



**PEDOMAN PELAKSANAAN
PEMILIHAN KEPALA SEKOLAH
BERPRESTASI DAN BERDEDIKASI
TAHUN 2019**

**DIREKTORAT PEMBINAAN TENAGA KEPENDIDIKAN
PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2019**

KATA PENGANTAR

Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan merupakan salah satu bentuk penghargaan dari pemerintah bagi kepala sekolah yang memiliki prestasi tinggi dalam bentuk keteladanan meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dan di daerahnya. Melalui penghargaan tersebut diharapkan dapat lebih memotivasi dan meningkatkan profesionalisme kepala sekolah yang pada akhirnya akan meningkatkan mutu pendidikan nasional.

Tema Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi Tingkat Nasional Tahun 2019 adalah **Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi yang mampu Mewujudkan Pendidikan Berkemajuan**. Ruang lingkup kegiatan pemilihan tersebut berkaitan dengan aspek kepemimpinan dan manajemen pengelolaan sekolah antara lain membangun budaya literasi di satuan pendidikan, meningkatkan kepemimpinan pembelajaran Abad ke-21, optimalisasi peran tripusat pendidikan (sekolah, keluarga, dan masyarakat) dalam penguatan pendidikan karakter, inovasi, dan integritas tata kelola satuan pendidikan.

Pedoman ini diterbitkan untuk menjadi acuan bagi penyelenggara pada tingkat kabupaten/kota, provinsi, dan nasional. Kami mengharapkan kerjasama dari semua pihak terkait agar pelaksanaan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi pada Tahun 2019 dapat lebih berkualitas, baik penyelenggaraan maupun hasilnya.

Jakarta, Oktober 2018
Direktur,

TTD

Dr. M.Q. Wisnu Aji, S.E., M.Ed.
NIP 196005221986011001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI	2
DAFTAR TABEL	3
DAFTAR GAMBAR.....	3
BAB I PENDAHULUAN	4
A. Latar Belakang.....	4
B. Dasar Hukum	5
C. Tema	6
D. Pengertian	7
E. Prinsip Penyelenggaraan	7
F. Tujuan.....	7
G. Manfaat.....	7
BAB II KATEGORI, PERSYARATAN PESERTA DAN SISTEM PENILAIAN	8
A. Kategori	8
B. Persyaratan Peserta	8
C. Aspek dan Instrumen Penilaian	10
D. Pembobotan	12
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN.....	15
A. Tahapan Pelaksanaan.....	15
B. Penyelenggaraan	15
1. Unsur-unsur Kepanitiaan.....	15
2. Tugas Panitia	16
3. Urutan Pelaksanaan pemilihan di Tingkat Nasional	16
C. Jadwal Pelaksanaan.....	17
D. Biaya.....	17
E. Dokumen Kelengkapan.....	18
BAB IV PENUTUP	20
Lampiran 1	21
Lampiran 2	24
Lampiran 3	24
Lampiran 4	26
Lampiran 5	29

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 1 Kuota Peserta Tingkat Nasional untuk Daerah Khusus dalam Satu Provinsi	10
Tabel 2 Aspek dan Instrumen Penilaian Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi Tahun 2019	11
Tabel 3 Elemen dan Bobot Penilaian untuk kepala SD, SMP, SMA, dan SMK.....	13
Tabel 4 Elemen dan Bobot Penilaian Kepala Sekolah Luar Biasa (SLB)	13
Tabel 5 Elemen dan Bobot Penilaian kepala SD, SMP, SMA/SMK di Daerah Khusus	14
Tabel 6 Sumber Pembiayaan Kegiatan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi Tahun 2019	18
Tabel 7 Dokumen Kelengkapan Peserta Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi	19

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 1 Tahapan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi Tahun 2019	16

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kepala sekolah mempunyai peran yang sangat besar dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan di sekolah. Kepala sekolah profesional berperan dalam mengembangkan suasana sekolah yang nyaman dan kondusif bagi proses pembelajaran melalui tugas manajerial, supervisi pendidik dan tenaga kependidikan, dan pengembangan kewirausahaan. Hal tersebut merupakan kebutuhan utama suatu sekolah untuk meraih prestasi dalam rangka menghasilkan sumber daya manusia unggul dan berdaya saing.

Pasal 40 ayat (2) huruf c Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa “Pendidik dan tenaga kependidikan berkewajiban memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga, profesi, dan kedudukan dengan kepercayaan yang diberikan kepadanya”. Mengingat fungsi strategis kepala sekolah berprestasi dan berdedikasi dalam meningkatkan kualitas lembaga yang dipimpinnya, maka penghargaan (apresiasi) layak diberikan kepada kepala sekolah yang secara nyata menjadi teladan dalam pengembangan mutu sekolah dan meningkatkan kualitas lulusan.

Pemerintah saat ini juga memiliki fokus pembangunan pada daerah khusus, yaitu daerah dengan kondisi masyarakat adat yang terpencil, perbatasan dengan negara lain, yang mengalami bencana alam, bencana sosial, atau daerah dalam keadaan darurat lain (*vide* Pasal 1 angka 17 UU No. 14 Tahun 2005). Warga negara yang berdomisili di daerah khusus berhak mendapat pelayanan pendidikan yang berkualitas. Hal tersebut menuntut komitmen kepala sekolah untuk menghadapi tantangan, berjuang, dan memberikan dedikasi yang lebih tinggi.

Pendidikan harus berlaku adil dan menyeluruh bagi warga negara. Pendidikan harus diberikan kepada peserta didik yang memiliki kebutuhan khusus dan yang ada di daerah khusus. Pola pendidikan pada peserta didik berkebutuhan khusus dibuat suatu satuan pendidikan tersendiri yang dikenal dengan Pendidikan Khusus (SLB/SKh/SDLB/SMPLB/SMALB). Pendidikan di daerah khusus yaitu pendidikan yang diselenggarakan di daerah dengan kondisi masyarakat adat yang terpencil, perbatasan dengan negara lain, yang mengalami bencana alam, bencana sosial, atau daerah dalam keadaan darurat lain.

Sistem penghargaan dalam bentuk pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi Tahun 2019 dilaksanakan secara berjenjang mulai dari tingkat kabupaten/kota, provinsi, dan tingkat nasional. Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi dilaksanakan secara selektif, ketat, transparan, dan akuntabel, sehingga diharapkan memberikan rasa bangga dan memotivasi kepala sekolah untuk menciptakan sekolah yang efektif, yaitu sekolah yang mampu meningkatkan kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan memotivasi peserta didik untuk berprestasi di berbagai bidang.

