PEDOMAN

PERLOMBAAN KARYA INOVASI PEMBELAJARAN BAGI GURU SEKOLAH DASAR (SD) TINGKAT NASIONAL TAHUN 2019

DIREKTORAT PEMBINAAN GURU PENDIDIKAN DASAR
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2019

KATA PENGANTAR

Pendidikan merupakan upaya sadar seluruh pihak untuk mengembangkan potensi peserta didik sesuai dengan keunikannya sehingga mampu beradaptasi dengan zaman yang semakin berkembang pada abad ke-21. Pendidikan abad 21 menuntut guru sebagai ujung tombak pendidikan pada setiap jenjang pendidikan di antaranya jenjang sekolah dasar (SD) untuk menghasilkan generasi yang literat, kompeten, dan berkarakter. Guru harus memiliki kreativitas dalam mengembangkan pembelajaran yang inovatif sesuai dengan karakteristik peserta didik dan materi pembelajaran dalam rangka meningkatkan keterampilan peserta didik dalam berpikir kreatif dan inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah, komunikasi, dan kolaborasi. Dukungan pemerintah dalam meningkatkan kreativitas dan inovasi guru khususnya guru SD diwujudkan melalui pelaksanaan Lomba Karya Inovasi Pembelajaran Guru SD (Inobel SD).

Inobel SD merupakan ajang kompetisi inovasi pembelajaran bagi guru SD sesuai dengan kekhasan pada jenjang SD, baik dalam hal pendekatan, model, strategi, metode, teknik, maupun media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk memfasilitasi seluruh karakteristik peserta didik termasuk anak berkebutuhan khusus. Suatu inovasi yang dapat membantu memecahkan permasalahan pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar yang bermutu agar peserta didik dapat mengembangkan potensinya dan beradaptasi dengan tuntutan-tuntutan abad 21. Melalui perlombaan ini, karya-karya inovasi pembelajaran yang terpilih dapat dijadikan sebagai rujukan bagi semua guru khususnya guru SD dalam peningkatan kualitas pembelajaran di SD.

Pedoman ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi panitia penyelenggara, guru, tim penilai/juri, Sekolah Dasar (SD), Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Dinas Pendidikan Provinsi, Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) dalam melaksanakan perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi guru SD secara efektif dan efisien.

Atas kerja sama semua pihak yang harmonis dan kolaboratif dalam rangka pelaksanaan kegiatan ini, kami mengucapkan terima kasih. Selamat berlomba!

Jakarta, Februari 2019

Direktur Pembinaan Guru Pendidikan Dasar

Dr. Praptono, M.Ed.

NIP 196905111994031002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **I**

DAFTAR ISI ..... **II**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. RASIONAL 1
B. DASAR HUKUM 1
C. TUJUAN 2
D. SASARAN 3
E. HASIL 3
F. MANFAAT 4

BAB II PENYELENGGARAAN PERLOMBAAN KARYA INOBEL **5**

A. PENGERTIAN 5
B. RUANG LINGKUP 5
C. TEMA, SUBTEMA DAN KARYA INOVASI 6
D. PRINSIP-PRINSIP PERLOMBAAN 7
E. KETENTUAN PERLOMBAAN 7
F. SELEKSI DAN PENILAIAN 9
G. SISTEMATIKA PENULISAN NASKAH 11
H. PELAKSANAAN 15

BAB III PENUTUP *18*

Lampiran 1: Format Halaman Judul *19*
Lampiran 2: Format Biodata Peserta *20*
Lampiran 3: Format Lembar Pengesahan *22*
Lampiran 4: Format Surat Pernyataan *21*
Lampiran 5: Format Surat Keterangan *21*

BAB I
PENDAHULUAN

A. Rasional

Pendidikan merupakan upaya sadar seluruh pihak untuk mengembangkan potensi peserta didik sesuai dengan keunikannya sehingga mampu beradaptasi dengan zaman yang semakin berkembang pada abad ke-21. Untuk menyikapi tantangan pendidikan di abad ke-21, guru harus mampu merancang pembelajaran yang inovatif dan kreatif untuk mengembangkan seluruh potensi peserta didik sesuai dengan keunikannya. Dalam Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah Bab I dinyatakan bahwa "proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup, bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik".

Pendidikan abad 21 menuntut guru sebagai ujung tombak pendidikan pada setiap jenjang pendidikan di antaranya jenjang sekolah dasar (SD) untuk menghasilkan generasi yang literat, kompeten, dan berkarakter. Guru harus memiliki kreativitas dalam mengembangkan pembelajaran yang inovatif sesuai dengan karakteristik peserta didik dan materi pembelajaran dalam rangka meningkatkan keterampilan peserta didik dalam berpikir kreatif dan inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah, komunikasi, dan kolaborasi. Dukungan pemerintah dalam meningkatkan kreativitas dan inovasi guru khususnya guru SD diwujudkan melalui pelaksanaan Lomba Karya Inovasi Pembelajaran Guru SD (Inobel SD). Dukungan pemerintah tersebut merupakan upaya untuk mewujudkan pendidikan yang bermutu secara nasional.

