





Kerangka Tema Penulisan Modul Paket C Dalam Jaringan Tingkat 6

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN 2018**

KATA PENGANTAR

Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PP-PAUD dan Dikmas) Jawa Barat, pada tahun 2018 ini mendukung program percepatan dan penuntasan wajardikdas 9 tahun dengan melakukan pengembangan model sumber belajar dalam program pendidikan kesetaraan Paket C dalam jaringan dengan harapan mampu menghasilkan sumber belajar dalam rangka mendukung program pendidikan kesetaraan yang belum tertangani secara maksimal.

Penyusunan kerangka/ tema penulisan modul ini bertujuan untuk memetakan standar kompetensi kedalam tema pembelajaran dari setiap mata pelajaran. Hal ini diperlukan pendidik sebagai acuan dalam menyusun modul berdasarkan tema yang telah ditetapkan. Kerangka modul ini terdiri dari 13 mata pelajaran untuk program Paket C tingkat 6 setara kelas XII yang terdiri dari: 1) pendidikan agama islam; 2) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan; 3) Bahasa Indonesia; 4) Matematika; 5) Sejarah Nasional; 6) Sejarah Pemintan; 7) Geografi; 8) Ekonomi; 9) Bahasa Inggris; 10) Sosiologi; 11) Seni Budaya; 12) Pendidikan Jasmani, Olah raga dan Kesehatan; 13) Keterampilan. Semoga penyusunan kerangka/ tema modul pembelajaran paket C ini bermanfaat.

Bandung, November 2018
Kepala PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat



Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd
NIP. 196101261988031002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
Daftar Isi	v
A. PENDAHULUAN	1
B. MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	3
C. MATA PELAJARAN PPKN	7
D. MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA	13
E. MATA PELAJARAN MATEMATIKA	19
F. MATA PELAJARAN SEJARAH NASIONAL	28
G. MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS	35
H. MATA PELAJARAN GEOGRAFI	43
I. MATA PELAJARAN SOSIOLOGI	51
J. MATA PELAJARAN EKONOMI	57
K. MATA PELAJARAN SEJARAH.....	68
L. MATA PELAJARAN SENI BUDAYA.....	78
M. MATA PELAJARAN PJOK	81

KERANGKA/ TEMA PENULISAN MODUL PEMBELAJARAN PROGRAM PAKET C DALAM JARINGAN

A. PENDAHULUAN

Penyelenggaraan program pendidikan kesetaraan dimaksudkan sebagai upaya untuk mendukung dan menyukseskan program Gerakan Nasional Percepatan Penuntasan wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun yang merupakan penjabaran dari rencana strategis Departemen Pendidikan Nasional yang meliputi perluasan akses, pemerataan, dan peningkatan mutu pendidikan. Salah satu upaya yang ditempuh untuk memperluas akses pendidikan guna mendukung pendidikan sepanjang hayat adalah melalui pendidikan kesetaraan, salah satunya adalah Program Paket C dalam jaringan (daring). Untuk menghasilkan lulusan yang bermutu, diperlukan pelaksanaan pembelajaran dengan sumber belajar yang mudah dipahami baik oleh pendidik maupun oleh peserta didik.

Karakteristik pembelajaran paket C dalam jaringan menuntut pendidik untuk mengembangkan cara-cara penyampaian materi agar proses pembelajaran efektif dan efisien, yang ditunjang oleh sumber belajar yang sesuai. Dengan demikian, usaha pencapaian tujuan pengajaran diharapkan akan mencapai hasil yang jauh lebih besar dalam waktu yang lebih singkat dan proses kegiatan belajar mengajar lebih menyenangkan karena pada umumnya peserta didik kurang senang dan cepat merasa bosan terhadap pelajaran, apalagi program paket C daring dengan pola pembelajaran tutorial dan mandiri. Oleh karena itu, perlu dikembangkan sumber belajar yang interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik

untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, dan perkembangan fisik dan psikologis peserta didik. Dalam rangka menciptakan sumber belajar yang berkualitas tersebut, maka langkah pertaman yang harus dilakukan adalah penyusunan kerangka/ tema penulisan modul.

B. MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/ Subtema	Materi	Kerangka
1. Al-Quran Sebagai Pedoman Hidup	3.1 menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis 3.2 menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83, serta Hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik kepada sesama manusia	Berpikir kritis dan bersikap demokratis	• Q.S. Ali Imran/3: 190-191, • Q.S. Ali Imran/3: 159, • Q.S. Luqman/31: 13-14 • Q.S. al-Baqarah/2: 83, • Hadits terkait.	Pengantar modul menggambarkan keseluruhan isi modul. KB 1: Budayakan Cinta Al-Quran Sebagai Pedoman Hidup UraianMateri: • Ayat Al-quran tentang berpikir kritis • Hakekat berpikir kritis • Demokrasi dalam Islam • Perintah beribadah dan bersyukur kepada Allah • Perintah berbuat baik terhadap sesama manusia • Ruang lingkup dan hikmah berbuat berbuat baik terhadap sesama manusia Penugasan : • Peserta didik menelaah Ayat Al-quran tentang berpikir kritis, demokrasi dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik kepada sesama manusia • Peserta didik memberikan contoh implementasi sikap berpikir kritis, demokrasi dan bersyukur kepada

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/ Subtema	Materi	Kerangka
2. Aqidah dan Akhlak	3.3 menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada hari akhir 3.4 menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada qadha dan qadar a. menganalisis dan mengevaluasi perilaku bekerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat	iman kepada hari akhir dan iman kepada qadha dan qadar melahirkan etos kerja	• iman kepada hari akhir • iman kepada qadha dan qadar • bekerja keras dan bertanggung jawab	Allah serta berbuat baik kepada sesama manusia. Soal Latihan: - Essay 5 Soal - mengisi format tabel hukum tajwid berdasarkan ayat terkait. Pengantar modul menggambarkan keseluruhan isi modul. KB 2: Bekerjakeraslah, manusia yang merencanakan tetapi Allah yang menentukan UraianMateri: • Memahami makna iman kepada hari akhir • Kehidupan setelah hari kiamat • Hakikat qodo dan qodr • Contoh perilaku kerja keras dan tanggung jawab Penugasan : • Peserta didik menelaah materi iman kepada hari akhir, qodo dan qodr, bekerja keras dan tanggung jawab • Peserta didik memberikan contoh implementasi sikap iman kepada

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/ Subtema	Materi	Kerangka
3. Fiqih	3.5 menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam 3.6 menganalisis dan mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam	Membangun Keluarga yang Harmonis	• Prinsip pernikahan dalam Islam • Ketentuan waris dalam Islam	hari akhir, qodo dan qodr, bekerja keras dan tanggung jawab Soal Latihan: Mengisi Kuis Pengantar modul menggambarkan keseluruhan isi modul. KB 3: Membangun Keluarga yang Harmonis Uraian Materi: • Ketentuan menikah dalam Islam • Pernikahan menurut UU Perkawinan Indonesia • Menerapkan syariah Islam dalam mawaris Penugasan : • Peserta didik menelaah materi prinsip menikah dalam Islam dan ketentuan waris dalam Islam • Peserta didik menyajikan hasil perhitungan waris dalam Islam Soal Latihan: Essay 5 soal
4. Tarikh Islam	3.7 Menganalisis dan mengevaluasi strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia	Rahmat Islam bagi Nusantara	• Strategi dakwah • perkembangan Islam di Nusantara	Pengantar modul menggambarkan keseluruhan isi modul. KB 4: Sampaikanlah walau satu ayat

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/ Subtema	Materi	Kerangka
	3.8 Menganalisis dan mengevaluasi sejarah perkembangan Islam di Indonesia			Uraian Materi: ➤ Konsep Strategi berdakwah ➤ Perkembangan dakwah di Indonesia Penugasan : • Peserta didik mengkaji Strategi berdakwah dalam perkembangan Indonesia • Peserta didik membuat contoh untuk berdakwah Soal Latihan: Essay 5 soal
5. Tarikh Islam	3.9 Menganalisis dan mengevaluasi faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia 3.10 Menganalisis dan mengevaluasi faktor-faktor kemunduran peradaban Islam di dunia	Islam rahmatanlil ‘alaamiin	• Kemajuan peradaban Islam di dunia • Kemunduran peradaban Islam di dunia	Pengantar modul menggambarkan keseluruhan isi modul. KB 5: Islam rahmatanlil ‘alaamiin Uraian Materi: ➤ Perkembangan Islam di dunia ➤ Masa kemajuan dan kemunduran peradaban Islam Penugasan : • Peserta didik menelaah perkembangan, kemajuan dan kemunduran peradaban Islam • Peserta didik membuat biografi salah satu tokoh Islam Soal Latihan: Essay 5 soal

C. MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCA SILA DAN KEWARGANEGARAAN

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
1	1.1. Menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam rangka penghormatan hak asasi manusia 1.1. Bersikap responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan pelanggaran kewajiban warga negara dalam kehidupan bangsa dan bernegara 3.1. Menganalisis nilai-nilai tiap-tiap sila Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pelanggaran kewajiban warga negara dalam kehidupan bangsa dan bernegara seperti hak dan kewajiban politik, sosial budaya, dan ekonomi dalam konteks daerah	Lindungi Hak-hak Kami Tidak menjalankan kewajiban, melanggar hak orang lain Unit 1. HAM dalam Pancasila Unit 2. Tuntaskan Pelanggaran HAM Unit 3. Mengingkari kewajiban melanggar hak orang lain	➤ Substansi Hak Asasi Manusia dalam Pancasila - Hak asasi manusia dalam ideal sila pancasila - Hak asasi manusia dalam nilai instrumental sila-sila pancasila - Hak asasi manusia dalam nilai praksis sila-sila pancasila ➤ Kasus Pelanggaran HAM di Indonesia - Jenis-jenis pelanggaran HAM - Penyimpangan nilai-nilai pancasila dalam kasus pelanggaran HAM ➤ Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM - Peradilan dan sanksi atas pelanggaran HAM di Indonesia	Modul 1 Lindungi Hak-hak Kami Neni Nurlaela dan Euis Laelasari PP Paud dan Dikmas Jabar Unit 1. HAM dalam Pancasila Materi: Substansi Hak Asasi Manusia dalam Pancasila - Hak asasi manusia dalam ideal sila pancasila - Hak asasi manusia dalam nilai instrumental sila-sila pancasila - Hak asasi manusia dalam nilai praksis sila-sila pancasila Penugasan: Peserta didik mengidentifikasi nilai-nilai tiap pancasila yang berkaitan dengan HAM Unit 2. Tuntaskan Pelanggaran HAM Materi: ➤ Kasus Pelanggaran HAM di Indonesia

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
	4.1. Menyajikan hasil analisis nilai-nilai tiap-tiap sila Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara seperti hak dan kewajiban politik, sosial budaya, dan ekonomi dalam konteks daerah		2. Peradilan dan sanksi atas pelanggaran HAM Internasional	1. Jenis-jenis pelanggaran HAM 2. Penyimpangan nilai-nilai Pancasila dalam kasus pelanggaran HAM ➤ Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM 2. Peradilan dan sanksi atas pelanggaran HAM di Indonesia 3. Peradilan dan sanksi atas pelanggaran HAM Internasional Penugasan: Peserta didik menganalisis nilai-nilai tiap-tiap sila Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
2	1.2. Menjalankan perilaku sebagai orang beriman dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian	Tegakkan Keadilan dan Kedamaian di NKRI Unit 1. Taat Hukum Unit 2. Semangat Bekerja! Unit 3. Pelanggaran dan	➤ Hakikat perlindungan dan penegakkan hukum 1. Konsep perlindungan dan penegakan hukum 2. Pentingnya perlindungan dan penegakkan hukum ➤ Peran dan fungsi penegak hukum dalam menjamin keadilan dan kedamaian	Modul 2 Tegakkan Keadilan dan Kedamaian di NKRI Neni Nurlaela dan Euis Laelasari PP Paud dan Dikmas Jabar Unit 1. Taat Hukum Materi: Hakikat perlindungan dan penegakkan hukum

