



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia



MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Bahan Diplomasi Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing

Sahabatku Indonesia

untuk Anak Sekolah

A1



Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

2016

Sahabatku Indonesia: untuk Anak Sekolah Tingkat A1 (BIPA 1)



Tim Penyusun



**Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2016**

Sahabatku Indonesia: untuk Anak Sekolah Tingkat A1 (BIPA 1)

Pengarah

Dadang Sunendar

Penanggung Jawab

Emi Emilia

Penyelia

Maryanto

Penyusun Naskah

Liliana Muliastuti
Camilia Rahadhitami

Verifikator

Angga Dewi Moesono
Endri Boeriswati
Iwa Lukmana

Penyunting

Eri Setyowati
Adista Nur Primantari
Sri Nurasiawati

Pewajah Isi

Aqmarina Hibaturrahmah

Desain Sampul

Ajie Budhiawan Suradi

Katalog Dalam Terbitan

PB

499.218 24

MUL

s

Muliastuti, Liliana

Sahabatku Indonesia untuk anak sekolah Tingkat A1: Buku Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing/Liliana Muliastuti, Camilla Rahadhitami; Eri Setyowati, Adista Nur Primantari, dan Sri Nurasiawati [penyunting]. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2016.
xxii, 102 hlm.; 24 cm.

ISBN 978-602-437-172-2

1.BAHASA INDONESIA – PELAJARAN UNTUK PENUTUR ASING
2.BUKU PELAJARAN

KATA PENGANTAR

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, melalui Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan (PPSDK), memegang peranan penting dalam peningkatan fungsi bahasa Indonesia menjadi bahasa internasional. Peran penting ini diwujudkan antara lain dengan mendukung pengajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing (BIPA) di berbagai negara. Salah satu dukungan itu ialah penyusunan bahan diplomasi BIPA berupa buku *Sahabatku Indonesia: Untuk Anak Sekolah* dalam enam jenjang A1, A2, B1, B2, C1, dan C2. Buku ini merupakan bahan diplomasi untuk jenjang A1.

Materi dan tugas belajar dikembangkan agar pemelajar secara terintegrasi dapat mengembangkan kompetensi berbahasanya dalam keempat keterampilan: menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Selain itu, materi dan tugas belajar secara terpadu dirancang untuk dapat mengembangkan wawasan keindonesiaan. Untuk keperluan evaluasi, setiap unit dilengkapi dengan tugas terstruktur berupa latihan-latihan.

Penyelesaian buku A1 ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, terutama narasumber dan penyusun naskah, yaitu Liliana Muliastuti dan Camilla Rahadhitami. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada Angga Dewi Moesono, Endry Boeriswati, dan Iwa Lukmana, yang telah memeriksa dan memberi masukan yang sangat berharga untuk perbaikan buku ini.

Besar harapan kami buku ini dapat berguna bagi para pengajar BIPA di berbagai negara dan dapat dijadikan acuan bagi warga negara asing yang ingin belajar menguasai bahasa Indonesia untuk berkomunikasi dan bersahabat lebih erat dengan warga masyarakat Indonesia.

Penulisan bahan diplomasi ini masih perlu penyempurnaan lebih lanjut. Untuk itu, kami sangat berterima kasih apabila pembaca dapat memberikan masukan perbaikan.

Jakarta, Oktober 2016

Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

Dadang Sunendar

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Peta Materi.....	v
Pra Pengajaran.....	xi
Unit 1 Perkenalan.....	1
Unit 2 Identitas Diri.....	11
Unit 3 Ciri-ciri Fisik.....	19
Unit 4 Keluarga.....	29
Unit 5 Aktivitas Sehari-hari.....	36
Unit 6 Hobi.....	48
Unit 7 Komunikasi.....	60
Unit 8 Transportasi.....	70
Unit 9 Jual Beli.....	80
Daftar Pustaka.....	93
Daftar Gambar.....	94
Teks Dengaran.....	97

PETA MATERI

- I. Tingkat Kompetensi : Pemula 1 (A1)
- II. Deskripsi :
 Program pengajaran Bahasa Indonesia bagi penutur asing dengan kompetensi A1 adalah program yang diberikan kepada siswa asing yang belum mampu berbahasa Indonesia. Melalui program ini, para siswa akan belajar empat keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis) dengan didukung kompetensi kebahasaan dan budaya Indonesia. Materi pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhan siswa asing untuk dapat berbahasa Indonesia pada domain pribadi, keluarga, dan lingkungan dekat.

DESKRIPSI/ KOMPETENSI	TEMA	MEMBACA	MENULIS	MENYIMAK	BERBICARA	TATA BAHASA	WAWASAN INDONESIA
Mampu memperkenalkan diri sendiri dan orang lain, serta mampu menanyakan dan menjawab pertanyaan tentang detail personal seperti di mana dia tinggal, orang yang dia tahu dan hal-hal yang dimiliki.	Perkenalan	Membaca wacana tentang perkenalan	Menulis identitas diri	Menyimak dialog perkenalan	Memperkenalkan diri sendiri dan orang lain	Kata ganti orang/prono mina Kata tanya siapa, apa, apakah. Kalimat Tunggal S + P	Sikap Berkenalan Orang Indonesia

DESKRIPSI/ KOMPETENSI	TEMA	MEMBACA	MENULIS	MENYIMAK	BERBICARA	TATA BAHASA	WAWASAN INDONESIA
	Identitas Diri	Membaca informasi dari kartu identitas diri	Melengkapi biodata yang berisi identitas diri (isi formulir)	Menyimak dialog tentang identitas diri seseorang (dialog antara petugas perpustakaan dengan siswa yang mau membuat kartu perpustakaan)	Menyebutkan informasi secara lisan tentang dirinya dan orang lain berkenaan dengan identitas dirinya	Penulisan kata bilangan bulat. Kata depan di, ke, dan dari. Kata tanya di mana, ke mana, dan dari mana (asal daerah/suku).	Kartu Peminjaman Buku Di Perpustakaan
Mampu memperkenalkan diri sendiri dan orang lain, serta mampu menanyakan dan menjawab pertanyaan tentang detail	Ciri-Ciri Fisik	Membaca paragraf deskripsi sederhana tentang ciri-ciri fisik seseorang.	Menulis tentang ciri fisik seseorang.	Menyimak ciri-ciri fisik orang dan mencocokkan dengan gambar.	Menceritakan ciri-ciri fisik orang lain.	Ber- (makna punya dan pakai) (Kata tanya yang mana)? Kalimat Tunggal (FN + Adj)	Bertolak Pinggang

DESKRIPSI/ KOMPETENSI	TEMA	MEMBACA	MENULIS	MENYIMAK	BERBICARA	TATA BAHASA	WAWASAN INDONESIA
personal seperti di mana dia tinggal, orang yang dia tahu dan hal-hal yang dimiliki.	Keluarga	Membaca paragraf tentang keluarga	Menulis tentang anggota keluarga (silsilah keluarga dan kekerabatan dalam keluarga)	Menyimak dialog tentang keluarga	Berbicara tentang keluarga Ciri-ciri fisik	Penulisan angka bilangan tingkat. Penggunaan kata ada dan adalah. Kata tanya berapa dan kapan.	Pertemuan Keluarga
Mampu memahami dan menggunakan ungkapan sehari- hari dan ucapan yang sangat dasar yang mengarah pada kepuasan dari kebutuhan atas tipe konkret.	Aktivitas sehari-hari	Membaca wacana tentang aktivitas sehari-hari masyarakat di Indonesia	Menulis aktivitas sehari-hari pembelajar di Indonesia	Menyimak dialog tentang aktivitas yang dilakukan keluarga di hari libur	Menceritakan kegiatan di hari libur.	a. Penanda, hari dan bulan. Istilah hari ini, kemarin, besok, minggu depan,	Tempat Beribadah Di Indonesia

DESKRIPSI/ KOMPETENSI	TEMA	MEMBACA	MENULIS	MENYIMAK	BERBICARA	TATA BAHASA	WAWASAN INDONESIA
						bulan depan,... dst Minggu lalu, bulan lalu,...dst b. Kata penanda waktu setelah dan sebelum . c. Adverbial sedang, sudah, belum, dan akan Kata kerja dasar.	
	Hobi	Membaca wacana tentang hobi seseorang	Menulis tentang hobi.	Menyimak dialog tentang hobi seseorang.	Berbicara tentang hobi siswa.	Kata tanya mengapa. Kata keterangan penanda derajat (sangat, sekali).	Serunya Membatik

DESKRIPSI/ KOMPETENSI	TEMA	MEMBACA	MENULIS	MENYIMAK	BERBICARA	TATA BAHASA	WAWASAN INDONESIA
						Kata keterangan penanda aspek (Selalu, sering, kadang- kadang, jarang).	
Mampu berinteraksi menggunakan kalimat/ungkapa n sederhana ketika pembicara berbicara dengan lambat dan jelas.	Komunikasi	a. Membaca pesan singkat (SMS) b. Membaca kartu ucapan	a. Menulis pesan singkat (SMS). b. Menulis kartu ucapan sederhana a.	Menyimak dialog orang bertelepon .	Bertelepon dengan teman.	a. Singkatan- singkatan dalam bersms b. Penggunaan kata baik dan bagus.	Dalang Wayang Golek
	Transportasi	Membaca paragraf tentang transportasi umum di Indonesia	Menulis wacana deskripsi sederhana	Menyimak lagu tentang transportasi	Berbicara tentang rute perjalanan	arah petunjuk (lurus, belok kanan, belok kiri, persimpangan)	Ojek Di Indonesia

DESKRIPSI/ KOMPETENSI	TEMA	MEMBACA	MENULIS	MENYIMAK	BERBICARA	TATA BAHASA	WAWASAN INDONESIA
	Jual-Beli	Membaca paragraf tentang harga barang di Indonesia (suplemen baru)	Menulis kuitansi pembayaran atau kuitansi .	Menyimak dialog dua orang yang sedang memilih barang di pasar swalayan .	Menceritakan perbandingan harga barang di Indonesia dan di negara masing-masing/ Bermain peran sebagai pengunjung swalayan, pramuniaga, dan kasir .	Angka uang. Kata sifat yang dibandingkan. Kata tanya bagaimana. Kata penggolong.	Pasar Apung

PRAPENGAJARAN A1

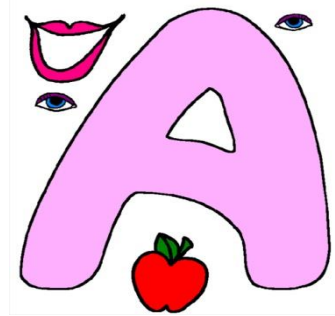
Pada bagian ini kamu akan mengenal:

- ✓ abjad
- ✓ angka
- ✓ warna
- ✓ waktu
- ✓ kata benda
- ✓ kata kerja



<http://industriuty.blogspot.co.id>

PELAFALAN ABJAD



<http://www.rumahnisrin.com/>

Huruf Abjad Bahasa Indonesia

Huruf	Nama	Huruf	Nama	Huruf	Nama
A a	A	J j	je	S s	es
B b	be	K k	ka	T t	te
C c	ce	L l	el	U u	u
D d	de	M m	em	V v	ve
E e	e	N n	en	W w	we
F f	ef	O o	o	X x	eks
G g	ge	P p	pe	Y y	ye
H h	ha	Q q	ki	Z z	zet
I i	i	R r	er		

Huruf Vokal

Huruf Vokal	Awal	Tengah	Akhir
a	Ada /a-da/	dada /da-da/	bola /bo-la/
e	elang /e-lang/	gelas /ge-las/	sate /sa-te/
ə	emas /ə-mas/	kera /kə-ra/	akte /ak-tə /
i	ibu /i-bu/	bintang /bin-tang/	ubi /u-bi/
o	obat /o-bat/	topi /to-pi/	radio /ra-di-o/
u	ubi /u-bi/	rusa /ru-sa/	ibu /i-bu/



www.bersosial.com

Huruf Konsonan

Huruf Konsonan	Awal	Tengah	Akhir
b	baru	abu	adab
	/ba-ru/	/a-bu/	/a-dab/
c	cari	baca	-
	/ca-ri/	/ba-ca/	-
d	daun	adu	abad
	/da-un/	/a-du/	/a-bad/
f	fakir	sofa	maaf
	/fa-kir/	/so-fa/	/ma-af/
g	gaun	tiga	gudeg
	/ga-un/	/ti-ga/	/gu-deg/
h	haus	mahal	buah
	/ha-us/	/ma-hal/	/bu-ah/
j	jual	rajut	mikraj
	/ju-al/	/ra-ju/	/mik-raj/
k	kamu	paku	kakak
	/ka-mu/	/pa-ku/	/ka-kak/
l	labu	bola	tebal
	/la-bu/	/bo-la/	/te-bal/

Huruf Konsonan	Awal	Tengah	Akhir
m	Makan /ma-kan/	kami /ka-mi/	diam /di-am/
n	nama /na-ma/	anak /a-nak/	daun /da-un/
p	palu /pa-lu/	apa /a-pa/	siap -si-ap/
q	quran /qur-an/	furqan /fur-qan	- -
r	rasa /ra-sa/	biru /bi-ru/	putar /pu-tar/
s	sapu /sa-pu/	rasa /ra-sa/	malas /ma-las/
t	tali /ta-li/	mata /ma-ta/	cepat /ce-pat/
v	varia /va-ri-a/	larva /lar-va/	- -
w	wanita /wa-ni-ta/	tawa /ta-wa/	- -
x	xenon /xe-non/	- -	- -
y	Yakin /ya-kin/	saya /sa-ya/	- -
z	zaman /za-man/	lazim /la-zim/	juz /juz/



<http://www.kaskus.co.id/>

Gabungan Huruf

Gabungan Huruf	Awal	Tengah	Akhir
ai	Ain /ain/	syaitan /syai-tan/	Pandai /pan-dai/
au	aula /au-la/	saudara /sau-da-ra/	harimau /ha-ri-mau/
oi	- -	boikot /boi-kot/	amboi /am-boi/
kh	khusus /khu-sus/	akhir /a-khir/	tarik h /ta-rikh/
ng	Ngilu /ngi-lu/	bangun /ba-ngun/	orang /o-rang/
ny	nyata /nya-ta/	hanya /ha-nya/	- -
sy	syarat /sya-rat/	isyarat /i-sya-rat/	- -

ANGKA



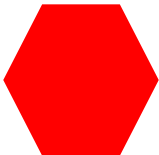
<http://lesprivat.co.id>

0	nol	6	enam
1	satu	7	tujuh
2	dua	8	delapan
3	tiga	9	sembilan
4	empat	10	sepuluh
5	lima	16	enam belas
11	sebelas	17	tujuh belas
12	dua belas	18	delapan belas
13	tiga belas	19	sembilan belas
14	empat belas	20	dua puluh
15	lima belas		

