

Seminar Kolegial Tenaga Fungsional Akademis Widyaiswara dan Pengembang Teknologi Pembelajaran PPPPTK PKn dan IPS Selasa, 5 Februari 2020

Istigomah, S.Pd., M.Pd

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) (٣) الْوَلَقِ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) (٣) الْعلق [٩٦]: ١-٥)

"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, (1) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. (2) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia, (3) Yang mengajar (manusia) dengan pena. (4) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketa-huinya. (5)" (Q.S. Al-Alaq [96]: 1-5)



إِنَّ أَوَّلَ مَا خَلَقَ اللَّهُ الْقَلَمَ. فَقَالَ لَهُ: إِنَّ أَوَّلَ مَا خَلَقَ اللَّهُ الْقَلَمَ. فَقَالَ لَهُ: أُكْتُب. قَالَ يَا رَبِّ وَمَا أَكْتُب؟ قَالَ: أَكْتُب أَكْتُب الْأَبُدِ (رواه أحمد) الْقَدَرَ وَمَا هُوَ كَائِنٌ إِلَى الْأَبَدِ (رواه أحمد)

"Sesungguhnya makhluk yang pertama kali diciptakan Allah adalah pena. Lalu Allah berkata, "Tulislah". Maka dia bertanya kepada Allah, "Apa yang harus saya tulis, Ya Tuhan?" Allah menjawab, "Tuliskan semua apa yang telah Aku takdirkan dan apa yang ada sampai akhir zaman." (H.R. Ahmad)



# Laporan KTI Anda, untuk apa?

- Kenaikan pangkat.
- Disimpan di perpustakaan.

Yakin dibaca?





Dr Ir Hery Harjono Kepala Pusat Penelitian Geoteknologi LIPI,

"Memublikasikan hasil-hasil penelitian ilmiah para peneliti secara popular menjadi tantangan yang harus dijawab oleh para peneliti LIPI dan kalangan PT di Indonesia."

#### Dampak kurang luasnya publikasi hasil penelitian

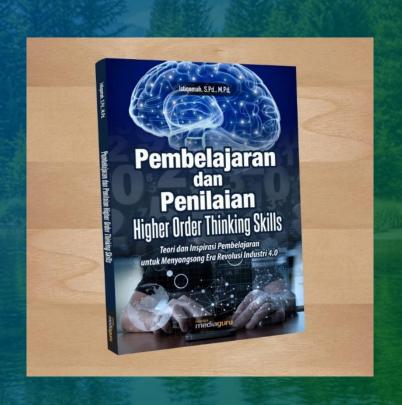
- Seringkali terjadi pengulangan penelitian pada obyek penelitian yang sama;
- kebermanfaatan penelitian sangat kurang karena hasil penelitian hanya teronggok di perpustakaan;
- membuka peluang terjadinya plagiasi.





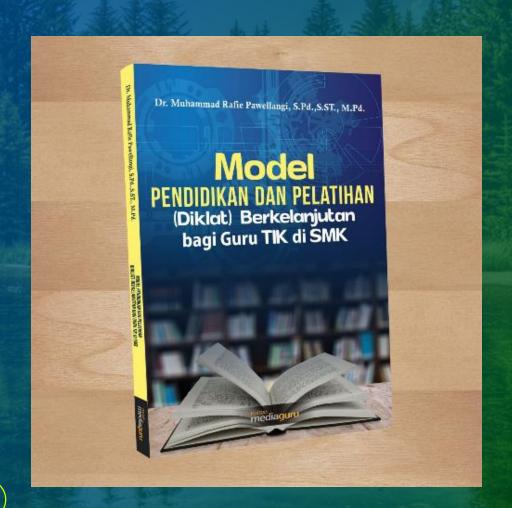
## HANYA ADA 2 TEMPAT UNTUK MENULIS NAMA KITA

