



PEDOMAN

**PERLOMBAAN KARYA INOVASI PEMBELAJARAN
BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
TINGKAT NASIONAL
TAHUN 2019**

**DIREKTORAT PEMBINAAN GURU PENDIDIKAN DASAR
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2019**

KATA PENGANTAR

Pendidikan abad ke-21 menuntut guru untuk menghasilkan generasi global yang memiliki kemampuan berpikir kritis, memiliki kreativitas tinggi, dapat berkomunikasi secara efektif, dan mampu berkolaborasi dengan orang lain untuk menghasilkan inovasi dalam menyelesaikan permasalahan kehidupan. Oleh karena itu, guru perlu melakukan inovasi dalam memfasilitasi peserta didik memiliki kemampuan tersebut. Dukungan pemerintah dalam meningkatkan kreativitas dan inovasi guru diwujudkan melalui pelaksanaan Lomba Karya Inovasi Pembelajaran (Inobel).

Inobel merupakan ajang kompetisi inovasi pembelajaran bagi guru, baik dalam hal pendekatan, model, strategi, metode, teknik, maupun media pembelajaran. Suatu inovasi yang dapat membantu memecahkan permasalahan pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan proses dan hasil belajar yang bermutu agar peserta didik dapat beradaptasi dengan tuntutan-tuntutan abad 21. Melalui perlombaan ini, karya-karya inovasi pembelajaran yang terpilih dapat dimanfaatkan sebagai rujukan bagi guru dalam peningkatan mutu pembelajaran.

Pedoman ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi panitia penyelenggara, guru, tim penilai/juri, Sekolah Menengah Pertama, Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Dinas Pendidikan Provinsi, Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) dalam melaksanakan perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi guru SMP secara efektif dan efisien.

Atas kerja sama semua pihak yang harmonis dan kolaboratif dalam rangka pelaksanaan kegiatan ini, kami mengucapkan terima kasih. Selamat berlomba!

Jakarta, Februari 2019

Direktur Pembinaan Guru Pendidikan Dasar



Dr. Praptono, M.Ed.
NIP 196905111994031002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Rasional.....	1
B. Dasar Hukum	2
C. Tujuan	3
D. Sasaran	3
E. Hasil	4
F. Manfaat	4
BAB II.....	5
PENYELENGGARAAN PERLOMBAAN KARYA INOBEL.....	5
A. Pengertian.....	5
B. Ruang Lingkup.....	6
C. Tema dan Isi Karya Perlombaan	7
D. Prinsip-Prinsip Perlombaan.....	7
E. Persyaratan Perlombaan	8
F. Seleksi dan Penilaian.....	9
G. Sistematika Penulisan Naskah.....	11
H. Pelaksanaan.....	15
BAB III	18
PENUTUP	18
Lampiran 1. Halaman Judul.....	19
Lampiran 2. Biodata Peserta.....	20
Lampiran 3. Lembar Pengesahan.....	22
Lampiran 4. Contoh Surat Pernyataan	23

BAB I

PENDAHULUAN

A. Rasional

Untuk menyikapi tantangan pendidikan di abad ke-21, guru diharapkan mampu mengembangkan pembelajaran yang inovatif, aktif, dan kreatif. Pemerintah telah berupaya merealisasikan tujuan tersebut melalui Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 41 ayat (3) dengan memfasilitasi satuan pendidikan, pendidik, dan tenaga kependidikan untuk menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu. Pendidikan yang bermutu adalah pendidikan yang berfungsi untuk menyiapkan peserta didik agar dapat menghadapi tantangan perubahan dalam kehidupan lokal, nasional, dan global. Tujuan pembelajaran yang inovatif diharapkan mampu menghasilkan peserta didik yang memiliki kemampuan berpikir kreatif, kritis komunikatif, dan kolaboratif.

Hal ini sejalan dengan Permendikbud No.22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah pada Bab I yang menyatakan “proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup, bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik”.

Pembelajaran di sekolah merupakan salah satu proses penting untuk meningkatkan mutu pendidikan secara berkesinambungan. Proses pendidikan hendaknya memfasilitasi peserta didik untuk memiliki kemampuan memecahkan masalah sehingga dapat hidup selaras sebagai warga dunia yang baik. Untuk mewujudkan harapan tersebut, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) melalui Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) menyelenggarakan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Tingkat Nasional Tahun 2019 dengan tema: ***“Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Pembelajaran Abad 21 dan Era Revolusi Industri 4.0”***.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum yang digunakan sebagai landasan pelaksanaan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2019 adalah sebagai berikut.

