



**PEDOMAN  
PEMILIHAN GURU BERPRESTASI  
JENJANG SMA DAN SMK  
TINGKAT NASIONAL TAHUN 2018**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
DIREKTORAT PEMBINAAN GURU PENDIDIKAN MENENGAH  
TAHUN 2018**

## KATA PENGANTAR

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Sejalan dengan itu, di dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa pendidikan Nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah yang memegang peran utama dalam rangka implementasi fungsi dan upaya mencapai tujuan Nasional tersebut. Untuk menjalankan tugas utama tersebut, guru harus memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Pemerintah dalam hal ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Menengah, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan memberikan perhatian yang sungguh-sungguh untuk lebih memberdayakan guru, terutama guru jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk terus berprestasi secara optimal. Hal ini sesuai amanat Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 36 ayat (1) bahwa "Guru yang berprestasi, berdedikasi luar biasa, dan/atau bertugas di daerah khusus berhak memperoleh penghargaan" dan berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Pasal 30 ayat (1) bahwa "Guru memiliki hak untuk mendapatkan penghargaan sesuai dengan prestasi kerja, dedikasi luar biasa, dan/atau bertugas di Daerah Khusus".

Pemilihan guru berprestasi jenjang SMA dan SMK tahun 2018 merupakan salah satu implementasi Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008. Guru berprestasi jenjang SMA dan SMK, merupakan guru SMA dan SMK yang dapat menjadi model atau contoh bagi guru SMA dan SMK lainnya. Guru tersebut mempunyai prestasi yang luar biasa atau melebihi yang dicapai guru SMA dan SMK lain. Pemilihan guru berprestasi diharapkan berdampak positif bagi perkembangan pendidikan dan peningkatan mutu dan proses hasil pembelajaran. Melalui pemilihan Guru berprestasi jenjang SMA dan SMK, diharapkan semua pemangku kepentingan dapat meningkatkan komitmennya dalam pembinaan dan pengembangan profesionalisme guru untuk mewujudkan pendidikan yang bermutu.

Pedoman ini merupakan acuan bagi Pemerintah Daerah, Panitia Daerah dan panitia Nasional dalam menyelenggarakan pemilihan guru berprestasi jenjang SMA dan SMK tahun 2018, mulai dari tingkat Provinsi sampai dengan tingkat Nasional.

Jakarta, April 2018  
Direktur Pembinaan Guru  
Pendidikan Menengah,



Ir. Sri Renani Pantjastuti, MPA  
NIP. 196007091985032001

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Landasan Hukum .....	2
C. Tujuan .....	2
D. Manfaat .....	2
E. Hasil yang Diharapkan .....	2
BAB II PENGERTIAN, SIFAT, PESERTA, DAN PERSYARATAN PESERTA .....	3
A. Pengertian .....	3
B. Sifat .....	3
C. Peserta .....	4
D. Persyaratan Peserta .....	4
BAB III MEKANISME DAN PEMBIAYAAN PEMILIHAN GURU SMA DAN SMK BERPRESTASI .....	6
A. Mekanisme Penyelenggaraan Pemilihan.....	6
B. Pembiayaan .....	12
BAB IV ASPEK DAN PROSEDUR PENILAIAN .....	13
A. Kinerja.....	13
B. Kompetensi.....	13
C. Wawasan Kependidikan .....	16
BAB V PENUTUP .....	17
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	18

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Untuk melaksanakan tugasnya secara profesional, seorang guru tidak hanya memiliki kemampuan teknis edukatif, tetapi juga harus memiliki kepribadian yang dapat diandalkan sehingga menjadi sosok panutan bagi siswa, keluarga maupun masyarakat. Selaras dengan kebijaksanaan pembangunan yang meletakkan pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) sebagai prioritas pembangunan Nasional, maka kedudukan dan peran guru semakin bermakna strategis dalam mempersiapkan SDM yang berkualitas dalam menghadapi era global.

Era globalisasi menuntut SDM yang bermutu tinggi dan siap berkompetisi, baik pada tataran regional, Nasional, maupun Internasional. Pemilihan guru berprestasi jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dimaksudkan antara lain untuk meningkatkan motivasi, dedikasi, loyalitas dan profesionalisme guru, yang diharapkan akan berpengaruh positif pada kinerja dan prestasi kerjanya.

Pemerintah memberikan perhatian yang sungguh-sungguh untuk memberdayakan guru, terutama bagi mereka yang berprestasi. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 36 ayat (1) mengamanatkan bahwa **"Guru yang berprestasi, berdedikasi luar biasa, dan/atau bertugas di daerah khusus berhak memperoleh penghargaan"**. Secara historis pemilihan Guru berprestasi jenjang SMA dan SMK adalah pengembangan dari pemberian predikat keteladanan kepada guru melalui pemilihan guru teladan yang berlangsung sejak tahun 1972 sampai dengan tahun 1997. Tahun 1998 sampai dengan tahun 2000, pemilihan guru teladan dilaksanakan hanya sampai tingkat Provinsi. Setelah dilakukan evaluasi dan mendapatkan masukan-masukan dari berbagai kalangan, baik guru maupun pengelola pendidikan tingkat Kabupaten/Kota/Provinsi, maka pemilihan guru teladan diusulkan untuk diperluas cakupannya dan ditingkatkan mutu penyelenggarannya sehingga kegiatan tersebut menjadi pemilihan guru berprestasi jenjang SMA dan SMK. Pemilihan guru berprestasi jenjang SMA dan SMK dilaksanakan pertama kali pada tahun 2002. Dengan demikian, frasa **"Guru SMA dan SMK Berprestasi"** bermakna **"prestasi dan keteladanan"** guru.

Penyelenggaraan pemilihan guru berprestasi jenjang SMA dan SMK dilaksanakan secara bertingkat, dimulai dari tingkat satuan pendidikan, Kabupaten/Kota, Provinsi dan tingkat Nasional. Secara umum pelaksanaan pemilihan guru berprestasi jenjang SMA dan SMK telah berjalan dengan lancar sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan. Namun demikian, pelaksanaannya dirasakan masih belum optimal sehingga perlu dilakukan penyempurnaan sistem penyelenggaraannya, khususnya pada aspek yang dinilai.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, memperkuat perlunya penghargaan kepada Guru berprestasi jenjang SMA dan SMK yang diberikan atas dasar jenis dan jenjang tertentu. **Pertama**, penghargaan dapat diberikan oleh pemerintah, pemerintah daerah, masyarakat, organisasi profesi, dan/atau satuan pendidikan. **Kedua**, penghargaan dapat diberikan pada tingkat satuan pendidikan, tingkat Kabupaten/Kota, tingkat Provinsi, dan/atau tingkat Nasional.

## **B. Landasan Hukum**

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru dan Dosen.
6. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pendidikan.
7. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2015 tentang Struktur Organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
8. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## **C. Tujuan**

1. Terpilihnya guru berprestasi jenjang SMA dan SMK tingkat Nasional.
2. Terangkatnya harkat dan martabat guru sebagai profesi terhormat, mulia, dan terlindungi.
3. Terwujudnya peningkatan motivasi dan profesionalisme guru dalam pelaksanaan tugas profesionalnya.
4. Terbangunnya komitmen guru dalam meningkatkan mutu pendidikan secara lebih merata.

## **D. Manfaat**

1. Bagi guru dapat meningkatkan motivasi, kinerja, disiplin, dedikasi, dan loyalitas untuk kepentingan masa depan bangsa dan negara serta terjalinnya interaksi antar guru peserta pemilihan untuk saling tukar pengalaman dalam mendidik siswa.
2. Bagi sekolah dapat meningkatkan mutu, citra lembaga di masyarakat, mendapat kepercayaan lebih tinggi dari masyarakat, dan menjadi inspirasi bagi sekolah lainnya.
3. Bagi pemerintah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan.

## **E. Hasil yang Diharapkan**

1. Terpilihnya guru berprestasi jenjang SMA dan SMK pada tingkat Provinsi,
2. Terpilihnya guru berprestasi jenjang SMA dan SMK pada tingkat Nasional.

## BAB II PENGERTIAN, SIFAT, PESERTA, DAN PERSYARATAN PESERTA

### A. Pengertian

1. **Guru** adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan menengah atas dan pendidikan menengah kejuruan.
2. **Guru berprestasi** adalah guru yang memiliki kinerja melampaui standar yang ditetapkan oleh satuan pendidikan, mencakup kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional, menghasilkan karya kreatif atau inovatif yang diakui baik pada tingkat daerah, Nasional dan/atau Internasional, dan secara langsung membimbing peserta didik hingga mencapai prestasi di bidang intrakurikuler dan/atau ekstrakurikuler.
3. **Teknologi tepat guna** adalah teknologi yang menggunakan sumber daya yang ada untuk memecahkan masalah yang dihadapi/ada secara berdaya guna dan berhasil guna atau untuk pelaksanaan tugas sehari-hari menjadi lebih mudah, murah dan sederhana.
4. **Karya seni** adalah suatu proses kreatif dalam bidang kesenian yang dilandasi oleh pengamatan dan penghayatan dengan melibatkan cita, rasa, dan karsa antara lain berupa hasil seni lukis, seni patung, seni grafis, seni keramik, seni musik, seni tari, seni karawitan, seni pedalangan, seni teater, dan seni kriya.
5. **Karya sastra** adalah suatu bentuk dan hasil pekerjaan seni kreatif yang obyeknya adalah manusia dan kehidupannya dengan menggunakan bahasa sebagai mediumnya.
6. **Inovasi dalam pembelajaran atau bimbingan** adalah serangkaian kegiatan pengembangan yang mencakup antara lain penggunaan metode/cara/media yang digunakan sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang dipersyaratkan dalam proses pembelajaran atau bimbingan menjadi efektif dan efisien.
7. **Penulisan buku/essay di bidang pendidikan** adalah suatu karangan ilmiah di bidang pendidikan berdasarkan buah pemikiran/ulasan dari penulis.
8. **Prestasi olahraga** adalah capaian atas keahlian atau keterampilan di bidang olahraga yang memberikan kebanggaan negara atau memperlihatkan kemampuan untuk meningkatkan penghayatan dan prestasi olahraga dan memperlihatkan kemampuan untuk membangun salah satu sistem olahraga atau menciptakan model dan strategi pembelajaran atau pelatihan suatu cabang olahraga yang dapat meningkatkan prestasi anak didik/atlet.