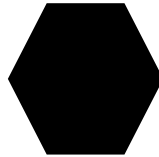
WARNA



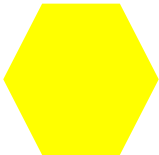
<http://www.delmonstro.com/>



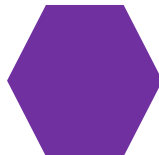
merah



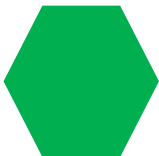
hitam



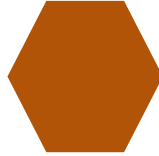
kuning



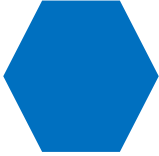
ungu



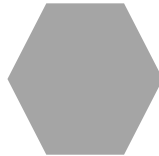
hijau



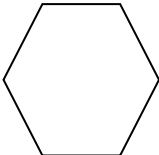
cokelat



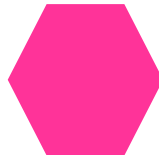
biru



abu-abu



putih



merah muda

WAKTU

Nama Hari

Senin

Selasa

Rabu

Kamis

Jumat

Sabtu

Minggu



<http://nafaraisya.blogspot.co.id/>

Nama Bulan



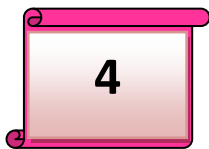
Januari



Februari



Maret



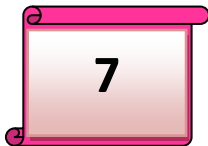
April



Mei



Juni



Juli



Agustus



September



Oktober



November



Desember

KATA BENDA



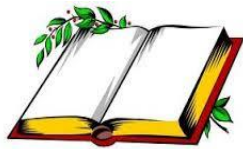
meja



kursi



lemari



buku



pensil



tas



gelas



piring



sendok



sepeda



motor



mobil

KATA KERJA



[http://andrelaksanamart
ha.blogspot.co.id/](http://andrelaksanamart
ha.blogspot.co.id/)

baca



[http://generasi-
intelektual.blogspot.co.id](http://generasi-
intelektual.blogspot.co.id)

tulis



www.clipartpanda.com

main



[http://stephantowen.blo
gspot.co.id/](http://stephantowen.blo
gspot.co.id/)

makan



[http://tpq-
nuraziah.blogspot.co.id/](http://tpq-
nuraziah.blogspot.co.id/)

minum



www.sodahead.com

mandi



[https://erlidwievani.w
ordpress.com](https://erlidwievani.w
ordpress.com)

duduk



www.i2clipart.com

berdiri



www.clipartbest.com

jalan

PRAPENGAJARAN A1

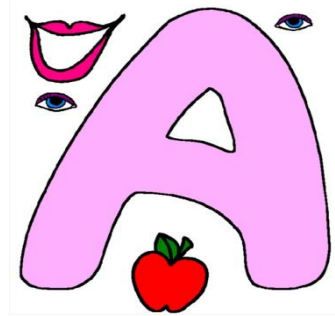
Pada bagian ini kamu akan mengenal:

- ✓ abjad
- ✓ angka
- ✓ warna
- ✓ waktu
- ✓ kata benda
- ✓ kata kerja



<http://industriuty.blogspot.co.id>

PELAFALAN ABJAD



<http://www.rumahnisrin.com/>

Huruf Abjad Bahasa Indonesia

Huruf	Nama	Huruf	Nama	Huruf	Nama
A a	A	J j	je	S s	es
B b	be	K k	ka	T t	te
C c	ce	L l	el	U u	u
D d	de	M m	em	V v	ve
E e	e	N n	en	W w	we
F f	ef	O o	o	X x	eks
G g	ge	P p	pe	Y y	ye
H h	ha	Q q	ki	Z z	zet
I i	i	R r	er		

Huruf Vokal

Huruf Vokal	Awal	Tengah	Akhir
a	Ada /a-da/	dada /da-da/	bola /bo-la/
e	elang /e-lang/	gelas /ge-las/	sate /sa-te/
ə	emas /ə-mas/	kera /kə-ra/	akte /ak-tə /
i	ibu /i-bu/	bintang /bin-tang/	ubi /u-bi/
o	obat /o-bat/	topi /to-pi/	radio /ra-di-o/
u	ubi /u-bi/	rusa /ru-sa/	ibu /i-bu/



www.bersosial.com

Huruf Konsonan

Huruf Konsonan	Awal	Tengah	Akhir
b	baru	abu	adab
	/ba-ru/	/a-bu/	/a-dab/
c	cari	baca	-
	/ca-ri/	/ba-ca/	-
d	daun	adu	abad
	/da-un/	/a-du/	/a-bad/
f	fakir	sofa	maaf
	/fa-kir/	/so-fa/	/ma-af/
g	gaun	tiga	gudeg
	/ga-un/	/ti-ga/	/gu-deg/
h	haus	mahal	buah
	/ha-us/	/ma-hal/	/bu-ah/
j	jual	rajut	mikraj
	/ju-al/	/ra-ju/	/mik-raj/
k	kamu	paku	kakak
	/ka-mu/	/pa-ku/	/ka-kak/
l	labu	bola	tebal
	/la-bu/	/bo-la/	/te-bal/

Huruf Konsonan	Awal	Tengah	Akhir
m	Makan /ma-kan/	kami /ka-mi/	diam /di-am/
n	nama /na-ma/	anak /a-nak/	daun /da-un/
p	palu /pa-lu/	apa /a-pa/	siap -si-ap/
q	quran /qur-an/	furqan /fur-qan	- -
r	rasa /ra-sa/	biru /bi-ru/	putar /pu-tar/
s	sapu /sa-pu/	rasa /ra-sa/	malas /ma-las/
t	tali /ta-li/	mata /ma-ta/	cepat /ce-pat/
v	varia /va-ri-a/	larva /lar-va/	- -
w	wanita /wa-ni-ta/	tawa /ta-wa/	- -
x	xenon /xe-non/	- -	- -
y	Yakin /ya-kin/	saya /sa-ya/	- -
z	zaman /za-man/	lazim /la-zim/	juz /juz/



<http://www.kaskus.co.id/>

Gabungan Huruf

Gabungan Huruf	Awal	Tengah	Akhir
ai	Ain /ain/	syaitan /syai-tan/	Pandai /pan-dai/
au	aula /au-la/	saudara /sau-da-ra/	harimau /ha-ri-mau/
oi	- -	boikot /boi-kot/	amboi /am-boi/
kh	khusus /khu-sus/	akhir /a-khir/	tarik h /ta-rikh/
ng	Ngilu /ngi-lu/	bangun /ba-ngun/	orang /o-rang/
ny	nyata /nya-ta/	hanya /ha-nya/	- -
sy	syarat /sya-rat/	isyarat /i-sya-rat/	- -

ANGKA



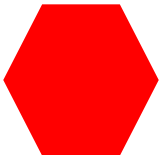
<http://lesprivat.co.id>

0	nol	6	enam
1	satu	7	tujuh
2	dua	8	delapan
3	tiga	9	sembilan
4	empat	10	sepuluh
5	lima	16	enam belas
11	sebelas	17	tujuh belas
12	dua belas	18	delapan belas
13	tiga belas	19	sembilan belas
14	empat belas	20	dua puluh
15	lima belas		

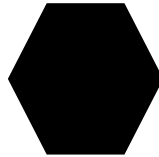
WARNA



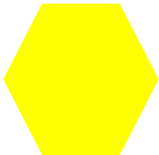
<http://www.delmonstro.com/>



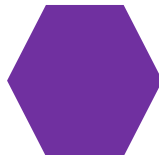
merah



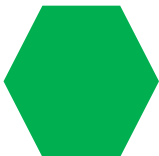
hitam



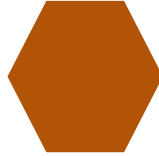
kuning



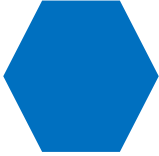
ungu



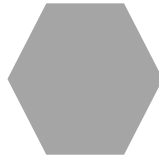
hijau



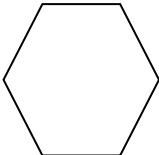
cokelat



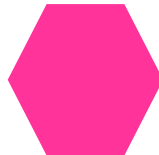
biru



abu-abu



putih



merah muda

WAKTU

Nama Hari

Senin

Selasa

Rabu

Kamis

Jumat

Sabtu

Minggu



<http://nafaraisya.blogspot.co.id/>

Nama Bulan



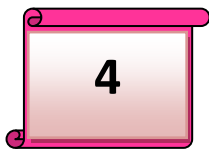
Januari



Februari



Maret



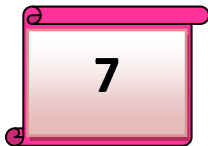
April



Mei



Juni



Juli



Agustus



September



Oktober



November



Desember

KATA BENDA



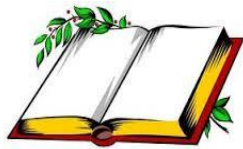
meja



kursi



lemari



buku



pensil



tas



gelas



piring



sendok



sepeda



motor



mobil

KATA KERJA



[http://andrelaksanamart
ha.blogspot.co.id/](http://andrelaksanamart
ha.blogspot.co.id/)

baca



[http://generasi-
intelektual.blogspot.co.id](http://generasi-
intelektual.blogspot.co.id)

tulis



www.clipartpanda.com

main



[http://stephantowen.blo
gspot.co.id/](http://stephantowen.blo
gspot.co.id/)

makan



[http://tpq-
nuraziah.blogspot.co.id/](http://tpq-
nuraziah.blogspot.co.id/)

minum



www.sodahead.com

mandi



[https://erlidwievani.w
ordpress.com](https://erlidwievani.w
ordpress.com)

duduk



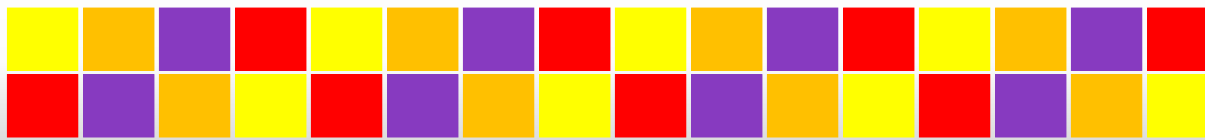
www.i2clipart.com

berdiri



www.clipartbest.com

jalan



UNIT 1 PERKENALAN



www.kartunlucu.com

Setelah mempelajari unit ini, siswa diharapkan mampu:

1. melafalkan kata dan frasa sederhana;
2. membaca wacana tentang pengenalan;
3. menulis identitas diri;
4. menyimak dialog pengenalan;
5. memperkenalkan diri sendiri dan orang lain;
6. menggunakan kata ganti orang/pronomina;
7. menggunakan kata tanya *siapa, apa, apakah*;
8. menggunakan kalimat tunggal berpola S + P; dan
9. memahami sikap orang Indonesia ketika berkenalan.

Pelajari kosakata berikut!

nama	kapan-kapan	jalan
biasa	berkenalan	nomor
tempat tinggal	gembira	panggil
rumah	guru	menyebrang
usia	pilot	senang
kelas	permen	bertemu
sekolah dasar	main	



A. Membaca

Bacalah teks 1 berikut!

explore21car.com



www.jeqweb.com

Nama saya Julia. Saya biasa dipanggil Juli. Usia saya tujuh tahun. Saya kelas satu sekolah dasar. Saya tinggal di Jalan Pemuda Nomor 1.

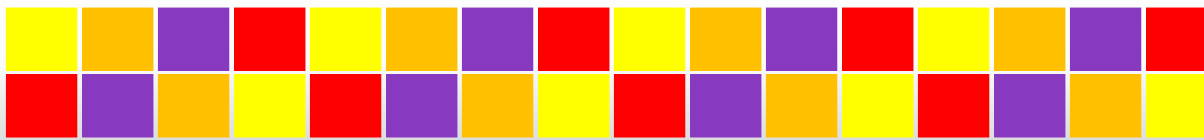


www.jeqweb.com

Nama saya Hartono. Saya biasa dipanggil Tono. Usia saya delapan tahun. Saya kelas dua sekolah dasar. Rumah saya di Jalan Sunda Nomor 3.

Jawablah pertanyaan berikut!

- 1) Berapa usia Julia?
- 2) Berapa usia Hartono?
- 3) Kelas berapa Julia?
- 4) Di mana rumah Julia?
- 5) Di mana rumah Hartono?



Bacalah dialog pengenalan berikut!



www.gambargambar.co

Siti: “Selamat pagi! Nama saya Siti Rahmi, kamu bisa panggil saya Siti. Saya kelas dua sekolah dasar. Nama kamu siapa?”

Yuni: “ Selamat pagi! Saya Yunita, kamu bisa panggil saya Yuni. Saya kelas tiga. Senang berkenalan denganmu.”

Siti: “Rumah kamu di mana? Kalau saya tinggal di Jalan Pemuda.”

Yuni: “Rumah saya di Jalan Jakarta.”

Siti: “Senang bisa berkenalan denganmu. Nanti main ke rumahku ya.”

Yuni: “Saya juga senang bertemu kamu. Iya, kapan-kapan saya main ke rumahmu.”

B. Menulis

Tulislah dengan nama dan alamatmu! Lihat contoh!

Nama: Julia
Kelas: Satu SD
Alamat: Jalan Pemuda nomor 1





Nama:.....

Kelas:.....

Alamat:.....

C. Menyimak

Dengarkan dialog dari audio. Pilih benar atau salah dengan memberi tanda centang (✓) !

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Usia Ali sembilan tahun.		
2.	Ali kelas dua SD.		
3.	Rumah Ali di Jalan Mawar nomor 7.		
4.	Teman Ali bernama Rima.		
5.	Teman Ali berusia delapan tahun.		

D. Berbicara

Lakukan di depan kelas, berdialog dengan kawanmu!

Dialog 1

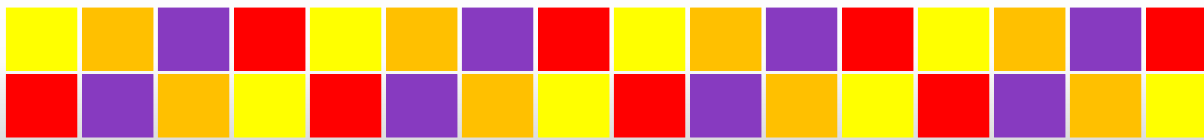
Perkenalkan, nama saya.....

Saya biasa dipanggil

Saya kelas.....

Usia saya.....





Dialog 2

Perkenalkan, ini teman saya.

Dia bernama _____

Dia biasa dipanggil _____

Dia kelas _____

Usianya _____

E. Tata Bahasa

1. Kata Ganti Orang/Pronomina

	Tunggal	Jamak
Persona 1	saya, aku, -ku	kita, kami
Persona 2	kamu, -mu, Anda, engkau, kau	kamu semua, Anda sekalian, kalian
Persona 3	dia, ia, beliau, -nya	Mereka

Saya Lusi.



Dia anak saya.

www.clipartbest.com



Lulu, ayo **kita** ke sekolah.



www.clipartbest.com

Kami gembira.



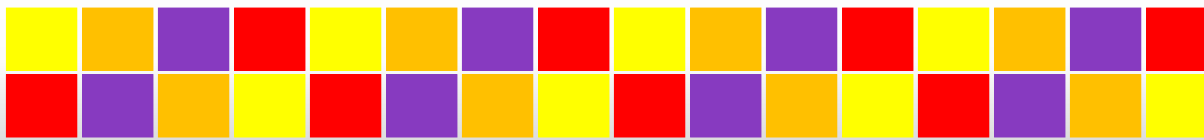
www.gambarkartunanak.blogspot.com

Silakan **kalian** menyebrang.

Terima kasih, Pak.



www.moerdanimazda.deviantart.com



Latihan!

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan pronomina yang tepat: *saya, kami, dia, dan mereka.*



Nama Hera.

Adik saya satu, bernama Doni.

Ayah saya bernama Heru. Ibu saya Hani.

(Ayah dan Ibu) sayang pada (saya dan Doni)



2. Kata Tanya *siapa, apa, apakah*

Kata tanya **SIAPA, APA, APAKAH**

a. **SIAPA** untuk menanyakan orang. Contoh:

- <u>Siapa</u> nama anak itu?	Namanya Rani.
- <u>Siapa</u> nama teman Rani?	Teman Rani bernama Tono
- <u>Siapa</u> yang memberi bunga?	Nana yang memberi bunga.

b. **APA** untuk menanyakan benda. Contoh:

- <u>Apa</u> yang kau beli?	Pisang goreng.
- Anda mau minum <u>apa</u> ?	Minum teh.
- <u>Apa</u> nama jalan ini?	Nama jalan ini Jalan Pemuda.

c. **APAKAH** untuk menanyakan benda dengan jawaban bentuk **YA** dan **BUKAN**.