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
	2.2. Berperilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat 3.2. Mengevaluasi dengan cara menunjukkan bukti-bukti praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian yang dilakukan oleh lembaga-lembaga penegak hukum (Polisi, jaksa, hakim, KPK) 4.2 Menyimpulkan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian yang dilakukan oleh lembaga-lembaga penegak hukum (Polisi, jaksa, hakim, KPK)	Sanksi Hukum	1. Peran kepolisian negara republik indonesia 2. Peran kejaksaan republik indonesia 3. Peran hakim sebagai pelaksana kekuasaan kehakiman 4. Peran advokat 5. Peran kpk ➤ Dinamika pelanggaran hukum 1. Berbagai kasus pelanggaran hukum 2. Macam-macam sanksi atas pelanggaran hukum 3. Partisipasi masyarakat dalam perlindungan dan penegakan hukum	1. Konsep perlindungan dan penegakan hukum 2. Pentingnya perlindungan dan penegakkan hokum Penugasan: Peserta didik mengidentifikasi berbagai peristiwa dilingkungan sekitar dalam pelaksanaan lemahnya perlindungan dan penegakkan hukum Unit 2. Semangat Bekerja! Materi: Peran dan fungsi penegak hukum dalam menjamin keadilan dan kedamaian 1. Peran kepolisian negara republik indonesia 2. Peran kejaksaan republik indonesia 3. Peran hakim sebagai pelaksana kekuasaan kehakiman 4. Peran advokat 5. Peran kpk Penugasan: Peserta didik mengidentifikasi peran penegak hukum

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				Unit 3. Pelanggaran dan Sanksi Hukum Materi: Dinamika pelanggaran hukum 1. Berbagai kasus pelanggaran hukum 2. Macam-macam sanksi atas pelanggaran hukum 3. Partisipasi masyarakat dalam perlindungan dan penegakan hukum Penugasan: Peserta didik menganalisis kasus pelanggaran hukum dan sanksinya
3	1.3. Menyikapi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai ke-Tuhanan Yang Maha Esa 2.3. Bertanggungjawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Membangun Semangat Bhineka Tunggal Ika di Era Globalisasi Unit 1. Masih adakah Bhineka Tunggal Ika Unit 2. Bersatu itu Indah	➤ Ancaman terhadap integrasi nasional ➤ Ancaman di Bidang IPOLESKOSBUDHANKAM ➤ Peran serta masyarakat untuk mengatasi berbagai ancaman dalam membangun integrasi nasional	Modul 3 Membangun Semangat Bhineka Tunggal Ika di Era Globalisasi Unit 1. Masih adakah Bhineka Tunggal Ika Materi: ➤ Ancaman terhadap integrasi nasional ➤ Ancaman di Bidang IPOLESKOSBUDHANKAM

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
	3.3. Mengidentifikasi dengan cara menunjukkan data pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dalam konteks daerah.			Penugasan: Peserta didik mengidentifikasi berbagai ancaman yang terjadi di lingkungan sekitar Unit 2. Bersatu itu Indah Materi: Peran serta masyarakat untuk mengatasi berbagai ancaman dalam membangun integrasi nasional
	4.3. Mempresentasikan hasil identifikasi dengan cara menunjukkan data pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dalam konteks daerah			Penugasan: Peserta didik menganalisis upaya mengatasi berbagai ancaman dalam membangun integrasi nasional
4	1.4. Mensyukuri persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk pengabdian 2.4. Bersikap proaktif dalam mengembangkan persatuan	Bersama Membangun NKRI Unit 1. Wawasan Kebangsaan Unit 2. Jagalah Keutuhan NKRI	➤ Makna persatuan dan kesatuan bangsa ➤ Kehidupan bernegara dalam konsep NKRI ➤ Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia	Modul 4 Bersama Membangun NKRI Unit 1. Wawasan Kebangsaan Materi: ➤ Makna persatuan dan kesatuan bangsa ➤ Kehidupan bernegara dalam konsep NKRI

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
	dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia 3.4. Mengevaluasi dengan menunjukkan bukti-bukti dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam bidang politik, sosial budaya, ekonomi, pertahanan dan keamanan. 4.4. Membuat poster persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam bidang politik, sosial budaya, ekonomi, pertahanan dan keamanan		➤ Perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan NKRI	Penugasan: Peserta didik mengidentifikasi bukti-bukti dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia Unit 2. Jagalah Keutuhan NKRI Materi: ➤ Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia ➤ Perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan NKRI Penugasan: Peserta didik membuat poster persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia

D. MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Sub Tema	Materi	Kerangka
1	3.1. Mengidentifikasi isi dan sistematis surat lamaran pekerjaan yang dibaca	Modul 1 Siap Melamar Kerja	- Memahami isi surat lamaran pekerjaan - Sistematis dan unsur-unsur surat lamaran pekerjaan - Ciri Kebahasaan surat lamaran pekerjaan - Menganalisis surat lamaran pekerjaan - Menulis surat lamaran pekerjaan	Modul 1 : Siap Melamar Kerja Unit 1 Materi : - Contoh surat lamaran pekerjaan - Sistematis surat lamaran pekerjaan - Unsur-unsur surat lamaran pekerjaan Soal Latihan Unit 1 Pilihan Ganda 10 soal Unit 2 Materi : - Ciri Kebahasaan surat lamaran pekerjaan - Menulis surat lamaran pekerjaan Penugasan Menulis contoh surat lamaran pekerjaan Soal Latihan Unit 2 Pilihan Ganda 10 soal Evaluasi Pilihan Ganda 10 soal dan uraian 5 soal
	4.1 Menyajikan simpulan sistematis dan unsur-unsur isi surat lamaran baik secara lisan maupun tulis			
	3.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan			
	4.2 Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematis dan kebahasaan			

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Sub Tema	Materi	Kerangka
2	3.3. Mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis	Modul 2 Mari Belajar dari Sejarah	• Memahami isi teks sejarah • Struktur Teks Sejarah • Nilai-nilai dalam teks sejarah • Ciri Kebahasaan Teks Sejarah • Menganalisis teks sejarah • Menulis teks sejarah pribadi	Modul 2 Mari Belajar dari Sejarah Unit 1 Materi : a. Contoh teks sejarah b. Struktur Teks Sejarah c. Nilai-nilai dalam teks sejarah Soal Latihan Unit 1 Pilihan Ganda 10 soal Unit 2 Materi : a. Ciri Kebahasaan Teks Sejarah b. Menulis teks sejarah pribadi Penugasan Menulis teks sejarah pribadi Soal Latihan Unit 2 Pilihan Ganda 10 soal Evaluasi Pilihan Ganda 10 soal uraian 5 soal
	4.3 Mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah tekseksplanasi			
	3.4 Menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah			
	4.4 Menulis cerita sejarah pribadi dengan memperhatikan kebahasaan			

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Sub Tema	Materi	Kerangka
3	3.5 Mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap sesuatu) dalam teks editorial	Modul 3 Cerdas Dalam Menggunakan Gawai	- Memahami isi teks Editorial dan Artikel - Struktur Teks Editorial dan Artikel - Ciri Kebahasaan Teks Editorial dan Artikel - Menganalisis teks Editorial - Menganalisis fakta dan opini dalam artikel - Menulis Artikel	Modul 3 Cerdas Dalam Menggunakan Gawai Unit 1 Materi : a. Contoh teks Editorial b. Struktur Teks Editorial c. Ciri Kebahasaan Teks Editorial Soal Latihan Unit 1 Pilihan Ganda 10 soal Unit 2 Materi : a. Contoh teks artikel b. Ciri Kebahasaan dalam artikel c. Menyusun contoh artikel Penugasan Menulis Contoh Artikel tentang Penggunaan Gawai Soal Latihan Unit 2 Pilihan Ganda 10 soal Evaluasi Pilihan Ganda 10 soal dan uraian 5 soal
	4.5 Menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial baik secara lisan maupun tulis			
	3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial			
	4.6 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis			
	3.10 Mengevaluasi informasi, baik fakta maupun opini, dalam sebuah artikel yang dibaca			
	4.10 Menyusun opini dalam bentuk artikel			
	3.11 Menganalisis kebahasaan artikel dan/atau buku ilmiah			
	4.11 Mengonstruksi sebuah artikel dengan memerhatikan fakta			

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Sub Tema	Materi	Kerangka
4	3.7 Menilai isi dua buku fiksi (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi) dan satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca	Modul 4 Ayo Kita Berani Menyampaikan Gagasan	➤ Nilai-nilai dalam novel ➤ Kaitan nilai dalam novel dengan kehidupan sehari-hari ➤ Amanat dalam novel ➤ Laporan hasil membaca buku ➤ Pandangan ➤ Pengantar, intrinsik dan ekstrinsik novel ➤ Unsur kebahasaan: Majas ➤ Ungkapan ➤ peribahasa	Modul 4: Ayo Kita Berani Menyampaikan Gagasan Penulis : Ami Rahmawati, S.S. Lyon Sugiyono, S.Pd. Titin Hadianji, S.Pd.
	4.7 Menyusun laporan hasil diskusi buku tentang satu topik baik secara lisan maupun tulis			
	3.8 Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca			
	4.8 Menyajikan hasil interpretasi terhadap pandangan pengarang baik secara lisan maupun tulis			
	3.9 Menganalisis isi dan kebahasaan novel			
	4.9 Merancang novel atau novelet dengan memerhatikan isi dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis			Unit 1 : Ayo kita belajar Membuat laporan buku Materi : ➤ Nilai-nilai dalam novel ➤ Kaitan nilai dalam novel dengan kehidupan sehari-hari ➤ Amanat dalam novel ➤ Laporan hasil membaca buku ➤ Pandangan pengarang Soal latihan : Pilihan ganda 10 Unit 2 : Ayo kita belajar Menganalisis Novel

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Sub Tema	Materi	Kerangka
				Materi : ➢ Unsur intrinsik dan ekstrinsik novel ➢ Unsur kebahasaan: Majas, Ungkapan, Peribahasa Penugasan : Peserta didik menemukan unsur kebahasaan dalam novel berupa majas, peribahasa, dan ungkapan Soal latihan : Pilihan ganda 10 soal Evaluasi Pilihan Ganda 10 soal dan uraian 5 soal
5	3.12 Membandingkan kritik sastra dan esai dari aspek pengetahuan dan pandangan penulis 4.12 Menyusun kritik dan esai dengan memerhatikan aspek pengetahuan dan pandangan penulis baik secara lisan maupun tulis	Modul 5 Menjadi Kritikus Muda		Modul 5 : Kita Bisa Menjadi Kritikus Muda Lho! Penulis : Ami Rahmawati, S.S. Iyon Sugiyono, S.Pd. Titin Hadianji, S.Pd.

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Sub Tema	Materi	Kerangka
	3.13 Menganalisis sistematika dan kebahasaan kritik dan esai 4.13 Mengonstruksi sebuah kritik atau esai dengan memerhatikan sistematika dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis			Unit 1 : Ayo kita belajar tentang kritik dan esai Materi : ➤ Pengertian kritik dan esai ➤ Jenis-jenis kritik dan esai ➤ Bagian-bagian kritik dan esai (pembukaan, isi, penutup); ➤ Kebahasaan kritik dan esai; Latihan soal : Pilihan Ganda 10 soal Unit 2 : Ayo kita belajar tentang membedakan dan menyusun kritik dan esai Materi : ➤ Perbedaan kritik dan esai; dan ➤ Penyusunan kritik dan esai. Penugasan : Peserta didik c Latihan Soal : pilihan ganda 10soal Evaluasi Pilihan Ganda 10 soal dan uraian 5 soal

E. MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
1	3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik kebidang) 4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik kebidang)	Geometri Ruang ➤ Jarak antar Titik ➤ Jarak Titik ke Garis ➤ Jarak Titik ke Bidang	➤ Kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang ➤ Jarak titik terhadap titik ➤ Jarak titik terhadap garis ➤ Jarak titik terhadap bidang	Modul 1: Geometri Ruang Modul ini membahas tentang geometri ruang yang terdiri atas empat Kegiatan Belajar (KB), Kegiatan Belajar 1: “Mengenal Objek Dimensi tiga” Uraian Materi ➤ konseptitik, garis, dan bidang ➤ kedudukan titik terhadap garis ➤ kedudukan titik terhadap bidang ➤ kedudukan garis terhadap garis ➤ kedudukan garis terhadap bidang ➤ kedudukan bidang terhadap bidang Penugasan Peserta didik memilih objek dalam kehidupan sehari-hari yang berbentuk geometri ruang (dimensi 3) kemudian menyebutkan apa yang dimaksud titik, garis, dan bidang serta menentukan kedudukannya Soal latihan 10 Soal latihan Kegiatan Belajar 2: “berapa jaraknya kamu dan dia?”