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru;
6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya;
7. Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 03/V/PB/2010, Nomor 14 Tahun 2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 160 Tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2015 tentang Rencana Strategi Kementerian Pendidikan Nasional dan Kebudayaan Tahun 2015-2019;
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
13. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
14. DIPA Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar Tahun Anggaran 2018 Nomor: SP DIPA-023.16.1.36.1152/2019 tanggal 5 Desember 2018.

C. Tujuan

Tujuan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2019, agar guru:

1. memotivasi guru untuk melakukan inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan;
2. memotivasi guru dalam berkarier melalui karya inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan;
3. menghasilkan karya inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan yang dapat diimplementasikan;
4. mendiseminasikan hasil inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan kepada teman sejawat;
5. memublikasikan hasil karya inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan melalui prosiding atau jurnal;
6. memberikan penghargaan kepada guru SMP yang berinovasi dalam pembelajaran atau layanan bimbingan.

D. Sasaran

Sasaran kegiatan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2019 adalah guru SMP di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia, yang mengampu bidang:

1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
2. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
3. Bahasa Indonesia
4. Matematika
5. Ilmu Pengetahuan Alam
6. Ilmu Pengetahuan Sosial
7. Bahasa Inggris
8. Seni Budaya
9. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan
10. Muatan Lokal Bahasa Daerah
11. Muatan Lokal (Non-Bahasa Daerah)
12. Bimbingan dan Konseling
13. Prakarya

14. Informatika, dan
15. Mata pelajaran lainnya

E. Hasil

Hasil yang diharapkan dari perlombaan ini adalah:

1. termotivasinya guru untuk melakukan inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan;
2. termotivasinya guru dalam berkarir melalui karya inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan;
3. terhimpunnya karya inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan;
4. terdiseminasikannya hasil inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan dan menjadi inspirasi dalam peningkatan mutu proses serta hasil pembelajaran;
5. terpublikasikannya hasil inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan dari karya terbaik dalam bentuk artikel ilmiah yang dimuat dalam prosiding, jurnal, atau buku;
6. terpilihnya Peringkat I, II, dan III Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tahun 2019.

F. Manfaat

Manfaat kegiatan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran, yaitu:

1. meningkatkan jumlah karya inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan guru SMP sehingga dapat diadopsi, diadaptasi, dan diimplementasikan oleh guru lain;
2. mengembangkan budaya belajar kreatif dan inovatif sehingga dapat meningkatkan kinerja guru;
3. meningkatkan karier guru SMP pemenang lomba inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan;
4. menginspirasi guru SMP untuk mengembangkan pembelajaran atau layanan bimbingan yang inovatif sehingga berdampak pada peningkatan kualitas proses dan hasil belajar.

BAB II

PENYELENGGARAAN PERLOMBAAN KARYA INOBEL

A. Pengertian

1. Inovasi

Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia, inovasi adalah penemuan hal-hal baru/pembaruan yang berbeda dari yang sudah ada atau sudah dikenal sebelumnya meliputi gagasan, metode, atau alat. Menurut Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, inovasi dapat berupa kegiatan penelitian, pengembangan, dan/atau perekayasaan yang bertujuan mengembangkan penerapan praktis nilai dan konteks ilmu pengetahuan yang baru, atau cara baru untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah ada ke dalam produk atau proses produksi.

2. Pembelajaran

Menurut Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan guru dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

3. Layanan Bimbingan dan Konseling

Menurut Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, layanan bimbingan dan konseling adalah upaya sistematis, objektif, logis, dan berkelanjutan serta terprogram yang dilakukan oleh konselor atau guru BK untuk memfasilitasi peserta didik/konseli untuk kemandirian dalam kehidupannya.

4. Inovasi Pembelajaran

Inovasi pembelajaran merupakan upaya pembaruan dalam rangka menemukan cara baru yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran atau layanan bimbingan dan konseling.

5. Perlombaan Inovasi Pembelajaran

Perlombaan inovasi pembelajaran adalah ajang kompetisi bagi guru dalam mengembangkan karya inovatif yang dapat memecahkan masalah pembelajaran atau layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan mutu proses dan hasil belajar peserta didik.