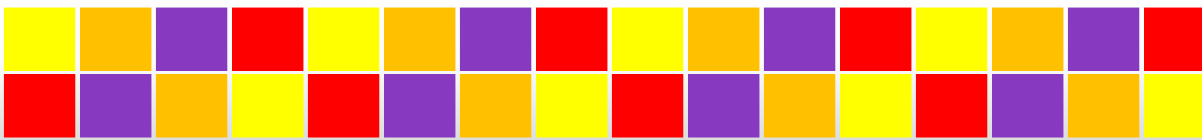
Contoh:

• <u>Apakah</u> kamu kelas dua SD ?	Ya, saya kelas dua SD.
	Tidak, saya bukan kelas dua SD.
• <u>Apakah</u> ibumu seorang guru?	Ya, ibu saya guru.
	Tidak, ibu saya bukan guru.

APAKAH untuk menanyakan sifat dengan jawaban bentuk **YA** dan **TIDAK**.

Contoh:

- Apakah kamu senang?	Ya, saya senang.
	Tidak, saya tidak senang.
- Apakah sepatu ini bagus?	Ya, sepatu ini bagus.
	Tidak, sepatu ini tidak bagus.



Latihan

Berilah kata tanya *siapa*, *apa* dan *apakah* pada kalimat di bawah ini!

- 1) nama kamu? Nama saya Rara.
- 2) Bersama kamu ke sini? Bersama ibu.
- 3) yang kamu bawa? Saya bawa buku.
- 4) kamu sudah makan? Ya, saya sudah makan.
- 5) warna baju Mira? Warna baju Mira merah.

3. Kalimat Tunggal Berpola S + P (N)

Contoh:

- $\frac{\text{Tono Susilo (N)}}{S} + \frac{\text{siswa (N)}}{P}$.

- $\frac{\text{Bu Mira (N)}}{S} + \frac{\text{guru (N)}}{P}$.

- $\frac{\text{Ayah dia (N)}}{S} + \frac{\text{pilot (N)}}{P}$.

Latihan

Buatlah tiga kalimat seperti contoh!

Contoh: Ibu Mira guru.

1.
2.
3.





Wawasan Indonesia

Sikap Berkenalan Orang Indonesia



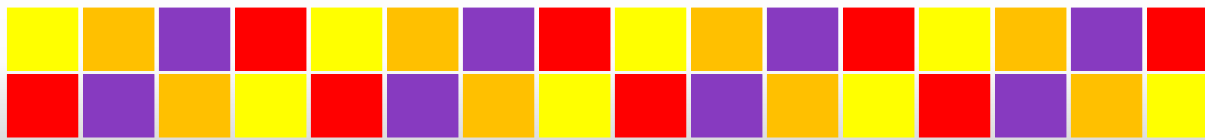
www.kaskus.co.id

Sikap berkenalan dengan orang tua



www.infounik.org

Sikap berkenalan dengan teman sebaya



UNIT 2 IDENTITAS DIRI



Setelah mempelajari unit ini, siswa diharapkan mampu:

1. membaca informasi dari kartu identitas diri;
2. melengkapi biodata yang berisi identitas diri (isi formulir);
3. menyimak dialog di perpustakaan;
4. menyebutkan informasi secara lisan tentang dirinya dan orang lain berkenaan dengan identitas dirinya;
5. menulis kata bilangan bulat;
6. menggunakan kata depan *di*, *ke*, dan *dari*;
7. menggunakan kata tanya *di mana*, *ke mana*, dan *dari mana*; dan
8. memahami kartu perpustakaan di sekolah Indonesia.

Pelajari kosakata berikut!

kartu	ekstrakurikuler
perpustakaan	sanggar
usia	klub
alamat	musik
kelas	vokal
anggota	tari
formulir	lukis
pinjam	olahraga



A. Membaca

Bacalah kartu perpustakaan berikut!


**PERPUSTAKAAN SEKOLAH DASAR
TUNAS MUDA**

Nama : Alia Julia
Kelas : V C
No. Anggota : 576
Alamat Rumah: Jalan Rawamangun Muka Nomor
17 Jakarta Timur



Jawab pertanyaan berikut!

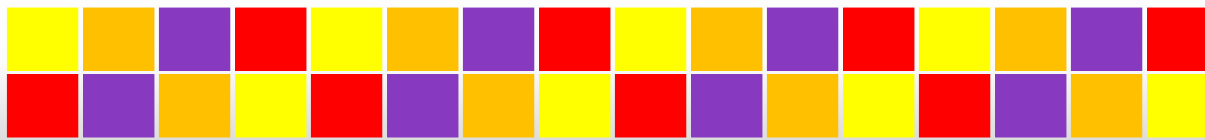
- 1) Di mana Alia bersekolah?
- 2) Alia kelas berapa?
- 3) Di mana rumah Alia?
- 4) Apa fungsi kartu itu?

B. Menulis

Tuliskan kartu perpustakaan di bawah ini dengan nama dan alamatmu! Lihat teks bagian A!

PERPUSTAKAAN SEKOLAH DASAR
.....

Nama : _____
Kelas : _____
No. Anggota : _____
Alamat Rumah: _____



C. Menyimak

Dengarkan dialog dari audio. Pilih benar atau salah dengan memberi tanda centang (✓) !



www.123rf.com

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Alia dan Dio ada di perpustakaan.		
2.	Petugas perpustakaan meminta buku.		
3.	Alia dan Dio harus mengisi formulir.		
4.	Dio mau meminjam buku.		
5.	Alia mau menjadi anggota perpustakaan.		

D. Berbicara

Lakukan di depan kelas, berdialog dengan kawanmu!



indoaprender.com





Alia : “Selamat pagi Pak. Nama saya Alia.”
Petugas : “Selamat pagi. “
Alia : “Saya mau ikut ekstrakurikuler menari. Apa bisa?”
Petugas : “Bisa. Kamu hanya isi formulir saja. “
Alia : “Apa yang harus diisi?”
Petugas : “Nama, alamat, kelas, dan pilih mau ikut menari apa?”
Alia : “Saya pilih tari Sumatera Barat.”
Petugas : “Silakan.”
Alia : “Terima kasih. “

Lakukan dialog dengan situasi lain:

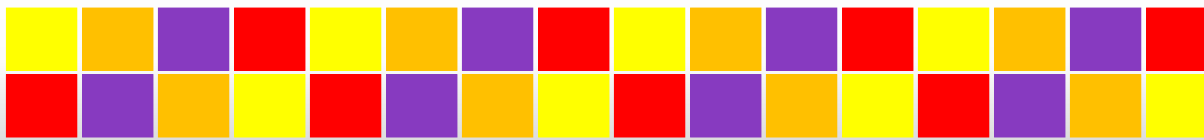
- Di klub olahraga.
- Di sanggar lukis.
- Di kelas musik dan vokal.

E. Tata Bahasa

1. Kata Bilangan Bulat

0 : nol	11: sebelas	60: enam puluh
1 : satu	12: dua belas	61: enam puluh satu
2 : dua	20: dua puluh	70: tujuh puluh
3 : tiga	21: dua puluh satu	71: tujuh puluh satu
4 : empat	30: tiga puluh	80: delapan puluh
5 : lima	31: tiga puluh satu	81: delapan puluh satu
6 : enam	40: empat puluh	90: sembilan puluh
7 : tujuh	41: empat puluh satu	91: sembilan puluh satu
8 : delapan	50: lima puluh	100: seratus
9 : sembilan	51: lima puluh satu	101: seratus satu
10: sepuluh		





Tanda-Tanda untuk Hitungan

- (+) : tambah
- (-) : kurang
- (÷) : bagi
- (X) : kali
- (=) : sama dengan

Latihan

Tulislah angkanya!

Contoh: Tiga puluh lima= 35

- 1) Lima puluh lima=
- 2) Enam puluh tujuh=
- 3) Delapan puluh=
- 4) Sembilan puluh delapan=
- 5) Seratus lima puluh satu=

2. Kata depan *di*, *ke* dan *dari*

di untuk menyatakan tempat ‘berada’ .

Contoh:

- Dio tinggal *di* Bandung.
- Buku Alia ada *di* lemari.

ke untuk menyatakan tempat ‘tujuan’.

Contoh:

- Ibu pergi *ke* Bogor.
- Adik masuk *ke* dalam kamar.





dari untuk menyatakan 'asal tempat'.

Contoh:

- Tono *dari* Jawa Tengah.
- Park berasal *dari* Korea.
- Ami pulang *dari* kantor.

3. Kata tanya ***di mana, ke mana, dan dari mana***

di mana untuk menanyakan tempat 'berada'.

Contoh:

- Di mana kamu tinggal? Saya tinggal di Solo.
- Di mana Roni bekerja? Roni bekerja di Bandung.
- Di mana rumah Ramli? Rumah Ramli di Bogor.

ke mana untuk menanyakan tempat tujuan.

Contoh:

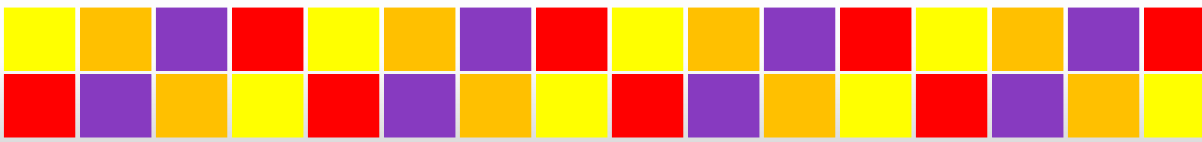
- Ke mana kamu pergi? Saya pergi ke taman.
- Ke mana kamu kirim paket? Saya kirim paket ke kampung .

dari mana untuk menanyakan asal tempat.

Contoh:

- Dari mana Andrew berasal? Andrew berasal **dari** Australia.
- Dari mana kamu? Saya dari sekolah.





Latihan

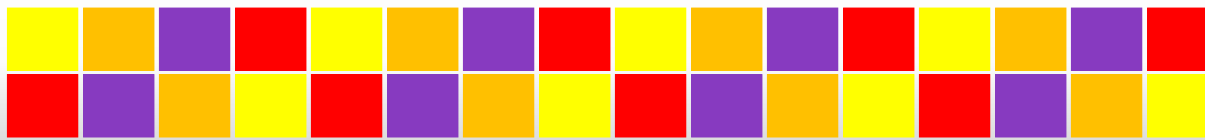
Berilah kata tanya *di mana, dari mana, ke mana, di, ke, dan dari*

Contoh: Ani berasal **dari** Jawa Barat.

1. Lusi berasal?
2. Tono tinggal?
3. Upik berasal Padang.
4. Lina tinggal?
5. Mau pergi dia?
6. Dia ada kamar.







UNIT 3

CIRI-CIRI FISIK



www.kaskus.co.id

Setelah mempelajari unit ini, siswa diharapkan mampu:

1. membaca paragraf deskripsi sederhana tentang ciri-ciri fisik seseorang;
2. menulis tentang ciri fisik seseorang;
3. menyimak ciri-ciri fisik orang dan mencocokkan dengan gambar;
4. menceritakan ciri-ciri fisik orang lain;
5. menggunakan imbuhan *ber-* (bermakna *punya* dan *pakai*);
6. menggunakan kata tanya *yang mana*;
7. menyusun kalimat tunggal (FN + Adj); dan
8. memahami larangan “bertolak pinggang”.

Pelajari kosakata berikut!

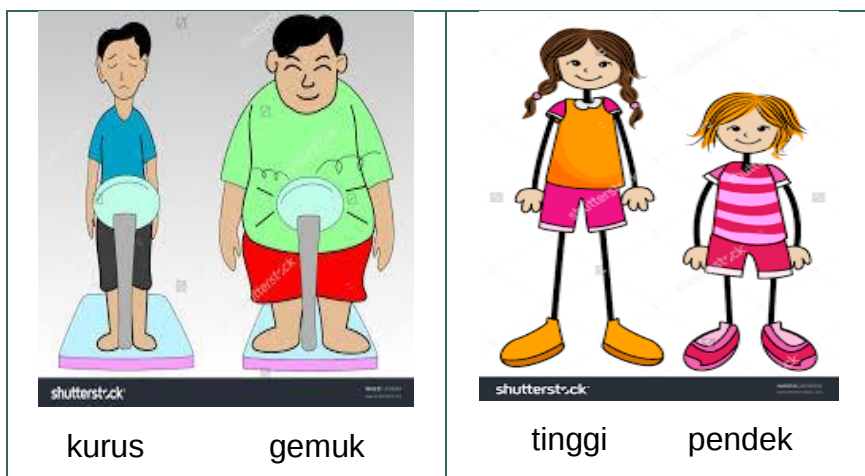
wajah	keriting	pendek
lonjong	lurus	mancung
bulat	kerudung	pesek
kurus	kaos	kuncir
gemuk	kacamata	kepang
tinggi	helm	poni
panjang	peci	

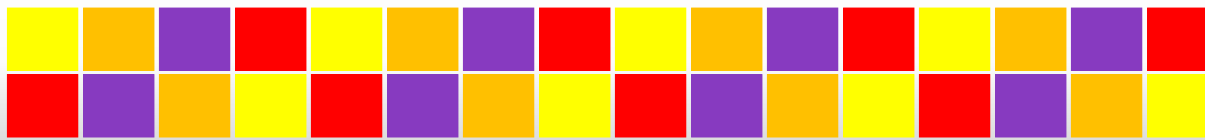


A. Membaca
Lafalkan dan pahami tulisan pada gambar berikut!

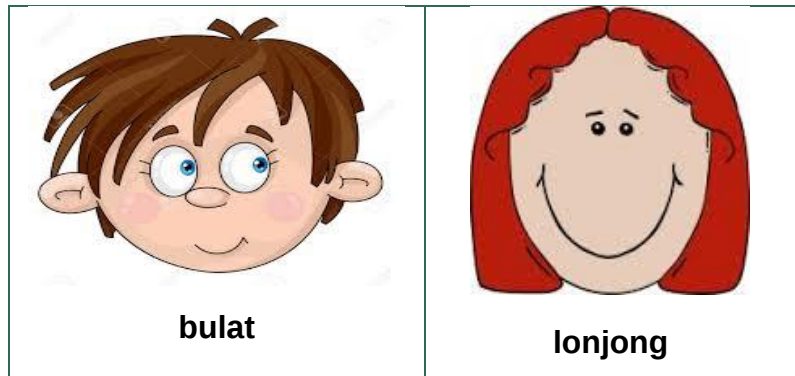


Bentuk Tubuh Kita

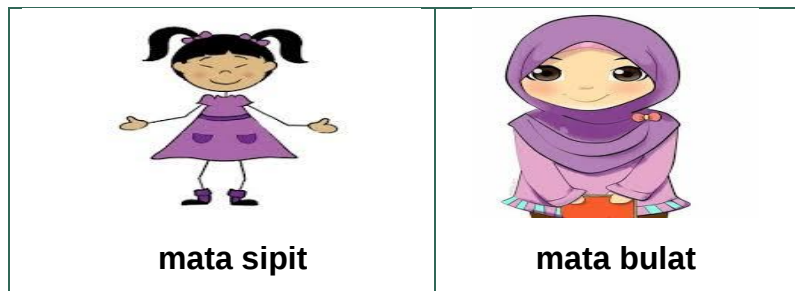




Bentuk Wajah Kita



Bentuk Mata Kita



Bentuk Rambut Kita

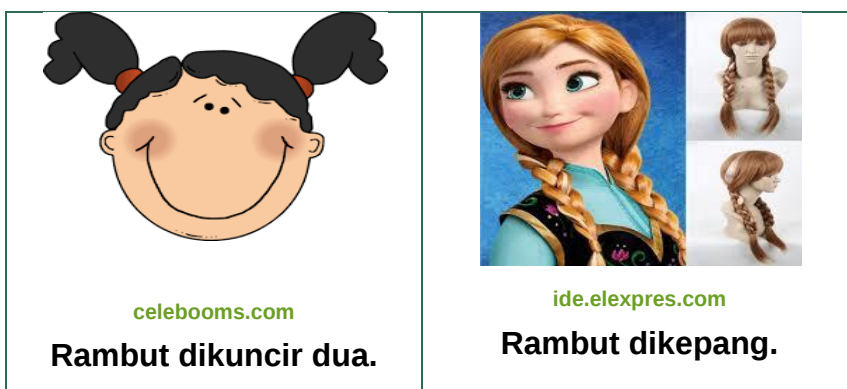




Bentuk Hidung Kita



Gaya Rambut Kita

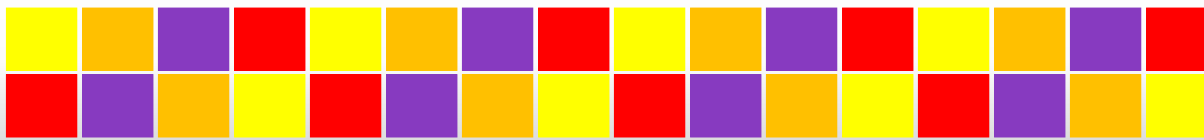


Gaya Kita



www.pinterest.com





Bacalah tulisan berikut!



www.jeqweb.com

Nama saya Ira. Saya kelas enam sekolah dasar.
Badan saya kurus dan tinggi. Saya berkacamata.
Rambut saya dikuncir dua. Saya berkaos biru.



www.sigam.com

Nama saya Lala. Saya kelas lima sekolah dasar.
Saya berkerudung. Mata saya bulat dan hidung saya
pesek. Kulit saya putih. Saya berbaju ungu.