Melalui pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi Tingkat Nasional diharapkan kualitas pendidikan dan pengelolaan sekolah lebih meningkat, sehingga mampu menjawab tantangan era global yang berbasis keunggulan. Untuk kelancaran pelaksanaan dan ketercapaian tujuan kegiatan pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan menerbitkan **Pedoman Pelaksanaan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi Tahun 2019.**

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2009 tentang Gelar, Tanda Jasa, dan Tanda Kehormatan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 35 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2009 tentang Gelar, Tanda Jasa, dan Tanda Kehormatan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;

7. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
8. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter;
9. Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan dalam rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Manusia Indonesia
10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah;
11. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan.
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 157 Tahun 2014 Tentang Kurikulum Pendidikan Khusus;
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2015-2019;
14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Gerakan Literasi Sekolah;
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 tentang pemenuhan beban kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah.
16. Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 80/P/2017 tentang Penetapan Daerah Khusus Tahun 2017.

C. Tema

Tema pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi Tingkat Nasional Tahun 2019 yaitu **Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi yang Mampu Mewujudkan Pendidikan Berkemajuan**. Ruang lingkup tersebut berkaitan dengan aspek kepemimpinan dan manajemen pengelolaan sekolah yang berorientasi ke depan, bermutu, dan berkesinambungan, antara lain membangun budaya literasi di satuan pendidikan, meningkatkan kepemimpinan pembelajaran Abad ke-21, optimalisasi peran tripusat pendidikan (sekolah, keluarga, dan masyarakat) dalam penguatan pendidikan karakter, inovasi dan integritas tata kelola satuan pendidikan.

D. Pengertian

Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi adalah proses seleksi berjenjang dalam rangka menentukan figur dan profil kepala sekolah yang dapat dijadikan contoh dan suri teladan bagi warga sekolah dan masyarakat.

E. Prinsip Penyelenggaraan

1. Objektif dan komprehensif: berbasis data dan bukti fisik (*evidence*) terkait dengan, kompetensi, prestasi, etos kerja, dan karakter mulia.
2. Adil: proses pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi bebas dari kepentingan kelompok atau golongan, suku, agama, ras, daerah, politik, dan lain-lain.
3. Integritas dan akuntabel: proses pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi dilaksanakan secara jujur dan dapat dipertanggungjawabkan.
4. Transparan: proses pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi dilakukan secara terbuka dan mengacu pada pedoman pelaksanaan yang berlaku.
5. Demokratis: proses pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi dilakukan dalam suasana kebebasan dan tanpa adanya tekanan.

F. Tujuan

Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi Tahun 2019 bertujuan:

1. Memilih Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi pada tingkat kabupaten/kota, provinsi, dan nasional;
2. Memberikan penghargaan kepada Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi.
3. Menciptakan agen perubahan (*agent of change*) melalui pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi.

G. Manfaat

1. Meningkatnya kreativitas dan prestasi kepala sekolah dalam memimpin dan mengelola sekolah dalam rangka mewujudkan pendidikan yang berkemajuan;
2. Meningkatnya komitmen, kebanggaan, dan pengembangan karier kepala sekolah terhadap tugas dan fungsinya; dan
3. Menjadikan motivasi dan inspirasi bagi kepala sekolah lainnya.

BAB II

KATEGORI, PERSYARATAN PESERTA DAN SISTEM PENILAIAN

A. Kategori

Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi Tahun 2019 terdiri atas 8 kategori yaitu:

1. Kepala SD Berprestasi dan Berdedikasi
2. Kepala SMP Berprestasi dan Berdedikasi
3. Kepala SMA Berprestasi dan Berdedikasi
4. Kepala SMK Berprestasi dan Berdedikasi
5. Kepala SD Berprestasi dan Berdedikasi di Daerah Khusus
6. Kepala SMP Berprestasi dan Berdedikasi di Daerah Khusus
7. Kepala SMA/SMK Berprestasi dan Berdedikasi di Daerah Khusus
8. Kepala Sekolah Luar Biasa (SLB) Berprestasi dan Berdedikasi

B. Persyaratan Peserta

1. Tingkat Kabupaten/Kota (Jenjang Pendidikan Dasar)
 - a. Belum pernah menjadi pemenang I, II, dan III pada pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi di tingkat nasional;
 - b. Memiliki kualifikasi akademik sekurang-kurangnya S1/DIV dan sertifikat pendidik;
 - c. Menjabat sebagai kepala sekolah aktif pada jenjang pendidikan dasar di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
 - d. Masa kerja minimal 2 (dua) tahun sejak diangkat sebagai kepala sekolah;
 - e. Tidak sedang menjalani hukuman dan pelanggaran berat disiplin kepegawaian;
 - f. Sehat jasmani dan rohani;
 - g. Tidak terlibat penyalahgunaan narkoba atau zat adiktif lainnya yang dinyatakan dengan **surat pernyataan** dari yang bersangkutan dengan dibubuhi materai 6000;
 - h. Mendapatkan rekomendasi dari atasan langsung atau pengawas sekolah;
2. Tingkat Provinsi
 - 2.1 Pendidikan Dasar
 - a. Belum pernah menjadi pemenang I, II, dan III pada pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi tingkat nasional;

- b. Pemenang I Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi tingkat kabupaten/kota yang dibuktikan dengan SK Bupati/Walikota atau Kepala Dinas;
- c. Tidak terlibat penyalahgunaan narkoba atau zat adiktif lainnya yang dinyatakan dengan **surat keterangan** dari instansi pemerintah berwenang.

2.2 Pendidikan Menengah, Pendidikan Khusus, dan Pendidikan di Daerah Khusus

- a. Belum pernah menjadi pemenang I, II, dan III pada pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi tingkat nasional;
- b. Menjabat sebagai kepala sekolah aktif di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- c. Masa kerja minimal 2 (dua) tahun sejak diangkat sebagai kepala sekolah;
- d. Tidak sedang menjalani hukuman dan pelanggaran berat disiplin kepegawaian;
- e. Sehat jasmani dan rohani;
- f. Tidak terlibat penyalahgunaan narkoba atau zat adiktif lainnya yang dinyatakan dengan **surat keterangan** dari instansi pemerintah berwenang.
- g. Mendapatkan rekomendasi dari atasan langsung atau pengawas sekolah.
- h. Untuk pendidikan daerah khusus kuota ditentukan sebagai tertera pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Kuota Peserta Tingkat Nasional untuk Daerah Khusus dalam Satu Provinsi

No	Jumlah daerah khusus dalam satu provinsi	Kuota peserta tingkat nasional
1	1-5 kabupaten	1 peserta
2	6-10 kabupaten	2 peserta
3	11-20 kabupaten	3 peserta
3	Lebih dari 20 kabupaten	4 peserta

3. Tingkat Nasional

- a. Belum pernah menjadi pemenang I, II, dan III pada pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi tingkat nasional;
- b. Pemenang I Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi tingkat provinsi yang dibuktikan dengan SK Gubernur atau Kepala Dinas.

