: Percaya adanya Allah, Menjaga kebersihan lingkungan, alat-alat kebersihan, Cerita tentang alat-alat kebersihan, Disiplin menjaga kebersihan, Bersikap sabar, Lagu “Menjaga kebersihan”.
Media/Sumber Belajar	: Gambar alat-alat kebersihan, pensil, krayon
APE	: buku cerita bergambar “membersihkan rumah”

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ±45 menit	Seni (K 3.15 - 4.15)	- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi - Menyanyi lagu “Menjaga kebersihan” - Absensi - Pengenalan huruf dan angka - Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti Pembukaan ± 60 menit	Sosem (K 2.7)	- - Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. Sabar mendengarkan guru berbicara tentang alat-alat kebersihan. Anak duduk dan tanya jawab tentang alat-alat kebersihan - Guru memberi kesempatan bertanya. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang alat-alat kebersihan - Tanya jawab tentang alat-alat kebersihan - Menulis huruf membentuk kata yang berhubungan tentang alat-alat kebersihan	- Mengamati - Menanya - Mengumpulkan informasi - Mengasosiasikan - Mengkomunikasikan
Penutup	Kognitif (K 2.2) Bahasa (K 3.10 - 4.10) Fisik Motorik (K 3.4 - 4.4) NAM (K 1.2)	- Menjaga kebersihan lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya. - Mengucapkan Alhamdulillah memiliki rumah yang bersih dan sehat. - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	
	Istirahat ±30 menit	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KD & Kegiatan	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 1.2 Mengucapkan Alhamdulillah memiliki rumah yang bersih dan sehat.	Observasi				
Fisik Motorik (FM)	K 3.4 - 4.4 Menjaga kebersihan lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya.	Unjuk kerja				
Kognitif	K 2.2 Tanya jawab tentang alat-alat kebersihan	Observasi				
Bahasa	K 3.10 - 4.10 Menceritakan kembali apa yang didengar tentang alat-alat kebersihan	Unjuk kerja				
Sosial Emosional (Sosem)	K 2.7 Sabar mendengarkan guru berbicara tentang alat-alat kebersihan	Observasi				
Seni	K 3.15 - 4.15 Menyanyi lagu "Menjaga kebersihan"	Observasi				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Jumat, 26 Oktober 2018
Tema/Sub Tema	: Lingkungan / Rumahku/Alat-alat kebersihan
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: K 1.2 FM: K 3.4-4.4 Kognitif: K 2.2 Bahasa: K 3.10-4.10 SOSEM: K 2.7 Seni: K 3.15-4.15
Materi dalam Pembelajaran	: - Percaya adanya Allah - Menjaga kebersihan lingkungan - Alat-alat kebersihan - Cerita tentang alat kebersihan - Keaksaraan awal - Disiplin menjaga kebersihan - Bersikap sabar - Lagu “Menjaga kebersihan”.
Media/Sumber Belajar	: Gambar alat-alat kebersihan, pensil, krayon
APE	: Buku cerita bergambar “Rumah Sehat”

