

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA
KETUNAAAN NETRA, KETUNAAAN DAKSA, DAN KETUNAAAN RUNGU
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

A. KETUNAAAN NETRA

1. Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Membaca Teks Nonsastra	Membaca Teks Sastra	Menulis Teks Nonsastra	Menulis Teks Sastra	Ciri dan Struktur Teks	Kebahasan dalam Teks
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menemukan • Menentukan 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan isi tersurat teks nonsastra - menentukan makna kata/istilah pada teks nonsastra 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan isi tersurat dalam teks sastra - menentukan makna kata/ungkapan pada teks - menentukan unsur intrinsik teks 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi kata pada bagian teks non sastra - melengkapi kata kohesi pada bagian teks sastra 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi kata/ungkapan pada bagian teks sastra - melengkapi kata kohesi pada bagian teks sastra 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi ciri umum berbagai teks - mengidentifikasi bagian struktur tes 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kata (kata bersinonim, kata baku, kata khusus, kata umum, kata emotif)
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasikan • Mengurutkan • Melengkapi • Menyusun 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan ide pokok - menyimpulkan pertanyaan yang jawabannya inti teks - menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menyimpulkan isi tersirat dalam teks sastra - menentukan makna simbol, kias, majas - menentukan nilai moral, nilai 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi kalimat pada teks nonsastra - mengurutkan kalimat menjadi paragraf yang padu 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi bagian teks sastra(awal, inti akhir cerita). 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengurutkan struktur teks - Merinci struktur teks 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan dan tanda baca

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Membaca Teks Nonsastra	Membaca Teks Sastra	Menulis Teks Nonsastra	Menulis Teks Sastra	Ciri dan Struktur Teks	Kebahasaan dalam Teks
	- mengurutkan ringkasan sesuai dengan isi teks	budaya, nilai sosial.	- Melengkapi paragraf pada teks nonsastra			
Penalaran • Memprediksi • Memvariasikan • Menilai	Peserta didik dapat memprediksi peristiwa berdasarkan isi teks	Peserta didik dapat: - Mengaitkan isi teks dengan kehidupan saat ini	Peserta didik dapat: - memvariasikan kata atau kalimat - memvariasikan judul teks	Peserta didik dapat: - memvariasikan judul teks - memvariasikan teks ke teks lain		Peserta didik dapat: - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca - memperbaiki kesalahan penggunaan kata/kalimat sesuai dengan kaidah kebahasaan.

Keterangan:

Nonsastra: Teks laporan hasil observasi, teks tanggapan deskriptif berdasarkan kaidah teks, teks eksposisi sederhana, teks eksplanasi, teks ulasan sederhana, teks diskusi, , teks prosedur, teks biografi,

Sastra: Teks non fiksi (buku pengayaan), teks cerita pendek,

2. Bahasa Inggris

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Teks	Unsur Kebahasaan
Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi 	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - <i>word order</i> - <i>artikel, demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement dan number</i> - <i>tense</i> - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Menentukan Menerapkan 	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - <i>word order</i> - <i>artikel, demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement dan number</i> - <i>tense</i> - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan 	Peserta didik dapat menyimpulkan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)	Peserta didik dapat menyimpulkan bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat menyimpulkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - <i>word order</i> - <i>artikel, demonstrative, possessive pronoun</i>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Teks	Unsur Kebahasaan
	<ul style="list-style-type: none"> - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca 		<ul style="list-style-type: none"> - <i>agreement dan number</i> - <i>tense</i> - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna

Keterangan:

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
- 2) Fungsional pendek (a.l. *Notice, announcement, greeting card, invitation, letter, short message*)
- 3) *Narrative, report, recount, procedure.*

3. Matematika

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan • Menghitung • Menginterpretasi • Menentukan 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - konsep bilangan bulat - sifat dan operasi hitung bilangan bulat - konsep himpunan - konsep perbandingan - konsep relasi dan pemetaan/fungsi - aritmetika sosial 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan linear satu variabel - persamaan linear dua variabel 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Pythagoras - konsep luas permukaan dan volume kubus, balok, dan tabung 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - peluang empirik dari kejadian tunggal - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat tabulasi • Memprediksi • Menyelesaikan masalah 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Sifat dan operasi hitung bilangan bulat - himpunan - perbandingan - relasi dan pemetaan/fungsi - aritmetika sosial 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan linear satu variabel - persamaan linear dua variabel 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - teorema Pythagoras - konsep luas permukaan dan volume kbus, balok, dan tabung 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - peluang empirik dari kejadian tunggal - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran

B. KETUNAAAN DAKSA

1. Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Membaca Teks Nonsastra	Membaca Teks Sastra	Menulis Teks Nonsastra	Menulis Teks Sastra	Ciri dan Struktur Teks	Kebahasaan dalam Teks
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menemukan • Menentukan 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan isi tersurat teks nonsastra - menentukan makna kata/istilah pada teks nonsastra 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan isi tersurat dalam teks sastra - menentukan makna kata/ungkapan pada teks - menentukan unsur intrinsik teks 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi kata pada bagian teks non sastra - melengkapi kata kohesi pada bagian teks sastra 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi kata/ungkapan pada bagian teks sastra - melengkapi kata kohesi pada bagian teks sastra 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi ciri umum berbagai teks - mengidentifikasi bagian struktur tes 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kata bersinonim, kata baku, kata khusus, kata umum, kata emotif
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasikan • Mengurutkan • Melengkapi • Menyusun 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan ide pokok - menyimpulkan pertanyaan jawaban yang jawabannya inti teks - menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra - mengurutkan ringkasan sesuai denga isi teks 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menyimpulkan isi tersirat dalam teks sastra - menentukan makna simbol, kias, majas - menentukan nilai moral, nilai budaya, nilai sosial. 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi kalimat pada teks nonsastra - mengurutkan kalimat menjadi paragraf yang padu - melengkapi paragraf pada teks nonsastra 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi bagian teks sastra(awal, inti akhir cerita). 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengurutkan struktur teks - merinci struktur teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan dan tanda baca
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Memprediksi • Memvariasikan 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - memprediksi peristiwa berdasarkan isi teks 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengaitkan isi dengan 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - memvariasikan kata atau kalimat 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - memvariasikan judul teks 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Membaca Teks Nonsastra	Membaca Teks Sastra	Menulis Teks Nonsastra	Menulis Teks Sastra	Ciri dan Struktur Teks	Kebahasaan dalam Teks
• Menilai		kehidupan saat ini	- memvariasikan judul teks	- memvariasikan teks ke teks lain		ejaan dan tanda baca - memperbaiki kesalahan penggunaan kata/kalimat sesuai dengan kaidah kebahasaan.

Keterangan:

Nonsastra: teks anekdot, teks eksposisi, teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks negosiasi, teks cerita ulang, teks eksplanasi, teks ulasan, teks sejarah, teks iklan,

Sastra: teks fiksi (novel), teks cerpen, teks pantun, teks review film/ulasan/drama, teks novel

2. Bahasa Inggris

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi 	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca 	Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi 	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - <i>word order</i> - <i>artikel, demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement dan number</i> - <i>tense</i> - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Menentukan Menerapkan 	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca 	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi 	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - <i>word order</i> - <i>artikel, demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement dan number</i> - <i>tense</i> - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan 	Peserta didik dapat menyimpulkan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah 	Peserta didik dapat menyimpulkan bagian-bagian dalam teks:	Peserta didik dapat menyimpulkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini:

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
	<ul style="list-style-type: none"> - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca 	<ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi 	<ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - <i>word order</i> - <i>artikel, demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement dan number</i> - <i>tense</i> - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna

Keterangan:

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
- 2) Fungsional pendek (a.l. *Notice, announcement, greeting card, invitation, letter, short message*)
- 3) *Narrative, report, recount, procedure.*

3. Matematika

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan • Menghitung • Menginterpretasi • Menentukan 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - konsep himpunan (anggota himpunan, himpunan bagian, komplemen, dan operasi himpunan) - aritmetika sosial 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel - persamaan linear dua variabel 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - teorema/tripel Pythagoras - keliling dan luas bangun datar - garis dan sudut dalam bidang - luas permukaan dan volume kubus, balok, dan tabung 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - konsep peluang (ruang sampel, kejadian, dan peluang kejadian) - peluang empirik suatu kejadian - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram garis
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat tabulasi • Memprediksi • Menyelesaikan masalah 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - konsep himpunan (anggota himpunan, himpunan bagian, komplemen, dan operasi himpunan) - aritmetika sosial 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel - persamaan linear dua variabel 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - teorema/tripel Pythagoras - keliling dan luas bangun datar - garis dan sudut dalam bidang - luas permukaan dan volume kubus, balok, dan tabung 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - konsep peluang (ruang sampel, kejadian, dan peluang kejadian) - peluang empirik suatu kejadian - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram garis