### B. Sifat

1. Pemilihan guru berprestasi jenjang SMA dan SMK ini bersifat kompetitif, **bukan berdasarkan pemerataan setiap provinsi**. Masing-masing guru yang memenuhi persyaratan berhak mengikuti program ini.
2. Pemilihan guru berprestasi jenjang SMA dan SMK dilaksanakan secara objektif, transparan, dan akuntabel.
  - a. Objektif mengacu kepada proses penilaian berdasarkan data faktual, tidak memihak, tidak diskriminatif, dan sesuai dengan standar penilaian yang ditetapkan.

- b. Transparan mengacu kepada proses yang memberikan peluang kepada semua pemangku kepentingan untuk memperoleh akses informasi yang akurat.
- c. Akuntabel merupakan proses penilaian yang dapat dipertanggungjawabkan kepada semua pemangku kepentingan pendidikan, baik secara akademik maupun administratif.

### C. Peserta

Guru jenjang SMA dan SMK baik negeri maupun swasta yang memenuhi ketentuan atau persyaratan yang ditetapkan.

### D. Persyaratan Peserta

Persyaratan peserta pemilihan guru berprestasi jenjang SMA dan SMK terdiri atas persyaratan akademik dan persyaratan administratif sebagai berikut :

#### 1. Persyaratan Akademik

- a. Memiliki kualifikasi akademik minimal sarjana (S1) atau diploma empat (D-IV)
- b. Guru unggul/mumpuni dilihat dari kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial. Subkompetensi masing-masing kompetensi disajikan pada bagian penilaian.
  - 1) **Kompetensi pedagogik** tercermin dari tingkat pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.
  - 2) **Kompetensi kepribadian** tercermin dari kemampuan personal, berupa kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat, dan berakhlak mulia.
  - 3) **Kompetensi profesional** tercermin dari tingkat penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran di sekolah dan substansi keilmuan yang menaungi materinya, serta penguasaan terhadap struktur dan metodologi keilmuannya.
  - 4) **Kompetensi sosial** tercermin dari kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orangtua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.
- c. Guru yang menghasilkan karya kreatif atau inovatif antara lain melalui:
  - 1) Pembaruan (inovasi) dalam pembelajaran atau bimbingan;
  - 2) Penemuan teknologi tepat guna dalam bidang pendidikan;
  - 3) Penulisan buku fiksi/nonfiksi di bidang pendidikan atau sastra Indonesia dan sastra daerah;
  - 4) Penciptaan karya seni; atau
  - 5) Karya atau prestasi di bidang olahraga.
- d. Guru yang secara langsung membimbing peserta didik hingga mencapai prestasi di bidang intrakurikuler dan/atau ekstrakurikuler.

#### 2. Persyaratan Administratif

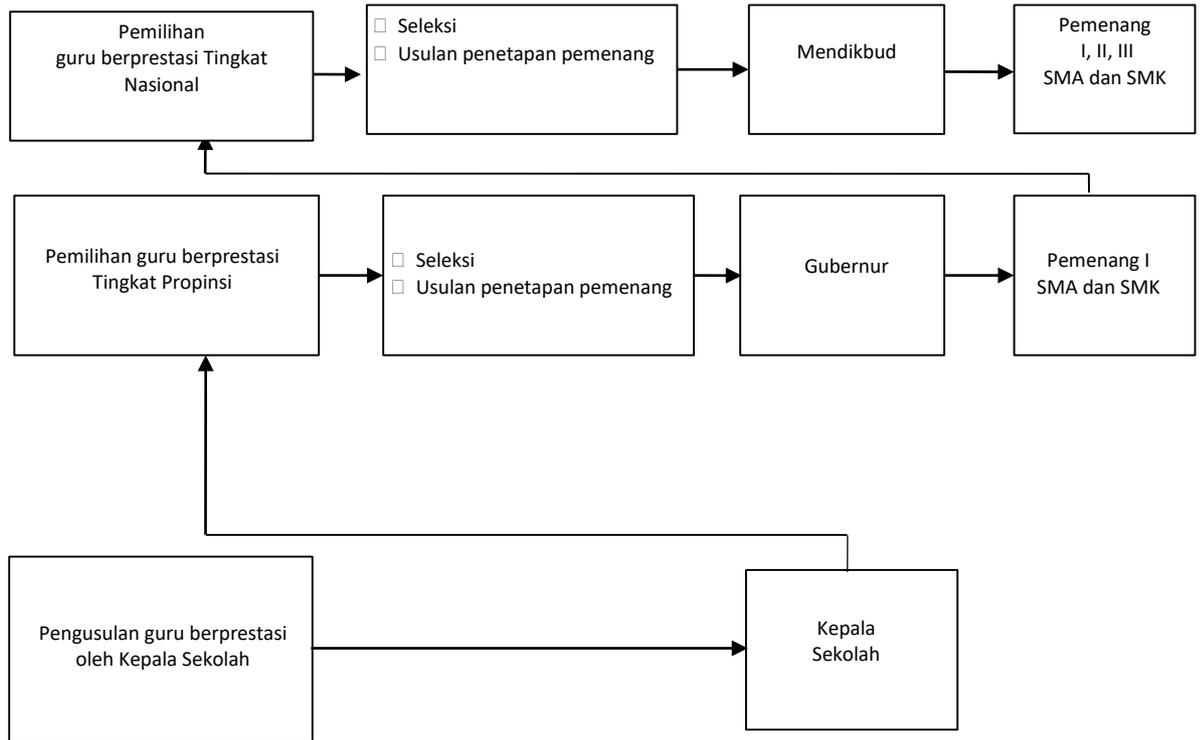
- a. Guru yang berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) atau bukan PNS serta tidak sedang mendapat tugas tambahan sebagai Kepala Sekolah atau sedang dalam proses pengangkatan sebagai Kepala Sekolah atau sedang dalam transisi alih tugas ke unit kerja lainnya.
- b. Memiliki NUPTK.
- c. Aktif melaksanakan proses pembelajaran/bimbingan dan konseling.
- d. Mempunyai masa kerja sebagai guru secara terus-menerus sampai saat diajukan sebagai calon peserta, sekurang-kurangnya 8 (delapan) tahun dibuktikan dengan SK CPNS atau SK Pengangkatan dari yayasan bagi guru bukan PNS.

- e. Mempunyai beban kerja sekurang-kurangnya 24 jam tatap muka per minggu.
- f. Belum pernah dikenai hukuman disiplin atau tidak dalam proses pemeriksaan pelanggaran disiplin (surat keterangan dari Kepala Sekolah) dengan diketahui oleh Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- g. Melampirkan penilaian kinerja guru 2 (dua) tahun terakhir.
- h. Melampirkan bukti partisipasi dalam kemasyarakatan berupa surat keterangan atau bukti fisik lainnya yang disahkan oleh pengurus organisasi kemasyarakatan yang bersangkutan 2 (dua) tahun terakhir.
- i. Melampirkan portofolio 2 (dua) tahun terakhir dalam bentuk soft copy dengan format terlampir, bagi Guru jenjang SMA dan SMK Pemenang I di tingkat Provinsi yang akan mengikuti pemilihan di tingkat Nasional.
- j. Guru-guru jenjang SMA dan SMK yang pernah menjadi pemenang I, II, dan III pemilihan guru berprestasi jenjang SMA dan SMK tingkat Nasional tidak diperkenankan mengikuti pemilihan tahun 2018.
- k. Melampirkan Sertifikat/Piagam pemenang I guru berprestasi tingkat Kabupaten/Kota yang ditandatangani oleh Bupati/Walikota dan Provinsi yang ditandatangani oleh Gubernur.
- l. Melampirkan karya tulis *best practice* pembelajaran dengan Topik: "Melalui pengalaman terbaik menuju peningkatan mutu dan profesionalisme guru".

**BAB III**  
**MEKANISME DAN PEMBIAYAAN PEMILIHAN GURU BERPRESTASI**  
**JENJANG SMA DAN SMK**

**A. Mekanisme Penyelenggaraan Pemilihan**

Mekanisme penyelenggaraan program pemilihan Guru Berprestasi Jenjang SMA dan SMK dilakukan secara berjenjang mulai Provinsi, dan Nasional, seperti tersaji pada Gambar 1 di bawah ini.