C. Aspek dan Instrumen Penilaian

Aspek penilaian Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi dilakukan dengan menggunakan kisi-kisi sebagai tertera pada Tabel 2 berikut.

Tabel 2. Aspek dan Instrumen Penilaian Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi Tahun 2019

No	Komponen penilaian	Aspek Penilaian	Metode dan Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Prestasi	Kompetensi Kepala Sekolah	1.1. Tes Tertulis	<p>1) Tes tertulis pemilihan kepala sekolah berprestasi dan berdedikasi untuk SD, SMP, SMA, dan SMK berbasis digital.</p> <p>a. Penilaian tertulis berbasis digital dilakukan ketika registrasi <i>online</i>.</p> <p>b. Peserta menjawab pertanyaan pada saat registrasi <i>online</i> melalui laman: http://aplikasi.tendik.kemdikbud.go.id/daftarulangBerprestasi dan Berdedikasi2019</p> <p>2) Tes Tertulis pemilihan kepala sekolah berprestasi dan berdedikasi untuk SD, SMP, SMA/SMK pada daerah khusus dan pendidikan khusus tidak berbasis digital.</p>
	Dedikasi		Lembar pengamatan Kompetensi sosial	Penilaian keterampilan sosial dilakukan pada Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi Tingkat Nasional.
	Prestasi	Prestasi dan Etos Kerja (Kinerja) Kepala Sekolah	2.1 Portofolio Karya Prestatif	<p>1) penilaian terhadap prestasi - prestasi pada kepemimpinan di satuan pendidikan</p> <p>2) pendalamam melalui wawancara.</p> <p>3) Prestasi Kepala Sekolah di bidang akademik dan non akademik</p> <p>4) Kelengkapan program sekolah (dilihat dari daftar dokumen yang harus diserahkan ke panitia tingkat nasional).</p> <p>5) Penilaian Kinerja Kepala Sekolah (PKKS)</p> <p>6) Penilaian kinerja kepala sekolah mengacu pada pemenuhan Beban Kerja Kepala Sekolah (permendikbud No 15 tahun 2018).</p>
	Dedikasi		2.2 Karya <i>Best Practice</i> yang merefleksikan etos kerja	<p>1) Karya tulis <i>Best Practice</i> yang merefleksikan etos kerja</p> <p>2) Petunjuk penulisan <i>best practices</i> dapat dilihat pada lampiran 3.</p>
	Prestasi		2.3 Instrumen Wawancara	Wawancara untuk mengkonfirmasi dan mengklarifikasi portofolio

No	Komponen penilaian	Aspek Penilaian	Metode dan Instrumen Penilaian	Keterangan
	Prestasi		2.4 Poster dan video <i>success story</i> kepemimpinan kepala sekolah	Poster dan Video berisi: 1) Profil kepala sekolah 2) Aktivitas program unggulan sekolah 3) Aktivitas kepala sekolah 4) Prestasi kepala sekolah yang pernah diraih dalam kurun waktu 2 tahun terakhir 5) Testimoni tentang kepala sekolah dari pengawas, guru dan siswa. *Ketentuan tentang video <i>success story</i> dapat dilihat pada lampiran 4
	Dedikasi		2.5 Video pengabdian	Video berisi: 1) Upaya mengatasi kesulitan geografis, sosial, ekonomi, sarana, transportasi, jumlah anak, usia sekolah, dan tingkat pendidikan masyarakat dalam memajukan dan mempertahankan keberlanjutan sekolah. 2) Bentuk kegiatan pengabdian lain yang telah dilakukan dalam memecahkan masalah pendidikan di lokasi kerja dan sekitarnya. * Ketentuan tentang video pengabdian dapat dilihat pada lampiran 6b .
3.		Karakter Mulia	3. 1. Kuesioner keteladanan	1) Penilaian keteladanan bagi kepala SD dan SMP dilakukan di tingkat kabupaten/kota, sedangkan bagi kepala SMA dan SMK dilakukan di tingkat provinsi. 2) Kuesioner keteladanan dimasukkan dalam amplop tertutup yang berisi hasil penilaian oleh pengawas, 3 orang guru, dan 2 orang anggota komite. menggunakan format pada lampiran 7 . 3) Rekap penilaian keteladanan dari panitia seleksi tingkat provinsi beserta berkas penilaian keteladanan dikirimkan ke tingkat nasional dalam satu amplop tertutup.
4.		<i>Performance</i>	<i>Table Topic</i>	Dinilai pada Pemilihan kepala sekolah berprestasi dan berdedikasi tingkat nasional.

D. Pembobotan

1. Elemen dan bobot penilaian untuk Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi untuk SD, SMP, SMA, dan SMK adalah seperti yang terdapat pada Tabel 3 berikut.

Tabel 3. Elemen dan Bobot Penilaian untuk kepala SD, SMP, SMA, dan SMK

No	Elemen dan Bobot Penilaian	Kode	Bobot (%)		
			Kabupaten/ Kota	Provinsi	Nasional
1.	Prestasi				
	a. Tes tertulis berbasis digital	P1	-	-	10
	b. Portofolio karya prestatif	P2	60	45	35
	c. Wawancara	P3	20	15	10
	d. Poster dan video <i>success story</i> kepemimpinan kepala sekolah	P4	-	20	10
	e. <i>Table Topic</i>	P5	-	-	15
	Jumlah	P	80	80	80
2.	Dedikasi				
	a. Pengamatan kompetensi sosial	D1	-	-	5
	b. Karya <i>Best Practice</i> yang merefleksikan etos kerja	D2	15	10	5
	c. Video pengabdian	D3	-	5	5
	d. Kuesioner keteladanan	D4	5	5	5
	Jumlah	D	20	20	20
Total			100	100	100

2. Elemen dan bobot penilaian Pemilihan Kepala Sekolah Luar Biasa (SLB) Berprestasi dan Berdedikasi adalah seperti yang terdapat pada Tabel 4 berikut.