6. Naskah Karya Inovasi Pembelajaran

Naskah karya inovasi pembelajaran merupakan deskripsi proses dan penerapan inovasi dalam bidang pembelajaran atau layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan mutu proses dan hasil belajar peserta didik yang disajikan dengan menggunakan kaidah ilmiah.

B. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2019 berisi pengalaman pembelajaran atau layanan bimbingan dan konseling terbaik yang merupakan hasil inovasi model, pendekatan, strategi, metode, teknik, alat peraga dan/atau media pembelajaran untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik. Hasil inovasi dituangkan dalam bentuk naskah yang dikirim dalam jaringan (daring) melalui laman <https://kesharlindung.pgdkdas.kemdikbud.go.id/>

Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran ini ditujukan untuk guru dalam 3 (tiga) kategori:

1. Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) menggunakan kode **MIPA**.
2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), PKn, dan Bahasa termasuk Muatan Lokal Bahasa Daerah menggunakan kode **IPSPB**.
3. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, Seni Budaya, PJOK (Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan), Prakarya, Informatika, Mulok (Muatan Lokal) Non-Bahasa Daerah, BK (Bimbingan Konseling), atau mata pelajaran lainnya menggunakan kode **PASOPIMBK**.

C. Tema dan Isi Karya Perlombaan

Tema Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2019: *"Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Pembelajaran Abad 21 dan Era Revolusi Industri 4.0."*

Adapun isi karya perlombaan inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan dan konseling mengacu pada kurikulum yang berlaku di sekolah terkait dengan pendekatan, model, strategi, metode, teknik dan media pembelajaran atau layanan bimbingan dan konseling.

D. Prinsip-Prinsip Perlombaan

Prinsip-prinsip yang diterapkan dalam Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tahun 2019 bersifat inovatif, orisinal, edukatif, kompetitif, objektif, transparan, akuntabel, efektif, dan efisien.

1. Inovatif: pembaruan atau penemuan hal-hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau sudah dikenal sebelumnya.
2. Orisinal: merupakan karya sendiri, bukan hasil dari plagiat.
3. Edukatif: menumbuhkan sikap sportivitas, kebersamaan, dan saling menghargai keunggulan setiap karya yang dihasilkan.
4. Kompetitif: membangun semangat dan daya saing antarguru SMP secara sehat.
5. Objektif: penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas tidak dipengaruhi subjektivitas penilai.
6. Transparan: dapat diketahui oleh semua pihak yang berkepentingan dan dilaksanakan secara terbuka.
7. Akuntabel: dapat dipertanggungjawabkan kepada semua pihak yang berkepentingan.
8. Efektif: pelaksanaan kegiatan sesuai dengan tujuan.
9. Efisien: ketepatan cara, waktu, tenaga dan biaya sesuai dengan yang direncanakan.

E. Persyaratan Perlombaan

1. Persyaratan Peserta

Persyaratan peserta Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2019:

- a. Persyaratan kelengkapan pindaian (*scan*) yang diunggah pada halaman administrasi:
 - 1) Bukti Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK);
 - 2) Bukti kualifikasi akademik minimal Sarjana (S-1) atau Diploma 4 (D-IV) dengan melampirkan pindaian fotokopi ijazah yang dilegalisasi oleh atasan;
 - 3) Bukti surat pernyataan tidak sedang dalam tugas belajar yang dibiayai Pemerintah (lihat Lampiran 4).
- b. Persyaratan kelengkapan yang disertakan pada naskah dengan melampirkan pindaian (*scan*) surat pernyataan:
 - 1) Keaslian karya dan belum pernah menjadi Juara/Peringkat I, II, dan III pada perlombaan karya inovasi pembelajaran yang diselenggarakan oleh Kemendikbud dalam **tiga** tahun terakhir (lihat Lampiran 4);
 - 2) Tidak sedang/telah diikutsertakan dalam lomba sejenis di tempat lain baik tingkat nasional maupun internasional (lihat Lampiran 4);
 - 3) Karya inovasi pembelajaran tersebut telah didiseminasikan pada teman sejawat yang diketahui oleh kepala sekolah dan dibuktikan dengan dokumentasi dan daftar hadir acara; (lihat Lampiran 4)
 - 4) Karya inovasi pembelajaran tersebut adalah orisinal bukan merupakan hasil plagiat atau re-produksi dari karya inovasi pembelajaran sebelumnya; (lihat Lampiran 4)
 - 5) Karya inovasi pembelajaran bukan merupakan tugas akhir studi, skripsi, tesis, atau disertasi (lihat lampiran 4).