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				UraianModul ➤ jarak titik terhadap titik Penugasan Peserta didik diminta menentukan bangun dimensi tiga, lalu memilih objek yang menjadi titik. Kemudian diminta menentukan jarak dua objek titik tersebut Latihan soal 10 Soal latihan KegiatanBelajar 3: “berapa jaraknya kamu dan dia (bagian 2)?” UraianModul ➤ jarak titik terhadap garis Penugasan Peserta didik diminta menentukan bangun dimensi tiga, lalu memilih objek yang menjadi titik dan sebuah garis. Kemudian diminta menentukan jarak dua objek titik tersebut Latihan soal 10 Soal latihan

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				Kegiatan Belajar 4: “berapajaraknya kamu dan dia (bagian 3)?” UraianModul Jarak titik terhadap bidang Penugasan Peserta didik diminta menentukan bangun dimensi tiga, lalu memilih objek yang menjadi titik dan sebuah bidang. Kemudian diminta menentukan jarak dua objek titik tersebut Latihan soal 10 Soal latihan
2	3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram	Konsep Dasar Statistika ➤ Penyajian data ➤ Ukuran Pemusatan data ➤ Ukuran Penyebaran Data	➤ Diagram Batang/ Lingkaran ➤ Rata-Rata ➤ Modus ➤ Median ➤ Kuartil ➤ Simpangan Rata-rata ➤ Simpangan Baku ➤ Ragam/ Varians	Modul 2: Statistika untuk masa depan Modul ini membahas tentang konsep dasar statistika yang terdiri atas tiga Kegiatan Belajar (KB), Kegiatan Belajar 1: “Mengenal Diagram” Uraian Materi ➤ Diagram Lingkaran ➤ Diagram Batang Penugasan Peserta didik membuat diagram berdasarkan data riil yang mereka

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				dapatkan dari lembaga yang ditetapkan (misal: Desa, Puskesmas, Kecamatan, dll) data dapat berupa (pertumbuhan penduduk, sebaran penyakit, dll) Soal latihan 10 Soal latihan Kegiatan Belajar 2: “Statistika lebih dekat” Uraian Modul ➤ rata-rata, ➤ modus, ➤ median ➤ kuartil, dan Penugasan Peserta didik mencari data pengelompokan jumlah penduduk berdasarkan rentang usia yang ada di Desa/ kecamatan/ puskesmas/ tempat sejenis lalu peserta didik menentukan rata-rata, modus, dan median dari data yang mereka peroleh serta menginterpretasikan hasilnya. Latihan soal 10 Soal latihan

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				Kegiatan Belajar 3: Statistika makin Dekat Uraian materi ➤ simpangan rata-rata, ➤ simpangan baku, ➤ ragam Penugasan Peserta didik mencari data pengelompokan jumlah penduduk berdasarkan rentang usia yang ada di Desa/ kecamatan/ puskesmas/ tempat sejenis lalu peserta didik menentukan simpangan rata-rata, simpangan baku, dan varians/ragam dari data yang mereka peroleh serta menginterpretasikan hasilnya. Latihan soal 10 Soal latihan
3	3.3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual 4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)	Kaidah Pencacahan ➤ Aturan Penjumlahan ➤ Aturan Perkalian ➤ Notasi Faktorial ➤ Permutasi Unsur Berbeda ➤ Permutasi Unsur sama ➤ Permutasi siklis ➤ Kombinasi	Aturan Penjumlahan Aturan Perkalian Notasi Faktorial Permutasi Unsur Berbeda Permutasi Unsur sama Permutasi siklis Kombinasi	Modul 3: Kaidah Pencacahan Modul ini membahas tentang konsep kaidah pencacahan yang menentukan banyak alternative suatu permasalahan yang bisa diambil, modul ini yang terdiri atas tiga Kegiatan Belajar (KB), Kegiatan Belajar 1: “aturan penjumlahan dan perkalian”

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				Uraian Materi ➤ Aturan penjumlahan ➤ Aturan perkalian ➤ Notasi factorial Penugasan Peserta didik diminta menganalisis suatu permasalahan yang terkait dengan aturan penjumlahan atau aturan perkalian, berdasarkan masalah kontekstual Soal latihan 10 soal latihan Kegiatan Belajar 2; “permutasi” Uraian Modul ➤ Permutasi pemilihan ➤ Permutasi unsur sama, ➤ Permutasi siklis Penugasan Peserta didik diminta menganalisis suatu permasalahan yang terkait dengan aturan permutasi, berdasarkan masalah kontekstual

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
4	3.4 Mendeskripsikan kejadian majemuk (peluang bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak	Modul 4 Memahami Konsep Peluang	- Percobaan ruang sampel dan kejadian - Peluang suatu kejadian - Peluang komplemen - Frekuensi harapan - Peluang kejadian majemuk ➤ Peluang kejadian saling bebas ➤ Peluang kejadian saling lepas ➤ Peluang kejadian bersyarat	Soal latihan 10 soal latihan Kegiatan Belajar 3: kombinasi Uraian materi Kombinasi Penugasan Peserta didik diminta menganalisis suatu permasalahan yang terkait dengan aturan kombinasi, berdasarkan masalah kontekstual Soal latihan 10 soal latihan “Modul ini berisi tentang pemahaman konsep peluang yang diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari” Kegiatan Belajar 1 Pentingnya Memahami Konsep Peluang Materi: - Pengertian Percobaan - Pengertian kejadian - Memahami Ruang Sampel dan titik sampel - Menentukan ruang sampel dan titik sampel

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				Penugasan: Siswa dapat menentukan banyaknya ruang sampel dari suatu percobaan munculnya angka dadu dalam permainan Latihan Soal: 10 soal pilihan ganda Kegiatan Belajar 2: Menyenangkan Jika dapat Menentukan Peluang Suatu Kejadian Materi • Menentukan hasil peluang suatu kejadian • Menentukan peluang komplemen Penugasan: Siswa dapat menentukan peluang mendapatkan hadiah dari sebuah acara yang diikuti oleh banyak peserta Latihan Soal: 10 soal PG Kegiatan Belajar 3: Ayo! Menentukan Frekuensi Harapan Suatu Kejadian

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				Materi: Menentukan hasil frekuensi harapan peluang suatu kejadian Penugasan: Siswa dapat memprediksi seseorang yang diterima menjadi PNS Latihan Soal: 10 soal PG Kegiatan Belajar 4: Menentukan Peluang Kejadian Majemuk, Yuk! Materi: • Menentukan hasil peluang saling bebas • Menentukan peluang saling lepas • Menentukan peluang kejadian bersyarat Penugasan: Siswa dapat menentukan peluang yang berasallebihdari suatu kejadian Latihan Soal: 10 soal PG Evaluasi 10 soal pilihan ganda dan 5 Uraian

F. MATA PELAJARAN SEJARAH NASIONAL

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
1	3.1 menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI 4.1 Merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	Modul 1. Upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa	1. Bentuk-bentuk Konflik pergolakan di dalam negeri (1948-1965) 2. Pemberontakan PKI (Partai Komunis Indonesia) Madiun 3. Pemberontakan DI/TII 4. Gerakan 30 September 1965 (G30S/PKI) 5. Pemberontakan Angkatan Perang Ratu Adil (APRA) 6. Peristiwa Andi Aziz 7. Pemberontakan Republik Maluku Selatan (RMS) 8. Pemberontakan PRRI dan Permesta 9. Persoalan Negara Federal dan BFO	Pengantar modul menggambarkan keseluruhan isi modul. KB 1: Mari Kita Kenali “Prahara mengguncang Kita” Uraian Materi: 1. Pemberontakan PKI (Partai Komunis Indonesia) Madiun 2. Pemberontakan DI/TII 3. Gerakan 30 September 1965 (G30S/PKI) Penugasan : Mengisi tabel analisis data perbandingan Pemberontakan DI/TII Soal latihan PG 10 Essay 2 KB 2 : Mari Kita Kenali “Badai pasti berlalu” Uraian Materi: 1. Pemberontakan Angkatan Perang Ratu Adil (APRA) 2. Peristiwa Andi Aziz

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
2	3.2 Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa demokrasi liberal 4.2 Merekonstruksi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa demokrasi liberal dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis	Modul 2 Demokrasi Liberal di Indonesia	1. Kehidupan politik di Indonesia pada masa demokrasi Liberal 2. Kehidupan ekonomi di Indonesia pada masa demokrasi Liberal	3. Pemberontakan Republik Maluku Selatan (RMS) 4. Pemberontakan PRRI dan Permesta 5. Persoalan Negara Federal dan BFO Penugasan : Peserta didik mengelompokkan bentuk - bentuk disintegrasi bangsa yang terjadi di Indonesia antara tahun 1948 hingga 1965 dalam bentuk mind map (peta konsep) Soal latihan PG 10 Essay 1 Pengantar modul menggambarkan keseluruhan isi modul. KB 3: Mari Kita Kenali "Berani Coba coba?" Uraian Materi: 1. Konsep Demokrasi Liberal : Pengertian, latar belakang 2. Kehidupan politik pada masa demokrasi liberal 3. Dampak pelaksanaan politik demokrasi liberal.

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				Penugasan : Mengisi tabel analisis data perbandingan kabinet-kabinet pada masa demokrasi liberal Soal latihan PG 5, Essay 1 KB 4: Mari Kita Kenali "Kita harus BISA?" Uraian Materi: 1. kebijakan ekonomi pada masa demokrasi liberal 3. Dampak pelaksanaan kebijakan ekonomi pada masa demokrasi liberal. Penugasan : Membuat gambar karikatur yang menggambarkan tentang Program ekonomi bangsa Indonesia pada masa demokrasi liberal Soal latihan PG 5 Essay 1

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
3	3.3 Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa demokrasi terpimpin 4.3 Melakukan penelitian sederhana tentang kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa demokrasi terpimpin dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis	Modul 3: Demokrasi Terpimpin di Indonesia	1. Korelasi antara berakhirnya masa Demokrasi Liberal dengan munculnya masa Demokrasi Terpimpin. 2. Dinamika masa awal Demokrasi Terpimpin. 3. Pelaksanaan politik luar negeri pada masa demokrasi terpimpin 4. Nilai-nilai yang terkandung dalam pelaksanaan demokrasi Terpimpin di Indonesia	Pengantar modul menggambarkan keseluruhan isi modul. KB 5: Mari Kita Kenali “JASMERAH” Uraian Materi: 1. Konsep Demokrasi Terpimpin : Pengertian, latar belakang 2. Indonesia pada masa demokrasi Terpimpin - Dominasi Soekarno - Politik Mercusuar 3. Dampak pelaksanaan politik demokrasi Terpimpin. Penugasan Menggambarkan bagan struktur lembaga-lembaga negara (MPR, DPR, Presiden, DPA, BPK, MA) pada masa Demokrasi Terpimpin. Soal latihan PG 5 Essay 1 KB 6: Mari Kita Kenali “Kobarkan Semangat”

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				Uraian Materi: 1. Trikora 2. Politik Luar Negeri Penugasan Melakukan penelitian sederhana tentang kelebihan dan kekurangan pada masa demokrasi terpimpin dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis Soal latihan PG 10 Essay 1
4	3.4 Menganalisis kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa ORBA 4.4 Melakukan penelitian sederhana tentang kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa ORBA	Modul 4. Pemerintahan Soeharto	1. Peran pemuda pada aksi Tritura. 2. Proses terbitnya Surat Perintah Sebelas Maret dan pengaruhnya terhadap kepemimpinan nasional. 3. Stabilisasi politik sebagai dasar pembangunan. 4. Penerapan Dwi Fungsi ABRI. 5. Konsep Rehabilitasi Ekonomi Orde Baru,;	Pengantar modul menggambarkan keseluruhan isi modul. KB 7: Mari Kita Kenali "Diantara Dua Dunia" Uraian Materi: 1. Tritura 2. Supersemar 3. Transisi Soekarno-Soeharto Penugasan Membuat esai tentang peran pelajar dan mahasiswa dalam aksi Tritura

