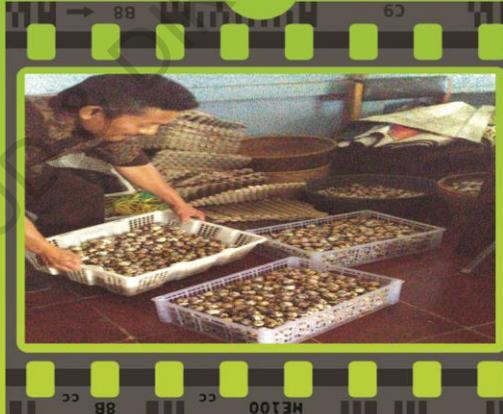
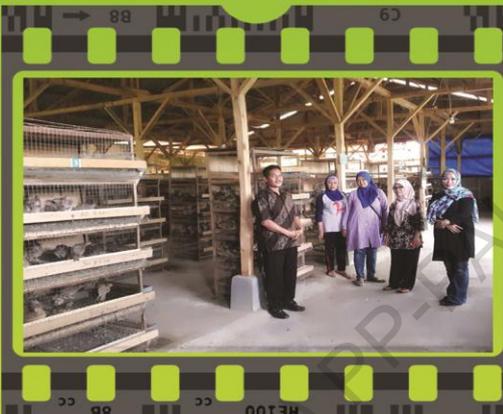


# BAHAN AJAR

## Pendidikan Multikeaksaraan

TEMA PEKERJAAN ATAU PROFESI  
(PERTANIAN DAN PETERNAKAN)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
PUSAT PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
(PP PAUD-DIKMAS) JAWA BARAT

2016



# **BAHAN AJAR**

## **PENDIDIKAN MULTIKEAKSARAAN**

Pengarah:

DR. Muhammad Hasbi, S.Sos., M.Pd

Penanggung Jawab:

Drs. Dadang Trisulaksana

Penyusun:

DR. H. Asep Mulyana, M.Pd

Euis Laelasari, M.M.Pd

Neni Nurlaela, S.Pd

Suwanto, M.M.Pd

Kontributor:

UPTD SKB Kab. Sumedang

PKBM Bina Sejahtera Kab. Subang



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan  
Pendidikan Masyarakat (PP-PAUD dan DIKMAS) Jawa Barat  
Tahun 2016

## KATA PENGANTAR

Pendidikan Multikeaksaraan merupakan panduan yang disusun sebagai acuan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran multikeaksaraan. Dengan tersusunnya bahan ajar ini diharapkan dapat membantu pendidik dalam melaksanakan pembelajaran pada pendidikan keaksaraan lanjutan khususnya pendidikan multikeaksaraan. Bahan ajar ini berisi tentang membaca, menulis dan berhitung.

Bahan ajar pendidikan Multikeaksaraan yang terdiri dari **1) Membaca dan menulis 1, 2) Terampil berhitung, dan 3) Membaca dan Menulis 2** ini dibuat sebagai bahan ajar pendukung pendidik dalam melakukan pembelajaran multikeaksaraan serta pendidik dapat memperluas dengan pengayaan materi. Melalui bahan ajar ini diharapkan peserta didik dapat memelihara keberaksaraan dengan membaca, menulis dan berhitung.

Bahan ajar yang kami susun masih jauh dari sempurna, namun demikian kami berharap dapat bermanfaat bagi yang memerlukannya.

Bandung, November 2016  
Kepala,

**DR. H. Muhammad Hasbi, S.Sos., M.Pd.**  
NIP. 1973062319931001

## PETUNJUK PENGGUNAAN

Bahan ajar ini akan dapat dipahami dengan optimal, apabila anda bersungguh-sungguh dalam mempelajari isinya, sekaligus mencoba untuk mempraktekannya. Untuk mencapai hal tersebut, ada beberapa hal penting yang harus diperhatikan, yaitu :

1. Baca dan pahami secara mendalam tujuan yang harus dicapai setelah melakukan pembelajaran.
2. Bacalah uraian materi secara seksama dan berurutan
3. Jangan berpindah ke materi berikutnya sebelum materi awal dapat dipahami dengan baik
4. Diskusikan materi-materi yang belum dipahami dengan teman, tutor/pendidik, dan/atau orang yang dianggap ahli dalam bidang ini
5. Kerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman dan keterampilan sebagai hasil pembelajaran.