2. Persyaratan Karya

Karya yang diikutsertakan dalam Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2019 harus memenuhi syarat sebagai berikut.

- a. Bersifat individual

- b. Satu karya
- c. Orisinal
- d. Telah diimplementasikan pada proses pembelajaran atau layanan bimbingan dan konseling maksimal tiga tahun terakhir
- e. Belum pernah diikutsertakan dalam perlombaan sejenis, baik secara nasional maupun internasional
- f. Bukan merupakan karya dalam penyelesaian tugas akhir studi (skripsi, tesis, disertasi).

3. Persyaratan Naskah

- a. Naskah diketik mengikuti teknik dan sistematika penulisan yang ditentukan dalam Pedoman Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2019 dengan ketentuan isi naskah maksimal 40 halaman, spasi 1,5, huruf *Times New Roman* ukuran 12.
- b. Karya Inovasi Pembelajaran yang dikirim berupa naskah dalam bentuk *softcopy* secara daring ke laman <https://kesharlindung.pgdkdas.kemdikbud.go.id/>

F. Seleksi dan Penilaian

1. Seleksi

Seleksi Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2019 dilakukan melalui 4 (empat) tahap sebagai berikut.

a. Tahap I

Pada Tahap I dilakukan seleksi dengan cara menilai aspek-aspek:

- 1) Persyaratan utama berupa pengecekan kelengkapan dokumen dan keaslian naskah serta kesesuaian karya inovasi pembelajaran dengan pedoman. Penilaian dilakukan oleh Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar dengan menggunakan Instrumen 1.
- 2) Kesesuaian dengan jadwal pengiriman dokumen.

b. Tahap II

Pada Tahap II dilakukan penilaian esensi karya inovasi pembelajaran oleh dewan juri. Hasil dari seleksi Tahap II memilih 60 peserta dari setiap kategori lomba (180

untuk tiga kategori lomba) yang diundang ke tingkat nasional untuk mengikuti lokakarya (*workshop*), dengan menggunakan Instrumen 2.

c. Tahap III

Pada Tahap III, peserta yang lolos seleksi Tahap II sebanyak 60 peserta dari setiap kategori lomba (180 untuk tiga kategori lomba) mengikuti lokakarya untuk perbaikan naskah hasil karya inovasi pembelajaran, bahan presentasi, tampilan karya, dan pembuatan draf artikel jurnal. Seleksi tahap III menghasilkan 34 peserta dari setiap kategori lomba (102 untuk tiga kategori lomba) dengan menggunakan Instrumen 2.

d. Tahap IV

Pada Tahap IV, peserta yang sudah mengikuti kegiatan dan seleksi Tahap III melakukan presentasi karyanya di depan forum terbuka yang dinilai oleh juri dengan menggunakan Instrumen 3. Pada tahap ini akan ditentukan Peringkat I, Peringkat II, dan Peringkat III setiap kategori lomba.

2. Penilaian

a. Aspek yang dinilai

Karya inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan dinilai berdasarkan aspek-aspek berikut.

- 1) Asli: karya inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan dan konseling yang dilombakan merupakan hasil pemikiran/karya sendiri bukan plagiat.
- 2) Spesifik: karya inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan dan konseling yang dilombakan memiliki kekhususan yang menarik untuk diaplikasikan.
- 3) Unik: karya inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan dan konseling yang dilombakan memiliki nilai-nilai kekhususan dan keistimewaan tersendiri.
- 4) Inovatif: karya inovasi yang dilombakan mengandung unsur kebaruan.
- 5) Sistematis: tata urut karya inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan yang diusulkan sesuai dengan ketentuan pada pedoman.
- 6) Aplikatif: karya inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan yang dilombakan, mudah diterapkan, digunakan, dan dikembangkan oleh pengguna lain.