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
			6. Pelaksanaan politik luar negeri pada masa Orde Baru 7. Nilai-nilai yang terkandung dalam pelaksanaan Pemerintahan Soeharto	Soal latihan PG 5 Essay 1 KB 7: Mari Kita Kenali “Menepis Prahara” Uraian Materi: 1. Pemilu di era Orde Baru 2. Dwi Fungsi ABRI 3. Kebijakan Ekonomi 4. Politik Luar Negeri Penugasan Membuat sinopsis dari biografi Soeharto . Soal latihan PG 10 Essay 1
5	3.5 Menganalisis kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal reformasi. 4.5 Melakukan penelitian sederhana tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi dan	Modul 5 : Masa Reformasi	1. Latar belakang munculnya gerakan reformasi di Indonesia 2. Peran mahasiswa dalam proses jatuhnya pemerintahan Orde Baru 3. Sistem dan struktur politik-ekonomi pada masa	Pengantar modul menggambarkan keseluruhan isi modul. KB 9: Mari Kita Kenali “Menggapai Mimpi” Uraian Materi: 1. Latar belakang munculnya gerakan reformasi

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
	menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis		pemerintahan Presiden B.J. Habibie 4. Sistem dan struktur politik-ekonomi pada masa pemerintahan Presiden Abdurrahman Wahid, 5. Sistem dan struktur politik-ekonomi pada masa pemerintahan Presiden Megawati Sukarno Putri dan Susilo Bambang Yudhoyono. 6. Nilai-nilai yang terkandung dalam pelaksanaan Masa Reformasi	2. Peran Mahasiswa 3. Masa Pemerintahan B.J. Habibie Penugasan Membuat esai tentang peran mahasiswa dalam aksi Gerakan Reformasi Soal latihan PG 5 Essay 1 KB 10: Mari Kita Kenali “” Uraian Materi: 1. Masa Pemerintahan Abdurrahman Wahid 2. Masa Pemerintahan Megawati 3. Masa Pemerintahan SBY Penugasan Mengisi tabel analisis data perbandingan pemerintahan pada masa Reformasi Soal latihan PG 10 Essay 1

G. MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
1.	4.13. Menangkap makna dalam teks berita sederhana dari koran/radio/TV.	Modul 1 "Save our Environment"	Teks berita sederhana dari koran, radio, dan TV. Seperti : <i>Peristiwa Gempa bumi</i> .	Modul 1 : "Save our Environment" Penulis : Oceng Rum Karnodi, M.Pd. Fauzan, S.S. Kegiatan Belajar 1 : Materi Pembelajaran : <i>Fungsi sosial</i> Menyampaikan informasi kepada pembaca, pemirsa, pendengar, berita yang menarik dan layak menjadi berita dan dengan cara pemberitaan yang mengundang perhatian. <i>Struktur text</i> (1) Kejadian yang menarik menjadi berita: ringkasan kejadian/peristiwa/kegiatan (2) Uraian kejadian/peristiwa/ kegiatan secara rinci, pihak yang terlibat atau terkait, waktu, tempat, dsb. (3) Penyebaran sumber berita: komentar, pernyataan, pendapat dari pihak terlibat/terkait, saksi,
	4.9. Menangkap makna dalam teks ilmiah faktual (factual report) lisan dan tulis tentang benda, binatang dan gejala/peristiwa alam, terkait dengan mata pelajaran lain di Kelas XII.			
	4.10. Menyusun teks ilmiah faktual (factual report) lisan dan tulis, tentang benda, binatang dan gejala/ peristiwa alam, terkait dengan mata pelajaran lain di Kelas XII, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.			
	3.6. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks ilmiah berbentuk factual report, sesuai dengan konteks pembelajaran di mata pelajaran lain di Kelas XII.		Derivation, past simple, past perfect, past continuous.	

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
	3.7. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada pernyataan dan pertanyaan tentang keharusan dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.		Percakapan yang berisi ungkapan keharusan (<i>be supposed to, be to</i>) terkait menjaga lingkungan.	pihak berwenang, ahli, dsb., tentang yag diberitakan Penugasan Peserta didik membaca teks berita sederhana yang disajikan yang di ambil dari koran/radio/TV. Soal Latihan Pilihan ganda 10 & Uraian 5 Kegiatan Belajar 2 : Materi Pembelajaran <i>Unsur kebahasaan</i> (1) Kata dan ungkapan yang menarik perhatian tentang isi berita pada judul (<i>headline</i>) (2) Penghilangan kata-kata fungsional atau gramatikal (<i>the, a, kata kerja bantu, dll.</i>) (3) Kalimat langsung dengan kutipan, dan kalimat tidak langsung. (4) Kalimat pasif (5) Adverbial dan frasa preposisional tentang waktu, tempat, cara, dll. (6) Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi
	3.8. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks yang menyatakan fakta dan pendapat, sesuai dengan konteks penggunaannya.		Percakapan yang berisi ungkapan fakta dan pendapat (<i>based on the research</i> <i>conducted by government Bandung produce 30 tons garbage everyday/Bandung is a dirty town</i>) terkait menjaga lingkungan.	
	3.9. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian diikuti oleh perintah/saran, sesuai dengan konteks penggunaannya.		Percakapan yang berisi ungkapan pengandaian yang diikuti saran terkait menjaga lingkungan. Misal : A : <i>What will you do if you see people litter ?</i> B : <i>Well, if you meets such people, you must/should/can.....</i>	

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				Penugasan • Peserta didik mengidentifikasi <i>headline</i>, • Peserta didik mengidentifikasi kalimat pasif, • Peserta didik mengidentifikasi frasa preposisional • Peserta didik mengidentifikasi frasa adverbial Soal Latihan : Pilihan ganda 10 & Uraian 5
2.	3.4. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks khusus, lisan dan tulis, berbentuk surat lamaran kerja.	Modul 2 "Make your dream come true"	Teks surat lamaran kerja.	Modul 2 "Make your dream come true" Penulis : Oceng Rum Karnodi, M.Pd. Fauzan, S.S.
	4.4. Menangkap makna dalam teks berbentuk surat lamaran kerja.			
	4.5. Menyunting surat lamaran kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.		Teks surat lamaran kerja untuk di sunting, di edit sekaitan ejaan atau diksi	Kegiatan Belajar 1 : Materi <i>Fungsi sosial</i> Membuat surat lamaran kerja dengan baik, untuk membuat pembaca terkesan sehingga mencapai tujuannya.

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
	4.6. Menyusun surat lamaran kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.		Paragraf paragraf yang disusun menjadi sebuah surat.	<i>Struktur teks</i> Ungkapan yang lazim digunakan oleh sumber-sumber otentik: surat lamaran kerja
	3.7. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada pernyataan dan pertanyaan tentang keharusan dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.		Percakapan yang berisi tentang menyatakan dan menanyakan keharusan (<i>you are supposed to/she is to...</i>) terkait tentang pekerjaan.	Penugasan • Peserta didik membaca Surat lamaran kerja. Soal Latihan Pilihan ganda 10 & uraian 5
	3.9. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian diikuti oleh perintah/saran, sesuai dengan konteks penggunaannya.		Percakapan yang berisi tentang pengandaian serta saran terkait tentang pekerjaan, Misal : A : <i>what will you do if you have a job ?</i> B : <i>Well, if i have a job, i sould/must/can.....</i>	Kegiatan Belajar 2 : Materi <i>Unsur kebahasaan</i> (1) Kata dan tata bahasa yang lazim (2) Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi. (3) rujukan kata Penugasan • Peserta didik mengidentifikasi kata dan tata bahasa yg lazim. • Peserta didik mengidentifikasi ejaan yang jelas. Soal Latihan Pilihan ganda 10 & uraian 5

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
3.	3.11. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks prosedur berbentuk resep, sesuai dengan konteks.	Modul 3 "You are what you eat"	Teks resep makanan.	Modul 3 "You are what you eat" Penulis : Oceng Rum Karnodi, M.Pd. Fauzan, S.S. Kegiatan Belajar 1 : Materi Fungsi sosial Menguraikan cara membuat makanan langkah demi langkah dalam resep untuk mencapai hasil terbaik secara efisien, menghindari kekelakaan, kerusakan, dan pemborosan. Struktur teks (1) Tujuan (2) Bahan (tidak selalu harus ada) (3) Langkah-langkah secara berurut) Penugasan Peserta didik membaca teks resep makanan. Soal Latihan Pilihan ganda 10 & uraian 5
	4.11. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, yang benar dan sesuai konteks.		Percakapan yang berisi tentang menyatakan dan menanyakan keharusan (<i>you are supposed to/she is to...</i>) terkait tentang makanan.	
	4.15. Menangkap makna dalam teks prosedur lisan dan tulis berbentuk resep		Teks resep makanan.	
	4.14. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian diikuti perintah/saran, dengan memperhatikan fungsisosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.		Percakapan yang berisi tentang pengandaian serta saran terkait tentang makanan, Misal : A : <i>what will you do if you mother take your favorite food now ?</i> B : <i>Well, if my mother take my favorite food now. You can/must/should....</i>	

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
	4.12. Menyusun teks lisan dan tulis, untuk menyatakan fakta dan pendapat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, yang benar dan sesuai konteks.		Percakapan yang berisi tentang fakta dan pendapat	Kegiatan Belajar 2 : Materi Unsur kebahasaan (1) Uraian tindakan dalam Simple Present tense, biasanya dalam bentuk kalimat imperatif (2) Ukuran/takaran (3) Adverbia penghubung langkah (4) <i>Adverb of Manner</i> (5) Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi Penugasan - Peserta didik mengidentifikasi simple present tense dalam bentuk kalimat imperatif - Peserta didik mengidentifikasi <i>Adverb of Manner</i> Soal Latihan Pilihan ganda 10 & uraian 5
4.	3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan menawarkan jasa dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Modul 4 “Let’s Having Fun !!”	Percakapan yang berisi menawarkan jasa (<i>May i help you/ can i do for you</i>) terkait lagu.	Modul 4 “Let’s Having Fun !!” Penulis : Oceng Rum Karnodi, M.Pd. Fauzan, S.S.

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				Kegiatan Belajar 1 : Materi <i>Fungsi sosial</i> Menawarkan jasa dengan baik, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman dan orang lain Struktur teks <i>May I help you? What can I do for you? What if ...? Yes, please. No, thanks, I'm ok. Thanks a lot.</i> Penugasan Peserta Didik membaca lirik lagu. Soal Latihan Pilihan ganda 10 & uraian 5 Kegiatan Belajar 2 : Materi <i>Unsur kebahasaan</i> Kosa kata, tata bahasa, ucapan, tekanan kata, dan intonasi. Penugasan • Peserta didik mengidentifikasi sinonim kata dari lirik lagu. • Peserta didik mengidentifikasi makna kata dari lirik lagu.
	4.1 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan merespon ungkapan menawarkan jasa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.		Kalimat kalimat untuk disusun menjadi percakapan terkait menawarkan jasa, Misal A : <i>Hey ! can u turn the volume louder, please ?</i> B: <i>Yes, I can..</i>	
	3.2 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan yang mengawali penyampaian berita atau informasi yang melanjutkan dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.		Percakapan yang berisi menginisiasi berita melanjutkan (Guess What... <i>Suprise! You know What...</i>)Terkait lagu.	
	3.12. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lagu.		Makna ungkapan yang terdapat dalam lirik lagu. Misal <i>You can <u>count on</u> me....</i> (lirik lagu Bruno Mars, Count on Me)	
	4.16. Menangkap pesan dalam lagu.		Lirik lagu "Count on Me" Bruno Mars.	

