



Jenjang SD



KOTA MATARAM

RAPOR MUTU

SEKOLAH MODEL
PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT

2018

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN NUSA TENGGARA BARAT



RAPOR MUTU

Rapor Mutu Sekolah Model Provinsi Nusa Tenggara Barat 2018

JENJANG PENDIDIKAN PROP. NUSA TENGGARA BARAT			
Persandingan 2016 dan 2017			
SD Sekolah Dasar	SMP Sekolah Menengah Pertama	SMA Sekolah Menengah Atas	SMK Sekolah Menengah Kejuruan
3.175 sekolah	895 sekolah	314 sekolah	301 sekolah
✓ Kirim 2016 : 2.918 [91,91%]	✓ Kirim 2016 : 684 [76,42%]	✓ Kirim 2016 : 239 [76,11%]	✓ Kirim 2016 : 201 [66,78%]
✓ Kirim 2017 : 3.105 [97,80%]	✓ Kirim 2017 : 830 [92,74%]	✓ Kirim 2017 : 277 [76,11%]	✓ Kirim 2017 : 259 [66,78%]
DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR
SD MODEL PMP	SMP MODEL PMP	SMA MODEL PMP	SMK MODEL PMP

Kategori pencapaian mutu di sekolah terhadap Standar Nasional Pendidikan (SNP):

- Menuju SNP 1, dengan nilai rata-rata	0 – 2,04	★
- Menuju SNP 2, dengan nilai rata-rata	2,05 – 3,70	★★
- Menuju SNP 3, dengan nilai rata-rata	3,71 – 5,06	★★★
- Menuju SNP 4, dengan nilai rata-rata	5,07 – 6,66	★★★★
- Memenuhi SNP, dengan nilai rata-rata	6,67 – 7,00	★★★★★

Sumber: www.pmp.dikdasmen.kemdikbud.go.id

Tim Penyusun:

Pengarah : Minhajul Ngabidin, S.Pd., M.Si.
Penanggungjawab : Drs. I Made Murta Astawa, M.Pd.
Koord. Penyunting : Anggraini Naskawati, M.Pd.
Anggota Penyunting : Tim WI LPMP NTB
Pelaksana Teknis : Seksi SI dan Seksi PMS LPMP NTB

MAKLUMAT

1. Buku **Rapor Mutu Sekolah Model Provinsi Nusa Tenggara Barat 2018** tersusun berdasarkan hasil pengumpulan dan pengolahan data atau informasi yang diperoleh dari situs <http://pmp.dikdasmen.kemdikbud.go.id>, khusus pada sekolah-sekolah model binaan LPMP NTB tahun 2018.
2. Hasil **Rapor Mutu Sekolah Model Provinsi Nusa Tenggara Barat 2018** ini dapat dipertanggungjawabkan karena dilaksanakan berdasarkan pada kaidah-kaidah metode ilmiah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Kepada semua pihak yang berkepentingan dipersilahkan untuk menggunakan data dan informasi yang ada dalam buku ini untuk berbagai keperluan, khususnya yang berkaitan dengan penjaminan mutu pendidikan di Indonesia, dengan kaidah-kaidah keilmuan yang berlaku dan dengan ketentuan mencantumkan sumbernya dari LPMP NTB beserta tahun penerbitannya.

Apabila diperlukan informasi dan penjelasan lebih lanjut dapat menghubungi:

Seksi Pemetaan Mutu dan Supervisi (PMS)

Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Nusa Tenggara Barat (LPMP NTB)

Jalan Panji Tilarnegara No. 8 Mataram

Telp./HP : 0878 6441 2164 [Drs. I Made Murta Astawa, M.Pd.]

e-mail : pmslpmpntb@gmail.com

website : lpmpntb.kemdikbud.go.id

Mataram, Februari 2019

Kepala LPMP NTB

Minhajul Ngabidin, S.Pd., M.Si.
NIP 196905101992011002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami haturkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan Rahmat, Taufiq, dan Inayah-Nya, Buku **Rapor Mutu Sekolah Model Provinsi Nusa Tenggara Barat 2018** ini dapat dirampungkan penyusunannya, sebagai salah satu upaya penggambaran mutu pendidikan dasar dan menengah.

Permendikbud No. 28 Tahun 2016 menyatakan bahwa Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah dikembangkan agar penjaminan mutu dapat berjalan dengan baik pada segala lapisan pengelolaan pendidikan dasar dan menengah. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan (SPMP) terdiri atas Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME). SPMI dilaksanakan oleh satuan pendidikan, sedangkan SPME dilaksanakan oleh institusi di luar satuan pendidikan seperti pemerintah pusat, pemerintah daerah, Badan Standar Nasional Pendidikan, dan Badan Akreditasi Sekolah/Madrasah. SPMI mencakup seluruh aspek penyelenggaraan pendidikan dengan memanfaatkan berbagai sumberdaya untuk mencapai SNP.

Sekolah model adalah sekolah yang ditetapkan dan dibina oleh Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) untuk menjadi sekolah acuan bagi sekolah lain di sekitarnya dalam penerapan penjaminan mutu pendidikan secara mandiri. Sekolah model menerapkan seluruh siklus penjaminan mutu pendidikan secara sistematis, holistik, dan berkelanjutan, sehingga budaya mutu tumbuh dan berkembang secara mandiri pada sekolah tersebut.

Buku yang telah disusun ini merupakan upaya LPMP Nusa Tenggara Barat dalam penggambaran 150 sekolah model yang telah dibina pada tahun 2018. Buku ini berisi rapor mutu sekolah model yang menggambarkan capaian mutu pada 8 Standar Nasional Pendidikan pada tahun 2018.

Kami sadar bahwa dalam penyusunan buku ini masih banyak kekurangan. Kami berharap akan banyak masukan untuk pengembangan dan perbaikan terhadap buku ini sehingga dapat memberikan informasi lebih banyak lagi untuk penjaminan mutu pendidikan internal pada khususnya dan peningkatan mutu pendidikan apada umumnya.

Akhirnya, kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung penyusunan buku ini. Semoga Allah SWT selalu memberkahi upaya yang telah, sedang, maupun yang akan datang dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.

Mataram, Februari 2019

Kepala LPMP NTB

Minhajul Ngabidin, S.Pd., M.Si.
NIP 196905101992011002

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI			Halaman
KOTA MATARAM			1
	1	SDN 1 AMPENAN	2
	2	SDN 26 CAKRANEGARA	13
	3	SDN 11 MATARAM	24
	4	SDN 6 MATARAM	35
	5	SDN 2 CAKRANEGARA	46



Rapor Mutu Sekolah Model KOTA MATARAM 2018

NO.	NAMA SEKOLAH	CAPAIAN SNP		
		2016	2017	2018
1	SDN 1 AMPENAN	4,79	5,52	5,70
2	SDN 26 CAKRANEGARA	4,52	5,67	5,64
3	SDN 11 MATARAM	4,87	5,62	5,70
4	SDN 6 MATARAM	5,13	4,77	5,68
5	SDN 2 CAKRANEGARA	4,90	4,98	6,00

Kategori pencapaian mutu di sekolah terhadap Standar Nasional Pendidikan (SNP):

- Menuju SNP 1, dengan nilai rata-rata 0 – 2,04 ★
- Menuju SNP 2, dengan nilai rata-rata 2,05 – 3,70 ★★
- Menuju SNP 3, dengan nilai rata-rata 3,71 – 5,06 ★★★
- Menuju SNP 4, dengan nilai rata-rata 5,07 – 6,66 ★★★★★
- Memenuhi SNP, dengan nilai rata-rata 6,67 – 7,00 ★★★★★★

JENJANG PENDIDIKAN PROP. NUSA TENGGARA BARAT

Persandingan 2016 dan 2017

SD Sekolah Dasar	SMP Sekolah Menengah Pertama	SMA Sekolah Menengah Atas	SMK Sekolah Menengah Kejuruan
3.175 sekolah	895 sekolah	314 sekolah	301 sekolah
✓ Kirim 2016 : 2.918 [91,91%]	✓ Kirim 2016 : 684 [76,42%]	✓ Kirim 2016 : 239 [76,11%]	✓ Kirim 2016 : 201 [66,78%]
✓ Kirim 2017 : 3.105 [97,80%]	✓ Kirim 2017 : 830 [92,74%]	✓ Kirim 2017 : 277 [76,11%]	✓ Kirim 2017 : 259 [66,78%]
DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR
SD MODEL PMP	SMP MODEL PMP	SMA MODEL PMP	SMK MODEL PMP