- 7) Inspiratif: karya inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan yang dilombakan mampu mengilhami pengguna untuk melakukan pembaruan dalam pembelajaran atau layanan bimbingan dan konseling.
- 8) Bermanfaat: karya inovasi pembelajaran atau layanan bimbingan yang dilombakan bermanfaat untuk mendukung peningkatan mutu pembelajaran atau layanan bimbingan dan konseling.
- 9) Ilmiah: karya inovasi pembelajaran yang dilombakan memenuhi kriteria ilmiah yaitu: sesuai dengan prinsip-prinsip keilmuan pendidikan, dilengkapi data dan analisis, dan merujuk pada hasil inovasi atau penelitian lain yang relevan.
- 10) Penampilan produk/karya: karya inovasi pembelajaran yang dilombakan memenuhi kriteria yaitu: etik, estetik, komunikatif, kualitas, dan kesesuaian bahan.

b. Komponen Penilaian

Komponen penilaian Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2019 berupa Naskah Karya dan Presentasi Karya.

3. Tim Penilai

Tim penilai Lomba Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional tahun 2019 terdiri atas Dosen Perguruan Tinggi, Widyaiswara, dan/atau unsur lain yang relevan dengan bidang perlombaan.

G. Sistematika Penulisan Naskah

Penulisan naskah karya yang diikutkan dalam Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2019 menggunakan sistematika sebagai berikut.

SAMPUL NASKAH
HALAMAN JUDUL
SURAT PERNYATAAN
LEMBAR PENGESAHAN
KATA PENGANTAR
ABSTRAK
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL
DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan
- D. Manfaat

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Konsep/Teori yang Melandasi Karya Inovasi Pembelajaran
- B. Hasil Inovasi yang Relevan

BAB III KARYA INOVASI PEMBELAJARAN

- A. Ide Dasar
- B. Rancangan Karya Inovasi Pembelajaran
- C. Proses Penemuan/Pembaharuan
- D. Aplikasi Praktis dalam Pembelajaran
- E. Data Hasil Aplikasi Praktis Inovasi Pembelajaran
- F. Analisis Data Hasil Aplikasi Praktis Inovasi Pembelajaran
- G. Diseminasi

BAB IV PENUTUP

- A. Simpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIODATA

Tabel 1. Sistematika Penulisan Naskah

Komponen	Penjelasan
Judul	1. Ditulis dengan huruf kapital. 2. Singkat, jelas, padat, dan informatif. 3. Maksimum 20 kata. 4. Halaman judul dapat dilihat pada Lampiran 1, dan pindai halaman pengesahan pada Lampiran 3.
Abstrak	1. Memuat secara ringkas tujuan, metode, dan hasil 2. Memuat 3—5 kata kunci 3. Ditulis dalam 200—250 kata 4. Spasi tunggal
Pendahuluan	1. Latar Belakang

Komponen	Penjelasan
	Mendeskripsikan kondisi yang diharapkan/<i>das sollen</i>, kenyataan yang ada/<i>das sein</i>, dan gagasan/solusi yang ajukan serta urgensi pencapaian tujuan pembelajaran. 2. Rumusan Masalah Mendeskripsikan permasalahan pembelajaran yang perlu diatasi melalui karya inovasi. 3. Tujuan Berisi butir-butir sasaran inovasi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai. 4. Manfaat Mendeskripsikan manfaat dari implementasi hasil karya inovasi dalam pembelajaran.
Landasan Teori	1. Konsep/Teori yang Melandasi Karya Inovasi Pembelajaran Mengemukakan teori yang melandasi penyusunan karya inovasi pembelajaran untuk mengatasi atau memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai secara optimal. 2. Hasil Inovasi yang Relevan Mencantumkan sekurang-kurangnya dua hasil penelitian atau karya inovasi yang relevan dengan karya inovasi pembelajaran
Karya Inovasi Pembelajaran	1. Ide Dasar Mendeskripsikan landasan pemikiran dan gagasan, atau hal yang menginspirasi karya yang dikembangkan. Ide dasar menyajikan permasalahan/kebijakan/kebutuhan, pengalaman, dan kajian pustaka yang relevan. 2. Rancangan Karya Inovasi Pembelajaran Tahapan perancangan dari ide dasar, yang berisi alternatif bentuk karya inovasi pembelajaran yang diperoleh dari implementasi teori. Rancangan karya inovasi pembelajaran merupakan deskripsi tentang proses pembuatan, alat dan bahan yang digunakan, detail rancangan dan keunikan karya inovasi, fungsi dan penggunaan karya inovasi pembelajaran. 3. Proses Penemuan/Pembaruan Mendeskripsikan tentang proses penemuan yang memuat metode atau prosedur penemuan, hasil karya inovasi pembelajaran dan informasi yang menunjukkan kebaruan. 4. Aplikasi Praktis dalam Pembelajaran Penjelasan penerapan karya inovasi pada kegiatan pembelajaran di