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ± 60 menit	Seni (K 3.15 - 4.15)	- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi - Menyanyi lagu “Menjaga kebersihan” - Absensi Pengenalan huruf dan angka - Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti Pembukaan ± 60 menit	Sosem (K 2.7) Kognitif (K 2.2) Bahasa (K 3.12-4.12) Fisik Motorik (K 3.4 -4.) NAM (K 1.2)	- Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. - Anak duduk dan tanya jawab tentang alat-alat kebersihan. - Guru memberi kesempatan bertanya. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang alat-alat kebersihan - Sabar mendengarkan guru berbicara tentang alat-alat kebersihan. - Tanya jawab tentang alat-alat kebersihan - Menulis huruf membentuk kata yang berhubungan tentang alat-alat kebersihan - Menjaga kebersihan lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya. - Mengucapkan Alhamdulillah memiliki rumah yang bersih dan sehat. - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	- Mengamati - Menanya - Mengumpul kan informasi - Mengasosiasikan - Mengkomunikasikan
Penutup	Istirahat ±30 menit	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KD &Kegiatan	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 1.2 Mengucapkan Alhamdulillah memiliki rumah yang bersih dan sehat.	Observasi				
Fisik Motorik (FM)	K 3.4 - 4.4 Menjaga kebersihan lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya.	Unjuk kerja				
Kognitif	K 2.2 Tanya jawab tentang alat-alat kebersihan	Observasi				
Bahasa	K 3.12 - 4.12 Menulis huruf membentuk kata yang berhubungan dengan alat-alat kebersihan	Unjuk kerja				
Sosial Emosional (Sosem)	K 2.7 Sabar mendengarkan guru berbicara tentang alat-alat kebersihan	Observasi				
Seni	K 3.15 - 4.15 Menyanyi lagu "Menjaga kebersihan"	Observasi				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Senin, 29 Oktober 2018
Tema/Sub Tema	: Lingkungan / Sekolahku
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: K 1.1 FM: K 3.4, 4.4 Kognitif: K 3.7, 4.7 Bahasa: K 3.12, 4.12 SOSEM: K 2.5 Seni: K 3.15, 4.15
Materi dalam Pembelajaran	: - Percaya adanya Allah - Toilet Training: BAK & BAB - Bagian-bagian lingkungan sekolah bersih dan sehat - Senang membaca buku - Keaksaraan awal - Bersikap percaya diri - Lagu "Taman Kanak-Kanak".
Media/Sumber Belajar	: Gambar sekolah dan ruangan di sekolah, majalah bergambar, pensil, krayon, buku tulis.
APE	: Plastisin

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ± 45 menit	Seni (K 3.15 - 4.15)	- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi - Menyanyi lagu "Taman Kanak-kanak" - Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti Pembukaan ± 60 menit	NAM (K 1.1)	- Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. Anak duduk dan tanya jawab tentang lingkungan sekolah.. - Guru memberi kesempatan bertanya. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang lingkungan sekolah. - Terbiasa menyebut Allah sebagai pencipta - Menjelaskan lingkungan sekolah / WC bersih dan sehat secara sederhana.	- Mengamati - Menanya - Mengumpulkan informasi - Mengasosiasikan
Penutup	Kognitif (K 3.7, 4.7) Sosem (K 2.5) Bahasa (K 3.12, 4.12) Fisik Motorik (K3.4, 4.4)	- Percaya diri berbicara tentang sekolah yang bersih dan sehat. - Menulis huruf membentuk kata yang berhubungan tentang bagian-bagian ruang sekolah yang bersih dan sehat. - Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan - Terbiasa mengucapkan Alhamdulillah setelah selesai kegiatan. - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	- Mengkomunikasikan
	Istirahat ± 15 menit	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KD &KEGIATAN	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 1.1 Terbiasa menyebut Allah sebagai pencipta	Observasi				
Fisik Motorik (FM)	K 3.4 - 4.4 Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan	Unjuk kerja				
Kognitif	K 3.7 - 4.7 Menjelaskan lingkungan sekolah / WC bersih dan sehat secara sederhana.	Observasi				
Bahasa	K 3.12 - 4.12 Menulis huruf membentuk kata yang berhubungan tentang bagian-bagian ruang sekolah yang bersih dan sehat.	Unjuk kerja				
Sosial Emosional (Sosem)	K 2.5 Percaya diri berbicara tentang sekolah yang bersih dan sehat.	Observasi				
Seni	K 3.15 - 4.15 Menyanyi lagu "Taman Kanak-kanak"	Observasi				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Selasa, 30 Oktober 2018
Tema/Sub Tema	: Lingkungan / Sekolahku
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: K 1.1 FM: K 3.4, 4.4 Kognitif: K3.5, 4.5 Bahasa: K 3.12, 4.12 SOSEM: K 2.7 Seni: K 3.15, 4.15
Materi dalam Pembelajaran	: - Percaya adanya Allah - Toilet Training: BAK & BAB - Maze sekolahku - Keaksaraan awal - Bersikap sabar - Lagu "Taman Kanak-Kanak".
Media/Sumber Belajar	: Gambar rumah dan bagian-bagian rumah, majalah bergambar, pensil, krayon, buku tulis, toilet.
APE	: Kartu huruf