SD NEGERI 1 AMPENAN

NPSN:50204545

Rapor PMP

2016: 4.79

2017: 5.52

2018: 5.70



Lokasi



Provinsi: Prop. Nusa Tenggara Barat

Kab/Kota: Kota Mataram

Kecamatan: Kec. Ampenan

Alamat: Jl. Malomba No. 1 Ampenan - Ma



Statistik



Jumlah Siswa: 634

Jumlah Guru: 28

Rombel: 0

Ruang Kelas: 17

Responden



Siswa: 19

Guru: 11

Komite: 3

Kepala Sekolah: 1

Pengawas Sekolah: 1

Rapor PMP

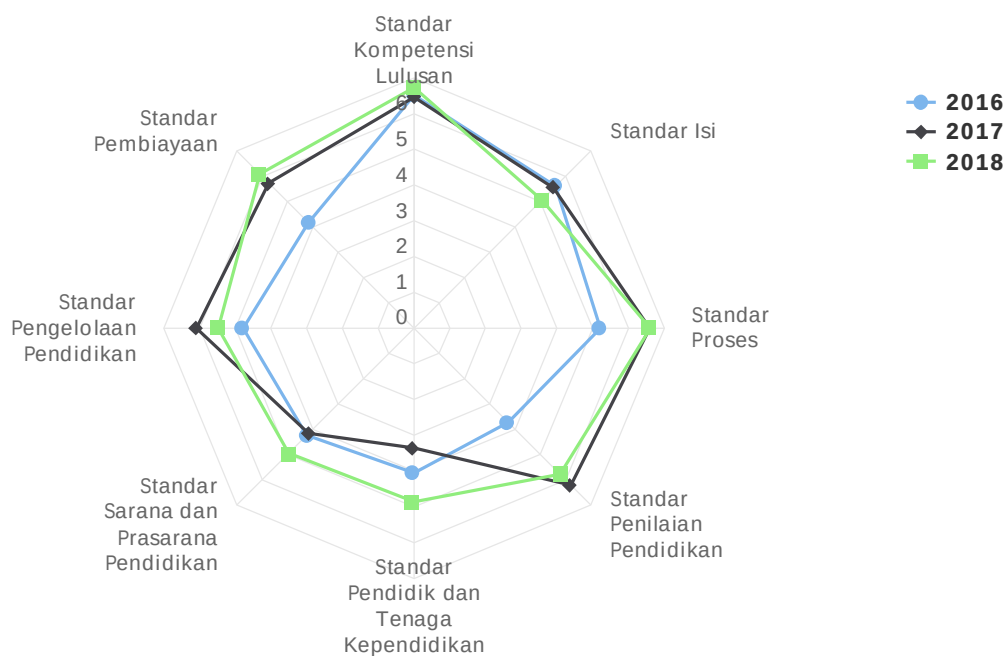
Antar Tahun

2018

2017

2016

Capaian SNP



Detil Rapor PMP

STANDAR

INDIKATOR

SUB INDIKATOR

Export Excel

2018

2017

2016

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
1.	Standar Kompetensi Lulusan	6,73	★★★★★	
1.1.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi sikap	7,00	★★★★★	
1.1.1.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME	7,00	★★★★★	
1.1.2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap berakarakter	7,00	★★★★★	
1.1.3.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin	6,98	★★★★★	
1.1.4.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun	7,00	★★★★★	
1.1.5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	7,00	★★★★★	
1.1.6.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	6,99	★★★★★	
1.1.7.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	7,00	★★★★★	
1.1.8.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggungjawab	7,00	★★★★★	
1.1.9.	Memiliki perilaku pembelajar sejati sepanjang hayat	7,00	★★★★★	
1.1.10.	Memiliki perilaku sehat jasmani dan rohani	7,00	★★★★★	
1.2.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi pengetahuan	6,13	★★★★	
1.2.1.	Memiliki pengetahuan faktual, prosedural, konseptual, metakognitif	6,13	★★★★	
1.3.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi keterampilan	6,76	★★★★★	
1.3.1.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kreatif	6,81	★★★★★	
1.3.2.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak produktif	6,04	★★★★	
1.3.3.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kritis	6,83	★★★★★	
1.3.4.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak mandiri	7,00	★★★★★	
1.3.5.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kolaboratif	6,94	★★★★★	
1.3.6.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak komunikatif	6,92	★★★★★	
2.	Standar Isi	5,87	★★★★	
2.1.	Perangkat pembelajaran sesuai rumusan kompetensi lulusan	5,98	★★★★	
2.1.1.	Memuat karakteristik kompetensi sikap	5,60	★★★★	
2.1.2.	Memuat karakteristik kompetensi pengetahuan	6,30	★★★★	
2.1.3.	Memuat karakteristik kompetensi keterampilan	5,10	★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
2.1.4.	Menyesuaikan tingkat kompetensi siswa	6,14	★★★★	
2.1.5.	Menyesuaikan ruang lingkup materi pembelajaran	6,76	★★★★★	
2.2.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dikembangkan sesuai prosedur	5,33	★★★★	
2.2.1.	Melibatkan pemangku kepentingan dalam pengembangan kurikulum	4,34	★★★	
2.2.2.	Mengacu pada kerangka dasar penyusunan	7,00	★★★★★	
2.2.3.	Melewati tahapan operasional pengembangan	3,88	★★★	
2.2.4.	Memiliki perangkat kurikulum tingkat satuan pendidikan yang dikembangkan	6,12	★★★★	
2.3.	Sekolah melaksanakan kurikulum sesuai ketentuan	6,30	★★★★	
2.3.1.	Menyediakan alokasi waktu pembelajaran sesuai struktur kurikulum yang berlaku	8,27	★★★★★	
2.3.2.	Mengatur beban belajar berdasarkan bentuk pendalaman materi	3,33	★★	
2.3.3.	Menyelenggarakan aspek kurikulum pada muatan lokal	7,00	★★★★★	
2.3.4.	Melaksanakan kegiatan pengembangan diri siswa	6,61	★★★★	
3.	Standar Proses	6,62	★★★★	
3.1.	Sekolah merencanakan proses pembelajaran sesuai ketentuan	6,90	★★★★★	
3.1.1.	Mengacu pada silabus yang telah dikembangkan	7,00	★★★★★	
3.1.2.	Mengarah pada pencapaian kompetensi	7,00	★★★★★	
3.1.3.	Menyusun dokumen rencana dengan lengkap dan sistematis	6,61	★★★★	
3.1.4.	Mendapatkan evaluasi dari kepala sekolah dan pengawas sekolah	7,00	★★★★★	
3.2.	Proses pembelajaran dilaksanakan dengan tepat	6,82	★★★★★	
3.2.1.	Membentuk rombongan belajar dengan jumlah siswa sesuai ketentuan	5,99	★★★★	
3.2.2.	Mengelola kelas sebelum memulai pembelajaran	6,83	★★★★★	
3.2.3.	Mendorong siswa mencari tahu	6,91	★★★★★	
3.2.4.	Mengarahkan pada penggunaan pendekatan ilmiah	6,95	★★★★★	
3.2.5.	Melakukan pembelajaran berbasis kompetensi	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
3.2.6.	Memberikan pembelajaran terpadu	7,00	★★★★★	
3.2.7.	Melaksanakan pembelajaran dengan jawaban yang kebenarannya multi dimensi;	6,86	★★★★★	
3.2.8.	Melaksanakan pembelajaran menuju pada keterampilan aplikatif	6,83	★★★★★	
3.2.9.	Mengutamakan pemberdayaan siswa sebagai pembelajar sepanjang hayat	7,00	★★★★★	
3.2.10.	Menerapkan prinsip bahwa siapa saja adalah guru, siapa saja adalah siswa, dan di mana saja adalah kelas.	7,00	★★★★★	
3.2.11.	Mengakui atas perbedaan individual dan latar belakang budaya siswa.	6,98	★★★★★	
3.2.12.	Menerapkan metode pembelajaran sesuai karakteristik siswa	6,44	★★★★	
3.2.13.	Memanfaatkan media pembelajaran dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran	6,12	★★★★	
3.2.14.	Menggunakan aneka sumber belajar	6,95	★★★★★	
3.2.15.	Mengelola kelas saat menutup pembelajaran	7,00	★★★★★	
3.3.	Pengawasan dan penilaian otentik dilakukan dalam proses pembelajaran	6,14	★★★★	
3.3.1.	Melakukan penilaian otentik secara komprehensif	5,02	★★★	
3.3.2.	Memanfaatkan hasil penilaian otentik	6,87	★★★★★	
3.3.3.	Melakukan pemantauan proses pembelajaran	6,39	★★★★	
3.3.4.	Melakukan supervisi proses pembelajaran kepada guru	5,80	★★★★	
3.3.5.	Mengevaluasi proses pembelajaran	6,00	★★★★	
3.3.6.	Menindaklanjuti hasil pengawasan proses pembelajaran	6,75	★★★★★	
4.	Standar Penilaian Pendidikan	5,80	★★★★	
4.1.	Aspek penilaian sesuai ranah kompetensi	6,82	★★★★★	
4.1.1.	Mencakup ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan	6,72	★★★★★	
4.1.2.	Memiliki bentuk pelaporan sesuai dengan ranah	6,92	★★★★★	
4.2.	Teknik penilaian obyektif dan akuntabel	5,24	★★★★	
4.2.1.	Menggunakan jenis teknik penilaian yang obyektif dan akuntabel	6,23	★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
4.2.2.	Memiliki perangkat teknik penilaian lengkap	4,26	★★★	
4.3.	Penilaian pendidikan ditindaklanjuti	6,59	★★★★	
4.3.1.	Menindaklanjuti hasil pelaporan penilaian	6,75	★★★★★	
4.3.2.	Melakukan pelaporan penilaian secara periodik	6,43	★★★★	
4.4.	Instrumen penilaian menyesuaikan aspek	4,75	★★★	
4.4.1.	Menggunakan instrumen penilaian aspek sikap	5,13	★★★★	
4.4.2.	Menggunakan instrumen penilaian aspek pengetahuan	4,86	★★★	
4.4.3.	Menggunakan instrumen penilaian aspek keterampilan	4,26	★★★	
4.5.	Penilaian dilakukan mengikuti prosedur	5,60	★★★★	
4.5.1.	Melakukan penilaian berdasarkan penyelenggara sesuai prosedur	6,45	★★★★	
4.5.2.	Melakukan penilaian berdasarkan ranah sesuai prosedur	6,57	★★★★	
4.5.3.	Menentukan kelulusan siswa berdasarkan pertimbangan yang sesuai	3,77	★★★	
5.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	5,12	★★★★	
5.1.	Ketersediaan dan kompetensi guru sesuai ketentuan	5,35	★★★★	
5.1.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	5,75	★★★★	
5.1.2.	Rasio guru kelas terhadap rombongan belajar seimbang	7,00	★★★★★	
5.1.4.	Bersertifikat pendidik	2,92	★★	
5.1.5.	Berkompetensi pedagogik minimal baik	4,64	★★★	
5.1.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.1.7.	Berkompetensi profesional minimal baik	5,19	★★★★	
5.1.8.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.2.	Ketersediaan dan kompetensi kepala sekolah sesuai ketentuan	6,56	★★★★	
5.2.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	7,00	★★★★★	
5.2.2.	Berusia sesuai kriteria saat pengangkatan	7,00	★★★★★	
5.2.3.	Berpengalaman mengajar selama yang ditetapkan	7,00	★★★★★	
5.2.4.	Berpangkat minimal III/c atau setara	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.2.5.	Bersertifikat pendidik	7,00	★★★★★	
5.2.6.	Bersertifikat kepala sekolah	7,00	★★★★★	
5.2.7.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	2,92	★★	
5.2.8.	Berkompetensi manajerial minimal baik	4,38	★★★	
5.2.9.	Berkompetensi kewirausahaan minimal baik	1,75	★	
5.2.10.	Berkompetensi supervisi minimal baik	0,58	★	
5.2.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	3,15	★★	
5.3.	Ketersediaan dan kompetensi tenaga administrasi sesuai ketentuan	2,52	★★	
5.3.1.	Tersedia Kepala Tenaga Administrasi	0,00	★	
5.3.2.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi berkualifikasi minimal SMK/ sederajat	0,00	★	
5.3.3.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi bersertifikat	n.a		
5.3.4.	Tersedia Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi	7,00	★★★★★	
5.3.5.	Memiliki Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.3.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.3.7.	Berkompetensi sosial minimal baik	n.a		
5.3.8.	Berkompetensi teknis minimal baik	n.a		
5.3.9.	Berkompetensi manajerial minimal baik	n.a		
5.4.	Ketersediaan dan kompetensi laboran sesuai ketentuan	3,15	★★	
5.4.1.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium	7,00	★★★★★	
5.4.2.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium berkualifikasi sesuai	7,00	★★★★★	
5.4.3.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium bersertifikat	n.a		
5.4.4.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium berpengalaman sesuai	7,00	★★★★★	
5.4.5.	Tersedia Tenaga Teknisi Laboran	0,00	★	
5.4.6.	Memiliki Tenaga Teknisi Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.7.	Tersedia Tenaga Laboran	0,00	★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.4.8.	Memiliki Tenaga Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.9.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.4.10.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.4.11.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.4.12.	Berkompetensi profesional minimal baik	0,00	★	
5.5.	Ketersediaan dan kompetensi pustakawan sesuai ketentuan	4,20	★★★	
5.5.1.	Tersedia Kepala Tenaga Pustakawan	7,00	★★★★★	
5.5.2.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berkualifikasi sesuai	7,00	★★★★★	
5.5.3.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan bersertifikat	0,00	★	
5.5.4.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berpengalaman sesuai	7,00	★★★★★	
5.5.5.	Tersedia Tenaga Pustakawan	7,00	★★★★★	
5.5.6.	Memiliki Tenaga Pustakawan berpendidikan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.5.7.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.5.8.	Berkompetensi pengelolaan informasi minimal baik	0,00	★	
5.5.9.	Berkompetensi kependidikan minimal baik	0,00	★	
5.5.10.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.5.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.5.12.	Berkompetensi pengembangan profesi minimal baik	0,00	★	
6.	Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan	3,79	★★★	
6.1.	Kapasitas daya tampung sekolah memadai	4,21	★★★	
6.1.1.	Memiliki kapasitas rombongan belajar yang sesuai dan memadai	7,00	★★★★★	
6.1.2.	Rasio luas lahan sesuai dengan jumlah siswa	4,99	★★★	
6.1.3.	Kondisi lahan sekolah memenuhi persyaratan	7,00	★★★★★	
6.1.4.	Rasio luas bangunan sesuai dengan jumlah siswa	2,50	★★	
6.1.5.	Kondisi bangunan sekolah memenuhi persyaratan	6,44	★★★★	
6.1.6.	Memiliki ragam prasarana sesuai ketentuan	2,73	★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
6.2.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pembelajaran yang lengkap dan layak	2,38	★★	
6.2.1.	Memiliki ruang kelas sesuai standar	5,20	★★★★★	
6.2.2.	Memiliki laboratorium IPA sesuai standar	0,00	★	
6.2.3.	Memiliki ruang perpustakaan sesuai standar	2,98	★★	
6.2.4.	Memiliki tempat bermain/lapangan sesuai standar	0,00	★	
6.2.10.	Kondisi ruang kelas layak pakai	4,67	★★★★	
6.2.11.	Kondisi laboratorium IPA layak pakai	0,00	★	
6.2.12.	Kondisi ruang perpustakaan layak pakai	0,00	★	
6.2.13.	Kondisi tempat bermain/lapangan layak pakai	6,83	★★★★★	
6.3.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pendukung yang lengkap dan layak	1,85	★	
6.3.1.	Memiliki ruang pimpinan sesuai standar	0,47	★	
6.3.2.	Memiliki ruang guru sesuai standar	0,00	★	
6.3.3.	Memiliki ruang UKS sesuai standar	1,31	★	
6.3.4.	Memiliki tempat ibadah sesuai standar	3,50	★★	
6.3.5.	Memiliki jamban sesuai standar	3,33	★★	
6.3.6.	Memiliki gudang sesuai standar	0,00	★	
6.3.7.	Memiliki ruang sirkulasi sesuai standar	0,00	★	
6.3.11.	Menyediakan kantin yang layak	6,65	★★★★★	
6.3.12.	Menyediakan tempat parkir yang memadai	5,60	★★★★★	
6.3.14.	Kondisi ruang pimpinan layak pakai	0,00	★	
6.3.15.	Kondisi ruang guru layak pakai	0,00	★	
6.3.16.	Kondisi ruang UKS layak pakai	4,20	★★★★	
6.3.17.	Kondisi tempat ibadah layak pakai	0,00	★	
6.3.18.	Kondisi jamban sesuai standar	2,33	★★	
6.3.19.	Kondisi gudang layak pakai	0,00	★	
6.3.20.	Kondisi ruang sirkulasi layak pakai	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
7.	Standar Pengelolaan Pendidikan	5,60	★★★★	
7.1.	Sekolah melakukan perencanaan pengelolaan	6,58	★★★★	
7.1.1.	Memiliki visi, misi, dan tujuan yang jelas sesuai ketentuan	6,66	★★★★	
7.1.2.	Mengembangkan rencana kerja sekolah ruang lingkup sesuai ketentuan	6,54	★★★★	
7.1.3.	Melibatkan pemangku kepentingan sekolah dalam perencanaan pengelolaan sekolah	6,53	★★★★	
7.2.	Program pengelolaan dilaksanakan sesuai ketentuan	6,16	★★★★	
7.2.1.	Memiliki pedoman pengelolaan sekolah lengkap	6,05	★★★★	
7.2.2.	Menyelenggarakan kegiatan layanan kesiswaan	6,68	★★★★★	
7.2.3.	Meningkatkan dayaguna pendidik dan tenaga kependidikan	5,82	★★★★	
7.2.4.	Melaksanakan kegiatan evaluasi diri	6,64	★★★★	
7.2.5.	Membangun kemitraan dan melibatkan peran serta masyarakat serta lembaga lain yang relevan	6,82	★★★★★	
7.2.6.	Melaksanakan pengelolaan bidang kurikulum dan kegiatan pembelajaran	4,93	★★★	
7.3.	Kepala sekolah berkinerja baik dalam melaksanakan tugas kepemimpinan	3,14	★★	
7.3.1.	Berkepribadian dan bersosialisasi dengan baik	n.a		
7.3.2.	Berjiwa kepemimpinan	5,47	★★★★	
7.3.3.	Mengembangkan sekolah dengan baik	4,38	★★★	
7.3.4.	Mengelola sumber daya dengan baik	6,66	★★★★	
7.3.5.	Berjiwa kewirausahaan	1,75	★	
7.3.6.	Melakukan supervisi dengan baik	0,58	★	
7.4.	Sekolah mengelola sistem informasi manajemen	4,88	★★★	
7.4.1.	Memiliki sistem informasi manajemen sesuai ketentuan	4,88	★★★	
8.	Standar Pembiayaan	6,11	★★★★	
8.1.	Sekolah memberikan layanan subsidi silang	7,00	★★★★★	
8.1.1.	Membebaskan biaya bagi siswa tidak mampu	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
8.1.2.	Memiliki daftar siswa dengan latar belakang ekonomi yang jelas	7,00	★★★★★	
8.1.3.	Melaksanakan subsidi silang untuk membantu siswa kurang mampu	7,00	★★★★★	
8.2.	Beban operasional sekolah sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
8.2.1.	Memiliki biaya operasional non personil sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
8.3.	Sekolah melakukan pengelolaan dana dengan baik	4,33	★★★	
8.3.1.	Mengatur alokasi dana yang berasal dari APBD/APBN/Yayasan /sumber lainnya	0,00	★	
8.3.2.	Memiliki laporan pengelolaan dana	6,82	★★★★★	
8.3.3.	Memiliki laporan yang dapat diakses oleh pemangku kepentingan	6,16	★★★★	