*Gambar 1: Mekanisme Penyelenggaraan Pemilihan*

## 1. Tingkat Provinsi

### a. Susunan Panitia

Kepanitiaan di tingkat Provinsi ditetapkan dengan SK Gubernur atau Kepala Dinas Pendidikan Provinsi atas nama Gubernur, yang terdiri atas:

- Ketua Panitia : Kepala Dinas Pendidikan Provinsi/Pejabat yang ditunjuk
- Sekretaris : Ketua MKKS Provinsi
- Anggota : Unsur dari Dinas pendidikan Provinsi, Dewan Pendidikan, Asosiasi Profesi Guru, Pemenang guru berprestasi jenjang SMA dan SMK Tingkat Provinsi tahun-tahun sebelumnya, dan LPM

### b. Tugas Panitia

- 1) Mensosialisasikan pedoman pemilihan guru berprestasi tahun 2018 ke dinas pendidikan di Kabupaten/Kota.
- 2) Menetapkan Tim Penilai.
- 3) Menyeleksi kelengkapan berkas peserta.
- 4) Menyampaikan laporan pelaksanaan pemilihan guru berprestasi kepada panitia pemilihan guru berprestasi tingkat Provinsi.
- 5) Menyampaikan laporan pelaksanaan pemilihan guru berprestasi tingkat Provinsi (dalam bentuk berita acara pelaksanaan seleksi) dan dokumen portofolio **secara online** dan dikirimkan paling lambat tanggal 10 Juli 2018 pukul 23.59 WIB.

### c. Tugas Tim Penilai

- 1) Melaksanakan penilaian terhadap peserta melalui tes tertulis, presentasi *best practice*, dan wawancara.
- 2) Memilih dan mengusulkan Pemenang I, II, dan III guru berprestasi kepada pejabat yang berwenang.

#### d. Prosedur Penilaian

- 1) Panitia menerima, mengagendakan, memeriksa kelengkapan berkas peserta calon guru berprestasi, dan menetapkan waktu serta agenda pelaksanaan penilaian.
- 2) Panitia melaksanakan penilaian dokumen portofolio, hasil penilaian kinerja guru, video pembelajaran, dan presentasi karya ilmiah serta melakukan tes wawancara dan tes tertulis dengan ketentuan sebagai berikut.
  - a) Dokumen Portofolio dinilai dengan menggunakan instrumen dan rubrik yang telah disiapkan oleh panitia tingkat pusat.
  - b) Laporan Hasil Penilaian Kinerja Guru tahun 2016 dan tahun 2017.
  - c) Presentasi **pengalaman terbaik atau *best practice***. Presentasi dilaksanakan maksimal 10 menit dilanjutkan dengan tanya jawab untuk menggali originalitas karya ilmiah yang dibuat maksimal 15 menit. Penilaian presentasi menggunakan instrumen yang disiapkan oleh panitia pusat.
  - d) Tes wawancara dilaksanakan maksimal 30 menit untuk memverifikasi dokumen portofolio, hasil penilaian kinerja guru, dan wawasan kependidikan. Penilaian wawancara menggunakan instrumen pada pedoman penilaian pemilihan guru berprestasi tahun 2018.
  - e) Tes Tertulis melalui **Online**  
Tes tertulis yang terdiri atas; (1) Tes Penguasaan Kompetensi Profesional, dan (2) Tes Pemahaman Wawasan Kependidikan (PWK). Materi tes tertulis disiapkan oleh Dinas Pendidikan Provinsi.

- f) Nilai akhir adalah penjumlahan dari nilai semua aspek dikali bobot.

<b>Aspek</b>	<b>Bobot (%)</b>	<b>Nilai</b>	<b>Bobot x Nilai</b>
Dokumen Portofolio	15		
Penilaian Kinerja Guru	10		
Presentasi Best Practice	25		
Wawancara	25		
Tes Tertulis	25		
Total	100		

- g) Membuat berita acara pelaksanaan penilaian.

Panitia membuat berita acara pelaksanaan penilaian tingkat Provinsi

- 3) Guru berprestasi jenjang SMA dan SMK Pemenang I, II, dan III Tingkat Provinsi ditetapkan dengan Surat Keputusan Gubernur.
- 4) Guru berprestasi jenjang SMA dan SMK Pemenang I, II, dan III Tingkat Provinsi diberi hadiah dan Piagam Penghargaan yang ditandatangani oleh Gubernur.
- 5) Pelaksanaan pemilihan guru berprestasi jenjang SMA dan SMK tingkat Provinsi dilaksanakan dengan ketentuan waktu sebagai berikut:
  - a) Pemilihan guru berprestasi tingkat Provinsi bulan Juni 2018.
  - b) Penetapan pemenang paling lambat pada tanggal 10 Juli 2018.

**e. Prosedur Pengusulan Pemenang ke Tingkat Nasional**

- 1) Panitia tingkat Provinsi mengusulkan guru berprestasi jenjang SMA dan SMK Pemenang I, II, dan III tingkat Provinsi berdasarkan hasil penilaian tim penilai kepada Gubernur untuk memperoleh surat keputusan penetapan.
- 2) Panitia/Kepala Dinas Pendidikan Provinsi mengirimkan surat keputusan penetapan guru berprestasi jenjang SMA dan SMK Pemenang I, II, III kepada Panitia tingkat Nasional paling lambat tanggal 10 Juli 2018 ke alamat:

**Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Menengah  
Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan  
u.p. Subdit Kesharlingung  
Gedung D Kemendikbud Lt. 12  
Jl. Pintu I Senayan Jakarta Pusat**

## 2. Tingkat Pusat

### a. Susunan Panitia

Kepanitiaan di tingkat pusat ditetapkan dengan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang terdiri dari:

- Ketua Panitia : Unsur Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sekretaris : Unsur Direktorat Pembinaan Guru Dikmen
- Anggota : Unsur Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Perguruan Tinggi, Asosiasi Profesi Guru, dan PPPPTK.

### b. Tugas Panitia

- 1) Mensosialisasikan pedoman pemilihan guru berprestasi jenjang SMA dan SMK ke dinas pendidikan Provinsi. Pedoman juga disosialisasikan melalui laman [www.kesharlindungdikmen.id](http://www.kesharlindungdikmen.id)
- 2) Memantau dan mengevaluasi pelaksanaan pemilihan guru berprestasi di tingkat Provinsi.
- 3) Menetapkan Tim Penilai.
- 4) Melaporkan pelaksanaan pemilihan guru berprestasi tingkat Nasional kepada Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

### c. Tugas Tim Penilai

- 1) Melaksanakan penilaian melalui portofolio, tes tertulis, presentasi *best practice*, dan wawancara.
- 2) Memilih dan mengusulkan Guru berprestasi jenjang SMA dan SMK Pemenang I, II, dan III tingkat Nasional kepada Menteri Pendidikan dan Kebudayaan untuk ditetapkan sebagai pemenang.

### d. Prosedur Penilaian

- 1) Panitia menerima, mengagendakan dan memeriksa kelengkapan berkas peserta calon guru berprestasi tingkat Provinsi dan menetapkan waktu serta agenda pelaksanaan penilaian.
- 2) Tim Penilai melaksanakan penilaian dokumen portofolio, hasil penilaian kinerja guru, presentasi *best practice*, serta melakukan tes wawancara, tes tertulis, dan wawasan kependidikan dengan ketentuan sebagai berikut.
  - a) Dokumen Portofolio dalam bentuk *soft copy* (format pdf, jpeg, dll) dinilai dengan menggunakan instrumen dan rubrik yang telah disiapkan oleh panitia tingkat pusat.

- b) Laporan Hasil Penilaian Kinerja Guru dengan menggunakan instrumen sebagaimana ketentuan dalam Permendiknas Nomor 35 Tahun 2010 dan Pedoman Penilaian Kinerja Guru.
- c) Rekaman video proses pembelajaran dinilai dengan menggunakan instrumen pada pedoman penilaian pemilihan guru berprestasi tahun 2017, dengan durasi 20 menit. Rekaman video proses pembelajaran dapat diunggah di <http://www.youtube.com>. (sertakan url/link video yang diunggah.
- d) Presentasi karya ilmiah dapat berupa **pengalaman terbaik atau best practice**. Presentasi dilaksanakan maksimal 10 menit dilanjutkan dengan tanya jawab untuk menggali orisinalitas karya ilmiah yang dibuat maksimal 15 menit. Penilaian presentasi menggunakan instrumen yang disiapkan oleh panitia.
- e) Wawancara dilaksanakan untuk memverifikasi dokumen portofolio, dilaksanakan maksimal 30 menit.
- f) Tes Tertulis  
Tes tertulis yang terdiri atas; (1) Tes Penguasaan Kompetensi Profesional; dan (2) Tes Pemahaman Wawasan Kependidikan (PWK). Materi tes tertulis, disiapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- g) Nilai akhir adalah penjumlahan dari nilai semua aspek dikali bobot.

Aspek	Bobot (%)	Nilai	Bobot x Nilai
Dokumen Portofolio	15		
PK Guru dan Video	10		
Presentasi <i>Best Practice</i>	25		
Wawancara	25		
Tes Tertulis	25		
Total	100		

- i) Membuat berita acara pelaksanaan penilaian.

#### e. Penghargaan

Guru berprestasi jenjang SMA dan SMK pemenang I, II dan III tingkat Nasional diberi hadiah dan piagam penghargaan yang ditandatangani oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Kegiatan di tingkat Nasional dilaksanakan pada **12 s.d. 19 Agustus 2018**

## **B. Pembiayaan**

1. Biaya pemilihan guru berprestasi jenjang SMA dan SMK tingkat Provinsi dibebankan pada anggaran yang relevan pada Pemerintah Provinsi, Dinas Pendidikan Provinsi; dan sumbangan pihak lain yang tidak mengikat.
2. Biaya pemilihan Guru berprestasi jenjang SMA dan SMK tingkat Nasional dibebankan pada anggaran yang relevan pada Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Menengah, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan sumbangan pihak lain yang tidak mengikat.