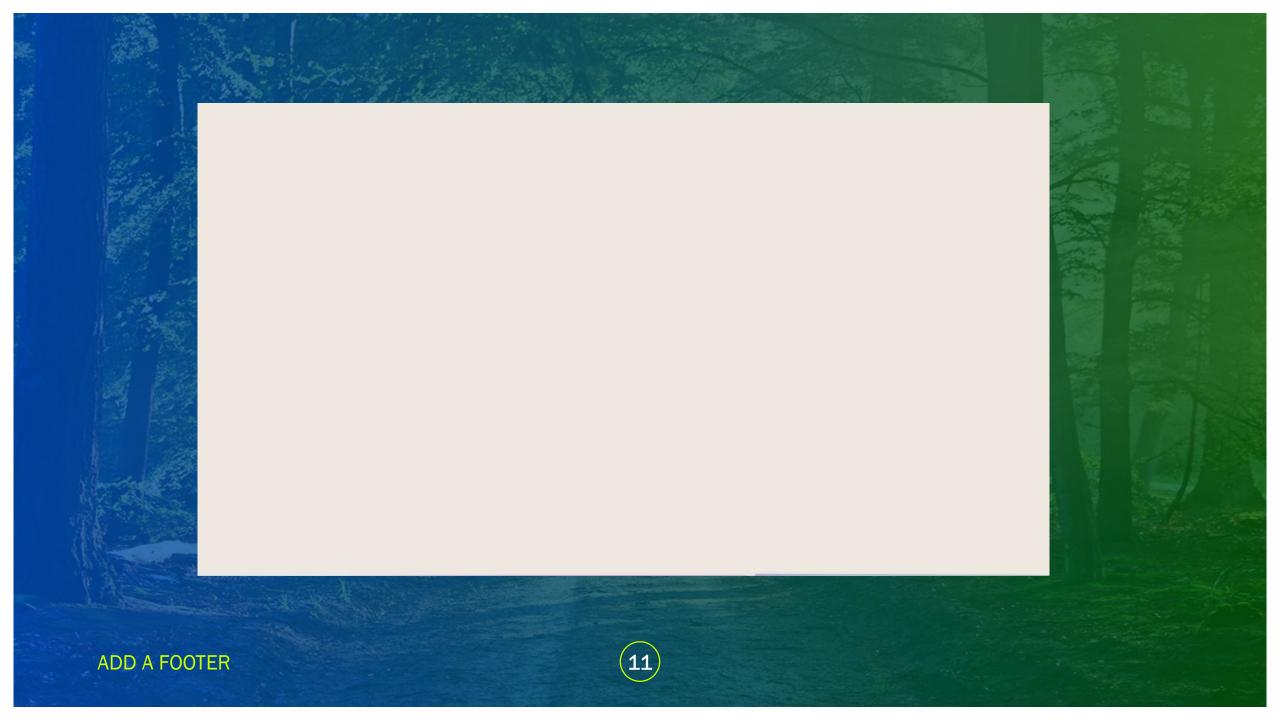




#### Contoh buku ilmiah hasil konversi disertasi







# Apakah buku dari laporan hasil penelitian laku di pasaran?



Mengubah laporan hasil penelitian menjadi buku (mengonversi) bukanlah sekadar melay out laporan KTI ke dalam bentuk buku.



## Laporan Penelitian VS Buku

- Pembacanya terbatas.
- Tidak ber-ISBN.
- Penuh dengan data, lampiran, dan bahasanya baku.

- Pembacanya luas.
- Ber-ISBN
- Mengurangi sajian data terutama berupa data mentah seperti angkaangka atau catatan lapangan; lampiran yang menginspirasi saja yang ditampilkan; Bahasa lebih mudah dipahami.