Catatan:

- n.a. : not available Tidak tersedia datanya
- Data Dapodik tahun 2017 Semester 2
- Data UKG tahun 2015
- Data UKKS tahun 2015

Copyright © 2018. Setditjen Dikdasmen Kemendikbud

JENJANG PENDIDIKAN PROP. NUSA TENGGARA BARAT

Persandingan 2016 dan 2017

SD Sekolah Dasar	SMP Sekolah Menengah Pertama	SMA Sekolah Menengah Atas	SMK Sekolah Menengah Kejuruan
3.175 sekolah	895 sekolah	314 sekolah	301 sekolah
✓ Kirim 2016 : 2.918 [91,91%]	✓ Kirim 2016 : 684 [76,42%]	✓ Kirim 2016 : 239 [76,11%]	✓ Kirim 2016 : 201 [66,78%]
✓ Kirim 2017 : 3.105 [97,80%]	✓ Kirim 2017 : 830 [92,74%]	✓ Kirim 2017 : 277 [76,11%]	✓ Kirim 2017 : 259 [66,78%]
DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR
SD MODEL PMP	SMP MODEL PMP	SMA MODEL PMP	SMK MODEL PMP

SD NEGERI 26 CAKRANEGARA

NPSN:50204614

Rapor PMP

2016: 4.52

2017: 5.67

2018: 5.65



Lokasi



Provinsi: Prop. Nusa Tenggara Barat

Kab/Kota: Kota Mataram

Kecamatan: Kec. Sandubaya

Alamat: Jl Tuan Guru Haji Lopan



Statistik

Jumlah Siswa: 466

Jumlah Guru: 15

Rombel: 0

Ruang Kelas: 10



Responden



Siswa: 15

Guru: 8

Komite: 3

Kepala Sekolah: 1

Pengawas Sekolah: 1

Rapor PMP

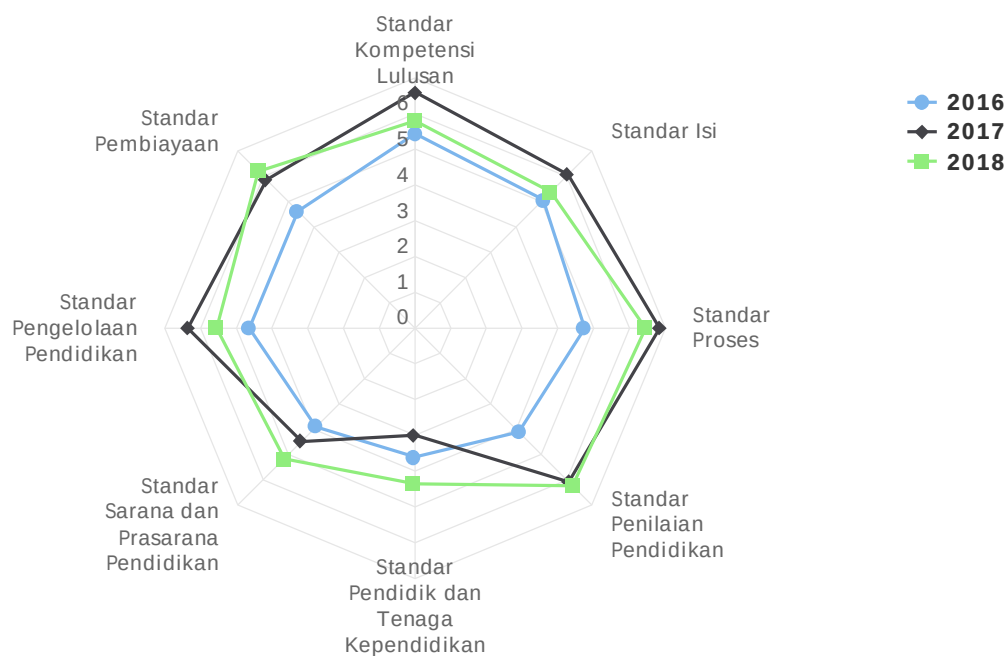
Antar Tahun

2018

2017

2016

Capaian SNP



Detil Rapor PMP

STANDAR

INDIKATOR

SUB INDIKATOR

Export Excel

2018

2017

2016

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
1.	Standar Kompetensi Lulusan	5,79	★★★★	
1.1.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi sikap	6,91	★★★★★	
1.1.1.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME	7,00	★★★★★	
1.1.2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap berkarakter	7,00	★★★★★	
1.1.3.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin	7,00	★★★★★	
1.1.4.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun	7,00	★★★★★	
1.1.5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	7,00	★★★★★	
1.1.6.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	6,97	★★★★★	
1.1.7.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	6,62	★★★★	
1.1.8.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggungjawab	7,00	★★★★★	
1.1.9.	Memiliki perilaku pembelajar sejati sepanjang hayat	6,54	★★★★	
1.1.10.	Memiliki perilaku sehat jasmani dan rohani	7,00	★★★★★	
1.2.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi pengetahuan	4,14	★★★	
1.2.1.	Memiliki pengetahuan faktual, prosedural, konseptual, metakognitif	4,14	★★★	
1.3.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi keterampilan	5,49	★★★★	
1.3.1.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kreatif	4,88	★★★	
1.3.2.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak produktif	4,89	★★★	
1.3.3.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kritis	5,46	★★★★	
1.3.4.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak mandiri	5,69	★★★★	
1.3.5.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kolaboratif	6,88	★★★★★	
1.3.6.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak komunikatif	5,15	★★★★	
2.	Standar Isi	5,93	★★★★	
2.1.	Perangkat pembelajaran sesuai rumusan kompetensi lulusan	6,09	★★★★	
2.1.1.	Memuat karakteristik kompetensi sikap	6,26	★★★★	
2.1.2.	Memuat karakteristik kompetensi pengetahuan	6,49	★★★★	
2.1.3.	Memuat karakteristik kompetensi keterampilan	6,25	★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
2.1.4.	Menyesuaikan tingkat kompetensi siswa	5,73	★★★★	
2.1.5.	Menyesuaikan ruang lingkup materi pembelajaran	5,72	★★★★	
2.2.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dikembangkan sesuai prosedur	5,96	★★★★	
2.2.1.	Melibatkan pemangku kepentingan dalam pengembangan kurikulum	5,60	★★★★	
2.2.2.	Mengacu pada kerangka dasar penyusunan	7,00	★★★★★	
2.2.3.	Melewati tahapan operasional pengembangan	4,80	★★★	
2.2.4.	Memiliki perangkat kurikulum tingkat satuan pendidikan yang dikembangkan	6,45	★★★★	
2.3.	Sekolah melaksanakan kurikulum sesuai ketentuan	5,73	★★★★	
2.3.1.	Menyediakan alokasi waktu pembelajaran sesuai struktur kurikulum yang berlaku	7,00	★★★★★	
2.3.2.	Mengatur beban belajar berdasarkan bentuk pendalaman materi	2,23	★★	
2.3.3.	Menyelenggarakan aspek kurikulum pada muatan lokal	6,83	★★★★★	
2.3.4.	Melaksanakan kegiatan pengembangan diri siswa	6,87	★★★★★	
3.	Standar Proses	6,47	★★★★	
3.1.	Sekolah merencanakan proses pembelajaran sesuai ketentuan	6,65	★★★★	
3.1.1.	Mengacu pada silabus yang telah dikembangkan	6,92	★★★★★	
3.1.2.	Mengarah pada pencapaian kompetensi	7,00	★★★★★	
3.1.3.	Menyusun dokumen rencana dengan lengkap dan sistematis	5,69	★★★★	
3.1.4.	Mendapatkan evaluasi dari kepala sekolah dan pengawas sekolah	7,00	★★★★★	
3.2.	Proses pembelajaran dilaksanakan dengan tepat	6,40	★★★★	
3.2.1.	Membentuk rombongan belajar dengan jumlah siswa sesuai ketentuan	5,16	★★★★	
3.2.2.	Mengelola kelas sebelum memulai pembelajaran	6,64	★★★★	
3.2.3.	Mendorong siswa mencari tahu	6,47	★★★★	
3.2.4.	Mengarahkan pada penggunaan pendekatan ilmiah	6,53	★★★★	
3.2.5.	Melakukan pembelajaran berbasis kompetensi	6,65	★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
3.2.6.	Memberikan pembelajaran terpadu	6,58	★★★★	
3.2.7.	Melaksanakan pembelajaran dengan jawaban yang kebenarannya multi dimensi;	6,41	★★★★	
3.2.8.	Melaksanakan pembelajaran menuju pada keterampilan aplikatif	6,41	★★★★	
3.2.9.	Mengutamakan pemberdayaan siswa sebagai pembelajar sepanjang hayat	6,57	★★★★	
3.2.10.	Menerapkan prinsip bahwa siapa saja adalah guru, siapa saja adalah siswa, dan di mana saja adalah kelas.	6,66	★★★★	
3.2.11.	Mengakui atas perbedaan individual dan latar belakang budaya siswa.	6,68	★★★★★	
3.2.12.	Menerapkan metode pembelajaran sesuai karakteristik siswa	6,00	★★★★	
3.2.13.	Memanfaatkan media pembelajaran dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran	5,67	★★★★	
3.2.14.	Menggunakan aneka sumber belajar	6,40	★★★★	
3.2.15.	Mengelola kelas saat menutup pembelajaran	6,80	★★★★★	
3.3.	Pengawasan dan penilaian otentik dilakukan dalam proses pembelajaran	6,35	★★★★	
3.3.1.	Melakukan penilaian otentik secara komprehensif	5,49	★★★★	
3.3.2.	Memanfaatkan hasil penilaian otentik	7,00	★★★★★	
3.3.3.	Melakukan pemantauan proses pembelajaran	6,32	★★★★	
3.3.4.	Melakukan supervisi proses pembelajaran kepada guru	5,85	★★★★	
3.3.5.	Mengevaluasi proses pembelajaran	6,42	★★★★	
3.3.6.	Menindaklanjuti hasil pengawasan proses pembelajaran	7,00	★★★★★	
4.	Standar Penilaian Pendidikan	6,26	★★★★	
4.1.	Aspek penilaian sesuai ranah kompetensi	6,80	★★★★★	
4.1.1.	Mencakup ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan	6,66	★★★★	
4.1.2.	Memiliki bentuk pelaporan sesuai dengan ranah	6,94	★★★★★	
4.2.	Teknik penilaian obyektif dan akuntabel	6,11	★★★★	
4.2.1.	Menggunakan jenis teknik penilaian yang obyektif dan akuntabel	6,28	★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
4.2.2.	Memiliki perangkat teknik penilaian lengkap	5,94	★★★★	
4.3.	Penilaian pendidikan ditindaklanjuti	6,77	★★★★★	
4.3.1.	Menindaklanjuti hasil pelaporan penilaian	7,00	★★★★★	
4.3.2.	Melakukan pelaporan penilaian secara periodik	6,53	★★★★	
4.4.	Instrumen penilaian menyesuaikan aspek	6,01	★★★★	
4.4.1.	Menggunakan instrumen penilaian aspek sikap	5,42	★★★★	
4.4.2.	Menggunakan instrumen penilaian aspek pengetahuan	6,58	★★★★	
4.4.3.	Menggunakan instrumen penilaian aspek keterampilan	6,04	★★★★	
4.5.	Penilaian dilakukan mengikuti prosedur	5,59	★★★★	
4.5.1.	Melakukan penilaian berdasarkan penyelenggara sesuai prosedur	6,49	★★★★	
4.5.2.	Melakukan penilaian berdasarkan ranah sesuai prosedur	6,61	★★★★	
4.5.3.	Menentukan kelulusan siswa berdasarkan pertimbangan yang sesuai	3,67	★★	
5.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	4,45	★★★	
5.1.	Ketersediaan dan kompetensi guru sesuai ketentuan	5,84	★★★★	
5.1.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	5,35	★★★★	
5.1.2.	Rasio guru kelas terhadap rombongan belajar seimbang	7,00	★★★★★	
5.1.4.	Bersertifikat pendidik	5,50	★★★★	
5.1.5.	Berkompetensi pedagogik minimal baik	4,73	★★★	
5.1.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.1.7.	Berkompetensi profesional minimal baik	5,34	★★★★	
5.1.8.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.2.	Ketersediaan dan kompetensi kepala sekolah sesuai ketentuan	6,67	★★★★	
5.2.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	7,00	★★★★★	
5.2.2.	Berusia sesuai kriteria saat pengangkatan	7,00	★★★★★	
5.2.3.	Berpengalaman mengajar selama yang ditetapkan	7,00	★★★★★	
5.2.4.	Berpangkat minimal III/c atau setara	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.2.5.	Bersertifikat pendidik	7,00	★★★★★	
5.2.6.	Bersertifikat kepala sekolah	7,00	★★★★★	
5.2.7.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	4,67	★★★	
5.2.8.	Berkompetensi manajerial minimal baik	3,79	★★★	
5.2.9.	Berkompetensi kewirausahaan minimal baik	4,08	★★★	
5.2.10.	Berkompetensi supervisi minimal baik	2,33	★★	
5.2.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	3,50	★★	
5.3.	Ketersediaan dan kompetensi tenaga administrasi sesuai ketentuan	0,00	★	
5.3.1.	Tersedia Kepala Tenaga Administrasi	0,00	★	
5.3.2.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi berkualifikasi minimal SMK/ sederajat	0,00	★	
5.3.3.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi bersertifikat	n.a		
5.3.4.	Tersedia Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi	0,00	★	
5.3.5.	Memiliki Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi berpendidikan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.3.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.3.7.	Berkompetensi sosial minimal baik	n.a		
5.3.8.	Berkompetensi teknis minimal baik	n.a		
5.3.9.	Berkompetensi manajerial minimal baik	n.a		
5.4.	Ketersediaan dan kompetensi laboran sesuai ketentuan	0,79	★	
5.4.1.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium	0,00	★	
5.4.2.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.4.3.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium bersertifikat	n.a		
5.4.4.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.4.5.	Tersedia Tenaga Teknisi Laboran	0,00	★	
5.4.6.	Memiliki Tenaga Teknisi Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.7.	Tersedia Tenaga Laboran	0,00	★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.4.8.	Memiliki Tenaga Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.9.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.4.10.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.4.11.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.4.12.	Berkompetensi profesional minimal baik	0,00	★	
5.5.	Ketersediaan dan kompetensi pustakawan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.5.1.	Tersedia Kepala Tenaga Pustakawan	0,00	★	
5.5.2.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.5.3.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan bersertifikat	0,00	★	
5.5.4.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.5.5.	Tersedia Tenaga Pustakawan	0,00	★	
5.5.6.	Memiliki Tenaga Pustakawan berpendidikan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.5.7.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.5.8.	Berkompetensi pengelolaan informasi minimal baik	0,00	★	
5.5.9.	Berkompetensi kependidikan minimal baik	0,00	★	
5.5.10.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.5.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.5.12.	Berkompetensi pengembangan profesi minimal baik	0,00	★	
6.	Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan	4,00	★★★	
6.1.	Kapasitas daya tampung sekolah memadai	4,34	★★★	
6.1.1.	Memiliki kapasitas rombongan belajar yang sesuai dan memadai	7,00	★★★★★	
6.1.2.	Rasio luas lahan sesuai dengan jumlah siswa	5,96	★★★★	
6.1.3.	Kondisi lahan sekolah memenuhi persyaratan	6,54	★★★★	
6.1.4.	Rasio luas bangunan sesuai dengan jumlah siswa	2,98	★★	
6.1.5.	Kondisi bangunan sekolah memenuhi persyaratan	6,38	★★★★	
6.1.6.	Memiliki ragam prasarana sesuai ketentuan	2,68	★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
6.2.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pembelajaran yang lengkap dan layak	2,48	★★	
6.2.1.	Memiliki ruang kelas sesuai standar	5,82	★★★★★	
6.2.2.	Memiliki laboratorium IPA sesuai standar	0,00	★	
6.2.3.	Memiliki ruang perpustakaan sesuai standar	2,82	★★	
6.2.4.	Memiliki tempat bermain/lapangan sesuai standar	0,00	★	
6.2.10.	Kondisi ruang kelas layak pakai	4,67	★★★★	
6.2.11.	Kondisi laboratorium IPA layak pakai	0,00	★	
6.2.12.	Kondisi ruang perpustakaan layak pakai	0,00	★	
6.2.13.	Kondisi tempat bermain/lapangan layak pakai	6,42	★★★★★	
6.3.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pendukung yang lengkap dan layak	2,80	★★	
6.3.1.	Memiliki ruang pimpinan sesuai standar	3,42	★★	
6.3.2.	Memiliki ruang guru sesuai standar	0,00	★	
6.3.3.	Memiliki ruang UKS sesuai standar	2,19	★★	
6.3.4.	Memiliki tempat ibadah sesuai standar	0,00	★	
6.3.5.	Memiliki jamban sesuai standar	5,43	★★★★★	
6.3.6.	Memiliki gudang sesuai standar	1,75	★	
6.3.7.	Memiliki ruang sirkulasi sesuai standar	0,00	★	
6.3.11.	Menyediakan kantin yang layak	5,85	★★★★★	
6.3.12.	Menyediakan tempat parkir yang memadai	7,00	★★★★★	
6.3.14.	Kondisi ruang pimpinan layak pakai	0,00	★	
6.3.15.	Kondisi ruang guru layak pakai	1,40	★	
6.3.16.	Kondisi ruang UKS layak pakai	6,54	★★★★★	
6.3.17.	Kondisi tempat ibadah layak pakai	0,00	★	
6.3.18.	Kondisi jamban sesuai standar	4,67	★★★★	
6.3.19.	Kondisi gudang layak pakai	0,00	★	
6.3.20.	Kondisi ruang sirkulasi layak pakai	4,69	★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
7.	Standar Pengelolaan Pendidikan	5,72	★★★★	
7.1.	Sekolah melakukan perencanaan pengelolaan	6,88	★★★★★	
7.1.1.	Memiliki visi, misi, dan tujuan yang jelas sesuai ketentuan	6,98	★★★★★	
7.1.2.	Mengembangkan rencana kerja sekolah ruang lingkup sesuai ketentuan	6,98	★★★★★	
7.1.3.	Melibatkan pemangku kepentingan sekolah dalam perencanaan pengelolaan sekolah	6,68	★★★★★	
7.2.	Program pengelolaan dilaksanakan sesuai ketentuan	6,26	★★★★	
7.2.1.	Memiliki pedoman pengelolaan sekolah lengkap	6,37	★★★★	
7.2.2.	Menyelenggarakan kegiatan layanan kesiswaan	6,98	★★★★★	
7.2.3.	Meningkatkan dayaguna pendidik dan tenaga kependidikan	6,68	★★★★★	
7.2.4.	Melaksanakan kegiatan evaluasi diri	6,54	★★★★	
7.2.5.	Membangun kemitraan dan melibatkan peran serta masyarakat serta lembaga lain yang relevan	5,63	★★★★	
7.2.6.	Melaksanakan pengelolaan bidang kurikulum dan kegiatan pembelajaran	5,35	★★★★	
7.3.	Kepala sekolah berkinerja baik dalam melaksanakan tugas kepemimpinan	3,94	★★★	
7.3.1.	Berkepribadian dan bersosialisasi dengan baik	n.a		
7.3.2.	Berjiwa kepemimpinan	6,56	★★★★	
7.3.3.	Mengembangkan sekolah dengan baik	3,79	★★★	
7.3.4.	Mengelola sumber daya dengan baik	6,84	★★★★★	
7.3.5.	Berjiwa kewirausahaan	4,08	★★★	
7.3.6.	Melakukan supervisi dengan baik	2,33	★★	
7.4.	Sekolah mengelola sistem informasi manajemen	4,62	★★★	
7.4.1.	Memiliki sistem informasi manajemen sesuai ketentuan	4,62	★★★	
8.	Standar Pembiayaan	6,21	★★★★	
8.1.	Sekolah memberikan layanan subsidi silang	7,00	★★★★★	
8.1.1.	Membebaskan biaya bagi siswa tidak mampu	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
8.1.2.	Memiliki daftar siswa dengan latar belakang ekonomi yang jelas	7,00	★★★★★	
8.1.3.	Melaksanakan subsidi silang untuk membantu siswa kurang mampu	7,00	★★★★★	
8.2.	Beban operasional sekolah sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
8.2.1.	Memiliki biaya operasional non personil sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
8.3.	Sekolah melakukan pengelolaan dana dengan baik	4,62	★★★	
8.3.1.	Mengatur alokasi dana yang berasal dari APBD/APBN/Yayasan /sumber lainnya	0,00	★	
8.3.2.	Memiliki laporan pengelolaan dana	6,87	★★★★★	
8.3.3.	Memiliki laporan yang dapat diakses oleh pemangku kepentingan	7,00	★★★★★	