Tabel 4. Elemen dan Bobot Penilaian Kepala Sekolah Luar Biasa (SLB)

No	Elemen dan Bobot Penilaian	Kode	Bobot (%)		
			Kabupaten/ Kota	Provinsi	Nasional
1.	Prestasi				
	a. Tes tertulis	P1	-	-	10
	b. Portofolio karya prestatif	P2	-	45	35
	c. Wawancara	P3	-	15	10
	d. Poster dan video <i>success story</i> kepemimpinan kepala sekolah	P4	-	20	10
	e. <i>Table Topic</i>	P5	-	-	15
	Jumlah	P	-	80	80
2.	Dedikasi				
	a. Pengamatan kompetensi sosial	D1	-	-	5
	b. Karya <i>Best Practice</i> yang merefleksikan etos kerja	D2	-	10	5
	c. Video pengabdian	D3	-	5	5
	d. Kuesioner keteladanan	D4	-	5	5
	Jumlah	D	-	20	20
Total			100	100	100

3. Elemen dan bobot penilaian Pemilihan Kepala SD, SMP, SMA/SMK di Daerah Khusus Berprestasi dan Berdedikasi adalah seperti yang terdapat pada Tabel 5 berikut.

Tabel 5. Elemen dan Bobot Penilaian kepala SD, SMP, SMA/SMK di Daerah Khusus

No	Elemen dan Bobot Penilaian	Kode	Bobot (%)		
			Kabupaten/ Kota	Provinsi	Nasional
3.	Prestasi				
	f. Tes tertulis	P1	-	-	5
	g. Portofolio karya prestatif	P2	-	25	20
	h. Wawancara	P3	-	15	15
	i. Poster dan video <i>success story</i> kepemimpinan kepala sekolah	P4	-	10	5
	j. <i>Table Topic</i>	P5	-	-	5
	Jumlah	P	-	50	50
4.	Dedikasi		-		
	e. Pengamatan kompetensi sosial	D1	-	-	5
	f. Karya <i>Best Practice</i> yang merefleksikan etos kerja	D2	-	20	15
	g. Video pengabdian	D3	-	20	20
	h. Kuesioner keteladanan	D4	-	10	10
	Jumlah	D	-	50	50
Total				100	100

E. Nilai Akhir

Nilai akhir adalah nilai kumulatif dari aspek penilaian dengan formula sebagai berikut.

1. Penilaian untuk kepala SD, SMP, SMA, dan SMK

- a. Tingkat Kabupaten/Kota
 $NA = 80\% (P) + 20\% (D)$
- b. Tingkat Provinsi
 $NA = 80\% (P) + 20\% (D)$
- c. Tingkat Nasional
 $NA = 80\% (P) + 20\% (D)$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

P = Nilai Prestasi

D = Nilai Dedikasi

2. Penilaian kepala Sekolah Luar Biasa

- a. Tingkat Provinsi

$$NA = 80\% (P) + 20\% (D)$$

b. Tingkat Nasional

$$NA = 80\% (P) + 20\% (D)$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

P = Nilai Prestasi

D = Nilai Dedikasi

3. Penilaian kepala SD, SMP, SMA/SMK di daerah khusus

a. Tingkat Provinsi

$$NA = 50\% (P) + 50\% (D)$$

b. Tingkat Nasional

$$NA = 50\% (P) + 50\% (D)$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

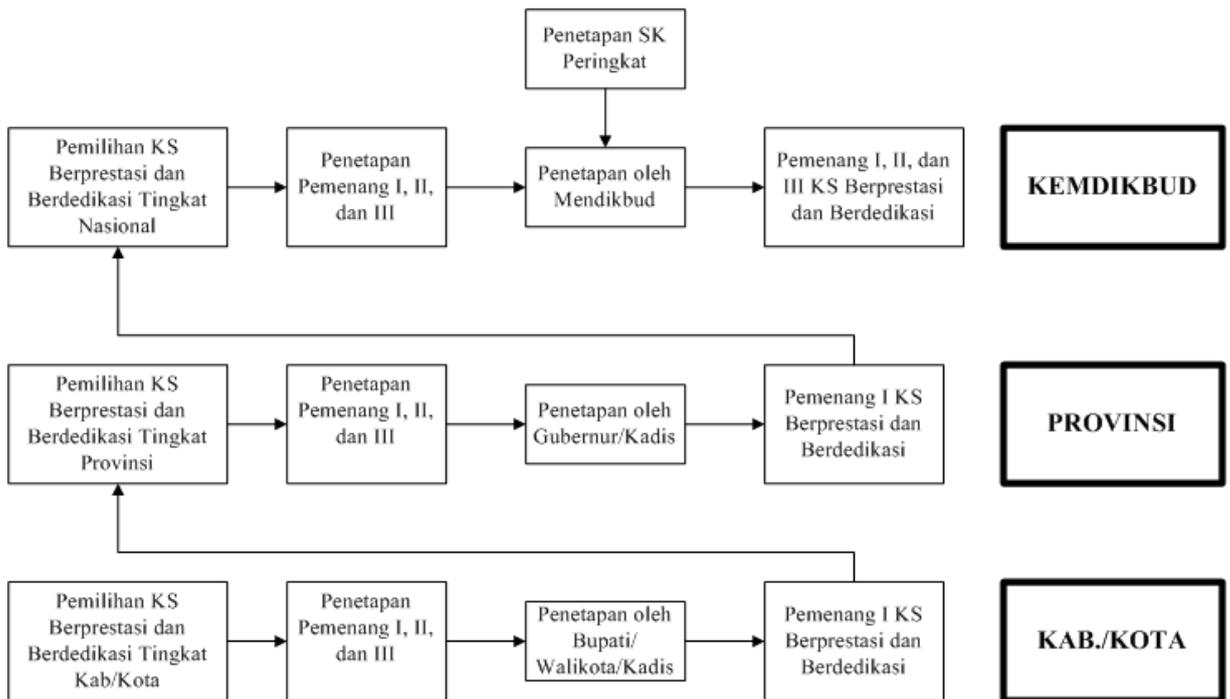
P = Nilai Prestasi

D = Nilai Dedikasi

BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Tahapan Pelaksanaan

Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi Tahun 2019 dilaksanakan secara bertahap mulai dari tingkat kabupaten/kota, provinsi sampai nasional sebagaimana tertera pada Gambar 1.



Gambar 1.
Tahapan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi Tahun 2019

B. Penyelenggaraan

Penyelenggaraan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi tingkat kabupaten/kota, provinsi dan nasional dilakukan oleh panitia, dengan ketentuan sebagai berikut.