## Prinsip Konversi

Menjunjung tinggi keaslian karya Tidak Semua Data Dan Lampiran Penelitian Dapat Kita Publikasikan

Laporan Hasil Penelitian Kita Bukan 'Rahasia'

Memilih Penerbit yang Layak

Mengikuti Prosedur Penerbitan Buku Ber-ISBN Bahasa Buku Berbeda dengan Bahasa Laporan Penelitian

## Menghindari Jebakan Plagiasi

#### 2.2.2.5 Kepuasan

Kepuasan pelanggan merupakan suatu hal yang menjadi harapan perusahaan khususnya perusahaan yang bergerak di bidang hospitaliti. Kepuasan diperoleh apabila kebutuhan dan keinginan pelanggan terpenuhi, sedangkan keinginan dan kebutuhan manusia selalu berubah dan tidak ada batasnya (Soekresno, 2000:10). Kepuasan adalah perasaan senang atau kecewa seseorang yang muncul setelah membandingkan kinerja (hasil) produk yang dipikirkan terhadap kinerja (hasil) yang diharapkan (Kotler,2003:70).

Konsep pemasaran saat ini penekanannya ada pada kepuasan konsumen, sehingga seorang pemasar yang ingin sukses harus memiliki pemahanan yang baik tentang kepuasan dan loyalitas konsumen. Kepuasan konsumen adalah perasaan positif, netral, dan negatif konsumen terhadap nilai yang diterima dari produk (Harrell (2002) dalam Gregoire dan Spears, 2006:604).

## Gaya Mengutip

Harvard Citation Style, Chicago Style, Modern Language Association (MLA), British Standard Numeric, dan American Medical Association (AMA) (Prasetyo, 2020). Teknik AMA digunakan di kalangan praktisi kedokteran, kesehatan, dan ilmuilmu biologi. Gaya Harvard digunakan untuk penulisan di bidang humaniora, ilmiah populer, dan karya tulis akademis pada umumnya. Gaya Chicago umumnya dimanfaatkan pada semua disiplin ilmu oleh praktisi penerbitan, media cetak, dan publikasi nonakademik.