Catatan:

- n.a. : not available Tidak tersedia datanya
- Data Dapodik tahun 2017 Semester 2
- Data UKG tahun 2015
- Data UKKS tahun 2015

Copyright © 2018. Setditjen Dikdasmen Kemendikbud

JENJANG PENDIDIKAN PROP. NUSA TENGGARA BARAT

Persandingan 2016 dan 2017

SD Sekolah Dasar	SMP Sekolah Menengah Pertama	SMA Sekolah Menengah Atas	SMK Sekolah Menengah Kejuruan
3.175 sekolah	895 sekolah	314 sekolah	301 sekolah
✓ Kirim 2016 : 2.918 [91,91%]	✓ Kirim 2016 : 684 [76,42%]	✓ Kirim 2016 : 239 [76,11%]	✓ Kirim 2016 : 201 [66,78%]
✓ Kirim 2017 : 3.105 [97,80%]	✓ Kirim 2017 : 830 [92,74%]	✓ Kirim 2017 : 277 [76,11%]	✓ Kirim 2017 : 259 [66,78%]
DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR
SD MODEL PMP	SMP MODEL PMP	SMA MODEL PMP	SMK MODEL PMP

SD NEGERI 11 MATARAM

NPSN:50204655

Rapor PMP

2016: 4.87

2017: 5.63

2018: 5.71



Lokasi



Provinsi: Prop. Nusa Tenggara Barat

Kab/Kota: Kota Mataram

Kecamatan: Kec. Selaparang

Alamat: Jl. Jendral Sudirman No. 34 Re



Statistik



Jumlah Siswa: 243

Jumlah Guru: 9

Rombel: 0

Ruang Kelas: 7

Responden



Siswa: 15

Guru: 7

Komite: 2

Kepala Sekolah: 1

Pengawas Sekolah: 1

Rapor PMP

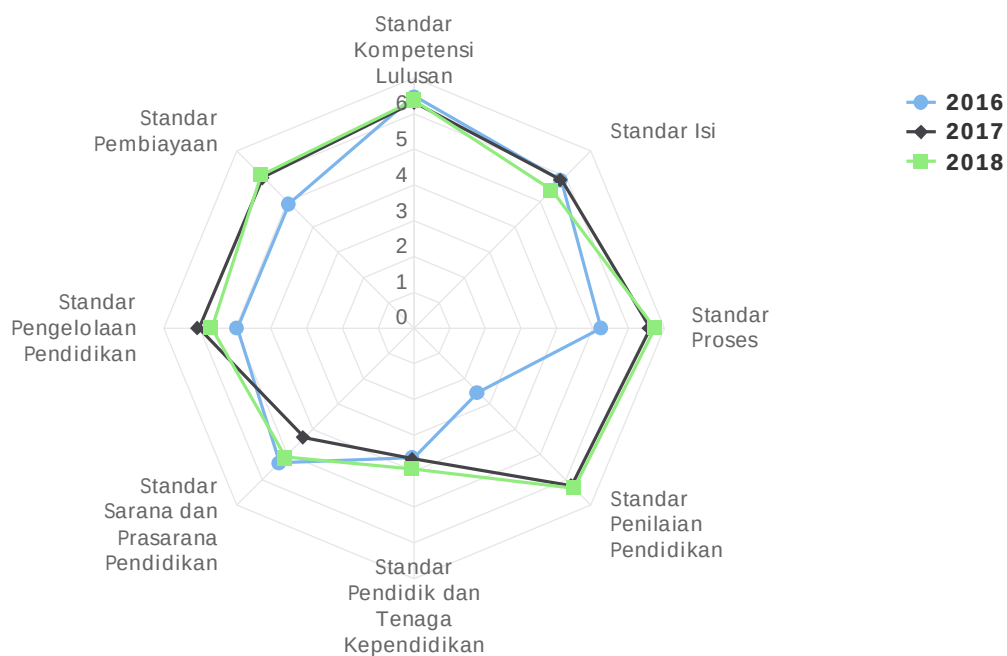
Antar Tahun

2018

2017

2016

Capaian SNP



Detil Rapor PMP

STANDAR

INDIKATOR

SUB INDIKATOR

Export Excel

2018

2017

2016

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
1.	Standar Kompetensi Lulusan	6,38	★★★★	
1.1.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi sikap	6,98	★★★★★	
1.1.1.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME	7,00	★★★★★	
1.1.2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap berkarakter	7,00	★★★★★	
1.1.3.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin	6,93	★★★★★	
1.1.4.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun	7,00	★★★★★	
1.1.5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	6,93	★★★★★	
1.1.6.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	7,00	★★★★★	
1.1.7.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	6,96	★★★★★	
1.1.8.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggungjawab	7,00	★★★★★	
1.1.9.	Memiliki perilaku pembelajar sejati sepanjang hayat	7,00	★★★★★	
1.1.10.	Memiliki perilaku sehat jasmani dan rohani	7,00	★★★★★	
1.2.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi pengetahuan	5,02	★★★	
1.2.1.	Memiliki pengetahuan faktual, prosedural, konseptual, metakognitif	5,02	★★★	
1.3.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi keterampilan	6,45	★★★★	
1.3.1.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kreatif	5,80	★★★★	
1.3.2.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak produktif	6,05	★★★★	
1.3.3.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kritis	6,24	★★★★	
1.3.4.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak mandiri	6,97	★★★★★	
1.3.5.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kolaboratif	6,97	★★★★★	
1.3.6.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak komunikatif	6,69	★★★★★	
2.	Standar Isi	6,10	★★★★	
2.1.	Perangkat pembelajaran sesuai rumusan kompetensi lulusan	6,61	★★★★	
2.1.1.	Memuat karakteristik kompetensi sikap	6,10	★★★★	
2.1.2.	Memuat karakteristik kompetensi pengetahuan	6,63	★★★★	
2.1.3.	Memuat karakteristik kompetensi keterampilan	6,59	★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
2.1.4.	Menyesuaikan tingkat kompetensi siswa	6,86	★★★★★	
2.1.5.	Menyesuaikan ruang lingkup materi pembelajaran	6,86	★★★★★	
2.2.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dikembangkan sesuai prosedur	5,98	★★★★	
2.2.1.	Melibatkan pemangku kepentingan dalam pengembangan kurikulum	5,56	★★★★	
2.2.2.	Mengacu pada kerangka dasar penyusunan	7,00	★★★★★	
2.2.3.	Melewati tahapan operasional pengembangan	4,53	★★★	
2.2.4.	Memiliki perangkat kurikulum tingkat satuan pendidikan yang dikembangkan	6,82	★★★★★	
2.3.	Sekolah melaksanakan kurikulum sesuai ketentuan	5,73	★★★★	
2.3.1.	Menyediakan alokasi waktu pembelajaran sesuai struktur kurikulum yang berlaku	7,00	★★★★★	
2.3.2.	Mengatur beban belajar berdasarkan bentuk pendalaman materi	2,23	★★	
2.3.3.	Menyelenggarakan aspek kurikulum pada muatan lokal	7,00	★★★★★	
2.3.4.	Melaksanakan kegiatan pengembangan diri siswa	6,68	★★★★★	
3.	Standar Proses	6,75	★★★★★	
3.1.	Sekolah merencanakan proses pembelajaran sesuai ketentuan	6,73	★★★★★	
3.1.1.	Mengacu pada silabus yang telah dikembangkan	7,00	★★★★★	
3.1.2.	Mengarah pada pencapaian kompetensi	7,00	★★★★★	
3.1.3.	Menyusun dokumen rencana dengan lengkap dan sistematis	5,91	★★★★	
3.1.4.	Mendapatkan evaluasi dari kepala sekolah dan pengawas sekolah	7,00	★★★★★	
3.2.	Proses pembelajaran dilaksanakan dengan tepat	6,83	★★★★★	
3.2.1.	Membentuk rombongan belajar dengan jumlah siswa sesuai ketentuan	5,40	★★★★	
3.2.2.	Mengelola kelas sebelum memulai pembelajaran	7,00	★★★★★	
3.2.3.	Mendorong siswa mencari tahu	6,97	★★★★★	
3.2.4.	Mengarahkan pada penggunaan pendekatan ilmiah	6,98	★★★★★	
3.2.5.	Melakukan pembelajaran berbasis kompetensi	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
3.2.6.	Memberikan pembelajaran terpadu	7,00	★★★★★	
3.2.7.	Melaksanakan pembelajaran dengan jawaban yang kebenarannya multi dimensi;	6,98	★★★★★	
3.2.8.	Melaksanakan pembelajaran menuju pada keterampilan aplikatif	6,98	★★★★★	
3.2.9.	Mengutamakan pemberdayaan siswa sebagai pembelajar sepanjang hayat	7,00	★★★★★	
3.2.10.	Menerapkan prinsip bahwa siapa saja adalah guru, siapa saja adalah siswa, dan di mana saja adalah kelas.	7,00	★★★★★	
3.2.11.	Mengakui atas perbedaan individual dan latar belakang budaya siswa.	7,00	★★★★★	
3.2.12.	Menerapkan metode pembelajaran sesuai karakteristik siswa	6,51	★★★★	
3.2.13.	Memanfaatkan media pembelajaran dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran	6,47	★★★★	
3.2.14.	Menggunakan aneka sumber belajar	6,90	★★★★★	
3.2.15.	Mengelola kelas saat menutup pembelajaran	7,00	★★★★★	
3.3.	Pengawasan dan penilaian otentik dilakukan dalam proses pembelajaran	6,68	★★★★★	
3.3.1.	Melakukan penilaian otentik secara komprehensif	6,47	★★★★	
3.3.2.	Memanfaatkan hasil penilaian otentik	6,90	★★★★★	
3.3.3.	Melakukan pemantauan proses pembelajaran	7,00	★★★★★	
3.3.4.	Melakukan supervisi proses pembelajaran kepada guru	6,07	★★★★	
3.3.5.	Mengevaluasi proses pembelajaran	6,63	★★★★	
3.3.6.	Menindaklanjuti hasil pengawasan proses pembelajaran	7,00	★★★★★	
4.	Standar Penilaian Pendidikan	6,33	★★★★	
4.1.	Aspek penilaian sesuai ranah kompetensi	6,85	★★★★★	
4.1.1.	Mencakup ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan	6,70	★★★★★	
4.1.2.	Memiliki bentuk pelaporan sesuai dengan ranah	7,00	★★★★★	
4.2.	Teknik penilaian obyektif dan akuntabel	6,18	★★★★	
4.2.1.	Menggunakan jenis teknik penilaian yang obyektif dan akuntabel	6,01	★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
4.2.2.	Memiliki perangkat teknik penilaian lengkap	6,36	★★★★	
4.3.	Penilaian pendidikan ditindaklanjuti	6,77	★★★★★	
4.3.1.	Menindaklanjuti hasil pelaporan penilaian	7,00	★★★★★	
4.3.2.	Melakukan pelaporan penilaian secara periodik	6,53	★★★★	
4.4.	Instrumen penilaian menyesuaikan aspek	6,28	★★★★	
4.4.1.	Menggunakan instrumen penilaian aspek sikap	6,01	★★★★	
4.4.2.	Menggunakan instrumen penilaian aspek pengetahuan	6,61	★★★★	
4.4.3.	Menggunakan instrumen penilaian aspek keterampilan	6,22	★★★★	
4.5.	Penilaian dilakukan mengikuti prosedur	5,57	★★★★	
4.5.1.	Melakukan penilaian berdasarkan penyelenggara sesuai prosedur	6,53	★★★★	
4.5.2.	Melakukan penilaian berdasarkan ranah sesuai prosedur	6,51	★★★★	
4.5.3.	Menentukan kelulusan siswa berdasarkan pertimbangan yang sesuai	3,69	★★	
5.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	3,39	★★	
5.1.	Ketersediaan dan kompetensi guru sesuai ketentuan	4,61	★★★★	
5.1.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	4,38	★★★★	
5.1.2.	Rasio guru kelas terhadap rombongan belajar seimbang	6,50	★★★★	