1. Unsur-unsur Kepanitiaan

Panitia Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi memiliki unsur kepanitiaan sebagai berikut.

- a. Unsur kepanitiaan tingkat kabupaten/kota dapat terdiri atas: Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Kelompok Kerja Kepala Sekolah (KKKS)/Musyawarah Kerja

- Kepala Sekolah (MKKS), Pengawas Sekolah, tokoh masyarakat, pemerhati pendidikan, perguruan tinggi, dan/atau organisasi profesi tenaga kependidikan.
- b. Unsur kepanitiaan tingkat Provinsi dapat terdiri atas: Dinas Pendidikan, Kelompok Kerja Kepala Sekolah (KKKS)/Musyawarah Kerja Kepala Sekolah (MKKS), Pengawas Sekolah, tokoh masyarakat, pemerhati pendidikan, perguruan tinggi, dan/atau organisasi profesi tenaga kependidikan.
 - c. Unsur kepanitiaan tingkat nasional dapat terdiri atas: Kemendikbud, Perguruan Tinggi, Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) dan unsur lain sesuai kebutuhan.

2. Tugas Panitia

- a) Menyeleksi peserta pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi pada setiap kategori lomba.
- b) Mengolah nilai akhir
- c) Menetapkan pemenang I, II, dan III.
- d) Melaporkan penyelenggaraan pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi yang dilengkapi dengan Berita Acara Penetapan Pemenang.
- e) Panitia tingkat kabupaten/kota mengirimkan pemenang I kepada panitia penyelenggara Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi tingkat provinsi; dan panitia tingkat provinsi mengirimkan pemenang I kepada panitia penyelenggara Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi tingkat nasional.

1. Urutan Pelaksanaan pemilihan di Tingkat Nasional

- a) penilaian keteladanan melalui Kuesioner;
- b) pelaksanaan Tes Tertulis;
- c) penilaian Portofolio Karya Prestatif;
- d) wawancara untuk konfirmasi portofolio;
- e) penilaian Poster dan video *success story* kepemimpinan kepala sekolah;
- f) penilaian Kompetensi Sosial melalui dinamika kelompok;
- g) penilaian Presentasi Karya *Best Practice*;
- h) penilaian Video Pengabdian;
- i) penilaian performansi melalui *Table Topic*; dan
- j) penyajian budaya daerah melalui *Talent Show*.

C. Jadwal Pelaksanaan

1. Pelaksanaan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi tingkat **kabupaten/kota** selesai dilaksanakan paling lambat akhir bulan **April 2019**.
2. Penyelenggaraan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi tingkat **provinsi** selesai dilaksanakan paling lambat tanggal **5 Juli 2019**.
3. Registrasi secara online peserta Tendik Berprestasi dan Berdedikasi dibuka mulai tanggal **25 Juni sd 23 Juli 2019**
4. Usulan peserta pemilihan dari provinsi diterima oleh Panitia Penyelenggara Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi tingkat **nasional** paling lambat **23 Juli 2019**
5. Pelaksanaan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi Tingkat Nasional dilaksanakan tanggal **12 sd 19 Agustus 2019**.

D. Biaya

Sumber pembiayaan kegiatan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi Tahun 2019 dari tingkat kabupaten/kota hingga nasional seperti terdapat pada Tabel 6 di bawah.

Tabel 6. Sumber Pembiayaan Kegiatan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi Tahun 2019

No.	Kepala	Tingkat	Sumber Biaya
1	SD dan SMP	kabupaten/kota	Pemerintah kabupaten/kota
2	SD, SMP, SMA, SMK	provinsi	Pemerintah provinsi
3	SLB	provinsi	Pemerintah provinsi
4	SD, SMP, SMA, SMK daerah khusus	Provinsi	Pemerintah provinsi
5	SD, SMP, SMA, SMK, SLB, dan daerah khusus	Nasional	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

E. Dokumen Kelengkapan

Dokumen yang harus dikirim ke panitia untuk setiap tingkat tertera pada Tabel 7.

Tabel 7. Dokumen Kelengkapan Peserta Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi

No.	Dokumen	Kab/Kota	Provinsi	Nasional
1.	SK Pemenang I dan/atau Piagam Penghargaan	--	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Hard copy dan Soft file</i>
2.	Berita acara pelaksanaan seleksi Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi tingkat provinsi	--	--	<i>Soft file</i>
3.	SK pengangkatan sebagai kepala sekolah (dilegalisir oleh pejabat dinas pendidikan)	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Soft file</i>
4.	Sertifikat pendidik	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Soft file</i>
5.	Surat keterangan tidak sedang menjalani hukuman dan pelanggaran berat disiplin kepegawaian dari pejabat yang berwenang	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Soft file</i>
6.	Surat keterangan kesehatan dari dokter	<i>Hard copy</i>	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Soft file</i>
7.	Surat pernyataan tidak terlibat penyalahgunaan narkoba atau zat adiktif dengan dibubuhi materai 6000	<i>Hard copy/ Soft file</i>	-	-
8.	Surat keterangan tidak terlibat penyalahgunaan narkoba atau zat adiktif dari instansi pemerintah yang berwenang	-	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Soft file</i>
9.	Sertifikat pelatihan/ Simposium/Seminar/workshop/ lokakarya yang membanggakan di bidang pendidikan selama 2 (dua) tahun terakhir	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Soft file</i>
10.	Sertifikat Penghargaan/Tanda Jasa yang membanggakan selama 2 (dua) tahun terakhir	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Soft file</i>
11.	Sertifikat Penghargaan sekolah yang dipimpin yang membanggakan selama 2 (dua) tahun terakhir.	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Soft file</i>
12.	Karya tulis (penelitian tindakan, artikel jurnal, buku) yang berkaitan dengan tugas dan fungsi, maksimal 3 karya yang membanggakan dalam 2 (dua) tahun terakhir.	<i>Soft file</i>	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Soft file</i>
13.	Karya <i>best practices</i> yang akan dilombakan	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Soft file</i>
14.	Surat Keputusan sebagai pengurus/anggota organisasi profesi di bidang pendidikan.	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Soft file</i>
15.	Kerjasama sekolah dengan instansi lain yang membanggakan dalam 2 (dua) tahun terakhir.	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Soft file</i>
16.	Rencana Kerja Anggaran Sekolah (RKAS) dalam 2 (dua) tahun terakhir.	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Hard copy/ Soft file</i>	-
17.	Laporan Pelaksanaan Manajerial Sekolah (berdasarkan RKAS) dalam 2 (dua) tahun terakhir.	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Hard copy/ Soft file</i>	-
18.	Laporan pelaksanaan supervisi pembelajaran 2 (dua) tahun terakhir.	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Hard copy/ Soft file</i>	-
19.	Laporan Penilaian Kinerja Guru yang dilakukan oleh Kepala Sekolah dalam 2 (dua) tahun terakhir.	<i>Hard copy/ Soft file</i>	<i>Hard copy/ Soft file</i>	-