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
	4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan merespon ungkapan yang mengawali penyampaian berita atau informasi yang mengejutkan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.		Kalimat kalimat untuk disusun menjadi percakapan yang berisi berita mengejutkan, Misal A : <i>Hey ! You know what, the Beatles singer passed away</i> B: <i>Are you kidding me ?!</i>	Soal Latihan Pilihan ganda 10 & uraian 5
	3.3. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan meminta perhatian bersayap (extended), sesuai dengan konteks penggunaannya.		Percakapan yang berisi meminta perhatian serta respon (<i>Hey! Listen up, Everybody, excuse me!</i>) terkait lagu.	
	4.3. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan merespon ungkapan untuk meminta perhatian bersayap (extended), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, yang benar dan sesuai konteks.		Kalimat kalimat untuk disusun menjadi percakapan yang meminta perhatian serta respon terkait lagu, Misal : A : <i>Hey ! Listen up, The Lastes Album of Taylor Swift has been released</i> B: <i>Are you sure ?!</i>	

H. MATA PELAJARAN GEOGRAFI

Modul	KD	Tema / Sub Tema	Materi	Kerangka
1	3.1 Memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota	Pertumbuhan Wilayah Kita	✓ Konsep wilayah dan pewilayahan dalam tata ruang : - pengertian, macam-macam ✓ Pembangunan dan pertumbuhan wilayah: pengertian, teori, konsep manfaat ✓ Perencanaan tata ruang nasional, provinsi, dan kabupaten / kota : - tujuan, kebijakan dan strategi, manfaat ✓ Permasalahan dalam penerapan tata ruang wilayah : hambatan, upaya	KegiatanBelajar 1 : “Wilayah bisa tumbuh looh !” Uraian materi : ➤ Pengertian konsep wilayah, pewilayahan dan tata ruang ➤ Pembagian / macam-macam wilayah dan pewilayahan ➤ Pembangunan wilayah : - pengertian, teori, konsep ➤ Pertumbuhanwilayah : pengertian, teori, konsep Latihan : ➤ Peserta didik membandingkan konsep wilayah dan konsep pewilayahan serta contohnya. ➤ Soal PG (10) KegiatanBelajar 2 “RT RW, apa sih ?” Uraianmateri : ➤ Rencana tata ruang nasional :tujuan, kebijakan, strategi, dan rencana struktur ruang wilayah nasional.
	4.1 Membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/ provinsi berdasarkan data wilayah setempat			

Modul	KD	Tema / Sub Tema	Materi	Kerangka
				➤ Rencana tata ruang provinsi : tujuan, kebijakan, strategi, dan rencana struktu rruang wilayah provinsi, ➤ Rencana tata ruang kabupaten / kota: tujuan, kebijakan, strategi, dan rencana struktur ruang wilayah kabupaten / kota Latihan : ➤ Soal essay (5) KegiatanBelajar 3 : “Ada masalah, adasolusi” Uraian materi : ➤ Hambatan/ permasalahan dalam penerapan tata ruang wilayah ➤ Upaya mengatasi hambatan tata ruang wilayah Penugasan : ➤ Soal latihan essay (5) ➤ Peserta didik membuat peta penggunaan lahan di kecamatan dimana peserta didik tinggal dan menganalisis pengaruh kota kecamatan terhadap pertumbuhan wilayah pedesaan di sekitarnya.

Modul	KD	Tema / Sub Tema	Materi	Kerangka
2	3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan	"Membangun Desa dan Kota"	✓ Desa dan Kota: pengertian, struktur keruangan, pembangunan, interaksi desa dan kota: faktor, teori ✓ Pemerataan pembangunan desa dan kota: ketimpangan, upaya ✓ Dampak perkembangan kota	KegiatanBelajar 1 "Hubungan Desa dan Kota" Uraian materi : ➤ Ruang desa dan kota: pengertian, struktur keruangan, perkembangan desa dan kota ➤ Interaksi desa dan kota: faktor yang mempengaruhi, teori interaksi desa dan kota Latihan : Peserta didik menghitung kekuatan interaksi desa dan kota KegiatanBelajar 2 "Pemerataan Pembangunan Desa dan Kota" Uraianmateri : ➤ Ketimpangan pembangunan di desa dan kota ➤ Upaya pemerataan pembangunan di desa dan kota ➤ Dampak perkembangan kota bagi masyarakat desa (positif dan negatif)
	4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan /atau diagram			

Modul	KD	Tema / Sub Tema	Materi	Kerangka
				➤ Dampak perkembangan kota bagi masyarakat kota (positif dan negatif) Penugasan : Peserta didik membuat tulisan singkat menyangkut dampak positif dan negative dari kota yang terdekat dengan desa peserta didik terhadap masyarakat di desanya
13	3.3 Menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan/ atau citra pengindraan jauh serta Sistem Informasi Geografis (SIG) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan.	Berkelana dengan Peta dan Citra.	1. Pemanfaatan peta untuk jaringan transportasi.	KEGIATAN BELAJAR 1 “Berpijak, Melaut, dan Mengudara dengan Peta” Uraian Materi : 1. Simbol peta atau citra untuk jaringan transportasi darat. 2. Simbol peta untuk jaringan transportasi laut. 3. Simbol peta untuk jaringan transportasi udara. Latihan Soal : 10 Soal Pilihan Ganda + jawaban Rangkuman

Modul	KD	Tema / Sub Tema	Materi	Kerangka
			2. Pengolahan citra penginderaan jauh terkait jaringan transportasi dan tata guna lahan	KEGIATAN BELAJAR 2 Meramal Jarak Jauh Uraian Materi : 1. Pengolahan citra penginderaan jauh terkait jaringan transportasi. 2. Pengolahan citra penginderaan jauh terkait tata guna lahan. Penugasan : 1. Peserta didik disajikan sebuah peta dan citra foto udara dengan luas daerah yang sama dan tingkat kepadatan penduduk yang tinggi, serta jaringan jalan yang tersedia. 2. Peserta didik membuat asumsi jenis bidang usaha yang memungkinkan dikembangkan dengan mempertimbangkan informasi yang tersedia dalam peta dan citra foto udara tersebut. Latihan Soal : 10 Soal Pilihan Ganda + jawaban Rangkuman

Modul	KD	Tema / Sub Tema	Materi	Kerangka
			3. Analisis keruangan pada SIG dalam kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan.	KEGIATAN BELAJAR 3 “Peta Canggih untuk Lingkungan” Uraian Materi : 1. Pemanfaatan SIG dalam kaitannya dengan potensi wilayah. 2. Pemanfaatan SIG dalam kaitannya dengan kesehatan lingkungan. Latihan Soal : 10 Soal Pilihan Ganda + jawaban Rangkuman
14	3.4 Menganalisis karakteristik negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas.	Negara Maju versus Negara Berkembang	4. Pengertian negara maju dan negara berkembang 5. Karakteristik dan persebaran Negara maju dan negara berkembang. 6. Regionalisasi dunia berdasarkan pusat pertumbuhan ekonomi dan kerjasama negara maju dan negara berkembang. 7. Dampak pasar bebas terhadap Indonesia 8. Strategi pembangunan Indonesia untuk menjadi negara maju	KEGIATAN BELAJAR 1 “Identifikasi Negara MajudanBerkembang” Uraian Materi : 4. Pengertian Negara Maju dan Negara Berkembang. 5. Karakteristik Negara Maju dan Negara Berkembang. Latihan Soal : 10 Soal Pilihan Ganda + jawaban Rangkuman

Modul	KD	Tema / Sub Tema	Materi	Kerangka
				KEGIATAN BELAJAR 2 “Bersamakitabisa” Uraian Materi : 1. Regionalisasi dunia berdasarkan pusat pertumbuhan ekonomi. 2. Kerjasama negara maju dan negara berkembang. Latihan Soal : 10 Soal Pilihan Ganda + jawaban Rangkuman KEGIATAN BELAJAR 3 “Maju, kita bisa !” Uraian Materi : 1. Dampak pasar bebas bagi pembangunan Indonesia. 2. Strategi pembangunan Indonesia untuk menjadi negara maju. Penugasan : 1. Peserta didik diberikan sebuah deskripsi tentang membajirnya produk-produk asing yang masuk ke Indonesia akibat diberlakukannya pasar bebas.

Modul	KD	Tema / Sub Tema	Materi	Kerangka
				2. Peserta didik harus membuat tanggapan atas kasus tersebut dan solusi yang diperlukan untuk melindungi setiap produk lokal yang dihasilkan. Latihan Soal : 10 Soal Pilihan Ganda + jawaban Rangkuman

I. MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
Modul 1. Perubahan sosial dan dampaknya	3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat. 4.1 Melakukan kajian, pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya	Ayo Kenali Hakikat dan Perubahan sosial	1) Hakikat dan karakteristik perubahan sosial 2) Teori perubahan sosial	Kegiatan Belajar 1 Uraian Materi 1) Hakikat dan karakteristik globalisasi 2) Teori-teori globalisasi Penugasan Ayo kita amati lingkungan sekitar Desa/ kelurahan tempat tinggal, tentunya banyak perubahan yang terjadi. Ayo tuliskan perubahan apa saja yang terjadi di desa/ kelurahan tempat tinggalmu. Kira-kira apa penyebab dari perubahan tersebut dan dampak yang terjadi di daerahmu itu? Silahkan tugas ditik pada kertas A4 dan dikirimke email : kamaludin2k.bdg@gmail.com Latihan : Pilihan Ganda 5 Soal <u>Vicon</u> <u>Forum diskusi</u> <u>Ujian modul</u> <u>Remedial</u>
		Ayo kaji bentuk dan factor penyebab perubahan sosial	1) Bentuk-bentuk perubahan sosial 2) Factor penyebab perubahan sosial	Kegiatan Belajar 2 Uraian Materi 1) Bentuk-bentuk perubahan sosial 2) Factor penyebab perubahan sosial

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
			3) Factor pendorong dan penghambat perubahan social 4) Akibat perubahan social Penugasan Latihan : Pilihan Ganda 5 Soal <u>Vicon</u> <u>Forum diskusi</u> <u>Ujian modul</u> <u>Remedial</u>	3) Factor pendorong dan penghambat perubahan social 4) Akibat perubahan social Penugasan Latihan : Pilihan Ganda 5 Soal <u>Vicon</u> <u>Forum diskusi</u> <u>Ujian modul</u> <u>Remedial</u>
		Ayo cermati Modernisasi dan perubahan social	1) Modernisasi dan perubahan social 2) proses perubahan social dan kesinambungan masyarakat Indonesia Penugasan Latihan : Pilihan Ganda 5 Soal <u>Vicon</u> <u>Forum diskusi</u> <u>Ujian modul</u> <u>Remedial</u>	Kegiatan Belajar 3 1) Modernisasi dan perubahan social 2) proses perubahan social dan kesinambungan masyarakat Indonesia Penugasan Latihan : Pilihan Ganda 5 Soal <u>Vicon</u> <u>Forum diskusi</u> <u>Ujian modul</u> <u>Remedial</u>

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
Modul 2 Globalisasi dan perubahan komunitas lokal	3.2 Mendeskripsikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi 4.2 Melakukan kajian, pengamatan dan diskusi tentang berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi	Cerdas Menyikapi Globalisasi dan perubahan komunitas lokal	3) Pengertian dan karakteristik globalisasi 4) Proses globalisasi dan factor pendorong globalisasi 5) Teori-teori globalisasi	Kegiatan Belajar 1 <u>Uraian Materi</u> 1) Pengertian dan karakteristik globalisasi 2) Proses globalisasi dan factor pendorong globalisasi 3) Teori-teori globalisasi 4) Gejala globalisasi di Indonesia 5) Dampak globalisasi terhadap komunitas lokal <u>Penugasan</u> Teman-teman apakah merasakan di lingkungan tempat tinggalnya terjadi permasalahan-permasalahan sosial yang disebabkan perubahan sosial ? Silahkan tuangkan gagasan kalian, bagaimana cara menyikapi permasalahan-permasalahan tersebut agar tidak terjadi di lingkungan sekitar kita, minimal di lingkungan keluarga? Silahkan tugas ditik pada kertas A4 dan dikirim ke email : kamaludin2k.bdg@gmail.com <u>Vi</u>con Forum diskusi Ujian modul Remedial