Pendidikan yang bermutu adalah pendidikan yang berfungsi untuk menyiapkan peserta didik agar dapat menghadapi tantangan perubahan dalam kehidupan lokal, nasional, dan global. Pembelajaran di sekolah merupakan salah satu proses penting untuk mewujudkan pendidikan yang bermutu tersebut secara berkesinambungan. Inobel SD merupakan ajang kompetisi inovasi pembelajaran bagi guru SD sesuai dengan kekhasan pada jenjang SD, baik dalam hal pendekatan, model, strategi, metode, teknik, maupun media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk memfasilitasi seluruh karakteristik peserta didik termasuk anak berkebutuhan khusus. Suatu inovasi yang dapat membantu memecahkan

permasalahan pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar yang bermutu agar peserta didik dapat mengembangkan potensinya dan beradaptasi dengan tuntutan-tuntutan abad 21.

Untuk mewujudkan harapan tersebut, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) melalui Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) menyelenggarakan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru Sekolah Dasar Tingkat Nasional Tahun 2019 dengan tema: ***"Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Pembelajaran Abad 21 dan era Revolusi Industri 4.0".***

B. Dasar Hukum

Berikut adalah dasar hukum yang digunakan sebagai landasan pelaksanan Perlombaan Karya Inobel bagi guru SD Tingkat Nasional Tahun 2019:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru;
6. Permendiknas No.70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa.
7. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya;
8. Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 03/V/PB/2010, Nomor 14 Tahun 2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 160 Tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;

11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2015 tentang Rencana Strategi Kementerian Pendidikan Nasional dan Kebudayaan Tahun 2015-2019;
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah;
13. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya;
14. DIPA Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar Tahun Anggaran 2018 Nomor: SP DIPA-023.16.1.36.1152/2019 tanggal 5 Desember 2018.

C. Tujuan

Tujuan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SD Tingkat Nasional Tahun 2019, sebagai berikut.

1. memotivasi guru untuk melakukan inovasi pembelajaran;
2. memotivasi guru dalam berkarier melalui karya inovasi pembelajaran;
3. menghasilkan karya inovasi pembelajaran yang dapat diimplementasikan;
4. mendiseminasikan hasil inovasi pembelajaran kepada teman sejawat;
5. memublikasikan hasil karya inovasi pembelajaran melalui prosiding atau jurnal;
6. memberikan penghargaan kepada guru SD yang berinovasi.

D. Sasaran

Sasaran kegiatan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaranbagi Guru SD Tingkat Nasional Tahun 2019 adalah guru SD di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia, yang mencakup:

1. **Guru** yang melakukan inovasi pembelajaran **tematik integratif**, menggunakan kode **GTI**;
2. **Guru Kelas** yang melakukan inovasi pembelajaran **Matematika**, menggunakan kode **GKM**;
3. **Guru** yang melakukan inovasi pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus **di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif**, menggunakan kode **GPI**.

E. Hasil

Hasil yang diharapkan dari perlombaan ini adalah:

1. termotivasinya guru untuk melakukan inovasi pembelajaran;
2. termotivasinya guru dalam berkarier melalui karya inovasi pembelajaran;
3. terhimpunnya karya inovasi pembelajaran yang dapat diimplementasikan;
4. terdiseminasikannya hasil inovasi pembelajaran kepada teman sejawat;
5. terpublikasikannya hasil inovasi pembelajaran guru terpilih dalam jurnal; yang dapat digunakan sebagai referensi dan inspirasi dalam peningkatan mutu proses dan hasil pembelajaran; dan
6. terpilihnya Peringkat I, Peringkat II, dan Peringkat III Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi guru Tingkat Nasional Tahun 2019.

F. Manfaat

Manfaat kegiatan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SD di antaranya:

1. meningkatkan jumlah karya inovasi pembelajaran guru SD, sehingga dapat diadopsi, diadaptasi, dan diimplementasikan oleh guru lain;
2. mengembangkan budaya belajar kreatif dan inovatif sehingga dapat meningkatkan kinerja guru SD;
3. meningkatkan karier guru SD pemenang lomba inovasi pembelajaran;
4. menginspirasi guru SD untuk mengembangkan pembelajaran inovatif sehingga berdampak terhadap peningkatan proses dan hasil belajar peserta didik.