## **BAB IV**

### **ASPEK DAN PROSEDUR PENILAIAN**

Pemilihan guru berprestasi tingkat Nasional merupakan ajang kompetisi untuk memilih guru terbaik, dan sebagai media saling belajar diantara para guru dalam menjalankan tugas profesionalnya. Aspek dan prosedur yang dinilai dalam pemilihan meliputi; kinerja, kompetensi dan wawasan kependidikan guru.

#### **A. Kinerja**

1. Penilaian kinerja bagi guru berprestasi dilakukan dengan penilaian terhadap: (1) Laporan hasil penilaian kinerja guru tahun 2016 dan tahun 2017 dikirim via pos dalam amplop tertutup; (2) video pelaksanaan pembelajaran di kelas dikirim via pos; (3) dokumen portofolio guru diunggah melalui laman [www.kesharlindungdikmen.id](http://www.kesharlindungdikmen.id) Setiap calon guru berprestasi wajib menyampaikan dokumen-dokumen yang diperlukan dalam pelaksanaan penilaian kinerja dimaksud.
2. Laporan Penilaian Kinerja Guru (dikirim via pos)  
Laporan penilaian kinerja guru pada satuan pendidikan yang harus disampaikan adalah laporan penilaian kinerja berdasarkan hasil observasi tugas utama guru pada satuan pendidikan dengan menggunakan ketentuan Permendiknas Nomor 35 tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya dan Pedoman Penilaian Kinerja Guru.
3. Video pelaksanaan pembelajaran (dikirim via pos)  
Setiap calon guru berprestasi Nasional wajib menyampaikan:
  - 1) Video pelaksanaan pembelajaran dengan durasi satu jam pelajaran;
  - 2) RPP dan silabus untuk materi pelajaran yang divideoakan;
  - 3) Penjelasan tentang rekaman proses pembelajaran disajikan;
  - 4) Instrumen pendukung penilaian kinerja guru sebagaimana ketentuan dalam Pedoman Penilaian Kinerja Guru.
4. Portofolio Guru  
Kinerja guru berprestasi dibuktikan dengan dokumen portofolio yang diunggah ke alamat [www.kesharlindungdikmen.id](http://www.kesharlindungdikmen.id)  
Oleh karena itu, penilaian terhadap aspek kinerja dilakukan melalui penilaian portofolio, laporan penilaian kinerja guru dan video pelaksanaan pembelajaran.

#### **B. Kompetensi**

Penilaian terhadap aspek kompetensi dilakukan melalui tes tulis, observasi, dan wawancara menyangkut keempat kompetensi yang harus dimiliki oleh guru. Penilaian menyangkut keempat kompetensi tersebut dilakukan sebagai berikut.

## 1. Kompetensi Pedagogik

Kompetensi pedagogik meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Subkompetensi ini meliputi hal-hal sebagai berikut.

### a. Subkompetensi memahami peserta didik secara mendalam.

Subkompetensi ini memiliki indikator: (1) memahami peserta didik dengan memanfaatkan prinsip-prinsip perkembangan kognitif; (2) memahami peserta didik dengan memanfaatkan prinsip-prinsip kepribadian; dan (3) mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik.

### b. Subkompetensi merancang pembelajaran, termasuk memahami landasan pendidikan untuk kepentingan pembelajaran.

Subkompetensi ini memiliki indikator: (1) memahami landasan kependidikan; (2) menerapkan teori belajar dan pembelajaran; (3) menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik, kompetensi yang ingin dicapai, dan materi ajar; dan (4) menyusun rancangan pembelajaran berdasarkan strategi yang dipilih.

### c. Subkompetensi melaksanakan pembelajaran

Subkompetensi ini memiliki indikator: (1) menata latar (*setting*) pembelajaran; dan (2) melaksanakan pembelajaran yang efektif.

### d. Subkompetensi merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran.

Subkompetensi ini memiliki indikator: (1) merancang dan melaksanakan evaluasi (*assessment*) proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan berbagai metode; (2) menganalisis hasil evaluasi proses dan hasil belajar untuk menentukan tingkat ketuntasan belajar (*mastery learning*); dan (3) memanfaatkan hasil penilaian pembelajaran untuk perbaikan kualitas program pembelajaran secara umum.

### e. Subkompetensi mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensinya.

Subkompetensi ini memiliki indikator: (1) memfasilitasi peserta didik untuk pengembangan berbagai potensi akademik; dan (2) memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan berbagai potensi nonakademik.

Penilaian terhadap kompetensi pedagogik dilakukan melalui tes dan observasi proses pembelajaran dari hasil penilaian kinerja guru dan video pelaksanaan pembelajaran.

## 2. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian merupakan kemampuan personal yang mencerminkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa, menjadi teladan bagi

peserta didik, dan berakhlak mulia. Subkompetensi ini meliputi kepribadian sebagai berikut.

**a. Subkompetensi kepribadian yang mantap dan stabil.**

Subkompetensi ini memiliki indikator: (1) bertindak sesuai dengan norma hukum; (2) bertindak sesuai dengan norma sosial; (3) bangga sebagai guru; dan (4) memiliki konsistensi dalam bertindak sesuai dengan norma.

**b. Subkompetensi kepribadian yang dewasa.**

Subkompetensi ini memiliki indikator: (1) menampilkan kemandirian dalam bertindak sebagai pendidik dan (2) memiliki etos kerja sebagai guru.

**c. Subkompetensi kepribadian yang arif.**

Subkompetensi ini memiliki indikator: (1) menampilkan tindakan yang didasarkan pada kemanfaatan peserta didik, sekolah, dan masyarakat, dan (2) menunjukkan keterbukaan dalam berpikir dan bertindak.

**d. Subkompetensi kepribadian yang berwibawa.**

Subkompetensi memiliki indikator: (1) memiliki perilaku yang berpengaruh positif terhadap peserta didik, dan (2) memiliki perilaku yang disegani.

**e. Subkompetensi akhlak mulia dan dapat menjadi teladan.**

Subkompetensi ini memiliki indikator: (1) bertindak sesuai dengan norma religius (iman dan taqwa, jujur, ikhlas, suka menolong), dan (2) memiliki perilaku yang diteladani peserta didik.

Penilaian terhadap kompetensi kepribadian dilakukan melalui observasi dan wawancara.

### **3. Kompetensi Sosial**

Kompetensi sosial merupakan kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar. Subkompetensi ini meliputi kemampuan:

- a. berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik;
- b. berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan sesama pendidik dan tenaga kependidikan;
- c. berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan orang tua/wali peserta didik dan masyarakat sekitar.

Penilaian terhadap kompetensi sosial dilakukan melalui observasi dan wawancara.

#### **4. Kompetensi Profesional**

Kompetensi profesional merupakan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran di sekolah dan substansi keilmuan yang menaungi materinya, serta penguasaan terhadap struktur dan metodologi keilmuannya. Subkompetensi ini meliputi hal-hal sebagai berikut.

- a. Subkompetensi menguasai substansi keilmuan terkait dengan mata pelajaran/ bidang studi.

Subkompetensi ini memiliki indikator: (1) memahami materi ajar yang ada dalam kurikulum sekolah; (2) memahami struktur, konsep dan metode keilmuan yang menaungi atau koheren dengan materi ajar; (3) memahami hubungan konsep antarmata pelajaran terkait; dan (4) menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari.

- b. Subkompetensi menguasai struktur dan metode keilmuan.

Subkompetensi ini memiliki indikator menguasai langkah-langkah penelitian dan kajian kritis untuk memperdalam pengetahuan/materi bidang studi.

Penilaian terhadap kompetensi profesional dilakukan melalui test tertulis, observasi pelaksanaan pembelajaran dari hasil penilaian kinerja guru dan video pelaksanaan pembelajaran dan wawancara.

#### **C. Wawasan Kependidikan**

Penilaian terhadap penguasaan wawasan kependidikan meliputi: pemahaman terhadap kebijakan pendidikan, perundang-undangan pendidikan, isu-isu terkini bidang pendidikan, wawasan keprofesian pendidik, dan lain-lain dilakukan melalui tes tertulis.

## **BAB V PENUTUP**

Pemilihan guru berprestasi jenjang SMA dan SMK merupakan agenda tahunan, mulai dari tingkat Provinsi sampai tingkat Nasional. Kegiatan pemilihan guru berprestasi jenjang SMA dan SMK ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi profesional guru sebagai agen pembelajaran. Selain itu, pemilihan guru berprestasi jenjang SMA dan SMK merupakan wujud nyata pemerintah memberikan perhatian yang sungguh-sungguh untuk memberdayakan guru, terutama bagi mereka yang berprestasi, sebagaimana diamanatkan dalam Undang-undang nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Tentu saja penghargaan ini hanya diberikan kepada guru-guru yang berprestasi lebih baik dibandingkan dengan sejawatnya.

Mudah-mudahan pedoman ini dapat menjadi acuan bagi semua pihak yang berkepentingan dengan pemilihan guru berprestasi jenjang SMA dan SMK.