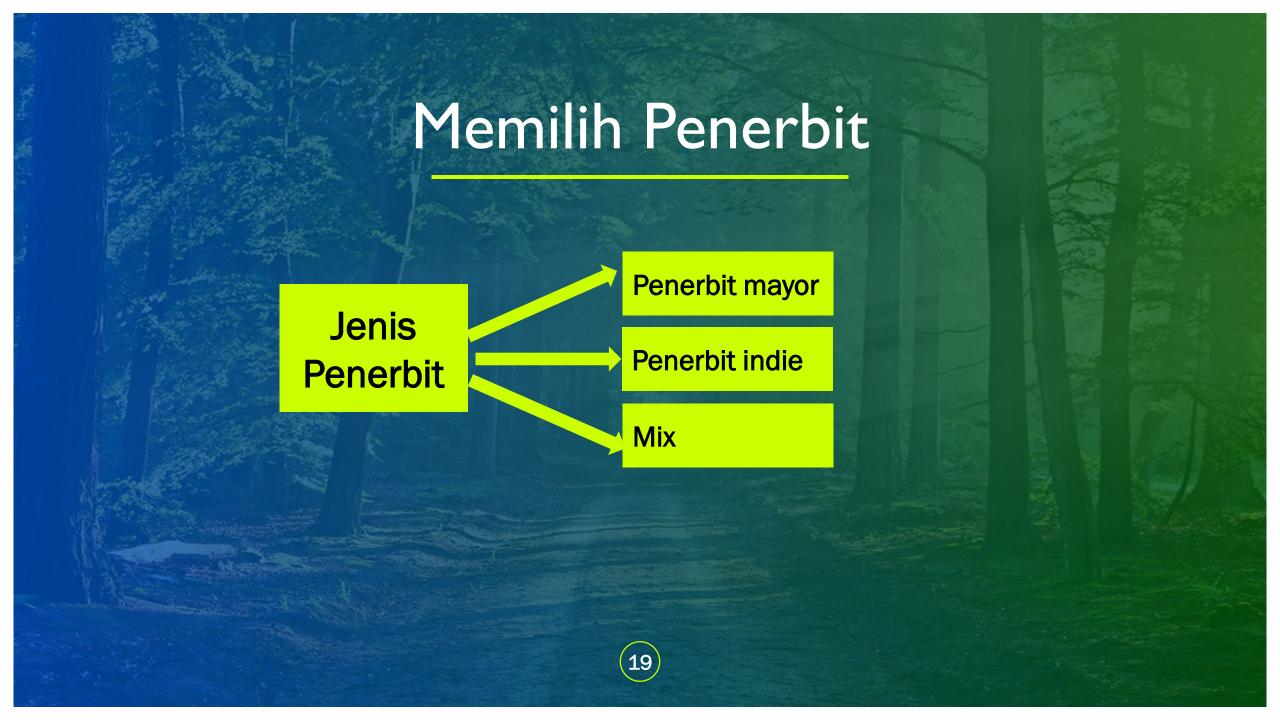
## Contoh Gaya Harvard

#### Sumber asli:

Pariwisata adalah sebuah perjalanan dari suatu tempat ke tempat lain bersifat sementara, dilakukan perorangan atau kelompok dan sebagai usaha mencari keseimbangan, keserasian, atau kebahagiaan dengan lingkungan hidup dalam dimensi budaya, alam, dan ilmu. (dikutip dari halaman 46 buku karya Sosiologi Pariwisata karya I Gede Pitana dan Putu Gayatri. Terbitan tahun 2005, Penerbit Andi Ofsett Jogjakarta.

#### Hasil mengutip dengan gaya Harvard

Pariwisata diartikan sebagai sebuah perjalanan sementara dari satu tempat ke tempat lainnya dengan tujuan untuk mencari keseimbangan, keserasian, atau kebahagiaan dengan lingkungan hidup dalam berbagai dimensi seperti budaya, alam, dan ilmu; dan dapat dilakukan secara individual maupun bersama-sama atau rombongan (Pitana dan Gayatri, 2005).



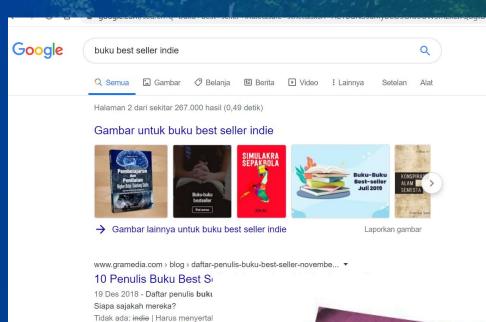
## Contoh Penulis Indi yang Sukses

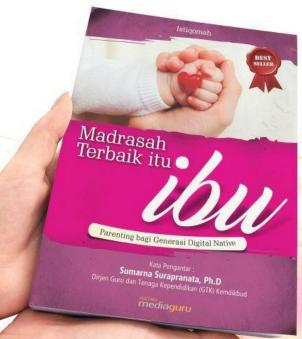
Karen McQuestion.
Bukunya A Scaterred Life.
36.000 kopi dalam
setahun

John Locke. Novelnya terjual satu juta kopi dalam 5 bulan

Dee Lestari, Supernova karyanya terjual 7.000 eksemplar dalam waktu 14 hari.

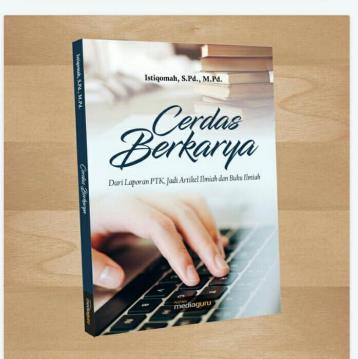
Dewa Eka Prayoga.
Bukunya, Melawan
Kemustahilan terjual
20.000 eksemplar meski
masih dalam proses
cetak.





Pendidikan itu **Tanggung Jawab Keluarga,**Bukan Tanggung Jawab **Guru, Sekolah,** 

Pesantren, atau Sekolah.





irwanbajang.com > 2012/02 > buku Buku Indie, Kenapa Har

### Bahasa Buku Hasil Konversi

Hindari kalimat baku yang beku. Jadikan kalimat yang lugas. Hidup. Menarik.

Karena itulah, pastikan buku Anda mendapat editor yang andal. Bukan sekadar membenahi kesalahan penulisan.