5.1.4.	Bersertifikat pendidik	5,00	★★★★	
5.1.5.	Berkompetensi pedagogik minimal baik	5,21	★★★★	
5.1.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.1.7.	Berkompetensi profesional minimal baik	4,88	★★★★	
5.1.8.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.2.	Ketersediaan dan kompetensi kepala sekolah sesuai ketentuan	4,62	★★★★	
5.2.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	0,00	★	
5.2.2.	Berusia sesuai kriteria saat pengangkatan	7,00	★★★★★	
5.2.3.	Berpengalaman mengajar selama yang ditetapkan	7,00	★★★★★	
5.2.4.	Berpangkat minimal III/c atau setara	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.2.5.	Bersertifikat pendidik	7,00	★★★★★	
5.2.6.	Bersertifikat kepala sekolah	7,00	★★★★★	
5.2.7.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	4,67	★★★	
5.2.8.	Berkompetensi manajerial minimal baik	4,67	★★★	
5.2.9.	Berkompetensi kewirausahaan minimal baik	5,25	★★★★	
5.2.10.	Berkompetensi supervisi minimal baik	2,33	★★	
5.2.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	4,20	★★★	
5.3.	Ketersediaan dan kompetensi tenaga administrasi sesuai ketentuan	0,00	★	
5.3.1.	Tersedia Kepala Tenaga Administrasi	0,00	★	
5.3.2.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi berkualifikasi minimal SMK/ sederajat	0,00	★	
5.3.3.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi bersertifikat	n.a		
5.3.4.	Tersedia Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi	0,00	★	
5.3.5.	Memiliki Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi berpendidikan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.3.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.3.7.	Berkompetensi sosial minimal baik	n.a		
5.3.8.	Berkompetensi teknis minimal baik	n.a		
5.3.9.	Berkompetensi manajerial minimal baik	n.a		
5.4.	Ketersediaan dan kompetensi laboran sesuai ketentuan	0,79	★	
5.4.1.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium	0,00	★	
5.4.2.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.4.3.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium bersertifikat	n.a		
5.4.4.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.4.5.	Tersedia Tenaga Teknisi Laboran	0,00	★	
5.4.6.	Memiliki Tenaga Teknisi Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.7.	Tersedia Tenaga Laboran	0,00	★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.4.8.	Memiliki Tenaga Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.9.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.4.10.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.4.11.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.4.12.	Berkompetensi profesional minimal baik	0,00	★	
5.5.	Ketersediaan dan kompetensi pustakawan sesuai ketentuan	1,05	★	
5.5.1.	Tersedia Kepala Tenaga Pustakawan	0,00	★	
5.5.2.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.5.3.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan bersertifikat	0,00	★	
5.5.4.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.5.5.	Tersedia Tenaga Pustakawan	7,00	★★★★★	
5.5.6.	Memiliki Tenaga Pustakawan berpendidikan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.5.7.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.5.8.	Berkompetensi pengelolaan informasi minimal baik	0,00	★	
5.5.9.	Berkompetensi kependidikan minimal baik	0,00	★	
5.5.10.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.5.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.5.12.	Berkompetensi pengembangan profesi minimal baik	0,00	★	
6.	Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan	3,92	★★★	
6.1.	Kapasitas daya tampung sekolah memadai	4,28	★★★	
6.1.1.	Memiliki kapasitas rombongan belajar yang sesuai dan memadai	7,00	★★★★★	
6.1.2.	Rasio luas lahan sesuai dengan jumlah siswa	7,00	★★★★★	
6.1.3.	Kondisi lahan sekolah memenuhi persyaratan	6,35	★★★★	
6.1.4.	Rasio luas bangunan sesuai dengan jumlah siswa	3,50	★★	
6.1.5.	Kondisi bangunan sekolah memenuhi persyaratan	4,89	★★★	
6.1.6.	Memiliki ragam prasarana sesuai ketentuan	2,80	★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
6.2.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pembelajaran yang lengkap dan layak	2,66	★★	
6.2.1.	Memiliki ruang kelas sesuai standar	5,24	★★★★★	
6.2.2.	Memiliki laboratorium IPA sesuai standar	0,00	★	
6.2.3.	Memiliki ruang perpustakaan sesuai standar	4,03	★★★★	
6.2.4.	Memiliki tempat bermain/lapangan sesuai standar	0,00	★	
6.2.10.	Kondisi ruang kelas layak pakai	5,00	★★★★	
6.2.11.	Kondisi laboratorium IPA layak pakai	0,00	★	
6.2.12.	Kondisi ruang perpustakaan layak pakai	0,00	★	
6.2.13.	Kondisi tempat bermain/lapangan layak pakai	7,00	★★★★★	
6.3.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pendukung yang lengkap dan layak	2,29	★★	
6.3.1.	Memiliki ruang pimpinan sesuai standar	2,64	★★	
6.3.2.	Memiliki ruang guru sesuai standar	0,00	★	
6.3.3.	Memiliki ruang UKS sesuai standar	1,75	★	
6.3.4.	Memiliki tempat ibadah sesuai standar	0,00	★	
6.3.5.	Memiliki jamban sesuai standar	3,33	★★	
6.3.6.	Memiliki gudang sesuai standar	1,75	★	
6.3.7.	Memiliki ruang sirkulasi sesuai standar	0,00	★	
6.3.11.	Menyediakan kantin yang layak	7,00	★★★★★	
6.3.12.	Menyediakan tempat parkir yang memadai	3,41	★★	
6.3.14.	Kondisi ruang pimpinan layak pakai	0,00	★	
6.3.15.	Kondisi ruang guru layak pakai	1,40	★	
6.3.16.	Kondisi ruang UKS layak pakai	7,00	★★★★★	
6.3.17.	Kondisi tempat ibadah layak pakai	0,00	★	
6.3.18.	Kondisi jamban sesuai standar	4,67	★★★★	
6.3.19.	Kondisi gudang layak pakai	0,00	★	
6.3.20.	Kondisi ruang sirkulasi layak pakai	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
7.	Standar Pengelolaan Pendidikan	5,86	★★★★	
7.1.	Sekolah melakukan perencanaan pengelolaan	6,98	★★★★★	
7.1.1.	Memiliki visi, misi, dan tujuan yang jelas sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
7.1.2.	Mengembangkan rencana kerja sekolah ruang lingkup sesuai ketentuan	6,96	★★★★★	
7.1.3.	Melibatkan pemangku kepentingan sekolah dalam perencanaan pengelolaan sekolah	6,97	★★★★★	
7.2.	Program pengelolaan dilaksanakan sesuai ketentuan	6,33	★★★★	
7.2.1.	Memiliki pedoman pengelolaan sekolah lengkap	6,92	★★★★★	
7.2.2.	Menyelenggarakan kegiatan layanan kesiswaan	7,00	★★★★★	
7.2.3.	Meningkatkan dayaguna pendidik dan tenaga kependidikan	5,89	★★★★	
7.2.4.	Melaksanakan kegiatan evaluasi diri	6,55	★★★★	
7.2.5.	Membangun kemitraan dan melibatkan peran serta masyarakat serta lembaga lain yang relevan	6,09	★★★★	
7.2.6.	Melaksanakan pengelolaan bidang kurikulum dan kegiatan pembelajaran	5,51	★★★★	
7.3.	Kepala sekolah berkinerja baik dalam melaksanakan tugas kepemimpinan	4,08	★★★	
7.3.1.	Berkepribadian dan bersosialisasi dengan baik	n.a		
7.3.2.	Berjiwa kepemimpinan	5,33	★★★★	
7.3.3.	Mengembangkan sekolah dengan baik	4,67	★★★	
7.3.4.	Mengelola sumber daya dengan baik	6,89	★★★★★	
7.3.5.	Berjiwa kewirausahaan	5,25	★★★★	
7.3.6.	Melakukan supervisi dengan baik	2,33	★★	
7.4.	Sekolah mengelola sistem informasi manajemen	4,87	★★★	
7.4.1.	Memiliki sistem informasi manajemen sesuai ketentuan	4,87	★★★	
8.	Standar Pembiayaan	6,05	★★★★	
8.1.	Sekolah memberikan layanan subsidi silang	7,00	★★★★★	
8.1.1.	Membebaskan biaya bagi siswa tidak mampu	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
8.1.2.	Memiliki daftar siswa dengan latar belakang ekonomi yang jelas	7,00	★★★★★	
8.1.3.	Melaksanakan subsidi silang untuk membantu siswa kurang mampu	7,00	★★★★★	
8.2.	Beban operasional sekolah sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
8.2.1.	Memiliki biaya operasional non personil sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
8.3.	Sekolah melakukan pengelolaan dana dengan baik	4,15	★★★	
8.3.1.	Mengatur alokasi dana yang berasal dari APBD/APBN/Yayasan /sumber lainnya	0,00	★	
8.3.2.	Memiliki laporan pengelolaan dana	5,46	★★★★	
8.3.3.	Memiliki laporan yang dapat diakses oleh pemangku kepentingan	7,00	★★★★★	

Catatan:

- n.a. : not available Tidak tersedia datanya
- Data Dapodik tahun 2017 Semester 2
- Data UKG tahun 2015
- Data UKKS tahun 2015

Copyright © 2018. Setditjen Dikdasmen Kemendikbud

JENJANG PENDIDIKAN PROP. NUSA TENGGARA BARAT

Persandingan 2016 dan 2017

SD Sekolah Dasar	SMP Sekolah Menengah Pertama	SMA Sekolah Menengah Atas	SMK Sekolah Menengah Kejuruan
3.175 sekolah	895 sekolah	314 sekolah	301 sekolah
✓ Kirim 2016 : 2.918 [91,91%]	✓ Kirim 2016 : 684 [76,42%]	✓ Kirim 2016 : 239 [76,11%]	✓ Kirim 2016 : 201 [66,78%]
✓ Kirim 2017 : 3.105 [97,80%]	✓ Kirim 2017 : 830 [92,74%]	✓ Kirim 2017 : 277 [76,11%]	✓ Kirim 2017 : 259 [66,78%]
DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR
SD MODEL PMP	SMP MODEL PMP	SMA MODEL PMP	SMK MODEL PMP

SD NEGERI 6 MATARAM

NPSN:50204637

Rapor PMP

2016: 5.13

2017: 4.77

2018: 5.69



Lokasi



Provinsi: Prop. Nusa Tenggara Barat

Kab/Kota: Kota Mataram

Kecamatan: Kec. Mataram

Alamat: Jl. Catur Warga No 1 Mataram



Statistik

Jumlah Siswa: 677

Jumlah Guru: 29

Rombel: 0

Ruang Kelas: 12



Responden



Siswa: 15

Guru: 8

Komite: 2

Kepala Sekolah: 1

Pengawas Sekolah: 1

Rapor PMP

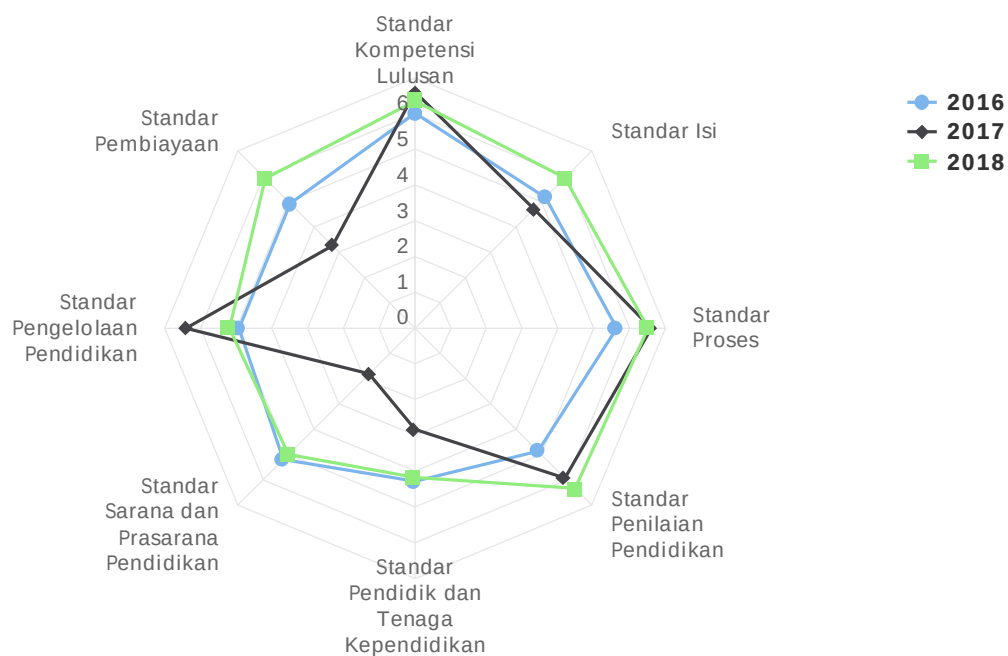
Antar Tahun

2018

2017

2016

Capaian SNP



Detil Rapor PMP

STANDAR

INDIKATOR

SUB INDIKATOR

Export Excel

2018

2017

2016

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
1.	Standar Kompetensi Lulusan	6,37	★★★★	
1.1.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi sikap	7,00	★★★★★	
1.1.1.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME	7,00	★★★★★	
1.1.2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap berakhlak	7,00	★★★★★	
1.1.3.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin	7,00	★★★★★	
1.1.4.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun	7,00	★★★★★	
1.1.5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	7,00	★★★★★	
1.1.6.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	7,00	★★★★★	
1.1.7.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	7,00	★★★★★	
1.1.8.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggungjawab	7,00	★★★★★	
1.1.9.	Memiliki perilaku pembelajar sejati sepanjang hayat	7,00	★★★★★	
1.1.10.	Memiliki perilaku sehat jasmani dan rohani	7,00	★★★★★	
1.2.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi pengetahuan	4,43	★★★	
1.2.1.	Memiliki pengetahuan faktual, prosedural, konseptual, metakognitif	4,43	★★★	
1.3.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi keterampilan	6,71	★★★★★	
1.3.1.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kreatif	6,52	★★★★	
1.3.2.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak produktif	5,72	★★★★	
1.3.3.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kritis	7,00	★★★★★	
1.3.4.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak mandiri	7,00	★★★★★	
1.3.5.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kolaboratif	7,00	★★★★★	
1.3.6.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak komunikatif	7,00	★★★★★	
2.	Standar Isi	6,21	★★★★	
2.1.	Perangkat pembelajaran sesuai rumusan kompetensi lulusan	6,48	★★★★	
2.1.1.	Memuat karakteristik kompetensi sikap	6,07	★★★★	
2.1.2.	Memuat karakteristik kompetensi pengetahuan	6,41	★★★★	
2.1.3.	Memuat karakteristik kompetensi keterampilan	6,18	★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
2.1.4.	Menyesuaikan tingkat kompetensi siswa	6,86	★★★★★	
2.1.5.	Menyesuaikan ruang lingkup materi pembelajaran	6,86	★★★★★	
2.2.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dikembangkan sesuai prosedur	6,36	★★★★	
2.2.1.	Melibatkan pemangku kepentingan dalam pengembangan kurikulum	6,39	★★★★	
2.2.2.	Mengacu pada kerangka dasar penyusunan	7,00	★★★★★	
2.2.3.	Melewati tahapan operasional pengembangan	5,83	★★★★	
2.2.4.	Memiliki perangkat kurikulum tingkat satuan pendidikan yang dikembangkan	6,23	★★★★	
2.3.	Sekolah melaksanakan kurikulum sesuai ketentuan	5,79	★★★★	
2.3.1.	Menyediakan alokasi waktu pembelajaran sesuai struktur kurikulum yang berlaku	7,08	★★★★★	
2.3.2.	Mengatur beban belajar berdasarkan bentuk pendalaman materi	2,33	★★	
2.3.3.	Menyelenggarakan aspek kurikulum pada muatan lokal	7,00	★★★★★	
2.3.4.	Melaksanakan kegiatan pengembangan diri siswa	6,77	★★★★★	
3.	Standar Proses	6,53	★★★★	
3.1.	Sekolah merencanakan proses pembelajaran sesuai ketentuan	6,61	★★★★	
3.1.1.	Mengacu pada silabus yang telah dikembangkan	7,00	★★★★★	
3.1.2.	Mengarah pada pencapaian kompetensi	7,00	★★★★★	
3.1.3.	Menyusun dokumen rencana dengan lengkap dan sistematis	6,59	★★★★	
3.1.4.	Mendapatkan evaluasi dari kepala sekolah dan pengawas sekolah	5,85	★★★★	
3.2.	Proses pembelajaran dilaksanakan dengan tepat	6,85	★★★★★	
3.2.1.	Membentuk rombongan belajar dengan jumlah siswa sesuai ketentuan	5,72	★★★★	
3.2.2.	Mengelola kelas sebelum memulai pembelajaran	7,00	★★★★★	
3.2.3.	Mendorong siswa mencari tahu	6,95	★★★★★	
3.2.4.	Mengarahkan pada penggunaan pendekatan ilmiah	6,97	★★★★★	
3.2.5.	Melakukan pembelajaran berbasis kompetensi	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
3.2.6.	Memberikan pembelajaran terpadu	7,00	★★★★★	
3.2.7.	Melaksanakan pembelajaran dengan jawaban yang kebenarannya multi dimensi;	6,96	★★★★★	
3.2.8.	Melaksanakan pembelajaran menuju pada keterampilan aplikatif	6,97	★★★★★	
3.2.9.	Mengutamakan pemberdayaan siswa sebagai pembelajar sepanjang hayat	7,00	★★★★★	
3.2.10.	Menerapkan prinsip bahwa siapa saja adalah guru, siapa saja adalah siswa, dan di mana saja adalah kelas.	7,00	★★★★★	
3.2.11.	Mengakui atas perbedaan individual dan latar belakang budaya siswa.	7,00	★★★★★	
3.2.12.	Menerapkan metode pembelajaran sesuai karakteristik siswa	6,90	★★★★★	
3.2.13.	Memanfaatkan media pembelajaran dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran	6,49	★★★★	
3.2.14.	Menggunakan aneka sumber belajar	6,91	★★★★★	
3.2.15.	Mengelola kelas saat menutup pembelajaran	7,00	★★★★★	
3.3.	Pengawasan dan penilaian otentik dilakukan dalam proses pembelajaran	6,13	★★★★	
3.3.1.	Melakukan penilaian otentik secara komprehensif	5,12	★★★★	
3.3.2.	Memanfaatkan hasil penilaian otentik	6,56	★★★★	
3.3.3.	Melakukan pemantauan proses pembelajaran	6,38	★★★★	
3.3.4.	Melakukan supervisi proses pembelajaran kepada guru	5,65	★★★★	
3.3.5.	Mengevaluasi proses pembelajaran	6,32	★★★★	
3.3.6.	Menindaklanjuti hasil pengawasan proses pembelajaran	6,72	★★★★★	
4.	Standar Penilaian Pendidikan	6,34	★★★★	
4.1.	Aspek penilaian sesuai ranah kompetensi	6,96	★★★★★	
4.1.1.	Mencakup ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan	6,92	★★★★★	
4.1.2.	Memiliki bentuk pelaporan sesuai dengan ranah	7,00	★★★★★	
4.2.	Teknik penilaian obyektif dan akuntabel	5,77	★★★★	
4.2.1.	Menggunakan jenis teknik penilaian yang obyektif dan akuntabel	5,51	★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
4.2.2.	Memiliki perangkat teknik penilaian lengkap	6,03	★★★★	
4.3.	Penilaian pendidikan ditindaklanjuti	6,73	★★★★★	
4.3.1.	Menindaklanjuti hasil pelaporan penilaian	7,00	★★★★★	
4.3.2.	Melakukan pelaporan penilaian secara periodik	6,46	★★★★	
4.4.	Instrumen penilaian menyesuaikan aspek	5,97	★★★★	
4.4.1.	Menggunakan instrumen penilaian aspek sikap	6,45	★★★★	
4.4.2.	Menggunakan instrumen penilaian aspek pengetahuan	6,17	★★★★	
4.4.3.	Menggunakan instrumen penilaian aspek keterampilan	5,27	★★★★	
4.5.	Penilaian dilakukan mengikuti prosedur	6,29	★★★★	
4.5.1.	Melakukan penilaian berdasarkan penyelenggara sesuai prosedur	6,59	★★★★	
4.5.2.	Melakukan penilaian berdasarkan ranah sesuai prosedur	6,25	★★★★	
4.5.3.	Menentukan kelulusan siswa berdasarkan pertimbangan yang sesuai	6,03	★★★★	
5.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	4,24	★★★	
5.1.	Ketersediaan dan kompetensi guru sesuai ketentuan	5,26	★★★★	
5.1.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	5,70	★★★★	
5.1.2.	Rasio guru kelas terhadap rombongan belajar seimbang	6,65	★★★★	
5.1.4.	Bersertifikat pendidik	2,86	★★	
5.1.5.	Berkompetensi pedagogik minimal baik	4,40	★★★	
5.1.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.1.7.	Berkompetensi profesional minimal baik	6,06	★★★★	
5.1.8.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.2.	Ketersediaan dan kompetensi kepala sekolah sesuai ketentuan	6,66	★★★★	
5.2.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	7,00	★★★★★	
5.2.2.	Berusia sesuai kriteria saat pengangkatan	7,00	★★★★★	
5.2.3.	Berpengalaman mengajar selama yang ditetapkan	7,00	★★★★★	
5.2.4.	Berpangkat minimal III/c atau setara	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.2.5.	Bersertifikat pendidik	7,00	★★★★★	
5.2.6.	Bersertifikat kepala sekolah	7,00	★★★★★	
5.2.7.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	5,25	★★★★	
5.2.8.	Berkompetensi manajerial minimal baik	2,33	★★	
5.2.9.	Berkompetensi kewirausahaan minimal baik	3,50	★★	
5.2.10.	Berkompetensi supervisi minimal baik	1,75	★	
5.2.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	5,25	★★★★	
5.3.	Ketersediaan dan kompetensi tenaga administrasi sesuai ketentuan	0,00	★	
5.3.1.	Tersedia Kepala Tenaga Administrasi	0,00	★	
5.3.2.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi berkualifikasi minimal SMK/ sederajat	0,00	★	
5.3.3.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi bersertifikat	n.a		
5.3.4.	Tersedia Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi	0,00	★	
5.3.5.	Memiliki Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi berpendidikan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.3.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.3.7.	Berkompetensi sosial minimal baik	n.a		
5.3.8.	Berkompetensi teknis minimal baik	n.a		
5.3.9.	Berkompetensi manajerial minimal baik	n.a		
5.4.	Ketersediaan dan kompetensi laboran sesuai ketentuan	0,79	★	
5.4.1.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium	0,00	★	
5.4.2.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.4.3.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium bersertifikat	n.a		
5.4.4.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.4.5.	Tersedia Tenaga Teknisi Laboran	0,00	★	
5.4.6.	Memiliki Tenaga Teknisi Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.7.	Tersedia Tenaga Laboran	0,00	★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.4.8.	Memiliki Tenaga Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.9.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.4.10.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.4.11.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.4.12.	Berkompetensi profesional minimal baik	0,00	★	
5.5.	Ketersediaan dan kompetensi pustakawan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.5.1.	Tersedia Kepala Tenaga Pustakawan	0,00	★	
5.5.2.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.5.3.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan bersertifikat	0,00	★	
5.5.4.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.5.5.	Tersedia Tenaga Pustakawan	0,00	★	
5.5.6.	Memiliki Tenaga Pustakawan berpendidikan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.5.7.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.5.8.	Berkompetensi pengelolaan informasi minimal baik	0,00	★	
5.5.9.	Berkompetensi kependidikan minimal baik	0,00	★	
5.5.10.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.5.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.5.12.	Berkompetensi pengembangan profesi minimal baik	0,00	★	
6.	Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan	3,93	★★★	
6.1.	Kapasitas daya tampung sekolah memadai	4,24	★★★	
6.1.1.	Memiliki kapasitas rombongan belajar yang sesuai dan memadai	7,00	★★★★★	
6.1.2.	Rasio luas lahan sesuai dengan jumlah siswa	4,98	★★★	
6.1.3.	Kondisi lahan sekolah memenuhi persyaratan	7,00	★★★★★	
6.1.4.	Rasio luas bangunan sesuai dengan jumlah siswa	2,49	★★	
6.1.5.	Kondisi bangunan sekolah memenuhi persyaratan	6,70	★★★★★	
6.1.6.	Memiliki ragam prasarana sesuai ketentuan	2,52	★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
6.2.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pembelajaran yang lengkap dan layak	1,91	★	
6.2.1.	Memiliki ruang kelas sesuai standar	3,91	★★★★	
6.2.2.	Memiliki laboratorium IPA sesuai standar	0,00	★	
6.2.3.	Memiliki ruang perpustakaan sesuai standar	1,75	★	
6.2.4.	Memiliki tempat bermain/lapangan sesuai standar	0,00	★	
6.2.10.	Kondisi ruang kelas layak pakai	6,81	★★★★★	
6.2.11.	Kondisi laboratorium IPA layak pakai	0,00	★	
6.2.12.	Kondisi ruang perpustakaan layak pakai	0,00	★	
6.2.13.	Kondisi tempat bermain/lapangan layak pakai	7,00	★★★★★	
6.3.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pendukung yang lengkap dan layak	3,49	★★	
6.3.1.	Memiliki ruang pimpinan sesuai standar	2,64	★★	
6.3.2.	Memiliki ruang guru sesuai standar	0,00	★	
6.3.3.	Memiliki ruang UKS sesuai standar	2,19	★★	
6.3.4.	Memiliki tempat ibadah sesuai standar	3,50	★★	
6.3.5.	Memiliki jamban sesuai standar	5,43	★★★★	
6.3.6.	Memiliki gudang sesuai standar	0,00	★	
6.3.7.	Memiliki ruang sirkulasi sesuai standar	0,00	★	
6.3.11.	Menyediakan kantin yang layak	7,00	★★★★★	
6.3.12.	Menyediakan tempat parkir yang memadai	7,00	★★★★★	
6.3.14.	Kondisi ruang pimpinan layak pakai	7,00	★★★★★	
6.3.15.	Kondisi ruang guru layak pakai	2,80	★★	
6.3.16.	Kondisi ruang UKS layak pakai	5,60	★★★★	
6.3.17.	Kondisi tempat ibadah layak pakai	0,00	★	
6.3.18.	Kondisi jamban sesuai standar	7,00	★★★★★	
6.3.19.	Kondisi gudang layak pakai	0,00	★	
6.3.20.	Kondisi ruang sirkulasi layak pakai	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
7.	Standar Pengelolaan Pendidikan	5,32	★★★★	
7.1.	Sekolah melakukan perencanaan pengelolaan	6,44	★★★★	
7.1.1.	Memiliki visi, misi, dan tujuan yang jelas sesuai ketentuan	6,62	★★★★	
7.1.2.	Mengembangkan rencana kerja sekolah ruang lingkup sesuai ketentuan	6,09	★★★★	
7.1.3.	Melibatkan pemangku kepentingan sekolah dalam perencanaan pengelolaan sekolah	6,62	★★★★	
7.2.	Program pengelolaan dilaksanakan sesuai ketentuan	6,33	★★★★	
7.2.1.	Memiliki pedoman pengelolaan sekolah lengkap	6,09	★★★★	
7.2.2.	Menyelenggarakan kegiatan layanan kesiswaan	6,08	★★★★	
7.2.3.	Meningkatkan dayaguna pendidik dan tenaga kependidikan	6,64	★★★★	
7.2.4.	Melaksanakan kegiatan evaluasi diri	6,87	★★★★★	
7.2.5.	Membangun kemitraan dan melibatkan peran serta masyarakat serta lembaga lain yang relevan	6,85	★★★★★	
7.2.6.	Melaksanakan pengelolaan bidang kurikulum dan kegiatan pembelajaran	5,44	★★★★	
7.3.	Kepala sekolah berkinerja baik dalam melaksanakan tugas kepemimpinan	3,45	★★	
7.3.1.	Berkepribadian dan bersosialisasi dengan baik	n.a		
7.3.2.	Berjiwa kepemimpinan	6,51	★★★★	
7.3.3.	Mengembangkan sekolah dengan baik	2,33	★★	
7.3.4.	Mengelola sumber daya dengan baik	6,64	★★★★	
7.3.5.	Berjiwa kewirausahaan	3,50	★★	
7.3.6.	Melakukan supervisi dengan baik	1,75	★	
7.4.	Sekolah mengelola sistem informasi manajemen	3,82	★★★	
7.4.1.	Memiliki sistem informasi manajemen sesuai ketentuan	3,82	★★★	
8.	Standar Pembiayaan	5,93	★★★★	
8.1.	Sekolah memberikan layanan subsidi silang	7,00	★★★★★	
8.1.1.	Membebaskan biaya bagi siswa tidak mampu	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
8.1.2.	Memiliki daftar siswa dengan latar belakang ekonomi yang jelas	7,00	★★★★★	
8.1.3.	Melaksanakan subsidi silang untuk membantu siswa kurang mampu	7,00	★★★★★	
8.2.	Beban operasional sekolah sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
8.2.1.	Memiliki biaya operasional non personil sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
8.3.	Sekolah melakukan pengelolaan dana dengan baik	3,78	★★★	
8.3.1.	Mengatur alokasi dana yang berasal dari APBD/APBN/Yayasan /sumber lainnya	0,00	★	
8.3.2.	Memiliki laporan pengelolaan dana	5,08	★★★★	
8.3.3.	Memiliki laporan yang dapat diakses oleh pemangku kepentingan	6,28	★★★★	