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
Modul 3 Ketimpangan sosial sebagai dampak perubahan sosial di tengah globalisasi	3.3 Menganalisis ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi 4.3 Mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi	Tanggap dalam menyikapi dampak globalisasi	1) Gejala globalisasi di Indonesia 2) Dampak globalisasi terhadap komunitas local	Kegiatan Belajar 2 <u>Uraian Materi</u> 1) Gejala globalisasi di Indonesia 2) Dampak globalisasi Penugasan Latihan : Pilihan Ganda 5 Soal <u>Vicon</u> <u>Forum diskusi</u> <u>Ujian modul</u> <u>Remedial</u>
		Selektif Terhadap Dampak Globalisasi	1) Reaksi komunitas local terhadap globalisasi 2) Sikap selektif terhadap globalisasi 3) Menghadapi tantangan globalisasi	Kegiatan Belajar 3 <u>Uraian Materi</u> 1) Reaksi komunitas local terhadap globalisasi 2) Sikap selektif terhadap globalisasi 3) Menghadapi tantangan globalisasi
		Kenali Ketimpangan sosial	Konsep ketimpangan social	Kegiatan Belajar 1 1) Teori ketimpangan Global 2) Klasifikasi ekonomi bank dunia 3) Pengaruh Ketimpangan global

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
Modul 4 : Pemberdayaan komunitas dan kearifan lokal	3.4 Mendeskripsikan cara melakukan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai- nilai kearifan lokal di tengah- tengah pengaruh globalisasi 4.4 Merancang melaksanakan, dan melaporkan aksi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal ditengah-tengah pengaruh globalisasi	Peduli masalah ketimpangan sosial	1) Faktor penyebab ketimpangan sosial 2) Masalah Ketimpangan 3) Dampak ketimpangan Sosial	Kegiatan Belajar 2 Uraian Materi 1) Faktor penyebab ketimpangan social 2) Masalah Ketimpangan 3) Dampak Ketimpangan Sosial
		Ayo Atasi Ketimpangan Sosial	Upaya mengatasi ketimpangan sosial	Kegiatan Belajar 3 Uraian Materi 1) Kebijakan Pemerintah 2) Bank Dunia 3) BPPBD
		Pentingnya menjaga kearifan lokal	1 Konsep pemberdayaan komunitas dan kearifan local 2 Tujuan pemberdayaan komunitas 3 Ciri-ciri pemberdayaan komunitas 4 Nilai-nilai kearifan lokal	Kegiatan Belajar 1 1 Konsep pemberdayaan komunitas dan kearifan local 2 Tujuan dan pendekatan pemberdayaan komunitas 3 Ciri-ciri pemberdayaan komunitas dan nilai-nilai yang terkandung pada kearifanl okal 4 Nilai-nilai kearifan local Penugasan Peserta didik diminta untuk mengamati / menganalisis salah satu pemberdayaan komunitas di indonesia yang masih menjaga kearifan lokal ditengah-tengah pengaruh globalisasi

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
Modul 5 Evaluasi I pada aksi pemberdaya an komunitas	3.5 Mengevaluasi aksi pemberdayaan komunitas sebagai bentuk kemandirian dalam menyikapi ketimpangan sosial. 4.5 mengolaborasi berbagai alternative pemberdayaan sosial yang diperlukan untuk mengatasi ketimpangan sosial di masyarakat	Mari Evaluasi Pada Aksi Pemberdayaan Komunitas	1 Evaluasi aksi pemberdayaan komunitas 2 Pendekatan evaluasi 3 Model-model evaluasi	Soal latihan Essay 5 soal PG 10 soal Kegiatan Belajar 1 Uraian materi 1 Evaluasi : pengertian, tujuan, ragam, prinsip-prinsip evaluasi aksi pemberdayaan 2 Macam-macam pendekatan evaluasi 3 Model-model evaluasi pemberdayaan komunitas Penugasan Soal latihan Essay 5 soal PG 10 soal

J. MATA PELAJARAN EKONOMI

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
1	3.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi.	Mari Mengenal Akuntansi 1. Sistem Informasi Akuntansi 2. Konsep dasar akuntansi	Sistem Informasi Akuntansi: • Pengertian Akuntansi • Pengertian Sistem informasi akuntansi • Kualitas informasi akuntansi • Kegunaan informasi bagi masing-masing pemakai • Macam-macam bidang spesialisasi akuntansi • Macam-macam profesi akuntan • Konsep dasar akuntansi	KB: 1. Sistem Informasi Akuntansi Materi: 1. Pengertian Akuntansi 2. Pengertian Sistem Informasi Akuntansi 3. Kualitas Informasi Akuntansi 4. Kegunaan Informasi Akuntansi 5. Macam-macam Profesi Akuntansi Penugasan Coba Perhatikan dilingkungan anda apakah ada yang berprofesi akuntan
	4.1 Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi.			Latihan: 5 soal KB: 2 Konsep dasar akuntansi Materi: 1. Asas Pemadanan (Pendapatan dan Beban) 2. Konsep Kesatuan Usaha 3. Transaksi keuangan 4. Sumber Pencatatan Penugasan: 1. Berikan contoh transaksi pemadanan

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				2. Berikan contoh yang dimaksud konsep kesatuan usaha KB: 3. Klasifikasi Akun Uraian materi: 1. Klasifikasi akun riil 2. Klasifikasi akun nominal 3. Latihan :5 soal PG
2	3.2 Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi. 4.2 Menyajikan persamaan dasar akuntansi.	Modul 2: Ayo kita mengenal konsep persamaan dasar akuntansi KB1 Sekarang mari kita memahami persamaan dasar akuntansi KB2 Ayo mengenal bukti transaksi perusahaan	<u>Persamaan dasar akuntansi</u> • Pengertian persamaan dasar akuntansi • Bentuk-bentuk persamaan dasar akuntansi • Macam-macam akun perusahaan • Transaksi perusahaan • Bukti transaksi perusahaan	KB1 : sekarang mari kita memahami persamaan dan bentuk-bentuk dasar akuntansi. Uraian materi ➤ Persamaan dasar akuntansi : Prinsip keseimbangan harta (aktiva) = modal (pasiva). Harta (aktiva) = utang + modal (pasiva). ➤ Bentuk-bentuk persamaan dasar akuntansi: harta:utang+modal utang : harta – modal modal : harta – utang ➤ Macam-macam akun perusahaan : harta/aset/aktiva hutang/liabilitas modal pendapatan beban

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				Penugasan ➤ Peserta didik dapat memahami persamaan, bentuk, dan macam-macam akun perusahaan ➤ Mendeskripsikan persamaan dasar akuntansi Soal latihan PG 10 Soal KB2 : ayo mengenal bukti transaksi perusahaan Uraian materi ➤ Transaksi perusahaan : transaksi internal ➤ transaksi eksternal ➤ Contoh bukti transaksi perusahaan Penugasan ➤ Peserta didik dapat membuat bukti transaksi perusahaan jasa ➤ 2 contoh bukti transaksi perusahaan jasa Soal latihan PG 10 soal

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
3	3.3 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.	Modul 3: Senangnya mengetahui kemajuan perusahaan Jasa 1. Mengenal Akun 2. Pencatatan yang benar 3. Gambaran Perusahaan 4. Mari Kita Mengetahui Kemajuan Perusahaan 5. Pertanggung Jawaban Pengelola Perusahaan	• Pengertian perusahaan jasa • Mekanisme debit • Jurnal umum. • Posting ke Buku Besar • Neraca Saldo • Jurnal penyesuaian perusahaan jasa. • Worksheet • Laporan keuangan perusahaan jasa	KB:1. Mengenal Akun. Uraian Materi: 1. Konsep Perusahaan jasa 2. Macam-macam Perusahaan Jasa 3. Analisa untuk akun Harta 4. Analisa untuk Utang 5. Analisa untuk akun modal 6. Analisa untuk akun Pendapatan 7. Analisa untuk akun Beban Penugasan: 1. Peserta didik mengamati perusahaan yang ada disekitar lingkungannya menuliskan minimal 5 perusahaan yang bergerak dibidang jasa 2. Peserta didik mencoba mengerjakan kasus transaksi yang sudah disediakan Latihan: 10 soal KB: 2. Pencatatan yang benar. 1. Mencatat transaksi Harta dan Modal 2. Mencatat transaksi Harta dan Utang 3. Mencatat transaksi harta ,utang dan modal
	4.3 Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa.			

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				4. Mencatat transaksi Harta dan Pendapatan 5. Mencatat transaksi Harta dan Beban Penugasan Mengerjakan kasus yang disediakan Latihan: Soal 10 soal KB.3. Gambaran Perusahaan Uraian Materi 1. Membuat Neraca Saldo 2. Membuat Jurnal Penyesuaian untuk harta yang habis pakai 3. Membuat jurnal penyesuaian untuk beban dibayar dimuka 4. Membuat jurnal Penyesuaian untuk beban yang masih harus dibayar 5. Membuat Jurnal Penyesuaian pendapatan yang diterima dimuka 6. Membuat jurnal penyesuaian pendapatan yang masih harus diterima 7. Membuat Jurnal penyesuaian harta tetap

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				Penugasan 1. Membuat Neraca Saldo dari Kasus yang sudah ada 2. Membuat Jurnal Penyesuaian dari Kasus yang disediakan Latihan: 5 Soal KB: 4. Mari kita mengetahui kemajuan perusahaan Materi Menyelesaikan kasus kertas Kerja Penugasan Menyelesaikan Kertas kerja dari kasus yang disediakan Latihan Soal: 5 Soal KB: 5. Pertanggung Jawaban Pengelola Perusahaan Materi 1. Laporan Laba/Rugi 2. Laporan Perubahan Modal 3. Laporan Neraca

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
4				Penugasan: - Membuat Laporan Laba rugi - Membuat Laporan Perubahan Modal - Laporan Neraca Dari Kertas Kerja yang disediakan
	3.4 Menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.	Modul 4: Penutupan Keuangan Pada Perusahaan Jasa	• Pengertian Jurnal Penutup • Akun-akun perusahaan jasa yang perlu ditutup • Cara menyusun jurnal penutup • Neraca saldo setelah penutupan	Latihan Soal: 5 Soal KB. Penutupan Keuangan pada Perusahaan. Materi: 1. Pengertian Jurnal Penutup 2. Fungsi Jurnal Penutup 3. Menyusun jurnal Penutup
	4.4 Membuat penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.			Membuat Neraca Saldo Penutupan
5	3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.	Modul 5: Mengenal Keuangan Perusahaan Dagang 1. Ayo Mengenal Perusahaan Dagang 2. Mari Mengenal Jurnal Khusus 3. Bagaimana Pencatatan Pada Buku	• Pengertian perusahaan dagang • Jurnal khusus. • Posting ke Buku Besar • Neraca Saldo • Jurnal penyesuaian perusahaan dagang. • Worksheet • Laporan keuangan perusahaan dagang	KB: 1. Ayo Mengenal Perusahaan Dagang Materi: 1. Pengertian Perusahaan Dagang 2. Macam Perusahaan Dagang 3. Syarat Penyerahan Barang 4. Syarat Pembayaran
	4.5 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang.			Penugasan Perhatikan Disekitar lingkungan anda tuliskan macam perusahaan dagang (Minimal 5 macam pedagang ecceeran, dan 2 Pedagang besar)

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
		Besar dan Buku Besar Pembantu dan pembuat Neraca Saldo 4. Harga Pokok Penjualan 5. Mengetahui Perubahan Keuangan Perusahaan Dagang 6. Mengenal Kemajuan Perusahaan Dagang		Latihan: 5 Soal KB: 2. Mari Mengenal Jurnal Khusus 1. Macam-macam Jurnal Khusus 2. Fungsi Jurnal Khusus 3. Pencatatan transaksi-transaksi yang terjadi pada Jurnal Khusus Penugasan: Mengerjakan Jurnal khusus dari transaksi yang disediakan Latihan 4 soal KB: 3. Bagaimana Pencatatan Pada Buku Besar dan Buku Besar Pembantu Materi: 1. Memposting dari Jurnal Khusus ke buku besar 2. Memposting dari Jurnal khusus ke buku besar pembantu piutang dan buku besar pembantu utang 3. Menyusun Neraca Saldo