BAB II
PENYELENGGARAAN PERLOMBAAN KARYA INOBEL

A. Pengertian

1. Inovasi

   Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia, inovasi adalah penemuan hal-hal baru/pembaruan yang berbeda dari yang sudah ada atau sudah dikenal sebelumnya meliputi gagasan, metode, atau alat. Menurut undang-undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, inovasi dapat berupa kegiatan penelitian, pengembangan, dan/atau perekayasaan yang bertujuan mengembangkan penerapan praktis nilai dan konteks ilmu pengetahuan yang baru, atau cara baru untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah ada ke dalam produk atau proses produksi.

2. Pembelajaran

   Pembelajaran menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 adalah proses interaksi peserta didik dengan guru dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

3. Inovasi Pembelajaran

   Inovasi pembelajaran merupakan upaya pembaruan/menemukan hal-hal baru meliputi kegiatan penelitian, pengembangan, dan/atau perekayasaan dalam proses interaksi peserta didik dengan guru dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang bertujuan mengembangkan penerapan praktis nilai dan konteks ilmu pengetahuan yang baru, atau cara baru untuk menerapkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang telah ada ke dalam pembelajaran.

4. Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran

   Perlombaan karya inovasi pembelajaran adalah kegiatan bagi guru SD untuk berkompetisi pada tingkat nasional dalam pembuatan karya inovatif yang mampu memecahkan masalah pembelajaran untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar peserta didik.

5. Naskah Karya Inovasi Pembelajaran

   Naskah karya inovasi pembelajaran merupakan deskripsi proses inovasi dan efektivitas hasil karya inovasi yang dituangkan dalam bentuk karya ilmiah.

B. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SD Tingkat Nasional Tahun 2019 berisi tentang pengalaman pembelajaran/layanan terbaik yang merupakan hasil inovasi/hal-hal baru/pembaruan dalam model, pendekatan, strategi, metode, dan media pembelajaran untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran dan hasil belajar siswa. Hasil inovasi dituangkan dalam bentuk naskah yang dikirim dalam jaringan (daring) melalui laman https://kesharlindung.pgdikdas.kemdikbud.go.id

Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran ini ditujukan untuk guru dalam tiga kategori, yaitu:

1. **Guru** yang melakukan inovasi pembelajaran **tematik integratif**, menggunakan kode **GTI**;
2. **Guru Kelas** yang melakukan inovasi pembelajaran **Matematika**, menggunakan kode **GKM**.
3. **Guru** yang melakukan inovasi pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus **di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif**, menggunakan kode **GPI**.

C. Tema dan Lingkup Karya Inovasi

Karya yang dihasilkan pada Perlombaan Inovasi Pembelajaran Guru SD Tingkat Nasional Tahun 2019 dapat berupa pendekatan, model, strategi, metode, teknik, media, dan evaluasi pembelajaran yang relevan dengan kekhasan pada jenjang SD, implementasi Kurikulum 2013 di SD, dan tema perlombaan. Tema Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SD Tingkat Nasional Tahun 2019 yaitu ***"Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Pembelajaran Abad 21 dan era Revolusi Industri 4.0".*** Adapun lingkup karya inovasi pembelajaran meliputi karya yang relevan dengan peningkatan keterampilan berpikir tingkat tinggi, literasi teknologi, penguatan pendidikan karakter, *Science Technology Enginering Art and Mathematics (STEAM)*, dan kearifan lokal.

D. Prinsip-prinsip Perlombaan

Prinsip-prinsip yang diterapkan dalam Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SD Tingkat Nasional Tahun 2019 bersifat inovatif, orisinal, edukatif, kompetitif, objektif, transparan, akuntabel, efektif, dan efisien.

1. Inovatif: pembaruan atau penemuan hal-hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau sudah dikenal sebelumnya;
2. Orisinal: merupakan karya sendiri, bukan hasil dari plagiat;
3. Edukatif: menumbuhkan sikap sportivitas, kebersamaan, dan saling menghargai keunggulan setiap karya yang dihasilkan;
4. Kompetitif: membangun semangat dan daya saing antarguru SD secara sehat;
5. Objektif: penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas tidak dipengaruhi subjektivitas penilai;
6. Transparan: dapat diketahui oleh semua pihak yang berkepentingan dan dilaksanakan secara terbuka;
7. Akuntabel: dapat dipertanggungjawabkan kepada semua pihak yang berkepentingan;
8. Efektif: pelaksanaan kegiatan sesuai dengan tujuan; dan
9. Efisien: ketepatan cara, waktu, tenaga dan biaya sesuai denganyang direncanakan.