C. KETUNAAAN RUNGU

1. Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Mendeskripsikan • Menentukan • Menunjukkan • Menjelaskan • Memaknai • Menyebutkan 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menentukan informasi tersurat pada teks - menentukan bagian teks - menentukan makna kata/kalimat pada teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menentukan informasi yang tersurat dalam teks - menentukan bagian teks - menentukan unsur intrinsik teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi kalimat/paragraf dengan istilah/kata 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan kata/kalimat yang tidak sesuai dengan kaidah 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Menginterpretasikan • Menyusun • Membedakan • Menggunakan • Mengklasifikasi • Memberi contoh 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menentukan isi tersirat teks - menentukan ide pokok teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menentukan makna simbol dalam teks - menentukan isi tersirat teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menyusun berbagai jenis paragraf - melengkapi kalimat/paragraf 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan kata bentukan 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan/tanda baca pada teks
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Membandingkan • Mengevaluasi • Menganalisis • Menanggapi • Merangkum • Membedakan • Mengubah 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menanggapi isi teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menganalisis pola pengembangan teks - menentukan nilai-nilai yang terkandung dalam teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mendeskripsikan seseorang/sesuatu 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki tata kalimat dalam paragraf 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan/tanda baca

Teks yang digunakan:

Nonsastra

- Teks iklan
- Teks narasi sederhana
- Teks laporan hasil observasi
- Teks eksplanasi
- Teks wawancara sederhana
- Teks pidato persuasif
- Teks cerita sejarah

Sastra

- Pantun dan syair sederhana

2. Bahasa Inggris

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi 	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> topik/isu/masalah tujuan/fungsi/pesan konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) peran dan fungsi pembicara/penulis peran dan fungsi pendengar/pembaca 	Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> persamaan kata <i>word order</i> artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i> <i>agreement</i> dan <i>number</i> <i>tense</i> kata sambung preposisi modal referensi makna
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Menentukan Menerapkan 	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> topik/isu/masalah tujuan/fungsi/pesan konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) peran dan fungsi pembicara/penulis peran dan fungsi pendengar/pembaca 	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan bagian-bagian dalam teks pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> persamaan kata <i>word order</i> artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i> <i>agreement</i> dan <i>number</i> <i>tense</i> kata sambung preposisi modal referensi makna
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan 	Peserta didik dapat menyimpulkan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> topik/isu/masalah tujuan/fungsi/pesan konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) peran dan fungsi pembicara/penulis 	Peserta didik dapat menyimpulkan bagian-bagian dalam teks pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat menyimpulkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> persamaan kata <i>word order</i> artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i> <i>agreement</i> dan <i>number</i>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
	- peran dan fungsi pendengar/pembaca		- tense - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna

Keterangan:

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
- 2) Fungsional pendek (a.l. *Notice, announcement, greeting card, invitation, letter, short message*)
- 3) *Narrative, report, recount, procedure.*

3. Matematika

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Bilangan dan Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan Menghitung Menginterpretasi Menentukan 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> konsep bilangan bulat operasi hitung bilangan bulat konsep perbandingan aritmetika sosial(jual-beli, potongan, untung-rugi, bunga tunggal, persentase, bruto, netto, tara) 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> satuan kuantitas, satuan panjang, satuan berat, keliling dan luas lingkaran pengukuran sudut dan jenis sudut keliling dan luas bangun datar sudut pada segitiga dan segiempat luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar(balok dan kubus) unsur bangun ruang (diagonal bidang dan diagonal ruang) 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> rata-rata, median, modus data tunggal konsep frekuensi relatif konsep percobaan ruang sampel dan peluang suatu kejadian diagram batang, diagram lingkaran, dan diagram garis
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Membuat tabulasi Memprediksi Menyelesaikan masalah 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> operasi hitung bilangan bulat perbandingan senilai dan berbalik nilai aritmetika sosial(jual-beli, potongan, untung-rugi, bunga tunggal, persentase, bruto, netto, tara) 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> perbandingan besaran satuan kuantitas, satuan panjang, satuan berat, keliling dan luas lingkaran pengukuran sudut dan jenis sudut keliling dan luas bangun datar sudut pada segitiga dan segiempat luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar(balok dan kubus) unsur bangun ruang (diagonal bidang dan diagonal ruang) 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> rata-rata, median, modus data tunggal konsep frekuensi relatif konsep percobaan ruang sampel dan peluang suatu kejadian diagram batang, diagram lingkaran, dan diagram garis Diagram tabel, lingkaran, garis.