No.	Dokumen	Kab/Kota	Provinsi	Nasional
20.	Video <i>success story</i> kepemimpinan kepala sekolah	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>
21.	Video pengabdian kepala sekolah	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>
22.	Poster <i>best practices</i> *	<i>Hard copy</i>	<i>Hard copy</i>	<i>Hard copy</i>
23.	Kuesioner Keteladanan*	<i>Hard copy</i> <i>/Soft file</i>	<i>Hard copy</i> <i>/Soft file</i>	<i>Soft file</i>
24.	Rapor Mutu Sekolah*	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>

Keterangan:

* = Tidak wajib bagi peserta berasal dari daerah khusus.

Semua dokumen *soft file* disimpan dalam format pdf, kecuali *best practice* dalam format *Microsoft Word* dengan jenis font *Times New Roman*, ukuran 12 pt, jarak spasi 1,5, ukuran A4, dengan pias (margin) kiri dan atas adalah 3 cm, sedangkan pias kanan dan bawah adalah 2,5 cm. Sistem penomoran bab, subbab, bagian dan seterusnya dilakukan secara konsisten sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Semua dokumen persyaratan diisi dan disimpan ke dalam file dengan ekstensi *pdf*. File naskah *Best Practice* dibuat dalam **satu file** yang utuh tidak terpisah-pisah antara judul, kata pengantar, daftar isi, konten, dan daftar pustaka. Semua file dokumen yang dipersyaratkan dapat diunduh dan diunggah pada laman:

<http://aplikasi.tendik.kemdikbud.go.id/daftarulangBerprestasiDanBerdedikasi2019>.

Penamaan file dengan ketentuan sebagai berikut:

NAMADOKUMEN_KS2019_NAMAKS_JENJANGSEKOLAH_PROVINSI

Contoh:

Portofolio_KS2019_Ngadimin_SMA_Jawatimur

BAB IV

PENUTUP

Kegiatan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi Tahun 2019 merupakan salah satu program Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam memberikan penghargaan kepada guru dan tenaga kependidikan yang Berprestasi dan Berdedikasi.

Program ini merupakan wujud nyata bahwa pemerintah memberikan perhatian yang sungguh-sungguh untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional melalui apresiasi bagi kepala sekolah yang memiliki keteladanan dalam pengembangan sekolah yang berdampak terhadap peningkatan pendidikan yang berkemajuan.

Pedoman Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi Tahun 2019 ini merupakan acuan dalam pelaksanaan pemilihan pada tingkat kabupaten/kota, provinsi, dan nasional. Penyempurnaan penyelenggaraan pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi dilakukan melalui evaluasi terhadap penyelenggaraan program yang sama tahun sebelumnya.

Kualitas pelaksanaan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi tingkat kabupaten/kota, provinsi dan nasional diharapkan mampu menghasilkan kepala sekolah Berprestasi dan Berdedikasi yang terbaik.

Lampiran 1

Pas Photo
Terakhir
Berwarna
Ukuran
(4x6) cm

RINGKASAN PORTOFOLIO KEPALA SEKOLAH

I. DATA PERORANGAN

1. Nama Lengkap (dengan gelar)		
2. NIP		
3. NUPTK		
4. Jabatan		
5. Pangkat dan Golongan		
6. Tempat dan Tanggal Lahir		
7. Jenis Kelamin		: Laki-laki / perempuan *
8. Agama		
9. Nama Sekolah		
10. Alamat Sekolah		
	a. Jalan	
	b. Kelurahan/Desa	
	c. Kecamatan	
	d. Kabupaten	
	e. Provinsi	
11. Alamat Rumah		
12. Telpon /Email	a. HP	
	b. e-mail	
13. Jumlah Siswa		
14. Jumlah Rombel		
15. Jumlah Guru		

*) Coret yang tidak perlu

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

Tingkat Pendidikan	Jurusan/Program Studi	Akreditasi	Tahun	Perguruan Tinggi
S1 / D4				
S2				
S3				

III. PRESTASI/KINERJA

A. Pelatihan/simposium/seminar/workshop/lokakarya 10 kegiatan yang membanggakan

No.	Nama Kegiatan	Peran (peserta/pemakalah/ pembahas)	Tahun	(Internasional/Nasional/ Provinsi/Kab/Kota)
1.				
2.				
3.				
....				

B. Penghargaan dan tanda jasa yang diperoleh (5 prestasi yang membanggakan)

No.	Jenis Prestasi	Peringkat	Tahun	Penyelenggara	(Internasional/Nasional/ rovinsi/Kab/Kota)
1.					
2.					
...					

C. Penghargaan Prestasi sekolah yang dipimpin (maksimal 10 prestasi yang membanggakan)

No.	Nama Kegiatan	Tahun	Tempat	Tingkat (Internasional/nasional/ Provinsi/kab/kota)	Prestasi yang diraih	Bukti fisik
1.						
2.						
....						

D. Karya tulis/inovasi (maksimal 5 karya yang membanggakan)

No.	Judul Penelitian	Tahun	Peran Penulis (Ketua /Anggota/Mandiri)	Pemberi Dana
1.				
2.				
....				

E. Kerjasama Sekolah dengan instansi lain

No.	Nama Program Kerjasama	Instansi Mitra	Tahun	Lama Kerjasama	Bukti Fisik (MoU)
1.					
2.					
....					

IV. ORGANISASI PROFESI

No.	Nama Organisasi	Peran Dalam Organisasi
1.		
2.		
...		