E. Ketentuan Perlombaan

1. Persyaratan Peserta

Persyaratan peserta Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SD Tingkat Nasional Tahun 2019:

a. Persyaratan kelengkapan pindaian (*scan*) yang diunggah pada halaman administrasi:
   1) Bukti Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK);
   2) Bukti kualifikasi akademik minimal Sarjana (S-1) atau Diploma 4 (D-IV) dengan melampirkan pindaian fotokopi ijazah yang dilegalisasi oleh atasan;
   3) Bukti surat pernyataan tidak sedang dalam tugas belajar yang dibiayai Pemerintah (lihat Lampiran 4).
   4) Bukti surat keterangan dari kepala sekolah bahwa guru tersebut mengajar anak berkebutuhan khusus, bagi peserta kategori **GPI** (lihat Lampiran 5).

b. Persyaratan kelengkapan yang disertakan pada naskah dengan melampirkan pindaian (*scan*) surat pernyataan:
   1) Keaslian karya dan belum pernah menjadi Juara/Peringkat I, II, dan III pada perlombaan karya inovasi pembelajaran yang diselenggarakan oleh Kemendikbud dalam **tiga** tahun terakhir (lihat Lampiran 4);
   2) Tidak sedang/telah diikutsertakan dalam lomba sejenis di tempat lain baik tingkat nasional maupun internasional (lihat Lampiran 4);
   3) Karya inovasi pembelajaran tersebut telah didiseminasikan pada teman sejawat yang diketahui oleh kepala sekolah dan dibuktikan dengan dokumentasi dan daftar hadir acara; (lihat Lampiran 4)
   4) Karya inovasi pembelajaran tersebut adalah orisinal bukan merupakan hasil plagiat atau re-produksi dari karya inovasi pembelajaran sebelumnya; (lihat Lampiran 4)
   5) Karya inovasi pembelajaran bukan merupakan tugas akhir studi, skripsi, tesis, atau disertasi (lihat lampiran 4).

2. Persyaratan Karya

Karya yang diikutsertakan dalam Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran harus memenuhi syarat sebagai berikut:

a. Bersifat individual;
b. Satu guru hanya boleh mengajukan satu karya Inobel;
c. Orisinal;
d. Telah diimplementasikan pada proses pembelajaran dan sudah ada hasilnya maksimal dua tahun terakhir;
e. Belum pernah diikutsertakan dalam perlombaan sejenis baik secara nasional maupun internasional; dan
f. Bukan merupakan karya dalam penyelesaian tugas akhir studi, skripsi, tesis, atau disertasi.

3. Persyaratan Naskah

a. Naskah diketik mengikuti teknik dan sistematika penulisan yang ditentukan dalam Pedoman Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SD Tingkat

Tahun 2019 dengan ketentuan isi naskah maksimal 40 halaman, spasi 1,5, huruf times new roman ukuran 12.

b. Karya Inovasi Pembelajaran yang dikirim berupa naskah dalam bentuk *softcopy* secara daring ke laman https://kesharlindung.pgdikdas.kemdikbud.go.id

F. Seleksi dan Penilaian

1. Seleksi

Seleksi Karya Inovasi Pembelajaran Guru SD Tingkat Nasional Tahun 2019 dilakukan melalui empat tahap, yaitu:

a. Tahap I

Pada Tahap I dilakukan seleksi dengan cara menilai aspek-aspek:

1) Persyaratan utama berupa kelengkapan dokumen, *similarity* dan sitas serta kesesuaian karya inovasi pembelajaran dengan pedoman. Penilaian dilakukan oleh Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar dengan menggunakan **Instrumen 1**.

2) Kesesuaian dengan jadwal pengiriman dokumen.

b. Tahap II

Pada Tahap II dilakukan penilaian substansi karya inovasi pembelajaran oleh dewan juri. Hasil dari seleksi Tahap II memilih 60 peserta dari setiap kategori lomba (180 untuk tiga kategori lomba) yang diundang ke tingkat nasional untuk mengikuti workshop, dengan menggunakan **Instrumen 2**.

c. Tahap III

Pada Tahap III, peserta yang lolos seleksi Tahap II sebanyak 60 peserta dari setiap kategori lomba (180 untuk tiga kategori lomba) mengikuti *workshop* untuk perbaikan naskah hasil karya inovasi pembelajaran, bahan presentasi/*display*, dan pembuatan draf artikel jurnal. Seleksi tahap III menghasilkan 34 peserta dari setiap kategori lomba (102 untuk tiga kategori lomba) dengan menggunakan **Instrumen 2**.

d. Tahap IV

Pada Tahap IV, peserta yang sudah mengikuti kegiatan workshop dan seleksi Tahap III melakukan presentasi karyanya di depan forum terbuka yang dinilai oleh juri

oleh juri dengan menggunakan **Instrumen 3.** Pada tahap ini akan ditentukan Peringkat I, Peringkat II, dan Peringkat III setiap kategori lomba.

2. Penilaian

a. Aspek yang Dinilai

Karya Inovasi Pembelajaran dinilai berdasarkan aspek-aspek berikut.