Jawablah pertanyaan berikut!

- 1) Ira kelas berapa?
- 2) Bagaimana ciri-ciri Ira?
- 3) Lala kelas berapa?
- 4) Bagaimana ciri-ciri Lala?

B. Menulis

Tulislah ciri fisik orang yang ada di gambar!



www.helenangwordpress.com

A	B	C
---	---	---

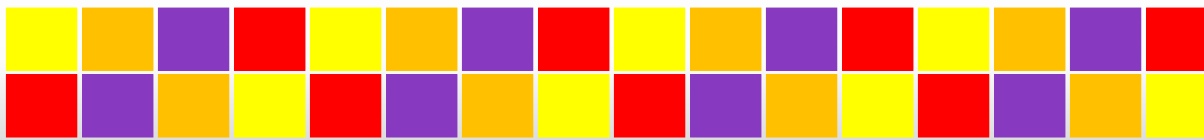
C. Menyimak

Dengarkan teks deskripsi dari audio. Beri nama gambar anak di bawah ini sesuai teks yang kamu dengar!



ALI						
-----	--	--	--	--	--	--





D. Berbicara

Lakukan di depan kelas, bermain tebak kawan!

Sebutkan ciri-ciri temanmu, minta teman lain menebak siapa dia.



SIAPA DIA?

Dia berbaju_____ (warna)
Wajahnya_____ (bentuk wajah)
Dia berhidung_____ (bentuk hidung)
Badannya _____ (tinggi/kurus/gemuk)
(sebutkan ciri lain sesuai ciri fisik temanmu)

E. Tata Bahasa

1. Imbuhan *ber-*

a. Imbuhan *ber-*, punya makna 'mempunyai atau memiliki'.

Contoh:

- 1) Lala berbaju ungu.
- 2) Ira berkulit putih.
- 3) Ali beradik satu.





b. Imbuhan *ber-*, punya makna ‘memakai’. Contoh:

- 1) Tomi bertopi hitam.
- 2) Hera bersepatu merah.
- 3) Reni berpayung plastik.

Latihan

Pilihlah makna imbuhan *ber-* pada kalimat ini

NO.	KALIMAT	MAKNA	
		mempunyai	memakai
	Kakakku berambut keriting.	✓	
1.	Temannya berkacamata hitam.		
2.	Rani bersandal kuning.		
3.	Adik kami berhidung mancung.		
4.	Sari bermata biru.		
5.	Dia berwajah lonjong.		

2. Kata tanya *yang mana*

yang mana digunakan untuk menanyakan pilihan.

Contoh:

- Yang mana Ali? Itu Ali. Dia berbaju biru.
- Yang mana adik kamu? Itu adik saya. Dia bersepatu putih.

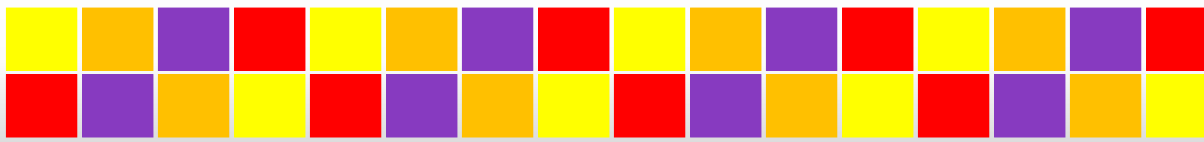
Latihan

Buatlah lima kalimat seperti contoh!

Contoh: Yang mana Ibu Rahma?

- 1)
- 2)





3)

4)

5)

3. Kalimat Tunggal

Contoh:

Rambut Mira + pendek

Baju Aldi + panjang

Sepatu Lusi + mahal

Latihan

Tulislah lima kalimat seperti contoh!

Sebutkan ciri-ciri temanmu!

Contoh: Rambut Alia hitam.

1)

2)

3)

4)

5)



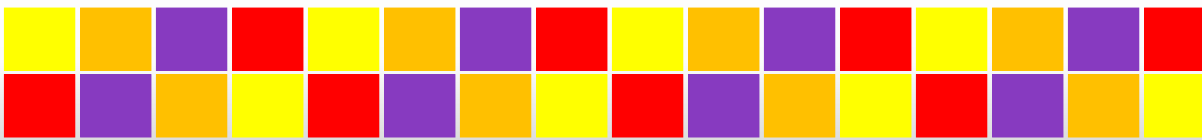


Wawasan Indonesia

BERTOLAK PINGGANG



Jangan bertolak pinggang saat berbicara!



UNIT 4 KELUARGA



Setelah mempelajari unit ini, siswa diharapkan mampu:

1. membaca paragraf tentang keluarga;
2. menulis tentang anggota keluarga (silsilah keluarga dan kekerabatan dalam keluarga);
3. menyimak dialog keluarga;
4. berbicara tentang keluarga (ciri-ciri fisik anggota keluarga);
5. menulis angka bilangan tingkat;
6. menggunakan kata *ada*;
7. menggunakan kata tanya *berapa* dan *kapan*; dan
8. mengenal budaya pertemuan keluarga.

Pelajari kosakata berikut!

ibu	arsitek
ayah	piket
kakek	jumlah
nenek	bahagia
anak	lahir
adik	arisan
kakak	hari raya
guru	ulang tahun



A. Membaca

Bacalah tulisan berikut!



Nama saya Mira. Saya anak kedua. Kakak saya bernama Rama. Adik saya bernama Roni. Kami tinggal bersama nenek dan kakek. Ibu saya bernama Lana. Dia guru. Ayah saya bernama Toni. Dia seorang arsitek.

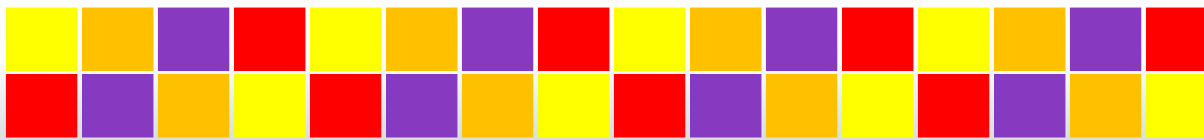
Jawablah pertanyaan berikut!

- 1) Mira anak beberapa?
- 2) Siapa nama adik Mira?
- 3) Bersama siapa mereka tinggal?
- 4) Siapa nama ibu Mira?
- 5) Siapa nama ayah Mira?

B. Menulis

Lengkapi kalimat berikut sesuai dirimu!

Nama saya.....
Ibu saya bernama.....
Dia.....(profesi)
Ayah saya bernama.....
Dia.....(profesi)



C. Menyimak

Dengarkan cerita dari audio. Pilih benar atau salah!

NO.	KALIMAT	BENAR	SALAH
	Rama dan Mira bersaudara.	√	
A.	Rama dan Mira akan pergi ke pasar.		
B.	Rama kelas empat SD.		
C.	Mira kelas dua SD.		
D.	Mira harus piket di sekolah.		
E.	Rama menunggu adiknya.		

D. Berbicara

Bawalah foto keluargamu. Ceritakan siapa mereka.

Contoh:



Aku Ningsih. Ini foto keluargaku. Ibuku bernama Sari. Dia perawat. Rambutnya panjang dan lurus. Ayahku bernama Arif, dia guru. Ayahku berambut hitam lurus. Aku anak kesatu. Adikku bernama Kris. Anjing kami bernama Ciko. Kami bahagia.



E. Tata Bahasa

1. Kata Bilangan Tingkat



Kris

Ningsih

ke- + ANGKA

1) ke- + satu = kesatu

Ningsih anak kesatu.

2) ke- + dua = kedua

Kris anak kedua.

2. Kata *ada*

Ada + di + lokasi

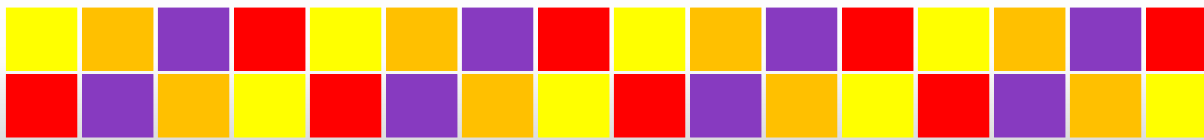
Contoh:

Mira ada di kamar.



Rama ada di depan
pintu.





Latihan

Tulis kalimat dengan menggunakan kata bilangan tingkat!

Contoh: *Saya anak kesatu.*

- 1)
- 2)
- 3)

Tulis kalimat dengan menggunakan kata *ada!*

Contoh: *Ibu ada di rumah.*

- 1)
- 2)
- 3)

3. Kata Tanya *berapa* dan *kapan*

Berapa untuk menanyakan jumlah atau banyaknya.

Contoh:

- Berapa adikmu? Adikku satu.
- Berapa umur kakak kamu? Umur kakak saya
 delapan tahun.
- Berapa jumlah keluarga kamu? Jumlah keluarga saya
 lima orang.

Kapan untuk menanyakan waktu.

Contoh:





- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| - Kapan kamu ke sekolah? | Saya pergi ke sekolah setiap hari. |
| - Kapan dia lahir? | Dia lahir tanggal 8 April 2009. |

Latihan

Berilah kata tanya *berapa* dan *kapan* pada kalimat di bawah ini!

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1)nomor telepon Ningsih? | Nomor telepon Ningsih (021) 576940. |
| 2)Sari datang ke Jakarta? | Sari datang tanggal 17 Juli 2016. |
| 3)harga mobil itu? | Harga mobil itu Rp400.000.000,- |
| 4)Pak Arif ke Yogya-karta? | Pak Arif ke Yogyakarta kemarin. |
| 5)jumlah anak Pak Arif? | Anak Pak Arif dua orang. |





Wawasan Indonesia

PERTEMUAN KELUARGA



www.123rf.com

Keluarga di Indonesia senang adakan pertemuan. Pertemuan dilakukan saat hari besar keagamaan atau hari perayaan lainnya. Pada pertemuan itu ada banyak makanan. Mereka lalu makan bersama.

UNIT 5 AKTIVITAS SEHARI-HARI

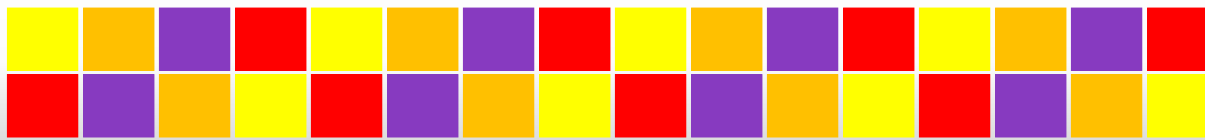


Setelah mempelajari unit ini, siswa diharapkan mampu:

1. membaca wacana tentang aktivitas sehari-hari masyarakat di Indonesia;
2. menulis aktivitas sehari-hari pembelajar di Indonesia;
3. menyimak teks aktivitas dan dialog tentang aktivitas yang dilakukan keluarga di hari libur;
4. menceritakan kegiatan di hari libur;
5. menggunakan penanda hari dan bulan:
 - a. istilah *hari ini, kemarin, besok, minggu depan, bulan depan, ...dst.*
 - b. *minggu lalu, bulan lalu,dst.*
6. menggunakan kata penanda waktu *setelah* dan *sebelum*;
7. menggunakan kata kerja dasar; dan
8. mengenal tempat beribadah agama-agama di Indonesia.

Pelajari kosakata berikut!

pengusaha	salat
sarapan	subuh
buah segar	zuhur
menonton	asar
kadang-kadang	magrib
senang	isa
beragama	berdoa



A. Membaca Bacalah tulisan berikut!

Teks 1



Pak Agus seorang pengusaha. Dia bangun tidur pukul 05.00 pagi. Setelah itu, dia mandi dan sarapan. Dia pergi ke kantor pukul 06.30 pagi. Tiba di kantor pukul 07.00. Pulang dari kantor dia senang membeli buah segar untuk di rumah. Tiba di rumah pukul 04.00 sore. Kadang-kadang dia berjalan-jalan bersama anjingnya. Pukul 19.00 dia makan malam bersama keluarganya. Biasanya, dia menonton berita di TV pukul 20.00 malam. Pukul 22.00 malam dia tidur.

Jawab pertanyaan berikut!

1. Apa pekerjaan Pak Agus?
2. Pukul berapa Pak Agus bangun tidur?
3. Apa yang dilakukan Pak Agus pada sore hari?



4. Bersama siapa Pak Agus makan malam?
5. Pukul berapa Pak Agus tidur?

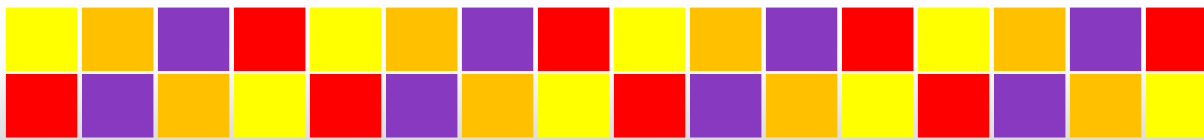
Teks 2



Lala dan Lulu kakak beradik tinggal di Bandung. Setiap hari libur mereka membantu ayah dan ibu di kebun. Setiap hari mereka bangun sebelum pukul 05.00 pagi. Mereka beragama Islam. Mereka salat lima kali sehari. Salat subuh dilakukan pada pukul 05.00 pagi. Siang hari, saat pukul 12.30 mereka salat zuhur. Sore hari, pukul 16.00 mereka salat asar. Pada saat malam mereka salat magrib (pukul 18.00) dan salat Isa (pukul 19.00). Di Indonesia, banyak orang bergama Islam. Ada pula yang beragama lain seperti Kristen, Katolik, Kong Hu Cu, Hindu, dan Budha. Mereka saling menghormati.

