



PETUNJUK TEKNIS

LOMBA LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN BERPRESTASI TINGKAT NASIONAL TAHUN 2019

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
DIREKTORAT PEMBINAAN KURSUS DAN PELATIHAN
2019**



PETUNJUK TEKNIS
LOMBA LEMBAGA KURSUS DAN
PELATIHAN BERPRESTASI TINGKAT NASIONAL
TAHUN 2019

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat

Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan

Tahun 2019

SAMBUTAN

Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Dalam rangka meningkatkan mutu satuan pendidikan nonformal, khususnya Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP), saya menyambut gembira atas terbitnya Petunjuk Teknis (Juknis) Lomba LKP Berprestasi Tahun 2019. Juknis ini dapat menjadi panduan bagi pengelola LKP yang siap berkompetisi secara sehat.

Program ini sangat positif sebagai salah satu strategi penjaminan mutu pendidikan yang menjadi keharusan, karena melalui pendidikan akan dihasilkan sumber daya manusia yang kemudian akan menghadapi kompetisi dalam memperebutkan peluang kerja. Dengan adanya tantangan era digital yang dampaknya semakin mempengaruhi kehidupan manusia, maka LKP harus mampu memberikan nilai tambah kepada lulusannya agar layak secara kompetensi dan mampu memenangkan kompetisi.

Program ini diharapkan mampu memotivasi penyelenggara LKP agar dapat meningkatkan mutu kursus dan pelatihan serta melakukan inovasi dan penggunaan teknologi informasi untuk pengembangan program dan lembaganya. Dengan demikian, kita dapat melihat LKP yang memiliki keunggulan dan inovasi dalam manajemen kemitraan, pemasaran, pengembangan SDM, dan penggunaan teknologi informasi.

Semoga melalui program Lomba Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Berprestasi Tingkat Nasional ini dapat meningkatkan mutu penyelenggaraan kursus dan pelatihan di Indonesia.

Salam kompeten.

Jakarta, 28 Februari 2019

Direktur Jenderal,



Harris Iskandar, Ph.D.
NIP 19620429 198601 1 001

KATA PENGANTAR

Plt. Direktur Pembinaan Kursus dan Pelatihan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kami mengucapkan syukur Alhamdulillah bahwa Petunjuk Teknis (Juknis) Lomba LKP Berprestasi Tahun 2019 dapat diselesaikan dengan baik.

Lomba LKP menjadi salah satu program unggulan Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan. Berdasarkan evaluasi, program ini telah mampu memotivasi pengelola LKP untuk meningkatkan inovasi dan melakukan perbaikan layanan kursus bagi peserta didik. Program ini juga telah menumbuhkan suasana kompetitif atau persaingan positif antar LKP di Indonesia.

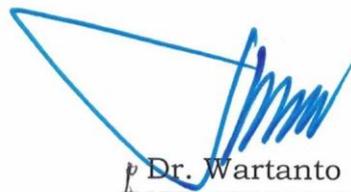
Fokus lomba tahun ini adalah pemilihan dan pemberian penghargaan kepada LKP yang mempunyai keunggulan dalam empat aspek, yaitu manajemen kemitraan, pemasaran, pengembangan SDM, dan penggunaan teknologi informasi. Penambahan aspek penggunaan teknologi informasi merupakan respon terhadap semakin derasnya tantangan teknologi digital yang merambah hampir semua aktivitas manusia.

Kami mengucapkan selamat berkompetisi bagi LKP yang siap unjuk kinerja dan menularkan keunggulan positifnya bagi masyarakat.

Salam kompeten.

Jakarta, 28 Februari 2019

Plt. Direktur Pembinaan Kursus
dan Pelatihan,



Dr. Wartanto
NIP 19631009 198903 1 001

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| SAMBUTAN..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Dasar Hukum..... | 2 |
| C. Tujuan Petunjuk Teknis..... | 3 |
| D. Hasil yang Diharapkan | 3 |
| RUANG LINGKUP LOMBA LEMBAGA KURSUS BERPRESTASI TINGKAT NASIONAL | 2 |
| A. Pengertian | 2 |
| B. Tujuan Lomba | 2 |
| C. Kategori Keterampilan yang Dilombakan..... | 2 |
| D. Kriteria dan Persyaratan Peserta..... | 3 |
| E. Pelaksanaan Lomba..... | 4 |
| F. Jadwal Pelaksanaan | 5 |
| PENILAIAN LOMBA LEMBAGA KURSUS PELATIHAN BERPRESTASI TINGKAT NASIONAL | 6 |
| A. Tim Penilai..... | 6 |
| B. Komponen Penilaian | 6 |
| C. Pelaksanaan Penilaian | 7 |
| D. Penetapan Juara Lomba | 8 |
| PENUTUP..... | 9 |

A. Latar Belakang

Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) sebagai salah satu bentuk satuan pendidikan nonformal, perlu secara terus menerus ditingkatkan mutunya. Hal ini sejalan dengan amanat Peraturan Pemerintah Nomor 13 tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan bahwa setiap satuan pendidikan pada jalur formal dan nonformal wajib melakukan penjaminan mutu pendidikan.