Lampiran 1

**BIODATA GURU BERPRESTASI JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**  
(Diketik atau ditulis dengan huruf balok dan tinta hitam)

Pas foto 6 bulan terakhir (warna) 4x6
---

**I. KETERANGAN PERORANGAN**

1. Nama Lengkap		
2. NIP/NRG		
3. NUPTK		
4. Jabatan Fungsional		
5. Pangkat dan Golongan		
6. Tempat dan Tanggal Lahir		
7. Jenis Kelamin		Laki-laki / perempuan *
8. Agama		
9. Sekolah		
10. Alamat Sekolah	a. Jalan	
	b. Kelurahan/Desa	
	c. Kecamatan	
	d. Kabupaten	
	e. Provinsi	
11. Telp./Faks		
12. Alamat Tempat Tinggal	a. Jalan	
	b. Kelurahan/Desa	
	c. Kecamatan	
	d. Kabupaten	
	e. Provinsi	
13. Nomor	a. Telepon Rumah	
	b. HP	
	c. Surel	

\*) Coret yang tidak perlu

## II. RIWAYAT PENDIDIKAN

Pendidikan di dalam dan di luar negeri

No.	Jenjang	Jurusan	Tahun Lulus	Nama Institusi Pendidikan
1	SD			
2	SMP			
3	SMA/SMK			
4	Perguruan Tinggi:			
	a. S1/D4			
	b. S2			
	c. S3			

## III. PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

Pendidikan dalam dan luar negeri

No.	Nama Diklat yang diikuti	Lama Diklat	Tahun	Institusi Penyelenggara	Tempat
1					
2					
3					
4					
5					
6					

## IV. SERTIFIKAT PROFESI

No.	Nama Sertifikat	Tahun	Institusi Pemberi
1			
2			
3			

**V. RIWAYAT PEKERJAAN**

No.	Jabatan	Tahun	Tempat	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				

**VI. PENGALAMAN****1. Kunjungan ke Luar Negeri yang Berhubungan dengan Tugas Keprofesian**

No.	Negara yang Dituju	Tahun	Tujuan Kunjungan	Lama Kunjungan	Dibiayai oleh
1					
2					
3					
4					
5					

**2. Pertemuan Ilmiah (Simposium/Seminar/Konferensi)**

No.	Nama Kegiatan	Kedudukan / Peranan (peserta, moderator, nara sumber)	Tempat Penyelenggaraan	Bulan/ Tahun	Penyelenggara
1					
2					
3					
4					

**VII. PENGALAMAN BERORGANISASI SEMASA BEKERJA SEBAGAI GURU (KECUALI ORGANISASI POLITIK)**

No.	Nama Organisasi	Kedudukan dalam Organisasi	Dari Tahun s.d. Tahun	Tempat	Nama Pimpinan Organisasi
1					

No.	Nama Organisasi	Kedudukan dalam Organisasi	Dari Tahun s.d. Tahun	Tempat	Nama Pimpinan Organisasi
2					
3					
4					
5					
6					

## VIII. KARYA AKADEMIK

### 1. Penelitian

No.	Judul Penelitian	Tahun	Kedudukan (Ketua /Anggota/Mandiri)	Pemberi Dana
1				
2				
3				
4				
5				
6				

### 2. Karya Tulis

No.	Judul Karya Tulis	Tahun	Dipublikasikan oleh
1			
2			
3			
4			

### 3. Karya Inovasi

No.	Judul Karya Inovasi	Tahun	Paten/belum Paten
1			
2			
3			
4			

No.	Judul Karya Inovasi	Tahun	Paten/belum Paten
5			
6			

**IX. PENGHARGAAN/TANDA JASA YANG PERNAH DIPEROLEH**

No.	Nama Penghargaan/Tanda Jasa	Tahun	Lembaga Pemberi Penghargaan / Tanda Jasa
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dipergunakan seperlunya.

....., 2018

( ..... )

Lampiran 2  
Penyusunan Dokumen Portofolio



**INSTRUMEN PORTOFOLIO GURU BERPRESTASI JENJANG SMA DAN SMK \*)**  
**TAHUN 2018**

Disusun

Oleh:

(NAMA GURU)

(NAMA SEKOLAH)

(KABUPATEN/KOTA)

(PROVINSI)

\*) Diambil dari instrumen portofolio sertifikasi guru dalam jabatan

**INSTRUMEN PORTOFOLIO GURU BERPRESTASI JENJANG SMA DAN SMK  
TAHUN 2018**

**Identitas Peserta**

1. Nama (lengkap dengan gelar akademik) : \_\_\_\_\_
2. NUPTK : \_\_\_\_\_
3. NIP/NRG : \_\_\_\_\_
4. Pangkat dan Golongan : \_\_\_\_\_
5. Jenis Kelamin : L/P \*)
6. Tempat, Tanggal Lahir : \_\_\_\_\_
7. Pendidikan Terakhir : \_\_\_\_\_
8. Sertifikat Pendidik : Memiliki/TidakMemiliki\*)
9. Sekolah Tempat Tugas
  - a. Nama : \_\_\_\_\_
  - b. Alamat Sekolah : \_\_\_\_\_
  - c. Kecamatan : \_\_\_\_\_
  - d. Kabupaten/Kota : \_\_\_\_\_
  - e. Provinsi : \_\_\_\_\_
  - f. No. Telp. Sekolah : \_\_\_\_\_
  - g. Alamat Surel : \_\_\_\_\_
10. Mata Pelajaran : \_\_\_\_\_
11. Beban Mengajar per Minggu : \_\_\_\_ Jam/minggu

\*)Coret yang tidakperlu

		....., ..... 2018
Mengetahui:		Penyusun,
Pengawas,	Kepala Sekolah,	
.....	.....	
.....	.....	.....
NIP	NIP/NIK.	NIP/NIK.

**Contoh Pemberian Kode Dokumen Portofolio.**

Contoh 1:

**1. Kualifikasi akademik**

Tuliskan riwayat pendidikan Bapak/Ibu seperti pada Tabel di bawah ini.

No.	Jenjang	Perg. Tinggi	Fakultas	Jurusan/ Prodi	Tahun Lulus	Skor (Diisi Penilai)
a.	D4					
b.	S1	Universitas Negeri Yogyakarta	FMIPA	Pendidikan Matematika	1999	
c.	S2	Universitas Negeri Malang	PPs	Pendidikan Matematika	2006	
d.	S3					

Fotokopi ijazah S1 diberi kode: **1.b** dan pada Ijazah S2 diberi kode: **1.c**

Contoh 2:

**10. Penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan****a. Penghargaan**

Apabila bapak/Ibu pernah menerima penghargaan di bidang pendidikan, isilah seperti pada tabel berikut ini.

NO.	JENIS PENGHARGAAN	PEMBERI PENGHARGAAN	TINGKAT *)	TAHUN	SKOR (Diisi Penilai)
1)	Satyalancana Karya Satya 10 Tahun	Presiden RI	Nasional	2014	
2)	Guru Favorit Tahun 2015	Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah	Provinsi	2015	
3)	dst.				

\*) Diisi penghargaan yang diterima tingkat Kabupaten/Kota/Provinsi/Nasional/Internasional

Bukti fisik Piagam Satyalancana Karya Satya 10 Tahun diberi kode: **10.a.1** dan pada bukti fisik Guru Favorit Tahun 2014 diberi kode: **10.a.2**

## KOMPONEN PORTOFOLIO

### 1. Kualifikasi akademik

Tuliskan riwayat pendidikan tinggi Bapak/Ibu pada tabel berikut.

No.	Jenjang	Perg. Tinggi	Fakultas	Jurusan/ Prodi	Tahun Lulus	Skor (Diisi Penilai)
	S1/D4					
	S2					
	S3					

Catatan:

- Jika mempunyai S1, D4, S2 atau S3 lebih dari satu agar dituliskan semua
- Lampirkan fotokopi ijazah yang tertulis pada tabel tersebut yang telah dilegalisasi oleh perguruan tinggi yang bersangkutan. Untuk fotokopi ijazah luar negeri harus disertai fotokopi surat keterangan akreditasi yang dilegalisasi oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi atau Dinas Pendidikan Provinsi. Dalam kasus tertentu seorang guru bertugas di daerah yang jauh (di luar Provinsi) dari tempat asal perguruan tinggi, fotokopi ijazah dapat dilegalisasi oleh kepala sekolah dan Kepala Dinas Kabupaten/Kota.

### 2. Pendidikan dan Pelatihan

Tuliskan pengalaman mengikuti pendidikan dan pelatihan (diklat) Bapak/Ibu 2 (dua) tahun terakhir pada tabel berikut.

No.	Nama/Jenis Diklat	Tempat	Waktu Pelaksanaan (..... Jam)	Penyelenggara	Skor (Diisi Penilai)
1					
2					
3					
	dst.				

Catatan:

Lampirkan sertifikat, piagam, atau sejenisnya yang asli untuk bendel pertama dan fotokopi yang telah dilegalisasi oleh Kepala Sekolah untuk bendel kedua.

### 3. Pengalaman Mengajar

Tuliskan pengalaman mengajar Bapak/Ibu selama menjadi guru pada tabel berikut.

No.	Nama Sekolah	Bidang Studi/ Guru Kelas	Lama Mengajar (Tahun ..... s.d. Tahun .....)
1			
2			
	dst		

Catatan:

Lampirkan fotokopi SK pengangkatan menjadi guru baik PNS maupun bukan PNS yang telah dilegalisasi oleh Kepala Sekolah.

Kumulatif lama mengajar: ..... tahun; skor: ..... (diisi penilai)
--

### Khusus untuk Guru Bimbingan dan Konseling

Tuliskan pengalaman memberikan Pelayanan Bimbingan dan Konseling Bapak/Ibu pada tabel berikut.

No.	Nama Sekolah	Lama Memberikan Pelayanan Bimbingan dan Konseling (Tahun ..... s.d. Tahun .....)
1		
2		
3		
	dst.	

Catatan:

Lampirkan fotokopi SK pengangkatan menjadi guru baik PNS maupun bukan PNS yang telah dilegalisasi oleh Kepala Sekolah.

Kumulatif lama memberikan layanan: ..... tahun; skor: ..... (diisi penilai)
--

**4. Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran**  
**a. Perencanaan Pembelajaran**

Tuliskan 3 (tiga) RPP terbaru yang pernah dibuat dari semester dan materi yang berbeda.