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ± 45 menit	Seni (K 3.15, 4.15)	- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi - Pengenalan bahasa Inggris - Menyanyikan lagu "Taman Kanak-kanak" - Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti Pembu-kaan ± 60 menit	Sosem (K 2.7)	- Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. Anak duduk dan tanya jawab tentang lingkungan sekolah. - Guru memberi kesempatan bertanya. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang lingkungan sekolah. - Sabar mendengarkan guru/teman berbicara tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat. - Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta. - Maze : Sekolahku bersih dan sehat. - Menulis huruf membentuk kata yang berhubungan tentang bagian-bagian ruang sekolah yang bersih dan sehat. - Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan - Terbiasa mengucapkan Alhamdulillah setelah selesai kegiatan. - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	- Mengamati - Menanya - Mengumpulkan informasi - Mengasosiasikan
Penutup	NAM (K 1.1) Kognitif (K 3.5, 4.5) Bahasa (K 3.12, 4.12) Fisik Motorik (K3.4, 4.4)		- Mengkomunikasikan
	Istirahat ± 15 menit	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KD & Kegiatan	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 1.1 Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.	Observasi				
Fisik Motorik (FM)	K 3.4 - 4.4 Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan	Unjuk kerja				
Kognitif	K 3.5 - 4.5 Maze : Sekolahku bersih dan sehat. Mengenal bentuk dan ciri perlengkapan sekolah	Hasil karya				
Bahasa	K 3.12 - 4.12 Menulis huruf membentuk kata yang berhubungan tentang bagian-bagian ruang sekolah yang bersih dan sehat.	Unjuk kerja				
Sosial Emosional (Sosem)	K 2.7 Sabar mendengarkan guru/teman berbicara tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.	Observasi				
Seni	K 3.15 - 4.15 Menyanyikan lagu "Taman Kanak-kanak"	Observasi				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Rabu, 31 Oktober 2018
Tema/Sub Tema	: Lingkungan / Sekolahku
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: K 1.2 FM: K 2.1 Kognitif: K 3.6, 4.6 Bahasa: K3.12, 4.12 SOSEM: K2.10 Seni: 3.15, 4.15
Materi dalam Pembelajaran	: Bersyukur kepada Allah, Berperilaku hidup sehat, Bagian-bagian ruangan sekolah, Keaksaraan awal, Bekerjasama mewarnai, Lagu anak.
Media/Sumber Belajar	: Gambar sekolah dan bagian-bagian ruang sekolah, gambar benda-benda di ruang sekolah, majalah bergambar, pensil, krayon, buku tulis.
APE	: Kartu huruf