## Prakata

Pendidikan multikeaksaraan sebagai kegiatan yang secara khusus dikembangkan untuk mereka yang baru melek aksara dan dirancang untuk membantunya menjadi melek aksara fungsional serta menjadi peserta didik yang mandiri.

Pendidikan multikeaksaraan diselenggarakan dalam rangka mengembangkan kompetensi bagi warga masyarakat pasca-pendidikan keaksaraan dasar. Kompetensi lulusan pendidikan multikeaksaraan harus memiliki kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup tiga ranah hasil belajar, yang meliputi:

- a. sikap, berupa dimilikinya perilaku dan etika yang mencerminkan sikap orang beriman dan bertanggung jawab menjalankan peran dan fungsi dalam kemandirian berkarya di masyarakat untuk meningkatkan kualitas hidup.
- b. Pengetahuan, berupa penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural tentang pengembangan peran dan fungsi dalam kehidupan di masyarakat dengan memperkuat cara berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dan berhitung untuk meningkatkan kualitas hidup.
- c. Keterampilan, berupa kemampuan menggunakan bahasa Indonesia dan keterampilan berhitung secara efektif dalam melakukan pengembangan peran dan fungsi untuk kemandirian berkarya di masyarakat serta meningkatkan kualitas hidup.

Bahan ajar pendidikan multikeaksaraan ini bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan kritis peserta didik dengan dicapai melalui kegiatan membaca, menulis dan berhitung. Salah satu tema

yang diangkat yaitu “pekerjaan atau profesi” dengan sub tema “pertanian dan peternakan”. Hal ini dikarenakan disesuaikan dengan kearifan lokal yang ada. Bahan ajar ini hanya stimulan bagi pendidik yang akan menyelenggarakan pendidikan multikeaksaraan dan pendidik diharapkan dapat memperluas pengayaan materi sesuai kearifan lokal setempat.

(c) PP-PAUD & DIKMAS JABAR

# **BAHAN AJAR PENDIDIKAN MULTIKEAKSARAAN MARI MEMBACA 1**

Pengarah:

DR.Muhammad Hasbi,S.Sos.,M.Pd

Penanggung Jawab:

Drs. Dadang Trisulaksana

Penyusun:

DR. H. Asep Mulyana,M.Pd

Suwanto,M.M.Pd

Kontributor:

UPTD SKB Kab.Sumedang

PKBM Bina Sejahtera Kab.Subang



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan  
Pendidikan Masyarakat (PP-PAUD dan DIKMAS) Jawa Barat  
Tahun 2016

## PETUNJUK PENGGUNAAN

Bahan ajar ini akan dapat dipahami dengan optimal, apabila anda bersungguh-sungguh dalam mempelajari isinya, sekaligus mencoba untuk mempraktekannya. Untuk mencapai hal tersebut, ada beberapa hal penting yang harus diperhatikan, yaitu :

1. Baca dan pahami secara mendalam tujuan yang harus dicapai setelah melakukan pembelajaran.
2. Bacalah uraian materi secara seksama dan berurutan
3. Jangan berpindah ke materi berikutnya sebelum materi awal dapat dipahami dengan baik
4. Diskusikan materi-materi yang belum dipahami dengan teman, tutor/pendidik, dan/atau orang yang dianggap ahli dalam bidang ini
5. Kerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman dan keterampilan sebagai hasil pembelajaran.

## Kegiatan Belajar 1

### TERAMPIL MEMBACA TEKS PENJELASAN

#### Standar Kompetensi

KI-2: Kemampuan menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural tentang cara meningkatkan peran dan fungsi dalam kehidupan di masyarakat dengan memanfaatkan peluang sumber daya yang ada melalui aktivitas membaca, menulis, berbicara, dan berhitung dalam bahasa Indonesia.

KI-3: Kemampuan mengolah, menalar, dan menyaji pengetahuan yang diperoleh dalam praktik untuk kemandirian berkarya dalam menjalankan peran dan fungsi di masyarakat melalui aktivitas membaca, menulis, berbicara, dan berhitung dalam bahasa Indonesia.