Komponen	Penjelasan
	dalam maupun di luar kelas. 5. Data Hasil Aplikasi Praktis Inovasi Pembelajaran Penjelasan tentang hasil penerapan/praktik inovasi pembelajaran dalam wujud data kuantitatif maupun kualitatif. 6. Analisis Data Hasil Aplikasi Praktis Inovasi Pembelajaran Pembahasan yang didasarkan atas data kuantitatif maupun kualitatif yang diperoleh pada saat aplikasi praktis inovasi pembelajaran. 7. Diseminasi Penyajian hasil penyebarluasan hasil karya inovasi pembelajaran dalam forum ilmiah minimal pada rekan sejawat atau KKG. Pada bagian ini harus dideskripsikan tentang tanggapan atau umpan balik dari peserta diseminasi.
Penutup	1. Simpulan Berisi butir-butir capaian dari karya inovasi pembelajaran yang merujuk pada rumusan masalah. 2. Saran Berisi butir-butir/catatan untuk ditindaklanjuti dalam peningkatan kualitas pembelajaran.
Daftar Pustaka	1. Daftar Pustaka disusun sesuai dengan kaidah penulisan kepustakaan dengan sistem <i>American Psychological Association</i> (APA). Hanya pustaka yang dikutip dalam karya inovasi yang dicantumkan dalam daftar pustaka. 2. Sumber pustaka disarankan diterbitkan dalam kurun waktu 10 Tahun terakhir 3. Sumber pustaka diutamakan menggunakan referensi primer/penulis buku dan teori langsung 4. Sekurang-kurangnya 5 (lima) pustaka/referensi yang relevan.
Lampiran	Pindaian: 1. Biodata 2. Kartu Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK); 3. Fotokopi ijazah yang dilegalisasi oleh perguruan tinggi asal atau kepala sekolah; 4. Surat pernyataan tidak sedang diikuti sertakan dalam lomba lain yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) pada Tahun yang sama; (lihat Lampiran 4) 5. Surat pernyataan keaslian karya dan belum pernah menjadi Juara I,

Komponen	Penjelasan
	II, dan III tingkat nasional pada perlombaan karya inovasi pembelajaran yang diselenggarakan oleh Kemendikbud dalam lima Tahun terakhir; (lihat Lampiran 4)
	6. Surat pernyataan bahwa karya inovasi pembelajaran tersebut telah didiseminasikan pada teman sejawat yang diketahui oleh kepala sekolah; (lihat Lampiran 4)
	7. Surat pernyataan tidak sedang tugas belajar yang dibiayai Pemerintah; (lihat Lampiran 4)