1) Keaslian: karya inovasi pembelajaran yang dilombakan merupakan hasil pemikiran/karya sendiri bukan plagiat.
2) Keunikan: karya inovasi pembelajaran yang dilombakan memiliki nilai-nilai kekhususan dan keistimewaan tersendiri.
3) Keinovatifan: karya inovasi yang dilombakan mengandung unsur kebaruan.
4) Sistematika: tata urut karya inovasi pembelajaran yang diusulkan sesuai dengan ketentuan pada pedoman.
5) Aplikasi: karya inovasi pembelajaran yang dilombakan, mudah diterapkan, digunakan, mudah dan aman dalam implementasi, serta dikembangkan oleh pengguna lain.
6) Keinspiratifan: karya inovasi pembelajaran yang dilombakan mampu mengilhami pengguna untuk melakukan pembaruan dalam pembelajaran.
7) Kebermanfaatan: karya inovasi pembelajaran yang dilombakan bermanfaat untuk mendukung peningkatan mutu pembelajaran dan memberi penguatan pendidikan karakter.
8) Keilmiahan: karya inovasi pembelajaran yang dilombakan memenuhi kriteria ilmiah yaitu: sesuai dengan prinsip-prinsip keilmuan pendidikan, dilengkapi data dan analisis, dan merujuk pada hasil inovasi atau penelitian lain yang relevan.
9) Penampilan produk/karya: karya inovasi pembelajaran yang dilombakan memenuhi kriteria yaitu: etik, estetik, komunikatif, kualitas, dan kesesuaian bahan.

b. Komponen Penilaian

Komponen penilaian perlombaan karya inovasi pembelajaran bagi guru SD Tingkat Nasional Tahun 2019 berupa Naskah Karya dan Presentasi Karya.

3. **Tim Penilai**

   Tim penilai Lomba Inovasi Pembelajaran guru SD tingkat nasional tahun 2019 adalah yang memiliki kualifikasi dan kompetensi pada kategori yang dilombakan, antara yaitu Dosen, Widyaiswara, dan Unsur lain yang relevan.

G. Sistematika Penulisan Naskah

Penulisan naskah karya yang diikutkan dalam Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Bagi Guru SD Tingkat Nasional Tahun 2019 harus mengikuti sistematika sebagai berikut.

SAMPUL NASKAH
HALAMAN JUDUL
SURAT PERNYATAAN
LEMBAR PENGESAHAN
KATA PENGANTAR
ABSTRAK
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL
DAFTAR GAMBAR
DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang
B. Rumusan Masalah
C. Tujuan
D. Manfaat

BAB II LANDASAN TEORI
A. Konsep/Teori yang Melandasi Karya Inovasi Pembelajaran
B. Hasil Inovasi yang Relevan

BAB III KARYA INOVASI PEMBELAJARAN
A. Ide Dasar
B. Rancangan Karya Inovasi Pembelajaran

C. Proses Penemuan/Pembaharuan

D. Aplikasi Praktis dalam Pembelajaran

E. Data Hasil Aplikasi Praktis Inovasi Pembelajaran

F. Analisis Hasil Aplikasi Praktis Inovasi Pembelajaran

G. Diseminasi

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Tabel 2. Penjelasan setiap komponen dalam sistematika penulisan sebagai berikut.

Komponen	Penjelasan
Judul	1. Ditulis dengan huruf kapital. 2. Singkat, jelas, padat, dan informatif. 3. Maksimum 20 kata. 4. Halaman judul dapat dilihat pada Lampiran 1, dan pindai halaman pengesahan pada Lampiran 3.
Abstrak	1. Memuat secara ringkas tujuan, metode, dan hasil 2. Memuat 3—5 kata kunci 3. Ditulis dalam 200—250 kata 4. Spasi tunggal
Pendahuluan	1. Latar Belakang Mendeskripsikan kondisi yang diharapkan/*das sollen*, kenyataan yang ada/*das sein*, dan gagasan/solusi yang ajukan serta urgensi pencapaian tujuan pembelajaran. 2. Rumusan Masalah Mendeskripsikan permasalahan pembelajaran yang perlu diatasi melalui karya inovasi. 3. Tujuan

Komponen	Penjelasan
	Berisi butir-butir sasaran inovasi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai. 4. Manfaat Mendeskripsikan manfaat dari implementasi hasil karya inovasi dalam pembelajaran.
Landasan Teori	1. Konsep/Teori yang Melandasi Karya Inovasi Pembelajaran Mengemukakan teori yang melandasi penyusunan karya inovasi pembelajaran untuk mengatasi atau memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai secara optimal. 2. Hasil Inovasi yang Relevan Mencantumkan sekurang-kurangnya dua hasil penelitian atau karya inovasi yang relevan dengan karya inovasi pembelajaran
Karya Inovasi Pembelajaran	1. Ide Dasar Mendeskripsikan landasan pemikiran dan gagasan, atau hal yang menginspirasi karya yang dikembangkan. Ide dasar menyajikan permasalahan/kebijakan/kebutuhan, pengalaman, dan kajian pustaka yang relevan. 2. Rancangan Karya Inovasi Pembelajaran Tahapan perancangan dari ide dasar, yang berisi alternatif bentuk karya inovasi pembelajaran yang diperoleh dari implementasi teori. Rancangan karya inovasi pembelajaran merupakan deskripsi tentang proses pembuatan, alat dan bahan yang digunakan, detail rancangan dan keunikan karya inovasi, fungsi dan penggunaan karya inovasi pembelajaran. 3. Proses Penemuan/Pembaruan Mendeskripsikan tentang proses penemuan yang memuat metode atau prosedur penemuan, hasil karya inovasi pembelajaran dan informasi yang menunjukkan kebaruan. 4. Aplikasi Praktis dalam Pembelajaran Penjelasan penerapan karya inovasi pada kegiatan pembelajaran di dalam