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				Penugasan - Mengerjakan Posting dari Jurnal khusus ke buku besar dan buku besar pembantu, dari kasus yang disediakan - Menyusun Neraca Saldo Latihan: 5 soal KB: 4. Harga Pokok Penjualan (HPP) Materi: 1. Pengertian HPP 2. Unsur-unsur HPP 3. Menghitung HPP Penugasan Mengerjakan soal HPP Latihan 5 soal KB: 5. Mengetahui Perubahan Keuangan Materi: 1. Jurnal Penyesuaian untuk persediaan barang dengan pendekatan Ikhtisar Laba/Rugi

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				- Jurnal Penyesuaian untuk peersediaan barang dengan pendekatan HPP - Jurnal Penyesuaian untuk Harta habis Pakai - Jurnal Penyesuaian untuk beban dibayar dimuka - Jurnal Penyesuaian untuk beban yang masih harus dibayar - Jurnal Penyesuaian untuk Pendapatan yang diterima dimuka - Jurnal Penyesuaian untuk pendapatan yang masih harus diterima - Penyesuaian Kertas Kerja Penugasan - Menyelesaikan Jurnal Penyesuaian - Menyelesaikan Kertas Kerja (Kasus yang disediakan) KB: 6. Perusahaan Dagang Mengenal Kemajuan Perusahaan Dagang Materi: - Membuat Laporan Laba/Rugi dengan Single step

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				2. Membuat Laporan Perubahan Modal 3. Membuat Neraca Penugasan Mengerjakan Laporan keuangan dari Kertas Kerja tersedia Latihan: 5 Soal
6	3.6 Menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.	Modul 6: Penutupan Keuangan Pada Perusahaan Dagang	- Akun-akun perusahaan dagang yang perlu ditutup - Cara menyusun jurnal penutup perusahaan dagang - Neraca saldo setelah penutupan	Penutupan Keuangan Pada Perusahaan Materi: 1. Jurnal Penutup 2. Membuat Neraca Saldo Penutupan Penugasan: Membuat Neraca Saldo Penutupan dari data yang tersedia
	4.6 Membuat penutupan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.			

K. MATA PELAJARAN SEJARAH

MODUL	KOMPETENSI DASAR	TEMA	MATERI	KERANGKA MODUL
1	3 • 1 Menganalisis secara kritis respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia 4 • 1 Menyajikan secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	KEMERDEKAAN YANG SEJATI	KB 1: Perjuangan Tanpa Henti KB 2: Sang Pemberi Harapan Materi: 1. Respon Internasional terhadap Kemerdekaan Indonesia - Negara-negara yang mengakui kemerdekaan Indonesia - Peranan lembaga perdamaian dunia (PBB) 2. Respon Internasional terhadap Kemerdekaan Indonesia - Posisi Indonesia dalam perpolitikan dunia - Dampak kemerdekaan Indonesia bagi dunia internasional	Judul: KEMERDEKAAN YANG SEJATI KB 1 : Perjuangan Tanpa Henti Materi: Respon Internasional terhadap Kemerdekaan Indonesia - Negara-negara yang mengakui kemerdekaan Indonesia - Peranan lembaga perdamaian dunia (PBB) Penugasan a. Membuat tulisan singkat mengenai salah satu profil negara yang memberikan dukungan atau pengakuan kemerdekaan kepada Indonesia b. Menceritakan secara tertulis peranan PBB dalam kemerdekaan Indonesia

MODUL	KOMPETENSI DASAR	TEMA	MATERI	KERANGKA MODUL
				KB 2: Sang Pemberi Harapan Materi: 2. Respon Internasional terhadap Kemerdekaan Indonesia • Posisi Indonesia dalam perpolitikan dunia • Dampak kemerdekaan Indonesia bagi dunia internasional Penugasan: a. Kumpulkan artikel dari beberapa sumber tentang peran Indonesia dalam perpolitikan dunia b. Menceritakan secara tertulis dampak kemerdekaan Indonesia bagi dunia Internasional
2	3 Mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia 2 4 Menyajikan hasil analisis perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan 2	IPTEK DAN KEMAJUAN ZAMAN	KB 1: Perang Teknologi KB 2: Zaman Mesin Materi 1. Indonesia dan Dunia pada Masa Revolusi Teknologi Abad ke 20	Judul Tema: IPTEK DAN KEMAJUAN ZAMAN KB 1: Perang Teknologi Materi: Indonesia dan Dunia pada Masa Revolusi Teknologi Abad ke 20

MODUL	KOMPETENSI DASAR	TEMA	MATERI	KERANGKA MODUL
	dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain.		• Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi • Definisi globalisasi • Ciri-ciri globalisasi • Modernisasi • Informasi dan Teknologi 2. Indonesia dan Dunia pada Masa Revolusi Teknologi Abad ke 20 • Dampak perkembangan IPTEK bagi Indonesia	• Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi • Definisi globalisasi • Ciri-ciri globalisasi • Modernisasi • Informasi dan Teknologi Penugasan: a. Buatlah karya tulis sederhana tentang perkembangan serta perlombaan negara –negara di dunia dalam membuat dan menghasilkan alat teknologi yang canggih b. Berikan pendapatmu tentang cara menggunakan media informasi dengan bijak KB 2: Zaman Mesin Materi : Indonesia dan Dunia pada Masa Revolusi Teknologi Abad ke 20 • Dampak perkembangan IPTEK bagi Indonesia

MODUL	KOMPETENSI DASAR	TEMA	MATERI	KERANGKA MODUL
				Penugasan: Tuliskan pendapatmu tentang sikap yang harus dilakukan ketika melihat berkembangnya IPTEK di Indonesia
3	3 • 3 4 • 3	PERANG YANG MERUGIKAN	KB 1: Perselisihan antar Negara KB 2 : Mengalah Demi Perdamaian Materi: 1. Dunia pada Masa Perang Dingin dan Perubahan Politik Global : - Paham dan ideologi yang berkembang - Persaingan negara-negara pemenang Perang Dunia II - Persaingan negara-negara pemenang Perang Dunia II - Terbentuknya Blok timur dan Blok Barat 2. Dunia pada Masa Perang Dingin dan Perubahan Politik	Judul: PERANG YANG MERUGIKAN KB 1: Perselisihan antar Negara Materi: Dunia pada Masa Perang Dingin dan Perubahan Politik Global : - Paham dan ideologi yang berkembang - Persaingan negara-negara pemenang Perang Dunia II - Terbentuknya Blok timur dan Blok Barat Penugasan : Tuliskan pendapatmu secara singkat tentang perlombaan pembuatan nulis oleh blok barat dan timur

MODUL	KOMPETENSI DASAR	TEMA	MATERI	KERANGKA MODUL
			Global : • Konferensi Asia Afrika • Gerakan Non-Blok • ASEAN • Pengakuan negara Palestina • Pengaruh perang dingin dalam bidang ekonomi dan politik internasional	KB 2: Mengalah Demi Perdamaian Dunia pada Masa Perang Dingin dan Perubahan Politik Global : • Konferensi Asia Afrika • Gerakan Non-Blok • ASEAN • Pengakuan negara Palestina • Pengaruh perang dingin dalam bidang ekonomi dan politik internasional Penugasan : a. Membuat tulisan singkat mengenai salah satu profil negara yang berperan penting dalam meredakan perang dingin b. Kumpulkan artikel dari berbagai sumber tentang demonstrasi yang menuntut kemerdekaan bangsa Palestina
4	3 Menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, 4	BERSATU UNTUK MAJU	KB 1: Kita Semua Bersaudara KB 2: Dari Kita Untuk Dunia	Judul Tema : BERSATU UNTUK MAJU KB 1: Kita Semua Bersaudara

MODUL	KOMPETENSI DASAR	TEMA	MATERI	KERANGKA MODUL
	NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia		Materi: - Kontribusi Indonesia dalam Perdamaian Dunia - Politik luar negeri bebas aktif - Latar belakang, tujuan dan peranan dari organisasi-organisasi global dunia: SAARC, OPEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, ANZUS - Kontribusi Indonesia dalam Perdamaian Dunia - Peran Indonesia dalam upaya menciptakan perdamaian dunia - Pengaruh organisasi regional dan global bagi kedaulatan Indonesia	Materi: Kontribusi Indonesia dalam Perdamaian Dunia - Politik luar negeri bebas aktif - Latar belakang, tujuan dan peranan dari organisasi-organisasi global dunia: SAARC, OPEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, ANZUS Penugasan : Membuat klipring tentang sejarah organisasi regional dan global serta tulisan hasil analisis mengenai pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia. KB 2: Dari Indonesia Untuk Dunia Materi: Kontribusi Indonesia dalam Perdamaian Dunia - Peran Indonesia dalam upaya menciptakan perdamaian dunia - Pengaruh organisasi regional dan global bagi kedaulatan Indonesia
	4 : 4 4 Merekonstruksi tentang sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain			

MODUL	KOMPETENSI DASAR	TEMA	MATERI	KERANGKA MODUL
				Penugasan : a. Unduh artikel tentang peran serta Indonesia dalam perdamaian dunia dari beberapa sumber b. Tuliskan pendapatmu tentang cara untuk menjaga keamanan lingkungan sekitar tempat tinggalmu
5	3 Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia 4 Merekonstruksi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain 5 .	POLITIK MEMECAH BELAH KB 1: Musuh Dalam Selimut KB 2: Pagar Makan Tanaman Materi : 1. Peristiwa-peristiwa sejarah Kontemporer di dunia : • Terjadinya konflik di Vietnam yang menyebabkan runtuhnya Vietnam Selatan • Terjadinya Politik Apartheid di Afrika Selatan • Perkembangan USSR hingga keruntuhannya	Judul Tema : POLITIK MEMECAH BELAH KB 1 : Musuh Dalam Selimut Materi : Peristiwa-peristiwa sejarah Kontemporer di dunia : • Terjadinya konflik di Vietnam yang menyebabkan runtuhnya Vietnam Selatan • Terjadinya Politik Apartheid di Afrika Selatan • Perkembangan USSR hingga keruntuhannya • Perkembangan negara Jerman Timur hingga terjadinya Reunifikasi Jerman Timur hingga terjadinya Reunifikasi • Terjadinya konflik etnis di Yugoslavia • Terpecahnya negara Cekoslowakia	

MODUL	KOMPETENSI DASAR	TEMA	MATERI	KERANGKA MODUL
			• Terjadinya konflik etnis di Yugoslavia • Terpecahnya negara Cekoslowakia 2. Peristiwa-peristiwa sejarah Kontemporer di dunia : • Terjadinya konflik di Vietnam yang menyebabkan runtuhnya Vietnam Selatan • Terjadinya Politik Apartheid di Afrika Selatan • Perkembangan USSR hingga keruntuhannya • Perkembangan negara Jerman Timur hingga terjadinya Reunifikasi • Terjadinya konflik etnis di Yugoslavia • Terpecahnya negara Cekoslowakia	Penugasan : Membuat klipring tentang sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, KB 2 : Pagar Makan Tanaman Materi : Peristiwa-peristiwa sejarah Kontemporer di dunia : • Terjadinya konflik di Vietnam yang menyebabkan runtuhnya Vietnam Selatan • Terjadinya Politik Apartheid di Afrika Selatan • Perkembangan USSR hingga keruntuhannya • Perkembangan negara Jerman Timur hingga terjadinya Reunifikasi • Terjadinya konflik etnis di Yugoslavia • Terpecahnya negara Cekoslowakia Penugasan: Tuliskan pendapatmu tentang perbedaan ras yang terjadi di dunia.