Jawab pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan Lala dan Lulu saat libur?



2. Jam berapa biasanya Lala bangun tidur?
3. Apa yang dilakukan Lala dan Lulu pada pukul 05.00 pagi?
4. Apa yang dilakukan Lala dan Lulu pada pukul 18.00?
5. Agama apa saja yang di di Indonesia?

B. Menulis

Pasangkan kalimat seperti contoh!

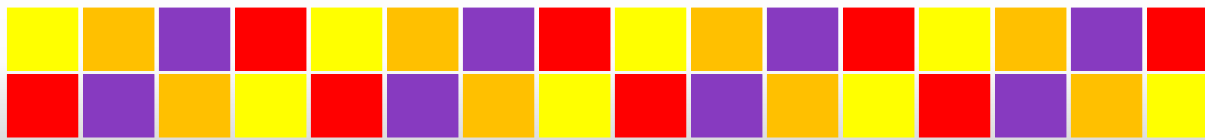
Pukul 04.45 	Lala dan Lulu salat subuh.
Pukul 05.00 	Lala bangun tidur.
Pukul 05.20 	Lala sarapan bersama ibu.
Pukul 05.30 	Lala membersihkan kamar.





Pukul 06.00 	Lala makan siang.
Pukul 12.30 	Lala dan Lulu salat asar.
Pukul 16.00 	Lala dan Lulu pergi ke sekolah.
Pukul 19.30 	Lala berdoa sebelum tidur.
Pukul 20.00 	Lala belajar.





Lanjutkan narasi berikut untuk menceritakan kegiatan Lala di atas!

Lala bangun tidur sebelum pukul 04.45 pagi. Setelah itu dia salat subuh. Pukul 05.20 dia membersihkan kamar tidurnya.

Lengkapi tabel berikut dengan jadwal kegiatanmu!

Contoh:

WAKTU	KEGIATAN
05.00	Bangun tidur

JADWAL KEGIATANKU

WAKTU	KEGIATAN



C. Menyimak Dialog

Dengarkan teks dari audio. Beri nama sesuai teks yang kamu dengar!



Simak cerita dari audio, lengkapi teks dan dialog sesuai teks yang kamu dengar!

Saat _____, keluarga _____ bekerja membersihkan _____.

Ibu rajin _____ kue.

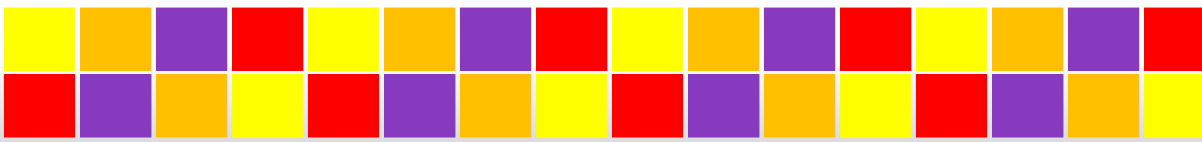
Selamat _____ semuanya. Ibu bawa kue untuk _____.

Terima kasih _____, saya _____.

Aku juga. Dua _____ ya.



Ayah juga _____. Kue Ibu pasti _____.



D. Berbicara

Bawalah foto aktivitas keluargamu saat berlibur. Ceritakan seperti contoh!

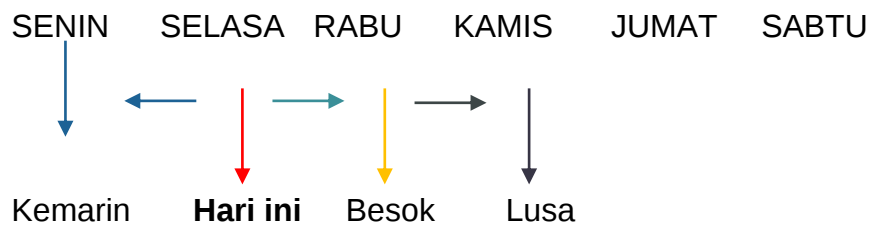


Kemarin hari Minggu. Kami berlibur ke pantai. Di pantai kami bermain bola. Ibu tidak ikut bermain. Dia lebih senang membaca buku.

E. Tata Bahasa

1. Penanda Waktu (Hari dan Bulan)

a. Penanda waktu HARI INI, BESOK, KEMARIN, LUSA



1) Hari ini hari Selasa.

Hari ini saya dan teman-teman pergi ke Monumen Nasional.





2) Kemarin hari Senin.

Kemarin, saya ada di Bogor.

3) Besok hari Rabu.

- Besok, saya akan belajar di rumah teman.

4) Lusa hari Kamis.

- Lusa, kami akan pergi ke Taman Mini.

Lusa adalah *satu hari setelah kemarin*.

b. Penanda Waktu (Bulan)

BULAN
JANUARI
FEBRUARI
MARET
APRIL
MEI
JUNI
JULI
AGUSTUS
SEPTEMBER
OKTOBER
NOVEMBER
DESEMBER

1) Sekarang bulan Februari

2) Bulan depan bulan Maret.

3) Bulan lalu bulan Januari.

4) Tiga bulan kemudian bulan Mei.

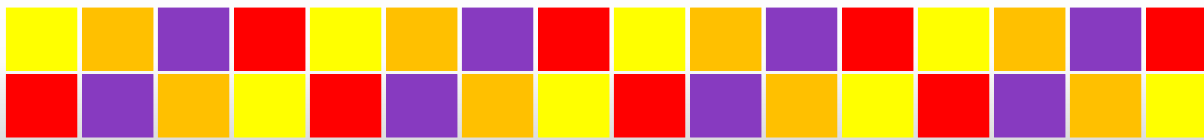
c. Kata Penanda Waktu *setelah* dan *sebelum*

Contoh:

Setelah hari Senin adalah hari Selasa.

Sebelum hari Jumat adalah hari Kamis.





Latihan

Kerjakan latihan seperti contoh!

Sebelum hari Minggu adalah hari Sabtu.

- 1) Dua hari setelah hari Senin adalah hari
- 2) Sekarang hari Rabu, kemarin adalah
hari
- 3) Sekarang hari Kamis, besok lusa adalah
hari
- 4) Sekarang hari Sabtu, kemarin lusa adalah
hari

Kerjakan latihan seperti contoh!

Setelah Januari adalah bulan Februari.

- 1) Dua bulan setelah Februari adalah
bulan
- 2) Tiga bulan setelah Maret adalah
bulan
- 3) Satu bulan sebelum Mei adalah
bulan
- 4) Empat bulan setelah Juni adalah
bulan



d. Kata Kerja Dasar

	MAKAN Adik makan nasi.
	MINUM Kami minum susu.
	TIDUR Dia tidur nyenyak.
	JALAN Ayo jalan!
	LARI Cepat lari!

Latihan

Tulis kalimat menggunakan kata kerja dasar:
makan, minum, tidur, jalan, dan lari!



Wawasan Indonesia

TEMPAT BERIBADAH DI INDONESIA



ilmupengetahuanumum.com

masjid

gereja

pura

vihara

klenteng

Di Indonesia ada lima tempat ibadah umat beragama. Umat Islam beribadah ke masjid. Umat beragama Kristen dan Katolik beribadah ke gereja. Umat Hindu beribadah ke pura. Umat beragama Budha beribadah ke vihara. Umat beragama Kong Hu Cu beribadah ke klenteng. Kami semua saling menghormati.

UNIT 6 HOBI



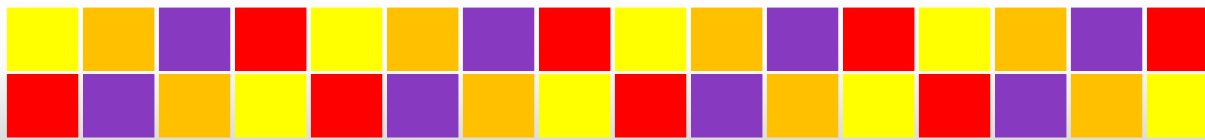
diyahlaily.wordpress.com

Setelah mempelajari unit ini, siswa diharapkan mampu:

1. membaca wacana tentang hobi seseorang;
2. menulis tentang hobi;
3. menyimak dialog tentang hobi seseorang;
4. berbicara tentang hobi siswa;
5. menggunakan kata tanya *mengapa*, kata keterangan penanda derajat (*sangat, sekali*), dan kata keterangan penanda aspek (*selalu, sering, kadang-kadang, jarang*); dan
6. mengenal batik.

Pelajari kosakata berikut!

hobi	sekolah	melukis
membaca	mendukung	sanggar lukis
koleksi	rak	pelatih
buku	sering	mengajak
toko buku	dongeng	memasak
membeli	membawa	tradisional
perpustakaan	membuatkan	lapangan
meminjam		



A. Membaca

Bacalah teks di bawah ini!

Amelia dan Koleksi Bukunya



Namaku Amelia. Umurku 10 tahun. Aku sekolah di SD Kusuma. Membaca adalah hobiku. Sejak kecil, ibu sering membacakan dongeng untukku. Kini, aku sudah bisa membaca. Ibu sering mengajakku ke toko buku. Aku senang jika ibu membawaku ke toko buku. Di sana, aku bisa membaca buku. Aku sering membaca di perpustakaan bersama teman-teman. Ayah sudah membuatkanku rak buku. Aku bisa membaca buku setiap hari.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Umur Amelia
 - A. 8 tahun
 - B. 9 tahun
 - C. 10 tahun
 - D. 11 tahun

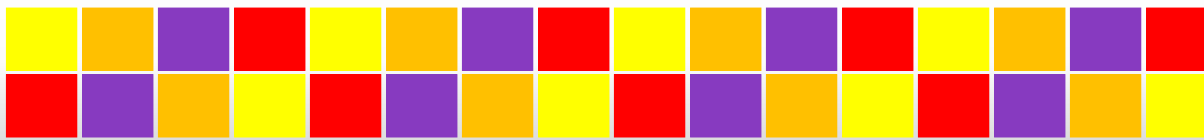
2. Amelia sekolah di
 - A. SD Sukma
 - B. SD Karisma





- C. SD Kusuma
D. SD Sukmana
3. Hobi Amelia
A. menulis
B. menari
C. menyanyi
D. membaca
4. Waktu kecil ibunya senang ... dongeng untuk Amelia.
A. menuliskan
B. membacakan
C. mendengarkan
D. membelikan
5. Amelia pergi ke toko buku bersama
A. ibu
B. ayah
C. kakak
D. teman-teman
6. Amelia sering membaca buku di
A. taman
B. kamar
C. ruang tamu
D. perpustakaan
7. Amelia memiliki... buku di rumah.





- A. toko
 - B. taman
 - C. sampul
 - D. koleksi
8. Ayah membuatkan
- A. rak buku
 - B. kursi kayu
 - C. meja belajar
 - D. tempat tidur
9. Amelia sering ... buku dari perpustakaan untuk dibaca.
- A. menulis
 - B. membaca
 - C. meminjam
 - D. merapikan
10. Amelia senang ke toko buku karena bisa
- A. jalan-jalan
 - B. membawa buku
 - C. membaca buku
 - D. melihat-lihat banyak buku



B. Menulis

Tulislah cerita tentang hobimu seperti paragraf di bawah ini!



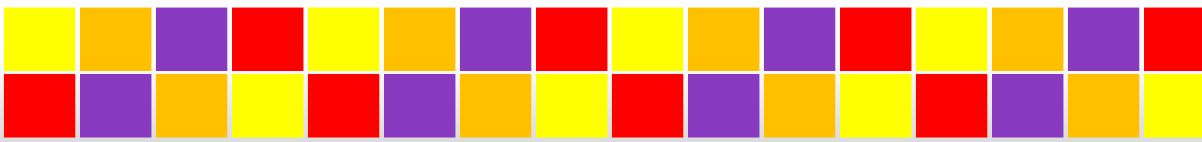
<http://karikartoen.blogspot.co.id/>

Nama saya Edi. Umur saya 9 tahun. Hobi saya bermain sepak bola. Saya bercita-cita menjadi pemain sepak bola yang hebat. Setiap pulang sekolah, saya selalu main sepak bola. Saya bermain bola bersama teman-teman.

Kedua orang tua saya sangat mendukung. Minggu depan, mereka akan mendaftarkan saya di sekolah sepak bola. Saya akan latihan sepak bola dua kali dalam seminggu. Saya punya kakak perempuan. Namanya Deti. Deti suka memasak. Setiap hari ia membantu ibu memasak di dapur.

Jawablah pertanyaan di bawah ini untuk membantumu!

1. Apa hobi kamu?
2. Sejak kapan kamu mulai hobi itu?
3. Dengan siapa kamu lakukan hobi itu?
4. Mengapa kamu pilih hobi itu?
5. Apa hobi keluargamu?



C. Menyimak

Dengarkan dialog dari audio yang diputar gurumu.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

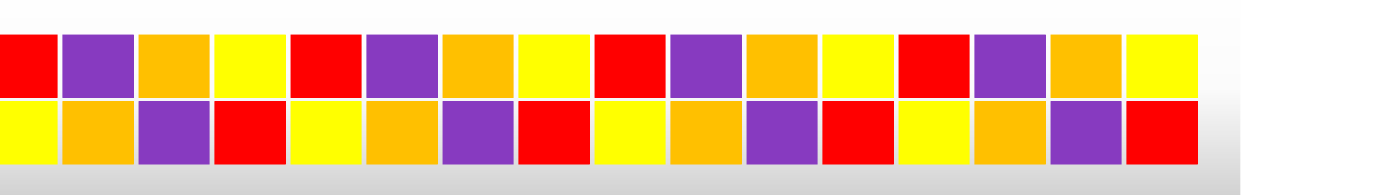
1. Mengapa Anggun pergi ke sanggar lukis?
2. Siapa yang hobi bermain basket?
3. Apa pekerjaan ayah Ayu?
4. Dengan siapa Anggun belajar melukis?
5. Apa hobi ayah Anggun?
6. Mengapa ayah Anggun mendaftarkannya ke sanggar lukis?
7. Mengapa basket hobi yang bagus?
8. Kapan Ayu dan Anggun akan berlatih basket?
9. Kapan Ayu berlatih basket bersama keluarganya?
10. Siapa yang melatih Ayu?

D. Berbicara



<https://rizaputranto.wordpress.com>





**Cerikanlah tentang hobimu di depan kelas!
Untuk membantumu jawablah pertanyaan
berikut ini.**

1. Apa hobimu?
2. Mengapa kamu suka hobi itu?
3. Apakah ayah dan ibumu suka dengan hobimu?
4. Bersama siapa kamu lakukan hobimu?
5. Apa saja yang sudah kamu lakukan dengan hobimu?

E. Tata Bahasa

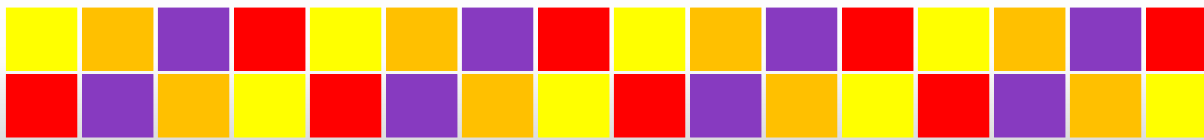
1. Kata Tanya *Mengapa*

Kata tanya *mengapa* digunakan untuk *menanyakan alasan atau sebab*. Jawaban kata tanya “mengapa” selalu:

KARENA + ALASAN

Contoh :

- **Mengapa kamu suka ke toko buku?**
☞ Saya suka ke toko buku **karena saya bisa membeli banyak buku dan membacanya.**
- **Mengapa kamu suka berenang?**
☞ Saya suka berenang **karena membuat badan saya sehat.**



- **Mengapa dia tidak ke sekolah?**

✂ Dia tidak ke sekolah **karena sakit**.