V. TUGAS FUNGSI KEPALA SEKOLAH

No	Nama Kegiatan	Tahun Pelaksanaan
1.	Rencana Kerja Anggaran Sekolah (RKAS) tahun 2019	Tahun terakhir
2.	Laporan Pelaksanaan Manajerial Sekolah (berdasarkan RKAS)	Tahun terakhir
3.	Laporan pelaksanaan supervisi pembelajaran 1 (satu) tahun terakhir	Tahun terakhir
4.	Laporan Penilaian Kinerja Guru yang dilakukan oleh Kepala Sekolah 1 (satu) tahun terakhir.	Tahun terakhir
5.	Rapor Mutu Sekolah	Tahun terakhir

VI. DAFTAR RESPONDEN KUISIONER (1 Kepala Dinas/Pengawas, 3 Guru dan 3 Komite Sekolah)

1. Kepala Dinas /Pengawas

No	Nama	Nama Sekolah	Nomor HP	e-mail
1				
2				

2. Guru

No	Nama	Nama Sekolah	Nomor HP	e-mail
1				
2				
3				

3. Komite Sekolah

No	Nama	Nama Sekolah	Nomor HP	e-mail
1				
2				

Saya menyatakan bahwa ringkasan portofolio tersebut benar disertai dengan bukti yang dapat dipertanggungjawabkan.

....., 2019
Peserta Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dan Berdedikasi,

(.....)

Lampiran 2

PEDOMAN PEMBUATAN *BEST PRACTICES* BAGI KEPALA SEKOLAH BERPRESTASI DAN BERDEDIKASI

A. Pengertian

Best practices kepala sekolah Berprestasi dan Berdedikasi adalah tulisan yang berisi praktik pengalaman terbaik yang dilakukan kepala sekolah dalam bidang **supervisi, manajerial**, maupun **pengembangan kewirausahaan** pada sekolah yang dipimpin.

B. Sistematika

Naskah karya *Best Practices* dapat menggunakan sistematika sebagai berikut.

1. Bagian Awal

Bagian ini terdiri atas halaman judul (*cover*), halaman pernyataan keaslian naskah yang ditandatangani, halaman lembar persetujuan dari atasan langsung dan atau pejabat terkait, abstrak atau ringkasan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran.

2. Bagian Isi

Bagian ini terdiri atas:

- a. **Bab Pendahuluan**, berisi latar belakang, masalah, tujuan, dan manfaat *best practices* yang dilaksanakan.
- b. **Bab Kajian Pustaka**, berisi teori, kebijakan, pedoman dan/atau praktik yang dijadikan rujukan dalam menyelesaikan masalah.
- c. **Bab Metode**, berisi tentang prosedur dan perangkat atau instrumen, dan cara pemecahan masalah.
- d. **Bab Hasil dan Pembahasan**, Penyajian dan analisis data yang mencakup keadaan awal, proses, dan hasil akhir yang diperoleh dari hasil pelaksanaan serta dampaknya bagi komunitas sekolah.
- e. **Bab Simpulan dan Rekomendasi**

3. Bagian Penutup

Berisi daftar pustaka dan lampiran-lampiran.

C. Teknik Penulisan Naskah *Best Practices*

Penulisan naskah karya *best practices* harus menggunakan kaidah penulisan sebagai berikut:

1. Sampul depan yang digunakan pada naskah *best practices* sebagaimana dijelaskan pada **Lampiran 2**.
2. Di bagian kanan atas sampul depan naskah untuk masing-masing kategori lomba/pemilihan diberi kode:
 - a. **PKSB-SD** untuk kepala SD
 - b. **PKSB -SMP** untuk kepala SMP
 - c. **PKSB -SMA** untuk kepala SMA
 - d. **PKSB -SMK** untuk kepala SMK
3. Jumlah halaman naskah 15-20 halaman tidak termasuk lampiran, kertas ukuran A4.
4. Naskah diketik dengan spasi 1,5; huruf *Times New Roman*; ukuran huruf 12; batas tepi/margin kiri 4 cm, kanan 3 cm, atas 3 cm, dan bawah 3 cm. Khusus untuk ukuran huruf tabel dan gambar disesuaikan dengan kebutuhan.

D. Ketentuan pembuatan poster/banner *best practices*

1. Format poster:
 - a. Jenis poster harus *X_Banner*
 - b. Desain standing *banner* dengan ukuran 60 cm x 160 cm
 - c. Ukuran *file* tidak melebihi 500 KB
 - d. Format *file* poster/*banner* harus *jpg* dengan resolusi minimal 300 dpi (contoh nama *file*: poster_nama KS.jpg).
2. Konten poster:
 - a. Tema poster menyesuaikan dengan karya *best practices*;
 - b. Kerangka isi poster meliputi latar belakang, tujuan, implementasi, dan hasil;
 - c. Tampilan poster dapat berisikan teks, gambar, foto, grafik, bagan, atau tabel yang berkaitan dengan *best practices*;
 - d. Isi poster yang disajikan mudah dipahami oleh orang yang mengamati
 - e. Pemilihan warna disesuaikan dengan kebutuhan
 - f. Pemilihan *lay out* disesuaikan dengan kebutuhan

Format Sampul Best Practices

KODE
PKSB -(Jenjang)



Judul

Tuliskan Judul dengan huruf Times New Roman
(font 22, semua dalam huruf kapital)

KEGIATAN PEMILIHAN KEPALA SEKOLAH
BERPRESTASI DAN BERDEDIKASI TAHUN 2019

Oleh

(Tuliskan Nama Lengkap, NIP/NUPTK)

(nama dinas Kabupaten/Kota, dan Provinsi)
TAHUN 2019

Lampiran 3

KETENTUAN PEMBUATAN VIDEO *SUCCESS STORY* KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

1. Format video :
 - a. Pembuatan video dapat menggunakan kamera *smartphone* /kamera digital
 - b. Ukuran *file* video yang dibuat tidak melebihi 6 MB.
 - c. Durasi video maksimal 3(tiga) menit.
 - d. Format *file* video harus MP4 (contoh nama *file*: videoprofil_nama KS.mp4) diunggah melalui youtube.com dan mengirimkan alamat tautannya ke [http://aplikasi.tendik.kemdikbud.go.id/daftarulangBerprestasi dan Berdedikasi2019](http://aplikasi.tendik.kemdikbud.go.id/daftarulangBerprestasi%20dan%20Berdedikasi2019).
2. Konten video:
 - a. Profil kepala sekolah
 - b. Aktivitas program unggulan sekolah
 - c. Aktivitas kepala sekolah
 - d. Prestasi kepala sekolah yang pernah diraih dalam kurun waktu 2 tahun terakhir
 - e. Testimoni tentang kepala sekolah dari pengawas, guru dan siswa.