Penjaminan mutu pendidikan menjadi suatu keharusan karena melalui pendidikan akan dihasilkan sumber daya manusia yang kemudian akan menghadapi kompetisi dalam memperebutkan peluang kerja. Apalagi pada era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) atau pasar bebas ASEAN yang telah dimulai sejak tahun 2016 ini, kompetisi semakin ketat karena persaingan bukan hanya dari dalam negeri, tetapi juga luar negeri. Dunia pendidikan, terutama pendidikan nonformal, harus mampu memberikan nilai tambah kepada lulusannya agar layak secara kompetensi dan mampu memenangkan kompetisi.

Era industri 4.0 saat ini juga memberikan tantangan baru bagi penggerak pendidikan nonformal. Era ini adalah era disrupsi digital dimana masyarakat semakin tergantung pada produk-produk layanan yang dihasilkan oleh pesatnya perkembangan teknologi digital, sehingga mengubah kebiasaan masyarakat yang awalnya di dunia nyata ke dunia maya, contohnya pembelian barang, komunikasi, transaksi perbankan dapat dilakukan secara daring/*online*. Kebiasaan ini pun merembet ke dunia pendidikan, dimana proses pembelajaran yang semula dilaksanakan secara tatap muka beralih ke sistem pembelajaran daring.

Tantangan ini tentunya harus dapat dijawab oleh Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP), karena hanya LKP yang bermutu dan berdaya saing yang akan mampu menghasilkan lulusan yang kompeten dan berdaya saing. Dalam upaya meningkatkan LKP menjadi lembaga yang bermutu dan berdaya saing, Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan menyelenggarakan Lomba LKP Berprestasi Tingkat Nasional tahun 2019, karena melalui lomba ini diharapkan dapat menumbuhkan suasana kompetitif atau persaingan positif antar LKP.

Pada tahun 2019, lomba dikelompokkan menurut 5 (lima) kategori keterampilan, yaitu 1) Kerumahtanggaan; 2) Jasa Pelayanan (*hospitality*); 3) Teknik; 4) Bisnis dan Manajemen; dan 5) Bahasa. Kegiatan lomba ini diharapkan dapat menjadi pemacu dan pemicu bagi tumbuh-kembangnya LKP yang berkinerja dan berprestasi lebih baik. Untuk mendukung terlaksananya program ini, maka perlu disusun Petunjuk Teknis Lomba LKP Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2019.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum penyelenggaraan Lomba LKP Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2019 adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 49 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Nonformal.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 90 Tahun 2014 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Instruktur pada Kursus dan Pelatihan.
6. DIPA Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan tahun anggaran 2019.

C. Tujuan Petunjuk Teknis

Memberikan acuan kepada semua pihak terkait dalam penyelenggaraan Lomba LKP Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2019.

D. Hasil yang Diharapkan

1. Terselenggaranya Lomba LKP Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2019 sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dalam petunjuk teknis.
2. Terpilihnya LKP yang memiliki keunggulan ditinjau dari adanya inovasi dalam manajemen kemitraan, pemasaran, pengembangan SDM, dan penggunaan teknologi informasi.

BAB II

RUANG LINGKUP LOMBA LEMBAGA KURSUS BERPRESTASI TINGKAT NASIONAL

A. Pengertian

Lomba LKP Berprestasi Tingkat Nasional adalah pemilihan dan pemberian penghargaan kepada LKP yang mempunyai keunggulan dalam hal manajemen kemitraan, pemasaran, pengembangan SDM, dan penggunaan teknologi informasi melalui kompetisi dan penilaian yang dilakukan secara obyektif dan terukur.

B. Tujuan Lomba

1. Memotivasi penyelenggara LKP agar dapat meningkatkan mutu kursus dan pelatihan serta melakukan inovasi dan penggunaan teknologi informasi untuk pengembangan program dan lembaganya.
2. Memilih dan menetapkan juara Lomba LKP Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2019.
3. Memberikan penghargaan kepada juara Lomba LKP Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2019.