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ± 60 menit	Seni (K 3.15, 4.15)	- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi. Pengenalan bahasa Inggris. Menyanyikan lagu "Taman kanak kanak" Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti Pembukaan ± 60 menit	NAM (K 1.2) Kognitif (K 3.6 - 4.6) Bahasa (K 3.12- 4.12)	- Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. Anak duduk dan tanya jawab tentang lingkungan sekolah.. - Guru memberi kesempatan bertanya. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang lingkungan sekolah. - Mengucapkan Alhamdulillah memiliki sekolah yang bersih dan sehat. - Menghubungkan gambar benda-benda di ruang sekolah yang bersih dengan tulisan sederhana. Menulis huruf membentuk kata yang berhubungan tentang bagian-bagian ruang sekolah yang bersih dan sehat. Bekerjasama mewarnai gambar "sekolahku bersih dan sehat"	- Mengamati - Menanya - Mengumpulkan informasi - Mengasosiasikan
Penutup	Sosem (K 2.10) Fisik Motorik (K 2.1)	- Perilaku hidup sehat di sekolah, cuci tangan yang benar - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	- Mengkomunikasikan
	Istirahat ± 15 menit	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KD &Kegiatan	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 1.2 Mengucapkan Alhamdulillah memiliki sekolah yang bersih dan sehat.	Observasi				
Fisik Motorik (FM)	K 2.1 Perilaku hidup sehat di sekolah, cuci tangan yang benar	Unjuk kerja				
Kognitif	K 3.6 - 4.6 Menghubungkan gambar benda-benda di ruang sekolah yang bersih dengan tulisan sederhana.	Unjuk kerja				
Bahasa	K 3.12 - 4.12 Menulis huruf membentuk kata yang berhubungan tentang bagian-bagian ruang sekolah yang bersih dan sehat.	Unjuk kerja				
Sosial Emosional (Sosem)	K 2.10 Bekerjasama mewarnai gambar "sekolahku bersih dan sehat"	Observasi				
Seni	K 3.15 - 4.15 Menyanyikan lagu "Taman kanak kanak"	Observasi				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Kamis, 1 November 2018
Tema/Sub Tema	: Lingkungan / Sekolahku
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: 3.2, 4.2 FM: 3.4, 4.4K: 3.6, 4.6B: 3.11, 4.11, SOSEM: 2.13 Seni: 3.15, 4.15
Materi dalam Pembelajaran	: - Mau menolong orang tua, pendidik, dan teman - Toilet Training: BAK & BAB - Benda-benda di ruang sekolah yang bersih - Bersikap jujur, Lagu anak.
Media/Sumber Belajar	: Gambar rumah dan bagian-bagian rumah, majalah bergambar, pensil, krayon, buku tulis.
APE	: Buku cerita bergambar

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ± 45 menit	Seni (K3.15-4.15)	- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi - Bernyanyi lagu “lonceng berbunyi” - Absensi Pengenalan huruf dan angka - Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti Pembu-kaan ± 60 menit	Bahasa (K 3.11 - 4.11) Kognitif (K 3.6 - 4.6) Fisik motorik (K 3.4 - 4.4) NAM (K 3.2 - 4.2)	- Apersepsi: Guru menyampaikan tema dan sub tema. Anak duduk dan tanya jawab tentang bagian ruang di sekolah dan benda-benda di sekolah. - Guru memberi kesempatan bertanya. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang bagian ruang di sekolah dan benda-benda di sekolah. - Membaca buku bergambar “menjaga kebersihan sekolah”. - Menghubungkan gambar benda-benda di ruang sekolah yang bersih dengan tulisan sederhana. Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan - Perilaku menolong guru dan teman membersihkan sekolah. - Berkata jujur - Terbiasa mengucapkan Alhamdulillah setelah selesai kegiatan. - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	- Mengamati - Menanya - Mengumpul kan informasi - Mengasosiasikan - Mengkomunikasi-kan
Penutup	Sosem (K 2.13)		
	Istirahat ± 15 menit	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan.	
Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KD &Kegiatan	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 3.2 - 4.2 Perilaku menolong guru dan teman membersihkan sekolah.	Observasi				
Fisik Motorik (FM)	K 3.4 - 4.4 Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan	Unjuk kerja				
Kognitif	K 3.6 - 4.6 Menghubungkan gambar benda-benda di ruang sekolah yang bersih dengan tulisan sederhana.	Unjuk kerjai				
Bahasa	K 3.11 - 4.11 Membaca buku bergambar “menjaga kebersihan sekolah”.	Unjuk kerja				
Sosial Emosional (Sosem)	K 2. 13 Berkata jujur	observasi				
Seni	K 3.15 - 4.15 Menyanyikan lagu “lonceng berbunyi”	Unjuk kerja				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal	: Jumat, 2 Oktober 2018
Tema/Sub Tema	: Lingkungan / Sekolahku
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 tahun
KD yang dicapai	: NAM: K1.2 FM: K 3.4 - 4.4 Kognitif: K 2.2 Bahasa: K 3.6 - 4.6 SOSEM: K 3.14 - 4.14 Seni: K 3.15-4.15
Materi dalam Pembelajaran	: - Bersyukur kepada Allah - Toilet Training: BAK & BAB - Bagian-bagian ruang sekolah - Benda-benda di ruang sekolah yang bersih - Memilih kegiatan/ benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada - Lagu anak
Media/Sumber Belajar	: Gambar ruang dan benda-benda di sekolah, lembar tugas, majalah bergambar, pensil, krayon, buku tulis.
APE	: Kartu angka