No	Mata Pelajaran	Materi/Kompetensi	Semester	Tahun	Skor (Diisi Penilai)
1.					
2.					
3.					
4.					
	dst.				
Rata-rata skor					.....

Catatan:

Lampirkan bukti lima RPP hasil karya sendiri yang tertulis dalam tabel yang telah dilegalisasi oleh Kepala Sekolah.

**Khusus untuk Guru Bimbingan dan Konseling**

**a. Perencanaan Program Pelayanan Bimbingan dan Konseling**

Tuliskan 3 (tiga) program PPBK (Program Pelayanan Bimbingan dan Konseling) terbaik yang pernah Bapak/Ibu buat dari semester dan bidang pelayanan yang berbeda.

No	Jenis Program	Bidang Pelayanan	Semester	Tahun	Skor (Diisi Penilai)
1.	Pendidikan/Belajar				
2.	Karier				
3.	Pribadi				
4.	Sosial				
5.	Akhlaq Mulia/Budipekerti				
Rata-rata skor					.....

Catatan:

Lampirkan bukti lima PPBK yang tertulis dalam tabel yang telah dilegalisasi oleh Kepala Sekolah.

**b. Pelaksanaan Pembelajaran**

Bukti fisik yang dilampirkan berupa dokumen hasil penilaian kinerja dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas oleh kepala sekolah dan/atau pengawas (instrumen penilaian terlampir), dimasukkan dalam amplop tertutup.

Skor pelaksanaan pembelajaran (diambil dari amplop tertutup): .....  
(diisi penilai)

### Khusus untuk Guru Bimbingan dan Konseling

#### b. Pelaksanaan Pelayanan Bimbingan dan Konseling

Bukti fisik yang dilampirkan berupa rekaman/dokumen pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling yang diketahui oleh koordinator bimbingan dan konseling dan Kepala Sekolah .

Rambu-rambu format laporan pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling sebagaimana yang berlaku di wilayah/sekolah tempat bekerja. Komponen yang dinilai meliputi: agenda kerja guru bimbingan dan konseling, daftar konseli (siswa), data kebutuhan dan permasalahan konseli, laporan bulanan, laporan semesteran/tahunan, aktivitas pelayanan bimbingan dan konseling (pemahaman, pelayanan langsung, pelayanan tidak langsung) dan laporan hasil evaluasi program bimbingan dan konseling.

#### 5. Penilaian dari kepala sekolah

Bukti fisik yang dilampirkan berupa dokumen hasil penilaian kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial dari kepala sekolah dengan menggunakan Format Penilaian Kepala Sekolah (format terlampir) dimasukkan dalam amplop tertutup.

Skor penilaian kepala sekolah (diambil dari amplop tertutup): (diisi penilai)

#### 6. Prestasi Akademik

##### a. Lomba dan karya akademik

Tuliskan prestasi Bapak/Ibu mengikuti lomba dan karya akademik 2 (dua) tahun terakhir yang meliputi: nama lomba/karya akademik, waktu pelaksanaan, tingkat (kecamatan, Kabupaten/Kota, Provinsi, Nasional, Internasional), dan penyelenggara pada tabel berikut.

No	Nama Lomba/ Kejuaraan	Waktu Pelaksanaan	Tingkat	Penyelenggara	Skor (Diisi Penilai)
1)					
2)					
3)					
4)					
5)	Dst.				

Catatan:

Lampirkan fotokopi sertifikat/piagam/surat keterangan kegiatan yang tertulis di atas yang telah dilegalisasi oleh Kepala Sekolah .

### b. Sertifikat Keahlian/Keterampilan

Tuliskan sertifikat keahlian/keterampilan yang Bapak/Ibu peroleh baik dari lembaga/institusi dalam maupun luar negeri) pada tabel berikut.

No	Nama Sertifikat Keahlian*)	Waktu Perolehan	Tingkat**)	Lembaga yg Mengeluarkan	Skor (Diisi Penilai)
1)					
2)					
3)					
4)	Dst.				

Catatan:

\*)Termasuk sertifikat asesor uji kompetensi keahlian/keterampilan

\*\*\*)Ditulisakan Internasional, Nasional, atau regional

Lampirkan fotokopi sertifikat yang tertulis di atas yang telah dilegalisasi oleh Kepala Sekolah .

### c. Pembimbingan teman sejawat

Tuliskan pengalaman Bapak/Ibu menjadi Instruktur/Guru inti/Guru Pembimbing pada Program Induksi Guru Pemula (PIGP)/Tutor/Pemandu/Pamong Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 (dua) tahun terakhir pada tabel berikut.

No	Mata Pelajaran/ Bidang Studi	Instruktur/Guru Inti/Tutor/Pemandu/ Pamong PPL	Tempat	Skor (diisi Penilai)
1)				
2)				
3)				

Catatan:

Lampirkan fotokopi SK/Surat Tugas dari Pejabat yang berwenang yang telah dilegalisasi oleh Kepala Sekolah. Untuk Instruktur/Guru inti/Guru Pembimbing pada Program Induksi Guru Pemula (PIGP)/Tutor/Pemandu/Pamong Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) agar dilengkapi dengan fotokopi sertifikat/piagam TOT sesuai bidang tersebut.

Tutor yang dimaksud adalah tutor Kejar Paket A, B, dan C.

### d. Pembimbingan siswa

- 1) Apabila Bapak/Ibu pernah menjadi pembimbing siswa sampai mendapatkan penghargaan baik tingkat Kecamatan, Kabupaten/Kota, Provinsi, Nasional, dan Internasional dalam kegiatan akademik dan/atau prestasi 2 (dua) tahun terakhir, isilah tabel berikut.

No.	Nama Kejuaraan	Tingkat	Tempat dan Waktu	Skor (Diisi Penilai)
a)				
b)				
c)				
d)	Dst.			

Catatan:

Lampirkan fotokopi sertifikat/piagam kejuaraan siswa yang dibimbing dan SK/surat tugas dari pejabat yang berwenang yang telah dilegalisasi oleh Kepala Sekolah.

- 2) Apabila Bapak/Ibu pernah menjadi pembimbing siswa (tidak mencapai juara) dalam kegiatan akademik dan/atau prestasi 2 (dua) tahun terakhir, isilah tabel berikut.

No.	Nama Kegiatan	Tempat	Lama (Waktu Pembimbingan)	Skor (Diisi Penilai)
a)				
b)				
c)				
d)	dst			

Catatan:

Lampirkan fotokopi surat keputusan/surat keterangan/surat tugas dari pejabat yang berwenang yang telah dilegalisasi oleh Kepala Sekolah .

## 7. Karya Pengembangan Profesi

### a. Karya Tulis

Apabila Bapak/Ibu mempunyai karya tulis yang berupa buku, artikel (jurnal/ majalah/koran), modul, dan buku dicetak lokal, tuliskan judul buku dan keterangan lainnya 2 (dua) tahun terakhir pada tabel berikut.

No.	Judul	Jenis *)	Penerbit	Tahun Terbit	Skor (Diisi Penilai)
1					
2					
3	dst				

Catatan:

\*) Jenis pada tabel di atas diisi buku, artikel (jurnal/majalah/koran), modul, atau diktat dicetak lokal.

Lampirkan naskah asli/fotokopi buku, artikel, atau modul secara utuh yang telah dilegalisasi oleh Kepala Sekolah.

**b. Penelitian**

Apabila Bapak/Ibu pernah melakukan penelitian tindakan kelas atau penelitian yang mendukung peningkatan pembelajaran dan atau profesional guru 2 (dua) tahun terakhir, tuliskan judul penelitian dan keterangan lainnya pada tabel berikut.

No	Judul	Tahun	Sumber Dana	Status (Ketua/Anggota)	Skor (Diisi Penilai)
1					
2					
3	dst				

Catatan:

Lampirkan naskah asli/fotokopi laporan hasil penelitian secara utuh yang telah dilegalisasi oleh kepala sekolah. Skripsi, tesis, dan disertai serta tugas akhir lainnya tidak dinilai.

**c. Reviewer buku dan/atau Penulis Soal**

Apabila Bapak/Ibu pernah menjadi *reviewer* buku dan/atau penulis soal UN/UKK/UAS 2 (dua) tahun terakhir isilah tabel berikut.

No.	Nama Kegiatan	Tahun	Skor (Diisi Penilai)
1			
2			
3	dst		

Catatan:

Lampirkan fotokopi surat keputusan/surat keterangan/surat tugas dari pihak yang berwenang yang telah dilegalisasi oleh Kepala Sekolah.

**d. Media dan Alat Pembelajaran**

Apabila Bapak/Ibu pernah membuat media atau alat pembelajaran 2 (dua) tahun terakhir, tuliskan jenis media/alat dan keterangan lainnya pada tabel berikut.

No.	Jenis Media/Alat	Tahun	Sumber Dana	Status (Ketua/Anggota)	Skor (Diisi Penilai)
1					
2					
3	Dst.				

Catatan:

Lampirkan surat keterangan dari Kepala Sekolah disertai bukti fisik yang relevan, misalnya: media yang dibuat atau foto hasil karya yang disertai manual dan/atau deskripsi yang dilegalisasi oleh Kepala Sekolah.

**e. Karya teknologi (teknologi tepat guna) dan karya seni (patung, kriya, lukis, sastra, musik, suara, tari, dan karya seni lainnya)**

Apabila Bapak/Ibu pernah membuat karya teknologi (teknologi tepat guna) dan karya seni (patung, kriya, lukis, sastra, musik, suara, tari dan karya seni lainnya) 2 (dua) tahun terakhir, tuliskan nama dan tahun karya tersebut dalam tabel berikut.