2. Kata Keterangan **sangat** dan **sekali**

Kata **sangat** dan **sekali** digunakan untuk menjelaskan kata sifat (*suka, senang, manis, pedas, malas, rajin, cantik, bersih, kotor, dan lain-lain*) .

a) SANGAT

Hal yang dibicarakan + sangat + Kata Sifat

b) SEKALI

Hal yang dibicarakan + Kata Sifat + sekali

Contoh :

- 1) Amelia **setiap saat** membaca **bisa dikatakan:**
Amelia **sangat** suka membaca.
atau
Amelia suka **sekali** membaca.
- 2) Didi sering melukis, **bisa dikatakan:**
Didi **sangat** senang melukis.
atau
Didi senang **sekali** melukis.
- 3) Ali rajin membersihkan kamarnya, **bisa dikatakan:**
Ali **sangat** rajin.
atau
Ali rajin **sekali**.





4) Makanan itu rasanya pedas, **bisa dikatakan:**

Makanan itu **sangat** pedas.

atau

Makanan itu pedas **sekali**.

Buatlah masing-masing dua kalimat dengan kata-kata berikut!

1) sangat

a)

b)

2) sekali

a)

b)

3. Kata Keterangan **selalu, sering, kadang-kadang, dan jarang**

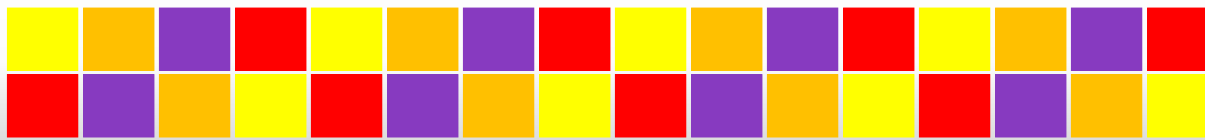
Kata selalu, sering, kadang-kadang, jarang

digunakan untuk menyatakan kondisi waktu.

Contoh:

Setiap hari Andi bangun pagi. Dia **selalu** sarapan sebelum ke sekolah. Dia **sering** tiba lebih pagi dari kawan-kawannya. Tiba di sekolah **kadang-kadang** pagar sekolah masih dikunci. Andi selalu membawa makanan ke sekolah, dia **jarang** jajan.





Perhatikan gambar di bawah ini! Buatlah kalimat menggunakan kata *selalu*, *sering*, *kadang-kadang*, *jarang*.

Contoh :



<https://kantorsehat.wordpress.com/author/raharjoslamet/>

Kalimat : Aku **sering** temani ibu memasak.

1.



<http://curutkencur.blogspot.co.id/>

Kalimat :

.....

2.



Kalimat :

.....

<https://amriltg.wordpress.com/2007/12/17/chau-thanks/>

3



Kalimat :

.....

<https://simomot.com/2014/08/14>





4.



Kalimat :

.....

http://ppt.wz51z.com/EC3/CD3/animations/people_3/singer/vp_couple_singing_karaoke.htm

5.



Kalimat :

.....

<http://s189.photobucket.com/>





Wawasan Indonesia

Serunya Membuat



<http://www.inspirasipintar.net/>

Batik adalah salah satu kekayaan Indonesia. Kini batik tidak hanya disukai orang tua tetapi juga anak muda. Mari kita lihat alat-alat membuat batik di bawah ini :



<http://kampungwisatabatikmas.blogspot.co.id/>



<http://mastugino.blogspot.co.id/>



<http://mastugino.blogspot.co.id/>



Sumber : id.wikipedia.org dengan perubahan seperlunya

UNIT 7 KOMUNIKASI



<http://sarifitriawulandari.blogspot.co.id/>

Setelah mempelajari unit ini, siswa diharapkan mampu:

1. membaca pesan singkat (SMS) dan membaca kartu ucapan;
2. menulis pesan singkat (SMS) dan membaca kartu ucapan;
3. menyimak dialog orang bertelepon;
4. bertelepon dengan teman;
5. menggunakan singkatan-singkatan dalam ber-sms, dan penggunaan kata *baik* dan *bagus*; dan
6. mengenal konsep dalang wayang golek.

Pelajari kosakata berikut!

pulang	lekas
sekelas	sembuh
sekelompok	surat kabar
lomba	ruang
cerita	aula
telepon	lekas sembuh
pesan	maaf
pelajaran	

A. Membaca

Bacalah sms berikut!



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

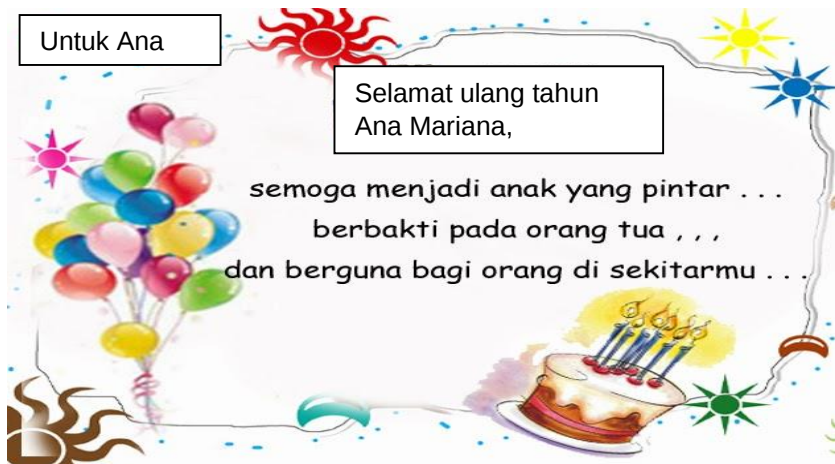
1. Siapa yang menulis sms tersebut?
2. Apa yang dia bicarakan?
3. Tuliskan kembali sms tersebut ke dalam bahasa Indonesia yang baik secara lengkap!

Bacalah kartu ucapan sederhana di bawah ini!

(1)



(2)

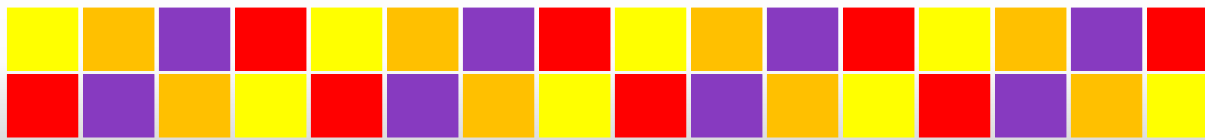


(3)



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Kepada siapa kartu ucapan nomor 1-3 diberikan?
2. Apa maksud pesan dalam kartu tersebut?



B. Menulis

Tulislah kartu ucapan untuk temanmu!

1. Ucapan selamat hari raya.



2. Ucapan semoga lekas sembuh.





3. Ucapan maaf karena kamu tidak bisa hadir di pesta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Tulislah sebuah sms untuk keluargamu!

1. Ucapan selamat ulang tahun kepada paman.

.....

.....

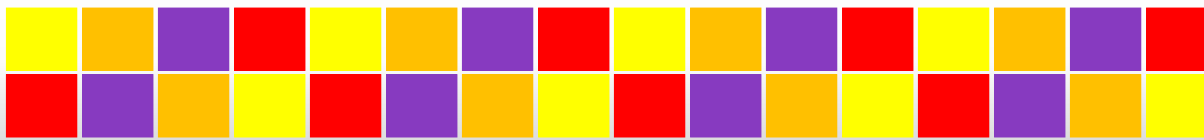
.....

.....

.....

.....





2. Ucapan selamat kepada temanmu karena mendapat juara lomba menyanyi.

.....

.....

.....

.....

.....

C. Menyimak

Dengarkan dialog dari audio yang diputarkan gurumu.



<https://pixabay.com>

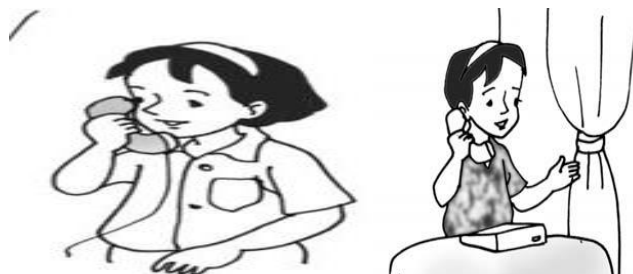
Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Siapa yang berbicara di telepon?
2. Apa yang mereka bicarakan?
3. Siapa yang menitipkan pesan kepada Luki?
4. Apa isi pesannya?
5. Apa yang akan diberikan Wina di sekolah?



D. Berbicara

Lakukan percakapan ini bersama temanmu!



<http://ar-royyan-dwi-saputra1.blogspot.co.id/>

Desi : "Halo, selamat malam! Bisa bicara dengan Anita?"

Reni : "Selamat malam! Anita belum pulang, dia sedang pergi ke dokter. Dengan siapa saya bicara?"

Desi : "Saya Desi, teman sekelas Anita. Maaf, dengan siapa saya bicara?"

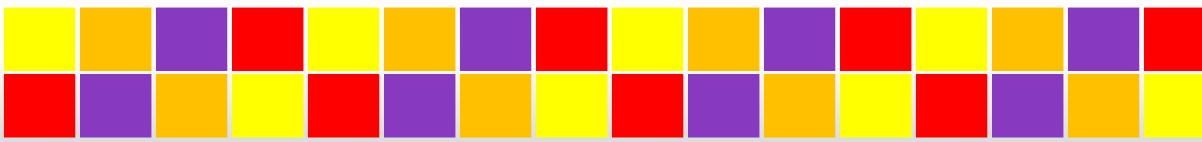
Reni : "Oh, saya Reni kakaknya. Ada pesan, Des untuk Anita?"

Desi : "Iya, Kak. Saya titip pesan saja kalau Selasa depan kami akan ada tes Matematika. Kami juga akan pentas drama dua minggu lagi. Anita satu kelompok dengan saya. Minggu ini harus latihan."

Reni : "Oh, begitu. Baiklah, pesanmu akan Kakak sampaikan. Masih ada lagi, Des?"

Desi : "Sudah cukup, Kak. Terima kasih ya, Kak. Salam untuk Anita, semoga dia lekas sembuh. Selamat malam!"

Reni : "Selamat malam!"



E. Tata Bahasa

1. Singkatan dalam ber-sms

Dalam ber-sms orang biasanya menggunakan singkatan-singkatan. Singkatan ini biasanya dilakukan dengan menghilangkan vokal pada kata yang dipakai. Beberapa contoh singkatan-singkatan dalam sms yaitu :

- a. slmt pg = selamat pagi
- b. apa kbr = apa kabar
- c. trm ksh = terima kasih
- d. dgn = dengan
- e. yg = yang
- f. tp = tapi
- g. dll = dan lain-lain

Ubahlah kalimat sms di bawah ini menjadi kalimat yang lengkap!

1. Slmt mlm, maaf sy tdk bs msk sklh bsk.
2. Mlm ini sy plng trlmbt.
3. Ayah br sampai rmh.
4. Ibu akn prg ke Sby bsk mlm.
5. Kakak dirwt di rmh skt.



2. Kata *bagus* dan *baik*

Perhatikan contoh kalimat :

Lukisan Luki **bagus**.



Untuk benda

Guru Bahasa Indonesia saya
baik.



Untuk orang

Buatlah masing-masing dua kalimat dengan
kata *bagus* dan *baik*!

Bagus

1.

2.

Baik

1.

2.



Wawasan Indonesia

Dalang Wayang Golek



<http://www.jejaring.web.id/>

Wayang golek adalah salah satu kesenian di Indonesia yang berasal dari Jawa Barat. Wayang golek itu sebutan untuk boneka yang terbuat dari kayu. Orang yang memainkannya disebut dalang. Dia bisa menyuarakan bermacam-macam peran. Selain itu dalang juga yang mengatur musik dan cerita yang akan dimainkannya.

Sumber : id.wikipedia.org dengan perubahan seperlunya

UNIT 8 TRANSPORTASI



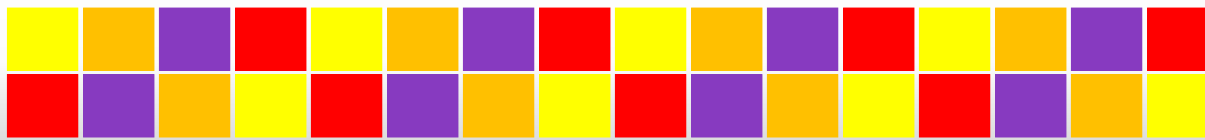
<http://id.gofreedownload.net/>

Setelah mempelajari unit ini, siswa diharapkan mampu:

1. membaca paragraf tentang transportasi umum di Indonesia;
2. menulis wacana deskripsi sederhana;
3. menyimak lagu tentang transportasi;
4. berbicara tentang rute perjalanan;
5. menggunakan kata yang berhubungan dengan arah petunjuk seperti: lurus, belok kanan, belok kiri, persimpangan; dan
6. memahami ojek di Indonesia.

Pelajari kosakata berikut!

delman	murah
bajaj	digemari
angkot	pendingin ruangan
transportasi/angkutan	turut
kendaraan	pergi
darat	kusir
laut	istimewa
udara	kuda
asap	mengepul
berlayar	kapal api
mangkal	ojek



A. Membaca

Lafalkan teks di bawah gambar!

Alat Transportasi di Indonesia

Alat Transportasi Laut



kapal laut/kapal api



feri

Alat Transportasi Udara



www.clipartpanda.com

pesawat



www.clipartpanda.com

helikopter



Alat Transportasi Darat



cartoondealer.com

becak



www.shutterstock.com

delman



kaskus.com

transJakarta



poskotanews.com

ojek



depositfoto.com

bajaj



keywordsuggestion.com

taksi



papperreplika.com

metromini



beritabogor.com

angkot



bisnisliputan6.com

kereta api



clipartbest.com

sepeda



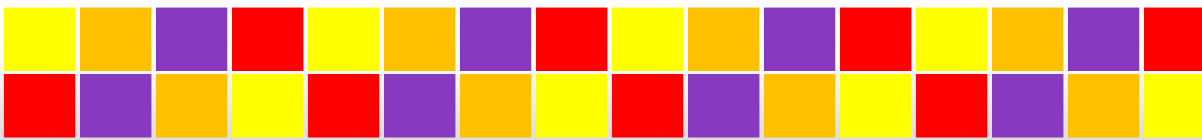
pd4pic.com

sepeda motor



mamumamblogspot.com

bus kota bertingkat



Bacalah paragraf di bawah ini!

Di Indonesia transportasi terbagi menjadi tiga jenis, laut, udara, dan darat. Di laut ada kapal laut dan feri. Di udara ada pesawat udara dan helikopter. Di darat ada bermacam-macam transportasi, misalnya becak, delman, transjakarta, ojek, bajaj, taksi, metromini, angkot, kereta api, sepeda, motor, dan bus kota.

TransJakarta adalah satu dari beberapa kendaraan umum yang banyak digunakan masyarakat. Pendingin ruangan bus dan harga yang murah membuat transportasi ini digemari banyak orang. Cukup dengan Rp3.500,- kamu bisa pergi ke tempat yang kamu mau.

Tulis B untuk kalimat yang benar, dan S untuk kalimat yang salah!

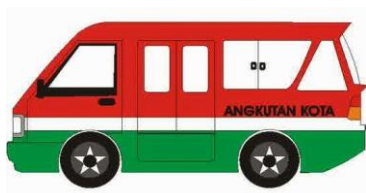
1. Di Indonesia hanya ada transportasi darat.
2. Bus TransJakarta disukai karena murah.
3. Bus TransJakarta hanya ada di Jakarta, tidak ada di kota lain.
4. Salah satu transportasi darat di Indonesia adalah becak.
5. Harga tiket TransJakarta lebih dari Rp3.500,-.



