

**INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI  
KELOMPOK USIA 0 - 1 TAHUN  
(SUMBER: KURIKULUM 2013 PAUD)**

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA			
	0 - 3 BULAN	3 - 6 BULAN	6 - 9 BULAN	9 - 12 BULAN
1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	<p>Kompetensi Dasar (KD) untuk KI-1 dan KI-2 tidak dirumuskan secara tersendiri.</p> <p><b>Penjelasannya :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indikator pencapaian perkembangan anak untuk KD pada KI Sikap Spiritual dan KD pada KI Sikap Sosial tidak dirumuskan secara tersendiri. Pembelajaran untuk mencapai KD-KD ini dilakukan secara tidak langsung, tetapi melalui pembelajaran untuk mencapai KD-KD pada KI Pengetahuan dan KI Keterampilan, serta melalui pembiasaan dan keteladanan.</li> <li>2. Dengan kata lain, sikap positif anak akan terbentuk ketika dia memiliki pengetahuan dan mewujudkan pengetahuan itu dalam bentuk hasil karya dan/atau unjuk kerja. Contoh sikap positif itu adalah perilaku hidup sehat, jujur, tanggung jawab, peduli, kreatif, kritis, percaya diri, disiplin, mandiri, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, dan santun.</li> </ol>			
1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat				
2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu				
2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif				
2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis				
2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan				

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA			
	0 - 3 BULAN	3 - 6 BULAN	6 - 9 BULAN	9 - 12 BULAN
2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	<p>Kompetensi Dasar (KD) untuk KI-1 dan KI-2 tidak dirumuskan secara tersendiri.</p> <p><b>Penjelasannya :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indikator pencapaian perkembangan anak untuk KD pada KI Sikap Spiritual dan KD pada KI Sikap Sosial tidak dirumuskan secara tersendiri. Pembelajaran untuk mencapai KD-KD ini dilakukan secara tidak langsung, tetapi melalui pembelajaran untuk mencapai KD-KD pada KI Pengetahuan dan KI Keterampilan, serta melalui pembiasaan dan keteladanan.</li> <li>2. Dengan kata lain, sikap positif anak akan terbentuk ketika dia memiliki pengetahuan dan mewujudkan pengetahuan itu dalam bentuk hasil karya dan/atau unjuk kerja. Contoh sikap positif itu adalah perilaku hidup sehat, jujur, tanggung jawab, peduli, kreatif, kritis, percaya diri, disiplin, mandiri, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, dan santun.</li> </ol>			
2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian				
2.9. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya				
2.10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain				
2.11. Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri				
2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab				
2.13. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur				
2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hat idan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman				

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA			
	0 - 3 BULAN	3 - 6 BULAN	6 - 9 BULAN	9 - 12 BULAN
<p>3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p>	<p>1. Anak menjadi tenang pada saat diperdengarkan hal-hal yang terkait dengan agama (misal: menyanyikan lagu rohani, membacakan ayat-ayat kitab suci, mengucapkan kata-kata bersyukur)</p>			
<p>3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia</p>	<p>1. Menunjukkan rasa senang dan tersenyum bila mendapatkan perlakuan dengan penuh kasih sayang (sentuhan lembut) dan menunjukkan reaksi sebaliknya (misal: menangis) jika mendapatkan perlakuan yang tidak menyenangkan</p> <p>2. Anak mudah merasa nyaman jika berada di lingkungan yang dikenalnya dan bersama orang yang dikenal</p>			
<p>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>1. Menunjukkan reaksi refleks menggenggam benda yang disentuh ke telapak tangan</p> <p>2. Bergerak mengubah posisi badan ke kanan dan ke kiri</p> <p>3. Memainkan jari tangan dan kaki</p>	<p>1. Mulai meraih benda yang diberikan kepadanya</p> <p>2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu tengkurap dengan dada diangkat dan kedua tangan menopang</p>	<p>1. Meraih benda yang ada di dekatnya</p> <p>2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu duduk tanpa bantuan</p> <p>3. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu berdiri dengan bantuan</p>	<p>1. Meraih benda yang letaknya lebih jauh</p> <p>2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu berjalan beberapa langkah tanpa bantuan</p> <p>3. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerak menendang bola</p>

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA			
	0 - 3 BULAN	3 - 6 BULAN	6 - 9 BULAN	9 - 12 BULAN
	4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu memegang benda dengan lima jari	3. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu duduk dengan bantuan 4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu memasukkan benda ke dalam mulut	4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu bertepuk tangan 5. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu memindahkan mainan dari satu tangan ke tangan lain	4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu memegang benda (misal: botol, biskuit) 5. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengetuk-ngetuk mainan
3.4. Mengetahui cara hidup sehat 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Merasa nyaman dengan kondisi bersih dan merasa terganggu jika mengalami keadaan yang tidak bersih seperti berkeringat			Memberikan respons jika akan BAK atau BAB
3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Mulai membiasakan meminta tolong ketika menghadapi masalah dengan menangis (misal: ingin mengambil benda tertentu, ketika lapar dan haus)			Mulai memiliki inisiatif untuk berusaha melakukan kegiatan