C. Kategori Keterampilan yang Dilombakan

Lomba LKP Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2019 ditetapkan untuk 5 (lima) kategori keterampilan sebagai berikut:

| No. | Kategori | Jenis Keterampilan (antara lain) |
|-----|-----------------|---|
| 1. | Kerumahtanggaan | a. Tata Boga b. Tata Busana c. Tata Rias Pengantin d. Merangkai Bunga e. Mambatik |
| 2. | Jasa Pelayanan | a. Tata Kecantikan Kulit/Rambut |

| No. | Kategori | Jenis Keterampilan (antara lain) |
|-----|----------------------|--|
| | <i>(hospitality)</i> | b. Akupunktur, Akupresur, Refleksi c. Baby Sitter, Care Giver, Asisten Perawat d. Spa e. Perhotelan, Kapal Pesiar, Penerbangan |
| 3. | Bisnis dan Manajemen | a. Akuntansi b. Perpajakan c. Sekretaris, Administrasi Perkantoran d. Ekspor-Import e. Teknologi Informasi (Komputer Perkantoran, Desain Grafis, Programmer) |
| 4. | Teknik | a. Otomotif b. Elektronika (Teknisi Komputer, Teknisi Pendingin, Teknisi HP, Teknisi Audio Video) c. Las d. Robotik e. Mengemudi |
| 5. | Bahasa | a. Bahasa Inggris b. Bahasa Mandarin c. Bahasa Jepang d. Bahasa Korea e. Bahasa Arab f. Bahasa asing lainnya |

D. Kriteria dan Persyaratan Peserta

Peserta lomba adalah LKP di seluruh Indonesia yang memenuhi kriteria dan persyaratan administrasi sebagai berikut:

1. Kriteria
 - a. Terakreditasi/Terakreditasi (A/B)
 - b. Belum pernah menjadi Juara I, II, dan III Lomba LKP berprestasi tingkat nasional dalam 3 (tiga) tahun terakhir.
2. Persyaratan Administrasi
 - a. Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota setempat.
 - b. Fotokopi sertifikat Nomor Pokok Satuan Pendidikan Nasional (NPSN).
 - c. Fotokopi sertifikat akreditasi BAN PAUD-PNF (masih berlaku).
 - d. Fotokopi NPWP atas nama lembaga.
 - e. Fotokopi buku rekening bank yang masih aktif atas nama lembaga atau badan hukum penyelenggara dilengkapi dengan surat keterangan rekening masih aktif dari bank yang bersangkutan.

E. Pelaksanaan Lomba

1. Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan menyosialisasikan lomba LKP Tingkat Nasional melalui media cetak, elektronik, dan media sosial.
2. LKP menyusun proposal yang berisi praktik baik (*best practice*) lembaga tentang inovasi di bidang manajemen kemitraan, pemasaran, pengembangan SDM, dan penggunaan teknologi informasi.
3. LKP mengajukan permohonan rekomendasi kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
4. Proposal yang sudah mendapat rekomendasi dikirim ke:

Direktur Pembinaan Kursus dan Pelatihan
Ditjen PAUD dan Dikmas
Kompleks Kemendikbud Gedung E lantai 6
Jalan Jenderal Sudirman, Senayan
Jakarta 10270

5. Amplop pengiriman proposal diberi tanda pada sudut kiri atas **“LOMBA LKP BERPRESTASI TINGKAT NASIONAL TAHUN 2019”**.
6. Proposal yang sudah diterima Panitia akan dinilai oleh Tim Penilai yang ditetapkan oleh Direktur Pembinaan Kursus dan Pelatihan.

F. Jadwal Pelaksanaan

| No. | TAHAPAN PENYELENGGARAAN | WAKTU |
|------------|--|--------------|
| 1. | Akhir penerimaan proposal | 31 Mei 2019 |
| 2. | Seleksi administrasi dan substansi | Juni 2019 |
| 3. | Verifikasi lapangan | Juni 2019 |
| 4. | Presentasi nominator | Juli 2019 |
| 5. | Penganugerahan Juara Lomba LKP Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2019 | Agustus 2019 |

A. Tim Penilai

Tim penilai bersifat independen, terdiri dari unsur lembaga mitra, praktisi kursus, akademisi, dan birokrasi yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Pembinaan Kursus dan Pelatihan.

B. Komponen Penilaian**1. Kelengkapan Persyaratan Administrasi**

LKP yang memenuhi persyaratan administrasi seperti tercantum dalam BAB II butir D.