# Proses Mengonversi Laporan Penelitian menjadi Buku

**Ubah judul** 

Ubah sistematika dan cara penulisan

Ubahlah bab I, pendahuluan, dalam format tulisan yang berbeda Ubahlah kajian pustaka pada bagian kajian teori menjadi beberapa bab

Bab tiga, metode penelitian jadi pengantar bab IV Hasil dan pembahasan, diumuskan sesuai dengan dengan menghilangkan seting penelitiannya. Penutup, Lebih ke arah fenomena yang masih belum tertangani dan rekomendasi, sesuai simpulan.

## Ubah Judul

#### Pastikan menghilangkan (a) seting penelitian, kata "penerapan, pemanfaatan"

**Judul Thesis** 

Penerapan Model Pembelajaran Scramble Berkolaborasi dengan Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 9.

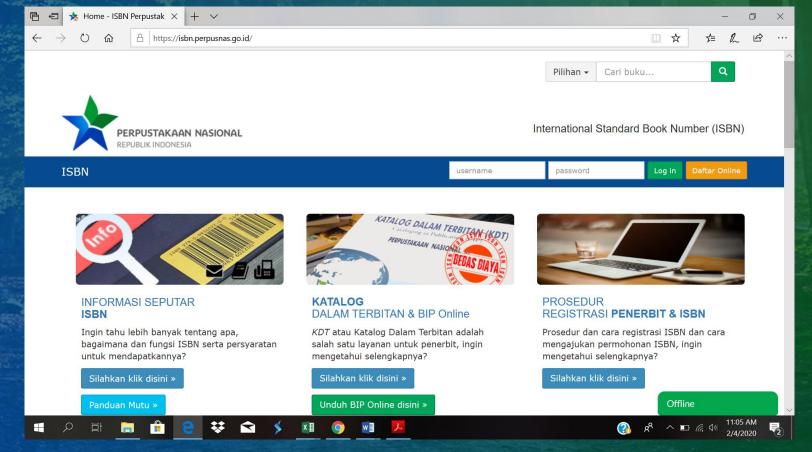
(Thesis Annisa Nur Utami, Pascasarjana Universitas Negeri Malang, tahun 2016)

Judul bab IV

Penerapan Model Pembelajaran Scramble Berkolaborasi dan Word Square dalam Pelajaran Ekonomi

## Judul harus unik

Pastikan judul buku Anda belum pernah digunakan orang lain. Cek di laman https://isbn.perpusnas.go.id/



## Contoh judul sebelum dan sesudah konversi

#### **Judul Thesis**

Penerapan Model Pembelajaran Scramble Berkolaborasi dengan Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 9.

(Thesis Annisa Nur Utami, Pascasarjana Universitas Negeri Malang, tahun 2016)

## buku

Alternatif judul Model Pembelajaran Scramble Berkolaborasi dan Word Square dalam Pelajaran Ekonomi

Bab 3 tidak disertakan. Hanya diringkas sebagai pengantar bab IV

Uraian pengantar tersebut setidaknya meliputi uraian singkat tentang latar belakang dan masalah penelitian, analisis data penelitian, serta seting penelitian. Fokus pembahasan bab ini adalah hasil penelitiannya.

Uraian dalam bab ini disajikan berdasarkan laporan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang berjudul *Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Menulis Paragraf Deskripsi dengan Media Foto Obyek Wisata Kota Batu dan Self Correction Terbimbing pada Siswa Kelas X.10 SMA Negeri 1 Batu Tahun Ajaran 2011/2012*.

Materi pembelajaran menulis paragraf deskripsi masih menjadi salah satu materi yang sulit dikuasai siswa dengan baik. Kemampuan siswa dalam menuliskan deskripsi objek masih lemah. Hal ini disebabkan metode dan media pembelajaran yang dipilih guru kurang mampu merangsang motivasi belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan di kelas X.10 SMA Negeri 1 Batu pada semester 1 tahun ajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa 38. Hasil penelitian kualitatif dalam penelitian ini dianalisis secara deskriptif kualitatif, sedangkan data kuantitatif dianalis secara statistik sederhana.