B. Menulis

Tulislah nama transportasi sesuai gambar di bawah ini lalu tulis seperti contoh!

Contoh :



Ini gambar angkutan kota. Warna angkot bermacam-macam. Ada yang berwarna merah dan hijau. Ongkos angkot hanya Rp3.000,00.



<https://maskurmambang.com>

.....

.....

.....

.....



<http://ahok.org/>

.....

.....

.....

.....



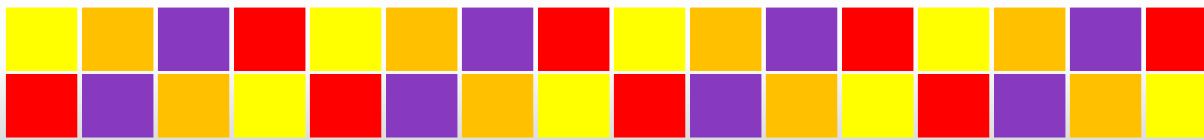
<http://mulpix.com/>

.....

.....

.....

.....



<http://kurikulumpaud.blogspot.com/>

.....

.....

.....

.....

C. Menyimak

Simakan 1

Dengarkan lagu dari audio yang diputar.
Lengkapi teks lagu berikut ini!

Naik Delman



Pada hari
kuturut ke
..... . Naik
istimewa ku di
muka.

Kududuk Pak yang
sedang Mengendarai
.....supaya baik

Tuk-tik-tak-tik-tuk tik-tak-tik-tuk tik-tak-tik-tuk
Tuk-tik-tak-tik-tuk tik-tak suara sepatu

Simakan 2

Dengarkan lagu dari audio yang diputar.



Lengkapi teks lagu berikut ini!

Kapal Api

Lihatlah titik jauh di
tengah Semakin
..... semakin
..... rupanya. Itulah
..... yang sedang
Asapnya yang putih mengepul di udara.



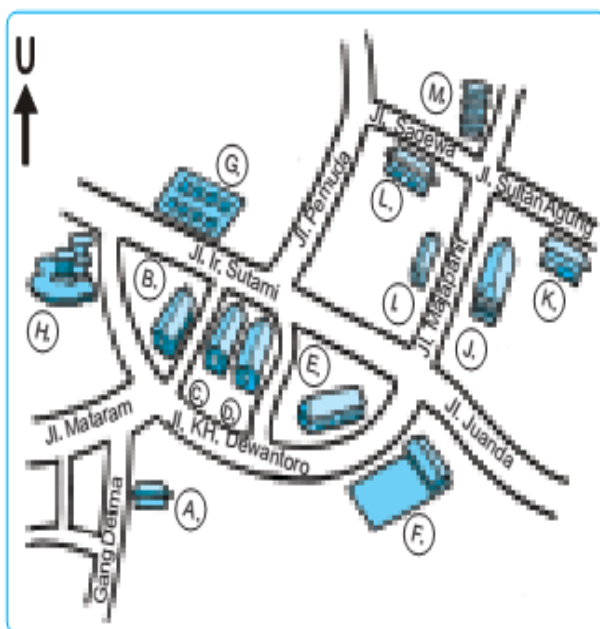
<http://kurikulumpaud.blogspot.com/>

D. Berbicara

Amati gambar dan keterangan di bawah ini!

Keterangan :

- A. Rumah Neli
- B. Kampus I
- C. Kampus II
- D. Gedung Olahraga
- E. Kampus Akbar
- F. Pangkalan Truk
- G. Taman Makam Pahlawan
- H. Kebun Binatang
- I. Palang Merah Indonesia
- J. Rumah Sakit Umum
- K. Toko Buku "Sahabat Pena"
- L. Perpustakaan Daerah
- M. Hotel "Astra"



Ceritakanlah hal berikut dalam beberapa kalimat!

- Bagaimana cara Neli pergi ke "Perpustakaan Daerah"?
- Setelah ke Perpustakaan Daerah, Neli akan membeli buku di Toko Buku "Sahabat Pena", bagaimana cara Neli sampai ke sana?
- Bagaimana cara ayah ke Kebun Binatang dari Hotel Astra?
- Bagaimana cara Andi ke Gedung Olahraga dari Pangkalan Truk ?

E. Tata Bahasa Mengenal Petunjuk Arah



Contoh kalimat:

Bagaimana cara ke Jalan Kawi jika saya ada di pertigaan?

Dari pertigaan, Anda harus lurus menuju Jalan Veteran. Tiba di perempatan, jika Anda belok kanan, akan tiba di Jalan Kawi.

Amati gambar!



Jelaskan jalan yang harus saya lalui jika dari:

1. Resto Kediri, saya akan pergi ke kantor pos.
2. X mal Barata, saya akan pergi ke Masjid Raya Batam Center.
3. CV Media Al Falah, saya pergi ke Resto Kediri.
4. Dari BRI Batam, saya akan ke Xmall Barata.



Wawasan Indonesia

Ojek di Indonesia



<http://lynd105.blogspot.co.id/>

Ojek adalah transportasi umum di Indonesia yang berupa sepeda motor atau sepeda. Penumpang biasanya satu orang. Harga ditentukan dengan tawar menawar antara supir ojek dan penumpang. Di Jakarta dan kota besar lain sudah ada ojek *online* untuk sepeda motor. Ojek *online* adalah ojek yang dipesan melalui internet. Harga ojek *online* sudah pasti, tidak dapat ditawar.

Sumber : id.wikipedia.org dengan perubahan seperlunya.

UNIT 9

JUAL BELI



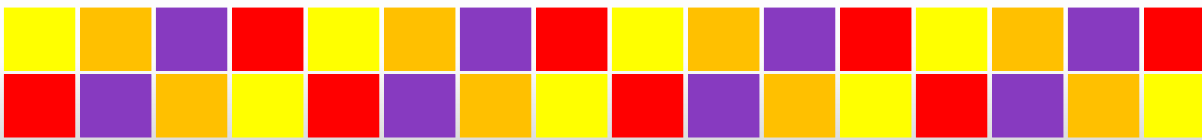
<http://kerjaan-saya.blogspot.co.id/>

Setelah mempelajari unit ini, siswa diharapkan mampu:

1. membaca paragraf tentang harga barang di Indonesia;
2. menulis kuitansi pembayaran;
3. menyimak dialog dua orang yang memilih barang di pasar;
4. menceritakan perbandingan harga barang di Indonesia dan negara masing-masing, serta bermain peran sebagai pengunjung swalayan, pramuniaga dan kasir;
5. mengenal angka uang;
6. menggunakan kata sifat yang dibandingkan;
7. menggunakan kata tanya bagaimana;
8. menggunakan kata penggolong; dan
9. mengenal pasar apung.

Pelajari kosakata berikut!

pramuniaga	baju seragam	kuno
pembeli	blangkon	jajanan pasar
penjual	nota	cepat saji
pedagang	kwitansi	menawarkan
kasir	harga	sayur-mayur
pasar tradisional	kios	barter
pasar swalayan	tawar	jamu
batik		kain
murah		



A. Membaca

Bacalah teks berikut!

Pasar Beringharjo



dodaholiday.com

Pasar Beringharjo terletak di Jalan Jenderal Ahmad Yani nomor 16, Yogyakarta. Banyak barang yang dapat dibeli di Pasar Beringharjo, mulai dari batik, jajanan pasar, uang kuno, pakaian anak dan dewasa, makanan cepat saji, bahan dasar jamu tradisional, sembako hingga barang antik. Pasar Beringharjo memiliki berbagai jenis batik mulai batik kain maupun sudah jadi pakaian, bahan katun hingga sutra.

Koleksi batik kain dijumpai di kios pasar bagian barat sebelah utara. Koleksi pakaian batik dijumpai hampir di seluruh pasar bagian barat. Selain pakaian batik, kios pasar bagian barat juga menawarkan baju surjan, blangkon, dan sarung tenun maupun batik. Selain itu, dijual pula sandal dan tas di sekitar eskalator pasar bagian barat. Harga batik di pasar ini bervariasi. Ada yang murah ada yang mahal. Harga satu buah pakaian batik rata-rata Rp50.000,00 Harga





masih bisa ditawar. Harga batik di pasar ini lebih murah daripada di Jakarta.

Sumber : id.wikipedia.org dengan perubahan seperlunya

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Di mana lokasi pasar Beringharjo?
2. Barang apa saja yang dapat dibeli di pasar Beringharjo?
3. Di mana letak koleksi pakaian batik di pasar ini?
4. Barang apa yang dapat ditemui di sekitar eskalator pasar bagian barat pasar ini?
5. Berapa harga satu pakaian batik di pasar Beringharjo?

B. Menulis Kuitansi



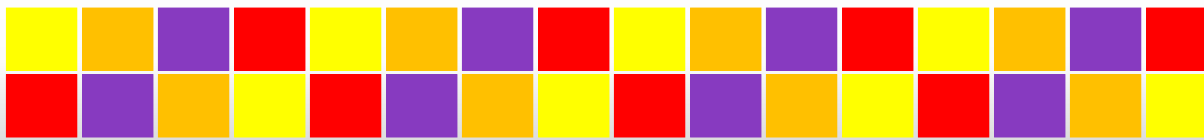
KOPERASI SEJAHTERA

Jl. Percetakan Negara II A

Tuan/ Nyonya : Aisyah
Tanggal : 23 Mei 2016

BANYAK BARANG	NAMA BARANG	HARGA SATUAN	JUMLAH
1 pasang	Baju batik ukuran S	Rp110.000	Rp110.000
2 pasang	Baju merah-putih ukuran S	Rp100.000	Rp200.000
		Jumlah	Rp310.000





Bacalah paragraf berikut! Kerjakan tugas di bawahnya!

Pada hari Senin, Bu Ina akan pergi ke Koperasi Sejahtera di sekolah anaknya untuk membeli buku pelajaran. Dia mau membeli buku Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Matematika. Harga buku Bahasa Indonesia adalah Rp65.000,00, buku Bahasa Inggris Rp45.000,00, dan Matematika Rp55.000,00.

Jika kamu adalah penjual lengkapilah kuitansi berikut berdasarkan paragraf?

KOPERASI SEJAHTERA

Jl. Percetakan Negara II A

Tuan/ Nyonya :
Tanggal :

BANYAK BARANG	NAMA BARANG	HARGA SATUAN	JUMLAH
		Jumlah	





C. Menyimak

Dengarkan dialog dari audio.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Ke mana ibu pergi?
2. Apa saja yang ibu beli?
3. Buah apa yang pertama kali dicari ibu?
4. Berapa kg ibu membeli buah pir?
5. Berapa kg total buah yang ibu beli?

D. Berbicara

Lengkapilah dialog berikut, dan perankan di depan kelas!

Pramuniaga : “Ada yang bisa saya bantu, Pak?”

Pembeli : “

Pramuniaga : ”

Pembeli : “Ada nomor 39, Mas?”

Pramuniaga : “

Pembeli : “

.....”

Pramuniaga : “Ada lagi yang mau dibeli, Pak?”

Pembeli : “Kalau tas ini ada warna lain?”

Pramuniaga : ”

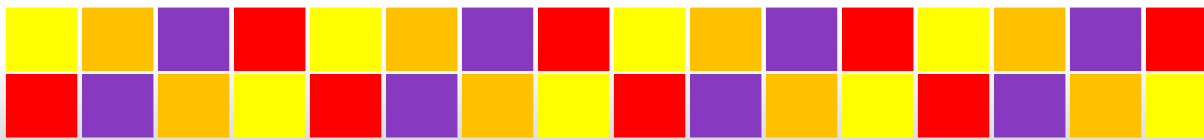
Pembeli : “

“

Pramuniaga : “Ini nota barangnya, Bu. Silakan ibu bayar di kasir 4.”

Pembeli : “Terima kasih.”





Kasir : “Selamat siang, bisa dibantu?”
Pembeli : “Ini Mbak notanya.”
Kasir : “Totalnya”
Pembeli : “Oya, ini uangnya.”
Kasir : “Terima kasih, ini kembaliannya Bu.”

E. Kosakata dan Tata Bahasa

1. Angka Uang



seribu rupiah



dua ribu rupiah



lima ribu rupiah



sepuluh ribu rupiah



dua puluh ribu rupiah





lima puluh ribu rupiah



seratus ribu rupiah

Isilah titik-titik berikut dalam angka dan kata bilangan harga yang sesuai!

Contoh :



= Rp200.000,00 / dua ratus ribu rupiah

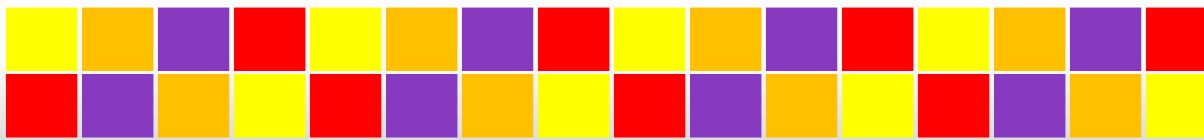


=



=





=



=

2. Kata Sifat Pembandingan

1) Perbandingan sama tingkat

Contoh :

- 1) Pasar swalayan di Jakarta **sebagus** pasar swalayan di negara saya.
- 2) Mal di Yogyakarta **sama ramai** dengan mal di Jakarta.





2) Perbandingan tidak sama tingkat

Contoh :

- 1) Harga baju di Indonesia **lebih** murah **daripada** harga baju di China.
- 2) Pengunjung **kurang** nyaman belanja di pasar **daripada** di pasar swalayan.

Kata **daripada** dapat diganti dengan kata **dibandingkan**

Contoh :

- 1) Harga baju di Indonesia **lebih** murah **dibandingkan** harga baju di China.
- 2) Pengunjung **kurang** nyaman belanja di pasar **dibandingkan** di pasar swalayan.

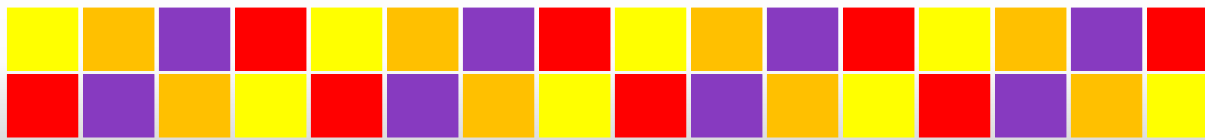
Bandingkanlah harga berikut! Tulislah kalimat perbandingannya!

Contoh:

Harga baju batik di Jakarta *lebih mahal* daripada di Yogyakarta.

No.	Jenis Barang	Harga di Jakarta	Harga di Yogyakarta	Harga di Bandung
1.	Baju batik	Rp250.000	Rp150.000	Rp200.000
2.	Tas kulit	Rp500.000	Rp 400.000	Rp250.000
3.	Nasi goreng	Rp 15.000	Rp 10.000	Rp 10.000
4.	Segelas kopi	Rp 5.000	Rp 3.000	Rp 4.000





Kata tanya **bagaimana**

a. Menanyakan pendapat

Contoh :

- 1) **Bagaimana** pendapat kamu tentang harga batik di Yogyakarta?
- 2) **Bagaimana** opini kamu tentang pasar tradisional di Indonesia?

b. Menanyakan keadaan

Contoh :

- 1) **Bagaimana** keadaan kios ibumu?
- 2) **Bagaimana** kalau kita makan sekarang?

c. Menanyakan cara

Contoh :

- 1) **Bagaimana** cara membuat batik?
- 2) **Bagaimana** caranya agar aku bisa ke pasar Beringharjo?

Buatlah empat kalimat dengan kata tanya **bagaimana**!

1.
2.
3.
4.