Komponen	Penjelasan
	maupun di luar kelas. 5. Data Hasil Aplikasi Praktis Inovasi Pembelajaran Penjelasan tentang hasil penerapan/praktik inovasi pembelajaran dalam wujud data kuantitatif maupun kualitatif. 6. Analisis Data Hasil Aplikasi Praktis Inovasi Pembelajaran Pembahasan yang didasarkan atas data kuantitatif maupun kualitatif yang diperoleh pada saat aplikasi praktis inovasi pembelajaran. 7. Diseminasi Penyajian hasil penyebarluasan hasil karya inovasi pembelajaran dalam forum ilmiah minimal pada rekan sejawat atau KKG. Pada bagian ini harus dideskripsikan tentang tanggapan atau umpan balik dari peserta diseminasi.
Penutup	1. Simpulan Berisi butir-butir capaian dari karya inovasi pembelajaran yang merujuk pada rumusan masalah. 2. Saran Berisi butir-butir/catatan untuk ditindaklanjuti dalam peningkatan kualitas pembelajaran.
Daftar Pustaka	1. Daftar Pustaka disusun sesuai dengan kaidah penulisan kepustakaan dengan sistem *American Psychological Association* (APA). Hanya pustaka yang dikutip dalam karya inovasi yang dicantumkan dalam daftar pustaka. 2. Sumber pustaka disarankan diterbitkan dalam kurun waktu 10 Tahun terakhir 3. Sumber pustaka diutamakan menggunakan referensi primer/penulis buku dan teori langsung 4. Sekurang-kurangnya 5 (lima) pustaka/referensi yang relevan.
Lampiran	Pindaian: 1. Biodata; 2. Kartu Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK); 3. Fotokopi ijazah yang dilegalisasi oleh perguruan tinggi asal atau kepala

Komponen	Penjelasan
	sekolah; 4. Surat pernyataan tidak sedang diikutsertakan dalam lomba lain yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) pada Tahun yang sama; (lihat Lampiran 4) 5. Surat pernyataan keaslian karya dan belum pernah menjadi Juara/Peringkat I, II, dan III tingkat nasional pada perlombaan karya inovasi pembelajaran yang diselenggarakan oleh Kemendikbud dalam lima Tahun terakhir; (lihat Lampiran 4) 6. Surat pernyataan bahwa karya inovasi pembelajaran tersebut telah didiseminasikan pada teman sejawat yang diketahui oleh kepala sekolah; (lihat Lampiran 4) 7. Surat pernyataan tidak sedang tugas belajar yang dibiayai Pemerintah; (lihat Lampiran 4) 8. Surat keterangan dari kepala sekolah bahwa guru tersebut mengajar anak berkebutuhan, bagi peserta kategori **GPI** (lihat Lampiran 4)