#### Komptensi Dasar

2.1. Menggali informasi dari teks penjelasan tentang wawasan keilmuan bidang pertanian

3.1. Mengolah informasi dari teks penjelasan tentang profesi pertanian

#### Indikator

2.1.1. mampu membaca lancar teks penjelasan tentang wawasan keilmuan bidang pertanian

2.1.2 Mampu menceritakan kembali teks penjelesan tentang wawasan pertanian

3.1.1 Mampu menuliskan kembali teks penjelasan sesuai dengan pemahaman sendiri

3.1.2. mampu membacakan isi teks penjelasan yang telah ditulis tentang profesi pertanian

Silahkan diskusikan dengan teman sekelompok!

- Jenis- jenis pertanian di Indonesia yang anda ketahui.

### Bacalah!

Pak Karta adalah seorang petani.

Singkong adalah tanaman yang ditanaminya.

Menanam singkong sangat mudah.

Singkong dapat dimanfaatkan mulai dari daun, batang dan umbinya.

Salah satu produk dari singkong adalah keripik.

Keripik sangat digemari oleh masyarakat.

Cara pengolahannya pun sangat mudah.

### Jawablah!

1. Jenis tanaman apa yang ditanam oleh Pak Karta?
2. Sebutkan produk yang dapat dihasilkan dari singkong?

**Bacalah!**

## **PROFESI PETANI**

Pa Karta profesinya adalah petani.

Profesi adalah keahlian.

Keahlian penting untuk mendukung pekerjaan.

Pekerjaan Pak Karta yaitu usaha kripik singkong.

Keahlian pak Karta membuat kripik singkong.

Usaha keripik singkong perlu produksi dan distribusi.

Alat distribusi adalah angkutan, pedagang di toko, atau asongan.



*Gambar : Beberapa Aktifitas Kerja di Bidang Usaha Kripik Singkong ( Pekerja Toko, Pedagang Asongan, dan Distributor atau Angkotan)*



**Gambar : Penjaga Toko .**



Jawablah pertanyaan berikut Ini !

1. Siapa tokoh diatas?
2. Hasil produksi bisa dijual dimana saja?
3. Mengapa kita perlu keahlian?
4. Pekerjaan pak Karta adalah

**Bacalah!**

**Alat dan bahan pengolahan singkong**

Mirna ingin mengolah keripik singkong.

Singkong di kupas dan dicuci.

Barang yang diperlukan kompor, katel, serok.

Singkong dipotong dengan alat pemotong singkong.

Alat hasil memotong disimpan pakai nyiru.

Jolang untuk merendam singkong.

*Ceriterakan isi bacaan diatas dengan kalimat sendiri!*

## Kegiatan Belajar 2

### TERAMPIL MEMBACA TEKS KHUSUS

#### Standar Kompetensi

KI-2: Kemampuan menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural tentang cara meningkatkan peran dan fungsi dalam kehidupan di masyarakat dengan memanfaatkan peluang sumber daya yang ada melalui aktivitas membaca, menulis, berbicara, dan berhitung dalam bahasa Indonesia.

KI-3: Kemampuan mengolah, menalar, dan menyaji pengetahuan yang diperoleh dalam praktik untuk kemandirian berkarya dalam menjalankan peran dan fungsi di masyarakat melalui aktivitas membaca, menulis, berbicara, dan berhitung dalam bahasa Indonesia.

#### Komptensi Dasar

2.3. Menggali infomasi dari teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang pekerjaan atau profesi

3.3. Mengolah teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang pekerjaan atau profesi

#### Indikator

2.3.1. Mampu membaca lancar teks khusus yang berbentuk brosur leaflet sederhana tentang pekerjaan dan profesi

2.3.2 Mampu menjelaskan secara lisan isi teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang pekerjaan dan profesi

3.3.1. Mampu menjelaskan bagian bagian teks khusus berbentuk brosur leaflet sederhana tentang pekerjaan dan profesi

3.3.2 Mampu menulis teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang pekerjaan dan profesi

## Bacalah!

Mirna seorang pengusaha keripik singkong.