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA			
	0 - 3 BULAN	3 - 6 BULAN	6 - 9 BULAN	9 - 12 BULAN
<p>3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>1. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu merespons terhadap benda-benda yang ada di sekitarnya</p>	<p>1. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu meraih benda-benda disekitarnya (misal: meraih benda yang berwarna terang)</p>	<p>1. Mengamati benda-benda di sekitar dengan indera (misal: menjatuhkan benda, mencari asal suara, memainkan benda dengan berbagai warna dan ukuran)</p>	<p>1. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenali benda-benda yang ada di sekitarnya (misal: menunjuk nama dan warna benda)</p>
<p>3.7. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p> <p>4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p>	<p>1. Mendengar suara-suara yang ada distimulasikan kepada anak</p>	<p>1. Senang memainkan dan mengamati tangannya sendiri</p> <p>2. Tersenyum pada orang-orang yang dikenalnya</p> <p>3. Melihat benda-benda dan orang-orang yang ada di sekitar anak</p>	<p>1. Senang memperhatikan wajahnya di cermin</p> <p>2. Menolak/menangis ketika digendong orang yang tidak dikenalnya</p> <p>3. Membedakan wajah yang dikenal dengan yang tidak dikenal</p>	<p>1. Merespons ketika namanya dipanggil</p> <p>2. Merespons panggilan dan ajakan bermain orang-orang yang dikenalnya</p> <p>3. Bermain dengan benda-benda yang ada disekitarnya</p>
<p>3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan</p>	<p>1. Menyentuh benda-benda yang ada di lingkungan alam yang distimulasikan</p>	<p>1. Menggenggam benda yang ada di lingkungan alam yang dapat dijangkau</p>	<p>1. Ketertarikan pada lingkungan alam (hewan peliharaan)</p>	<p>1. Bermain dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam (hewan peliharaan)</p>

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA			
	0 - 3 BULAN	3 - 6 BULAN	6 - 9 BULAN	9 - 12 BULAN
alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh				
3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	1. Tertarik pada benda yang menimbulkan bunyi	1. Menggunakan mainan yang bersuara	1. Berusaha memegang benda-benda untuk menghasilkan bunyi	1. Tertarik menggunakan benda yang menimbulkan bunyi
3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	1. Merespons semua suara yang diperdengarkan dengan tampak tenang ketika diperdengarkan lagu, musik	1. Merespons suara orang yang dikenal dengan cara menatap wajah orang yang mengajak bicara	1. Menunjukkan reaksi melalui ekspresi wajah dan gerak tubuh ketika diajak berbicara, misalnya menggerakkan tangan dan kaki ketika mendengar suara yang akrab didengar	1. Menggerakkan mata kearah objek yang diperlihatkan

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA			
	0 - 3 BULAN	3 - 6 BULAN	6 - 9 BULAN	9 - 12 BULAN
<p>3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<p>1. Merespons intonasi suara</p> <p>2. Bereaksi terhadap kejadian yang ada di sekitarnya sesuai dengan stimulus yang ada/terjadi</p>	<p>1. Menunjukkan ketertarikan pada suara-suara yang didengar</p> <p>2. Menunjukkan ketertarikan pada gambar berwarna</p> <p>3. Mengeluarkan berbagai macam bunyi/ suara bayi sesuai dengan stimulus yang dilakukan</p>	<p>1. Menirukan bunyi yang didengar yang terdiri dari 1 suku kata secara berulang</p> <p>2. Meraih buku/ gambar yang diperlihatkan</p> <p>3. Mengeluarkan berbagai macam bunyi (tertawa saat senang, sesuai dengan stimulus yang dilakukan)</p>	<p>1. Menirukan bunyi yang didengar yang terdiri dari 2 suku kata</p> <p>2. Memegang buku bergambar</p> <p>3. Menjawab pertanyaan dengan gerakan tubuh (mengangguk dan menggeleng)</p> <p>4. Mengucapkan kata pertama (mama, papa, dada) sesuai contoh</p>
<p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>				<p>1. Memegang buku tidak terbalik</p>
<p>3.13. Mengenal emosi diri dan orang lain</p> <p>4.13. Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p>	<p>1. Mulai menerima stimulasi dari situasi baru</p>	<p>1. Mulai merespon situasi baru</p>	<p>1. Mulai beradaptasi dengan situasi baru</p>	<p>1. Mulai mengenal orang lain di sekitarnya</p>

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA			
	0 - 3 BULAN	3 - 6 BULAN	6 - 9 BULAN	9 - 12 BULAN
3.14. Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri 4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat		1. Memandang wajah orang yang berinteraksi dengannya 2. Tersenyum pada semua orang	1. Mulai merespons pada orang-orang yang mengajak bermain atau berbicara 2. Tersenyum pada orang yang dikenalnya	1. Mulai tertarik pada benda-benda di sekitarnya 2. Memilih orang terdekat yang paling disukai
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		1. Merespons stimulus yang diberikan misal: benda-benda yang berwarna dan berbunyi	1. Senang membuat bunyi dengan cara memukul benda-benda di sekitarnya	1. Menggerakkan tangan dan anggota tubuh mengikuti irama musik yang didengar atau dilihatnya

Catatan:

1. Makna kata menulis, bukan diterjemahkan sebagai stimulasi yang mengarah kepada "pemaksaan calistung".
2. Tanda (\*) terkait indikator kesadaran seni, tidak diterjemahkan bahwa semua anak harus menyukai semua jenis seni (stimulasi dapat dilakukan berdasarkan minat dan bakat anak).