2. Penilaian Substansi

Penilaian substansi meliputi aspek perencanaan, implementasi, dan hasil yang dicapai berkaitan dengan keunggulan dan inovasi tentang:

a. Manajemen Kemitraan dengan:

- 1) Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI)
- 2) Lembaga keuangan
- 3) Lembaga pemberdayaan masyarakat
- 4) Pemerintah/Pemerintah Daerah/Institusi Lain
- 5) Lembaga pendidikan formal (sekolah/ perguruan tinggi negeri dan swasta)

b. Manajemen Pemasaran:

- 1) Strategi produk
- 2) Strategi harga
- 3) Strategi tempat/distribusi
- 4) Strategi promosi

c. Manajemen Sumber Daya Manusia:

- 1) Sistem rekrutmen SDM

- 2) Pengembangan kualifikasi
 - 3) Pengembangan kompetensi
 - 4) Peningkatan produktivitas SDM
 - 5) Penghargaan dan sanksi (*reward and punishment*)
 - d. Penggunaan Teknologi Informasi
 - 1) Website
 - 2) Media sosial
 - 3) Aplikasi untuk telepon pintar
 - 4) Kursus daring
 - 5) Sistem informasi pengelolaan lembaga
3. Presentasi
- Penilaian komponen presentasi meliputi:
- a. Kemampuan mendeskripsikan keunggulan LKP;
 - b. Kemampuan menunjukkan orisinalitas dan kekhasan inovasi;
 - c. Kemampuan menjelaskan proses dan hasil mengimplementasikan inovasi;
 - d. Kemampuan menjelaskan efektivitas dan efisiensi dalam mengimplementasikan inovasi;
 - e. Kemampuan berargumentasi:
 - 1) Konsistensi antara fakta/data dengan penjelasan;
 - 2) Kemampuan menjawab pertanyaan.
 - f. Kemampuan menggunakan sarana pemaparan;
 - g. Etika dan penampilan, meliputi kerapian, kesopanan, dan berbahasa santun.

C. Pelaksanaan Penilaian

Penilaian lomba LKP dilakukan melalui 3 tahap penilaian, yaitu:

- 1. Penilaian administrasi dan substansi
 - a. Tim penilai melakukan penilaian kelengkapan administrasi;
 - b. Naskah yang lolos penilaian administrasi dilanjutkan dengan penilaian substansi;
 - c. Naskah yang lolos penilaian substansi dilanjutkan dengan

verifikasi lapangan.

2. Verifikasi lapangan

- a. Tim penilai melakukan verifikasi lapangan untuk memastikan kesesuaian antara informasi yang disajikan dalam naskah yang diusulkan dengan bukti otentik yang ada atau terjadi di LKP;
- b. Sumber informasi dalam verifikasi lapangan adalah pengelola/tenaga kependidikan, instruktur, peserta didik, dan mitra kerja LKP;
- c. LKP yang lolos penilaian verifikasi lapangan diundang untuk presentasi.

3. Presentasi

- a. Setiap peserta mempresentasikan strategi inovasi yang telah dilakukannya di hadapan Tim Penilai;
- b. Presentasi tiap peserta dinilai oleh 3 orang penilai;
- c. Waktu presentasi selama 40 menit yang terbagi atas:
 - 1) Perkenalan maksimal 3 menit;
 - 2) Pemaparan maksimal 15 menit;
 - 3) Tanya jawab minimal 20 menit;
 - 4) Penutup maksimal 2 menit.

Ketiga tahapan penilaian tersebut wajib diikuti oleh peserta lomba. Apabila salah satu tahapan penilaian tidak diikuti, peserta yang bersangkutan dinyatakan gugur dari lomba.

D. Penetapan Juara Lomba

1. Penetapan juara didasarkan hasil penilaian komponen substansi, verifikasi lapangan, dan presentasi.
2. Juara setiap kategori keterampilan Lomba LKP Berprestasi Tingkat Nasional tahun 2019 terdiri dari Juara I, Juara II, dan Juara III.
3. Juara lomba ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Pembinaan Kursus dan Pelatihan berdasarkan rekomendasi dari Tim Penilai dan tidak dapat diganggu gugat.

BAB IV

PENUTUP

Petunjuk teknis ini diharapkan dapat digunakan oleh semua pihak yang berkepentingan sebagai pedoman dalam melaksanakan Lomba Lembaga Kursus dan Pelatihan Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2019.

Hal-hal yang belum diatur dalam petunjuk teknis ini akan ditindaklanjuti dengan surat edaran atau surat resmi Direktur Pembinaan Kursus dan Pelatihan.

Untuk penjelasan lebih lanjut silakan hubungi Subdit Kelembagaan dan Kemitraan, Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan melalui nomor telepon (021) 57854236 atau alamat email: kk.binsus@kemdikbud.go.id.