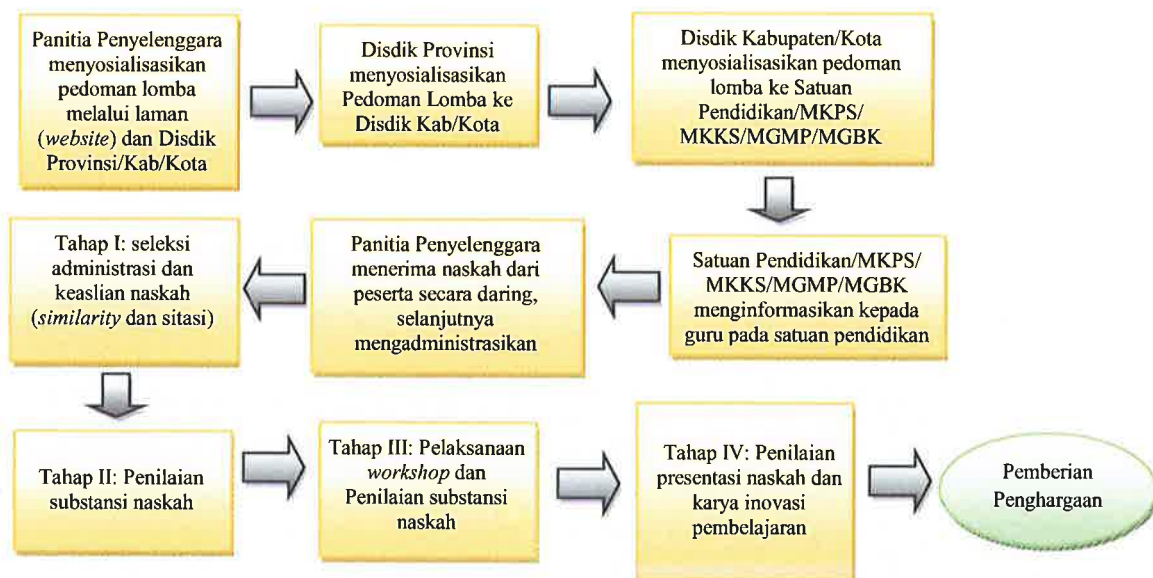
H. Pelaksanaan

1. Panitia Penyelenggara

Panitia penyelenggara Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2019 adalah Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

2. Mekanisme Pelaksanaan

Mekanisme Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2019 digambarkan dalam alur bagan berikut.



Gambar 1. Alur Pelaksanaan Perlombaan

Keterangan

1. Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar:
 - a. memublikasikan/menyosialisasikan pedoman perlombaan ke Dinas Pendidikan Provinsi/Kabupaten/Kota;
 - b. menerima naskah dari peserta seluruh Indonesia dan mengoleksi/mengadmitsitrasikan;
 - c. menyeleksi administrasi dan menetapkan naskah yang memenuhi persyaratan;
 - d. menetapkan Tim Juri untuk melakukan penilaian Karya Inovasi Pembelajaran;
 - e. menetapkan naskah terpilih untuk setiap bidang Lomba Karya Inovasi Pembelajaran;
 - f. mengundang peserta yang naskah inovasinya terpilih pada setiap bidang lomba untuk ditampilkan dan dipresentasikan;
 - g. menetapkan tiga (3) peserta terbaik untuk setiap bidang lomba, kemudian memberikan penghargaan atau hadiah serta piagam.
2. Dinas Pendidikan Provinsi memublikasikan Pedoman Perlombaan ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
3. Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota memublikasikan pedoman perlombaan ke MKPS/MKKS/MGMP/MGBK/Satuan Pendidikan.
4. MKPS/MKKS/MGMP/MGBK/Satuan Pendidikan menginformasikan pedoman Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran kepada guru SMP.

3. Waktu Pelaksanaan

Tabel 2. Waktu Pelaksanaan Perlombaan

No.	Kegiatan	Waktu
1	Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar memublikasikan pedoman perlombaan ke Dinas Pendidikan Provinsi/LPMP/Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota/Satuan Pendidikan secara langsung, daring (<i>online</i>) melalui laman http://kesharlindung.pgdkdas.kemdikbud.go.id .	Minggu ke-4 Maret 2019

No.	Kegiatan	Waktu
2	Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar menerima naskah dari peserta seluruh Indonesia melalui daring, selanjutnya mengoleksi/mengadministrasikan.	Minggu ke-1 April 2019 s.d Minggu ke-4 Mei 2019
3	Tahap I: Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar menyeleksi administrasi dan keaslian naskah (<i>similarity</i> dan sitasi).	Minggu ke-1 Juni 2019
4	Tahap II: Penilaian substansi naskah karya	Minggu ke-2 Juni 2019
5	Tahap III: <i>Workshop</i> bagi peserta yang lolos penilaian tahap II.	Minggu ke-1 Juli 2019
6.	Tahap III: Penilaian substansi naskah karya setelah laporan karya inovasi diperbaiki berdasarkan hasil <i>workshop</i> .	Minggu ke-3 Agustus 2019
7.	Tahap IV: Penilaian presentasi naskah dan karya	Minggu ke-3 September 2019

4. Penghargaan

Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar memberikan penghargaan kepada pemenang Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2019.

BAB III

PENUTUP

Lomba Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2019 ini diharapkan mendorong kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran atau layanan bimbingan dan konseling sehingga dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar peserta didik. Lomba ini diharapkan menghasilkan karya-karya inovasi terbaik yang dapat menjadi bahan rujukan bagi guru SMP lainnya di seluruh tanah air dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Pada akhirnya, mutu pembelajaran dapat meningkatkan kualitas pendidikan di tanah air pada umumnya.