MODUL	KOMPETENSI DASAR	TEMA	MATERI	KERANGKA MODUL
6	3. Menganalisis konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin 4. Menyajikan hasil analisis tentang konflik-konflik Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika dan Amerika Latin dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	KONFLIK DALAM SATU KAWASAN	KB 1: Bersatu Kita Teguh Bercerai Kita Runtuh KB 2: Perang Menyimpan Duka Materi: 1. Konflik-konflik dalam satu kawasan • Timur Tengah : Perang Teluk • Konflik-konflik yang terjadi di Asia Tenggara : Konflik di Kamboja • Konflik-konflik yang terjadi di Asia Selatan : Konflik di Afghanistan Penugasan : a. Cari artikel dari berbagai sumber mengenai konflik yang terjadi dalam satu kawasan b. Tuliskan pendapat singkat tentang alasan terjadinya konflik KB 2: Perang Menyimpan Duka Materi: Konflik-konflik dalam satu kawasan	Judul : KONFLIK DALAM SATU KAWASAN KB 1: Bersatu Kita Teguh Bercerai Kita Runtuh Materi: Konflik-konflik dalam satu kawasan • Timur Tengah : Perang Teluk • Konflik-konflik yang terjadi di Asia Tenggara : Konflik di Kamboja • Konflik-konflik yang terjadi di Asia Selatan : Konflik di Afghanistan Penugasan : a. Cari artikel dari berbagai sumber mengenai konflik yang terjadi dalam satu kawasan b. Tuliskan pendapat singkat tentang alasan terjadinya konflik KB 2: Perang Menyimpan Duka Materi: Konflik-konflik dalam satu kawasan

MODUL	KOMPETENSI DASAR	TEMA	MATERI	KERANGKA MODUL
			- Konflik-konflik di Amerika Latin : Krisis di Kuba - Konflik di Afrika: Konflik di Tanduk Afrika	- Konflik-konflik di Eropa : Krisis etnis di Bosnia-Serbia - Konflik-konflik di Amerika Latin : Krisis di Kuba - Konflik di Afrika: Konflik di Tanduk Afrika Penugasan : Tulis pendapatmu tentang cara menyingkapi jika terjadi konflik yang terjadi di sekitar tempat tinggalmu

L. MATA PELAJARAN SENI BUDAYA

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
1 SENI RUPA	3.1 Mengevaluasi konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa 4.1 Berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik	Indahnya Karya Seni Rupa	- Konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa - Pembuatan karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik	KB1: Yuk, kita melihat lukisan dua dimensi! Uraian Materi : - Konsep karya seni rupa - Unsur karya seni rupa - Prinsip karya seni rupa - Teknik dalam berkarya seni rupa Penugasan : - Peserta didik melihat karya seni rupa dua dimensi (lukisan karya :) - Peserta didik mengevaluasi konsep, prinsip, bahan, dan teknik dalam karya seni rupa dua dimensi (lukisan karya:)
	3.2 Mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetisnya 4.2 Berkreasi karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasi dengan			KB2 : Yuk kita kenali lukisan tiga dimensi! Uraian Materi : - Karya seni rupa berdasarkan jenis - Karya seni rupa berdasarkan tema - Karya seni rupa berdasarkan fungsi - Karya seni rupa berdasarkan nilai estetisnya

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
	berbagai media dan teknik		berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik	Penugasan : a. Peserta didik melihat karya seni rupa berupa lukisan tiga dimensi b. Peserta didik mengevaluasi lukisan tiga dimensi berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai
	3.3 Mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa			KB3: Ayo kita ke pameran! Uraian Materi : Mengevaluasi penyelenggaraan pameran karya seni rupa
	4.3 Menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi sendiri		Evaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa	Penugasan : a. Peserta didik berkunjung ke pameran karya seni rupa (lukisan, patung, kriya batik, dll) b. Peserta didik mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa
	3.4 Mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi, tokoh, dan nilai estetikanya		Pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi	
	4.4 Membuat evaluasi dalam bentuk kritik karya seni rupa berdasarkan tema,		Evaluasi Karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetikanya.	

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
	jenis, fungsi tokoh, dan nilai estesisnya dalam bentuk lisan atau tulisan		Pembuatan tulisan hasil evaluasi dalam bentuk tulisan kritik karya seni rupa mengenai jenis, fungsi, tema, nilai estetis dan tokohnya.	

M. MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAH RAGA DAN KESEHATAN

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
1.	3.1 Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar* 4.1 Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar*	Bermain dengan Bola	Permainan Sepak bola	Pengantar modul menggambarkan keseluruhan isi modul Kegiatan Pembelajaran- 1: Ayo kita rancang Pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan sepak bola Uraian materi : • Bentuk-bentuk Pola penyerangan • Bentuk-bentuk pola pertahanan • Merancang bentuk pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan sepak bola Rangkuman : Membuat ringkasan materi di atas, dalam bentuk point Penugasan : Mengerjakan lembar kerja peserta didik, menjelaskan dan menggambarkan pola penyerangan pada permainan sepak bola Soal : Pilihan ganda sebanyak 10 soal dengan 5 option Soal bentuk uraian 5 nomor

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
			Permainan bola voli	Kegiatan Pembelajaran- 2: Ayo kita rancang Pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli Uraian materi : • Bentuk-bentuk Pola penyerangan • Bentuk-bentuk pola pertahanan • Merancang bentuk pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan sepak bola Rangkuman : Membuat ringkasan materi diatas Penugasan : Mengerjakan lembar kerja peserta didik, menjelaskan dan menggambarkan pola penyerangan pada permainan sepak bola Soal : Pilihan ganda sebanyak 10 soal dengan 5 option Soal bentuk uraian 5 nomor
	3.2	Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan kecil serta menyusun ren	Permainan tenis meja	Kegiatan Pembelajaran-3 Ayo kita rancang Pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
	4.2 canaperbaikan* Mempraktikkanhasilanalisis keterampilanaksalahsatu permainan bola kecilsertamenyusunrencanaperbaikan*			Uraian materi : • Bentuk-bentuk Pola penyerangan • Bentuk-bentuk pola pertahanan • Merancang bentuk pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan sepak bola Rangkuman : Membuat ringkasan materi di atas Penugasan : Mengerjakan lembar kerja peserta didik, menjelaskan dan menggambarkan pola penyerangan pada permainan sepak bola Soal : Pilihan ganda sebanyak 10 soal dengan 5 option Soal bentuk uraian 5 nomor
2	3.3 Merancang simulasi perlombaan jalan cepat, lari, lompat dan lempar yang disusun sesuai peraturan* 4.3 Mempraktikkan hasil Irancangan simulasi perlombaan jalan cepat,	Bugar dengan Atletik	Atletik nomor Lari dan lompat	Pengantar modul menggambarkan keseluruhan isi modul Kegiatan Pembelajaran -1: Mari kita pahami dan analisis rancangan simulasi perlombaan jalan cepat dan lari

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
	lari, lompat dan lempar yang disusun sesuai peraturan* 3.5 Merancang program latihan untuk meningkatkan derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribadi 4.5 Mempraktikkan hasil rancangan program latihan untuk meningkatkan derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribadi			Uraian materi : • Merancang perlombaan jalan cepat • Peraturan jalan cepat Rangkuman : Membuat ringkasan materi diatas Penugasan : Mengerjakan lembar kerja peserta didik, dapat merancang jalan cepat dan menjelaskan peraturan jalan cepat Soal : Pilihan ganda sebanyak 10 soal dengan 5 option Soal bentuk uraian 5 nomor Kegiatan Pembelajaran -1: Mari kita pahami dan analisis rancangan simulasi perlombaan lari Uraian materi : • Merancang perlombaan lari • Peraturan lari Rangkuman : Membuat ringkasan materi diatas

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				Penugasan : Mengerjakan lembar kerja peserta didik, dapat merancang perlombaan dan menjelaskan peraturan jalan cepat Soal : Pilihan ganda sebanyak 10 soal dengan 5 option Soal bentuk uraian 5 nomor
	3.6 Merancang beberapa pola rangkaian keterampilan senam lantai 4.6 Mempraktikkan hasil rancang beberapa pola rangkaian keterampilan senam lantai		Senam lantai	Pengantar modul menggambarkan keseluruhan isi modul Kegiatan Pembelajaran-1 Mari kita pahami “pentingnya latihan senam untuk fleksibilitas tubuh” Uraian materi : • Keterampilan dasar senam lantai • Rangkaian keterampilan dasar senam lantai • Latihan keterampilan dasar senam lantai Rangkuman Membuat poin intisari dari uraian materi di atas

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				Penugasan Mengerjakan lembar kerja peserta didik dengan cara menganalisis gerakan keterampilan dasar berdasarkan komponen kebugaran jasmani Soal latihan Pilihan ganda 10 soal dengan 5 option Soal dalam bentuk uraian (5 buah)
	3.7 Merancang sistematis latihan (gerak pemanasan, intilatihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama 4.7 Merancang sistematis latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama		Senam berirama	Kegiatan pembelajaran-2 Ayo bergembira “dengan senam berirama” UraianMateri : • Latihan pemanasan pada aktivitas gerak berirama • Latihan inti pada aktivitas gerak berirama • Latihan pendinginan padaa ktivitas gerak berirama Rangkuman Membuat poin intisari dari uraian materi di atas Penugasan Mengerjakan lembar kerja peserta

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				didikdengancara menganalisis gerakan pilihan untuk pemanasan, inti dan pendinginan. Soal latihan Pilihan ganda 10 soal dengan 5 option Soal dalam bentuk uraian (5 buah)
3	3.8 Menganalisis keterampilan dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, dan tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu*** 4.8 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, dan tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu***	AktivitasAquatik	Renang gaya dada dan gaya bebas P3K di Air	Pengantar modul menggambarkan keseluruhan isi modul Kegiatan Pembelajaran-1 Mari kitacari “Manfaat berenang bagi tubuh” Uraianmateri : • Keterampilan dasar renang gaya dada • Keterampilan dasar renang gaya • Latihan renang gaya dada dan gaya bebas Rangkuman Membuat poin intisari dari uraian materi di atas Penugasan Mengerjakan lembar kerja peserta didik dengan cara menganalisis gerakan

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				keterampilan dasar berenang Soal latihan Pilihganda 10 soal dengan 5 option Soal dalam bentuk uraian (5 buah) Kegiatan pembelajaran-2 Awat bahaya di air “dengan senam berirama” UraianMateri : • Mengenal tempat aman untuk berenang • Pentingnya mengenali peralatan keselamatan • Cara membantu korban kecelakaan di air Rangkuman Membuat poin intisari dari uraian materi di atas Penugasan Mengerjakan lembar kerja peserta didik dengan menjelaskan cara mempraktikkan membantu korban kecelakaan di air Soal latihan Pilihan ganda 10 soal dengan 5 option Soal dalam bentuk uraian (5 buah)

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
4	3.9 Menganalisis langkah-langkah melindungi diri dan orang lain dari Penyakit Menular Seksual (PMS) 4.9 Mempresentasikan hasil analisis langkah-langkah melindungi diri dan orang lain dari Penyakit Menular Seksual (PMS) 3.10. Menganalisis bahaya, carapenularan, dan caramencegah HIV/AIDS 4.11 Mempresentasikan hasil analisis bahaya, carapenularan, dan caramencegah HIV/AIDS	Melindungi dari penyakit	Penyakit menular seksual HIV /AIDS	Pengantar modul menggambarkan keseluruhan isi modul Kegiatan Pembelajaran-1 Lindungi Diri dari PMS? Uraian materi : • Jenis Penyakit menular seksual • Bahaya penyakit menular seksual • Gejala PMS • Penanggulangan PMS • Langkah-langkah melindungi diri dari PMS Rangkuman Membuat poin intisari dari uraian materi di atas Penugasan Mengerjakan lembar kerja peserta didik dengan cara menganalisis upaya preventif dari PMS Soal latihan Pilihan ganda 10 soal dengan 5 option Soal dalam bentuk uraian (5 buah)

Modul	Kompetensi Dasar	Tema/Subtema	Materi	Kerangka
				Kegiatan pembelajaran-2 HIV/AIDS Uraian Materi : • Bahaya penyakit HIV/AIDS • Gejala Penyakit HIV/AIDS • Cara penularan HIV/AIDS • Cara Mencegah penyakit HIV/AIDS Rangkuman Membuat poin intisari dari uraian materi di atas Penugasan Mengerjakan lembar kerja peserta didik dengan menjelaskan cara mempraktikkan membantu korban kecelakaan di air Soal latihan Pilihan ganda 10 soal dengan 5 option Soal dalam bentuk uraian (5 buah)