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan/Strategi Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal ± 60 menit	Seni (K 3.15, 4.15)	- Salam, doa sebelum belajar, bernyanyi - Absensi . - Menyanyi lagu “Lonceng berbunyi” - Persiapan keagamaan	
Kegiatan Inti Pembu-kaan ± 60 menit	Kognitif (K2.2) NAM (K 1.2) Sosem (K 3.14 -1 4) Bahasa (K3.6, 4.6)	- - Apersepsi : Guru menyampaikan tema dan sub tema. - Anak duduk dan tanya jawab tentang fungsi sekolah. - Tanya jawab tentang bagian-bagian ruang sekolah bersih dan sehat. - Mengucapkan Alhamdulillah memiliki sekolah yang bersih dan sehat. - Guru memberi kesempatan bertanya. - Anak-anak mengumpulkan informasi tentang lingkungan sekolah. - Memilih gambar lingkungan sekolah yang bersih dan sehat - Menghubungkan gambar benda-benda di ruang sekolah yang bersih dengan tulisan sederhana. - Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.	- Mengamati - Menanya - Mengumpulkan informasi - Mengasosiasikan - Mengkomunikasikan
Penutup	Fisik motorik (K 3.4 - 4.4)		
	Istirahat ± 15 menit	- Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, minum, doa sesudah makan.	

Kegiatan Akhir	Di dalam kelas ± 15 menit	- Diskusi kegiatan hari ini. - Informasi kegiatan esok. - Bernyanyi, doa pulang, salam.	
----------------	---------------------------	---	--

FORMAT PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KD &Kegiatan	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (NAM)	K 1.2 Mengucapkan Alhamdulillah memiliki sekolah yang bersih dan sehat.	Observasi				
Fisik Motorik (FM)	K 3.4 - 4.4 Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan	Unjuk kerja				
Kognitif	K 2.2 Tanya jawab tentang bagian-bagian ruang sekolah bersih dan sehat.	Observasi				
Bahasa	K 3.6 - 4.6 Menghubungkan gambar benda-benda di ruang sekolah yang bersih dengan tulisan sederhana.	Unjuk kerja				
Sosial Emosional (Sosem)	K 3.14 - 4.14 Memilih gambar lingkungan sekolah yang bersih dan sehat	Unjuk kerja				
Seni	K 3.15 - 4.15 Menyanyi lagu “lonceng berbunyi”	Unjuk kerja				

Mengetahui,
Ketua Pengelola,

.....
Pendidik PAUD,

.....

.....



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
BALAI PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
SUMATERA SELATAN TAHUN 2018**

Jalan Naskah II No. 734 KM 7 Sukarame, Palembang 30153
Telepon (0711) 5613427, 5710203 Laman : www.pauddikmassumsel.kemdikbud.go.id
Pos-el : bppauddikmassumsel@kemdikbud.go.id



www.pauddikmassumsel.kemdikbud.go.id



PAUD Dikmas Sumsel



@PAUD Dikmas Sumsel



@PAUDIKMASSUMSEL



BPPAUDDIKMASSUMSEL