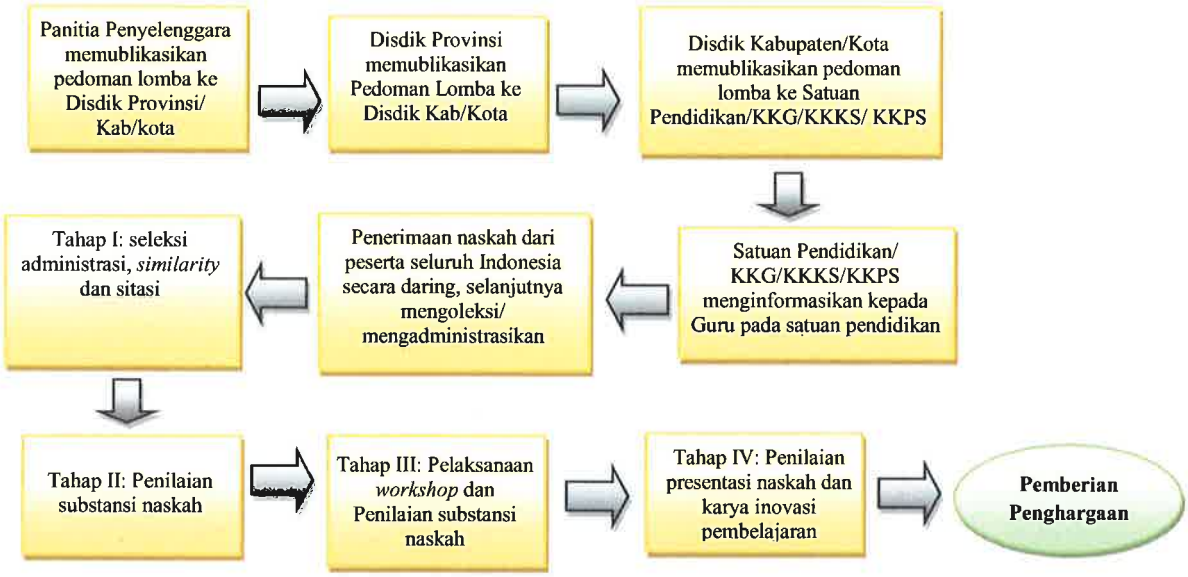
H. Pelaksanaan

1. Panitia Penyelenggara

Panitia penyelenggara Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SD Tingkat Nasional Tahun 2019 adalah Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

2. Mekanisme Pelaksanaan

Mekanisme Perlombaan Inovasi Pembelajaran Guru SD Tingkat Nasional Tahun 2019 digambarkan dalam diagram alur pada Gambar 2.1.



Gambar 2.1 Diagram Alur Pelaksanaan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Bagi Guru SD Tingkat Nasional Tahun 2019

3. Unsur yang Terlibat

a. Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar:

1) Memublikasikan/menyosialisasikan pedoman perlombaan ke Dinas Pendidikan Provinsi/Kabupaten/Kota;
2) Menerima naskah dari peserta seluruh Indonesia dan mengoleksi/mengadminsitrasikan;
3) Menyeleksi administrasi dan menetapkan naskah yang memenuhi persyaratan;
4) Menetapkan Tim Juri untuk melakukan penilaian Karya Inovasi Pembelajaran;
5) Menetapkan naskah terpilih untuk setiap bidang Lomba Karya Inovasi Pembelajaran Tahun 2019;
6) Mengundang peserta yang naskah inovasinya terpilih pada setiap bidang lomba untuk ditampilkan dan dipresentasikan;
7) Menetapkan tiga peserta terbaik untuk setiap bidang lomba, kemudian memberikan penghargaan atau hadiah serta piagam.

b. Dinas Pendidikan Provinsi memublikasikan Pedoman Perlombaan ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
c. Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota memublikasikan pedoman perlombaan ke KKPS/KKKS/KKG/Satuan Pendidikan.
d. KKPS/KKKS/KKG Satuan Pendidikan menginformasikan pedoman Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran kepada guru SD.

3. Waktu Pelaksanaan

No.	Kegiatan	Waktu
1	Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar memublikasikan pedoman perlombaan ke Dinas Pendidikan Provinsi/LPMP/Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota/Satuan Pendidikan secara langsung dan secara daring (*online*) melalui laman http://kesharlindung.pgdikdas.kemdikbud.go.id.	Minggu ke-4 Maret 2019
2	Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar menerima naskah dari peserta seluruh Indonesia melalui daring, selanjutnya mengoleksi/ mengadministrasikan.	Minggu ke-1 April 2019 s.d Minggu ke-4 Mei 2019
3	Tahap I: Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar menyeleksi administrasi, *similarity*, dan sitasi.	Minggu ke-1 Juni 2019
4	Tahap II: Penilaian substansi naskah karya	Minggu ke-2 Juni 2019
5	Tahap III: *Workshop* bagi peserta yang lolos penilaian tahap II.	Minggu ke-1 Juli 2019
6.	Tahap III: Penilaian substansi naskah karya setelah laporan karya inovasi diperbaiki berdasarkan hasil *workshop*.	Minggu ke-3 Agustus 2019
7.	Tahap IV: Penilaian presentasi naskah dan karya	Minggu ke-3 September 2019

4. Penghargaan

Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar memberikan penghargaan kepada para nomine dan pemenang Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SD Tingkat Nasional Tahun 2019.

BAB III
PENUTUP

Lomba Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2019 ini diharapkan mendorong kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran atau layanan bimbingan sehingga dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar peserta didik. Lomba ini diharapkan menghasilkan karya-karya inovasi terbaik yang dapat menjadi bahan rujukan bagi guru SMP lainnya di seluruh tanah air dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Pada akhirnya, mutu pembelajaran dapat meningkatkan kualitas pendidikan di tanah air pada umumnya.