Lampiran 4

KETENTUAN PEMBUATAN VIDEO PENGABDIAN KEPALA SEKOLAH

1. Format video:
 - a. Pembuatan video dapat menggunakan kamera *smartphone* /kamera digital
 - b. Ukuran *file* video yang dibuat tidak melebihi 6 MB.
 - c. Durasi video maksimal 3(tiga) menit.
 - d. Format *file* video harus MP4 (contoh nama *file*: videoprofil_nama KS.mp4) diunggah melalui youtube.com dan mengirimkan alamat tautannya ke <http://aplikasi.tendik.kemdikbud.go.id/daftarulangBerprestasi dan Berdedikasi2019>.
2. Konten video:
 - a. Upaya mengatasi kesulitan geografis, sosial, ekonomi, sarana, transportasi, jumlah anak, usia sekolah, dan tingkat pendidikan masyarakat dalam memajukan dan mempertahankan keberlanjutan sekolah.
 - b. Bentuk kegiatan pengabdian lain yang telah dilakukan dalam memecahkan masalah pendidikan di lokasi kerja dan sekitarnya.

Diisi oleh Pengawas

Lampiran 5

**INSTRUMEN PENILAIAN KETELADANAN KEPALA SEKOLAH
TAHUN 2019**

IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

Nama (lengkap dengan gelar akademik) :

Sekolah Tempat Tugas :

Alamat Sekolah :

Tuliskan secara jujur pendapat bapak/ibu mengenai keteladanan kepala sekolah atas nama tersebut di atas.

LEMBAR PENILAIAN

Petunjuk

Berilah penilaian terhadap keteladanan kepala sekolah, dengan cara melingkari angka pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

1 = sangat tidak baik/sangat rendah

2 = tidak baik/rendah

3 = kurang baik/kurang tinggi

4 = baik/tinggi

5 = sangat baik/sangat tinggi

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Ketaatan dalam menjalankan ajaran agama	① ② ③ ④ ⑤
2.	Pelaksanaan supervisi guru dalam pembelajaran di kelas	① ② ③ ④ ⑤
3.	Penyampaian RKAS dalam rapat dewan pendidik dan komite sekolah	① ② ③ ④ ⑤
4.	Kehadiran sesuai dengan jadwal sekolah/kedinasan	① ② ③ ④ ⑤
5.	Keteladanan dalam sikap dan perilaku bagi orang lain	① ② ③ ④ ⑤
6.	Semangat dalam melaksanakan tugas	① ② ③ ④ ⑤
7.	Kemampuan dan kemauan untuk mengadakan pembaharuan dalam pengelolaan sekolah	① ② ③ ④ ⑤
8.	Perilaku dalam merespon kritik dan saran	① ② ③ ④ ⑤
9.	Kemampuan berkomunikasi dengan guru, peserta didik dan warga sekolah lainnya	① ② ③ ④ ⑤
10.	Kemampuan bekerjasama dengan masyarakat sekitar sekolah	① ② ③ ④ ⑤
Skor Total	

....., 2019
Pengawas,

(.....)

Diisi oleh Guru

**INSTRUMEN PENILAIAN KETELADANAN KEPALA SEKOLAH
TAHUN 2019**

IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

Nama (lengkap dengan gelar akademik) :

Sekolah Tempat Tugas :

Alamat Sekolah :

Tuliskan secara jujur pendapat bapak/ibu mengenai keteladanan kepala sekolah atas nama tersebut di atas.

LEMBAR PENILAIAN

Diisi oleh Guru

Petunjuk

Berilah penilaian terhadap keteladanan kepala sekolah, dengan cara melingkari angka pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

1 = sangat tidak baik/sangat rendah

2 = tidak baik/rendah

3 = kurang baik/kurang tinggi

4 = baik/tinggi

5 = sangat baik/sangat tinggi

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1	Ketaatan dalam menjalankan ajaran agama	① ② ③ ④ ⑤
2	Pelaksanaan supervisi guru dalam pembelajaran di kelas	① ② ③ ④ ⑤
3	Penyampaian RKAS dalam rapat dewan pendidik dan komite sekolah	① ② ③ ④ ⑤
4	Kehadiran sesuai dengan jadwal sekolah/kedinasan	① ② ③ ④ ⑤
5	Keteladanan dalam sikap dan perilaku bagi orang lain	① ② ③ ④ ⑤
6	Semangat dalam melaksanakan tugas	① ② ③ ④ ⑤
7	Kemampuan dan kemauan untuk mengadakan pembaharuan dalam pengelolaan sekolah	① ② ③ ④ ⑤
8	Perilaku dalam merespon kritik dan saran	① ② ③ ④ ⑤
9	Kemampuan berkomunikasi dengan guru, peserta didik dan warga sekolah lainnya	① ② ③ ④ ⑤
10	Kemampuan bekerjasama dengan masyarakat sekitar sekolah	① ② ③ ④ ⑤
Skor Total	

....., 2019

Guru yang Menilai,

(.....)

Diisi oleh Komite Sekolah

**INSTRUMEN PENILAIAN KETELADANAN KEPALA SEKOLAH
TAHUN 2019**

IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

Nama (lengkap dengan gelar akademik) :	
Sekolah Tempat Tugas :	
Alamat Sekolah :	

Tuliskan secara jujur pendapat bapak/ibu mengenai keteladanan kepala sekolah atas nama tersebut di atas.

LEMBAR PENILAIAN

Diisi oleh Komite Sekolah

Petunjuk

Berilah penilaian terhadap keteladanan kepala sekolah, dengan cara melingkari angka pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

1 = sangat tidak baik/sangat rendah

2 = tidak baik/rendah

3 = kurang baik/kurang tinggi

4 = baik/tinggi

5 = sangat baik/sangat tinggi

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1	Ketaatan dalam menjalankan ajaran agama	① ② ③ ④ ⑤
2	Pelaksanaan supervisi guru dalam pembelajaran di kelas	① ② ③ ④ ⑤
3	Penyampaian RKAS dalam rapat dewan pendidik dan komite sekolah	① ② ③ ④ ⑤
4	Kehadiran sesuai dengan jadwal sekolah/kedinasan	① ② ③ ④ ⑤
5	Keteladanan dalam sikap dan perilaku bagi orang lain	① ② ③ ④ ⑤
6	Semangat dalam melaksanakan tugas	① ② ③ ④ ⑤
7	Kemampuan dan kemauan untuk mengadakan pembaharuan dalam pengelolaan sekolah	① ② ③ ④ ⑤
8	Perilaku dalam merespon kritik dan saran	① ② ③ ④ ⑤
9	Kemampuan berkomunikasi dengan guru, peserta didik dan warga sekolah lainnya	① ② ③ ④ ⑤
10	Kemampuan bekerjasama dengan masyarakat sekitar sekolah	① ② ③ ④ ⑤
Skor Total	

....., 2019
Komite Sekolah yang Menilai,

(.....)