No	Nama Karya	Tahun	Deskripsi Singkat tentang Karya yang Dihasilkan	Skor (Diisi Penilai)
1				
2				
3				
4	Dst.			

Catatan:

Lampirkan surat keterangan dari kepala sekolah disertai bukti fisik yang relevan, misalnya: hasil karya atau foto hasil karya yang disertai manual dan/atau deskripsi yang dilegalisasi oleh Kepala Sekolah.

**8. Keikutsertaan dalam forum ilmiah**

Jika Bapak/Ibu pernah mengikuti forum ilmiah 2 (dua) tahun terakhir tuliskan judul dan keterangan lainnya pada tabel berikut.

No.	Jenis Kegiatan	Tahun	Peran *)	Tingkat (Internasional/ Nasional/Lokal)	Skor (Diisi Penilai)
1					
2					
3					
4	Dst				

Catatan:

\*) Kolom peran diisi pemakalah, atau peserta sesuai sertifikat

Lampirkan sertifikat, piagam, atau sejenisnya yang asli untuk bendel pertama dan fotokopinya yang telah dilegalisasi oleh kepala sekolah untuk bendel kedua. Apabila menjadi nara sumber/pemakalah lampirkan juga makalahnya.

**9. Pengalaman menjadi pengurus organisasi di bidang kependidikan dan sosial**

**a. Pengalaman Organisasi**

Apabila Bapak/Ibu memiliki pengalaman menjadi pengurus suatu organisasi kependidikan atau organisasi sosial 2 (dua) tahun terakhir, tuliskan nama organisasinya dan keterangan lainnya pada tabel berikut.

No.	Nama Organisasi	Tahun	Jabatan	Tingkat *)	Skor (Diisi Penilai)
1					
2					
3	dst				

Catatan:

\*) Kolom tingkat diisi: Kecamatan, Kabupaten/Kota, Nasional, atau Internasional  
Lampirkan fotokopi surat keputusan/surat keterangan dari pihak yang berwenang yang telah dilegalisasi oleh Kepala Sekolah.

#### b. Pengalaman Mendapat Tugas Tambahan

Apabila Bapak/Ibu pernah mendapat tugas tambahan antara lain sebagai kepala/wakil Guru/kepala bengkel/kepala lab/wali kelas/pembina kegiatan ekstra kurikuler, isilah tabel berikut.

No.	Jabatan	Th ---- s.d. Th ----	Nama Sekolah	Skor (Diisi Penilai)
1)				
2)				
3)	dst			

Catatan:

Lampirkan fotokopi surat keputusan/surat keterangan/bukti yang relevan dari pihak yang berwenang yang telah dilegalisasi oleh Kepala Sekolah.

### 10. Penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan

#### a. Penghargaan

Apabila bapak/Ibu pernah menerima penghargaan di bidang pendidikan, isilah tabel berikut.

No.	Jenis Penghargaan	Pemberi Penghargaan	Tingkat *)	Tahun	Skor (Diisi Penilai)
1)					
2)					
3)					
4)	Dst.				

Catatan:

\*) Kolom tingkat diisi: Kecamatan, Kabupaten/Kota/Provinsi, Nasional, atau Internasional  
Lampirkan fotokopi sertifikat/piagam/surat keterangan yang tertulis pada tabel di atas yang telah dilegalisasi oleh Kepala Sekolah.

**b. Penugasan di Daerah Khusus**

Apabila Babak/Ibu pernah ditugaskan sebagai guru di daerah khusus (daerah terdepan/terluar/terpencil/bencana/konflik/perbatasan), isilah tabel berikut.

No	Lokasi	Jenis Daerah Khusus	Lama Bertugas (Th ..... s.d.Th .....)	Skor (Diisi Penilai)
1)				
2)				
3)	dst			

Catatan:

Lampirkan fotokopi SK penugasan yang telah dilegalisasi oleh Kepala Sekolah.

Dengan ini saya menyatakan bahwa pernyataan dan dokumen di dalam portofolio ini benar-benar hasil karya saya sendiri, dan jika di kemudian hari ternyata pernyataan dan dokumen saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi dan dampak hukum sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

....., ..... 2018

Peserta Pemilihan Guru berprestasi jenjang  
SMA/SMK Berprestasi ,



(.....)



**INSTRUMEN  
PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
OLEH KEPALA SEKOLAH**

**IDENTITAS PESERTA**

Nama (lengkap dengan gelar akademik) :	
NIP/NRG :	
NUPTK :	
Pangkat/Golongan :	
Jenis Kelamin :	L/P *)
Tempat, tgl lahir :	
Pendidikan Terakhir :	
Sertifikat Pendidik :	Memiliki/Tidak Memiliki*)
Sekolah Tempat Tugas	
Nama :	
Alamat Sekolah :	
Kecamatan :	
Kabupaten/Kota :	
Provinsi :	
No. Telp. Sekolah :	
Alamat e-mail :	
Mata Pelajaran/Guru Kelas :	
Beban Mengajar per Minggu :	Jam/minggu

*\*Coret yang tidak perlu*



**INSTRUMEN  
PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
OLEH KEPALA SEKOLAH**

Nama : \_\_\_\_\_  
NUPTK : \_\_\_\_\_  
Instansi : \_\_\_\_\_  
Mata Pelajaran : \_\_\_\_\_

**Petunjuk**

Berilah skor pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara melingkari angka pada kolom skor (1, 2, 3, 4) sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

- 1 = sangat kurang
- 2 = kurang
- 3 = cukup baik
- 4 = sangat baik

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
<b>I</b>	<b>PRAPEMBELAJARAN</b>	
1.	Mempersiapkan siswa untuk belajar	1 2 3 4
2.	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 4
<b>II</b>	<b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>	
<b>A.</b>	<b>Penguasaan materi pelajaran</b>	
3.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 4
4.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4
5.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa	1 2 3 4
6.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 3 4
<b>B.</b>	<b>Pendekatan/strategi pembelajaran</b>	
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa	1 2 3 4
8.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 4
9.	Menguasai kelas	1 2 3 4
10.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1 2 3 4
11.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 3 4

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 3 4
<b>C.</b>	<b>Pemanfaatan sumber belajar /media pembelajaran</b>	
13.	Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 3 4
14.	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 4
15.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1 2 3 4
<b>D.</b>	<b>Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa</b>	
16.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1 2 3 4
17.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa	1 2 3 4
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1 2 3 4
<b>E.</b>	<b>Penilaian proses dan hasil belajar</b>	
19.	Memantau kemajuan belajar selama proses	1 2 3 4
20.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1 2 3 4
<b>F.</b>	<b>Penggunaan bahasa</b>	
21.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar	1 2 3 4
22.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 4
<b>III</b>	<b>PENUTUP</b>	
23.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 3 4
24.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 2 3 4
	<b>Total Skor (jumlahkan sesuai dengan angka yang dilingkari. Skor terendah 24, skor tertinggi 96</b>	

Dengan ini saya menyatakan bahwa penilaian yang saya lakukan sesuai dengan kondisi Guru berprestasi jenjang SMA/SMK yang sebenarnya, dan apabila di kemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

.....  
Kepala Sekolah

(.....)  
NIP/NRG.

Lampiran 3



**INSTRUMEN  
REKAP PENILAIAN KINERJA  
OLEH KEPALA SEKOLAH  
IDENTITAS PESERTA**

1. Nama (lengkap dengan gelar	:	
akademik)		
2. NIP/NIK	:	
3. NUPTK	:	
4. Pangkat/Golongan	:	
5. Jenis Kelamin	:	L/P *)
6. Tempat, tgl lahir	:	
7. Pendidikan Terakhir	:	
8. Sertifikat Pendidik	:	Memiliki/Tidak Memiliki*)
9. Sekolah Tempat Tugas		
a. Nama	:	
b. Alamat Sekolah	:	
c. Kecamatan	:	
d. Kabupaten/Kota	:	
e. Provinsi	:	
f. No. Telp. Sekolah	:	
g. Alamat e-mail	:	
10. Mata Pelajaran/Guru Kelas	:	
11. Beban Mengajar per Minggu	:	Jam/minggu

\*coret yang tidak perlu



**INSTRUMEN  
REKAP PENILAIAN KINERJA  
OLEH KEPALA SEKOLAH**

Nama : \_\_\_\_\_  
NUPTK : \_\_\_\_\_  
Instansi : \_\_\_\_\_  
Mata Pelajaran : \_\_\_\_\_

**Petunjuk**

Berilah penilaian kompetensi kepribadian dan sosial guru, dengan cara melingkari angka pada kolom skor (1, 2, 3, 4) sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

1 = sangat kurang                      3 = cukup baik  
2 = kurang                                4 = sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Ketaatan dalam menjalankan ajaran agama (rajin menjalankan ajaran agama yang dianut, misal: orang muslim rajin menjalankan sholat, orang Kristiani rajin ke gereja, dll.)	1   2   3   4
2	Tanggung jawab (sanggup menyelesaikan tugas sesuai dengan ketentuan, misal: melaksanakan pembelajaran dengan baik dan sesuai jadwal)	1   2   3   4
3	Kejujuran (menyampaikan sesuatu apa adanya, misal: ijin tidak masuk atau tidak mengajar dengan alasan yang sebenarnya)	1   2   3   4
4	Kedisiplinan (kepatuhan terhadap ketentuan yang berlaku, misal mulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran sesuai dengan jadwal)	1   2   3   4
5	Keteladanan (menjadi contoh atau rujukan dalam sikap dan perilaku bagi orang lain, misal: menjadi teladan bagi sejawat dan peserta didik dalam tutur kata, berpakaian, dll.)	1   2   3   4
6	Etos kerja (komitmen dan semangat dalam melaksanakan tugas, misal yang memiliki etos kerja tinggi, bersemangat melaksanakan dan mentaati kaidah-kaidah dalam tugas)	1   2   3   4
7	Inovasi dan kreativitas (kemampuan dan kemauan untuk mengadakan pembaharuan melalui olah pikirnya, misal selalu berusaha menggunakan alam sekitar dan bahan-bahan yang ada di sekitarnya dalam proses pembelajaran di kelas, menulis buku, membuat alat peraga pembelajaran, membuat karya seni, dan sebagainya)	1   2   3   4
8	Kemampuan menerima kritik dan saran (perilaku dalam merespon kritik dan saran dari orang lain, misal mendapat kritik tidak marah dan akomodatif terhadap saran orang lain)	1   2   3   4