3. Kata Penggolong

1. Ibu Aisyah membeli empat helai kain batik.

Kata *helai* dapat digunakan untuk : kertas, kain, atau benda lain yang tipis.

2. Ibu Aisyah membeli dua potong celana pendek.

Kata *potong* digunakan untuk baju, celana, atau bagian/ potongan suatu benda.

3. Paman Anwar punya empat ekor kelinci.

Kata *ekor* digunakan untuk binatang

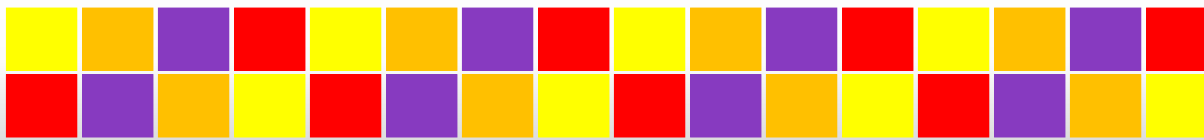
4. Paman Anwar punya tiga orang anak perempuan.

Kata *orang* digunakan untuk manusia

5. Adi punya dua buah buku gambar.

Kata *buah* digunakan untuk hal lain selain manusia atau binatang.





Isilah dengan kata penggolong yang tepat!

1. Ical baru saja mendapat dua ikan dari paman.
2. Empat kain sarung itu akan diberikan kepada kakek.
3. Lima murid terbaik paman baru saja lulus.
4. Adik membeli dua celana jeans baru.
5. Di toko itu ada dua pegawai baru.





Wawasan Indonesia

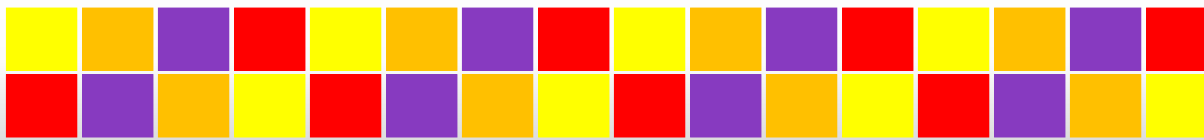
Pasar Apung



indoindians.com

Pasar Terapung Sungai Barito adalah salah satu pasar terapung tradisional yang berada di atas Sungai Barito, Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Para pedagang dan pembeli menggunakan *jukung*, sebutan perahu dalam bahasa Banjar. Pasar ini mulai setelah salat Subuh sampai pukul tujuh pagi. Matahari terbit memantulkan cahaya di antara transaksi sayur-mayur dan hasil kebun dari kampung-kampung sepanjang aliran sungai Barito.

Sumber : id.wikipedia.org dengan perubahan seperlunya



DAFTAR PUSTAKA

Alwi, Hasan dkk. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka. 2003.

Chaer, Abdul. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta. 2011.

Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Pusat Bahasa Depdiknas. 2008.

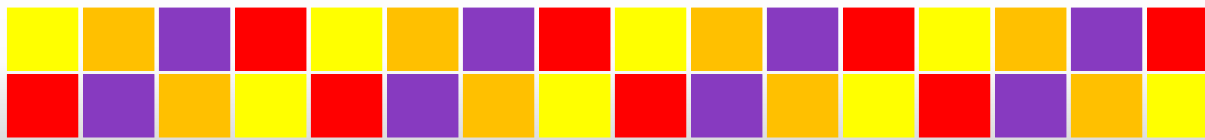




DAFTAR GAMBAR

www.kartunlucu.com
www.jeqweb.com
www.gambargambar.com
www.clipartbest.com
www.clipartbest.com
www.gambarkartunanak.blogspot.com
www.moerdanimazda.deviantart.com
www.hexmafia.com
www.123rf.com
www.kaskus.co.id
www.infounik.org
indoaprender.com
www.kaskus.co.id
www.daunbuah.com
www.ide.elexpres.com
www.celebooms.com
www.pinterest.com
www.clipart.com
www.jeqweb.com
www.sigam.com
www.helenangwordpress.com
[http.kaskus.co.id](http://kaskus.co.id)
www.diyahlaily.wordpress.com
<http://karikartoen.blogspot.co.id/>
<https://rizaputranto.wordpress.com>
<https://kantorsehat.wordpress.com/author/raharjoslamet/>
<http://curutkencur.blogspot.co.id/>





<https://amriltg.wordpress.com/2007/12/17/chau-thanks/>

<https://simomot.com/2014/08/14>

http://ppt.wz51z.com/EC3/CD3/animations/people_3/singer/vp_couple_singing_karaoke.htm

<http://s189.photobucket.com/>

<http://www.inspirasipintar.net/>

<http://kampungwisatabatikmas.blogspot.co.id/>

<http://mastugino.blogspot.co.id/>

<http://mastugino.blogspot.co.id/>

<http://sarifitriawulandari.blogspot.co.id/>

<https://pixabay.com>

<http://ar-royyan-dwi-saputra1.blogspot.co.id/>

<http://www.jejaring.web.id/>

<https://id.wikipedia.org/wiki/ojek>

<http://id.gofreedownload.net/>

www.cartoondealer.com

www.poskotanews.com

www.depositfoto.com

www.keywordsuggestion.com

<http://www.papperreplika.com>

<http://www.beritabogor.com>

<http://www.bisnisliputan6.com>

<http://www.clipartbest.com>

<http://www.pd4pic.com>

<http://www.mamumamblogspot.com>

<https://maskurmambang.com>

<http://ahok.org/>

<http://mulpix.com/>

<http://kurikulumpaud.blogspot.com/>





<http://kumeokmemehdipacok.blogspot.co.id/>

<http://kurikulumpaud.blogspot.com/>

<http://lynd105.blogspot.co.id/>

<http://kerjaan-saya.blogspot.co.id/>

<http://www.dodaholiday.com>

<http://www.indoindians.com>

<http://industriuty.blogspot>

<http://www.rumahnisrin.com/>

www.bersosial.com

<http://www.kaskus.co.id>

<http://lesprivat.co.id>

<http://www.delmonstro>

<http://nafaraisya.blogspot.co.id/>

<http://andrelaksanamartha.blogspot.co.id/>

<http://generasi-intelektual.blogspot.co.id>

www.clipartpanda.com

www.sodahead.com

<http://tpq-nurazizah.blogspot.co.id/>

<http://stephantowen.blogspot.co.id/>

<https://erlidwievani.wordpress.com>

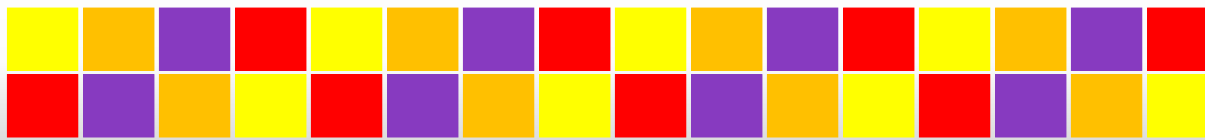
www.i2clipart.com

www.clipartbest.com

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/batik>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/pasarapung>





TEKS DENGARAN

(Unit 1)

Teks 1.1

Ali : “Kenalkan, nama saya Ali. Usia saya sembilan tahun.

Saya tinggal di Jalan Mawar Nomor 7. Saya kelas tiga SD.”

Rama : “Nama saya Rama. Usia saya tujuh tahun. Senang bertemu kamu Ali.”

(Unit 2)

Di perpustakaan sekolah pada pagi hari.

Petugas: “Silakan isi formulir dulu.”

Alia : “Baik, Bu. Ini teman saya Dio. Dia juga mau.”

Dio : “Iya, Bu.”

Petugas: “Silakan isi juga formulirnya.”

Alia : “Sudah, Bu. Hanya isi nama, kelas, dan alamat rumah?”

Petugas: “Benar.”

Alia : “Terima kasih.”

Teks A1. UNIT 3

Namaku Rio. Rambutku keriting berwarna hijau. Kulitku kuning.

Namaku Rini. Rambutku coklat. Aku senang dikuncir dua.

Namaku Sasa. Rambutku kuning. Aku bersepatu merah.

Namuku Aro. Rambutku hitam dan keriting. Kulitku sawomatang.

Namaku Lisa. Rambutku abu-abu. Aku dikuncir dua.





Namaku Rudy. Rambutku lurus berwarna coklat.

Teks A1 Unit 4

Suatu pagi, Rama dan Mira akan berangkat sekolah.

Sekolah mereka sama. Rama kelas empat SD. Mira kelas tiga.

Rama: "Mira cepat, Kamu ada di mana?"

Mira : "Aku di kamar."

Rama menunggu Mira di depan pintu.

Rama: "Lama sekali, Kakak harus piket di sekolah."

Mira : "Baiklah, aku sudah siap Kak."

Rama: "Bagus! Mari kita berangkat."

Teks A1 Unit 5

Bagian A

Namaku Widodo, aku sering bekerja di laboratorium.

Namaku Lina, aku sering mengetik surat.

Namaku Sinta setiap hari aku melukis.

Namaku Vivi adikku Vidi. Kami senang musik.

Bagian B

Saat libur, keluarga kami bekerja membersihkan rumah. Ibu rajin membuat kue.

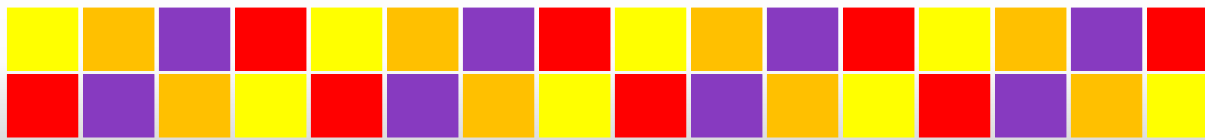
Ibu: Selamat pagi semuanya. Ibu bawa kue untuk kalian.

Kakak: Terima kasih Ibu, saya mau.

Ayah: Ayah juga mau. Kue Ibu pasti enak.

Adik: Aku juga. Dua untuk aku ya.





Simakan Unit 6 Hobi

Simaklah audio yang diputar gurumu!

- Ayu : “Kamu ke mana kemarin, Anggun? Aku ke rumahmu, tetapi kamu tidak ada.”
- Anggun : “Oh iya maaf, aku pergi bersama ayah ke sanggar lukis.”
- Ayu : “Sanggar lukis? Kamu suka melukis?”
- Anggun : “Sejak kecil aku suka melukis. Ayah juga suka melukis. Ayah sering mengajakku melukis bersama. Jadi, sekarang ayah mendaftarkanku di sanggar lukis, agar lukisanku semakin bagus.”
- Ayu : “Wah seru, ya! Ayahmu sangat mendukungmu.”
- Anggun : “Kalau kamu, apa hobimu?”
- Ayu : “Aku suka bermain basket. Setiap sore aku bermain basket bersama kakak dan ayahku.”
- Anggun : “Wah hebat, itu hobi yang bagus untuk kesehatan. Kakakmu pemain basket?”
- Ayu : “Begitulah, kakakku kapten basket di sekolahnya, dan ayahku adalah pelatih basket.”
- Anggun : “Wah hebat! Keluargamu senang olahraga ya.”
- Ayu : “Biasa saja. Kami memang suka olahraga. Kamu dan ayahmu juga hebat.”
- Anggun : “Kapan-kapan ajari aku bermain basket ya? Aku ingin sekali belajar bermain basket.”
- Ayu : “Oke Minggu ini saja Anggun. Aku juga ingin belajar melukis, ajari aku ya? Pasti menyenangkan.”
- Anggun : “Oke, aku sudah tidak sabar lagi.”





Simakan Unit 7 Komunikasi

Simaklah audio yang diputarkan gurumu!

- Wina : "Halo, selamat sore, bisa bicara dengan Luki?"
Luki : "Ya, saya Luki. Ini siapa, ya?"
Wina : "Ini Wina, Ki. Kamu sedang apa?"
Luki : "Aku sedang membantu ibu menyiapkan pesta ulang tahun adikku. Ada apa, Win?"
Wina : "Maaf, ya, aku jadi mengganggu. Begini, kalau tidak salah kakakmu pernah menang lomba menulis cerita di sekolah, ya? Kebetulan, aku melihat ada lomba menulis cerita di majalah. Jika mau ikut, dia harus bersiap-siap."
Luki : "Oh, begitu. Nanti aku sampaikan kepadanya."
Wina : "Pendaftarannya akan ditutup 2 minggu lagi. Besok aku tunjukkan majalahnya supaya kamu bisa baca infonya di sekolah, ya!"
Luki : "Terima kasih, ya, Win. Sampai besok."
Wina : "Sama-sama. Salam untuk keluargamu, sampai besok."

Simakan Unit 8 Transportasi

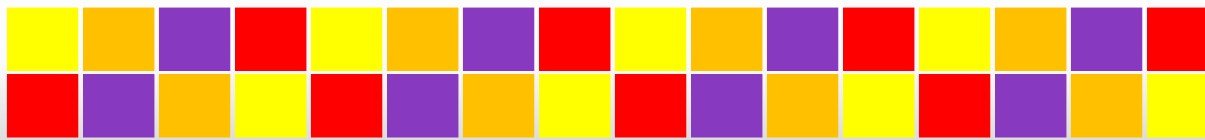
Simakan 1

Naik Delman

Pada Hari Minggu ku turut ayah ke kota
naik delman istimewa ku duduk di muka
Ku duduk samping pak kusir yang sedang bekerja
mengendarai kuda supaya baik jalannya

Tuk-tik-tak-tik-tuk tik-tak-tik-tuk tik-tak-tik-tuk
Tuk-tik-tak-tik-tuk tik-tak suara s'patu kuda





Simakan 2

Lihatlah sebuah titik jauh di tengah laut,
S'makin lama s'makin jelas
Bentuk rupanya
Itulah kapal api yang sedang berlayar,
Asapnya yang putih mengepul di udara

Simakan Unit 9 Jual-Beli **Simaklah dialog berikut!**

Ibu akan membeli buah di salah satu pasar swalayan langganan kami.

Ibu : Maaf, mas mau tanya, lemon tidak ada?
Penjual : Oh, di sana bu. Mari saya antar! Ini lemonnya.
Ibu mau berapa kilo?
Ibu : Saya mau 2 kg.
Penjual : Ada lagi, Bu?
Ibu : Iya sebentar. Ini apel, pir dan angguranya. Tolong ditimbang.
Penjual : Baik bu. Apelnya 2,5 kg. Pir 3 kg dan angguranya 1 kg. Ada lagi, Bu?
Ibu : Cukup.
Penjual : Ini belanjaan ibu, silakan bayar di kasir.



PENYUSUN NASKAH



Liliana Muliastuti, M.Pd. lahir di Jakarta, 29 Mei 1968. Sejak 1991, dia bekerja sebagai staf pengajar Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia di almamaternya, IKIP Jakarta, yang sekarang menjadi Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Tahun 2015, dia menyelesaikan pendidikan S3 Program Studi Pendidikan Bahasa Program Pascasarjana UNJ. Pada 2001-

2002, Liliana menjadi dosen tamu (dosen asing) yang mengajar Bahasa Indonesia pada salah satu perguruan tinggi swasta di Busan, Korea Selatan. Saat ini, Liliana Muliastuti dipercaya menjadi ketua umum Afiliasi Pengajar dan Pegiat BIPA periode 2015-2019. Alamat pos-el: LMULIASTUTI@YAHOO.COM

Camilla Rahadhitami, S.Pd. lahir di Surakarta (Jawa Tengah) pada 31 Maret 1988. Lulus S1 pada tahun 2010 dari Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Jakarta. Sejak tahun 2010 bekerja sebagai guru di salah satu Sekolah Dasar di Jakarta dan memulai karir sebagai Pengajar BIPA di Universitas Negeri Jakarta sejak tahun 2011- sekarang.

Pos-el : camillarahadhitami06@gmail.com