Mirna mempromosikannya melalui brosur atau leaflet.

Diharapkan agar konsumen mau tertarik dan mau membeli keripik singkong.

Brosur biasanya hanya satu lembar, sedangkan leaflet bentuknya berlipat.

Adapun manfaat brosur/leaflet adalah;

1. Memberikan informasi kepada konsumen tentang produk yang ditawarkan, tempat/alamat dan harga.
2. Menarik minat konsumen untuk membeli
3. Meningkatkan penjualan.
4. Menstabilkan penjualan.



## Contoh Brosur

### JUAL BIBIT UNGGUL BURUNG PUYUH



**Dalam beternak burung puyuh Anda Memerlukan Bibit  
Agar usaha ternak burung puyuh Anda berhasil, maka  
Anda harus menggunakan bibit yang baik dan unggul.**



**Hati hati jangan membeli bibit burung di pasar burung  
Walaupun harganya lebih murah dari peternak  
belilah bibit burung dari peternakan yang terpercaya.**

**Biasanya peternakannya sudah lama berdiri dan berpengalaman  
seperti PT. PEKSI GUNARAHARJA**

## Contoh Leaflet

### JUAL BIBIT UNGGUL BURUNG PUYUH



**Dalam beternak burung puyuh Anda Memerlukan Bibit Agar usaha ternak burung puyuh Anda berhasil, maka Anda harus menggunakan bibit yang baik dan unggul.**



**Hati hati jangan membeli bibit burung di pasar burung Walaupun harganya lebih murah dari peternak belilah bibit burung dari peternakan yang terpercaya.**

**Biasanya peternakannya sudah lama berdiri dan berpengalaman seperti PT. PEKSI GUNARAHARJA**

**Adapun bibit burung puyuh yang baik dan unggul;**

- + Untuk bibit pilih burung puyuh yang betina**
- + Burung puyuh betina lebih besar jari jantan**
- + Umur bibit yang baik berumur tiga minggu**



- + Jangan memilih bibit terlalu muda atau tua**
- + Pilih burung puyuh yang lincah dan aktif bergerak tidak diam saja**
- + Pilih burung puyuh memiliki warna bulu yang cerah**
- + Pilih burung puyuh yang memiliki bentuk sempurna dan anggota tubuhnya lengkap.**

## HARGA BIBIT BURUNG PUYUH

No.	Usia	Harga Rp.
1.	10 Hari	4000,-
2.	15 Hari	4.500,-
3.	25 Hari	6.000,-
4.	30 Hari	7.000,-

(c) PP-PAUD & DIKMAS JABAR

**Bacalah!**

**Bagian dari sebuah brosur terdiri dari;**

- 1. Logo perusahaan**
- 2. Gambar Objek**
- 3. Penjelasan Objek**
- 4. Harga**
- 5. Alamat**

**Contoh Bagian Brosur**

- 1. Logo**



- 2. Gambar Objek**



### 3. Penjelasan Objek

Memilih burung puyuh yang baik dan unggul;

- ✚ Untuk bibit pilih burung puyuh yang betina
- ✚ Burung puyuh betina lebih besar jari jantan
- ✚ Umur bibit yang baik berumur tiga minggu
- ✚ Jangan memilih bibit terlalu muda atau tua
- ✚ Lincah dan aktif bergerak tidak diam saja
- ✚ Burung puyuh memiliki warna bulu yang cerah
- ✚ Bentuk burung puyuh sempurna, anggota tubuhnya lengkap.

### 4. Harga

#### HARGA BIBIT BURUNG PUYUH

No.	Usia	Harga Rp.
1.	10 Hari	4000,-
2.	15 Hari	4.500,-
3.	25 Hari	6.000,-
4.	30 Hari	7.000,-

## 5. Alamat

**Alamat :Jl. Cillengkrang 2 kp.Gandol no.178 rt.02/05**

**Kel. Palasari Kec.Cibiru Bandung.**

**No. Telepon : 0899.8696.277**

**Pin Bb: 5447EE61**

**Penugasan**

**Peserta didik mendiskusikan dan menyusun rancangan untuk membuat brosur sesuai potensi pertanian yang dimiliki**