9	Kemampuan berkomunikasi (dapat menyampaikan ide-idenya dengan bahasa yang baik dan dapat dipahami oleh sasaran, misal: dalam keseharian dapat berkomunikasi secara baik dengan sejawat)	1	2	3	4
10	Kemampuan bekerja sama	1	2	3	4
11	Keberhasilan melakukan pembimbingan siswa, misalnya: untuk lomba olimpiade dan kegiatan ekstrakurikuler lainnya	1	2	3	4
<b>Skor Total (jumlahkan angka yang dilingkari)</b> <b>Skor terendah 11, skor tertinggi 44</b>		.....			

Dengan ini saya menyatakan bahwa penilaian yang saya lakukan sesuai dengan kondisi Guru berprestasi jenjang SMA/SMK yang sebenarnya, dan apabila di kemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

....., ..... 2018

Kepala Sekolah

(.....)  
NIP/NRG

- *Catatan: Dikirim dalam amplop tertutup via pos/ekspedisi*

## Lampiran 4

### Sistematika Penulisan *Best practice* Guru Berprestasi Jenjang SMA dan SMK

*Best practice* berisikan pengalaman konkrit Guru SMA dan SMK dalam mencapai suatu keberhasilan di sekolah masing-masing dengan tema "**Membangun Karakter Unggul Siswa melalui Pengalaman Terbaik Guru**".

#### SISTEMATIKA PENULISAN *BEST PRACTICE*:

Halaman Judul  
Kata Pengantar  
Daftar Isi  
Daftar Gambar  
Daftar Tabel  
Daftar Lampiran

#### BAB I PENDAHULUAN (1 s.d. 3 halaman)

A. Latar Belakang

(menguraikan latar belakang kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran dan menjadi dasar diterapkannya *best practice* serta memiliki kebaruan)

B. Fokus *Best Practice*

(menjelaskan fokus kegiatan yang dijadikan *best practice*, contoh: (1) Pembentukan kecakapan wirausaha dalam pembelajaran biologi tanaman; (2) Pendidikan *Life skill* melalui pembelajaran Akuntansi; (3) Pemanfaatan potensi lokal untuk materi pembelajaran tata boga)

C. Tujuan

(sesuai fokus *best practice*)

D. Manfaat

(sebutkan sasaran dan uraian manfaat yang diperoleh contoh: (1) manfaat untuk guru; (2) manfaat untuk siswa; (3) manfaat untuk sekolah; dan (4) manfaat untuk masyarakat)

#### BAB II PELAKSANAAN (6 s.d. 9 halaman)

A. Deskripsi dan Ruang Lingkup *Best Practice*

(menjelaskan nama, bahan dan alat yang diperlukan, batasan-batasan *best practice*)

B. Langkah-langkah Pelaksanaan *Best Practice*

C. Hasil yang Dicapai

(menguraikan ketercapaian tujuan)

D. Nilai Penting dan Kebaruan *Best Practice* yang telah dilaksanakan

(menguraikan nilai lebih/tambah dari hasil yang dicapai)

E. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat

F. Tindak Lanjut

### **BAB III SIMPULAN DAN SARAN (1 s.d. 3 halaman)**

A. Simpulan

B. Saran

### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **Ketentuan Penulisan BP:**

- Ukuran kertas A4
- Huruf *times new romans* ukuran 12
- Spasi 1,5
- Margin atas, bawah, kiri dan kanan masing-masing 3 cm
- Jumlah halaman utama 8 s.d. 15 lembar di luar Halaman Judul, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Lampiran, Daftar Gambar, Daftar Tabel dan Daftar Pustaka
- Diunggah pada laman [www.kesharlindungdikmen.id](http://www.kesharlindungdikmen.id)

Catatan:

*Best practice* yang tidak sesuai dengan sistematika di atas tidak akan dinilai.

**Dimensi Penilaian *Best practice***

<b>Aspek</b>	<b>Bobot (%)</b>	<b>Skor</b>	<b>Nilai Bobot x skor</b>
Substansi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orisinalitas (Keaslian)</li> <li>• Alur berpikir</li> <li>• Relevansi dengan mata pelajaran</li> </ul>	<b>25</b>		
Pemecahan masalah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah pemecahan masalah</li> <li>• Kepraktisan pemecahan masalah</li> </ul>	<b>20</b>		
Penyampaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alur penyampaian gagasan</li> <li>• Kejelasan penuangan uraian gagasan</li> <li>• Konsistensi dan kualitas Argumen</li> <li>• Kreativitas media penyampaian</li> </ul>	<b>20</b>		
Hasil <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemanfaatan bagi siswa</li> <li>• Kemanfaatan bagi guru</li> <li>• Penguatan kelembagaan</li> <li>• Kemanfaatan bagi masyarakat</li> <li>• Peningkatan Mutu Sekolah</li> </ul>	<b>30</b>		
Tata tulis (benar menurut kaidah bahasa Indonesia)	<b>5</b>		
Jumlah	<b>100</b>		

Catatan : Skor 1-5 (1. Sangat Kurang, 2. Kurang, 3. Cukup, 4. Baik, 5. Sangat Baik)

Lampiran 5

**FORMAT PENILAIAN PRESENTASI GURU BERPRESTASI JENJANG SMA DAN SMK  
TINGKAT NASIONAL 2018**

Nomor Urut Peserta : .....  
 Jenjang : Sekolah Menengah Atas /Sekolah Menengah Kejuruan\*)

Aspek	Indikator	Sub Indikator	Bobot	Skor	Nilai = Skor x Bobot
Pemaparan (A)	Pemaparan Materi	1. Bahasa lisan mudah dipahami	40		
		2. Tampak menguasai konsep atau teori, atau pengalaman			
3. Kerunutan penjelasan					
4. Tampak percaya diri					
5. Kejelasan materi					
6. Retorika					
<b>Nilai Maksimal</b>					
Tanya Jawab (B)	Argumentasi Jawaban	1. Jawaban sesuai dengan pertanyaan	40		
		2. Logis			
3. Jelas					
4. Tidak berbelit-belit					
5. Sesuai dengan fakta di lapangan					
6. Menggunakan referensi					
<b>Nilai Maksimal</b>					
Alat Bantu (C)	Ketepatan dan efektivitas Penggunaan Media	1. <i>Powerpoint</i>	20		
		2. Transparansi			
3. Contoh-contoh model					
4. <i>Wall chart</i>					
5. Foto (gambar)					
6. Dll					
<b>Nilai Maksimal</b>					
<b>JUMLAH TOTAL</b>					

Catatan : Skor 1-5 (1. Sangat Kurang, 2. Kurang, 3. Cukup, 4. Baik, 5. Sangat Baik)

Jakarta, ..... Agustus, 2018  
 Penilai,

( \_\_\_\_\_ )

Catatan:  
 Waktu presentasi maksimum 15 menit setiap peserta.

Lampiran 6

**FORMAT PENILAIAN WAWANCARA GURU BERPRESTASI JENJANG SMA DAN SMK  
TINGKAT NASIONAL 2018**

Nomor Urut Peserta : .....  
 Jenjang : Sekolah Menengah Atas /Sekolah Menengah Kejuruan\*)

Kriteria	Bobot (%)	Skor 1 – 5	Nilai (Bobot x Skor)
<b>Substansi</b> Produktivitas kerja/ <i>Best practices</i> , dan komitmen sebagai Guru SMA dan SMK berprestasi dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan merencanakan pembelajaran</li> <li>• Mengembangkan pembelajaran</li> <li>• Kemampuan mengelola perubahan (<i>agent of change</i>)</li> <li>• Kemampuan pengembangan keprofesian berkelanjutan</li> <li>• Kemampuan memecahkan masalah</li> </ul>	30		
<b>Performa</b> Segala sesuatu yang berkaitan dengan penampilan saat mengemukakan pendapat seperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kualitas isi,</li> <li>• menanggapi pertanyaan,</li> <li>• berargumentasi</li> </ul>	30		
<b>Kepribadian</b> Segala sesuatu yang menyangkut perilaku guru <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara berbicara,</li> <li>• cara berpakaian,</li> <li>• kerja sama,</li> <li>• bahasa tubuh,</li> <li>• sopan santun</li> <li>• keteladanan</li> </ul>	20		
<b>Kemampuan Penunjang</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa asing</li> <li>• Seni budaya,</li> <li>• Jiwa inovasi</li> </ul>	20		
<b>Jumlah</b>	100		

Catatan : Skor 1-5 (1. Sangat Kurang, 2. Kurang, 3.Cukup, 4.Baik, 5. Sangat Baik)

Jakarta, ..... Agustus, 2018  
 Penilai,

( \_\_\_\_\_ )

Catatan:  
 Waktu presentasi maksimum 15 menit setiap peserta.