Catatan:

- n.a. : not available Tidak tersedia datanya
- Data Dapodik tahun 2017 Semester 2
- Data UKG tahun 2015
- Data UKKS tahun 2015

Copyright © 2018. Setditjen Dikdasmen Kemendikbud

JENJANG PENDIDIKAN PROP. NUSA TENGGARA BARAT

Persandingan 2016 dan 2017

SD Sekolah Dasar	SMP Sekolah Menengah Pertama	SMA Sekolah Menengah Atas	SMK Sekolah Menengah Kejuruan
3.175 sekolah	895 sekolah	314 sekolah	301 sekolah
✓ Kirim 2016 : 2.918 [91,91%]	✓ Kirim 2016 : 684 [76,42%]	✓ Kirim 2016 : 239 [76,11%]	✓ Kirim 2016 : 201 [66,78%]
✓ Kirim 2017 : 3.105 [97,80%]	✓ Kirim 2017 : 830 [92,74%]	✓ Kirim 2017 : 277 [76,11%]	✓ Kirim 2017 : 259 [66,78%]
DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR
SD MODEL PMP	SMP MODEL PMP	SMA MODEL PMP	SMK MODEL PMP

SD NEGERI 2 CAKRANEGARA

NPSN:50204541

Rapor PMP

2016: 4.91

2017: 4.99

2018: 6.00



Lokasi



Provinsi: Prop. Nusa Tenggara Barat

Kab/Kota: Kota Mataram

Kecamatan: Kec. Cakranegara

Alamat: Jl. Pejangik No. 118 Cakraneg



Statistik

Jumlah Siswa: 908

Jumlah Guru: 47

Rombel: 0

Ruang Kelas: 27



Responden



Siswa: 15

Guru: 8

Komite: 2

Kepala Sekolah: 1

Pengawas Sekolah: 1

Rapor PMP

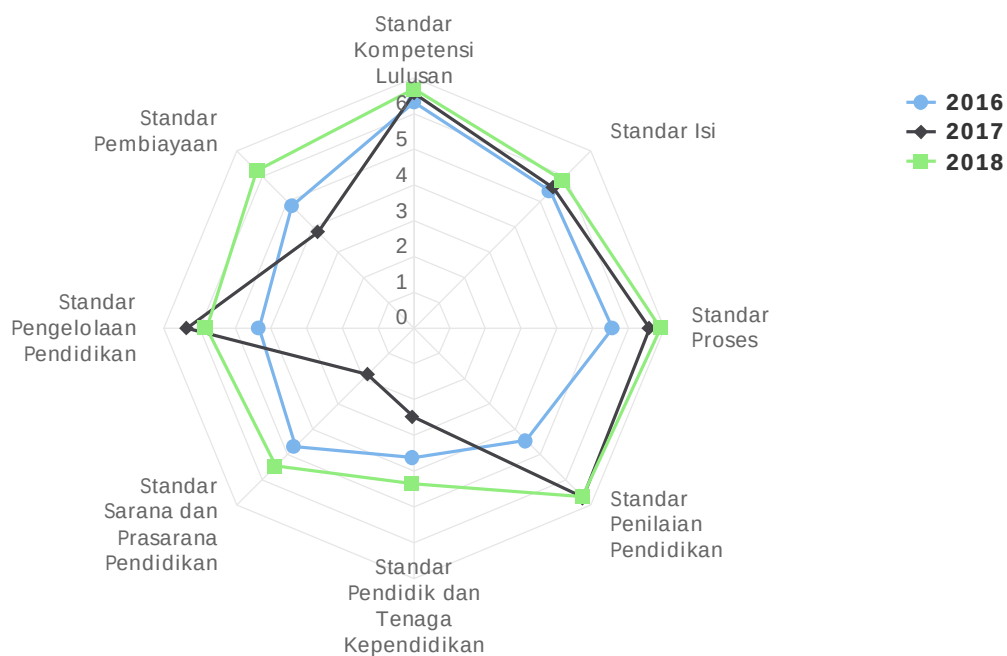
Antar Tahun

2018

2017

2016

Capaian SNP



Detil Rapor PMP

STANDAR

INDIKATOR

SUB INDIKATOR

Export Excel

2018

2017

2016

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
1.	Standar Kompetensi Lulusan	6,69	★★★★★	
1.1.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi sikap	7,00	★★★★★	
1.1.1.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME	7,00	★★★★★	
1.1.2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap berakhlak	7,00	★★★★★	
1.1.3.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin	7,00	★★★★★	
1.1.4.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun	7,00	★★★★★	
1.1.5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	7,00	★★★★★	
1.1.6.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	7,00	★★★★★	
1.1.7.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	7,00	★★★★★	
1.1.8.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggungjawab	7,00	★★★★★	
1.1.9.	Memiliki perilaku pembelajar sejati sepanjang hayat	7,00	★★★★★	
1.1.10.	Memiliki perilaku sehat jasmani dan rohani	7,00	★★★★★	
1.2.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi pengetahuan	6,42	★★★★	
1.2.1.	Memiliki pengetahuan faktual, prosedural, konseptual, metakognitif	6,42	★★★★	
1.3.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi keterampilan	6,52	★★★★	
1.3.1.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kreatif	5,91	★★★★	
1.3.2.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak produktif	5,19	★★★★	
1.3.3.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kritis	7,00	★★★★★	
1.3.4.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak mandiri	7,00	★★★★★	
1.3.5.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kolaboratif	7,00	★★★★★	
1.3.6.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak komunikatif	7,00	★★★★★	
2.	Standar Isi	6,58	★★★★	
2.1.	Perangkat pembelajaran sesuai rumusan kompetensi lulusan	6,87	★★★★★	
2.1.1.	Memuat karakteristik kompetensi sikap	6,61	★★★★	
2.1.2.	Memuat karakteristik kompetensi pengetahuan	7,00	★★★★★	
2.1.3.	Memuat karakteristik kompetensi keterampilan	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
2.1.4.	Menyesuaikan tingkat kompetensi siswa	6,86	★★★★★	
2.1.5.	Menyesuaikan ruang lingkup materi pembelajaran	6,86	★★★★★	
2.2.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dikembangkan sesuai prosedur	7,00	★★★★★	
2.2.1.	Melibatkan pemangku kepentingan dalam pengembangan kurikulum	7,00	★★★★★	
2.2.2.	Mengacu pada kerangka dasar penyusunan	7,00	★★★★★	
2.2.3.	Melewati tahapan operasional pengembangan	7,00	★★★★★	
2.2.4.	Memiliki perangkat kurikulum tingkat satuan pendidikan yang dikembangkan	7,00	★★★★★	
2.3.	Sekolah melaksanakan kurikulum sesuai ketentuan	5,86	★★★★	
2.3.1.	Menyediakan alokasi waktu pembelajaran sesuai struktur kurikulum yang berlaku	7,31	★★★★★	
2.3.2.	Mengatur beban belajar berdasarkan bentuk pendalaman materi	2,33	★★	
2.3.3.	Menyelenggarakan aspek kurikulum pada muatan lokal	7,00	★★★★★	
2.3.4.	Melaksanakan kegiatan pengembangan diri siswa	6,81	★★★★★	
3.	Standar Proses	6,91	★★★★★	
3.1.	Sekolah merencanakan proses pembelajaran sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
3.1.1.	Mengacu pada silabus yang telah dikembangkan	7,00	★★★★★	
3.1.2.	Mengarah pada pencapaian kompetensi	7,00	★★★★★	
3.1.3.	Menyusun dokumen rencana dengan lengkap dan sistematis	7,00	★★★★★	
3.1.4.	Mendapatkan evaluasi dari kepala sekolah dan pengawas sekolah	7,00	★★★★★	
3.2.	Proses pembelajaran dilaksanakan dengan tepat	6,91	★★★★★	
3.2.1.	Membentuk rombongan belajar dengan jumlah siswa sesuai ketentuan	5,71	★★★★	
3.2.2.	Mengelola kelas sebelum memulai pembelajaran	7,00	★★★★★	
3.2.3.	Mendorong siswa mencari tahu	7,00	★★★★★	
3.2.4.	Mengarahkan pada penggunaan pendekatan ilmiah	7,00	★★★★★	
3.2.5.	Melakukan pembelajaran berbasis kompetensi	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
3.2.6.	Memberikan pembelajaran terpadu	7,00	★★★★★	
3.2.7.	Melaksanakan pembelajaran dengan jawaban yang kebenarannya multi dimensi;	7,00	★★★★★	
3.2.8.	Melaksanakan pembelajaran menuju pada keterampilan aplikatif	7,00	★★★★★	
3.2.9.	Mengutamakan pemberdayaan siswa sebagai pembelajar sepanjang hayat	7,00	★★★★★	
3.2.10.	Menerapkan prinsip bahwa siapa saja adalah guru, siapa saja adalah siswa, dan di mana saja adalah kelas.	7,00	★★★★★	
3.2.11.	Mengakui atas perbedaan individual dan latar belakang budaya siswa.	7,00	★★★★★	
3.2.12.	Menerapkan metode pembelajaran sesuai karakteristik siswa	6,97	★★★★★	
3.2.13.	Memanfaatkan media pembelajaran dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran	6,99	★★★★★	
3.2.14.	Menggunakan aneka sumber belajar	7,00	★★★★★	
3.2.15.	Mengelola kelas saat menutup pembelajaran	7,00	★★★★★	
3.3.	Pengawasan dan penilaian otentik dilakukan dalam proses pembelajaran	6,82	★★★★★	
3.3.1.	Melakukan penilaian otentik secara komprehensif	7,00	★★★★★	
3.3.2.	Memanfaatkan hasil penilaian otentik	7,00	★★★★★	
3.3.3.	Melakukan pemantauan proses pembelajaran	7,00	★★★★★	
3.3.4.	Melakukan supervisi proses pembelajaran kepada guru	6,21	★★★★★	
3.3.5.	Mengevaluasi proses pembelajaran	6,70	★★★★★	
3.3.6.	Menindaklanjuti hasil pengawasan proses pembelajaran	7,00	★★★★★	
4.	Standar Penilaian Pendidikan	6,68	★★★★★	
4.1.	Aspek penilaian sesuai ranah kompetensi	6,87	★★★★★	
4.1.1.	Mencakup ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan	6,74	★★★★★	
4.1.2.	Memiliki bentuk pelaporan sesuai dengan ranah	7,00	★★★★★	
4.2.	Teknik penilaian obyektif dan akuntabel	7,00	★★★★★	
4.2.1.	Menggunakan jenis teknik penilaian yang obyektif dan akuntabel	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
4.2.2.	Memiliki perangkat teknik penilaian lengkap	7,00	★★★★★	
4.3.	Penilaian pendidikan ditindaklanjuti	6,77	★★★★★	
4.3.1.	Menindaklanjuti hasil pelaporan penilaian	7,00	★★★★★	
4.3.2.	Melakukan pelaporan penilaian secara periodik	6,53	★★★★★	
4.4.	Instrumen penilaian menyesuaikan aspek	7,00	★★★★★	
4.4.1.	Menggunakan instrumen penilaian aspek sikap	7,00	★★★★★	
4.4.2.	Menggunakan instrumen penilaian aspek pengetahuan	7,00	★★★★★	
4.4.3.	Menggunakan instrumen penilaian aspek keterampilan	7,00	★★★★★	
4.5.	Penilaian dilakukan mengikuti prosedur	5,77	★★★★★	
4.5.1.	Melakukan penilaian berdasarkan penyelenggara sesuai prosedur	6,53	★★★★★	
4.5.2.	Melakukan penilaian berdasarkan ranah sesuai prosedur	7,00	★★★★★	
4.5.3.	Menentukan kelulusan siswa berdasarkan pertimbangan yang sesuai	3,77	★★★	
5.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	3,86	★★★	
5.1.	Ketersediaan dan kompetensi guru sesuai ketentuan	5,74	★★★★★	
5.1.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	5,53	★★★★★	
5.1.2.	Rasio guru kelas terhadap rombongan belajar seimbang	6,60	★★★★★	
5.1.4.	Bersertifikat pendidik	5,09	★★★★★	
5.1.5.	Berkompetensi pedagogik minimal baik	5,33	★★★★★	
5.1.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.1.7.	Berkompetensi profesional minimal baik	6,10	★★★★★	