Cover (berwarna biru muda)

**STRATEGI INOVASI KEMITRAAN, PEMASARAN, PENGEMBANGAN
SUMBERDAYA MANUSIA, DAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI
DI LKP**

**LOMBA LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN BERPRESTASI
TINGKAT NASIONAL TAHUN 2019**

Diajukan kepada:

Direktur Pembinaan Kursus dan Pelatihan
Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Gedung E Lt. 6
Kompleks Kemendikbud, Jalan Jenderal Sudirman Senayan Jakarta

IDENTITAS LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN

Nama LKP : _____

NILEK/NPSN : _____

Akreditasi : Program: _____ Tahun _____

Satuan: Tahun _____

NPWP : _____

Akte Notaris :No. _____ Tgl. _____

Alamat LKP : _____

HP. _____ Telp. _____

Kabupaten/Kota: _____

Provinsi : _____

Website : _____

E-Mail : _____

Tahun Berdiri : _____

Program Kursus : _____

Visi Lembaga : _____

Misi Lembaga : _____

SISTEMATIKA PROPOSAL

Kata Pengantar

Daftar Isi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Uraian disertai data otentik berkaitan dengan terjadinya kesenjangan antara harapan dengan kenyataan yang dihadapi LKP di bidang inovasi pemasaran, pengembangan kemitraan, peningkatan mutu SDM, dan penggunaan teknologi informasi.

B. Permasalahan

Identifikasi penyebab kesenjangan tersebut dan rumuskan dalam bentuk permasalahan spesifik.

BAB II PEMBAHASAN (Boleh diberi judul tetapi harus relevan dengan topik yang dibahas)

A. Strategi Inovasi Bidang Kemitraan

Uraikan strategi dan inovasi kemitraan dengan:

- 1) Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI)
- 2) Lembaga keuangan
- 3) Lembaga pemberdayaan masyarakat
- 4) Pemerintah/Pemerintah Daerah/Institusi Lain
- 5) Lembaga pendidikan formal (sekolah/perguruan tinggi negeri dan swasta)

Jelaskan bentuk kemitraannya, implementasinya, dan hasil yang dicapai disertai bukti-bukti otentik.

B. Strategi Inovasi Bidang Pemasaran

Uraikan strategi dan inovasi bidang pemasaran dalam hal berikut:

- 1) Strategi produk
- 2) Strategi harga
- 3) Strategi tempat/distribusi

4) Strategi promosi

Jelaskan hasil yang telah dicapai disertai bukti-bukti otentik.

C. Strategi Inovasi Bidang Pengembangan SDM

Uraikan upaya yang telah dilaksanakan LKP dalam meningkatkan kualifikasi dan kompetensi PTK dan hasil yang dicapai disertai bukti-bukti otentik dalam hal berikut:

- 1) Sistem rekrutmen SDM
- 2) Pengembangan kualifikasi
- 3) Pengembangan kompetensi
- 4) Peningkatan produktivitas SDM
- 5) Penghargaan dan sanksi (*reward and punishment*)

D. Penggunaan Teknologi Informasi

Uraikan upaya yang telah dilaksanakan LKP dalam menggunakan teknologi informasi disertai bukti-bukti otentik dalam hal berikut:

- 1) Website
- 2) Media sosial
- 3) Aplikasi untuk telepon pintar
- 4) Kursus daring
- 5) Sistem informasi pengelolaan lembaga

BAB III KESIMPULAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT

Sajikan simpulan sesuai hasil pembahasan dan rencana tindak lanjut pengembangan di masa mendatang.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Persyaratan administrasi:
 - a. Hasil cetak (*print out*) NPSN.
 - b. Fotokopi rekening bank atas nama lembaga yang masih aktif dilengkapi dengan surat keterangan dari bank.
 - c. Fotokopi NPWP atas nama lembaga.
 - d. Fotokopi SK/sertifikat akreditasi.
2. Data pendukung deskripsi dalam bentuk data (misal Perkembangan peserta didik selama 3 tahun), tabel, grafik, foto dan/atau video yang

otentik dan relevan dengan kondisi dan perkembangan LKP, seperti diuraikan dalam penjelasan sebelumnya.

3. Dokumen pendukung dari uraian pada Bab III B.2 (Penilaian Substansi) dilampirkan secara berurutan sesuai SISTEMATIKA PROPOSAL (Lampiran 3: Form-03).

Diterbitkan oleh:
DIREKTORAT PEMBINAAN KURSUS DAN PELATIHAN
Gedung E. Lt. 6 Kompleks Kantor Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Jl. Jend. Sudirman Senayan - Jakarta
Telp. 021-5725504, Fax. 021-5725504
www.kursus.kemdikbud.go.id
email: kk.binsus@kemdikbud.go.id