Buku pedoman ini memuat pokok-pokok penting tentang pelaksanaan Lomba Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2019. Pedoman ini digunakan sebagai rujukan dalam mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi pelaksanaan perlombaan oleh pihak-pihak terkait.

Lampiran 1. Halaman Judul

Ukuran kertas A-4, seperti contoh berikut:

	BIDANG LOMBA: MIPA/IPSPB/ PASOPIMBK
JUDUL	
NASKAH PERLOMBAAN KARYA INOVASI PEMBELAJARAN BAGI GURU SMP TINGKAT NASIONAL TAHUN 2019	
Oleh: NAMA PESERTA	
NAMA SEKOLAH ALAMAT SEKOLAH KAB./KOTA, PROVINSI TAHUN	

Catatan:

Warna sampul sesuai dengan bidang lomba:

MIPA: Biru	IPSPB: Merah	PASOPIMBK: Kuning
----------------------	------------------------	-----------------------------

Pas foto
berwarna
4 x 6
(terbaru)

Lampiran 2. Biodata Peserta

BIODATA PESERTA PERLOMBAAN KARYA INOVASI PEMBELAJARAN GURU SMP TINGKAT NASIONAL TAHUN 2019

1. Nama Lengkap :
(lengkap dengan gelar)
2. Tempat/Tanggal Lahir :
3. Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan *)
4. NIP/NIY :
5. NUPTK :
6. Jabatan Fungsional :
7. Pangkat/Golongan :
8. Nama Sekolah :
9. Alamat Sekolah :
10. Alamat Rumah :
11. Nomor Telepon/HP :
12. Alamat pos-el (*e-mail*) :
13. Pendidikan Terakhir
 - a. Perguruan Tinggi :
 - b. Fakultas/Jurusan/Prodi :
 - c. Tahun Kelulusan :
14. Mata Pelajaran yang diampu :
15. Pengalaman Mengajar : tahun bulan
16. Prestasi/Penghargaan yang pernah diraih:

No	Nama Penghargaan	Tahun	Tingkat
1.			
2.			
3.			

17. Lomba Karya Ilmiah/ Akademik yang pernah diikuti dalam tiga tahun terakhir:

No	Jenis lomba	Tahun	Prestasi
1.			
2.			
3.			

.....,2019

(Nama Lengkap)

Lampiran 3. Lembar Pengesahan

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Kepala Sekolah menggunakan format seperti di bawah ini.

PENGESAHAN	
Yang bertanda tangan di bawah ini, mengesahkan Karya Inovasi Pembelajaran berjudul:	
“	“
.....	
adalah karya asli yang dibuat oleh	
.....	
Direkomendasikan untuk mengikuti Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP	
Tingkat Nasional Tahun 2019	
....., 2019	
Yang mengesahkan,	
Kepala SMP.....,	
Tanda tangan dan stempel	
(Nama Lengkap)	
NIP/NUPTK/NIY	

Lampiran 4. Contoh Surat Pernyataan

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa naskah karya inovasi pembelajaran yang berjudul

“.....”

adalah

1. karya inovasi pembelajaran yang ASLI dibuat sendiri
2. bukan karya untuk penyelesaian studi S-1, S-2 atau S-3;
3. sudah diimplementasikan dalam pembelajaran dan didiseminasikan kepada insan pendidikan/rekan sejawat;
4. tidak sedang diikuti sertakan dalam lomba sejenis, baik secara nasional maupun internasional.

dan saya

1. belum pernah menjadi juara I, juara II atau juara III pada Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran yang diselenggarakan oleh Kemendikbud dan instansi lain dalam 3 (tiga) tahun terakhir
2. tidak sedang mengikuti tugas belajar yang dibiayai oleh Pemerintah Pusat/Pemerintah Daerah
3. tidak sedang atau diusulkan mengajar di luar negeri
4. tidak sedang menjabat kepala sekolah atau diusulkan sebagai kepala sekolah
5. tidak sedang diusulkan pada jabatan fungsional tertentu lainnya atau jabatan struktural.

Apabila pernyataan yang saya buat tidak benar, saya bersedia didiskualifikasi oleh panitia.

Mengetahui,

Kepala SMP

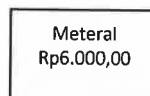
Tanda tangan dan stempel

(Nama lengkap)

NIP/NUPTK/NIY

....., 2019

yang membuat pernyataan,



(Nama lengkap)

NUPTK