5.1.8.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.2.	Ketersediaan dan kompetensi kepala sekolah sesuai ketentuan	4,20	★★★	
5.2.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	0,00	★	
5.2.2.	Berusia sesuai kriteria saat pengangkatan	7,00	★★★★★	
5.2.3.	Berpengalaman mengajar selama yang ditetapkan	7,00	★★★★★	
5.2.4.	Berpangkat minimal III/c atau setara	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.2.5.	Bersertifikat pendidik	7,00	★★★★★	
5.2.6.	Bersertifikat kepala sekolah	7,00	★★★★★	
5.2.7.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.2.8.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.2.9.	Berkompetensi kewirausahaan minimal baik	0,00	★	
5.2.10.	Berkompetensi supervisi minimal baik	0,00	★	
5.2.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.3.	Ketersediaan dan kompetensi tenaga administrasi sesuai ketentuan	2,52	★★	
5.3.1.	Tersedia Kepala Tenaga Administrasi	0,00	★	
5.3.2.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi berkualifikasi minimal SMK/ sederajat	0,00	★	
5.3.3.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi bersertifikat	n.a		
5.3.4.	Tersedia Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi	7,00	★★★★★	
5.3.5.	Memiliki Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.3.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.3.7.	Berkompetensi sosial minimal baik	n.a		
5.3.8.	Berkompetensi teknis minimal baik	n.a		
5.3.9.	Berkompetensi manajerial minimal baik	n.a		
5.4.	Ketersediaan dan kompetensi laboran sesuai ketentuan	0,79	★	
5.4.1.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium	0,00	★	
5.4.2.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.4.3.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium bersertifikat	n.a		
5.4.4.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.4.5.	Tersedia Tenaga Teknisi Laboran	0,00	★	
5.4.6.	Memiliki Tenaga Teknisi Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.7.	Tersedia Tenaga Laboran	0,00	★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.4.8.	Memiliki Tenaga Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.9.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.4.10.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.4.11.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.4.12.	Berkompetensi profesional minimal baik	0,00	★	
5.5.	Ketersediaan dan kompetensi pustakawan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.5.1.	Tersedia Kepala Tenaga Pustakawan	0,00	★	
5.5.2.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.5.3.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan bersertifikat	0,00	★	
5.5.4.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.5.5.	Tersedia Tenaga Pustakawan	0,00	★	
5.5.6.	Memiliki Tenaga Pustakawan berpendidikan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.5.7.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.5.8.	Berkompetensi pengelolaan informasi minimal baik	0,00	★	
5.5.9.	Berkompetensi kependidikan minimal baik	0,00	★	
5.5.10.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.5.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.5.12.	Berkompetensi pengembangan profesi minimal baik	0,00	★	
6.	Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan	4,37	★★★	
6.1.	Kapasitas daya tampung sekolah memadai	4,83	★★★	
6.1.1.	Memiliki kapasitas rombongan belajar yang sesuai dan memadai	6,46	★★★★	
6.1.2.	Rasio luas lahan sesuai dengan jumlah siswa	7,00	★★★★★	
6.1.3.	Kondisi lahan sekolah memenuhi persyaratan	7,00	★★★★★	
6.1.4.	Rasio luas bangunan sesuai dengan jumlah siswa	3,50	★★	
6.1.5.	Kondisi bangunan sekolah memenuhi persyaratan	7,00	★★★★★	
6.1.6.	Memiliki ragam prasarana sesuai ketentuan	2,80	★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
6.2.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pembelajaran yang lengkap dan layak	2,28	★★	
6.2.1.	Memiliki ruang kelas sesuai standar	5,47	★★★★★	
6.2.2.	Memiliki laboratorium IPA sesuai standar	0,00	★	
6.2.3.	Memiliki ruang perpustakaan sesuai standar	2,29	★★	
6.2.4.	Memiliki tempat bermain/lapangan sesuai standar	0,00	★	
6.2.10.	Kondisi ruang kelas layak pakai	4,67	★★★★	
6.2.11.	Kondisi laboratorium IPA layak pakai	0,00	★	
6.2.12.	Kondisi ruang perpustakaan layak pakai	0,00	★	
6.2.13.	Kondisi tempat bermain/lapangan layak pakai	7,00	★★★★★	
6.3.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pendukung yang lengkap dan layak	2,81	★★	
6.3.1.	Memiliki ruang pimpinan sesuai standar	3,03	★★	
6.3.2.	Memiliki ruang guru sesuai standar	0,00	★	
6.3.3.	Memiliki ruang UKS sesuai standar	2,19	★★	
6.3.4.	Memiliki tempat ibadah sesuai standar	3,50	★★	
6.3.5.	Memiliki jamban sesuai standar	3,33	★★	
6.3.6.	Memiliki gudang sesuai standar	0,00	★	
6.3.7.	Memiliki ruang sirkulasi sesuai standar	0,00	★	
6.3.11.	Menyediakan kantin yang layak	7,00	★★★★★	
6.3.12.	Menyediakan tempat parkir yang memadai	7,00	★★★★★	
6.3.14.	Kondisi ruang pimpinan layak pakai	0,00	★	
6.3.15.	Kondisi ruang guru layak pakai	1,40	★	
6.3.16.	Kondisi ruang UKS layak pakai	7,00	★★★★★	
6.3.17.	Kondisi tempat ibadah layak pakai	0,00	★	
6.3.18.	Kondisi jamban sesuai standar	2,33	★★	
6.3.19.	Kondisi gudang layak pakai	0,00	★	
6.3.20.	Kondisi ruang sirkulasi layak pakai	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
7.	Standar Pengelolaan Pendidikan	5,81	★★★★	
7.1.	Sekolah melakukan perencanaan pengelolaan	7,00	★★★★★	
7.1.1.	Memiliki visi, misi, dan tujuan yang jelas sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
7.1.2.	Mengembangkan rencana kerja sekolah ruang lingkup sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
7.1.3.	Melibatkan pemangku kepentingan sekolah dalam perencanaan pengelolaan sekolah	7,00	★★★★★	
7.2.	Program pengelolaan dilaksanakan sesuai ketentuan	6,68	★★★★★	
7.2.1.	Memiliki pedoman pengelolaan sekolah lengkap	6,97	★★★★★	
7.2.2.	Menyelenggarakan kegiatan layanan kesiswaan	7,00	★★★★★	
7.2.3.	Meningkatkan dayaguna pendidik dan tenaga kependidikan	7,00	★★★★★	
7.2.4.	Melaksanakan kegiatan evaluasi diri	6,53	★★★★	
7.2.5.	Membangun kemitraan dan melibatkan peran serta masyarakat serta lembaga lain yang relevan	7,00	★★★★★	
7.2.6.	Melaksanakan pengelolaan bidang kurikulum dan kegiatan pembelajaran	5,60	★★★★	
7.3.	Kepala sekolah berkinerja baik dalam melaksanakan tugas kepemimpinan	2,33	★★	
7.3.1.	Berkepribadian dan bersosialisasi dengan baik	n.a		
7.3.2.	Berjiwa kepemimpinan	7,00	★★★★★	
7.3.3.	Mengembangkan sekolah dengan baik	0,00	★	
7.3.4.	Mengelola sumber daya dengan baik	7,00	★★★★★	
7.3.5.	Berjiwa kewirausahaan	0,00	★	
7.3.6.	Melakukan supervisi dengan baik	0,00	★	
7.4.	Sekolah mengelola sistem informasi manajemen	4,90	★★★	
7.4.1.	Memiliki sistem informasi manajemen sesuai ketentuan	4,90	★★★	
8.	Standar Pembiayaan	6,22	★★★★	
8.1.	Sekolah memberikan layanan subsidi silang	7,00	★★★★★	
8.1.1.	Membebaskan biaya bagi siswa tidak mampu	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
8.1.2.	Memiliki daftar siswa dengan latar belakang ekonomi yang jelas	7,00	★★★★★	
8.1.3.	Melaksanakan subsidi silang untuk membantu siswa kurang mampu	7,00	★★★★★	
8.2.	Beban operasional sekolah sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
8.2.1.	Memiliki biaya operasional non personil sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
8.3.	Sekolah melakukan pengelolaan dana dengan baik	4,67	★★★	
8.3.1.	Mengatur alokasi dana yang berasal dari APBD/APBN/Yayasan /sumber lainnya	0,00	★	
8.3.2.	Memiliki laporan pengelolaan dana	7,00	★★★★★	
8.3.3.	Memiliki laporan yang dapat diakses oleh pemangku kepentingan	7,00	★★★★★	

Catatan:

- n.a. : not available Tidak tersedia datanya
- Data Dapodik tahun 2017 Semester 2
- Data UKG tahun 2015
- Data UKKS tahun 2015

Copyright © 2018. Setditjen Dikdasmen Kemendikbud

**LPMP NTB**

Jl. Panji Tilarnegara No.8, Taman Sari, Ampenan,
Kota Mataram, Nusa Tenggara Barat 83114
Telepon: (0370) 631088



www.lpmpntb.kemdikbud.go.id



LPMP NTB



@lpmpntb



Instagram

@lpmpnusatenggarabarar



lpmp ntb



**ULT LPMP NTB
0811 3906 669**