Buku pedoman ini memuat pokok-pokok penting tentang pelaksanaan Lomba Karya Inovasi Pembelajaran Tahun 2019 sebagai rujukan yang dapat digunakan oleh pihak-pihak terkait. Pedoman ini dapat digunakan oleh semua pihak dalam mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi pelaksanaan Inovasi Pembelajaran Tahun 2019. Akhirnya, kami berharap agar semua pihak dapat berpartisipasi secara aktif dalam mensukseskan pelaksanaan Lomba Karya Inovasi Pembelajaran Tahun 2019.

Lampiran 1: Halaman Judul

Ukuran kertas A-4, seperti contoh berikut:

KODE KATEGORI

JUDUL

NASKAH PERLOMBAAN KARYA INOVASI PEMBELAJARAN
GURU SEKOLAH DASAR TINGKAT NASIONAL
TAHUN 2019

Oleh:
NAMA

NAMA DAN ALAMAT SEKOLAH PESERTA LOMBA

Catatan untuk Finalis:

Warna sampul sesuai dengan bidang lomba:

GTI: Hijau	GKM: Merah	GPI: Kuning

Lampiran 2: Biodata Peserta

Pas foto berwarna 4 x 6 (terbaru)

BIODATA PESERTA
PERLOMBAANKARYA INOVASI PEMBELAJARAN
GURU SD TINGKAT NASIONAL TAHUN 2019

1. Nama Lengkap : .....
   (lengkap dengan gelar)
2. Tempat/Tanggal Lahir : .....
3. Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan *)
4. NIP/NIY : .....
5. NUPTK : .....
6. Jabatan Fungsional : .....
7. Pangkat/Golongan : .....
8. Nama Sekolah : .....
9. Alamat Sekolah : .....
10. Alamat Rumah : .....
11. Nomor Telepon/HP : .....
12. Alamat pos-el (*e-mail*) : .....
13. Pendidikan Terakhir
    a. Perguruan Tinggi : .....
    b. Fakultas/Jurusan/Prodi : .....
    c. Tahun Kelulusan : .....
14. Mata Pelajaran yang diampu : .....
15. Pengalaman Mengajar : ..... tahun ..... bulan
16. Prestasi/Penghargaan yang pernah diraih:

No	Nama Penghargaan	Tahun	Tingkat
1.			
2.			
3.			

17. Lomba Karya Ilmiah/ Akademik yang pernah diikuti dalam tiga tahun terakhir:

No	Jenis lomba	Tahun	Prestasi
1.			
2.			
3.			

....., ...2019

(Nama Lengkap)

Lampiran 3: Lembar Pengesahan

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Kepala Sekolah menggunakan format seperti di bawah ini.

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, mengesahkan Karya Inovasi Pembelajaran berjudul:

"....."

adalah karya asli yang dibuat oleh

.....

Direkomendasikan untuk mengikuti Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SD Tahun 2019

....., ... 2019

Yang mengesahkan,

Kepala SD.....,

Tanda tangan dan stempel

(Nama Lengkap)

NIP/NIY

Lampiran 4: Surat Pernyataan

CONTOH SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa naskah karya inovasi pembelajaran yang berjudul

"....."

adalah

1. karya inovasi pembelajaran ASLI yang dibuat sendiri
2. bukan karya untuk penyelesaian studi S-1, S-2 atau S-3;
3. sudah diimplementasikan dalam pembelajaran dan didiseminasikan kepada insan pendidikan;
4. tidak sedang diikutsertakan dalam lomba sejenis, baik secara nasional maupun internasional.

dan saya

1. belum pernah menjadi juara I, juara II atau juara III pada perlombaan karya inovasi pembelajaran yang diselenggarakan oleh Kemendikbud dan Instansi lain tiga tahun terakhir;
2. tidak sedang mengikuti tugas belajar yang dibiayai Pemerintah Pusat/Daerah.
3. tidak sedang atau diusulkanmengajar di luar negeri
4. tidak sedang menjabat kepala sekolah atau diusulkan sebagai kepala sekolah
5. tidak sedang diusulkan pada jabatan fungsional tertentu lainnya atau jabatan struktural.

Apabila pernyataan yang saya buat tidak benar, saya bersedia didiskualifikasi oleh panitia.

....., ... 2019

Mengetahui,
Kepala SD .....
Tanda tangan dan stempel

Meterai
Rp 6.000,00

Yang membuat pernyataan,

(Nama lengkap)
NIP/NIY

(Nama lengkap)
NUPTK

Lampiran 5: Surat Keterangan

KOP SURAT SEKOLAH

SURAT KETERANGAN

No: .....

Kepala SD ..... Kecamatan ..... Kabupaten ..... Provinsi ..... menerangkan bahwa:

Nama :

NIP/NIY :

Benar-benar bertugas mengajar anak berkebutuhan khusus di kelas .....

Demikian surat keterang ini dibuat agar digunakan sebagi mana mestinya.

....., ... 2019

Kepala SD .....

Tanda tangan dan stempel

NIP/NIY